

Esperto Universitario

Ricerca in Scienze Infermieristiche:
Ricerca Qualitativa e Quantitativa
nella Salute





Esperto Universitario Ricerca in Scienze Infermieristiche: Ricerca Qualitativa e Quantitativa nella Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ricerca-scienze-infermieristiche-ricerca-qualitativa-quantitativa-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La ricerca nel campo della salute è una delle aree di lavoro più importanti e rilevanti per lo sviluppo della cura e della qualità della stessa nell'assistenza al paziente. Questo Esperto Universitario ti fornirà le conoscenze necessarie per lavorare in modo efficiente in questo campo, con il supporto della più grande istituzione educativa del mondo online.





“

*Imparare a lavorare nella ricerca infermieristica
ti darà accesso a una nuova visione e un
nuovo campo di sviluppo professionale”*

Questo Esperto Universitario offre un'immersione nel mondo della ricerca, a partire dalle basi, distinguendo tra ricerca di base e assistenziale, definizioni e concetti secondo le diverse organizzazioni sanitarie e non sanitarie a livello pubblico e privato, nazionale e internazionale. Inoltre, è fondamentale studiare l'impatto e l'importanza nel mondo della scienza per il progresso di esso. Una rassegna storica dell'evoluzione della ricerca e più precisamente in infermieristica, il suo rapporto con l'epidemiologia. Lo studio dell'epidemiologia è importante, poiché è la disciplina scientifica che si occupa dello studio della distribuzione delle malattie, dei problemi di salute e delle ragioni per la loro comparsa.

Quando si vuole approfondire al di là di ciò che è quantificabile e tangibile, la ragione per cui gli individui agiscono nel modo in cui lo fanno o quando un evento irrompe in modo tale che possa portare a cambiamenti nella percezione che hanno le cose, entra in scena la ricerca qualitativa, che permette di conoscere il significato che ha ciò che accade per le persone. La ricerca qualitativa in scienze della salute si basa su ciò che le persone sentono, percepiscono e sul significato che le persone e le comunità danno ai processi di salute e malattia, tutto ciò come la popolazione percepisce e non dal punto di vista del ricercatore, che deve astenersi dalle proprie convinzioni, prospettive e predisposizioni. Cerca di conoscere le persone nel loro contesto, arrivando a sapere cosa provano per poter comprendere la loro visione delle cose. Pertanto, l'obiettivo della ricerca qualitativa non è misurare l'estensione dei fenomeni, ma la descrizione delle realtà per l'individuo e la comunità, attraverso l'uso del metodo induttivo. L'oggetto della ricerca sono le percezioni, i sentimenti e le opinioni dei soggetti dello studio.

La ricerca quantitativa cerca di determinare la forza di associazione o correlazione tra variabili, la generalizzazione e l'oggettivazione dei risultati attraverso un campione per fare inferenza a una popolazione da cui proviene ogni campione. Dopo lo studio dell'associazione o della correlazione, pretende, a sua volta, di fare inferenza causale che spieghi perché le cose accadono o non accadono in un modo determinato.

In conclusione, si sottolinea l'importanza della pratica basata sull'evidenza per la professione, in modo che l'assistenza infermieristica sia determinata dai risultati di ricerca solida e non conforme alle preferenze cliniche o tradizionali.

Questo **Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Ricerca Qualitativa e Quantitativa nella Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di elearning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ◆ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



Un processo completo di crescita professionale che ti permetterà di includere nelle tue capacità le competenze di un ricercatore preparato"

“ *Un'opportunità unica per ottenere l'accesso alle banche dati più interessanti e alla comunità educativa più potente del mercato degli insegnanti online* ”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in infermieristica che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Inserisci nel tuo CV la capacità di intervento nel campo della ricerca e posizionati come un professionista competitivo e interessante per qualsiasi azienda.



02 Obiettivi

Questa specializzazione completa consente ai professionisti di sviluppare competenze e applicare le conoscenze teoriche in progetti di ricerca reali di pratica infermieristica, dalla domanda/ipotesi di ricerca alla pubblicazione dei loro risultati.



