

Esperto Universitario
Ricerca e Sviluppo
di Farmaci in Infermieristica





Esperto Universitario Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ricerca-sviluppo-farmaci-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Investire nella ricerca farmacologica è indispensabile per scoprire nuovi farmaci in grado di migliorare la salute e la qualità della vita dei pazienti. Tuttavia, a tal fine, è essenziale la presenza di professionisti qualificati per condurre tali ricerche. Questo programma ha l'obiettivo di preparare gli infermieri nell'ambito della Ricerca e dello Sviluppo di farmaci.



“

Offriamo una specializzazione imprescindibile per gli infermieri che desiderano approfondire le proprie conoscenze nel campo della Ricerca e dello Sviluppo di Farmaci”

Questo Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci è stato ideato per offrire una preparazione specialistica agli infermieri con vocazione alla ricerca farmacologica, un aspetto fondamentale nella ricerca di nuovi trattamenti per curare quelle malattie per le quali non è ancora stata trovata una cura.

Grazie a questa specializzazione gli studenti approfondiranno lo studio della ricerca pre-clinica sui farmaci, nonché la statistica, essenziale per giungere a conclusioni ragionevoli e precise. Tuttavia, come in ogni altra ricerca è anche essenziale possedere un'ampia conoscenza in merito alla legislazione vigente nel settore per evitare errori a livello normativo o etico.

Pertanto, dopo aver completato questo Esperto Universitario, lo studente sarà in grado di rispettare gli standard etici negli Studi Clinici, di assicurare l'osservanza degli standard normativi per garantire la protezione e il rispetto dei diritti dei partecipanti, di assicurare il rispetto degli standard di validità e affidabilità dei dati ottenuti e la corretta progettazione delle sperimentazioni cliniche.

Questo programma, inoltre, presenta il vantaggio di essere erogato in modalità 100% online, ciò consente allo studente di non avere obblighi di orario o necessità di spostarsi in uno spazio fisico, in modo tale da poter scegliere dove e quando studiare.

L'autogestione del proprio tempo consentirà allo studente di combinare gli studi con il resto degli impegni quotidiani.

Questo **Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Ricerca e Sviluppo di Farmaci
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Ricerca e Sviluppo di Farmaci
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative nella Ricerca e nello Sviluppo di Farmaci
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Approfondisci la tua preparazione grazie a questo Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci, che ti permetterà di specializzarti e di raggiungere l'eccellenza in questo settore"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Ricerca e Sviluppo di Farmaci, otterrai una qualifica rilasciata dalla migliore Università Digitale del mondo: TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del mondo della Sanità, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. L'infermiere potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e di grande esperienza nel campo della ricerca e dello sviluppo di farmaci.

Non esitare a studiare con noi. Potrai trovare il miglior materiale didattico con lezioni virtuali.

Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, ampliando le tue conoscenze in questo ambito.



02 Obiettivi

Il Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica ha l'obiettivo di agevolare l'attività dei professionisti della ricerca illustrando loro gli ultimi progressi e i trattamenti più innovativi del settore.





“

Grazie a questo Esperto Universitario potrai specializzarti in Ricerca e Sviluppo di Farmaci e conoscere gli ultimi progressi di questo settore"



Obiettivi generali

- ♦ Stabilire le fasi del processo di sviluppo di un nuovo medicinale
- ♦ Analizzare le fasi che precedono lo sviluppo di uno studio clinico (ricerca pre-clinica)
- ♦ Esaminare come un medicinale viene immesso sul mercato dopo la realizzazione dello studio clinico
- ♦ Sviluppare conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le capacità di risoluzione dei problemi nello sviluppo di protocolli
- ♦ Strutturare metodi e tecniche statistiche
- ♦ Comunicare e trasmettere i risultati statistici attraverso l'elaborazione di diversi tipi di rapporti, utilizzando la terminologia specifica dei campi di applicazione
- ♦ Compilare, identificare e selezionare fonti di informazioni biomediche pubbliche, da enti internazionali e organizzazioni scientifiche, sullo studio e la dinamica delle popolazioni
- ♦ Analizzare il metodo scientifico e lavorare sulle competenze di gestione delle fonti di informazione, la bibliografia, l'elaborazione del protocollo e altri aspetti considerati necessari per la progettazione, l'esecuzione e la valutazione critica
- ♦ Dimostrare il pensiero logico e il ragionamento strutturato nel determinare la tecnica statistica appropriata
- ♦ Analizzare i principi etici universali
- ♦ Definire la vigente legislazione sulla ricerca sui medicinali e sui prodotti sanitari in generale e quella sugli Studi Clinici in particolare
- ♦ Compilare i diritti e i doveri delle diverse parti coinvolte negli Studi Clinici





