

Esperto Universitario

Monitoraggio Avanzato
del Paziente Pediatrico e
Neonatale in Infermieristica





Esperto Universitario Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-monitoraggio-avanzato-paziente-pediatrico-neonatale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le prime settimane di vita di un bambino sono critiche, perché è quando si verifica lo sviluppo degli organi. Inoltre, i pazienti neonatali sono inclini ad affrontare una serie di complicazioni come difficoltà respiratorie o infezioni. Per questo motivo, è fondamentale che gli infermieri gestiscano correttamente le diverse apparecchiature destinate al monitoraggio avanzato. Ciò consentirà loro di fornire un'assistenza basata su qualità, sicurezza ed efficienza. Otterranno quindi informazioni dettagliate sulle condizioni cliniche degli utenti, contribuendo a un intervento rapido in caso di peggioramento. In questo modo, TECH sviluppa un Esperto Universitario online che approfondirà l'interpretazione dei dati di monitoraggio e l'osservazione dei segni clinici.





“

*Grazie a questo Esperto Universitario,
insegnato al 100% online, fornirai
un'assistenza infermieristica di alta qualità
ai tuoi pazienti pediatrici attraverso l'uso
efficace del Monitoraggio Avanzato”*

Secondo un recente rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, l'Arresto Cardiorespiratorio Pediatrico ha un'alta incidenza a livello globale. Questo può verificarsi per diversi motivi, dalle complicazioni dovute alla prematurità all'ostruzione delle vie aeree. In questo contesto, gli infermieri hanno la responsabilità di aggiornare le loro conoscenze con assiduità per incorporare nella loro prassi quotidiana le tecniche più moderne per realizzare monitoraggi avanzati e ottimizzare i trattamenti terapeutici dei piccoli in funzione alle loro risposte fisiologiche. Tuttavia, questo può essere impegnativo, considerando la complessità di conciliare l'attività professionale con il resto degli impegni quotidiani.

Per facilitare questo aggiornamento, TECH implementa un rivoluzionario Esperto Universitario in Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica. Progettato da riferimenti in questo campo di specializzazione, il piano di studi affronterà a fondo il monitoraggio dei parametri vitali concreti per fornire ai minori un'assistenza ottimale. In questa linea, il programma approfondirà i diversi percorsi per la somministrazione di farmaci, fornendo al tempo stesso le tecniche più sicure per affrontare gli utenti con dolori critici e persino in stato di sedazione. Il materiale didattico sottolineerà anche l'importanza del quadro etico in questi casi, sottolineando la necessità che le famiglie delle vittime forniscano un consenso informato.

Inoltre, questo Corso Universitario si basa sull'innovativo sistema di apprendimento *Relearning*. Grazie a questo, gli studenti ridurranno le ore di studio e rafforzeranno in modo solido i concetti affrontati durante questo percorso accademico. L'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno è un dispositivo con connessione internet (servendo il loro smartphone, computer o tablet) per entrare nella piattaforma virtuale e accedere alle risorse didattiche più dinamiche del mercato accademico.

Questo **Esperto Universitario in Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Utilizzerai efficacemente i sistemi di Monitoraggio Avanzato per contribuire al processo decisionale clinico informato e basato sull'evidenza"

“

Approfondirai l'assistenza durante i processi di intubazione ed estubazione, garantendo la sicurezza dei piccoli in ogni momento”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Incorporerai nella tua prassi quotidiana le tecniche di Ventilazione Meccanica Non Invasiva più all'avanguardia per prevenire complicazioni respiratorie e ottimizzare l'assistenza ai tuoi pazienti.

Il sistema Relearning implementato in questo programma ti farà imparare con meno sforzo e più rendimento. Dimenticati di memorizzare!



02 Obiettivi

Attraverso 450 ore di formazione, gli studenti acquisiranno una comprensione approfondita dei principi fisiologici e delle tecniche di Monitoraggio Avanzato per ottimizzare la salute dei Pazienti Pediatrici e Neonatali. In questo modo, gli infermieri potenzieranno le loro capacità tecniche per gestire correttamente le apparecchiature di monitoraggio come i monitor cardiaci. Grazie a questo, i professionisti saranno in grado di effettuare una diagnosi precoce dei cambiamenti nello stato di salute degli utenti, osservando i segni clinici in tempo reale. Pertanto, gli infermieri forniranno assistenza di alta qualità e sicurezza per contribuire al loro recupero ottimale.



