

Certificat

Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers



Certificat

Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/actualisation-allaitement-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les infirmières sont l'un des soutiens fondamentaux de la mère dans l'allaitement maternel. Une intervention essentielle qui nécessite une mise à jour constante et intensive afin de pouvoir intervenir avec succès dans les différentes situations qui se présentent. Dans ce cours, nous vous offrons une mise à jour complète, avec les connaissances les plus complètes dans ce domaine de travail.





“

Nous vous offrons un cours de haut intérêt pour les infirmières, avec les connaissances les plus récentes dans un cours intensif de haute qualification"

L'Allaitement Maternel offre une protection nettement supérieure à l'allaitement artificiel contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires infantiles, qui sont les principales causes de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres manières d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, les faibles taux d'incidence et de durée de l'Allaitement Maternel ont été reconnus comme un problème de Santé Publique.

Le Plan d'Action Européen pour la Protection, la Promotion et le Soutien de l'Allaitement Maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat en Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Actualisation sur l'Allaitement
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés en Actualisation sur l'Allaitement
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant particulièrement sur les méthodologies innovantes en Actualisation sur l'Allaitement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec la qualité d'un programme éducatif basé sur des preuves scientifiques qui vous aidera à évoluer dans votre profession"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Allaitement Maternel, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus dans le domaine de Actualisation sur l'Allaitement, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

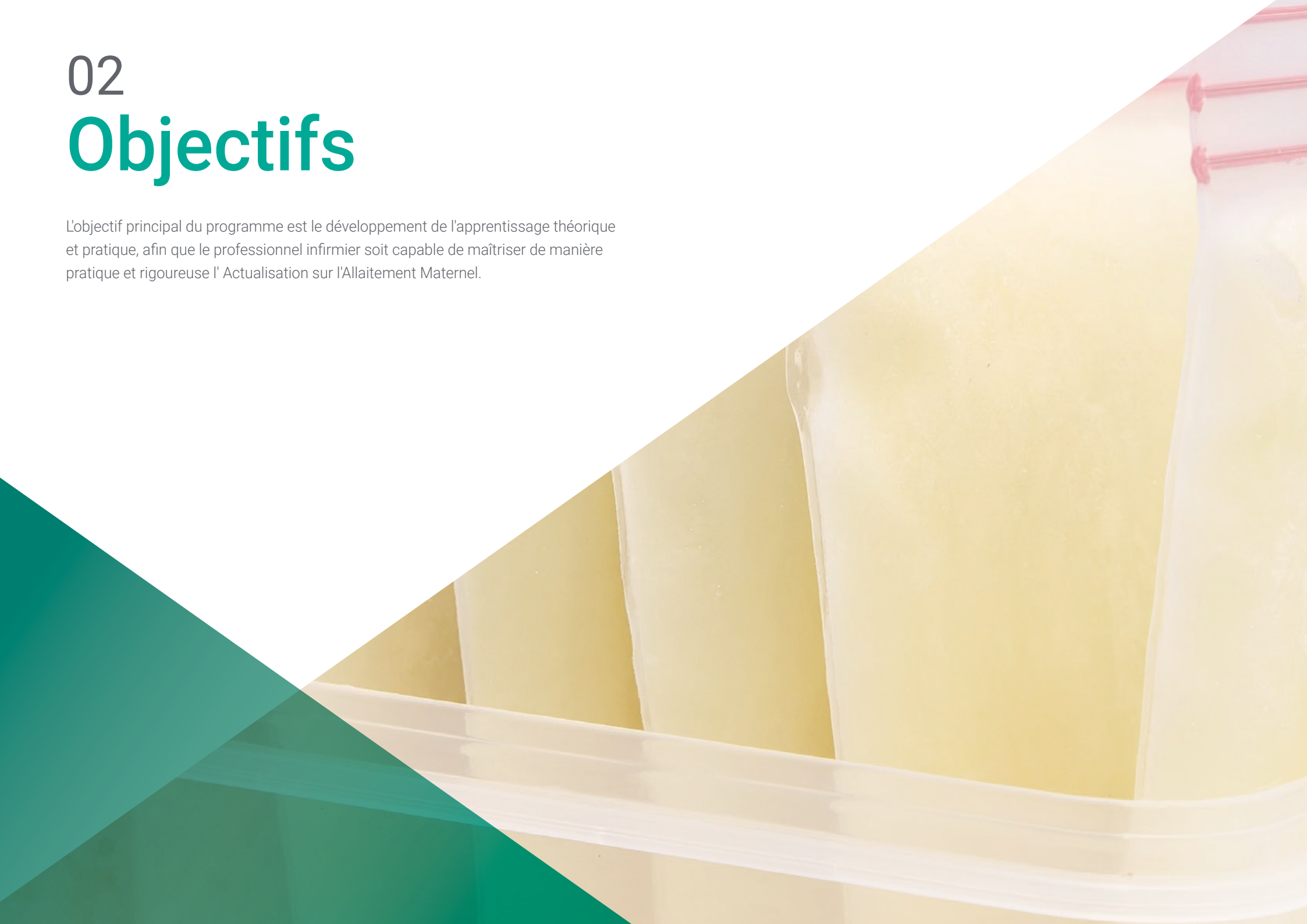
Un programme intensif et efficace qui vous permettra d'apprendre rapidement et en toute sécurité les dernières avancées en matière d'allaitement maternel.

