

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento
e Disturbi Mentali Infantili
in Infermieristica



Esperto Universitario Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi Mentali Infantili in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-psicologia-apprendimento-disturbi-mentali-infantili-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I compiti svolti dall'Infermiere nel campo della Salute Mentale sono ampi e diversificati a seconda delle caratteristiche del paziente. In termini generali, questa assistenza si basa sulla prevenzione e sulla promozione della stabilità psico-emozionale, affrontando le possibili patologie cognitive di cui il paziente può soffrire e stabilendo linee guida terapeutiche per contribuire ad alleviarne gli effetti. In questo caso, TECH ha sviluppato una qualifica completa che si concentra sulla gestione dei pazienti con disturbi mentali e difficoltà di apprendimento, sulla base delle strategie cliniche più innovative. In questo modo, gli infermieri potranno aggiornare le loro competenze nella gestione di questi casi, attraverso l'assistenza psicologica più all'avanguardia, racchiusa in una comoda e flessibile esperienza accademica 100% online.



“

Desideri saperne di più sui nuovi sviluppi nell'assistenza psicologica di bambini e adolescenti con difficoltà di apprendimento e disturbi mentali? Se è così, questo programma fa al caso tuo"

La promozione e la prevenzione della salute mentale è una delle attività svolte dai professionisti dell'assistenza infermieristica che operano nell'ambito dei disturbi e delle malattie neurocognitive. Si tratta di una pratica complessa per via della casistica che ogni paziente solitamente presenta, determinata dalle caratteristiche della patologia di cui soffre. Tuttavia, la vicinanza tra questi professionisti e le persone che trattano li rende un elemento necessario per il loro recupero, la riabilitazione o l'adattamento, generando legami unici attraverso i quali si possono realizzare trattamenti altamente efficaci e benefici per la loro stabilità emotiva e psicologica.

Per questo motivo, e seguendo la corrente di esaltazione che si è finalmente generata per la promozione della Salute Mentale, TECH e il suo team di professionisti nel campo dell'Infermieristica e della Psicologia hanno sviluppato un programma completo, volto ad aggiornare la prassi di questi specialisti nella gestione di pazienti con disturbi mentali e difficoltà di apprendimento in ambito clinico. Si tratta di un Esperto Universitario completo, dinamico, esaustivo e all'avanguardia che raccoglie le ultime informazioni relative all'assistenza specialistica per bambini e adolescenti con diversamente abili, nonché per coloro che soffrono di qualsiasi tipo di disturbo cognitivo (ansia, paure, fobie, stress, ecc.). Il programma prevede anche una sezione dedicata al campo della ricerca, in cui lo studente potrà approfondire i nuovi sviluppi degli studi statistici, l'applicazione del metodo scientifico e i nuovi sviluppi della psicomètria. Infine, concluderà questa esperienza accademica rivedendo i fondamenti dell'Infermieristica nell'area della Salute Mentale, aggiornando le proprie conoscenze in relazione alle tassonomie NANDA-NOC-NIC e alla loro applicabilità pratica nell'attuale contesto clinico.

Per fare questo, lo studente avrà a disposizione 425 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, questi ultimi presentati in diversi formati, per offrire allo studente la possibilità di ampliare ogni sezione del piano di studi in base alle proprie esigenze e ai propri interessi. Inoltre, è presentato al 100% online, garantendo l'accesso da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, sia esso un tablet, un PC o un telefono cellulare. Non ci si dovrà preoccupare di dover rispettare orari rigidi o di frequentare le lezioni di persona, potendo così aggiornare le proprie conoscenze attraverso un'esperienza accademica che si adatta alle proprie esigenze e alle richieste della pratica infermieristica nell'assistenza a bambini e adolescenti con disturbi mentali.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi mentali Infantili in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica e Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Esperto Universitario sarai in grado di implementare nella tua pratica le strategie psicologiche più innovative per la promozione delle capacità cognitive superiori"

“

Avrai accesso illimitato a 425 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, che potrai scaricare e consultare da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, anche senza copertura”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Studierai i nuovi sviluppi relativi ai diversi modelli di assistenza psicologica in ambito clinico, consentendoti di implementare nella tua pratica le migliori strategie di gestione delle emozioni.

