

Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche
nelle Emergenze Ostetriche e
Neonatali in Ostetricia



Esperto Universitario Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Ostetricia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-patologie-non-ostetriche-infezioni-situazioni-specifiche-emergenze-ostetriche-neonatali-ostetricia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In molte occasioni, l'ostetrica del servizio di medicina d'urgenza può imbattersi in consulti che non devono necessariamente riguardare la patologia ostetrica. Diverse patologie, come il diabete o le malattie cardiache, sempre più frequenti nella nostra società, fanno sì che molte donne in gravidanza si rivolgano ai servizi di medicina d'urgenza per questo motivo. Ciò significa che le ostetriche devono possedere conoscenze approfondite riguardo gli approcci aggiornati che vadano oltre l'ambito ostetrico, trattando anche le infezioni e le situazioni particolari. Questo programma risponde a questa esigenza con un programma relativo alla teoria scientifica e pratica clinica aggiornata sulla base della realtà più importante delle Emergenze Ostetriche. La sua modalità 100% online consentirà la flessibilità necessaria per combinarlo con l'attività professionale e personale più impegnativa.



“

Implementa nella tua pratica quotidiana le più importanti novità in disturbi psichiatrici durante la gravidanza, malattie tropicali, morte fetale anteparto e infezione da SARS CoV2”

Ci sono una moltitudine di condizioni che possono influenzare indirettamente la gravidanza anche se non sono di origine ostetrica. La capacità dell'ostetrica di reagire efficacemente in queste situazioni dipenderà in larga misura dal suo livello di conoscenza e dall'aggiornamento su argomenti quali la malattia di von Willebrand, le patologie cutanee in gravidanza, le malattie sessualmente trasmissibili e i parti extraospedalieri.

Questo Esperto Universitario si propone come soluzione accademica solvibile ed efficace in questa situazione. Le ostetriche avranno accesso a una miriade di contenuti che spaziano da situazioni particolari come la tossicodipendenza e la gravidanza a casi più specifici come il diabete, la trombosi o l'anemia.

In questo modo, le ostetriche potranno mantenere un alto livello di pratica professionale, grazie anche all'alta qualità e alla completezza con cui sono stati scritti tutti i contenuti di questo programma.

Inoltre, consapevole di quanto possa essere difficile conciliare questa specializzazione con un'attività professionale sempre più impegnativa, TECH ha predisposto tutti i contenuti per essere erogato in modalità 100% online. Sono state eliminate sia le lezioni frontali che gli orari fissi, offrendo alle ostetriche la libertà di affrontare il carico di studio secondo i propri interessi e ritmi personali.

Questo **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Ostetricia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

“

Aggiornati sulle infezioni più rilevanti che possono verificarsi durante la gravidanza, nonché sulle patologie Non Ostetriche e le situazioni specifiche che hanno beneficiato di molteplici sviluppi negli ultimi anni”

“

Il personale docente, composto da esperti in molte aree di Medicina d'Urgenza Ostetrica, ha realizzato ogni argomento in modo approfondito per offrirti il contenuto più aggiornato possibile”

Imparerai a scegliere quando, dove e come distribuire tutto il carico scolastico, con la flessibilità di cui avrai bisogno per conciliare questo programma con le tue responsabilità più esigenti.

Avrai il supporto della più grande istituzione accademica online al mondo.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica è garantire un aggiornamento completo per le ostetriche sulle più importanti Patologie Non Ostetriche e sulle situazioni specifiche. A tal fine, tutti i contenuti presenteranno un approccio eminentemente pratico, rafforzato da una moltitudine di casi clinici reali e da letture complementari che ampliano notevolmente tutti gli argomenti trattati. In questo modo, la contestualizzazione diventa molto più semplice ed efficace, con un conseguente miglioramento delle competenze immediate delle ostetriche.





