

Esperto Universitario

Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
nell'Infermieristica d'Urgenza



Esperto Universitario Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-universitario-infezioni-respiratorie-cardiovascolari-infermieristica-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I professionisti dell'area infermieristica che lavorano in Medicina d'Urgenza affrontano ogni giorno una moltitudine di sfide che devono essere in grado di superare correttamente. Una delle prestazioni più importanti di questi operatori sanitari è l'assistenza a persone con infezioni che, per la loro gravità, devono essere portate al Pronto Soccorso. È quindi importante che aggiornino costantemente le loro conoscenze per poter assistere i pazienti in modo corretto e vantaggioso per la loro salute.





“

Questo corso ti darà un senso di sicurezza nella pratica sanitaria e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

Nuove malattie infettive emergono continuamente, sommandosi a quelle già conosciute e per le quali è necessario trovare nuovi trattamenti. A volte, i sintomi di queste malattie sono così gravi e sconosciuti che i pazienti si recano direttamente al Pronto Soccorso, dove il personale infermieristico deve affrontare casi molto rilevanti per i quali è necessaria una preparazione di alto livello.

Per questo motivo, TECH propone questa specializzazione di altissimo livello accademico, specifica per infermieri, che si occupa di patologie respiratorie e cardiovascolari. Ha sviluppato così un programma che comprende gli aspetti classici del trattamento delle patologie infettive per apparato o organo, oltre a nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario di globalizzazione della salute.

Di conseguenza, la gestione delle malattie infettive nei servizi di emergenza sarà trattata dal punto di vista della diagnosi precoce e della cura, spesso empirica, ma includendo anche un aggiornamento sulla patologia importata, soprattutto in quelle entità che richiedono un intervento urgente e/o che presentano una potenziale capacità di trasmissione nel nostro ambiente.

Allo stesso modo, dedicheremo una parte importante del nostro programma educativo al concetto di prevenzione dei rischi, derivati dalla cura delle malattie infettive, sia per il personale sanitario che per la popolazione, approfondendo le misure che si possono adottare in Medicina d'Urgenza per minimizzarli.

Inoltre, essendo 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le novità terapeutiche nell'intervento delle infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Arricchisci la tua preparazione nel trattamento di persone con infezioni respiratorie e cardiovascolari in modo confortevole e con tutte le garanzie di ottenere una specializzazione aggiornata e di qualità"

“

Grazie a questo programma di alto livello sarai in grado di identificare i principali patogeni umani presenti nel nostro ambiente”

