

Esperto Universitario

Riabilitazione della Disfagia
e della Voce in Infermieristica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica

- » Modalità online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-riabilitazione-disfagia-voce-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Alcune alterazioni neurologiche sono accompagnate da disfagie, che possono variare nella loro gravità presentandosi da alterazioni più lievi a situazioni che compromettono, in modo molto importante, la deglutizione di alimenti. In questi casi, la riabilitazione è il percorso di trattamento più comune, un processo lungo e talvolta complesso che il professionista dell'Infermeria deve padroneggiare per poter diventare questo pezzo indispensabile nel lavoro di Riabilitazione della Disfagia e della Voce. L'approccio infermieristico comprende la gestione di diversi aspetti del paziente che sono indispensabili per poter offrire a lui e alle sue famiglie il giusto supporto. In questo contesto, attraverso questo programma, l'infermiere potrà aggiornarsi in tutti questi aspetti in soli 6 mesi e in modo 100% online.



“

Il programma ideale per aggiornarti in Anatomia e Fisiologia della Voce in modalità 100% online e in soli 6 mesi”

La disfagia è una malattia molto poco conosciuta, ma che peggiora notevolmente la qualità della vita delle persone che ne soffrono. La difficoltà di deglutire che si verifica soprattutto in età avanzata può portare a problemi di malnutrizione o disidratazione, ma anche a problemi respiratori.

Le persone più colpite da questa patologia sono i pazienti geriatrici e malati di ictus, così come i malati di Alzheimer o Parkinson. Il fatto che colpisca in modo considerevole le persone anziane fa pensare che si tratti di una malattia in crescita, a causa del progressivo invecchiamento della popolazione. Dall'altro lato, le alterazioni della voce sono un problema più frequente e che provoca anche complicazioni secondarie nelle persone che ne sono affette. Soprattutto quando le disfonie si verificano in modo costante.

Sulla base di tutto questo, TECH e il suo team di esperti nel settore clinico hanno sviluppato il presente Esperto universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica. Si tratta di un programma completo e innovativo attraverso il quale lo studente potrà aggiornarsi in materia di Anatomia e Fisiologia della Voce, implementando nella sua pratica le strategie più efficaci per la valutazione della funzione vocale nella pratica quotidiana. Può anche essere aggiornato in Riabilitazione vocale, così come nella valutazione e l'intervento della disfagia di origine neurologica in età adulta.

Tutto questo attraverso 450 ore di materiale teorico, pratico e di approfondimento, che è stato progettato dal team docente e adattato al comodo e flessibile formato 100% online. Questo materiale include video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, riassunti dinamici, notizie e molto altro. In questo modo l'infermiere potrà recuperare il ritardo attraverso un'esperienza accademica su misura, senza fretta, senza orari e senza lezioni presenziali.

Questo **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neurologia e Logopedia Orofacciale
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Perfeziona le tue competenze in intervento sulla Disfagia di origine neurologica nell'età adulta con questo completo Esperto Universitario"

“

Oltre 400 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo con cui potrai aggiornarti in modo confortevole e garantito"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

I migliori consigli in Riabilitazione della Voce per un aggiornamento garantito sulla base delle tendenze attuali di Infermieristica.

Riuscirai a recuperare il ritardo nei diversi approcci terapeutici delle patologie vocali attraverso l'analisi di casi clinici reali.



02

Obiettivi

TECH è consapevole della velocità con cui l'area clinica si sta muovendo. Per questo, considera fondamentale per il progresso delle sue esperienze accademiche la progettazione di esperienze accademiche del massimo livello che facilitino ai professionisti un aggiornamento garantito. In base a ciò, l'obiettivo di questo programma non è altro che quello di mettere a disposizione i contenuti più innovativi relativi alla riabilitazione della disfagia e della voce nel campo dell'infermieristica.



