

# Certificat

Actualisation en pathologie digestive  
de la grossesse pour les sages-  
femmes





## Certificat

### Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps : 16h/semaine
- » Horaires : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-patologia-digestiva-embarazo-matronas](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-patologia-digestiva-embarazo-matronas)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les nausées et les vomissements sont généralement les symptômes les plus fréquents au cours du premier trimestre de la grossesse. Cependant, de nombreuses patientes présentent des pathologies antérieures ou des pathologies plus graves qui surviennent pendant la grossesse. Par exemple, l'appendicite, la colite ulcéreuse ou la maladie de Crohn ont leurs propres particularités diagnostiques et cliniques. C'est sur ce large éventail de pathologies, des plus bénignes aux plus critiques, que se concentre ce Diplôme 100% en ligne. Un programme conçu pour permettre aux sages-femmes de mettre à jour efficacement leurs connaissances en matière de pathologies digestives en seulement 6 semaines, avec le matériel pédagogique le plus innovant disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



“

*Vous recherchez une remise à niveau en pathologies digestives compatible avec votre activité professionnelle quotidienne ? Ce diplôme universitaire est fait pour vous”.*

L'hyperémèse gravidique est sans aucun doute l'une des pathologies les plus récurrentes dans la prise en charge des femmes enceintes aux urgences. Son apparition est fréquente au cours des premières semaines de grossesse et diminue après 18 semaines de gestation. Cependant, l'établissement d'un diagnostic différentiel approprié peut indiquer d'autres problèmes susceptibles de poser des problèmes de santé plus importants pour la patiente et le fœtus, tels que l'appendicite, la cholécystite ou la pancréatite.

Il s'agit d'une réalité commune aux sages-femmes qui, grâce aux découvertes scientifiques et à une pratique continue, sont parvenues à perfectionner les procédures de diagnostic et l'approche de la femme enceinte. C'est pourquoi TECH a voulu contribuer à cette mise à jour en proposant aux professionnels un diplôme universitaire, enseigné par une excellente équipe de spécialistes en obstétrique et en gynécologie.

Ce programme couvre les principales pathologies digestives auxquelles une sage-femme doit être préparée à faire face, en appliquant les dernières preuves cliniques. Ainsi, elle pourra aborder les troubles neurovégétatifs, la constipation pendant la grossesse, les maladies inflammatoires de l'intestin ou les considérations particulières dans le diagnostic de l'occlusion intestinale pendant la grossesse.

Tout cela est soutenu par du matériel didactique multimédia, des lectures et des simulations d'études de cas qui fourniront une vision théorique-pratique de la performance du professionnel. De même, grâce à la méthode de réapprentissage, le diplômé obtiendra une mise à jour beaucoup plus efficace, sans avoir à consacrer de longues heures à la mémorisation de concepts.

Une opportunité inégalée que seul TECH offre à ceux qui cherchent à se tenir au courant des dernières procédures cliniques et de soins en matière de pathologies digestives grâce à un programme flexible compatible avec les responsabilités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce **Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en obstétrique.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer
- ♦ l'apprentissage
- ♦ l'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ ou d'un ordinateur portable avec une connexion internet



*Un programme complet qui vous fournira les procédures les plus importantes pour traiter les femmes enceintes atteintes de la maladie de Crohn.*

“

*Une option académique qui vous emmène des troubles neurovégétatifs les plus courants au traitement des patientes enceintes souffrant de pancréatite aiguë.*