Faites un pas en avant dans votre formation d'infirmière, avec le soutien d'un établissement d'enseignement international de premier plan.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'Actualisation sur l'Allaitement Maternel.



“

Ce Certificat a été créé pour les professionnels infirmiers, dans le but de fournir les connaissances les plus complètes en Actualisation sur l'Allaitement, avec l'utilisation de la dernière technologie éducative”



Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques



Prenez le temps de vous informer sur les dernières nouvelles en Actualisation sur l'Allaitement Maternel"





Objectifs spécifiques

- Actualisation des connaissances sur l'allaitement maternel
- Décrire l'anatomie du sein allaitant
- Définir les caractéristiques d'une banque de lait
- Examiner l'épidémiologie mondiale actuelle concernant l'Allaitement Maternel
- Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel

03

Direction de la formation

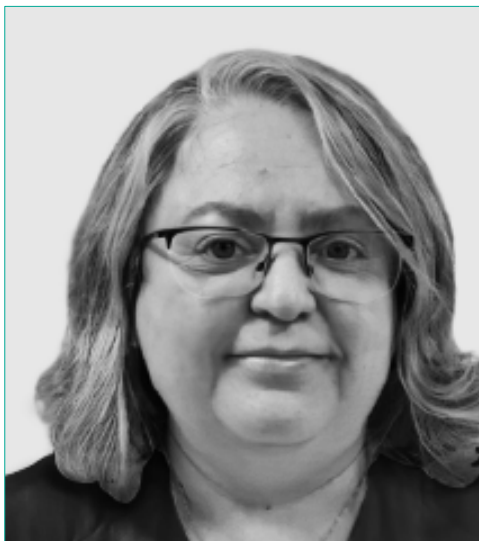
Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des Actualisations sur l'Allaitement en Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan
les dernières avancées en Actualisation sur
l'Allaitement en Soins Infirmiers"*

Directrice Invitée



Mme Aguilar Ortega, Juana María

- ◆ Spécialiste en Soins Pédiatriques au Ministère d'Éducation, de la Culture et des Sports - 2016
- ◆ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos - 2015
- ◆ Diplôme en infirmerie à l'Université Complutense de Madrid- Espagne
- ◆ Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre 2008 - actuellement
- ◆ Tutorat de pratique clinique de l'EIR Depuis 2011 - actuellement
- ◆ Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 octobre 2008

Direction



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ◆ Certificat en Infirmierie
- ◆ Docteur de l'Université de Granada
- ◆ Infirmière du 061 de Ceuta
- ◆ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ◆ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Coordinatrice du groupe des urgences obstétrique-gynécologiques de la SEEUE



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Certificat en Infirmierie
- ◆ Docteur de l'Université de Granade (PhD)
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- ◆ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ◆ Membre du groupe des urgences obstétrique-gynécologiques de la SEEUE
- ◆ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ◆ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la spécialisation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Membre l'Institut d'Études de Ceuta
- ◆ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ◆ Site web: www.doctorluciano.es

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ◆ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- ◆ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Sage-femme Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Dr Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Dr Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Biologie

Dr Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Camp de Gibraltar

Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Molina Castillo, María De la Cabeza

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Dr Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedé, Esperanza

- ♦ Infirmière en pédiatrie Hôpital Universitaire de Ceuta





Mme Martínez Picón, Claudia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Camp de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Actualité de l'Allaitement Maternel