È l'occasione perfetta per aggiornarti sui progressi compiuti nel campo del supporto infermieristico per l'assistenza psicologica dei disturbi mentali nell'infanzia.



02

Obiettivi

La pratica infermieristica è una delle più ampie e diversificate che esistano, caratterizzata, inoltre, dalla vicinanza alla persona. Per questo motivo, e dato l'importante ruolo svolto dai suoi professionisti nella gestione psicologica di bambini e adolescenti con disturbi mentali e difficoltà psicocognitive, TECH ha sviluppato questo programma completo. Questo Esperto Universitario permetterà loro, in soli 6 mesi di esperienza 100% online, di approfondire gli ultimi sviluppi relativi ai fondamenti dell'infermieristica nella promozione e nella prevenzione della salute mentale, attraverso una prassi all'avanguardia e un'assistenza clinica sostenuta dalle conoscenze più aggiornate in materia.



“

Una qualifica pensata per aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi più ambiziosi, soddisfacendo i criteri più esigenti del campo dell'infermieristica della Salute Mentale"



Obiettivi generali

- ◆ Descrivere la relazione tra capacità di pensiero e apprendimento e spiegare i diversi tipi di ragionamento basandosi sulle teorie del contesto clinico attuale
- ◆ Gestire le strategie più innovative per identificare e trattare lo stress e descrivere l'evoluzione storica della cura del linguaggio dalla prospettiva psicologica odierna

“

Grazie al presente programma sarai in grado di spiegare le basi neurofisiologiche della motivazione, utilizzando le argomentazioni scientifico-cliniche più avanzate”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza psicologica della capacità di apprendimento

- ♦ Spiegare il condizionamento strumentale e il rapporto con l'apprendimento
- ♦ Identificare in cosa consiste il rinforzo nel condizionamento strumentale
- ♦ Esplorare il condizionamento strumentale avversivo
- ♦ Definire l'apprendimento osservazionale e le diverse teorie che lo spiegano
- ♦ Spiegare cos'è il modello e classificarlo in base ai diversi tipi
- ♦ Stabilire gli effetti dell'apprendimento osservazionale
- ♦ Definire il controllo degli stimoli in relazione all'apprendimento

Modulo 2. Assistenza psicologica delle capacità cognitive superiori

- ♦ Spiegare l'attenzione e i modelli di filtro
- ♦ Descrivere i modelli di risorse limitati
- ♦ Esplorare i processi automatizzati e controllati in relazione all'attenzione
- ♦ Spiegare la psicologia dell'emozione
- ♦ Rilevare l'importanza delle emozioni positive e negative
- ♦ Identificare l'espressione e la regolazione delle emozioni
- ♦ Gestire le strategie per identificare e trattare lo stress
- ♦ Descrivere l'evoluzione storica dell'attenzione al linguaggio dal campo psicologico
- ♦ Comprendere il rapporto tra la capacità di linguaggio e l'apprendimento
- ♦ Definire le strutture della memoria
- ♦ Spiegare la memoria a breve termine come memoria operativa
- ♦ Descrivere i diversi processi della memoria
- ♦ Comprendere i concetti delle rappresentazioni proposizionali e delle immagini mentali
- ♦ Assimilare i nuovi approcci sulla memoria

- ♦ Definire i concetti fondamentali della motivazione
- ♦ Spiegare le basi neurofisiologiche della motivazione
- ♦ Descrivere il rapporto tra capacità di pensiero e apprendimento
- ♦ Analizzare i diversi tipi di ragionamento
- ♦ Spiegare il problem solving e il processo decisionale
- ♦ Comprendere il rapporto tra la capacità di percezione e l'apprendimento

Modulo 3. Disturbi mentali nell'infanzia

- ♦ Definire i diversi disturbi della comunicazione nell'infanzia
- ♦ Spiegare i diversi disturbi dell'apprendimento nel bambino
- ♦ Esplorare i diversi disturbi legati alle abilità motorie nell'infanzia
- ♦ Rilevare i principali disturbi emotivi nel bambino
- ♦ Stabilire l'impatto dei maltrattamenti, degli abusi e dell'abbandono nell'infanzia e nella giovinezza

