

Esperto Universitario

Tecniche Terapeutiche in  
Psicologia delle Emergenze



## **Esperto Universitario** Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze](http://www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

Le condizioni traumatiche si sviluppano spesso in persone che si trovano in uno stato di crisi causato da una situazione di stress. Tuttavia, lo stress può manifestarsi anche attraverso l'aggravarsi di una tensione in corso o di una cattiva notizia. La salute mentale e fisica di questi pazienti è nelle mani dei professionisti che li assistono in prima istanza e delle loro conoscenze in loro possesso. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma che, nell'arco di 6 mesi, approfondisce le strategie psicoterapeutiche da utilizzare con le vittime di situazioni estreme e in qualità di operatore sanitario in medicina d'urgenza. Questa specializzazione è offerta in modalità 100% online, in modo che gli Infermieri possano padroneggiare l'intervento in situazioni di crisi e ottimizzare il servizio clinico.





“

*Implementare nella tua pratica le tecniche terapeutiche più efficaci per l'intervento psicologico in situazioni di emergenza diventerà un compito semplice e dinamico grazie a questo Esperto Universitario in modalità 100% online”*

Il coinvolgimento degli operatori sanitari nello sviluppo cognitivo-comportamentale del paziente e del suo ambiente non si limita solo all'assistenza nel reparto di medicina d'urgenza di un ospedale. Si tratta di un intervento che influenzerà il loro sviluppo traumatico *posteriori*. Per gli specialisti è di fondamentale importanza essere in possesso di conoscenze specifiche per trattare lo sviluppo a breve e a lungo termine delle crisi del paziente. Pertanto, è essenziale che i professionisti che operano in questo settore si mantengano aggiornati sulle tecniche terapeutiche più innovative ed efficaci della Psicologia dell'emergenza.

Con l'obiettivo di proiettare la carriera professionale degli infermieri verso la gestione di situazioni di emergenza come incidenti, morti improvvise o catastrofi e di ridurre le sequele post-traumatiche nei pazienti, TECH ha progettato questo Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze. Questo programma permetterà agli specialisti di aggiornare e ampliare le loro conoscenze sulle tecniche cliniche più innovative ed efficaci.

Si tratta di una specializzazione completa e dinamica, che include le informazioni più esauritive sugli ultimi progressi compiuti in questo campo. L'Esperto Universitario si basa su 600 ore di materiale teorico, pratico e aggiuntivo, grazie al quale lo studente sarà potrà approfondire le strategie di prevenzione e la gestione dello stress in situazioni di emergenza, nonché le terapie di crisi per l'intervento psicoterapeutico con le vittime di situazioni traumatiche. Inoltre, il programma presenta un approccio teorico-pratico in modo che lo specialista possa incorporare quanto appreso nella propria pratica professionale.

Per raggiungere questo obiettivo, gli studenti avranno a disposizione il miglior programma, sviluppato da un'équipe di specialisti in Psicologia e servizi di medicina d'urgenza con una vasta esperienza nella partecipazione ai protocolli in contesti di crisi. Inoltre, la comoda e accessibile modalità 100% online di questa specializzazione consentirà agli studenti di ampliare e aggiornare le proprie competenze professionali, senza lezioni frontali o orari fissi.

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Psicologia e medicina d'urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Una specializzazione progettata da esperti in Psicologia delle Emergenze con la quale potrai addentrarti nella complessità delle strategie di prevenzione dello stress”*

“

*Ancora non conosci il processo di debriefing? Partecipa a questo momento di ascolto per ottimizzare il servizio sanitario per i pazienti in medicina d'urgenza”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Una specializzazione adatta a te e che ti renderà uno specialista altamente qualificato nell'applicazione di tecniche di gruppo e individuali.*

*In soli 6 mesi acquisirai la padronanza della traumatizzazione vicaria che si manifesta in professionisti che lavorano in contesti di emergenza.*



# 02 Obiettivi

Questo programma in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze è stato sviluppato con l'obiettivo di ampliare e aggiornare le conoscenze degli Infermieri, in modo che possano trattare i vari episodi traumatici nei propri pazienti utilizzando le tecniche più recenti. In questo modo, gli infermieri potranno conoscere nel dettaglio le più recenti tecniche terapeutiche per la gestione dello stress in situazioni traumatiche, nonché l'impatto dello stress e delle situazioni di emergenza sul personale di medicina d'urgenza. L'intero programma sarà incentrato sulle più recenti tecnologie e includerà una guida di riferimento che consentirà agli studenti di consultare i contenuti in qualsiasi momento.