“

Disporrai di tutte le risorse necessarie per raggiungere i tuoi obiettivi di aggiornamento sulle Patologie Non Ostetriche in modo rapido e completo”



Obiettivi generali

- ♦ Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la mortalità materno-fetale
- ♦ Saper eseguire un'assistenza specialistica per ogni patologia ostetrica urgente
- ♦ Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio madre-feto

“

Potrai incorporare i progressi appresi nella tua pratica quotidiana immediatamente, con conseguente aggiornamento continuo durante tutto il programma”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Patologie Non Ostetriche durante la gravidanza

- ◆ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie più frequenti che possono avere ripercussioni a livello ostetrico
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche per queste patologie
- ◆ Essere in grado di attuare un approccio multidisciplinare a queste patologie, promuovendo la comunicazione e il coordinamento tra i professionisti

Modulo 2. Infezioni durante la gravidanza

- ◆ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle infezioni più frequenti che possono avere ripercussioni a livello ostetrico
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le terapie ostetriche in queste infezioni
- ◆ Essere in grado di svolgere un'educazione sanitaria appropriata e specifica per prevenire l'infezione della donna in gravidanza ed evitare di colpire il feto

Modulo 3. Situazioni specifiche nel reparto di Emergenze Ostetriche

- ◆ Riconoscere e identificare le situazioni anomale che si verificano meno frequentemente in un'emergenza ostetrica
- ◆ Avviare una gestione precoce di queste situazioni
- ◆ Essere in grado di condurre un'adeguata educazione sanitaria specifica per la situazione
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni
- ◆ Comprendere a fondo le basi legali del consenso informato in una situazione di emergenza



03

Direzione del corso

Data la natura complessa delle Patologie Non Ostetriche che questi professionisti possono trovarsi ad affrontare, per la stesura di questo programma è stato riunito un personale docente con esperienza in diversi ambiti patologici e situazioni specifiche. In questo modo, sono state incluse le aree più importanti di questa specialità, ottenendo allo stesso tempo un approccio pratico di alta qualità a tutti i contenuti teorici compilati.





“

L'intero personale docente di questo Esperto Universitario è impegnato al 100% nel tuo aggiornamento professionale, pertanto riceverai un supporto completamente personalizzato”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Olivier Picone è una figura di spicco a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografie diagnostiche e di rilevamento, amniocentesi e biopsie di trofoblasto. In questo senso, ha contribuito in modo significativo al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha ricoperto ruoli importanti nelle principali organizzazioni sanitarie in Francia. Così, come Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi diagnostici prenatali oltre i confini del paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione delle infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità per la Salute e l'Alto Consiglio per la Salute Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca ci sono l'Ostetricia, la Ginecologia, la Chirurgia Ginecologica, la Chirurgia Ostetrica, l'Ecografia Ginecologica, la Gravidanza Patologica e l'Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a temi critici, come il CMV e lo Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo di Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), essendo coautore di libri accademici di riferimento, come Patologie Materne e Gravidanza, contribuendo in modo significativo alle conoscenze scientifiche nel suo campo. Allo stesso modo, la sua leadership nella creazione del Specializzazione in Malattie Infettive della Donna in Gravidanza ha dimostrato il suo impegno per la formazione medica e il rafforzamento dell'assistenza perinatale in tutto il mondo.



Dott. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in Consulenze Pubbliche e Private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato a condurre ricerche (HDR) dall'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina del l'Università di Parigi Cité
- Membro di:
 - Ordine Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF)
 - Fondo per la Salute delle Donne
 - Fondazione Ospedale Foch
 - Club Francofono di Medicina Fetale presso la Scuola Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodòvar di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Responsabile del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- Infermiera Specializzanda in Ostetricia Ginecologica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



Personale docente

Dott.ssa Hernando Alonso, Alba

- ◆ Ostetrica e infermiera presso l'unità di Terapia Intensiva Pediatrica
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Burgos

Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica, specialista in sessualità e relazioni di coppia
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary Club in un progetto di aiuti umanitari
- ◆ Sex coaching presso la Fondazione Sexpol (conferenze di educazione sessuale), centri universitari (Università di Alcalá de Henares e Università Europea di Madrid) e centri sanitari (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Relatrice a conferenze annuali contro la violenza di genere per SUMMA
- ◆ Docente assistente presso l'Università Europea come Docente della materia Assistenza alle Donne e Docente Assistente di Assistenza agli Adulti II, Assistenza ai Bambini e agli Adolescenti nel corso di Laurea in Infermieristica, Diploma in Infermieristica. Università Pontificia di Comillas di Madrid
- ◆ Master in Aiuti Sanitari Umanitari Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze Scuola di Scienze della Salute del Centro Universitario dell'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

TECH, per facilitare il lavoro di studio dell'ostetrica, ha incorporato la metodologia pedagogica *Relearning* in questo programma universitario. Ciò significa che i termini e i concetti più rilevanti relativi alle Patologie Non Ostetriche verranno naturalmente ribaditi nel corso del programma. L'intero apprendimento si tradurrà in un processo di studio molto più economico ed efficiente, senza dover investire grandi quantità di ore per assimilare tutta la teoria.