Modulo 4. Statistiche, metodo scientifico e psicometria

- ♦ Definire e controllare le variabili psicologiche
- ♦ Esaminare l'uso della psicometria nella ricerca nella salute mentale
- ♦ Eseguire l'analisi dei dati quantitativi

Modulo 5. Fondamenti di Infermieristica nella salute mentale

- ♦ Spiegare i modelli e le teorie di Infermieristica nell'area di salute mentale
- ♦ Padroneggiare il processo di assistenza Infermieristica in persone con disturbi mentali
- ♦ Applicare le tassonomie NANDA-NOC-NIC

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato per il personale docente di questo programma un team di professionisti esperti in Infermieristica Pediatrica dell'area della Salute Mentale. In questo modo, lo studente avrà il supporto di un gruppo di specialisti con un'ampia e vasta carriera nel settore, che, oltretutto, lavorano attualmente in centri clinici di riferimento. In questo modo, potrà acquisire una conoscenza dettagliata e di prima mano degli ultimi sviluppi nella gestione di bambini e adolescenti con disturbi mentali e difficoltà di apprendimento, avendo la possibilità di implementare nella propria pratica le strategie più efficaci per raggiungere il massimo livello di assistenza innovativa.





“

Affinché tu possa perfezionare le tue competenze, il personale docente ha selezionato casi clinici tratti dalla propria esperienza, in modo che tu possa risolverli e mettere in pratica le strategie descritte in questo programma”

Direzione



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- ♦ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutor di Salute Mentale EIR nell'Unità Didattica Multidisciplinare dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professoressa Associata presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Specialista in Salute Mentale per il Ministero della Salute
- ♦ Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid



Dott. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsabile Infermieristico dell'Unità di Disturbi da Tossicodipendenza presso l'Ospedale Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilenà della Salute Mentale
- ♦ Professore Ordinario della Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Formatore Personale per gli esami MIR per il team CEMIR-POE
- ♦ Membro del personale docente di Nus Agency
- ♦ Infermiere presso Quirónsalud
- ♦ Infermiere di Assistenza Comunitaria per il Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- ♦ Docente Universitario Assistente presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Docente Universitario Assistente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Infermiere Specialista in Salute Mentale presso EIR
- ♦ Master in Scienze Infermieristiche
- ♦ Master in Telemedicina e Servizi Sanitari

Personale docente

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ◆ Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infermiera dell'Unità di Disturbi del Comportamento Alimentare presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dottro Rodríguez Lafora
- ◆ Relatrice a congressi e conferenze specializzate in Salute Mentale
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Caposala di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Riber Juan Bravo
- ◆ Infermiera Specialista in Salute Mentale presso le Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Caposala di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale della Clínica San Miguel
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la EUE della Croce Rossa
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso la Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale e Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid





Dott.ssa González Palomar, María Esther

- ◆ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ◆ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatria per Adolescenti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- ◆ Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- ◆ Specialista in Infermieristica di Salute Mentale
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica Chirurgica
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica dell'Unità Coronarica
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica Psichiatrica

“

Compi questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in Psicologia Sociale e della Personalità”

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi Mentali Infantili in Infermieristica è stato sviluppato da TECH con il supporto del personale docente che, essendo formato da professionisti nel campo dell'Infermieristica e della Salute Mentale, conosce nel dettaglio le informazioni che lo studente deve gestire per aggiornare la propria pratica ed esercitarla sulla base degli ultimi sviluppi dell'attuale pratica clinica con il bambino e con l'adolescente. Inoltre, si avrà a disposizione materiale aggiuntivo di alta qualità con il quale, oltre a poter contestualizzare i contenuti, si potrà ampliare ogni sezione in modo personalizzato, in base alle proprie esigenze.



“

Nel Campus Virtuale troverai decine di ore di materiale aggiuntivo diversificato, per approfondire le diverse sezioni del programma in modo personalizzato: video, articoli, notizie, esercizi, ecc.”