“

*Una specializzazione che ti descriverà le prime reazioni al trauma, il relativo processo e le successive conseguenze per il paziente”*



## Obiettivi generali

- ♦ Conoscere dettagliatamente gli ultimi sviluppi relativi all'intervento efficace dello psicologo in situazioni di crisi o di emergenza
- ♦ Acquisire una conoscenza specialistica approfondita delle diverse tecniche terapeutiche per la gestione dello stress in situazioni traumatiche
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia ed esaustiva delle strategie di intervento più efficaci e innovative con gli intervenienti

“

*Questo programma dedica una sezione speciale all'approfondimento del profilo dell'operatore sanitario che lavora sul danno psicologico e sul suo ruolo nella prevenzione”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- ♦ Comprendere l'impatto dello stress e delle situazioni di emergenza sul personale di addetto alle emergenze
- ♦ Studiare l'impatto psicologico prodotto dall'esposizione a situazioni di emergenza sui professionisti di Medicina d'Urgenza
- ♦ Apprendere le principali tecniche di gestione dello stress e di prevenzione dell'impatto psicologico sul personale di medicina d'urgenza

### Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di gruppo nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di individuali nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Distinguere tra tecniche di gruppo e tecniche individuali
- ♦ Conoscere i sistemi di *Peer Support*
- ♦ Conoscere le conseguenze di un intervento sbagliato

### Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- ♦ Studiare i principi della terapia di crisi e dell'intervento in caso di crisi
- ♦ Distinguere i diversi stili di gestione delle situazioni traumatiche
- ♦ Conoscere i tipi di trauma esistenti, gli effetti e le conseguenze delle situazioni traumatiche per l'individuo
- ♦ Studiare la Terapia Razionale Emotiva di Ellis nel trattamento del trauma

### Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- ♦ Conoscere il profilo dello psicologo specializzato in interventi di emergenza in caso di crisi
- ♦ Studiare le diverse professioni presenti in un'équipe di intervento in caso di crisi
- ♦ Conoscere e apprendere le principali linee guida per garantire un buon risultato nel lavoro di intervento in caso di crisi
- ♦ Studiare la situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi

03

# Struttura e contenuti

Questo programma è stato sviluppato in collaborazione con un'équipe di professionisti esperti nell'area della medicina d'urgenza, che vantano anni di esperienza in ambito clinico. Si tratta di una specializzazione che prevede la simulazione di casi reali, in modo che gli studenti sappiano come agire nella pratica professionale sotto la guida di esperti. Inoltre, gli studenti avranno a disposizione 600 ore del miglior materiale teorico, pratico e aggiuntivo per rendere lo studio più dinamico. Tutto ciò è stato riunito in questa specializzazione, in modalità 100% online, in modo tale che, in soli 6 mesi, l'Infermiere possa sviluppare le proprie conoscenze e lavorare sull'aggiornamento delle proprie competenze professionali per intervenire in situazioni di emergenza.





“

*Un programma innovativo grazie al quale potrai lavorare sul quadro critico degli esperti che ti circondano nell'assistenza ai pazienti con stress post-traumatico”*

## Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- 1.1. Caratteristiche delle situazioni di emergenza, fattori di mediazione e situazioni critiche di impatto psicologico
  - 1.1.1. Introduzione all'impatto psicologico
  - 1.1.2. Caratteristiche delle situazioni di emergenza che influenzano l'impatto psicologico
- 1.2. L'impatto psicologico del professionista
  - 1.2.1. Il trauma
  - 1.2.2. La traumatizzazione vicaria
  - 1.2.3. La catastrofe
  - 1.2.4. Legame tra trauma e catastrofe
- 1.3. Fattori protettori e di rischio del trauma
  - 1.3.1. Fattori protettori del trauma
  - 1.3.2. Fattori di rischio del trauma
- 1.4. Meccanismi di coping
  - 1.4.1. Burnout da empatia
  - 1.4.2. La prevenzione
  - 1.4.3. Meccanismo di adattamento
- 1.5. Conseguenze dell'impatto psicologico
  - 1.5.1. Principali conseguenze dell'impatto psicologico
  - 1.5.2. L'impatto psicologico come fattore di stress post-traumatico
  - 1.5.3. Il trattamento
- 1.6. Lo stress lavorativo
  - 1.6.1. Concettualizzazione dello stress
  - 1.6.2. Fattori di rischio dello stress
  - 1.6.3. Conseguenze dello stress lavorativo
- 1.7. Lo stress sul personale addetto alle emergenze
  - 1.7.1. Fonti di stress nel personale addetto alle emergenze
  - 1.7.2. Fattori modulanti dello stress sul personale addetto alle emergenze
  - 1.7.3. Effetti dello stress sul personale addetto alle emergenze
- 1.8. Patologie che possono manifestarsi
  - 1.8.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
  - 1.8.2. Sindrome da *Burnout*
  - 1.8.3. Controtransfert



- 1.9. Patologie nel personale addetto alle emergenze
  - 1.9.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
  - 1.9.2. Sindrome da *Burnout*
  - 1.9.3. Controtransfert
  - 1.9.4. Differenze
- 1.10. Tecniche generali e abitudini sane
  - 1.10.1. Tecniche generali per la prevenzione e gestione dello stress
  - 1.10.2. Abitudini salutari come fattori modulanti
  - 1.10.3. Il sonno

## Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- 2.1. I soccorritori
  - 2.1.1. Il membro del gruppo
  - 2.1.2. Tipi di soccorritori
  - 2.1.3. L'importanza dell'intervento
- 2.2. Tecniche di gruppo vs. Tecniche individuali
  - 2.2.1. Introduzione al concetto di tecniche di gruppo vs. Tecniche individuali
  - 2.2.2. Principali tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori
  - 2.2.3. Principali tecniche individuali per l'intervento con i soccorritori
- 2.3. Tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.1. Principali tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.2. Efficacia delle tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.3. Nuove tecniche fisiologiche di gestione dello stress
- 2.4. Tecniche di gestione dello stress cognitivo-comportamentale
  - 2.4.1. Introduzione alla terapia cognitivo-comportamentale
  - 2.4.2. Principali tecniche cognitivo-comportamentali di gestione dello stress
- 2.5. Quando intervenire in gruppo con i soccorritori?
  - 2.5.1. L'importanza dell'intervento di gruppo
  - 2.5.2. Vantaggi dell'intervento di gruppo
  - 2.5.3. Quando è più adeguato l'intervento di gruppo con i soccorritori?
  - 2.5.4. Rischi dell'intervento di gruppo

- 2.6. Sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.1. Introduzione del concetto dei sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.2. Tipi di sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.3. Applicabilità nei bambini e negli adolescenti
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. Cos'è il *Defusing*?
  - 2.7.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.7.3. Vantaggi e svantaggi del *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. Cos'è il *Debriefing*?
  - 2.8.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.8.3. Fasi della tecnica
  - 2.8.4. Vantaggi e svantaggi del *Debriefing*
- 2.9. Rilassamento
  - 2.9.1. Cos'è il rilassamento?
  - 2.9.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 2.10. La smobilitazione
  - 2.10.1. Cos'è la smobilitazione?
  - 2.10.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.10.3. Vantaggi e svantaggi

## Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- 3.1. Il trauma
  - 3.1.1. Il trauma
  - 3.1.2. Principali tipologie di trauma
  - 3.1.3. Disturbi da stress posttraumatico
- 3.2. L'evento traumatico
  - 3.2.1. Reazioni iniziali al trauma
  - 3.2.2. Reazioni secondarie al trauma
  - 3.2.3. Modello esplicativo

