

Esperto Universitario

Intervento Psicologico in
Situazioni di Emergenza





Esperto Universitario Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-intervento-psicologico-situazioni-emergenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Una corretta assistenza psicologica in ambito clinico è una delle questioni principali che possono prevenire lo sviluppo di sequele neurologiche a breve e lungo termine. Le condizioni fisiche dei pazienti sono fondamentali, tuttavia, anche la loro salute mentale deve essere presa in considerazione per garantire un'assistenza adeguata. Per tale ragione, risulta fondamentale che i medici possiedano una conoscenza approfondita in materia di intervento psicologico in situazioni specifiche, che applichino un supporto emotivo e che lavorino attivamente per la prevenzione delle malattie mentali. L'insieme di queste conoscenze sono contenute in questo programma, di natura teorico-pratica e in modalità 100% online. Queste caratteristiche rendono questa specializzazione un'opportunità unica per sviluppare le competenze di intervento psicologico in situazioni di emergenza.



“

Desideri padroneggiare l'Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza? Iscriviti subito e analizza i protocolli di primo soccorso più efficaci insieme a TECH"

La gestione della stabilizzazione fisica ed emotiva in una situazione critica è uno degli obiettivi degli studi sull'essere umano e sul comportamento. Pertanto, l'area di emergenza di un centro clinico costituisce uno degli scenari in cui i professionisti devono confrontarsi con lo stato di stress dei pazienti. Il primo soccorso psicologico può essere messo in pratica anche nell'assistenza esterna di un servizio, prima delle squadre dei vigili del fuoco o delle forze di sicurezza. Uno dei principi deontologici del lavoro degli specialisti dell'assistenza sanitaria è quindi quello di fornire un supporto emotivo alle vittime di un incidente, di una malattia legata a un incidente o di una situazione estrema.

TECH offre un programma completo sviluppato da ricercatori nel campo della Psicologia in contesti di crisi per istruire gli Infermieri che desiderano studiare nuove tecniche di assistenza per situazioni specifiche di emergenza. Questo programma sottolinea l'importanza dell'applicazione e della gestione emotiva dei professionisti nella prevenzione delle conseguenze a breve e lungo termine.

In questo modo, gli operatori sanitari svilupperanno le proprie competenze tecniche per agire sulla base delle strategie di azione psicologica più efficaci.

Si tratta di una specializzazione multidisciplinare che riunisce le informazioni più aggiornate relative ai protocolli di assistenza primaria a seconda dei diversi tipi di situazioni e delle caratteristiche delle vittime. In questo modo, lo specialista clinico potrà applicare nella propria pratica le strategie terapeutiche più adatte al contesto ospedaliero, favorendo un servizio immediato nelle emergenze.

L'Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Situazioni di Emergenza si sviluppa in 450 ore di contenuti audiovisivi e una modalità 100% online che permette di consultare i contenuti a distanza fin dall'inizio del programma. Inoltre, il piano di studi potrà essere scaricato su qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet e potrà essere utilizzato anche una volta terminata la specializzazione.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Psicologia e medicina d'urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai le più recenti tecniche per affrontare situazioni di stress acuto o di panico, mettendo in pratica diverse strategie terapeutiche"

“

Grazie a questo Esperto Universitario comprenderai l'importanza dell'assistenza e del supporto psicologico per i tuoi colleghi in situazioni di burnout o di coping"

TECH ha ottimizzato il suo servizio digitale in modo che, attraverso il Campus Virtuale, sia possibile consultare i contenuti da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Un programma progettato per perfezionare le tue competenze nella gestione dei pazienti con comportamento aggressivo nel dipartimento di medicina d'urgenza.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Questo programma in Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza è stato sviluppato dal TECH e dal suo personale docente con l'obiettivo di proiettare le prestazioni sanitarie degli Infermieri verso l'intervento mediante tecniche psicologiche su pazienti in situazioni estreme. A tal fine, gli studenti approfondiranno i principi dell'intervento con pazienti vittime di violenza di genere, il ruolo dello psicologo nell'intervento in caso di crisi con un paziente psichiatrico, nonché l'accompagnamento nell'identificazione di cadaveri o nella gestione di un lutto. Pertanto, avranno a disposizione i migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, oltre a video riassuntivi, attività teorico-pratiche e simulazioni di casi reali per dinamizzare un'esperienza accademica innovativa.