- 1.1. L'allaitement maternel aujourd'hui et à travers l'histoire
 - 1.1.1. Évolution du concept d'allaitement maternel
 - 1.1.2. Les concepts de l'allaitement maternel
- 1.2. Histoire de l'allaitement maternel
 - 1.2.1. Histoire naturelle de l'allaitement maternel
 - 1.2.2. Développement historique de l'importance de l'allaitement maternel
- 1.3. Idées reçues
 - 1.3.1. Croyances erronées sur allaitement maternel
 - 1.3.2. Croyances correctes sur allaitement maternel
- 1.4. Stratégie de soins pour un accouchement normal
 - 1.4.1. Promotion de l'allaitement maternel après l'accouchement
 - 1.4.2. Les avantages de l'allaitement maternel à la naissance
- 1.5. Épidémiologie
 - 1.5.1. Évolution épidémiologique de l'allaitement maternel
 - 1.5.2. L'évolution sociale de l'allaitement maternel
- 1.6. Banques de lait humain
 - 1.6.1. Concept de banque de lait
 - 1.6.2. Caractéristiques d'une banque de lait
- 1.7. Conseil et soutien aux femmes qui souhaitent pas allaiter
 - 1.7.1. Éducation sanitaire pour les femmes qui ne souhaitent pas allaiter
 - 1.7.2. Informations spécifiques sur les soins des femmes qui n'allaitent pas
- 1.8. Implication du père dans l'allaitement
 - 1.8.1. Le père en tant que figure de soutien à l'allaitement
 - 1.8.2. Le père comme conseiller en matière d'allaitement
- 1.9. Protection de l'allaitement maternel dans le monde: recommandations de l'OMS
 - 1.9.1. Recommandations de l'OMS
 - 1.9.2. Protection mondiale de l'allaitement maternel





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



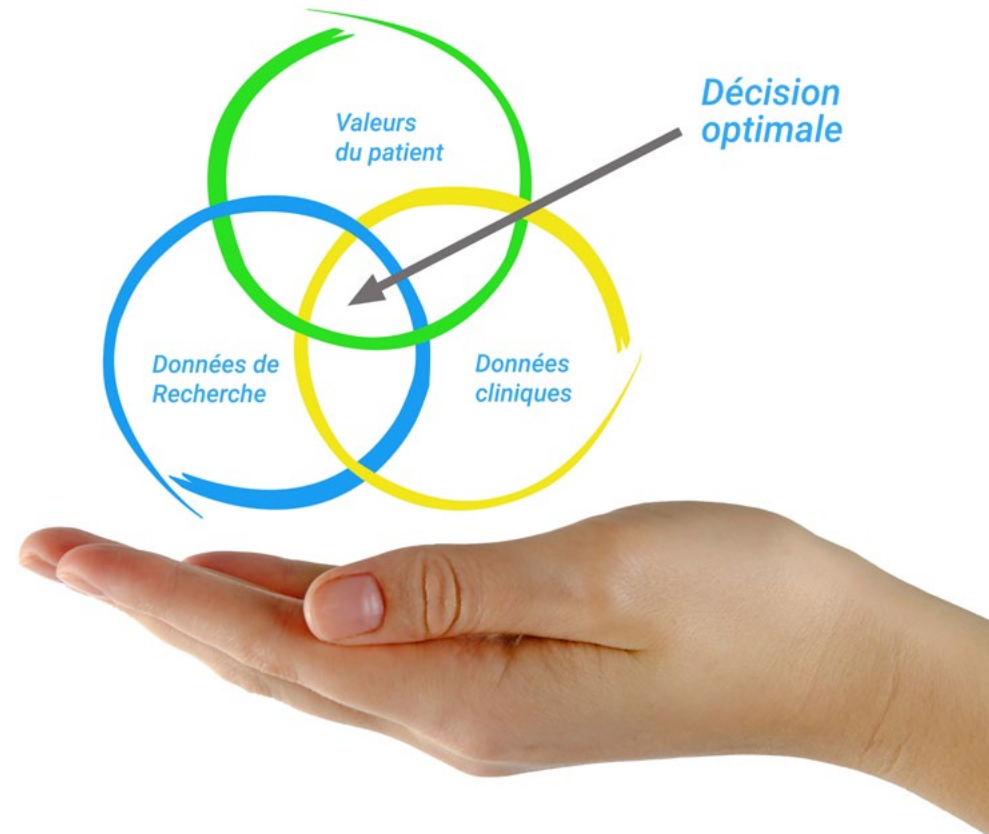
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Actualisation sur l'Allaitement en Soins Infirmiers**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Actualisation sur l'Allaitement
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Actualisation sur l'Allaitement
en Soins Infirmiers