Modulo 1. Assistenza psicologica della capacità di apprendimento

- 1.1. Il condizionamento strumentale
 - 1.1.1. Procedure
 - 1.1.2. Il rinforzo
 - 1.1.3. Il comportamento di scelta
 - 1.1.4. Il condizionamento strumentale aversivo
- 1.2. Apprendimento osservazionale
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Teorie sull'apprendimento osservazionale
 - 1.2.3. Tipi di modellamento
 - 1.2.4. Effetti dell'apprendimento osservazionale
 - 1.2.5. Il rinforzo
- 1.3. Controllo degli stimoli
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Generalizzazione
 - 1.3.3. Discriminazione

Modulo 2. Assistenza psicologica delle capacità cognitive superiori

- 2.1. Assistenza psicologica della capacità di attenzione
 - 2.1.1. Introduzione allo studio dell'attenzione. I modelli di filtro
 - 2.1.2. I modelli di risorse limitate
 - 2.1.3. Processi automatici e controllati
- 2.2. Assistenza psicologica della capacità emotiva
 - 2.2.1. Introduzione alla psicologia dell'emozione
 - 2.2.2. Emozioni positive e negative
 - 2.2.3. Espressione e regolazione delle emozioni
 - 2.2.4. Stress e confronto
- 2.3. Assistenza psicologica della capacità del linguaggio
 - 2.3.1. Evoluzione storica dell'attenzione al linguaggio nell'ambito psicologico
 - 2.3.2. Introduzione alla psicologia del linguaggio
 - 2.3.3. Comprensione del linguaggio

- 2.4. Assistenza psicologica della capacità di memoria
 - 2.4.1. Le strutture della memoria
 - 2.4.2. La memoria a breve termine come memoria operativa
 - 2.4.3. Processi della memoria
 - 2.4.4. Rappresentazioni propositive e immagini mentali
 - 2.4.5. Concetti e categorie fondamentali
 - 2.4.6. Nuovi approcci sulla memoria
- 2.5. Assistenza psicologica della capacità di motivazione
 - 2.5.1. Introduzione ai concetti fondamentali della motivazione
 - 2.5.2. Basi neurofisiologiche della motivazione
 - 2.5.3. Attività cognitiva
 - 2.5.4. Motivi primari e secondari
- 2.6. Assistenza psicologica della capacità di pensiero
 - 2.6.1. Comprensione: gli schemi
 - 2.6.2. Ragionamento deduttivo
 - 2.6.3. Ragionamento induttivo
 - 2.6.4. Problem solving e processo decisionale
- 2.7. Assistenza psicologica della capacità di percezione
 - 2.7.1. Psicofisica
 - 2.7.2. Il sistema visivo
 - 2.7.3. Forma, colore e movimento
 - 2.7.4. L'udito
 - 2.7.5. Sistema olfattivo e del gusto
 - 2.7.6. Tocco, temperatura e dolore

Modulo 3. Disturbi mentali nell'infanzia

- 3.1. Introduzione e disturbi globali
 - 3.1.1. Psicologia clinica infantile-giovanile
 - 3.1.2. Disabilità intellettuale
 - 3.1.3. Disturbi generalizzati dello sviluppo
- 3.2. Disturbi delle competenze
 - 3.2.1. Disturbi della comunicazione
 - 3.2.2. Disturbi dell'apprendimento
 - 3.2.3. Disturbi delle competenze motorie
- 3.3. Disturbi nelle abitudini
 - 3.3.1. Disturbo di attenzione e iperattività
 - 3.3.2. Disturbi del comportamento
 - 3.3.3. Disturbi dell'assunzione nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 3.3.4. Disturbi di eliminazione
 - 3.3.5. Disturbi del sonno
 - 3.3.6. Disturbi dell'abitudine motoria
- 3.4. Disturbi emozionali
 - 3.4.1. Ansia generale
 - 3.4.2. Paure e fobie
 - 3.4.3. Disturbi da ossessione e stress
 - 3.4.4. Disturbi dell'umore
- 3.5. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 3.5.1. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 3.5.2. Psicologia della salute infantile-giovanile
 - 3.5.3. Maltrattamenti, abusi e abbandono nell'infanzia e nella giovinezza
 - 3.5.4. Dipendenze nella popolazione infantile-giovanile