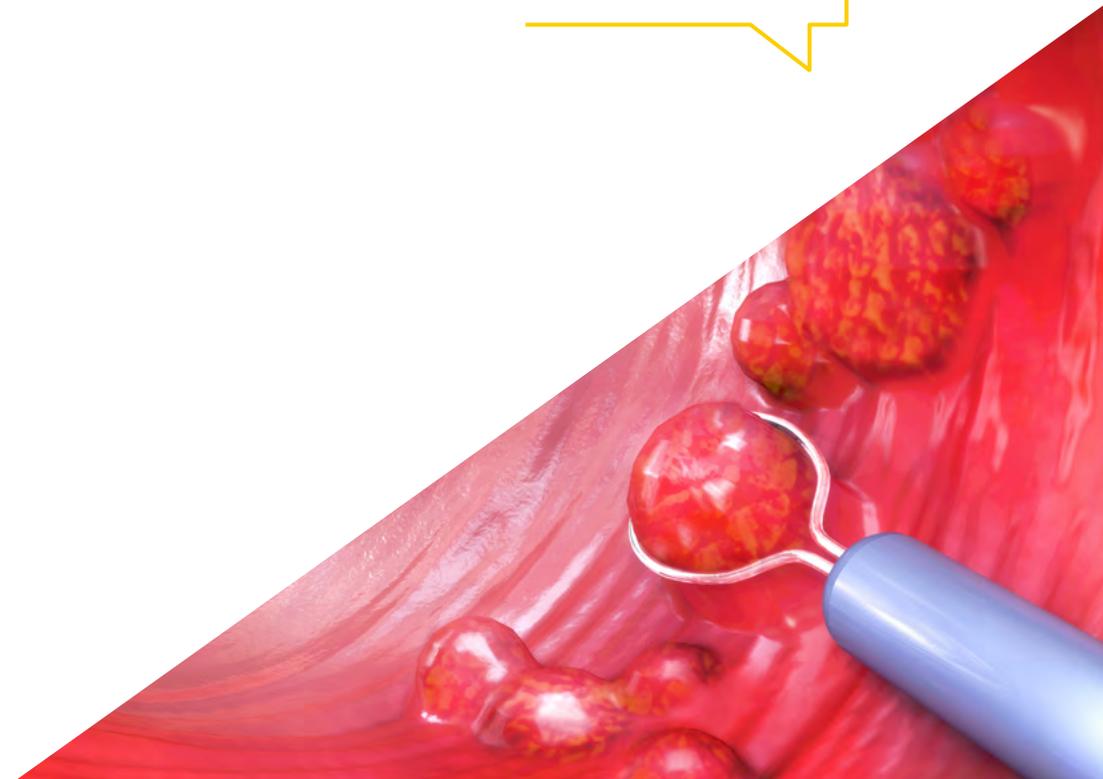
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du cours académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Une Certificat qui vous permettra d'approfondir les traitements actuellement utilisés pour les patients souffrant d'occlusion intestinale.*

*Améliorez vos compétences pour la prise en charge des femmes enceintes atteintes d'hépatite B et les soins néonatales.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux sages-femmes les preuves scientifiques qui soutiennent les méthodes et les procédures utilisées dans la détection des pathologies digestives chez les femmes enceintes. Pour faciliter cet objectif, cette institution met à la disposition du diplômé des outils pédagogiques innovants et une équipe d'enseignants experts qui résoudront tous les doutes qui pourraient survenir au cours de ce programme.



“

*Le système Relearning est conçu pour vous aider à rattraper efficacement votre retard, sans que vous ayez besoin de passer de longues heures à étudier.*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les brûlures d'estomac et l'ulcère gastroduodéal chez les femmes enceintes, y compris les effets de la grossesse sur ces conditions, ainsi que les mesures hygiéniques et le traitement approprié.
- ♦ Comprendre la constipation pendant la grossesse, ses critères de diagnostic, son étiologie et les différentes options de traitement, tant non pharmacologiques que pharmacologiques.
- ♦ Comprendre les troubles neurovégétatifs qui peuvent affecter les femmes enceintes, tels que les troubles de l'appétit, l'hypersalivation, les nausées et les vomissements, et leurs implications pour la grossesse.
- ♦ Acquérir des connaissances sur l'hyperémèse gravidique, y compris son concept, son étiopathogénie, sa manifestation clinique, son diagnostic et les mesures de traitement et de soins nécessaires à sa prise en charge.
- ♦ Se familiariser avec les différentes affections de la bouche qui peuvent survenir pendant la grossesse, telles que les caries, l'épirus gravidique, la gingivite, la périomyolyse et la xérostomie, et apprendre à les prévenir et à les traiter.