“

Potrai gestire in modo efficace la più avanzata strumentazione di Monitoraggio Avanzato per rilevare i cambiamenti nello stato di salute dei tuoi pazienti e prevenire pericolose complicazioni”



Obiettivi generali

- ◆ Analizzare come la gestione può fornire cure critiche che migliorano la soddisfazione dei pazienti e dei professionisti
- ◆ Basare il processo decisionale di gestione su dati clinici oggettivi basati su ricerche scientifiche
- ◆ Proporre una cultura di innovazione e sicurezza all'interno della Terapia Intensiva
- ◆ Identificare le diverse considerazioni etiche delle unità di Terapia Intensiva
- ◆ Identificare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio del paziente pediatrico critico
- ◆ Identificare diversi tipi di dispositivi di monitoraggio pediatrico delle vie respiratorie ed emodinamica
- ◆ Sensibilizzare sull'importanza del monitoraggio respiratorio e cardiovascolare nel paziente pediatrico critico
- ◆ Determinare le modalità di monitoraggio delle alterazioni renali nel paziente pediatrico e neonatale
- ◆ Identificare le modalità di monitoraggio dei disturbi neurologici nel paziente pediatrico e neonatale
- ◆ Consolidare le modalità di monitoraggio dei disturbi digestivi nel paziente pediatrico e neonatale





Obiettivi specifici

Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- ♦ Determinare l'importanza della qualità integrata in l'Infermieristica nel paziente critico
- ♦ Basare la pratica basata sull'evidenza e la sua applicabilità clinica
- ♦ Esaminare i fattori chiave che intervengono nella sicurezza del paziente in Terapia Intensiva
- ♦ Stabilire le basi necessarie per condurre ricerche in Terapia Intensiva
- ♦ Generare curiosità e pensiero riflessivo nel contesto dell'innovazione per la pratica quotidiana in Terapia Intensiva
- ♦ Analizzare l'uso della simulazione clinica in Terapia Intensiva
- ♦ Sviluppare diagnosi comuni che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ♦ Analizzare circostanze speciali che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ♦ Proporre modi per identificare le cause alla base della necessità di Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Creare fiducia nei professionisti infermieristici quando si tratta di agire in situazioni di emergenza
- ♦ Aumentare la consapevolezza dell'importanza della gestione biopsicosociale e culturale in Terapia Intensiva
- ♦ Definire le strategie più utilizzate per la gestione biopsicosociale e culturale in Infermieristica
- ♦ Dimostrare l'importanza delle cure oltre la vita e delle unità di Terapia Intensiva
- ♦ Concretizzare le strategie di miglioramento delle unità di Terapia Intensiva in Infermieristica

Modulo 2. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica

- ♦ Stabilire l'importanza del monitoraggio emodinamico invasivo e non invasivo nel paziente pediatrico critico
- ♦ Determinare le forme di assistenza respiratoria del paziente pediatrico critico e le loro forme di monitoraggio in Infermieristica
- ♦ Valutare i dispositivi avanzati invasivi e non invasivi nelle alterazioni emodinamiche del paziente pediatrico critico in Infermieristica
- ♦ Esaminare le considerazioni etiche del paziente pediatrico critico

Modulo 3. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Renali Cutanei, Neurologici, Digestivi, Chirurgici, Politraumatizzati e/o Prematuri in Infermieristica

- ♦ Valutare le considerazioni speciali del monitoraggio renale e cardiaco in pazienti pediatrici e neonatali critici in Infermieristica
- ♦ Esaminare le considerazioni speciali del monitoraggio neurologico nelle patologie più frequenti del paziente pediatrico e neonatale critico in Infermieristica
- ♦ Determinare le caratteristiche critiche del paziente politraumatizzato pediatrico e neonatale
- ♦ Concretizzare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio di un paziente prematuro

03

Direzione del corso

Per mantenere intatta l'eccelsa qualità che definisce tutti i suoi titoli universitari, TECH riunisce in questo Esperto Universitario un personale docente formato da professionisti in Monitoraggio Avanzato. Questi professionisti si distinguono per il loro ampio percorso professionale, che ha permesso loro di svolgere il loro lavoro in centri ospedalieri di prestigio a livello internazionale. Hanno contribuito al recupero di utenti critici, tra cui i Pazienti Pediatrici e Neonatali. Hanno quindi riversato la loro approfondita conoscenza in questa disciplina nei materiali didattici per garantire un'esperienza educativa di prim'ordine.