“

I video dettagliati, i casi clinici reali, le letture complementari e gli esercizi di auto-conoscenza saranno la chiave del tuo aggiornamento, rendendo l'esperienza accademica molto più completa”

Modulo 1. Patologie Non Ostetriche durante la gravidanza

- 1.1. Malattie dell'apparato respiratorio
 - 1.1.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.1.2. Patologia nella gestante
- 1.2. Alterazioni ematologiche e circolatorie
 - 1.2.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.2.2. Anemia
 - 1.2.2.1. Microcitica
 - 1.2.2.2. Normocitica
 - 1.2.2.3. Macrocitica
 - 1.2.2.4. Rare
 - 1.2.3. Piastrinopenia/Trombocitopenia
 - 1.2.4. Malattia di von Willebrand
 - 1.2.5. Disturbi circolatori
 - 1.2.5.1. Sindrome antifosfolipidica
 - 1.2.5.2. Trombofilia ereditaria
 - 1.2.5.3. Vene varicose
 - 1.2.5.4. Trombosi venosa profonda
 - 1.2.5.5. Tromboembolia polmonare
- 1.3. Cardiopatie e gestazione
 - 1.3.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.3.2. Classificazione del rischio in gravidanza con cardiopatia
 - 1.3.3. Gestione delle cardiopatie durante la gravidanza
 - 1.3.4. Gestione della cardiopatia nel parto
 - 1.3.5. Gestione della cardiopatia nel post-parto
- 1.4. Malattie del sistema urinario
 - 1.4.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.4.2. Batteriuria asintomatica
 - 1.4.3. Cistite
 - 1.4.4. Pielonefrite acuta
 - 1.4.5. Uropatia ostruttiva (urolitiasi)



- 1.5. Disturbi cutanei
 - 1.5.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.5.2. Dermatite specifica da gravidanza
 - 1.5.2.1. Herpes gestazionale o pemfigoide della gravidanza
 - 1.5.2.2. Eruzione polimorfa della gravidanza
 - 1.5.2.3. Pemfigoide gestazionale
 - 1.5.2.4. Follicolite pruriginosa della gravidanza
 - 1.5.3. Impetigine erpetiforme
 - 1.5.4. Diagnosi differenziale del prurito in gravidanza
- 1.6. Malattie del sistema endocrino
 - 1.6.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.6.2. Diabete
 - 1.6.2.1. Tipologie di diabete
 - 1.6.2.2. Ipoglicemia/iperglicemia
 - 1.6.2.3. Chetosi diabetica
 - 1.6.2.4. Complicazioni metaboliche croniche
 - 1.6.3. Disturbi della tiroide
 - 1.6.3.1. Ipotiroidismo e gravidanza
 - 1.6.3.2. Ipertiroidismo e gravidanza
 - 1.6.3.3. Crisi tireotossica
 - 1.6.4. Disturbi della ghiandola surrenale
 - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Malattie dell'apparato digerente
 - 1.7.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.7.2. Patologia nella gestante
- 1.8. Malattie del sistema nervoso
 - 1.8.1. Cefalee ed emicranie
 - 1.8.2. Paralisi di Bell
 - 1.8.3. Epilessia
 - 1.8.4. ACV
 - 1.8.5. Disreflessia autonoma

- 1.9. Malattie autoimmuni e muscolo-scheletriche in gravidanza
 - 1.9.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.9.2. Patologia nella gestante
- 1.10. Disturbi psichiatrici in gravidanza
 - 1.10.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.10.2. Patologia nella gestante