Modulo 4. Statistiche, metodo scientifico e psicometria

- 4.1. Statistica
 - 4.1.1. Introduzione
 - 4.1.2. Statistica descrittiva con una variabile
 - 4.1.3. La correlazione
 - 4.1.4. La regressione
 - 4.1.5. Introduzione alla probabilità
 - 4.1.6. Probabilità
 - 4.1.7. Introduzione alla statistica inferenziale
 - 4.1.8. Analisi quantitativa dei dati: i test parametrici più comuni
 - 4.1.9. Contrasti non parametrici
- 4.2. Metodo scientifico e sperimentale
 - 4.2.1. Introduzione al metodo scientifico
 - 4.2.2. Definizione e controllo delle variabili psicologiche
 - 4.2.3. La progettazione dell'esperimento
 - 4.2.4. Progetti unifattoriali
 - 4.2.5. I progetti fattoriali
 - 4.2.6. Disegni quasi-sperimentali
 - 4.2.7. Modelli di tipo $n = 1$
 - 4.2.8. Sondaggi
- 4.3. Psicometria
 - 4.3.1. Introduzione
 - 4.3.2. Teoria classica dei test
 - 4.3.3. Teoria della generalizzabilità
 - 4.3.4. Teoria della risposta all'item
 - 4.3.5. Validità

Modulo 5. Fondamenti di Infermieristica nella salute mentale

- 5.1. Modelli e Teorie dell'infermieristica nella Salute Mentale
- 5.2. Il processo di assistenza Infermieristica per persone con disturbi mentali
- 5.3. Le tassonomie NANDA-NOC-NIC e la loro applicabilità pratica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



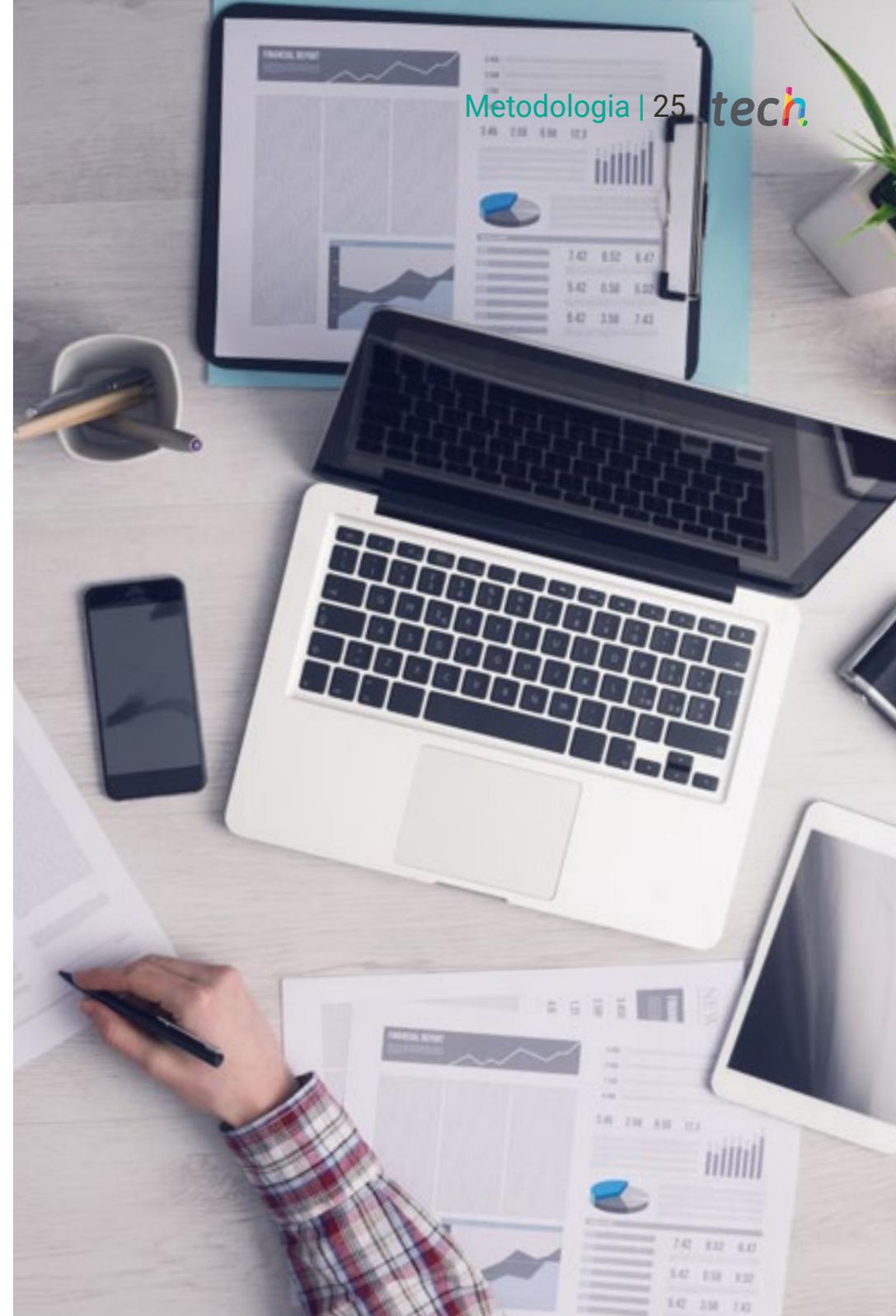
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