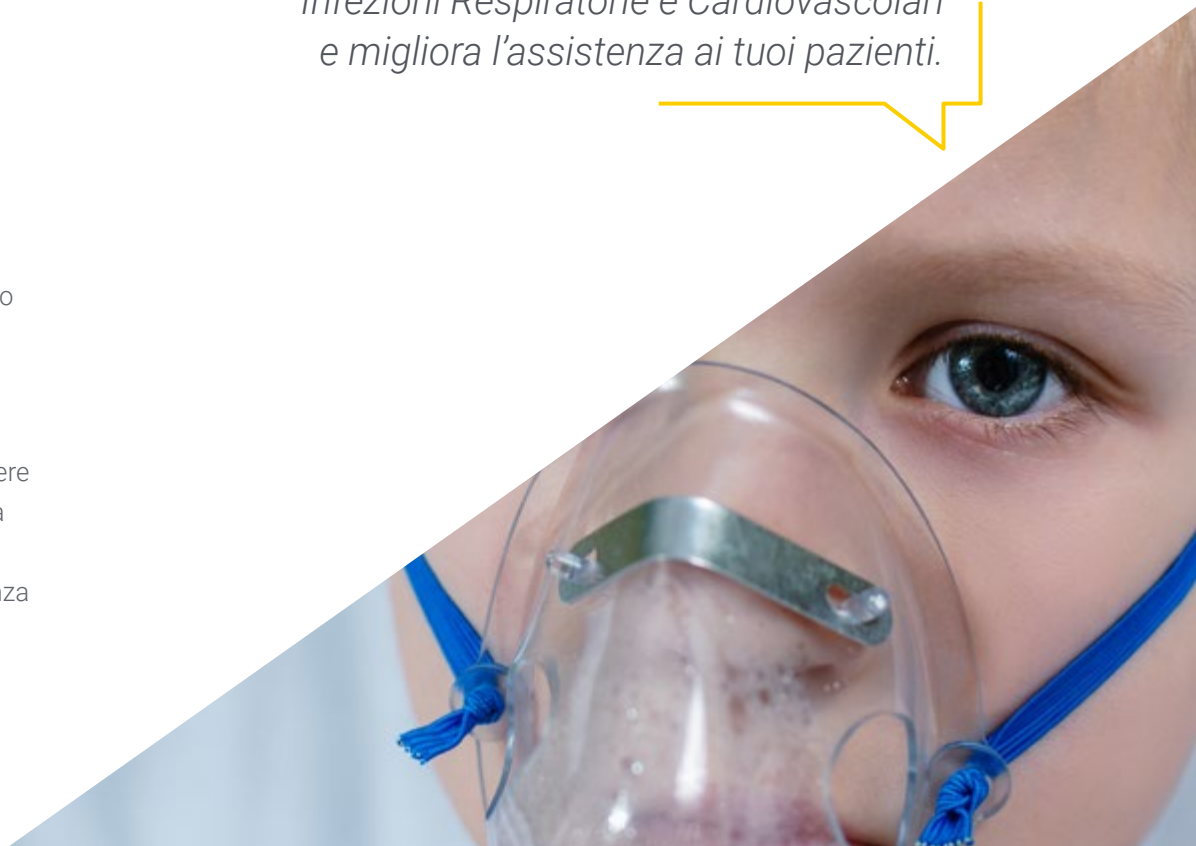
Il personale docente è formato da professionisti appartenenti all'ambito dell'infermieristica, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro, oltre a specialisti riconosciuti da società scientifiche di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista dell'infermieristica deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo delle infezioni respiratorie e cardiovascolari, con un'ampia esperienza docente.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma per Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Infermieristica d'Urgenza per le Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro dell'infermiere dedicato al trattamento delle patologie infettive urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.



“

Ti offriamo un'opportunità unica di imparare dai migliori e di raggiungere l'obiettivo di ottenere una qualifica superiore”



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono specializzarsi per poter praticare con conoscenza di causa la cura delle patologie infettive





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aggiornamento sulle malattie infettive

- ♦ Definizione dei fattori di virulenza e delle tossine
- ♦ Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- ♦ Spiegare i diversi scenari attuali di infezione in medicina d'urgenza
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni batteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni virali
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni fungine
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici dell'infezione micobatterica
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni parassitarie

Modulo 2. Il laboratorio di microbiologia in urgenza

- ♦ Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- ♦ Definire i campioni più comunemente richiesti in urgenza
- ♦ Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- ♦ Descrivere la manipolazione dei campioni in laboratorio
- ♦ Spiegare il significato clinico delle resistenze batteriche
- ♦ Definire le tecniche disponibili per la diagnostica urgente
- ♦ Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- ♦ Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni
- ♦ Definire la performance negli ospedali senza microbiologia di turno
- ♦ Spiegare le tecniche diagnostiche che possono essere eseguite nel laboratorio d'urgenza

Modulo 3. Infezioni da organi e apparati (III): vie aeree inferiori, intra-addominali

- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento della Bronchite acuta nei reparti d'urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) acuta
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento della polmonite acquisita in comunità (CAP) nei reparti d'urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento della polmonite associata all'assistenza sanitaria (HCAP) nei reparti d'urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi d'urgenza e il trattamento d'urgenza dell'Empiema
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'ascesso polmonare
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Tuberculosis polmonare
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Gastroenterite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza delle infezioni del fegato e delle vie biliari
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Colecistite e della Colangite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'Ascesso epatico
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento dell'Epatite acuta nel dipartimento di emergenza
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Pancreatite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'Appendicite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Diverticolite e dell'ascesso perirettale
- ♦ Spiega la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Tiflite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Peritonite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza degli ascessi intraperitoneali

