

# Certificat

Accouchement Pathologique:  
Accouchement Instrumentale,  
Césarienne et Accouchement  
par le Siège en Soins Infirmiers





## Certificat

Accouchement Pathologique:  
Accouchement Instrumentale,  
Césarienne et Accouchement  
par le Siège en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/accouchement-pathologique-accouchement-instrumentale-cesarienne-accouchement-siege-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/accouchement-pathologique-accouchement-instrumentale-cesarienne-accouchement-siege-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La pathologie de la grossesse est l'un des piliers fondamentaux de l'obstétrique et de la recherche. De nombreux protocoles ont été radicalement modifiés ces dernières années en raison des avancées technologiques et des nouveaux résultats d'études, de sorte que les étudiants seront en mesure d'intégrer les connaissances les plus récentes avec les meilleurs résultats dans leur travail de soins de santé.





“

*La formation la plus complète en matière d'Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège, sur l'ensemble du marché de l'enseignement : un Certificat large et complet, unique dans sa spécialité"*

Tout au long de ce Certificat, les déviations de l'accouchement normal, tant au début qu'à la fin, seront abordées.

Plus de 25 % des nouveau-nés naissent par accouchement instrumental ou par césarienne, c'est pourquoi les meilleures références seront incorporées ici afin que l'étudiant puisse en faire une étude exhaustive et incorporer des connaissances nouvelles et intégrées.

Sont également inclus des sujets tels que les déclenchements du travail et la rupture prématurée des membranes, des chapitres qui sont constamment révisés et dont les protocoles sont modifiés grâce à de nouvelles études.

Le Streptocoque du groupe B positif dans le dépistage gestationnel et son traitement seront également étudiés dans cette matière, un autre domaine dans lequel les sages-femmes doivent être parfaitement formées, car ce sont elles qui administrent les médicaments, effectuent les prélèvements et accueillent la femme enceinte dans les unités d'urgence.

Ce module intègre, de manière inédite, la synthèse des nombreux protocoles qui régissent les différents hôpitaux.

C'est également l'un des sujets d'étude les plus importants dans les examens officiels tels que les concours.



*Devenez un professionnel hautement qualifié grâce à ce Certificat unique en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers"*

Ce **Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



*Obtenez une qualification complète et adéquate en Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège grâce à ce Certificat Avancé de formation très efficace et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques, de manière efficace, mais surtout, mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-Learning intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là.

Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente

*Un Certificat qui vous permettra d'affronter les situations les plus complexes avec la solvabilité d'un professionnel de haut niveau.*

*Avec l'expérience de professionnels experts qui apporteront au Certificat leur expérience dans ce domaine d'action, faisant de cette formation une occasion unique de croissance professionnelle.*



# 02

# Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Vous serez en mesure d'atteindre cet objectif en six mois grâce à un programme Certificat de haute intensité et de grande précision.







“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat est fait pour vous: une formation qui vise l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Apprendre la gestion et les indications des accouchements instrumentaux et des césariennes
- ♦ Connaître les considérations à prendre en compte dans les accouchements présentant des anomalies, comme les accouchements par le siège ou les accouchements avec une césarienne préalable
- ♦ Connaître les différentes façons de déclencher le travail, comme la rupture prématurée des membranes et l'induction



*Un parcours de formation et de croissance professionnelle qui vous donnera une plus grande compétitivité sur le marché du travail*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître exhaustivement les différents modes de déclenchement du travail, qu'il soit spontané, provoqué ou par rupture prématurée des membranes. C'est essentielle dans le travail de la sage-femme, car toutes les femmes enceintes passeront par ce processus
- ◆ Connaître les naissances qui ne se déroulent pas de manière eutocique, afin que la sage-femme dispose des compétences et des connaissances nécessaires pour orienter les patientes et avertir les obstétriciens de manière optimale
- ◆ Enseigner les principaux protocoles relatifs aux femmes enceintes porteuses de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre de la grossesse, car ce sont les sages-femmes qui sont chargées de prélever des échantillons, d'administrer des médicaments et de prodiguer les soins néonataux nécessaires par la suite

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert"*

## Directeur Invité International

La Dr Leah McCoy est **Infirmière Sage-femme** spécialisée et **Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes** à la Clinique Mayo, à Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de **sage-femme**. Soucieuse de garantir la qualité des soins, elle se consacre à la supervision de la sécurité des patientes.