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur certaines des pathologies les plus fréquentes au cours de la grossesse, comme l'hyperémèse gravidique, une pathologie qui survient fréquemment au cours de la grossesse et qui fait l'objet du travail des sages-femmes dans les unités d'urgence et d'obstétrique à haut risque.
- ♦ Cette pathologie est fréquente au cours de la grossesse et fait l'objet du travail des sages-femmes dans les unités d'urgence et d'obstétrique à haut risque.
- ♦ Apprendre l'importance d'un diagnostic précoce de pathologies telles que la cholestase intrahépatique de la grossesse, qui peut avoir des conséquences fatales si elle n'est pas traitée correctement.
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'hépatite virale pendant la grossesse qui, en raison de ses considérations particulières lors de l'accouchement, fait l'objet d'une étude minutieuse de la part des sages-femmes.
- ♦ Décrire la pathologie qui affecte l'inconfort gastrique pendant la grossesse, comme le reflux, une affection pour laquelle les femmes enceintes consultent à de nombreuses reprises pendant la grossesse.
- ♦ Décrire les principales mesures d'hygiène pour le combattre.



*Obtenir un aperçu pratique des processus de détection de la cholestase intrahépatique avant qu'elle n'ait des conséquences fatales.*

# 03

## Direction de la formation

Les enseignants qui dispensent ce Diplôme se caractérisent par leur grande expérience professionnelle en tant que sages-femmes dans des hôpitaux de premier plan. Cette expérience leur permet de fournir aux étudiants les informations pratiques les plus récentes et les plus utiles sur l'approche et la prise en charge des patientes présentant des pathologies digestives au cours du processus gestationnel. Il s'agit d'une occasion unique de recevoir une mise à jour réussie de la part des meilleurs spécialistes.



“

*Améliorez vos compétences grâce au programme le plus récent élaboré par des sages-femmes ayant une grande expérience des patients atteints de pathologies cardiaques et hématologiques.*

## Directeur invité internationa

La Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Il a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans l'investigation et la gestion des **Infections Virales** affectant les **femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **hôpitaux en France**. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer significativement la détection et le traitement des **infections pendant la grossesse**. Elle est également membre actif de plusieurs **groupes de travail du Ministère de la Santé en France**, où elle a contribué à la mise en place de protocoles de **détection systématique du Cytomégalo virus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes et d'embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été un **auteure et un chercheuse** prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. À cet égard, ses travaux ont eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



## Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-Fœtales
- Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Hôpitaux
- Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé en France)
- Membre du Groupe de Travail sur la Détection Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé en France)
- Membre du Groupe de travail sur la Mise en œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé en France)
- Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère de la Santé en France)
- Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- Master en Sciences, Virologie Médicale, Université Denis Diderot, France
- Licence en Pharmacie de l'Université de Paris-Sud
- Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- Membre de :
  - Société Française de Microbiologie (SFL)
  - Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF)
  - Société Européenne de Virologie Clinique



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Infirmière spécialisée en gynécologie et obstétrique
- ♦ Sage-femme. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Infirmière ambulatoire. Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Diplôme universitaire d'infirmière. Université Autonome de Madrid

## Enseignants

### Sonia Hernández Lachehab

- ♦ Infirmière au service de soins ruraux de Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmière en soins primaires au SERMAS
- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'Université d'Alcalá
- ♦ Infirmière en soins d'urgence extrahospitaliers
- ♦ Spécialiste en obstétrique et gynécologie / sage-femme à l'unité d'enseignement de Madrid
- ♦ Expert universitaire en processus d'interventions infirmières pour les patients pédiatriques en situation de risque

### Ana De la Torre Arandilla

- ♦ Sage-femme au service d'obstétrique de l'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Sage-femme à l'Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Spécialité obstétrique-gynécologique à l'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Conférencier à l'Académie CTO
- ♦ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat « Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens ? » à l'Hospital Universitario de La Paz.
- ♦ Diplôme universitaire en soins infirmiers de l'Université Autonome de Madrid.