“

Un programma rivolto agli specialisti che desiderano perfezionare il proprio servizio sanitario immediato e l'applicazione delle terapie di shock emotivo, qualcuno come te"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare una conoscenza approfondita e specialistica circa l'importanza dell'intervento psicologico preventivo in situazioni di crisi
- ♦ Acquisire una conoscenza dettagliata delle più recenti strategie e tecniche terapeutiche per la gestione dei pazienti vittime di una situazione di emergenza
- ♦ Essere una guida per i professionisti del settore nel percorso di aggiornamento in modo completo e garantito

“

Vuoi migliorare le tue capacità comunicative per comunicare diagnosi gravi? Raggiungi questo risultato grazie ad un programma che si concentra sia sull'assistenza psicologica che quella biologica"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Protocollo di primo soccorso. Primo soccorso psicologico

- ◆ Sapere quando si verifica una crisi psicologica e le conseguenze per l'individuo
- ◆ Studiare e differenziare le fasi del protocollo di primo soccorso in psicologia d'emergenza
- ◆ Conoscere i principali protocolli di intervento in situazioni di emergenza

Modulo 2. Protocolli d'azione in situazioni specifiche I

- ◆ Conoscere il protocollo d'azione in situazioni di crisi specifiche
- ◆ Approfondire il processo di elaborazione del lutto, le relative tipologie e come intervenire nelle crisi di lutto normali e patologiche
- ◆ Comprendere i processi di intervento in specifiche situazioni di crisi e di emergenza
- ◆ Studiare il contesto normativo e i piani di emergenza in Spagna

Modulo 3. Protocolli d'azione in situazioni specifiche II

- ◆ Conoscere le basi di intervento con i pazienti in situazioni di rischio
- ◆ Studiare il processo di intervento con i pazienti in situazioni di crisi specifiche
- ◆ Studiare l'importanza dell'accompagnamento terapeutico in pazienti con situazioni di vita problematiche

03

Struttura e contenuti

Questo programma è supportato da un personale docente con molti anni di esperienza nel dipartimento medicina d'urgenza in diversi ospedali. La loro esperienza si riflette sia nella conoscenza inconfutabile del programma che nell'approccio delle simulazioni pratiche. Inoltre, TECH applica la prestigiosa e innovativa metodologia del *Relearning* per evitare lunghe ore di memorizzazione e raggiungendo un'assimilazione dei contenuti in maniera graduale e costante. Grazie a queste strategie pedagogiche, gli studenti beneficeranno di un insegnamento basato sul protocollo di primo soccorso psicologico in situazioni d'emergenza, senza rinunciare alla qualità e alla completezza della specializzazione.



“

Nel Campus Virtuale approfondirai il supporto emotivo per la perdita di una persona cara con il supporto di personale docente che ti fornirà le basi per agire correttamente nel contesto professionale”