“

Gli insegnanti di questo Esperto Universitario ti forniranno le tecniche più innovative per rilevare allarmi di malattie concrete in modo che tu possa reagire prontamente”

Direzione



Dott. ssa Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario San Pedro
- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Viamed los Manzanos
- Infermiera di Radiodiagnostica presso Alliance Medical
- Infermiera nella Residenza per Anziani di La Rioja
- Infermiera di Sala Operatoria di Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università Jaume I di Castellón
- Master in Gestione e Direzione delle Unità Infermieristiche presso l'Università di La Rioja
- Master in Infermieristica Chirurgica presso Medical Practice Group
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott. ssa Andrade Gómez, Elena

- ♦ Ricercatrice presso il Centro di Ricerca Biomedica di La Rioja
- ♦ Ricercatrice presso il Centro de Ricerca Biomedica in Rete di Epidemiologia e Salute Pubblica (CIBERES) presso l'Istituto di Salute Carlos III
- ♦ Infermiera presso il Servizio Sanitario di La Rioja
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Viamed los Manzanos di Logroño
- ♦ Infermiera presso Hemodonaciones Sanguíneas SL
- ♦ Dottorato in Epidemiologia e Salute Pubblica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Salute Pubblica presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Gestione e Amministrazione della Salute presso l'Università del Atlántico Medio
- ♦ Esperto giudiziario in infermieristica forense e criminologia presso l'Istituto Europeo di Studi Aziendali (INESEM)
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Saragozza

Dott. Nebot Bergua, Carlos José

- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- ♦ Infermiere presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale San Pedro di Logroño
- ♦ Dottorato in Assistenza Infermieristica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Master in Assistenza Integrata al Paziente Critico e Emergenze presso l'Università di Barcellona e l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Assistenza Infermieristica nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'Università di Barcellona

- ♦ Membro di: Gruppo di Ricerca in Infermieristica, Educazione e Società (GIES) della Fondazione di Recerca, Sant Joan de Déu, Gruppo di Ricerca sull'Assistenza Sanitaria (GRUPAC) dell'Università di La Rioja

Dott. ssa Sapiña Beltrán, Ester

- ♦ Infermiera specializzata in Scienze della Salute e Ricerca Biomedica
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Pneumologia e Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario San Pedro
- ♦ Infermiera nell'Unità del Sonno e Medicina Interna dell'Ospedale Santa María
- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Biomedica di Lleida
- ♦ Ricercatrice presso il Centro di Ricerca Biomedica in Rete di Malattie Respiratorie (CIBERES)
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Clinico di Valencia
- ♦ Dottorato in Salute presso l'Università di Lleida
- ♦ Master in Ricerca Biomedica presso l'Università di Lleida
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida

04

Struttura e contenuti

Questo programma fornirà agli studenti una solida comprensione relativa al Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale. I materiali didattici si concentreranno sul loro follow-up durante il loro passaggio attraverso l'Unità di Terapia Intensiva. Il corso fornirà agli studenti le tecniche di somministrazione di farmaci e fluidi più innovative, garantendo in ogni momento la sicurezza. Sulla stessa linea, il programma approfondirà il monitoraggio dei bambini durante i processi nutrizionali, sottolineando i parametri biochimici e le tabelle di crescita. Inoltre, incoraggerà la partecipazione dei familiari al processo di recupero.