“

Questo Esperto Universitario ti offre il supporto indispensabile per raggiungere i tuoi obiettivi educativi, con un didattico creato per facilitare e aumentare il tuo apprendimento”



Obiettivi generali

- ◆ Ottenere gli strumenti necessari per eseguire l'idea di ricerca
- ◆ Imparare a gestire il metodo scientifico che li preparerà come ricercatori e produttori di conoscenza
- ◆ Utilizzare modelli di ricerca diversi a seconda dell'oggetto da studiare
- ◆ Effettuare ricerche bibliografiche accedendo ai risultati di ricerca più recenti con capacità critiche e di analisi





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti per la ricerca in Scienze della Salute

- ♦ Approfondire il processo di ricerca in tutto il suo complesso
- ♦ Gestire l'evoluzione della ricerca infermieristica
- ♦ Fare uso dei diversi disegni di studi di ricerca infermieristica
- ♦ Sviluppare il ragionamento critico come ricercatore
- ♦ Conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali del design nella ricerca
- ♦ Sviluppare un progetto di ricerca infermieristica in modo indipendente
- ♦ Gestire le competenze per la scrittura di un articolo scientifico

Modulo 2. Ricerca qualitativa

- ♦ Comprendere in modo approfondito la metodologia e l'esercizio della ricerca qualitativa
- ♦ Gestire strumenti concettuali che consentano un'analisi critica dei lavori di ricerca sulla salute
- ♦ Identificare i concetti più importanti dei diversi paradigmi di ricerca qualitativa
- ♦ Approfondire le diverse metodologie di ricerca qualitativa, i loro campi di applicazione, le caratteristiche e i limiti
- ♦ Comprendere l'importanza dell'interpretazione della realtà da parte delle comunità e degli individui per essere in grado di identificare i problemi e creare teorie che possono essere successivamente studiate con metodi quantitativi
- ♦ Applicare gli strumenti necessari per adattare le iniziative sanitarie alla visione della comunità, quando questa ha caratteristiche culturali diverse dal resto della popolazione

Modulo 3. Ricerca quantitativa

- ♦ Definire la ricerca quantitativa, le basi teoriche, le caratteristiche generali e i concetti di base della ricerca quantitativa
- ♦ Definire i termini relativi al processo di ricerca quantitativa
- ♦ Confrontare e contrastare l'uso e il controllo nella ricerca quantitativa
- ♦ Descrivere le fasi del processo di ricerca quantitativa
- ♦ Esaminare i diversi tipi di studi di ricerca quantitativa; descrittivo, correlazionale, quasi sperimentale e sperimentale
- ♦ Valutare la loro importanza nel generare conoscenza per la pratica infermieristica



Obiettivi realistici, ma di alto impatto educativo, all'interno di un programma di altissimo livello"

03

Direzione del corso

Un personale docente composto da infermieri professionisti che riversano in questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Imparare dai migliori è il modo migliore per raggiungere l'eccellenza. Ecco perché i nostri docenti sono stati scelti tra i migliori professionisti del settore”

Direzione



Dott.ssa Rodríguez Nogueiras, Amelia

- Laureata in Infermieristica
- Esperto Universitario in Ricerca
- Esperto Universitario in Ricerca
- Dottorato in Infermieristica



Dott. Redondo Montserrat, Francisco

- Laureato in Infermieristica
- Esperto Universitario in Innovazione
- Nutrizionista
- Infermiere di Innovazione

Personale docente

Dott. López Paterna, Pedro

- ◆ Infermiere nel Centro di Assistenza Primaria Lavapiés - Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)

Dott. Garcia, César Alfonso

- ◆ Infermiere scolastico Coordinatore COVID-19
- ◆ Laureato in Infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master di Integrazione in Cura e Risoluzione dei Problemi Clinici in Infermieristica presso l'Università di Alcalá



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari professionisti di questo corso con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.