### **Gumersindo Márquez Espinar**

- ◆ Sage-femme à l'Hospital Clínico San Carlos, Madrid.
- ◆ Chargée de cours à l'Université Pontificale de Salamanque.
- ◆ Diplôme d'infirmière
- ◆ Diplôme de podologie
- ◆ Maîtrise en recherche dans le domaine des soins

### **María José De Miguel González**

- ◆ Infirmière dans l'unité d'obstétrique et de gynécologie de l'Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Infirmière assistante à l'Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Université de Salamanque

“

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements dans ce domaine et de les appliquer dans votre pratique quotidienne.*

# 04

## Structure et contenu

Au cours des 150 heures d'enseignement de ce diplôme, le professionnel de la santé apprendra les dernières avancées diagnostiques et thérapeutiques en matière de pathologies digestives pendant la grossesse. Tout cela grâce à un programme avancé, complété par une bibliothèque virtuelle facilement accessible et disponible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet. En outre, grâce au système de réapprentissage, le diplômé pourra mettre à jour ses connaissances de manière beaucoup plus efficace et sans investir un grand nombre d'heures d'étude.





“

*Des pilules multimédias, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques seront à votre disposition 24 heures sur 24, à partir de votre téléphone portable connecté à Internet.*

## Module 1. Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

- 1.1. Troubles neurovégétatifs
  - 1.1.1. Les troubles de l'appétit
  - 1.1.2. La sialorrhée
  - 1.1.3. Nausées et vomissements
- 1.2. Hyperémèse gravidique
  - 1.2.1. Concept
  - 1.2.2. Étiopathogénie
  - 1.2.3. Manifestation clinique
  - 1.2.4. Le diagnostic
  - 1.2.5. Le traitement et les soins
- 1.3. Affections de la bouche
  - 1.3.1. Caries pendant la grossesse
  - 1.3.2. L'épulis gravidique
  - 1.3.3. La gingivite
  - 1.3.4. La périmyolyse
  - 1.3.5. Xérostomie
- 1.4. Brûlures d'estomac et ulcère gastroduodéal chez la femme enceinte
  - 1.4.1. Concept
  - 1.4.2. Effet de la grossesse sur les brûlures d'estomac et l'ulcère gastroduodéal
  - 1.4.3. Traitement et mesures d'hygiène
- 1.5. Constipation pendant la grossesse
  - 1.5.1. Définition : critères de ROME
  - 1.5.2. Étiologie
  - 1.5.3. Le diagnostic
  - 1.5.4. Le traitement
    - 1.5.4.1. Traitement non pharmacologique
    - 1.5.4.2. Traitement pharmacologique



- 1.6. Maladie inflammatoire de l'intestin
  - 1.6.1. Maladie de Crohn
    - 1.6.1.1. Conseil préconceptionnel
    - 1.6.1.2. Impact de la gestation sur la maladie
    - 1.6.1.3. Le diagnostic pendant la grossesse
    - 1.6.1.4. Le traitement
  - 1.6.2. Colite ulcéreuse
    - 1.6.2.1. Conseils préconceptionnels
    - 1.6.2.2. Impact de la grossesse sur la maladie
    - 1.6.2.3. Le diagnostic pendant la grossesse
    - 1.6.2.4. Le traitement
- 1.7. Appendicite et occlusion intestinale
  - 1.7.1. Appendicite aiguë
    - 1.7.1.1. Concept
    - 1.7.1.2. Considérations diagnostiques particulières pendant la gestation
    - 1.7.1.3. Traitement
  - 1.7.2. Obstruction intestinale
    - 1.7.2.1. Concept
    - 1.7.2.2. Considérations diagnostiques particulières pendant la grossesse
    - 1.7.2.3. Le traitement
- 1.8. Pathologie de la vésicule biliaire et du foie
  - 1.8.1. Cholécystite
    - 1.8.1.1. Considérations particulières et prise en charge pendant la grossesse
  - 1.8.2. Colelitiasis
    - 1.8.2.1. Considérations particulières et prise en charge pendant la grossesse
  - 1.8.3. Foie gras ou dégénérescence hépatique aiguë
    - 1.8.3.1. Définition et étiologie
    - 1.8.3.2. Clinique
    - 1.8.3.3. Diagnostic
    - 1.8.3.4. Tratamiento
- 1.9. Cholestase intrahépatique de la grossesse
  - 1.9.1. Concept
  - 1.9.2. Clinique
  - 1.9.3. Diagnostic
  - 1.9.4. Traitement
  - 1.9.5. Impact sur le fœtus et pronostic
- 1.10. Hépatite virale chronique et grossesse
  - 1.10.1. Hépatite B
    - 1.10.1.1. Épidémiologie
    - 1.10.1.2. Diagnostic et dépistage
    - 1.10.1.3. Gestion clinique
    - 1.10.1.4. Accouchement d'une femme séropositive pour le VHB
    - 1.10.1.5. Soins néonataux et infection verticale
  - 1.10.2. Hépatite C
    - 1.10.2.1. Épidémiologie
    - 1.10.2.2. Diagnostic et dépistage
    - 1.10.2.3. Gestion clinique
    - 1.10.2.4. Accouchement d'une femme séropositive pour le VHC
    - 1.10.2.5. Soins néonataux et infection verticale
- 1.11. Pancréas
  - 1.11.1. Pancréatite aiguë pendant la grossesse
    - 1.11.1.1. Concept et facteurs de risque
    - 1.11.1.2. Clinique
    - 1.11.1.3. Traitement