Après une longue carrière d'infirmière en Obstétrique, elle s'est spécialisée dans la **dilatation du col de l'utérus en ambulatoire**, la gestion des hémorragies post-partum et les urgences **obstétriques**. L'une de ses principales responsabilités a été les soins d'accouchement, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux des femmes enceintes. En outre, elle a acquis de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels qui souhaitent se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Par ailleurs, la Dr Leah McCoy a servi dans le **Corps des Infirmières de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte d'une expertise reconnue, elle est également membre du **Conseil de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé portaient sur l'analyse de la prise de poids pendant la gestation ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée de l'induction du travail dans le but de réduire de 10 % la durée du séjour avant l'accouchement.



## Dr. McCoy, Leah

---

- ♦ Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- ♦ Infirmière du Département d'Obstétrique et de Gynécologie, Clinique Mayo
- ♦ Instructrice du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- ♦ Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Soins Infirmiers de l'Université de Marquette
- ♦ Membre de : Collège Américain des Infirmières Sages-femmes, Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur Invité International

La Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la Société Européenne de Virologie Clinique, la Société Française de Microbiologie (SFL) et la Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF).

Elle a également été Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-fœtales, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Il a également été Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), consolidant ainsi sa position d'autorité dans l'investigation et la gestion des Infections Virales affectant les femmes enceintes et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la Rubéole, elle est devenue une figure incontournable du diagnostic sérologique et prénatal dans les hôpitaux en France. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer significativement la détection et le traitement des infections pendant la grossesse. Elle est également membre actif de plusieurs groupes de travail du Ministère de la Santé en France, où elle a contribué à la mise en place de protocoles de détection systématique du Cytomégalovirus (CMV) chez les donneurs de gamètes et d'embryons, ainsi que chez les femmes enceintes.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été une auteure et une chercheuse prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2 et la prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale. À cet égard, ses travaux ont eu un impact direct sur l'amélioration de la santé maternelle et fœtale dans le monde.





## Dr. Vauloup Fellous, Christelle

---

- ♦ Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Hôpitaux
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalo virus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur la Mise en œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalo virus chez les Femmes Enceintes (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, Université Denis Diderot, France
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de :
  - ♦ Société Française de Microbiologie (SFL)
  - ♦ Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF)
  - ♦ Société Européenne de Virologie Clinique

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos dans les Unités d'Urgence Obstétrique, Salle d'accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie fœtale et Allaitement
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Unité d'enseignement de Madrid, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière en Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (DUE) à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Puerta de Hierro. Université Autonome de Madrid
- ◆ Promotrice de l'Allaitement Maternel à l'Hôpital Clinique San Carlos depuis 2016
- ◆ Collaboratrice de la mise en place du Guide de la douleur Obstétricale à l'Hôpital Clinique San Carlos depuis 2019
- ◆ Auteur du Protocole de Prise en Charge de l'Accouchement Normal à l'Hôpital Clinique San Carlos



## Professeurs

### **Mme Hernández Lachehab, Sonia**

- ♦ Sage-femme Actuellement Infirmière de SAR Meco

### **M. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ♦ Maieuticien et podologue. Actuellement Maieuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos

### **Mme De Miguel González, María José**

- ♦ Sage-femme Actuellement Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos

### **Mme De la Torre Arandilla, Ana**

- ♦ Sage-femme Actuellement Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro et à l'Hôpital la Milagrosa

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme avec un objectif clair : faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

**Module 1. Variations de l'Accouchement Normal et du Début du Travail.  
Mère Porteuse du Streptocoque du Groupe B**

- 1.1. Livraison instrumentale
  - 1.1.1. Concept
  - 1.1.2. Indications
  - 1.1.3. Contre-indications
  - 1.1.4. Critères d'utilisation des différents instruments
    - 1.1.4.1. Forceps
    - 1.1.4.2. Spatules Thierry
    - 1.1.4.3. Ventouse
- 1.2. Accouchement par le siège
  - 1.2.1. Concept
  - 1.2.2. Classification
  - 1.2.3. Étiologie
  - 1.2.4. Diagnostic
  - 1.2.5. Critères d'accouchement par voie vaginale et prise en charge de celui-ci
- 1.3. Accouchement par voie vaginale après une césarienne
  - 1.3.1. Choix de la voie d'accouchement
  - 1.3.2. Contre-indications à l'accouchement par voie vaginale en cas de césarienne antérieure
  - 1.3.3. Césarienne programmée
  - 1.3.4. Induction de la naissance
- 1.4. Lésion obstétricale du sphincter anal
  - 1.4.1. Prévention
  - 1.4.2. Classification
    - 1.4.2.1. Déchirure du troisième degré
    - 1.4.2.2. Déchirure du quatrième degré
  - 1.4.3. Réparation des déchirures périnéales
  - 1.4.4. Suivi et accouchement après une lésion du sphincter anal