“

Lavorerai nel perfezionamento delle tue competenze nella valutazione percettiva per un'assistenza clinica basata sulle ultime evidenze dell'Infermieristica"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze di valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuro-riabilitazione logopedica

“

Oltre 450 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo per lavorare sull'aggiornamento delle conoscenze in modo esaustivo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della voce. Stato della CCVV

- ♦ Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della Voce
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica clinica

Modulo 2. Riabilitazione Vocale

- ♦ Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e di trattamento attuali
- ♦ Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- ♦ Risolvere casi pratici reali mediante approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica
- ♦ Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti nelle valutazioni oggettive della Voce
- ♦ Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- ♦ Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- ♦ Vedere la Voce come un'abilità globale della persona e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio.

Modulo 3. Valutazione e Intervento nella Disfagia di Origine Neurologica in Età Adulta

- ♦ Conoscenza l'anatomia e fisiologia della deglutizione
- ♦ Fornire conoscenze anatomiche e fisiologiche delle strutture coinvolte nella deglutizione normale e patologica
- ♦ Imparare le basi funzionali della disfagia, classificarla e conoscere le patologie associate a questo disturbo
- ♦ Conoscere le scale di valutazione, le tecniche di esplorazione e la valutazione strumentale
- ♦ Sviluppare strategie per valutare la Disfagia prima, durante e dopo a l'intervento logopedico
- ♦ Impara come valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con Disfagia e le conseguenze della cattiva idratazione e della denutrizione
- ♦ Conoscere le tecniche compensative in contrapposizione a quelle riabilitative
- ♦ Aggiornare il professionista nell'approccio globale alla Disfagia di origine neurologica

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica è composto da un gruppo multidisciplinare di professionisti del massimo livello nel settore clinico. Si tratta di un team impegnato nella professione che ha lavorato a lungo per creare un programma aggiornato, completo e dinamico, perfetto per servire da leva a qualsiasi studente nel suo aggiornamento in pratica clinica.





“

Un personale docente di altissimo livello sarà a tua disposizione per risolvere qualsiasi dubbio che ti viene in mente durante il programma"

Personale docente



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso lo CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- ◆ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ◆ Logopedista presso la Clinica UNER
- ◆ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ◆ Logopedista presso Ineuro
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologo presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Terapista Occupazionale
- ◆ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione
- ◆ Logopedista Ospedaliera



Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ◆ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ◆ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Il presente programma e i suoi contenuti sono stati progettati in base alle tendenze attuali dell'ambiente clinico, includendo le informazioni più aggiornate su Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica. Il piano di studi comprende 540 ore di materiale teorico, pratico e complementare, quest'ultimo presentato in diversi formati e adattato alla modalità 100% online. In questo contesto, lo studente potrà aggiornare la sua pratica in modo confortevole, senza orari né lezioni di persona e attraverso un'esperienza accademica del massimo livello.





“

Tutto il contenuto di questo titolo può essere scaricato su qualsiasi dispositivo con connessione Internet grazie alla flessibilità offerta da TECH"

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della voce. Stato della CCVV