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ricerca e Sviluppo di Farmaci

- ♦ Spiegare i processi farmacocinetici che un farmaco subisce nell'organismo
- ♦ Identificare la legislazione che regola ciascuna delle fasi dello sviluppo e dell'autorizzazione di un medicinale
- ♦ Definire la regolamentazione specifica di alcuni farmaci (biosimilari, terapie avanzate)
- ♦ Definire l'uso in situazioni speciali e i loro tipi
- ♦ Esaminare il processo di finanziamento di un farmaco
- ♦ Specificare le strategie per la diffusione dei risultati della ricerca
- ♦ Apprendere come leggere criticamente le informazioni scientifiche
- ♦ Compilare le fonti di informazione sulle medicine e i loro tipi

Modulo 2. Biostatistica

- ♦ Identificare e incorporare nel modello matematico avanzato, che rappresenta la situazione sperimentale, quei fattori casuali coinvolti in uno studio bio-sanitario di alto livello
- ♦ Progettare, raccogliere e pulire un set di dati per ulteriori analisi statistiche
- ♦ Identificare il metodo appropriato per determinare la dimensione del campione
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di studi e scegliere il tipo più appropriato in base all'obiettivo della ricerca
- ♦ Comunicare e trasmettere correttamente i risultati statistici, attraverso l'elaborazione di rapporti
- ♦ Acquisire un impegno etico e sociale

Modulo 3. Bioetica e regolamenti

- ♦ Sviluppare i principi base e le regole etiche che governano la ricerca biomedica
- ♦ Sostanziare la giustificazione della bioetica nel campo della ricerca
- ♦ Stabilire l'applicazione di principi etici nella selezione dei partecipanti
- ♦ Specificare i principi dell'equilibrio beneficio-rischio nella ricerca sui medicinali e sui dispositivi medici
- ♦ Definire il consenso informato e il foglio informativo per il paziente
- ♦ Analizzare le garanzie di sicurezza del paziente negli studi clinici
- ♦ Stabilire gli standard di buona pratica clinica e la loro corretta applicazione
- ♦ Analizzare l'attuale legislazione europea sugli studi clinici
- ♦ Stabilire procedure di autorizzazione per prodotti farmaceutici e dispositivi medici
- ♦ Presentare il ruolo e la struttura dei comitati etici per la ricerca clinica



Un corso intensivo che ti permetterà di ottenere la qualifica di Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica, in breve tempo e con la massima flessibilità”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della ricerca e dell'ambito sanitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

I principali esperti in Ricerca e Sviluppo di Farmaci si sono riuniti per trasmetterti tutta la loro esperienza in questo campo"

Direzione



Dott. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Farmacista Militare presso l'HMC Gómez Ulla
- ♦ Studi di dottorato portati a termine con valutazione Eccellente
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid conseguita con il Massimo dei Voti
- ♦ Esame di specializzazione in Farmacia con l'ottenimento del N° 1 in questa prova selettiva
- ♦ Farmacista Specializzando presso il Dipartimento di Farmacia dell'Ospedale

Personale docente

Dott.ssa Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ Tecnico di Qualità, Regolamentazione e Farmacovigilanza presso i Cantabria Labs
- ♦ Master in Industria Farmaceutica e Parafarmaceutica presso il CESIF
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ Biostatistica presso l'Unità di Ricerca e Supporto Scientifico dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre (i+12) e presso le Unità di Ricerca e Studi Clinici (SCReN)
- ♦ Membro del Comitato Etico per la Ricerca con i farmaci presso l'Ospedale Universitario

Dott.ssa Pérez Indigua, Carla

- ♦ Laurea in Infermieristica, Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Ricerca sull'Assistenza Sanitaria conseguito presso l'UCM
- ♦ Dottoranda in Assistenza Sanitaria. Università Complutense di Madrid
- ♦ Infermiera di Ricerca nel servizio di Farmacologia Clinica presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Docente di "Etica della ricerca con esseri umani" per il Master in Etica Applicata della Facoltà di Filosofia dell'UCM



“

Un percorso di studio e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori specialisti del settore della ricerca e della salute, con una vasta esperienza e con riconosciuto prestigio nella professione, sostenuta dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie.