“

Questo Esperto Universitario offre l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in scenari reali, con il massimo rigore scientifico di un'istituzione all'avanguardia tecnologica”

Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- 1.1. Qualità integrata in Infermieristica
 - 1.1.1. Trasferimento delle informazioni nel cambio di turni
 - 1.1.2. Uso di liste di verifica
 - 1.1.3. Piani di accoglienza in Infermieristica
- 1.2. Pratica basata sull'evidenza in Infermieristica
 - 1.2.1. Aggiornamento professionale continuo
 - 1.2.2. Indicatori di qualità in Terapia Intensiva
 - 1.2.3. Buone pratiche e certificazione
- 1.3. Sicurezza del paziente in Infermieristica
 - 1.3.1. Registro degli incidenti
 - 1.3.2. Effetti indesiderati comuni in Infermieristica
 - 1.3.3. Barriere e facilitatori
- 1.4. Gestione del contenimento fisico nei pazienti critici in Infermieristica
 - 1.4.1. Tipi di contenimento
 - 1.4.2. Indicazioni
 - 1.4.3. Risultati
- 1.5. Ricerca quantitativa in Terapia Intensiva in Infermieristica
 - 1.5.1. Approccio
 - 1.5.2. Raccolta di dati
 - 1.5.3. Analisi dei dati
- 1.6. Statistica della ricerca in Terapia Intensiva in Infermieristica
 - 1.6.1. Database
 - 1.6.2. Prove statistiche
 - 1.6.3. Interpretazione
- 1.7. Ricerca qualitativa in Terapia Intensiva in Infermieristica
 - 1.7.1. Approccio
 - 1.7.2. Raccolta di dati
 - 1.7.3. Analisi dei dati



- 1.8. Diffusione dei risultati in Infermieristica
 - 1.8.1. Forme di presentazione
 - 1.8.2. Luoghi di presentazione dei risultati
 - 1.8.3. Strumenti chiave
- 1.9. Innovazione in Terapia Intensiva in Infermieristica
 - 1.9.1. Sistemi di allarme per malattie specifiche
 - 1.9.2. Sistemi che attivano strumentazione di risposta rapida
 - 1.9.3. Valutazione integrativa prima del ricovero (pronto soccorso) e dopo il ricovero (ospedalizzazione)
- 1.10. Simulazione clinica in Terapia Intensiva in Infermieristica
 - 1.10.1. Metodi di sviluppo
 - 1.10.2. Vantaggi e svantaggi
 - 1.10.3. Metodi di valutazione

Modulo 2. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica

- 2.1. Infrastruttura delle unità di Terapia intensiva pediatrica e neonatale in Infermieristica
 - 2.1.1. Unità di terapia intensiva pediatrica (UTIP)
 - 2.1.2. Unità di terapia intensiva neonatale (UTIN)
 - 2.1.3. Unità di rianimazione post-pediatria
- 2.2. Monitoraggio in terapia intensiva pediatrica e neonatale in Infermieristica
 - 2.2.1. Monitoraggio non invasivo
 - 2.2.2. Monitoraggio invasivo
 - 2.2.3. Esami diagnostici complementari
- 2.3. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico collegato alla ventilazione meccanica in Infermieristica
 - 2.3.1. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva (NIV)
 - 2.3.2. Gestione della ventilazione meccanica invasiva (VMI)
 - 2.3.3. Assistenza durante l'intubazione e l'intubazione (processo di rimozione impossibile)