- 1.1. Anatomia della voce
 - 1.1.1. Anatomia della laringe
 - 1.1.2. Strutture respiratorie coinvolte nella fonazione
 - 1.1.2.1. Torace
 - 1.1.2.2. Via aerea
 - 1.1.2.3. Muscolatura respiratoria
 - 1.1.3. Strutture laringee coinvolte nella fonazione
 - 1.1.3.1. Scheletro laringeo
 - 1.1.3.2. Cartilagine
 - 1.1.3.3. Articolazioni
 - 1.1.3.4. Muscolatura
 - 1.1.3.5. Innervazione
 - 1.1.4. Strutture del tratto vocale coinvolte nella fonazione
 - 1.1.4.1. Modello fonte-filtro lineare
 - 1.1.4.2. Modello fonte-filtro non lineare
- 1.2. Fisiologia della voce
 - 1.2.1. Istologia delle pieghe vocali
 - 1.2.2. Proprietà biomeccaniche delle pieghe vocali
 - 1.2.3. Teoria muco-ondulatoria e teoria aerodinamica-mioelastica
- 1.3. La Voce patologica
 - 1.3.1. Eufonia vs Disfonia
 - 1.3.2. Affaticamento vocale
 - 1.3.3. Segni acustici di disfonia
 - 1.3.4. Classificazioni delle disfonie
- 1.4. Trattamento medico-chirurgico
 - 1.4.1. Fonochirurgia
 - 1.4.2. Chirurgia della laringe
 - 1.4.3. Medicazione in disfonia
- 1.5. Aspetti fisici e acustici
 - 1.5.1. Aspetti fisici della voce
 - 1.5.1.1. Tipi di onde
 - 1.5.1.2. Proprietà fisiche delle onde sonore: ampiezza e frequenza
 - 1.5.1.3. Trasmissione del suono
 - 1.5.2. Aspetti acustici della Voce
 - 1.5.2.1. Intensità
 - 1.5.2.2. *Pitch*
 - 1.5.2.3. Qualità
- 1.6. Valutazione obiettiva della Voce
 - 1.6.1. Analisi morfo-funzionale
 - 1.6.2. Elettrolottografia
 - 1.6.3. Misure aerodinamiche
 - 1.6.4. Elettromiografia
 - 1.6.5. Videochimografia
 - 1.6.6. Analisi acustica
- 1.7. Valutazione percettiva
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Punteggio GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Valutazione funzionale
 - 1.8.1. Frequenza fondamentale
 - 1.8.2. Fonetogramma
 - 1.8.3. Tempi massimi fonatori
 - 1.8.4. Efficacia velo-palatina
 - 1.8.5. VHI



- 1.9. Valutazione della qualità vocale
 - 1.9.1. La qualità vocale
 - 1.9.2. Voce di alta qualità vs. Voce di bassa qualità
 - 1.9.3. Valutazione della qualità vocale nel professionista della Voce
- 1.10. La storia clinica
 - 1.10.1. Importanza dell'anamnesi
 - 1.10.2. Caratteristiche del colloquio iniziale
 - 1.10.3. Articoli di anamnesi medica e implicazioni Vocali
 - 1.10.4. Proposta di un modello di anamnesi per la patologia vocale

