

Certificat

Actualisation des Connaissances
sur les Aspects Psychosociaux et
les Soins Critiques chez le Patient
Pédiatrique en USI





Certificat

Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/actualisation-connaissances-aspects-psychosociaux-soins-critiques-patient-pediatrique-usi

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les progrès des procédures de soins infirmiers dans le cadre de la prise en charge des patients pédiatriques dans l'Unité de Soins Intensifs obligent les professionnels des soins infirmiers à actualiser constamment leurs connaissances. Ce programme est conçu pour faciliter la mise à jour des professionnels d'une manière pratique, 100% en ligne et adaptée à leurs besoins, afin qu'ils puissent fonder leurs soins sur les dernières preuves scientifiques.





“

La qualité des soins aux patients pédiatriques critiques est conditionnée par la mise à jour des connaissances des professionnels infirmiers qui les prennent en charge. Mise à jour sur les Aspects Psychosociaux et les Procédures d'infirmierie chez le Patient Pédiatrique gravement malade"

Le professionnel en infirmerie est qualifié pour travailler dans n'importe quel secteur hospitalier et extra-hospitalier, c'est pourquoi la mise à jour des connaissances sur le Transport Critique de Patients est considérée comme essentielle pour le recrutement futur dans les Unités hospitalières, et en particulier dans USI.

Le patient pédiatrique en état critique requiert des soins spécialisés et spécifiques que le professionnel infirmier doit fournir avec la meilleure qualité scientifique, accompagnée de la connaissance des nouvelles technologies et techniques qui sont utilisées quotidiennement dans l'USI (Unité Soins Intensifs), pour l'approche clinique, diagnostique et thérapeutique de ce type de patient très spécial qu'est l'enfant.

Grâce à ce Certificat, les professionnels infirmiers seront en mesure de s'occuper du patient pédiatrique en état critique dans l'unité de soins intensifs de manière efficace, en utilisant la technologie disponible et la gestion appropriée des rediplomates.

Ce **Certificat en Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans les procédures de soins aux patients pédiatriques et mise à jour des questions psychosociales
- ♦ Systématisation d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel



Grâce à ce Certificat, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

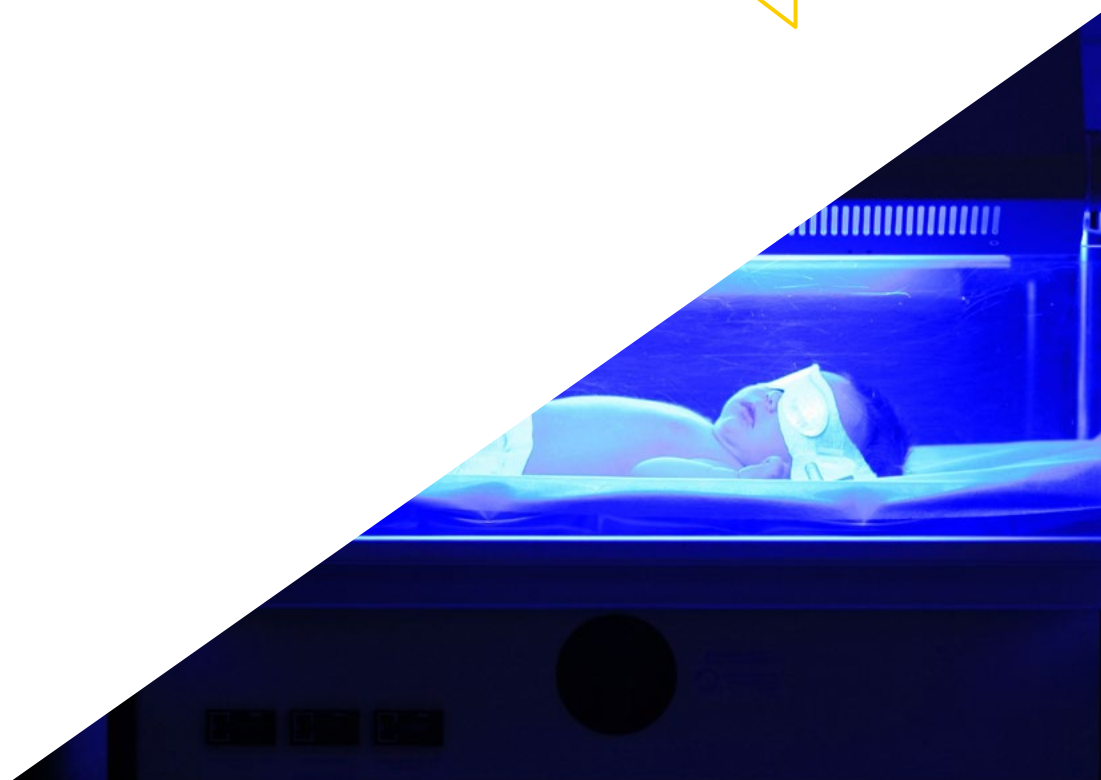
Son corps enseignant comprend une équipe de professionnels de plan dans le domaine des soins infirmiers, apportent à cette formation jour du l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, par lequel les élèves doivent essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont proposées tout au long du Certificat. Ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine des soins infirmiers en soins intensifs et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