 *Vous serez en mesure d'intégrer dans votre pratique quotidienne les dernières avancées dans les soins cliniques de la patiente présentant une pancréatite aiguë pendant la grossesse.*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation propose une méthode d'apprentissage différente.

Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning.**

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une manière d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation.*

## À TECH Nursing School, nous utilisons la méthode des cas.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable au fil du temps.

*Avec TECH, l'infirmière fait l'expérience d'un mode d'apprentissage qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un « cas », un exemple ou un modèle qui illustre une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle infirmière.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en droit ? La méthode des cas consistait à présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle est devenue une méthode d'enseignement standard à Harvard.*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les infirmières qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler des concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application de leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le milieu hospitalier ou de soins primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est plus facile et plus efficace grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulant très important pour les étudiants, ce qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le programme universitaire.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous renforçons l'étude de cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le réapprentissage.



*L'infirmière apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

À l'avant-garde de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175 000 infirmières avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge de travail. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire ayant un profil socio-économique élevé et un âge moyen de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès..*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01, selon les normes internationales les plus élevées.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels.:



#### Material de estudio

Tout le contenu didactique est créé par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ce contenu est ensuite appliqué au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela, avec les techniques les plus récentes qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériels qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde de l'actualité en psychologie. Tout cela, à la première personne, avec le maximum de rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez le regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

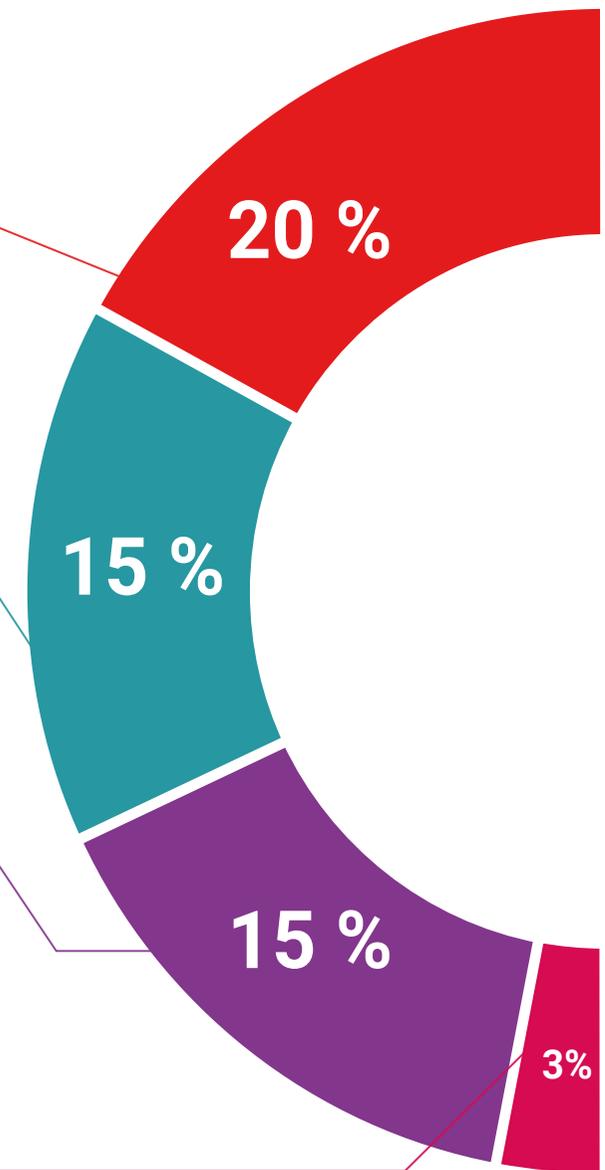
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique sous forme de pilules multimédias comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