- 1.5. Césarienne
  - 1.5.1. Indications
  - 1.5.2. Classification
  - 1.5.3. Considérations avant la césarienne
  - 1.5.4. Technique chirurgicale
  - 1.5.5. Gestion postopératoire
- 1.6. Version céphalique externe
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Indications
  - 1.6.3. Contre-indications
  - 1.6.4. Technique et procédure complètes
  - 1.6.5. Complications
- 1.7. Maturation du col de l'utérus et déclenchement du travail
  - 1.7.1. Concept
  - 1.7.2. Indications
  - 1.7.3. Contre-indications
  - 1.7.4. Risques du déclenchement
  - 1.7.5. Méthodes de déclenchement du travail
    - 1.7.5.1. Méthodes pharmacologiques
    - 1.7.5.2. Méthodes non pharmacologiques
- 1.8. Hydrops foetal
  - 1.8.1. Concept
    - 1.8.1.1. Hydrops immune
    - 1.8.1.2. Hydrops non immune
  - 1.8.2. Physiopathologie
  - 1.8.3. Diagnostic
  - 1.8.4. Manipulation clinique
- 1.9. Mère porteuse du streptocoque du groupe B (SGB)
  - 1.9.1. Concept
  - 1.9.2. Prélèvement d'échantillon et dépistage
  - 1.9.3. Traitement
  - 1.9.4. Prise en charge des nouveau-nés nés d'une mère porteuse du SGB
- 1.10. Rupture prématurée des membranes
  - 1.10.1. Étiologie
  - 1.10.2. Diagnostic
  - 1.10.3. Rupture prématurée des membranes avant le terme
  - 1.10.4. Rupture prématurée des membranes à terme



*Une expérience formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





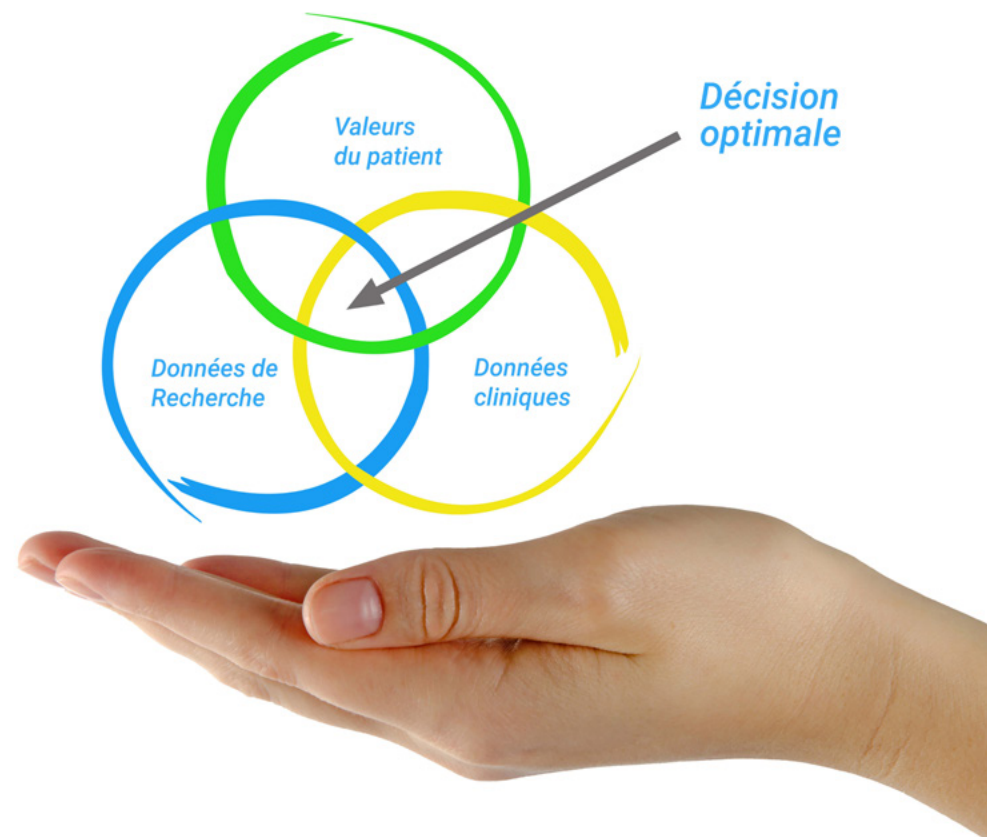
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