“

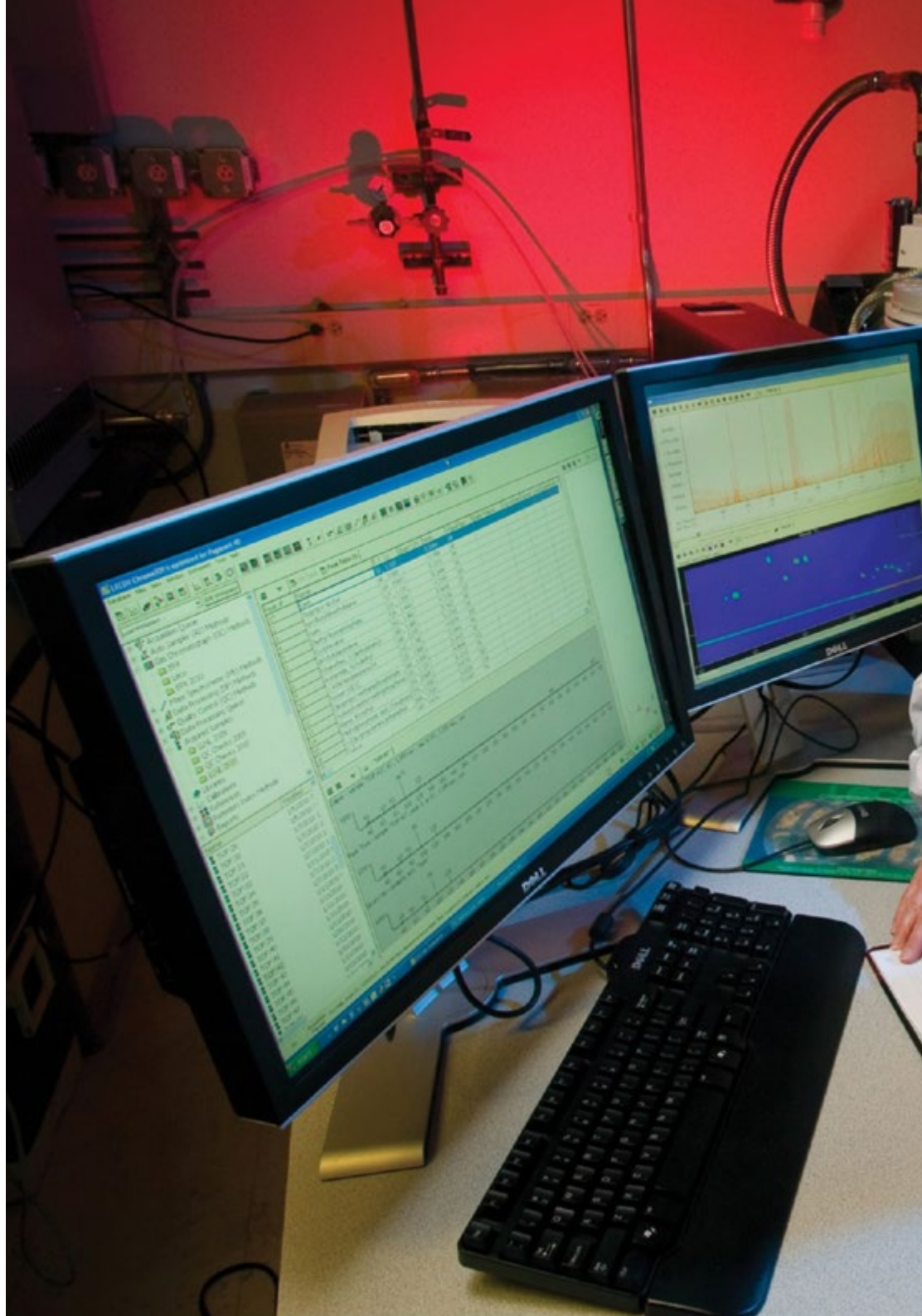
Un programma spettacolare, che ti porterà attraverso il processo educativo più appassionante, guidando la tua crescita professionale e personale nel modo più stimolante”