- 3.3. Valutazione del trauma
  - 3.3.1. Come si valuta il trauma?
  - 3.3.2. Principali strumenti di valutazione del trauma
- 3.4. Effetti del trauma a lungo termine sulla vittima
  - 3.4.1. Effetti a breve termine vs. Effetti a lungo termine
  - 3.4.2. Principali effetti a lungo termine del trauma
- 3.5. Rischi di un intervento errato
  - 3.5.1. Caratteristiche di un intervento errato
  - 3.5.2. Conseguenze generali di un intervento errato
  - 3.5.3. Conseguenze specifiche di un intervento errato
- 3.6. Terapia di crisi vs. Intervento di crisi
  - 3.6.1. Introduzione alla terapia di crisi
  - 3.6.2. Introduzione all'intervento di crisi
  - 3.6.3. Elementi e principi della terapia di crisi
  - 3.6.4. Obiettivi della terapia di crisi
- 3.7. Interventi in prima istanza e seconda istanza
  - 3.7.1. Cos'è l'intervento in prima istanza?
  - 3.7.2. Principi ed elementi dell'intervento in prima istanza
  - 3.7.3. Cos'è l'intervento in seconda istanza?
  - 3.7.4. Principi ed elementi dell'intervento in seconda istanza
- 3.8. Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.1. Introduzione alla Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.2. Usi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.3. Vantaggi e svantaggi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
- 3.9. Stili di coping
  - 3.9.1. Tipi di stili di coping
  - 3.9.2. Coping disfunzionale con il trauma
- 3.10. Resilienza
  - 3.10.1. Concetto e caratteristiche della resilienza
  - 3.10.2. Fattori protettivi e che favoriscono la resilienza
  - 3.10.3. Fattori dannosi o non resilienti

## Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- 4.1. Profilo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
  - 4.1.1. Lo psicologo di emergenza e urgenza in crisi
  - 4.1.2. Caratteristiche essenziali dello psicologo in un gruppo di intervento di crisi
  - 4.1.3. Il ruolo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
- 4.2. Altri profili all'interno di un team di intervento in caso di crisi
  - 4.2.1. Struttura dell'équipe di intervento in caso di crisi
  - 4.2.2. Tipi di professionisti interno di un'équipe di intervento in caso di crisi
  - 4.2.3. Gestione e coordinamento di gruppi di intervento in caso di crisi
- 4.3. Il preavviso
  - 4.3.1. Gli atteggiamenti prudenti
  - 4.3.2. La preparazione della popolazione
  - 4.3.3. La preparazione de gruppo di intervento
- 4.4. La crisi
  - 4.4.1. Crisi
  - 4.4.2. Tipi di crisi
  - 4.4.3. Reazioni
- 4.5. Reazioni
  - 4.5.1. Valutazione generale del paziente
  - 4.5.2. Livelli di intervento
  - 4.5.3. Organizzazione generale dell'evento
- 4.6. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
  - 4.6.1. Introduzione al lavoro di squadra
  - 4.6.2. Caratteristiche di un buon lavoro in team
  - 4.6.3. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
- 4.7. Importanza della costruzione della fiducia e della sicurezza per l'efficacia
  - 4.7.1. Introduzione al concetto di fiducia e sicurezza nell'intervento psicologico
  - 4.7.2. Strumenti e tecniche per la creazione di fiducia e sicurezza
  - 4.7.3. Il ruolo dello psicologo nella creazione di fiducia e sicurezza nella terapia e nell'intervento psicologico



- 4.8. Risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
  - 4.8.1. Tipi di conflitti nell'équipe
  - 4.8.2. Tecniche e strumenti per la risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
  - 4.8.3. Il processo di risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
- 4.9. Comunicazione e relazioni con i media
  - 4.9.1. La comunicazione nell'intervento di crisi
  - 4.9.2. I mezzi di comunicazione
  - 4.9.3. La comunicazione delle emergenze e delle catastrofi con i mezzi di comunicazione
- 4.10. Situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi
  - 4.10.1. Situazione attuale dell'intervento di crisi
  - 4.10.2. Il futuro dell'intervento di crisi e della psicologia d'urgenza ed emergenza

“

*Iscriviti subito e diventa un professionista molto più competente con conoscenze innovative nell'intervento in caso di crisi”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