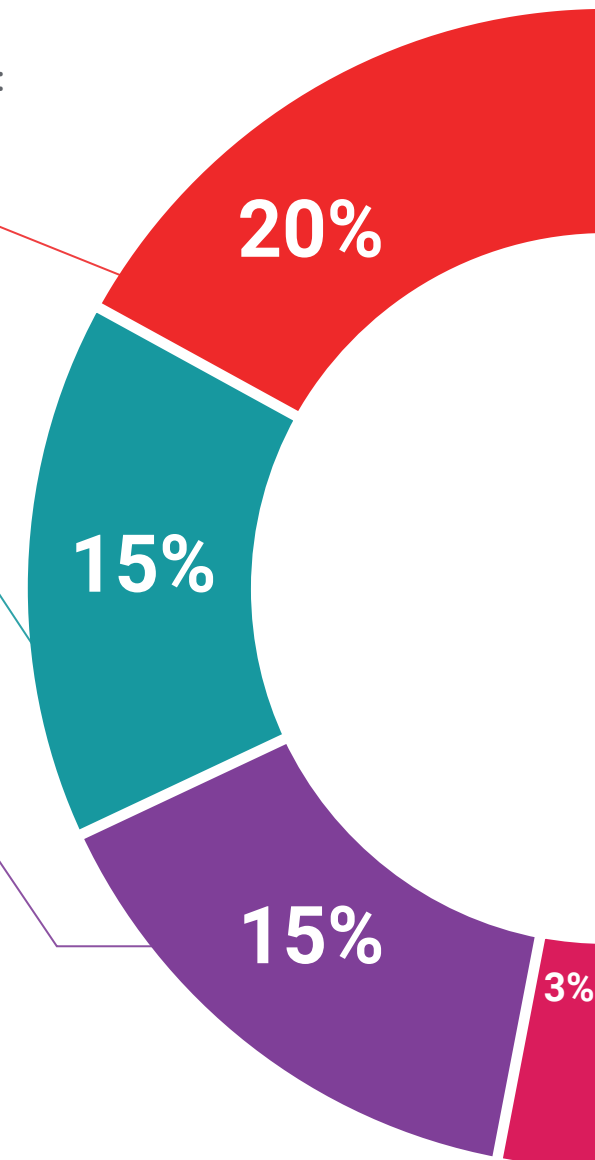
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

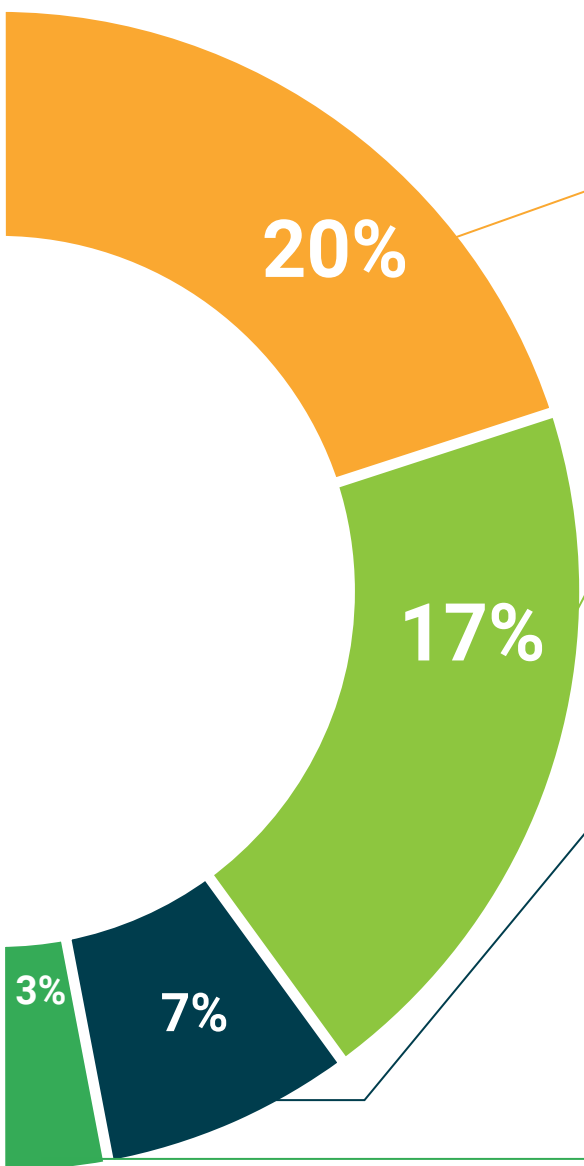
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Incluez dans votre formation un Certificat en Accouchement Pathologique : Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”*

Ce **Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Accouchement Pathologique: Accouchement Instrumentale, Césarienne et Accouchement par le Siège en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Accouchement Pathologique:  
Accouchement Instrumentale,  
Césarienne et Accouchement  
par le Siège en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Accouchement Pathologique:  
Accouchement Instrumentale,  
Césarienne et Accouchement  
par le Siègen Soins Infirmiers