“

*Questo Esperto Universitario possiede
il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica

- 1.1. Sviluppo di nuovi farmaci
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Fasi dello sviluppo di nuovi farmaci
 - 1.1.3. Fase di scoperta
 - 1.1.4. Fase pre-clinica
 - 1.1.5. Fase clinica
 - 1.1.6. Approvazione e registrazione
- 1.2. Scoperta di un principio attivo
 - 1.2.1. Farmacologia
 - 1.2.2. Teste di serie
 - 1.2.3. Interazioni farmacologiche
- 1.3. Farmacocinetica
 - 1.3.1. Metodi di analisi
 - 1.3.2. Assorbimento
 - 1.3.3. Distribuzione
 - 1.3.4. Metabolismo
 - 1.3.5. Escrezione
- 1.4. Tossicologia
 - 1.4.1. Tossicità a dose singola
 - 1.4.2. Tossicità a dosi ripetute
 - 1.4.3. Tossicocinetica
 - 1.4.4. Carcinogenicità
 - 1.4.5. Genotossicità
 - 1.4.6. Tossicità riproduttiva
 - 1.4.7. Tolleranza
 - 1.4.8. Dipendenza
- 1.5. Regolamentazione dei medicinali per uso umano
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Procedure di autorizzazione
 - 1.5.3. Come viene valutato un medicinale: procedura di autorizzazione
 - 1.5.4. Scheda informativa, foglietto illustrativo ed EPAR
 - 1.5.5. Conclusioni

- 1.6. Farmacovigilanza
 - 1.6.1. Farmacovigilanza in sviluppo
 - 1.6.2. Farmacovigilanza nell'autorizzazione alla commercializzazione
 - 1.6.3. Farmacovigilanza post-autorizzazione
- 1.7. Usi in situazioni speciali
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Regolamentazione spagnola
 - 1.7.3. Esempi
- 1.8. Dall'autorizzazione alla commercializzazione
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Finanziamento delle medicine
 - 1.8.3. Rapporti di posizionamento terapeutico
- 1.9. Forme speciali di regolamentazione
 - 1.9.1. Terapie avanzate
 - 1.9.2. Approvazione accelerata
 - 1.9.3. Biosimilari
 - 1.9.4. Approvazione condizionata
 - 1.9.5. Farmaci orfani
- 1.10. Diffusione della ricerca
 - 1.10.1. Articolo scientifico
 - 1.10.2. Tipi di articoli scientifici
 - 1.10.3. Qualità della ricerca. *Checklist*
 - 1.10.4. Fonti di informazioni sui farmaci

Modulo 2. Biostatistica

- 2.1. Progetto dello studio
 - 2.1.1. Domanda di ricerca
 - 2.1.2. Popolazione da analizzare
 - 2.1.3. Classificazione
 - 2.1.3.1. Confronto tra gruppi
 - 2.1.3.2. Mantenimento delle condizioni descritte
 - 2.1.3.3. Assegnazione al gruppo di trattamento
 - 2.1.3.4. Grado di mascheramento
 - 2.1.3.5. Modalità di intervento
 - 2.1.3.6. Centri coinvolti

- 2.2. Tipi di Studi Clinici randomizzati: validità e bias
 - 2.2.1. Tipi di studi clinici
 - 2.2.1.1. Studio di superiorità
 - 2.2.1.2. Studio di Equivalenza o bio-equivalenza
 - 2.2.1.3. Studio di non-inferiorità
 - 2.2.2. Analisi e validità dei risultati
 - 2.2.2.1. Validità interna
 - 2.2.2.2. Validità esterna
 - 2.2.3. Bias
 - 2.2.3.1. Selezione
 - 2.2.3.2. Misura
 - 2.2.3.3. Confusione
- 2.3. Dimensione del campione. Deviazioni del protocollo
 - 2.3.1. Parametri da utilizzare
 - 2.3.2. Giustificazione del protocollo
 - 2.3.3. Deviazioni del protocollo
- 2.4. Metodologia
 - 2.4.1. Gestione dei dati mancanti
 - 2.4.2. Metodi statistici
 - 2.4.2.1. Descrizione dei dati
 - 2.4.2.2. Sopravvivenza
 - 2.4.2.3. Regressione logistica
 - 2.4.2.4. Modelli misti
 - 2.4.2.5. Analisi di sensibilità
 - 2.4.2.6. Analisi della molteplicità
- 2.5. Quando lo statistico diventa parte del progetto
 - 2.5.1. Ruolo dello statistico
 - 2.5.2. Punti del protocollo che devono essere rivisti e descritti dallo statistico
 - 2.5.2.1. Progetto dello studio
 - 2.5.2.2. Gli obiettivi principali e secondari dello studio
 - 2.5.2.3. Calcolo della dimensione del campione
 - 2.5.2.4. Variabili
 - 2.5.2.5. Giustificazione statistica
 - 2.5.2.6. Materiale e metodi utilizzati per studiare gli obiettivi dello studio