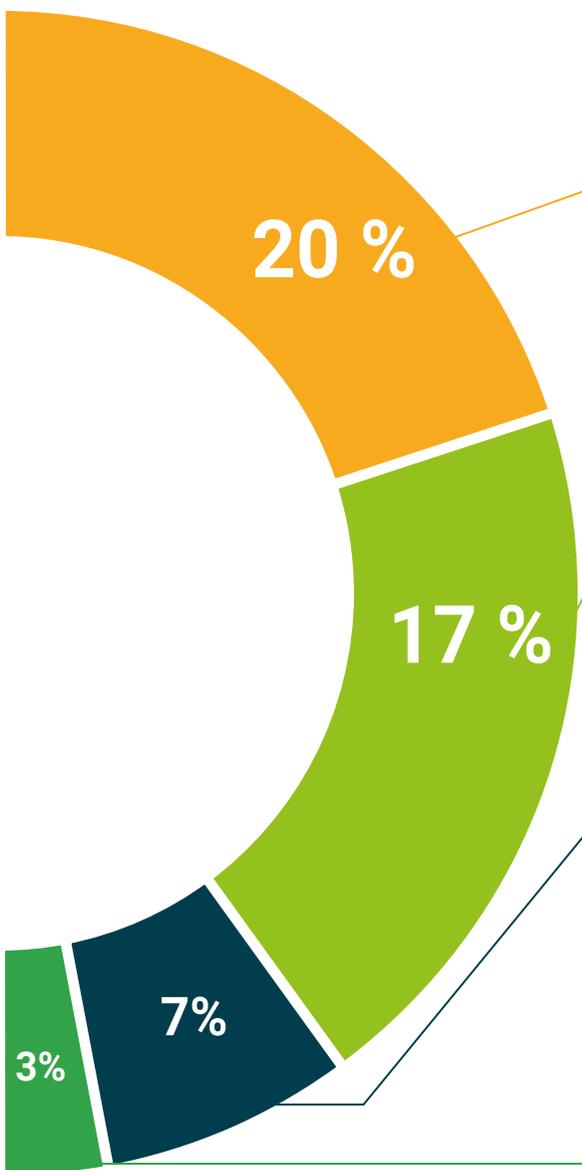
Ce système éducatif unique de présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que « Successful Case in Europe » (cas de réussite en Europe).



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et guides internationaux, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. C'est pourquoi TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant dans le développement de son attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier dans quelle mesure il atteint ses objectifs.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un expert tiers. L'apprentissage auprès d'un expert renforce les connaissances et la mémorisation, et donne confiance dans les décisions difficiles à venir.



### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme délivré par l'université technologique TECH.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives.”*

Ce **Certificat Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes** contient le programme de formation le plus complet et le plus récent sur le marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception le **Certificat** correspondant délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le cadre du diplôme et répondra aux exigences communément requises par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes**

Nombre d'heures officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye. Si l'étudiant demande l'apostille de La Haye pour son certificat papier, TECH EDUCATION prendra les dispositions nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Actualisation en pathologie digestive de la grossesse pour les sages-femmes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps : 16h/semaine
- » Horaires : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Actualisation en pathologie  
digestive de la grossesse pour les  
sages-femmes