Modulo 4. Infezioni per organo e apparato (IV): cardiovascolare, SNC

- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'endocardite e delle infezioni intravascolari
- ♦ Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento della tromboflebite settica
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento dell'infezione dei dispositivi intravascolari in urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento dell'infezione da catetere tunnel e non tunnel
- ♦ Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento dell'infezione da pacemaker
- ♦ Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento dell'infezione da altri dispositivi
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Pericardite e Miocardite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento della Mediastinite in urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento della Meningite in urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento dell'Encefalite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Mielite
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'ascesso cerebrale
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'empiema subdurale, dell'ascesso epidurale e della tromboflebite intracranica
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento delle infezioni da shunt CSF in medicina d'urgenza





“

*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in infezioni
respiratorie e cardiovascolari”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma è formato da specialisti di spicco in materia di Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza, e in altre aree correlate, che portano l'esperienza del loro lavoro a questo corso. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai professionisti leader nel settore
gli ultimi progressi nelle procedure in materia
di Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
nell'Infermieristica d'Urgenza"*

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- ♦ Dottore in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Malattie Infettive della Struttura Ospedale Generale Universitario di Valencia
- ♦ 50 pubblicazioni nazionali e internazionali su riviste e libri, 33 delle quali indicizzate su Pubmed e/o Scopus
- ♦ Presidente del Congresso del Gruppo Nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, 2017
- ♦ Oltre 200 partecipazioni a congressi nazionali e internazionali nel campo delle malattie infettive, dell'HIV e dell'epatite virale.
- ♦ Investigatore principale di una trentina di studi clinici e/o progetti di ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico assistente presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- ♦ Responsabile della sezione di salute internazionale e consulenza ai viaggiatori
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- ♦ Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società spagnola di malattie infettive e microbiologia clinica
- ♦ Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Assistente medico dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Redattore del documento di consenso sull'età e l'infezione da virus dell'immunodeficienza umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dalle migliori strutture ospedaliere e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza di questa specializzazione nell'attualità, per intervenire nel trattamento e monitoraggio delle infezioni respiratorie e cardiovascolari nei reparti d'urgenza, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

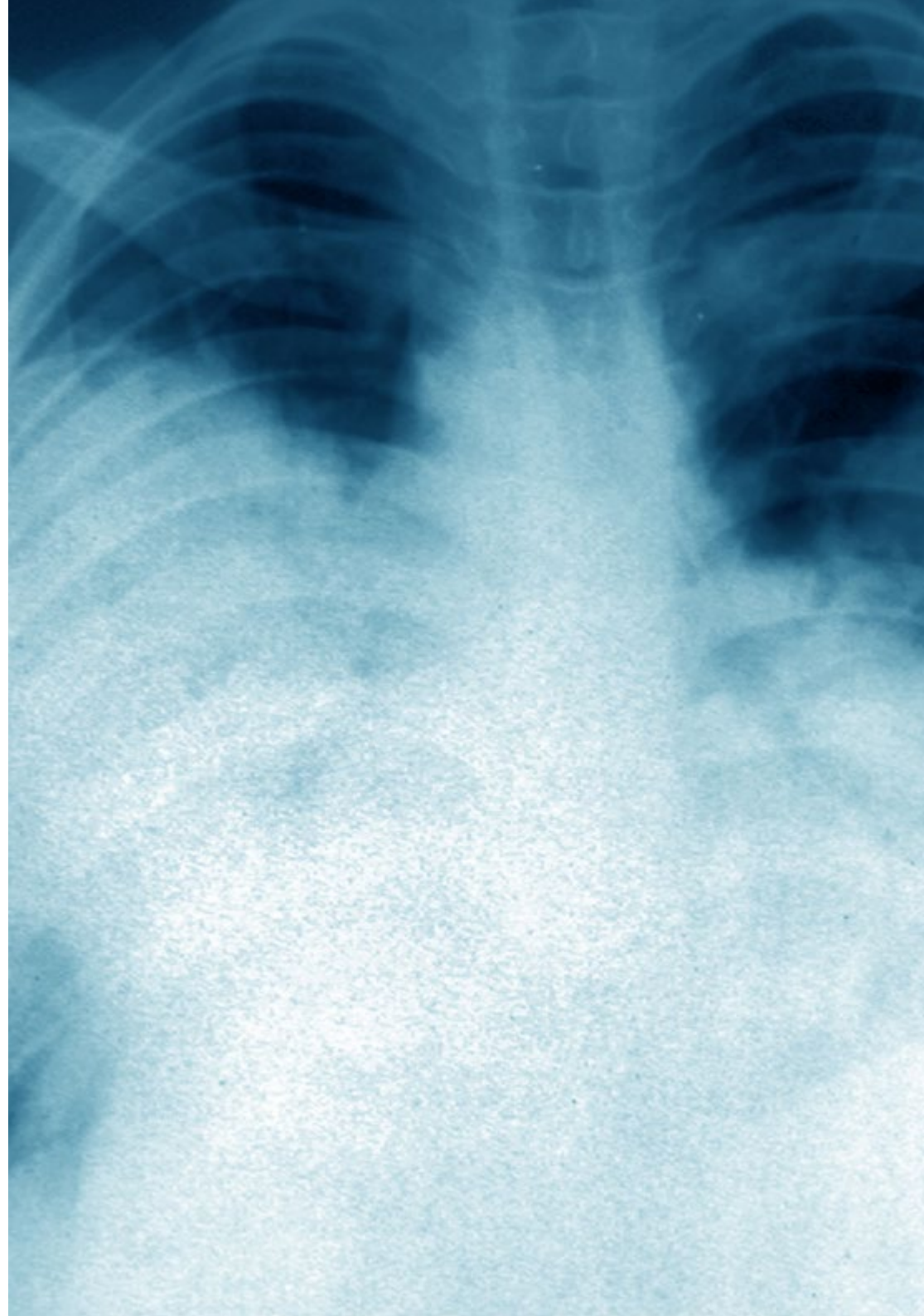
*Questo Esperto Universitario
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Aggiornamento sulle malattie infettive