- 2.6. Disegno del QRD
 - 2.6.1. Raccolta di informazioni: dizionario di variabili
 - 2.6.2. Variabili e inserimento dati
 - 2.6.3. Sicurezza, controllo e debug del database
- 2.7. Piano di analisi statistica
 - 2.7.1. Cos'è un piano di analisi statistica?
 - 2.7.2. Quando deve essere realizzato il Piano di analisi statistica
 - 2.7.3. Parti del Piano di analisi statistica
- 2.8. Analisi intermedia
 - 2.8.1. Motivi per la cessazione anticipata di uno studio clinico
 - 2.8.2. Implicazioni della cessazione anticipata di uno studio clinico
 - 2.8.3. Progetti statistici
- 2.9. Analisi finale
 - 2.9.1. Criteri della relazione finale
 - 2.9.2. Deviazioni del piano
 - 2.9.3. Guida per la preparazione della relazione finale dello studio clinico
- 2.10. Revisione statistica di un protocollo
 - 2.10.1. *Checklist*
 - 2.10.2. Errori comuni nella revisione di un protocollo

Modulo 3. Bioetica e Normative

- 3.1. Principi etici di base e le norme etiche più rilevanti
 - 3.1.1. Obiettivi della scienza biomedica
 - 3.1.2. Diritti e libertà dei ricercatori
 - 3.1.3. Limiti al diritto alla ricerca
 - 3.1.4. Principi etici della ricerca clinica
 - 3.1.5. Conclusioni
- 3.2. Valutazione etica della ricerca clinica su prodotti medicinali e dispositivi medici
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Aree di bioetica
 - 3.2.2.1. Informazioni generali
 - 3.2.2.2. Etica della ricerca

- 3.2.3. Giustificazione della bioetica
 - 3.2.3.1. L'indeterminatezza clinica
 - 3.2.3.2. Pertinenza degli obiettivi scientifici
 - 3.2.3.3. Dati preclinici
- 3.2.4. Condizioni etiche della progettazione di studi clinici
- 3.2.5. Comitati etici nella ricerca sui farmaci
 - 3.2.5.1. Definizione
 - 3.2.5.2. Funzioni
 - 3.2.5.3. Composizione
 - 3.2.5.4. Conclusioni
- 3.3. Selezione dei soggetti negli studi clinici
 - 3.3.1. Criteri
 - 3.3.2. Pazienti speciali e vulnerabilità
 - 3.3.3. Valutazione della vulnerabilità
 - 3.3.3.1. Età
 - 3.3.3.2. Gravità della malattia
 - 3.3.3.3. Altri tipi di vulnerabilità
 - 3.3.3.4. Protezione della vulnerabilità
 - 3.3.4. Conclusioni
- 3.4. Equilibrio beneficio-rischio negli studi clinici
 - 3.4.1. Potenziali benefici
 - 3.4.2. Rischi potenziali
 - 3.4.3. Minimizzazione dei rischi
 - 3.4.4. Valutazione del livello di rischio
 - 3.4.5. Valutazione finale dell'equilibrio beneficio-rischio
 - 3.4.6. Conclusioni
- 3.5. Protezione, consenso informato e foglio informativo per i partecipanti
 - 3.5.1. Foglio informativo del partecipante (FIP)
 - 3.5.1.1. Tipo di informazioni fornite
 - 3.5.1.2. Elaborazione delle informazioni
 - 3.5.2. Consenso informativo
 - 3.5.2.1. Concetti
 - 3.5.2.2. Procedura di ottenimento
 - 3.5.2.3. Sperimentazioni cliniche con minori
 - 3.5.2.4. Sperimentazioni cliniche con persone con capacità di consenso modificata
 - 3.5.2.5. Sperimentazioni cliniche in situazioni di emergenza
 - 3.5.2.6. Studi clinici in donne incinte o in allattamento
 - 3.5.2.7. Studi clinici con persone disabili
 - 3.5.2.8. Consenso informato per gli studi genetici
 - 3.5.3. Assicurazione e compensazione finanziaria
 - 3.5.3.1. Assicurazione
 - 3.5.3.2. Risarcimento
 - 3.5.3.3. Compensazioni
 - 3.5.4. Riservatezza
 - 3.5.5. Infrazioni
 - 3.5.6. Proseguimento del trattamento dopo la sperimentazione
 - 3.5.7. Conclusioni
- 3.6. Buona pratica clinica negli studi clinici
 - 3.6.1. Storia
 - 3.6.2. Quadro etico e legale
 - 3.6.3. Guida alla buona pratica clinica (BPC)
 - 3.6.3.1. Principi di base
 - 3.6.3.2. CEIM
 - 3.6.3.3. Ricercatore
 - 3.6.3.4. Promotore
 - 3.6.3.5. Protocollo
 - 3.6.3.6. Manuale del ricercatore
 - 3.6.3.7. Manuale del promotore
 - 3.6.3.8. Documenti essenziali
 - 3.6.4. Conclusioni
- 3.7. Legislazione sulle sperimentazioni cliniche con prodotti medicinali e dispositivi medici
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Legislazione spagnola
 - 3.7.2.1. Legge 26/2006
 - 3.7.2.2. Regio Decreto 1090/2015
 - 3.7.2.3. Legge 41/2002