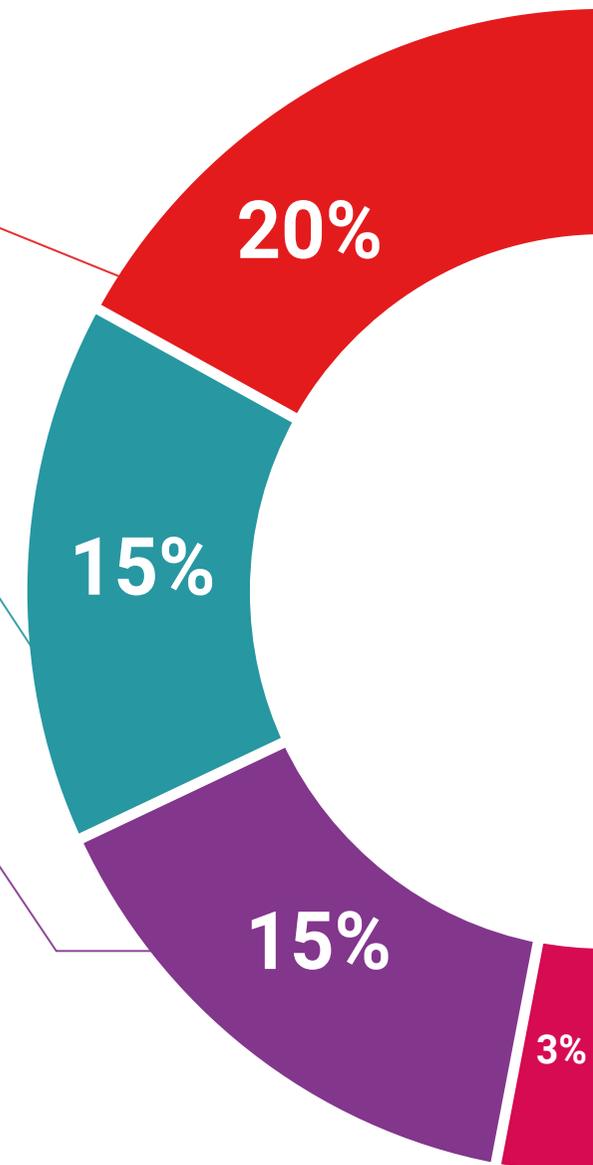
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

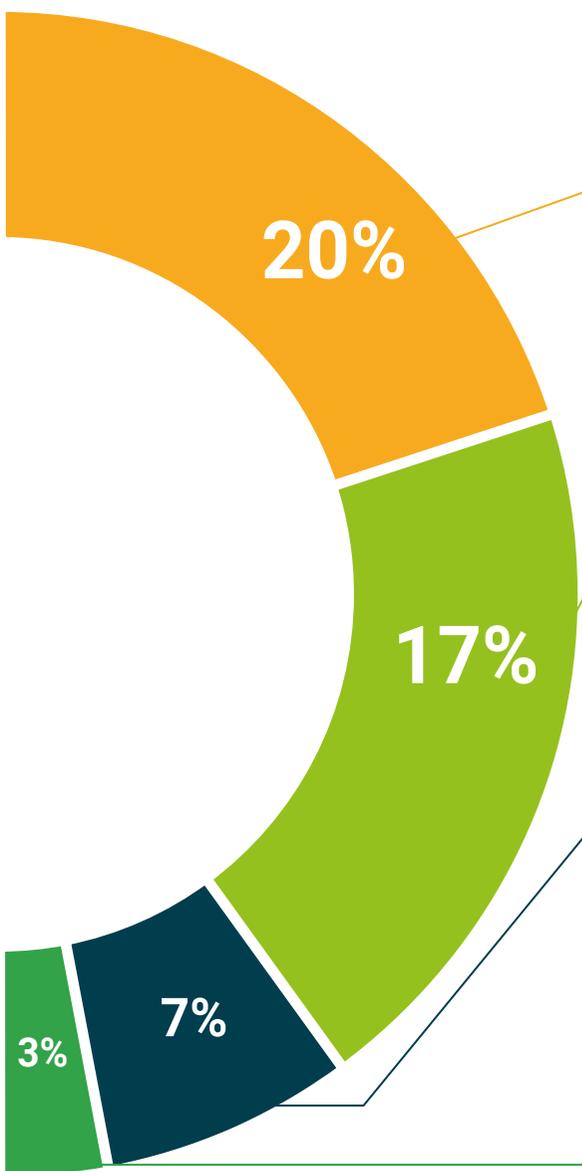
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 05 Titolo

L'Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze**  
N° Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzionali  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Tecniche Terapeutiche in  
Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario in**  
Tecniche Terapeutiche in  
Psicologia delle Emergenze