- 1.1. Principi di infezione
 - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
 - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'infezione
 - 1.2.2. Dati globali
 - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
 - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Gli attuali scenari di infezione in urgenza
 - 1.3.1. Paziente anziano
 - 1.3.2. Paziente oncologico
 - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
 - 1.3.4. Pazienti trapiantati
 - 1.3.5. Infezione da HIV
 - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili eziopatogenetici dell'infezione
 - 1.4.1. Infezioni batteriche
 - 1.4.2. Infezione virale
 - 1.4.3. Infezione fungina
 - 1.4.4. Infezione micobatterica
 - 1.4.5. Infezione parassitaria

Modulo 2. Il laboratorio di microbiologia in medicina d'urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
 - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per studi microbiologici
 - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Manipolazione dei campioni in laboratorio
 - 2.2.1. Ricezione dei campioni
 - 2.2.2. Processo
 - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la diagnosi microbiologica secondo le principali sindromi infettive



- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
 - 2.3.1. Batteri
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Funghi
 - 2.3.4. Micobatteri
 - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
 - 2.4.1. Interpretazione dei test diagnostici microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza microbiologia di guardia
 - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di guardia
 - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di guardia
 - 2.5.3. Medicina di guardia senza Microbiologia

Modulo 3. Infezioni per organo e apparato (III): Vie aeree inferiori, intraddominale

- 3.1. Bronchite acuta
 - 3.1.1. Definizione
 - 3.1.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.1.3. Diagnosi
 - 3.1.4. Trattamento
- 3.2. Malattia polmonare cronica ostruttiva (BPCO) acuta
 - 3.2.1. Definizione
 - 3.2.2. Diagnosi
 - 3.2.3. Trattamento
 - 3.2.4. Atteggiamento verso il fallimento clinico
 - 3.2.5. Concetti chiave
- 3.3. Polmonite acquisita in comunità (CAP)
 - 3.3.1. Concetto
 - 3.3.2. Fisiopatologia
 - 3.3.3. Epidemiologia
 - 3.3.4. Eziologia
 - 3.3.5. Manifestazioni cliniche
 - 3.3.6. Atteggiamento diagnostico
 - 3.3.7. Trattamento antibiotico
- 3.4. Polmonite associata all'assistenza sanitaria (HAP)
 - 3.4.1. Concetto
 - 3.4.2. Polmonite associata all'assistenza sanitaria vs. polmonite acquisita in comunità dovuta a patogeni resistenti (CAP-RP)
 - 3.4.3. Eziologia
 - 3.4.4. Diagnosi microbiologica
 - 3.4.5. Trattamento empirico
 - 3.4.6. Prognosi
- 3.5. Versamento pleurico pneumonico ed empiema
 - 3.5.1. Clinica
 - 3.5.2. Stadiazione
 - 3.5.3. Studi di imaging
 - 3.5.4. Studi di laboratorio: analisi del liquido pleurico
 - 3.5.5. Fisiopatologia - Stadiazione
 - 3.5.6. Batteriologia
 - 3.5.7. Prognosi
 - 3.5.8. Trattamento
- 3.6. Ascesso polmonare
 - 3.6.1. Definizione
 - 3.6.2. Eziologia
 - 3.6.3. Fisiopatologia
 - 3.6.4. Manifestazioni cliniche
 - 3.6.5. Diagnosi
 - 3.6.6. Trattamento
- 3.7. Tubercolosi polmonare
 - 3.7.1. Eziologia
 - 3.7.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.7.3. Diagnosi
 - 3.7.4. Trattamento
- 3.8. Gastroenterite
 - 3.8.1. Eziologia
 - 3.8.2. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
 - 3.8.3. Dati di laboratorio e test di imaging
 - 3.8.4. Diagnosi
 - 3.8.5. Trattamento