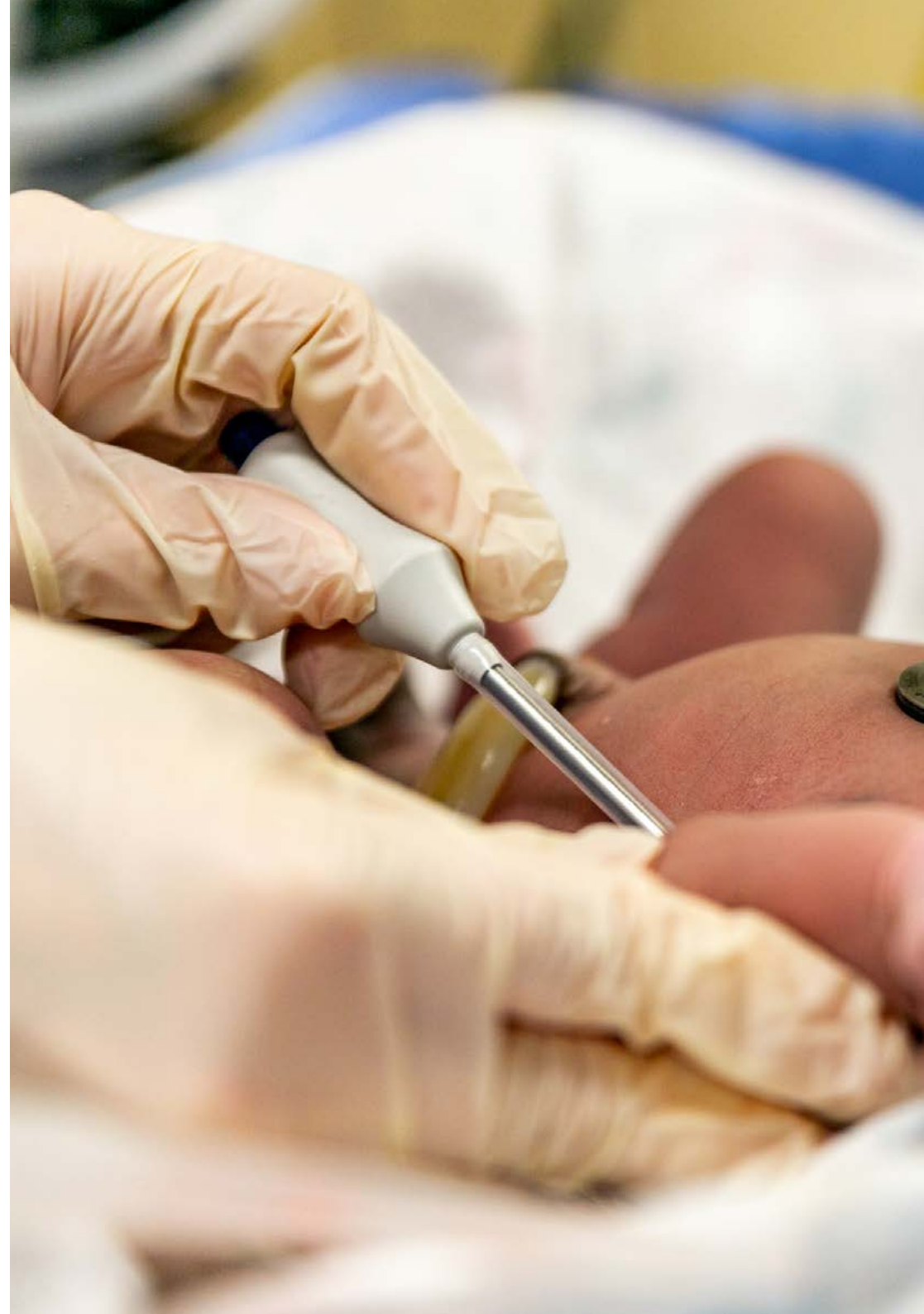
Modulo 2. Infezioni durante la gravidanza