Modulo 1. Fondamenti per la ricerca in Scienze della Salute

- 1.1. Introduzione alla ricerca: definizione, ricerca in diverse aree
- 1.2. Storia della ricerca in Scienze della Salute: revisione storica. Le diverse discipline in Scienze della Salute
- 1.3. Storia della ricerca in scienze infermieristiche: Ricerca sulla salute qualitativa e quantitativa: revisione storica, linea di continuità nella ricerca infermieristica, figure della ricerca infermieristica
- 1.4. Infermieristica basata sull'evidenza: risultati della ricerca, applicazione alla pratica assistenziale
- 1.5. Metodologia della ricerca: domanda nella ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 1.6. Pianificazione di progetti di ricerca: adeguamento degli studi alla domanda posta, risultati e conclusioni
- 1.7. Sperimentazioni cliniche: quadro teorico, fasi della sperimentazione, figure della sperimentazione clinica
- 1.8. Epidemiologia: quadro teorico, evoluzione dell'epidemiologia e della ricerca
- 1.9. Processo di scrittura di un protocollo di ricerca: schema, struttura, fasi
- 1.10. Richiesta di citazione ed elaborazione di bibliografia: definizione, l'importanza della citazione bibliografica, rispetto per l'autore, modelli elaborazione bibliografica

Modulo 2. Ricerca qualitativa

- 2.1. Introduzione alla ricerca qualitativa: quadro teorico, definizione in diversi settori
- 2.2. Metodi e progettazione nella ricerca qualitativa: domanda nella ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 2.3. Analisi della ricerca qualitativa: risposta alla domanda, studio dei risultati, relazione tra risultati e conclusioni, lettura critica
- 2.4. Strumenti della ricerca qualitativa: intervista, focus group, mappe, altre tecniche
- 2.5. Rappresentazioni di dati nella ricerca qualitativa
- 2.6. Rapporto tra variabili qualitative: analisi di tabelle di dati indipendenti, Chi quadrato, coefficiente di associazione, test di MacNemar, interpretazione dei dati
- 2.7. Metodi osservazionali: studio completo. Strumenti
- 2.8. Metodi di conversazione: studio completo. Strumenti
- 2.9. Diario di campo o diario
- 2.10. Metasintesi: elaborazione. Lettura critica





Modulo 3. Ricerca quantitativa

- 3.1. Introduzione alla ricerca quantitativa: quadro teorico, definizione in diversi settori
- 3.2. Strumenti della ricerca quantitativa: domanda nella ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 3.3. Analisi della ricerca quantitativa: risposta alla domanda, studio dei risultati, relazione tra risultati e conclusioni, lettura critica
- 3.4. Relazione tra variabili quantitative: test T, test non parametrici, test di Mann-Whitney, interpretazione dei dati
- 3.5. Analisi con più di due campioni: Anova, test Kruskal-Wallis, Analisi Varianza, test di Friedman
- 3.6. Regressione: diagramma di dispersione e correlazione
- 3.7. Incidenza e prevalenza. Proporzioni, ragione e tasso
- 3.8. Analisi dei test diagnostici: sensibilità e specificità
- 3.9. Curva ROC
- 3.10. Meta-analisi e revisioni bibliografiche: elaborazione. Lettura critica

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica, fondamentale e decisiva per
la tua crescita professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