Le Certificat est orienté vers une révision des principaux Aspects Psychosociaux et des Soins du Patient en État Critique, sur la base de preuves scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers qui se consacrent aux soins des patients pédiatriques critiques, en suivant les principes de la méthodologie infirmière afin qu'ils puissent anticiper les éventuelles complications et approfondir les aspects psychosociaux de ces derniers

“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour mettre à jour vos connaissances sur les aspects les plus importants des Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI"





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de soins intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents
- ◆ Loi 41/2002 régissant l'autonomie du patient et les droits et obligations en matière d'information et de documentation cliniques
- ◆ Adéquation et préparation de la communication avec l'utilisateur critique et ses proches
- ◆ Analyser l'importance des facteurs de stress dans l'unité de soins intensifs
- ◆ Identifier les signes et symptômes pouvant faire suspecter un syndrome d'épuisement professionnel afin d'agir en conséquence et de réduire les séquelles chez les professionnels de santé
- ◆ Fournir un environnement sûr dans les étapes du deuil pour les proches et/ou les professionnels de la santé
- ◆ Développer les compétences nécessaires à une communication efficace avec le patient et son environnement familial
- ◆ Reconnaître les processus physiopathologiques pédiatriques plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ◆ Connaître et utiliser les échelles les plus couramment utilisées dans l'évaluation pédiatrique
- ◆ Analyser une situation d'urgence pédiatrique et agir sur la gestion des voies respiratoires
- ◆ Adapter les soins infirmiers au patient pédiatrique gravement malade
- ◆ Préparer et superviser le transfert inter-hospitalier du patient critique pédiatrique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels en infirmerie de premier plan dans le domaine des soins pédiatriques critiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.



“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière d'Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI"

Directrice invitée



Mme Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour adultes du 16 octobre 2014 à ce jour
- ♦ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ♦ Infirmière en soins intensifs depuis 1993 dans différents domaines d'hospitalisation, depuis mai 1999 jusqu'à sa Nomination en tant que Chef d'Unité
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie à l'école "Salus Infirmorum" rattaché à l'Université Pontificale de Salamanca
- ♦ Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

Direction



Dr Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière Service de Médecine de Soins Intensifs l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Master Soins Critiques Université Rey Juan Carlos I
- ♦ Diplôme en Sciences Humaines Université Européenne de Madrid
- ♦ Diplôme Supérieur de Soins Infirmiers Université Européenne de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Formation Continue Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur d'Études Supérieures et stagiaires en Soins Infirmiers Universités Européennes de Madrid (UEM) et Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Instructeur en SVA par le Plan National de RPC de la SEMICYUC



Professeurs

Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infirmière en Soins Intensifs, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de sécurité en soins intensifs, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Soins infirmiers essentiels à l'hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de différentes spécialités Churchill Hospital, Oxford, Royaume-Uni
- ◆ Infirmière soignante dans divers services d'hôpitaux et centres de santé au Service Andaluz de Salud (SAS)

M. González Palacios, Rubén

- ◆ Infirmier assistant en Unité de Médecine Interne du HGU Douze Octobre, Madrid
- ◆ Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ Soins infirmiers en UCI HGU Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Développeur de l'application mobile "Compatibility drugs" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments
- ◆ 5 communications lors de congrès internationaux