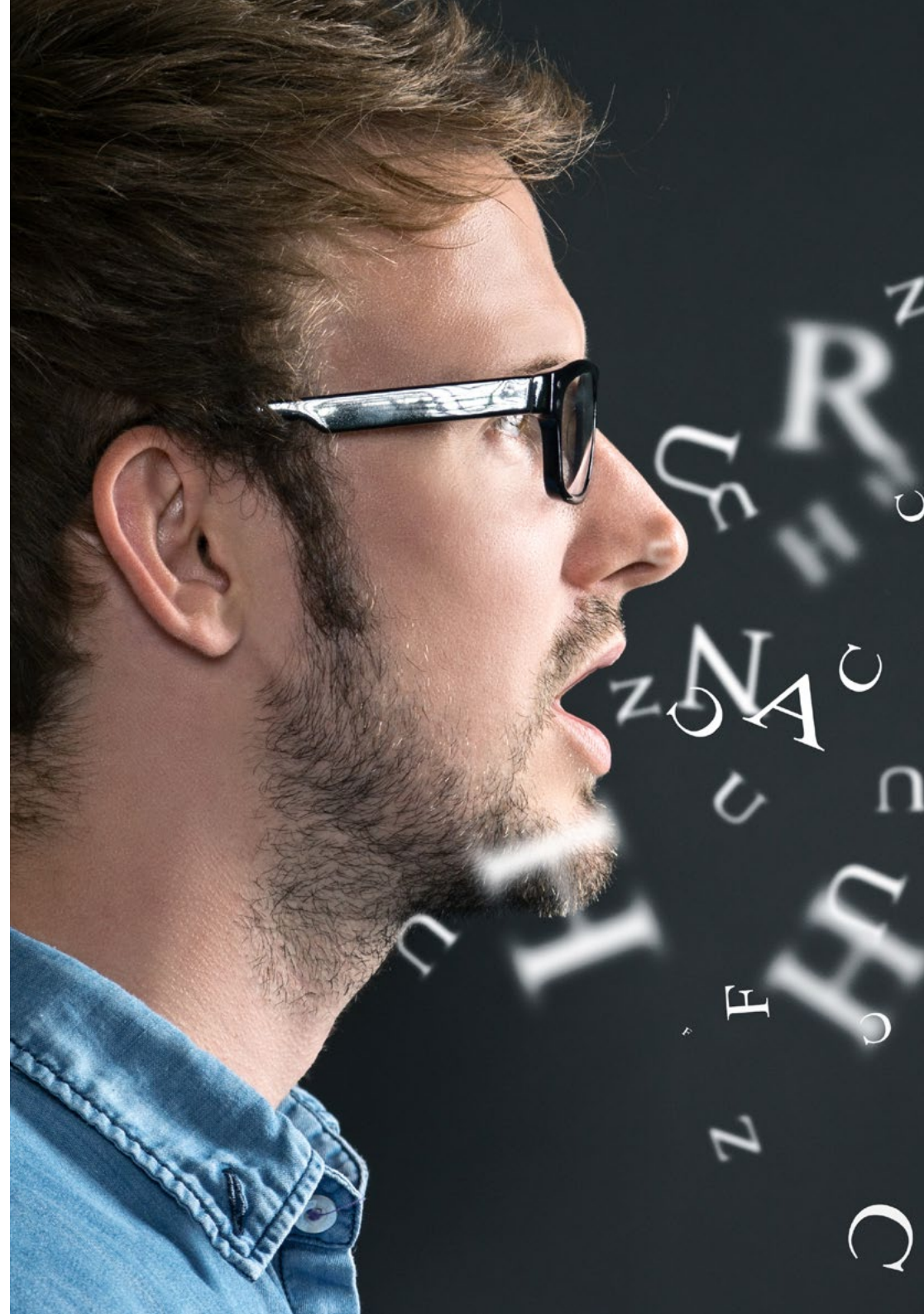
Modulo 2. Riabilitazione Vocale

- 2.1. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.1.1. Tipo I: disturbo isometrico della laringe
 - 2.1.2. Tipo II: contrazione glottica laterale e sopraglottica
 - Budget di Marketing Tipo III: contrazione sopraglottica anteroposteriore
 - 2.1.4. Tipo IV: afonia/disfonia di conversione e disfonia psicogena con corde vocali arcuate
 - 2.1.5. Disfonia di transizione adolescenziale
- 2.2. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico congenite
 - 2.2.3. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico acquisite
- 2.3. Trattamento logopedico di disfonie organico-funzionali
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Obiettivi della riabilitazione di patologie organico-funzionali
 - 2.3.3. Proposta di esercizi e tecniche in base all'obiettivo riabilitativo
- 2.4. Voce nei problemi neurologici acquisiti
 - 2.4.1. Disfonia di origine neurologica
 - 2.4.2. Trattamento logopedico
- 2.5. Disfonia infantile
 - 2.5.1. Caratteristiche anatomiche
 - 2.5.2. Caratteristiche vocali
 - 2.5.3. Intervento

- 2.6. Terapia igienica
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Abitudini nocive ed effetti sulla voce
 - 2.6.3. Misure preventive
- 2.7. Esercizi del tratto vocale semiocluso
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Argomentazione
 - 2.7.3. Tratto vocale semiocluso
- 2.8. *Estill Voice Training*
 - 2.8.1. Jo Estill e la creazione del modello
 - 2.8.2. Principi di *Estill Voice Training*
 - 2.8.3. Descrizione

Modulo 3. Valutazione e Intervento nella Disfagia di Origine Neurologica in Età Adulta