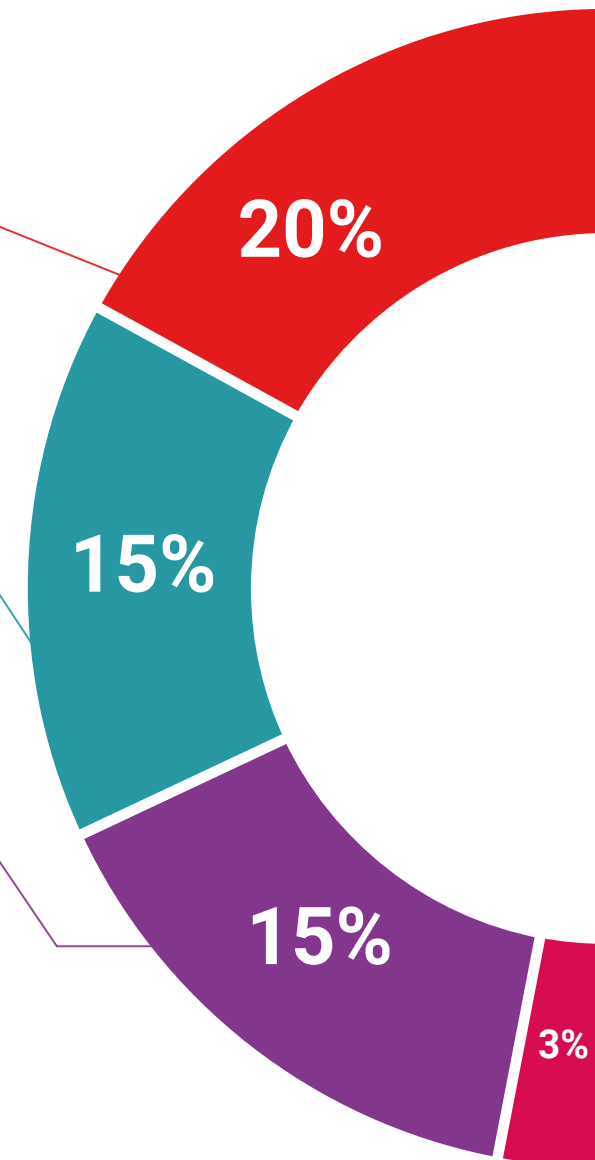
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

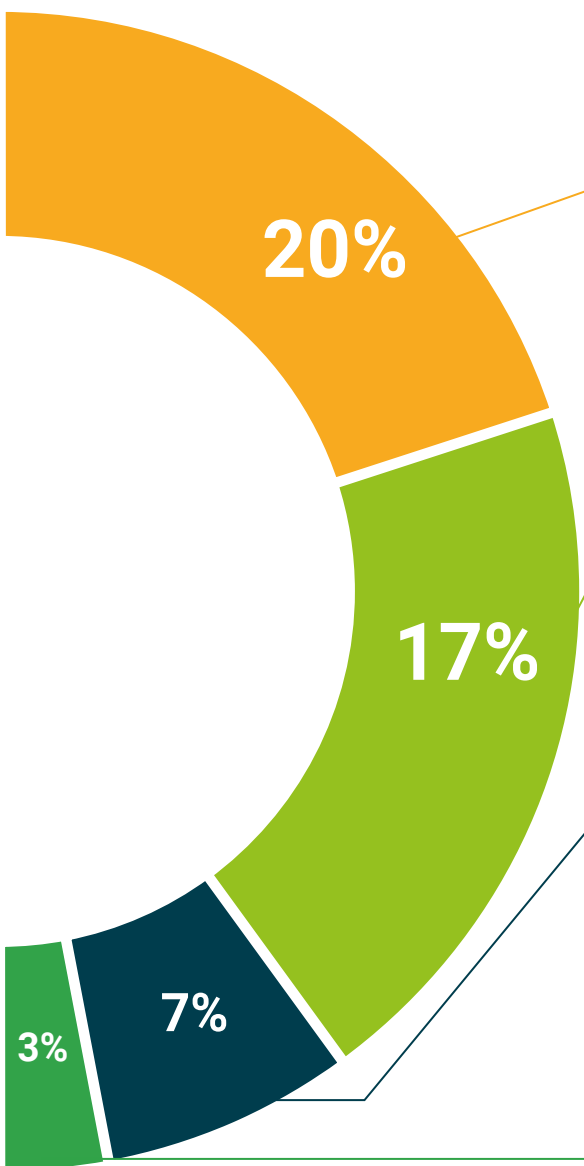
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Ricerca Qualitativa e Quantitativa nella Salute ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

L'Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Ricerca Qualitativa e Quantitativa nella Salute possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Ricerca Qualitativa e Quantitativa nella Salute**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Ricerca in Scienze
Infermieristiche: Ricerca
Qualitativa e Quantitativa
nella Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Ricerca in Scienze Infermieristiche:
Ricerca Qualitativa e Quantitativa
nella Salute