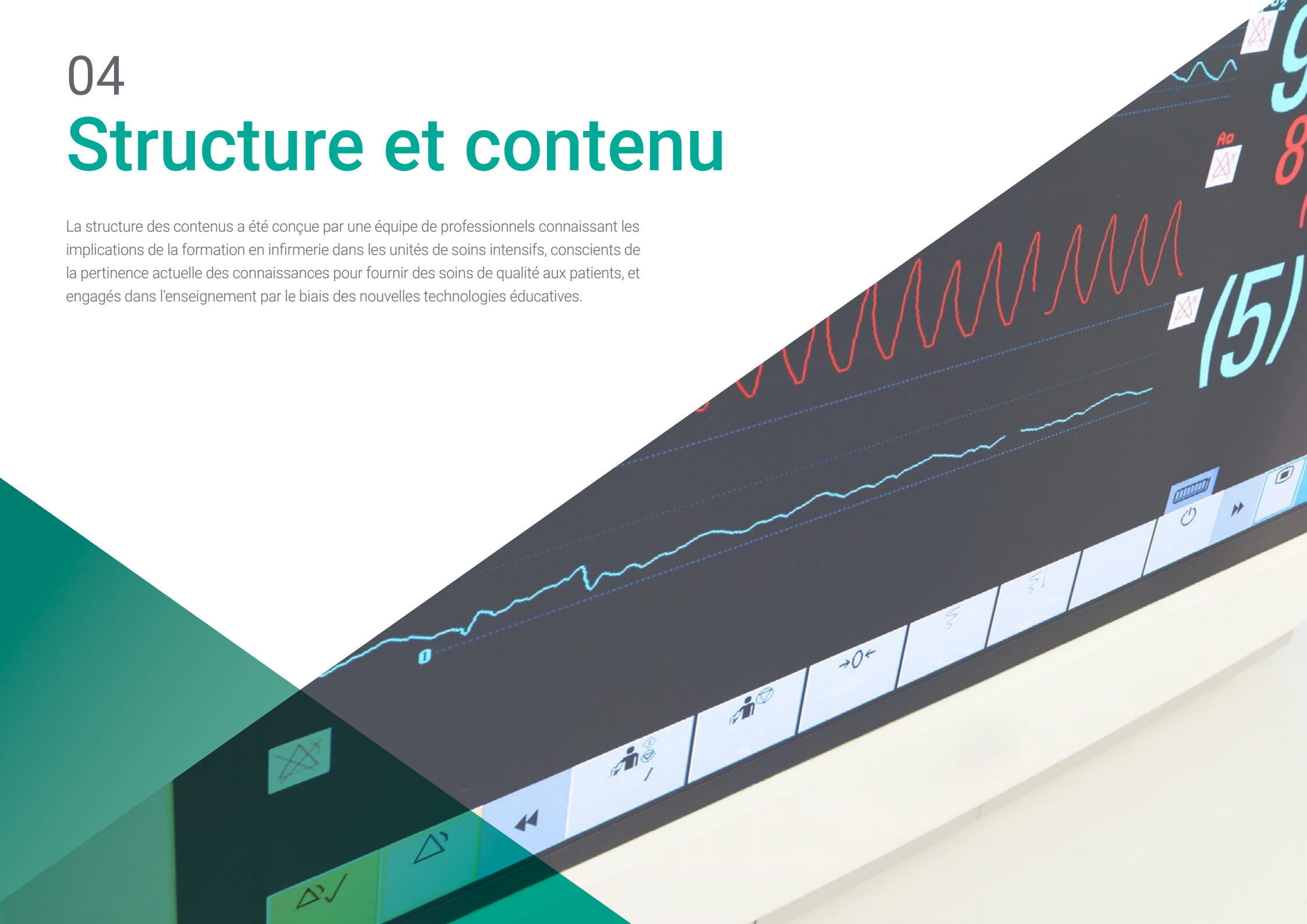
M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Aide-soignant HGU Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Chef de l'unité des urgences HGU Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier HGU Gregorio Marañón
- ◆ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ◆ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- ◆ Enseignant Collaborateur de Esforem

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en infirmerie dans les unités de soins intensifs, conscients de la pertinence actuelle des connaissances pour fournir des soins de qualité aux patients, et engagés dans l'enseignement par le biais des nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel”