- 3.1. La deglutizione: Definizione e Anatomia
 - 3.1.1. Definizione di deglutizione
 - 3.1.2. Anatomia della deglutizione: Struttura
 - 3.1.2.1. Cavità orale
 - 3.1.2.2. Faringe
 - 3.1.2.3. Laringe
 - 3.1.2.4. Esofago
 - 3.1.3. Anatomia della deglutizione: Controllo neurologico
 - 3.1.3.1. Sistema nervoso centrale
 - 3.1.3.2. Nervi cranici
 - 3.1.3.3. Sistema nervoso autonomo
- 3.2. La deglutizione: Il processo deglutivo
 - 3.2.1. Fasi della deglutizione
 - 3.2.1.1. Fase preorale
 - 3.2.1.2. Fase orale
 - 3.2.1.2.1. Fase preparatoria orale
 - 3.2.1.2.2. Fase di trasporto orale
 - 3.2.1.3. Fase faringea
 - 3.2.1.4. Fase esofagea



- 3.2.2. Sistema di valvole
- 3.2.3. Biomeccanica della deglutizione
 - 3.2.3.1. Deglutizione di liquidi
 - 3.2.3.2. Deglutizione di semisolidi
 - 3.2.3.3. Deglutizione di solidi: La masticazione
- 3.2.4. Coordinazione respirazione-deglutizione
- 3.3. Introduzione alla disfagia
 - 3.3.1. Definizione
 - 3.3.2. Eziologia e prevalenza
 - 3.3.2.1. Cause funzionali
 - 3.3.2.2. Cause organiche
 - 3.3.3. Classificazione
 - 3.3.3.1. Tipi di Disfagia
 - 3.3.3.2. Gravità della Disfagia
 - 3.3.4. Differenziazione tra Disfagia Strutturale e Disfagia Neurogena
 - 3.3.5. Segni e Sintomi della Disfagia
 - 3.3.6. Concetti di sicurezza ed efficacia
 - 3.3.6.1. Complicazione della sicurezza
 - 3.3.6.2. Complicazione dell'efficacia
 - 3.3.7. Disfagia nel danno cerebrale
 - 3.3.8. Disfagia negli anziani
- 3.4. Valutazione medica della Disfagia
 - 3.4.1. Anamnesi medica
 - 3.4.2. Scale di valutazione e screening
 - 3.4.2.1. EAT-10.
 - 3.4.2.2. MECV-V. Metodo di analisi clinica di volume-viscosità
 - 3.4.2.2.1. Come realizzare l'analisi clinica di volume-viscosità?
 - 3.4.2.2.2. Consigli utili per l'applicazione dell'analisi clinica di volume-viscosità
 - 3.4.3. Prove strumentali
 - 3.4.3.1. Fibroendoscopia
 - 3.4.3.2. Videofluoroscopia
 - 3.4.3.3. Fibroendoscopia vs Videofluoroscopia
 - 3.4.3.4. Manometria faringoesofagea

- 3.5. Valutazione logopedica della Disfagia
 - 3.5.1. Anamnesi
 - 3.5.2. Valutazione generale del paziente
 - 3.5.2.1. Analisi fisica
 - 3.5.2.2. Esame cognitivo
 - 3.5.3. Analisi clinica del paziente
 - 3.5.3.1. Valutazione delle strutture
 - 3.5.3.2. Analisi della motricità e sensibilità orale
 - 3.5.3.3. Valutazione dei nervi cranici
 - 3.5.3.4. Valutazione dei riflessi
 - 3.5.3.5. Analisi della deglutizione per fasi (senza bolo)
 - 3.5.3.6. Uso dell'auscultazione e valutazione del suono
 - 3.5.3.7. Valutazione respiratoria e della fonazione
 - 3.5.4. Valutazione nel paziente con tracheostomia
 - 3.5.5. Scale di severità e qualità di vita
- 3.6. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.6.1. Importanza della nutrizione
 - 3.6.2. Scale di screening in nutrizione
 - 3.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
 - 3.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
 - 3.6.2.3. Nutritional Risk Screening (NRS-2002)
 - 3.6.3. Valutazione nutrizionale
 - 3.6.4. Malnutrizione
 - 3.6.5. Disidratazione
 - 3.6.6. Integrazioni nutrizionali
 - 3.6.7. Alternative all'alimentazione orale
 - 3.6.7.1. Nutrizione enterale
 - 3.6.7.1.1. Nutrizione con sonda naso-gastrica
 - 3.6.7.1.2. Nutrizione per gastronomia
 - 3.6.7.1.3. Comparazione dei tipi di nutrizione enterale
 - 3.6.7.2. Nutrizione parenterale