Modulo 1. Protocollo di primo soccorso. Primo soccorso psicologico

- 1.1. Concetto di crisi psicologica
 - 1.1.1. Introduzione al concetto di crisi psicologica
 - 1.1.2. Gravità della crisi psicologica
 - 1.1.3. Fattori modulanti nell'emergere di una crisi psicologica
- 1.2. Fattori scatenanti
 - 1.2.1. Introduzione al concetto di fattore scatenante
 - 1.2.2. Tipi di fattori scatenanti
- 1.3. Primo soccorso psicologico
 - 1.3.1. Concetto di primo soccorso psicologico
 - 1.3.2. I componenti
 - 1.3.3. Primo soccorso con persone sotto effetto di alcol e droghe
 - 1.3.4. Monitoraggio
- 1.4. Il triage psicologico
 - 1.4.1. Cos'è il triage?
 - 1.4.2. Il triage psicologico
 - 1.4.3. Classificazione del triage
- 1.5. Fase d'impatto o shock
 - 1.5.1. Introduzione al concetto di impatto o shock
 - 1.5.2. Principi e valutazione della fase dell'impatto
 - 1.5.3. Attuazione della fase di impatto
- 1.6. Fase di reazione
 - 1.6.1. Introduzione al concetto di reazione
 - 1.6.2. Principi della fase di reazione
 - 1.6.3. Tipi di reazione
 - 1.6.4. Attuazione della fase di reazione
- 1.7. Fase di risoluzione e/o adattamento
 - 1.7.1. Adattamento psicologico
 - 1.7.2. Principi della fase di risoluzione e/o adattamento
 - 1.7.3. Fattori modulanti nell'adattamento



- 1.8. Competenze specifiche per l'intervento in caso di crisi
 - 1.8.1. Competenze del terapeuta
 - 1.8.2. Abilità specifiche del terapeuta in crisi
- 1.9. Protocolli di intervento
 - 1.9.1. Principi di base di un protocollo d'azione
 - 1.9.2. Tipi di protocolli d'azione
- 1.10. Legislazione e piani di emergenza
 - 1.10.1. Introduzione al concetto di legislazione
 - 1.10.2. Introduzione al concetto di piano di emergenza
 - 1.10.3. L'importanza della legislazione e dei piani di emergenza
 - 1.10.4. Piani di emergenza efficaci

Modulo 2. Protocolli d'azione in situazioni specifiche I

- 2.1. Intervento in caso di stress acuto, ansia e panico
 - 2.1.1. Introduzione al concetto di stress acuto, ansia e panico
 - 2.1.2. Processo di intervento in caso di stress acuto
 - 2.1.3. Processo di intervento in caso di ansia
 - 2.1.4. Processo di intervento in caso di panico
- 2.2. Lutto
 - 2.2.1. Concetto di lutto
 - 2.2.2. Teorie del lutto
 - 2.2.3. Manifestazioni di lutto normale
- 2.3. Introduzione e tipi di lutto
 - 2.3.1. Fasi
 - 2.3.2. Tipologie
 - 2.3.3. Funzioni del lutto
- 2.4. Intervento in caso di crisi da lutto
 - 2.4.1. Importanza degli interventi in caso di lutto
 - 2.4.2. Il processo di intervento in caso di crisi da lutto

- 2.5. Comunicazione di cattive notizie I
 - 2.5.1. Le cattive notizie
 - 2.5.2. Procedimento per comunicare cattive notizie
 - 2.5.3. Fasi che attraversa la persona che riceve una cattiva notizia
- 2.6. Comunicazione di cattive notizie II
 - 2.6.1. Abilità del professionista nella comunicazione delle cattive notizie
 - 2.6.2. Fattori modulanti nella comunicazione delle cattive notizie
 - 2.6.3. Aspetti specifici della comunicazione delle cattive notizie a minori e altre categorie
- 2.7. Sostegno emotivo in caso di perdita
 - 2.7.1. Il supporto emotivo
 - 2.7.2. La perdita
 - 2.7.3. Il supporto emotivo come fattore modulante in situazioni di crisi
- 2.8. Intervento sul paziente aggressivo
 - 2.8.1. Caratteristiche del paziente aggressivo
 - 2.8.2. Elementi per l'intervento su pazienti dal comportamento aggressivo
 - 2.8.3. Capacità del terapeuta di dominare lo scenario terapeutico in caso di pazienti dal comportamento aggressivo
 - 2.8.4. Tecniche di Intervento sul paziente aggressivo
- 2.9. Intervento e gestione del suicidio extraospedaliero
 - 2.9.1. Il suicidio
 - 2.9.2. Capacità terapeutiche per la gestione del suicidio extraospedaliero
 - 2.9.3. Intervento su pazienti a rischio di suicidio
- 2.10. Intervento su parenti di persone scomparse
 - 2.10.1. Fattori da tenere presente nell'intervento su parenti di persone scomparse
 - 2.10.2. Tecniche per affrontare l'avvenimento traumatico
 - 2.10.3. Processo di intervento