- 2.4. Monitoraggio pediatrico e neonatale con disturbi respiratori in Infermieristica
 - 2.4.1. Broncopneumopatia
 - 2.4.2. Bronchiolite
 - 2.4.3. Asma
 - 2.4.4. Ostruzione respiratoria elevata
- 2.5. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico portatore di accesso venoso e/o arterioso in Infermieristica
 - 2.5.1. Tipi e tecniche di somministrazione (ad es. ombelicale e intraossea)
 - 2.5.2. Manutenzione delle vie di somministrazione
 - 2.5.3. Raccomandazioni per evitare l'insorgenza di effetti avversi legati alla canalizzazione e alla manipolazione
- 2.6. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico durante la somministrazione di farmaci e fluidi in Infermieristica
 - 2.6.1. Altre vie di somministrazione: Via Enterale, Rettale, Intramuscolare, Sottocutanea
 - 2.6.2. Preparazione e somministrazione di farmaci e fluidi
 - 2.6.3. Sicurezza del paziente durante la somministrazione
- 2.7. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico durante la nutrizione in Infermieristica
 - 2.7.1. Allattamento al seno e nutrizione pediatrica
 - 2.7.2. Alimentazione parenterale ed enterale
 - 2.7.3. Monitoraggio dell'alimentazione: parametri biochimici e tabelle di crescita
- 2.8. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico con dolore, sedazione e/o rilassamento muscolare in Infermieristica
 - 2.8.1. Dolore: tipi, trattamento e valutazione
 - 2.8.2. Sedazione: tipi, induzione, manutenzione e titolazione
 - 2.8.3. Rilassamento muscolare: tipi, induzione, mantenimento e valutazione
- 2.9. Gestione della famiglia del paziente pediatrico e neonatale critico in Infermieristica
 - 2.9.1. Promuovere la collaborazione e la partecipazione
 - 2.9.2. Aspetti bioetici e giuridici
 - 2.9.3. Raccomandazioni pratiche
- 2.10. Quadro Etico in pediatria e neonato in Infermieristica
 - 2.10.1. Quadro etico
 - 2.10.2. Consenso informato e volontà
 - 2.10.3. Intervento in casi di abuso, violenza di genere

Modulo 3. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Renali Cutanei, Neurologici, Digestivi, Chirurgici, Politraumatizzati e/o Prematuri in Infermieristica

- 3.1. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi cardiaci in Infermieristica
 - 3.1.1. Aritmie e sincopi
 - 3.1.2. Cardiopatie congenite: cianotiche, senza cianosi, che esordiscono con shock cardiogeno o altro
 - 3.1.3. Insufficienza cardiaca
 - 3.1.4. Crisi ipertensive
- 3.2. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi renali in Infermieristica
 - 3.2.1. Assistenza per infezioni urinarie
 - 3.2.2. Assistenza per disturbi idroelettrolitici
 - 3.2.3. Assistenza per dialisi peritoneale ed emofili
- 3.3. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi cutanee in Infermieristica
 - 3.3.1. Lesioni cutanee transitorie
 - 3.3.2. Lesioni cutanee non transitorie
 - 3.3.3. Prevenzione e miglioramento delle alterazioni cutanee
- 3.4. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi neurologici in Infermieristica
 - 3.4.1. Emorragie intracraniche
 - 3.4.2. Malformazioni, alterazioni del cranio
 - 3.4.3. Meningite
 - 3.4.4. Encefalopatia
 - 3.4.5. Convulsioni
- 3.5. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi digestivi in Infermieristica
 - 3.5.1. Reflusso gastroesofageo, atresia esofagea e enterocolite necrotizzante
 - 3.5.2. Intossicazioni
 - 3.5.3. Gestione dei probiotici



- 3.6. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale chirurgico in Infermieristica
 - 3.6.1. Assistenza pre-operatoria generale
 - 3.6.1. Assistenza post-operatoria generale
 - 3.6.2. Interventi che richiedono l'ammissione in UTIP e UTIN
- 3.7. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale politraumatizzato in Infermieristica
 - 3.7.1. Valutazione iniziale: ABCDE e RCP
 - 3.7.2. Valutazione secondaria: scale adattate
 - 3.7.3. Trasporto: caratteristiche speciali
- 3.8. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale ustionato in Infermieristica
 - 3.8.1. Gestione iniziale: valutazione della gravità
 - 3.8.2. Gestione durante il trasferimento
 - 3.8.3. Gestione delle bruciature
- 3.9. Monitoraggio del paziente prematuro in Infermieristica
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Possibili patologie
 - 3.9.3. Complicazioni e gestione
- 3.10. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con altre patologie in Infermieristica
 - 3.10.1. Alterazioni metaboliche
 - 3.10.2. Cromosomopatie
 - 3.10.3. Oncologia



Avrai accesso al materiale didattico più completo nel Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica. Cosa aspetti a iscriverti?"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Monitoraggio Avanzato del Paziente Pediatrico e Neonatale in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Monitoraggio Avanzato
del Paziente Pediatrico e
Neonatale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Monitoraggio Avanzato
del Paziente Pediatrico e
Neonatale in Infermieristica