- 2.1. Febbre nella gestante
 - 2.1.1. Febbre, febbre di breve durata, febbre di lunga durata, febbre di origine sconosciuta, febbre batterica, sindrome da risposta infiammatoria sistemica, sepsi
 - 2.1.2. Possibili cause di febbre nelle donne in gravidanza
 - 2.1.3. Diagnosi differenziale
- 2.2. Gastroenterite acuta
 - 2.2.1. Tipi di gastroenterite
 - 2.2.2. Aspetti clinici
 - 2.2.3. Diagnosi
 - 2.2.4. Trattamento durante la gravidanza
- 2.3. Bartolinite
 - 2.3.1. Diagnosi
 - 2.3.2. Fattori di rischio
 - 2.3.3. Trattamento
- 2.4. Vulvovaginite
 - 2.4.1. Vaginosi batterica
 - 2.4.2. Candida
- 2.5. Malattie sessualmente trasmissibili: malattie batteriche e parassitarie
 - 2.5.1. Clamidia
 - 2.5.2. Gonorrea
 - 2.5.3. Tricomoniasi
 - 2.5.4. Sifilide
- 2.6. Malattie virali a trasmissione sessuale
 - 2.6.1. HIV
 - 2.6.2. Herpes genitale

- 2.7. Malattie tropicali
 - 2.7.1. Tripanosomiasi o malattia di Chagas
 - 2.7.2. Zika
 - 2.7.3. Dengue
 - 2.7.4. Malaria
 - 2.7.5. Colera
 - 2.7.6. Leishmaniosi
- 2.8. Toxoplasmosi e citomegalovirus
 - 2.8.1. Toxoplasmosi
 - 2.8.2. Citomegalovirus
- 2.9. Virus di Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosi
 - 2.9.1. Virus Epstein Barr
 - 2.9.2. Parvovirus B19
 - 2.9.3. Listeriosi
- 2.10. Rosolia, varicella e morbillo
 - 2.10.1. Rosolia
 - 2.10.2. Varicella
 - 2.10.3. Morbillo

Modulo 3. Situazioni specifiche nel reparto di Emergenze Ostetriche

- 3.1. Parto extra-ospedaliero
 - 3.1.1. Prestazione
 - 3.1.2. Strumentazione necessaria per l'assistenza al parto
 - 3.1.3. Precauzioni e raccomandazioni
 - 3.1.4. Assistenza all'arrivo in ospedale
- 3.2. Tossicodipendenza e gravidanza
 - 3.2.1. Gestione durante la gravidanza e il post-partum
 - 3.2.2. Ripercussioni fetali
- 3.3. Violenza di genere durante la gravidanza
 - 3.3.1. Concetto di violenza e fattori di rischio in gravidanza
 - 3.3.2. Tipi di violenza
 - 3.3.3. Il ciclo della violenza
 - 3.3.4. Individuazione della violenza di genere
 - 3.3.5. Protocollo per affrontare la violenza di genere





- 3.4. Violenza sessuale durante la gravidanza
 - 3.4.1. Tipi di reati sessuali basati sul codice penale
 - 3.4.2. Protocollo d'azione
- 3.5. Pseudoceci
 - 3.5.1. Prevalenza ed epidemiologia
 - 3.5.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 3.5.3. Diagnosi
 - 3.5.4. Trattamento
- 3.6. Morte del feto prima del parto
 - 3.6.1. Cause e fattori di rischio
 - 3.6.2. Protocollo d'azione
 - 3.6.3. Assistenza nel lutto
- 3.7. Tumore e gravidanza. Farmaci chemioterapici in gravidanza
- 3.8. Trapianti e gravidanza
- 3.9. Infezione da SARS CoV2 e gravidanza
- 3.10. Il consenso informato nell'assistenza in emergenza
 - 3.10.1. Tipi di consenso
 - 3.10.2. Revoca del consenso informato
 - 3.10.3. Considerazioni speciali nell'assistenza d'emergenza dei minori
 - 3.10.4. Considerazioni speciali nell'assistenza urgente di persone sotto tutela

“

L'aula virtuale sarà disponibile in ogni momento e tutti i contenuti potranno essere scaricati da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