Modulo 3. Protocolli d'azione in situazioni specifiche II

- 3.1. Intervento con la vittima di violenza di genere
 - 3.1.1. Introduzione alla violenza di genere
 - 3.1.2. Principi di intervento su pazienti vittime di violenza di genere
 - 3.1.3. Capacità e conoscenze per un intervento preciso
 - 3.1.4. Procedimento per l'intervento
- 3.2. Intervento sulla vittima di violenza sessuale
 - 3.2.1. Introduzione al concetto di violenza sessuale
 - 3.2.2. Il trauma nella la vittima di violenza sessuale
 - 3.2.3. Capacità e conoscenze per un intervento preciso
 - 3.2.4. Procedure per l'intervento sulla vittima di violenza sessuale
- 3.3. Intervento su persone intossicate da alcol e droga
 - 3.3.1. Il consumo di droghe
 - 3.3.2. Classificazione delle droghe
 - 3.3.3. Intervento su persone che ne fanno uso
- 3.4. Intervento di crisi con i bambini
 - 3.4.1. Il processo terapeutico con i bambini
 - 3.4.2. Elementi e principi di intervento terapeutico sui bambini
 - 3.4.3. Strumenti efficaci nell'intervento sui bambini
- 3.5. Intervento di crisi sul paziente psichiatrico
 - 3.5.1. Introduzione al concetto di paziente psichiatrico
 - 3.5.2. Il ruolo dello psicologo nell'intervento di crisi su un paziente psichiatrico
 - 3.5.3. Elementi e principi di intervento efficace
- 3.6. Intervento di crisi sulle persone anziane
 - 3.6.1. Le persone anziane in consulenza psicologica
 - 3.6.2. Elementi e principi di intervento di crisi sugli anziani





- 3.7. Intervento di crisi sulle persone affette da disabilità intellettuali
 - 3.7.1. Introduzione alle disabilità intellettuali
 - 3.7.2. Elementi e principi per l'intervento di crisi sui pazienti con DI
 - 3.7.3. Strumenti per l'intervento su persone con DI
- 3.8. Intervento di crisi sugli immigrati
 - 3.8.1. Trauma e stress per gli immigrati
 - 3.8.2. Elementi e principi di intervento di crisi sugli immigrati
- 3.9. Accompagnamento nell'identificazione dei cadaveri
 - 3.9.1. L'accompagnamento terapeutico
 - 3.9.2. Accompagnamento nell'identificazione dei cadaveri
 - 3.9.3. Veglia e cerimonia di sepoltura
- 3.10. Supporto psicologico ai soccorritori
 - 3.10.1. Al termine dell'intervento
 - 3.10.2. Proteggere dal burnout
 - 3.10.3. Turni e riposo
 - 3.10.4. Strategie di coping

“

Non perdere l'occasione di partecipare a una nuovissima esperienza educativa e scegli TECH per migliorare le tue competenze in ambito sanitario in materia di primo soccorso in medicina d'urgenza”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