- 3.7. Riabilitazione della Disfagia con tecniche compensatorie
 - 3.7.1. Obiettivi del trattamento riabilitativo
 - 3.7.2. Tecniche posturali
 - 3.7.3. Modifiche della consistenza
 - 3.7.4. Modifica del volume e della velocità di assunzione
 - 3.7.5. Modifica nell'alimentazione a livello percettivo
 - 3.7.6. Nuove consistenze
 - 3.7.7. Adattamento di utensili per l'assunzione
 - 3.7.8. Linee guida per il paziente e la famiglia
 - 3.7.8.1. Adattamento del contesto
 - 3.7.8.2. Somministrazione di farmaci
 - 3.7.8.3. Igiene orale
- 3.8. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative I
 - 3.8.1. Criteri di inclusione/esclusione al trattamento con tecniche riabilitative
 - 3.8.2. Manovre di deglutizione
 - 3.8.3. Tecniche per esercitare la muscolatura che interviene nella deglutizione
 - 3.8.3.1. Terapia orofacciale e miofunzionale
 - 3.8.3.1.1. Manipolazione dei tessuti molli
 - 3.8.3.1.2. Tecniche di incremento sensoriale
 - 3.8.3.1.3. Esercizi specifici
 - 3.8.3.1.3.1. Lingua
 - 3.8.3.1.3.2. Labbra/muscolo buccinatore
 - 3.8.3.1.3.3. Muscoli masticatori
 - 3.8.3.1.3.4. Velo palatino
 - 3.8.3.2. Tecniche per stimolare il riflesso di deglutizione
 - 3.8.3.3. Esercizi di propulsione del bolo
 - 3.8.3.4. Esercizi per l'elevazione laringea (escursione ioidea)
 - 3.8.3.5. Esercizi per migliorare la chiusura glottica
- 3.9. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative II
 - 3.9.1. Trattamento della Disfagia basato nella sintomatologia
 - 3.9.2. Trattamento della respirazione
 - 3.9.3. Posizionamento
 - 3.9.4. Attuazione della dieta
 - 3.9.5. Uso della tossina botulinica
 - 3.9.6. Bendaggio neuromuscolare
 - 3.9.6.1. Bendaggio rigido
 - 3.9.6.2. Bendaggio flessibile
 - 3.9.7. Elettroterapia della deglutizione
 - 3.9.8. Nuove tecnologie
- 3.10. Contenuto di supporto al logopedista che interviene nella Disfagia
 - 3.10.1. RCP nell'alimentazione
 - 3.10.2. Preparazione degli alimenti
 - 3.10.3. Informazione extra di ogni tema studiato



Implementa nella tua pratica i migliori esercizi di tratto vocale semi-occluso finora sviluppati e aggiorna le tue competenze con TECH"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