Module 1. Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs

- 1.1. Aperçu historique
- 1.2. Législation
- 1.3. La bioéthique et le code de déontologie de l'infirmierie espagnol
- 1.4. Secret professionnel.
- 1.5. Caractéristiques de l'unité de soins critiques. Équipement et appareils pour les UCIS
- 1.6. Soins intensifs
- 1.7. Profil de l'infirmière en soins intensifs. Le syndrome d'épuisement professionnel
- 1.8. Gestion des soins infirmiers dans les services de soins intensifs
- 1.9. Culture de la sécurité
- 1.10. L'humanisation dans l'unité de soins intensifs
- 1.11. Droits et garanties des patients. Informations pour les proches

Module 2. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 2.1. Altérations les plus courantes chez nouveau-né
- 2.2. L'enfant polytraumatisé
- 2.3. Évaluation des besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 2.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 2.5. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade
- 2.6. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 2.7. Soins postopératoires pédiatriques
- 2.8. La douleur en pédiatrie
- 2.9. Soins aux grands prématurés
- 2.10. Soins de fin de vie





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



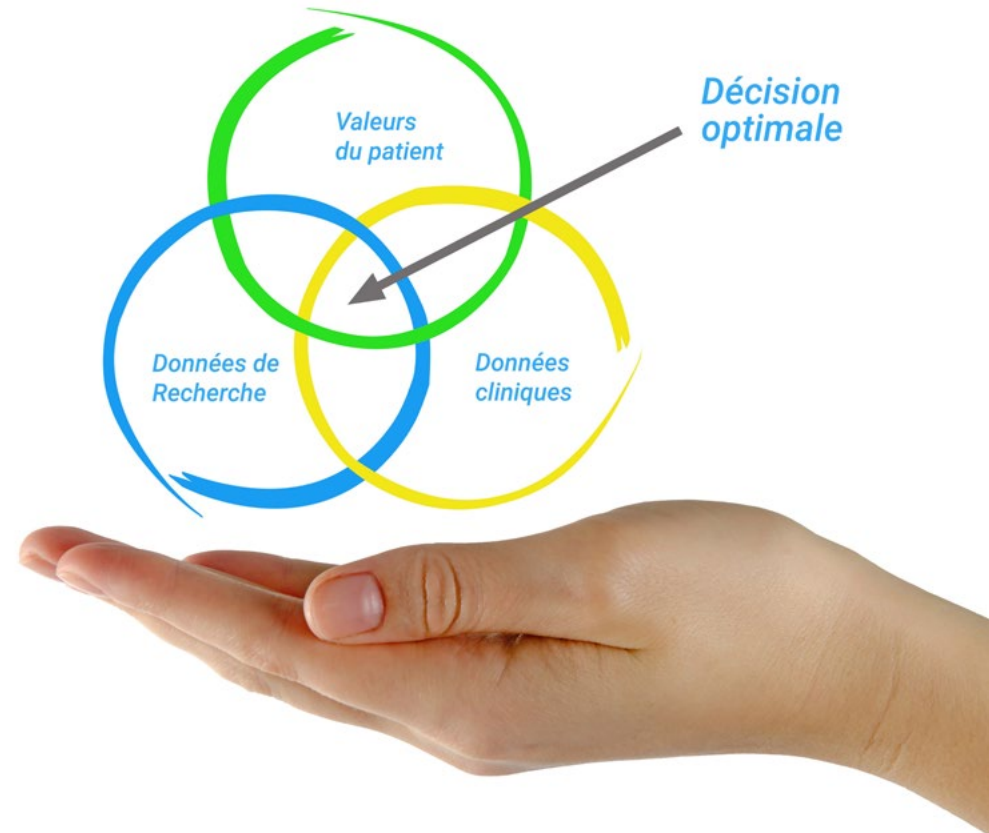
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