- 3.7.3. Medicinali usati nelle sperimentazioni cliniche
 - 3.7.3.1. Fabbricazione e importazione
 - 3.7.3.2. Etichette
 - 3.7.3.3. Acquisizione
 - 3.7.3.4. Medicinali in eccesso
- 3.7.4. Legislazione europea
- 3.7.5. FDA, EMA e AEMPS
- 3.7.6. Comunicazioni
- 3.7.7. Conclusioni
- 3.8. Legislazione sulle sperimentazioni cliniche con dispositivi medici
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. Legislazione spagnola
 - 3.8.3. Ricerca clinica con dispositivi medici
 - 3.8.4. Legislazione europea
 - 3.8.5. Conclusioni
- 3.9. Procedure di autorizzazione e registrazione per prodotti farmaceutici e dispositivi medici
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Definizioni
 - 3.9.3. Autorizzazione di medicinali
 - 3.9.4. Distribuzione dei medicinali
 - 3.9.5. Finanziamenti pubblici
 - 3.9.6. Conclusioni
- 3.10. Legislazione sugli studi post-autorizzazione
 - 3.10.1. Cosa sono gli studi post-autorizzazione?
 - 3.10.2. Giustificazione degli studi
 - 3.10.3. Classificazione
 - 3.10.3.1. Sicurezza
 - 3.10.3.2. Studi sull'Utilizzo di Farmaci (MUS)
 - 3.10.3.3. Studi farmaco-economici
 - 3.10.4. Direttive
 - 3.10.5. Procedure amministrative
 - 3.10.6. Conclusioni

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

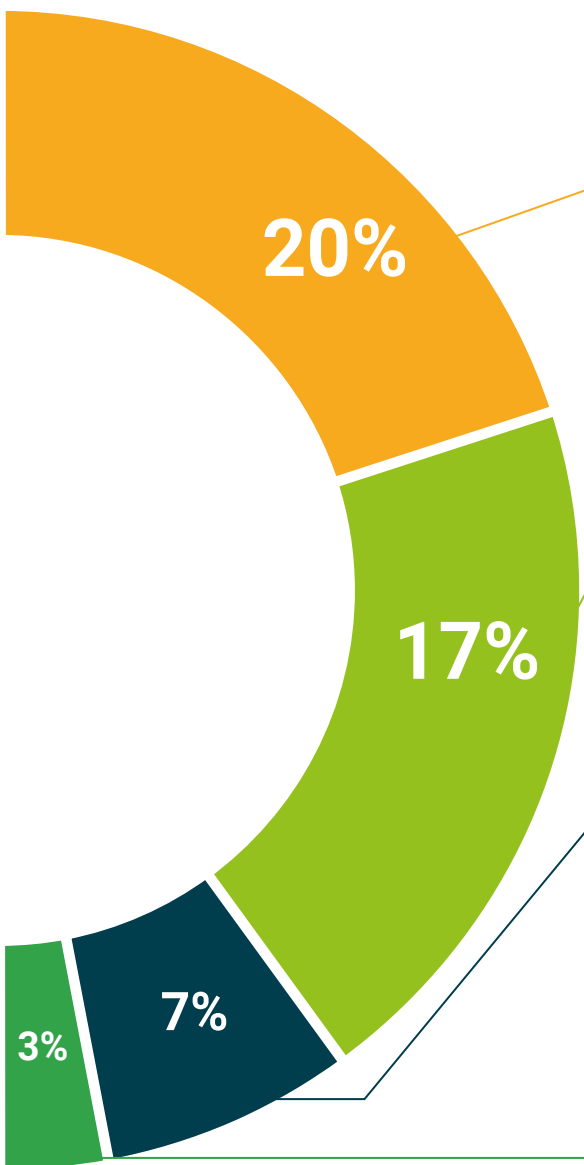
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca e Sviluppo di Farmaci in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Ricerca e Sviluppo
di Farmaci in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Ricerca e Sviluppo
di Farmaci in Infermieristica