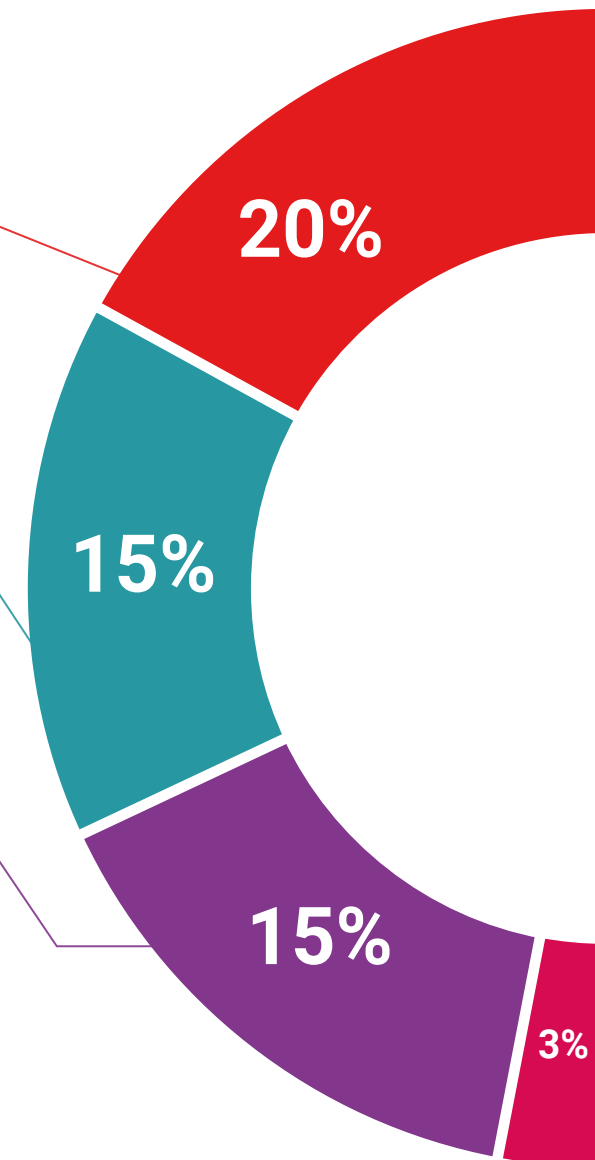
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

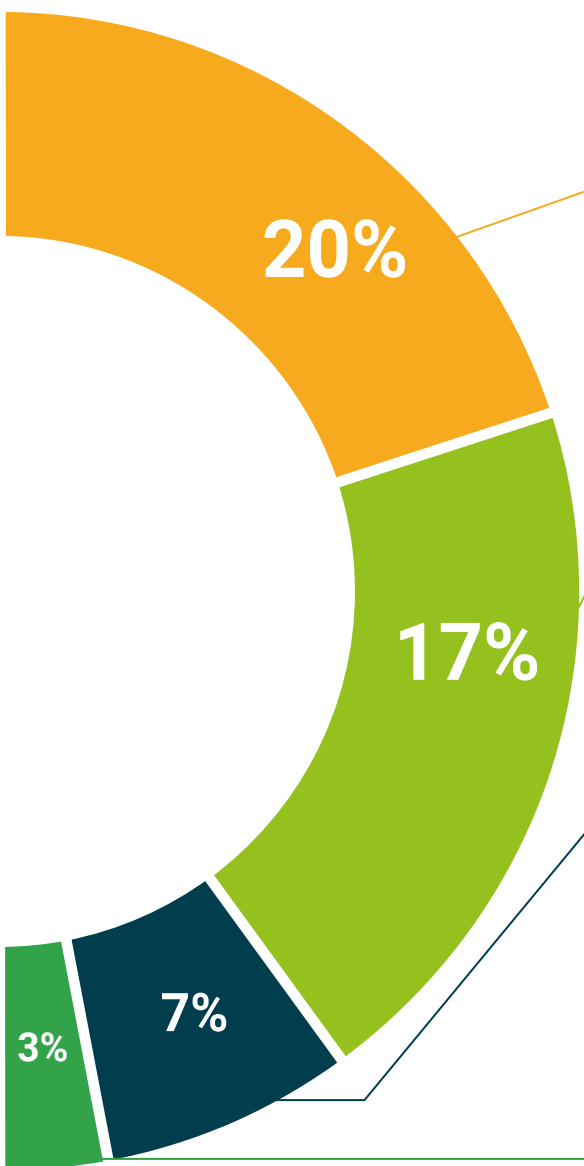
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Riabilitazione della Disfagia
e della Voce in Infermieristica

- » Modalità online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Riabilitazione della Disfagia
e della Voce in Infermieristica