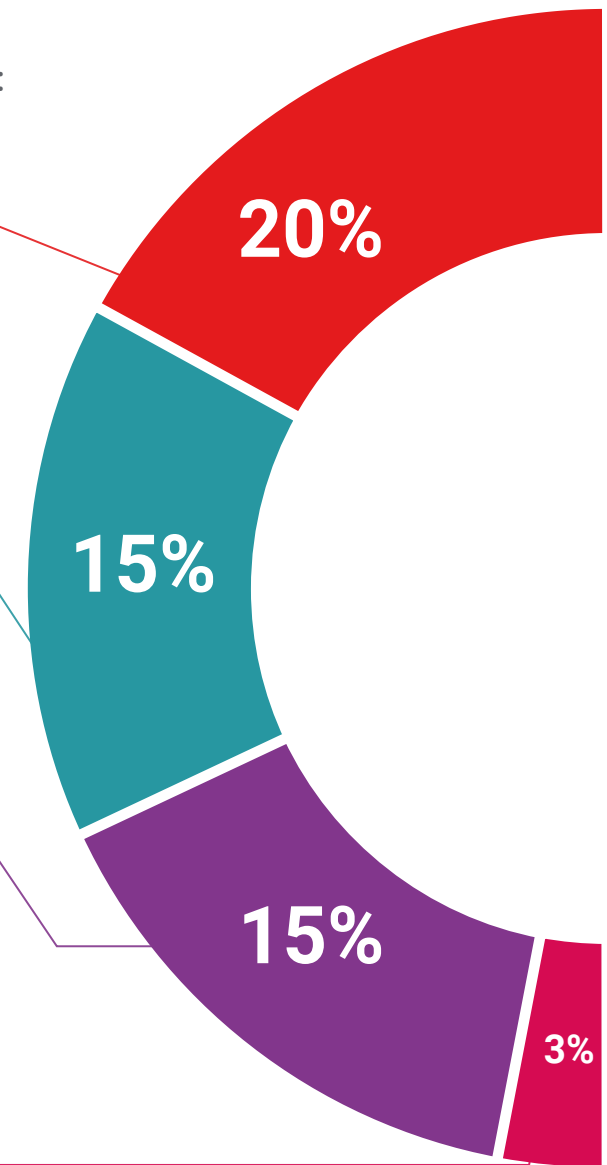
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

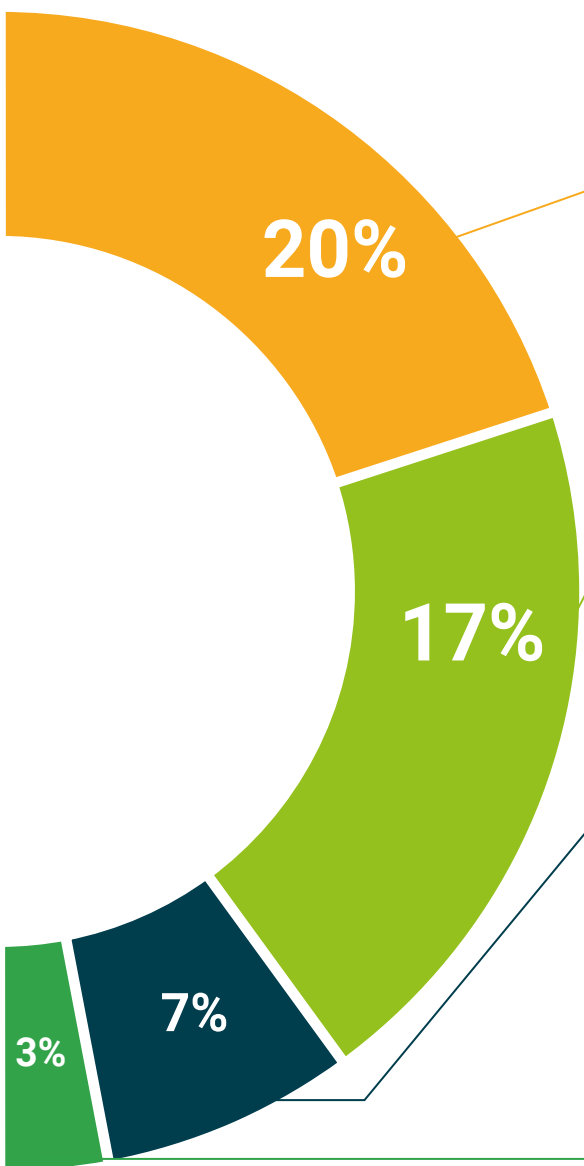
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation des Connaissances sur les Aspects Psychosociaux et les Soins Critiques chez le Patient Pédiatrique en USI**

N.º d'heures officielles: **300 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Actualisation des Connaissances
sur les Aspects Psychosociaux et
les Soins Critiques chez le Patient
Pédiatrique en USI

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Actualisation des Connaissances
sur les Aspects Psychosociaux et
les Soins Critiques chez le Patient
Pédiatrique en USI