MaTeriale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

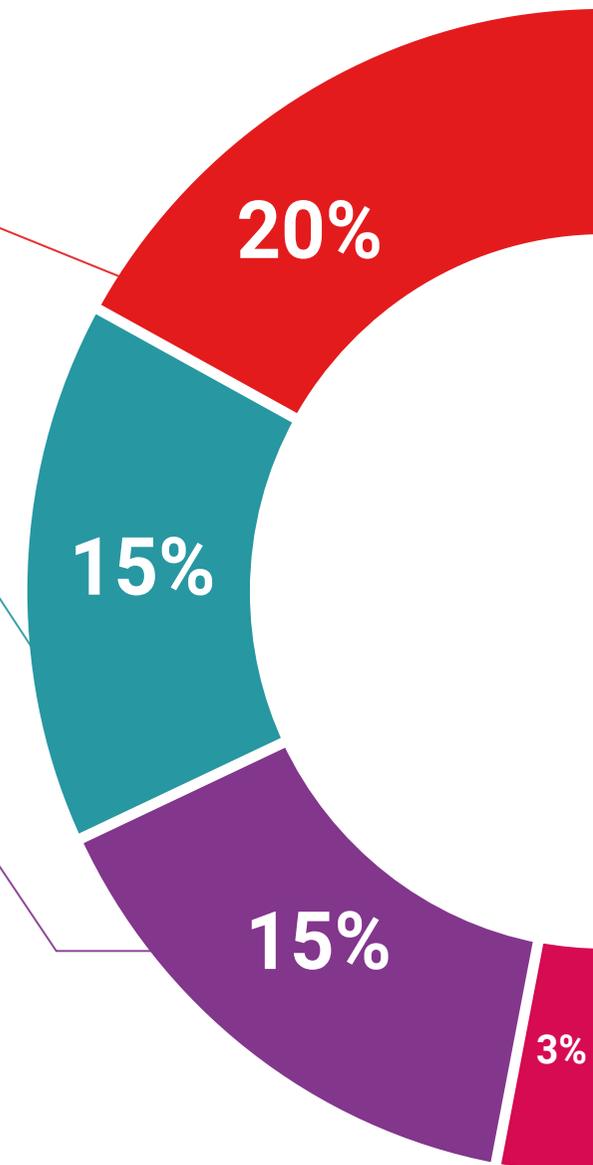
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

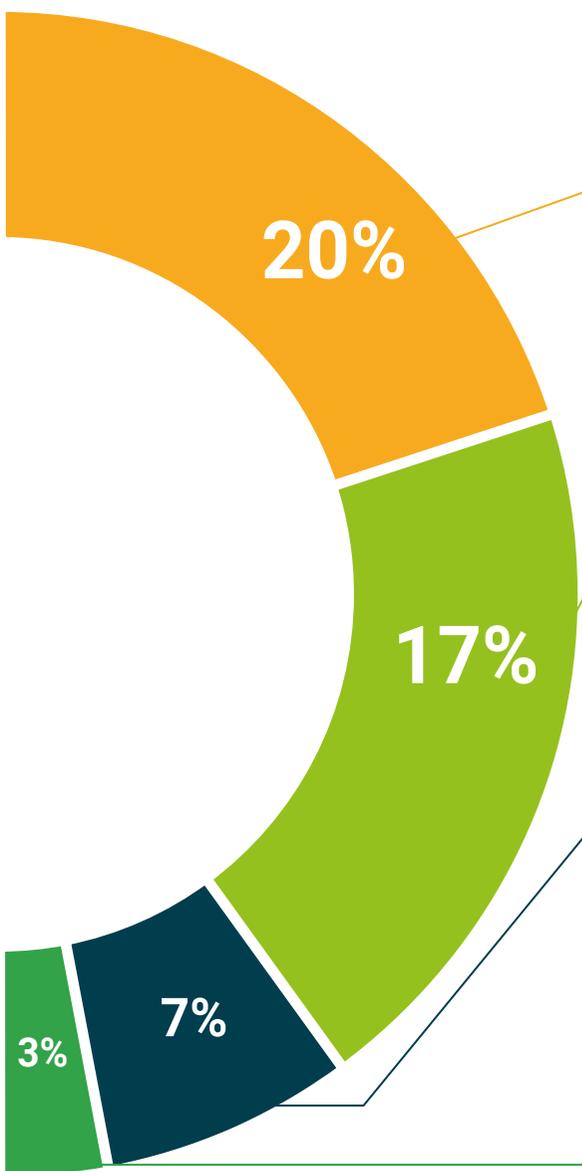
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05 Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicologico in Situazioni di Emergenza**
N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento Psicologico in
Situazioni di Emergenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicologico in
Situazioni di Emergenza