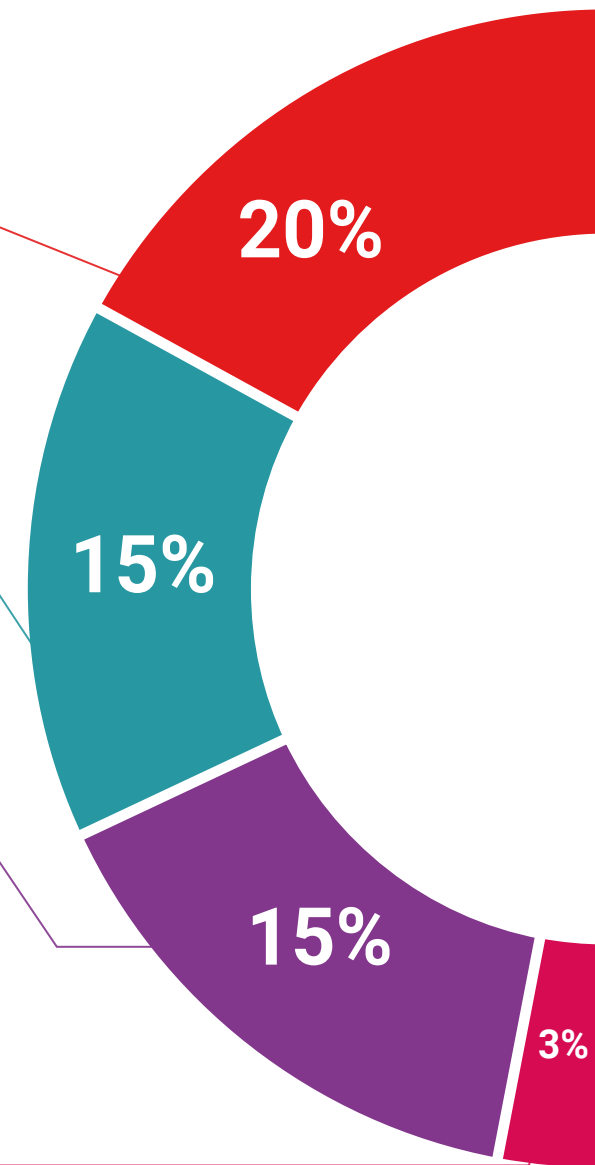
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

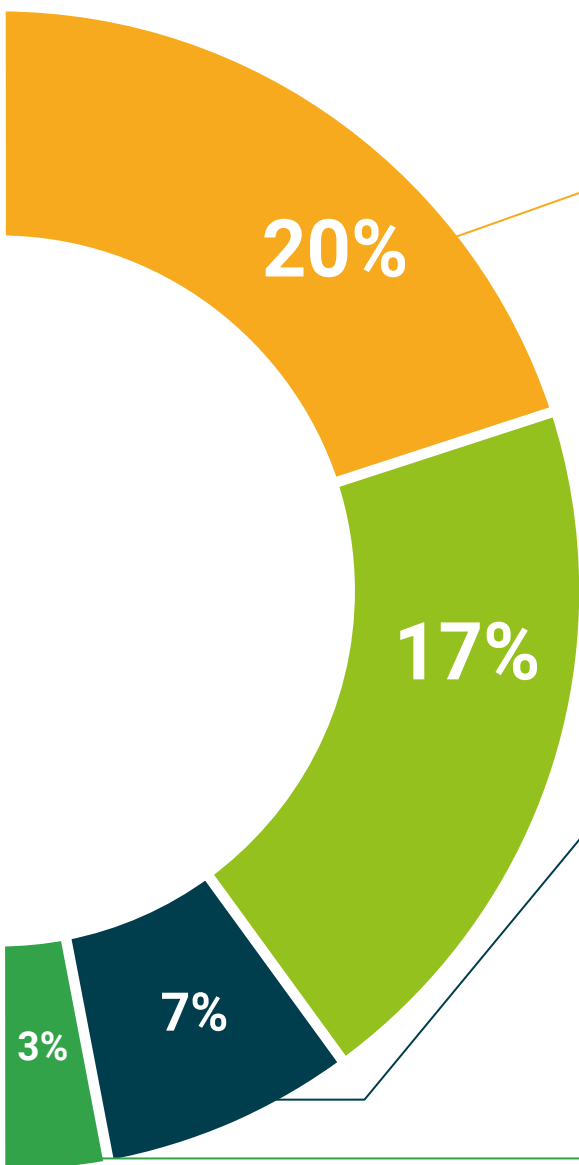
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche in Emergenze Ostetriche e Neonatali in Ostetricia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Ostetricia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Ostetricia**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche
nelle Emergenze Ostetriche
e Neonatali in Ostetricia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche
nelle Emergenze Ostetriche
e Neonatali in Ostetricia