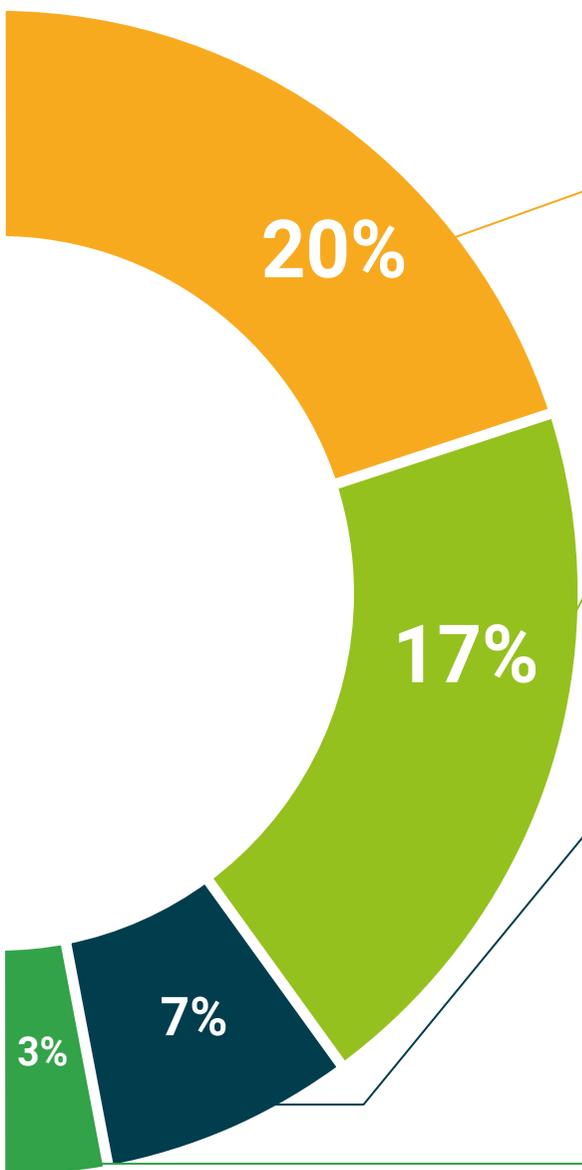
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi Mentali Infantili in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi Mentali Infantili in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia dell'Apprendimento e Disturbi Mentali Infantili in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **425 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Psicologia dell'Apprendimento
e Disturbi Mentali Infantili
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia dell'Apprendimento
e Disturbi Mentali Infantili
in Infermieristica