- 3.9. Infezioni del fegato e delle vie biliari
 - 3.9.1. Infezioni batteriche che colpiscono il fegato
 - 3.9.2. Infezioni virali che colpiscono il fegato
 - 3.9.3. Infezioni parassitarie che colpiscono il fegato
 - 3.9.4. Infezioni Fungine che colpiscono il fegato
- 3.10. Colecistite e colangite
 - 3.10.1. Colecistite acuta
 - 3.10.2. Colangite acuta
- 3.11. Ascesso epatico
 - 3.11.1. Concetto e caratteristiche generali
 - 3.11.2. Classificazione e eziopatogenesi
 - 3.11.3. Ascessi epatici piogenici
 - 3.11.4. Ascessi epatici amebici
- 3.12. Epatite acuta
 - 3.12.1. Definizione
 - 3.12.2. Etiologia
 - 3.12.3. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
 - 3.12.4. Dati di laboratorio
 - 3.12.5. Diagnosi
 - 3.12.6. Epatite acuta grave
 - 3.12.7. Insufficienza epatica acuta grave
 - 3.12.8. Trattamento
- 3.13. Pancreatite
 - 3.13.1. Etiologia
 - 3.13.2. Diagnosi
 - 3.13.3. Classificazione
 - 3.13.4. Previsione della gravità e prognosi
 - 3.13.5. Trattamento
 - 3.13.6. Complicazioni infettive
- 3.14. Appendicite
 - 3.14.1. Epidemiologia
 - 3.14.2. Etiopatogenesi
 - 3.14.3. Microbiologia
 - 3.14.4. Diagnosi
 - 3.14.5. Diagnosi differenziale
 - 3.14.6. Trattamento
 - 3.14.7. Profilassi antibiotica preoperatoria
 - 3.14.8. Profilassi antibiotica preoperatoria
 - 3.14.9. Complicazioni post-chirurgiche
- 3.15. Diverticolite e ascesso perirettale
 - 3.15.1. Definizione di diverticolite
 - 3.15.2. Patogenesi
 - 3.15.3. Fattori di rischio
 - 3.15.4. Diagnosi di diverticolite
 - 3.15.5. Classificazione della diverticolite
 - 3.15.6. Trattamento della diverticolite
 - 3.15.7. Ascesso perirettale
- 3.16. Tiflite
 - 3.16.1. Epidemiologia
 - 3.16.2. Etiologia
 - 3.16.3. Patogenesi
 - 3.16.4. Manifestazioni cliniche
 - 3.16.5. Diagnosi
 - 3.16.6. Diagnosi differenziale
 - 3.16.7. Trattamento
- 3.17. Peritonite
 - 3.17.1. Classificazione
 - 3.17.2. Patogenesi
 - 3.17.3. Diagnosi
 - 3.17.4. Valutazione della gravità dell'infezione
 - 3.17.5. Trattamento

- 3.18. Peritonite batterica spontanea
 - 3.18.1. Concetto
 - 3.18.2. Epidemiologia
 - 3.18.3. Patogenesi
 - 3.18.4. Manifestazioni cliniche
 - 3.18.5. Diagnosi
 - 3.18.6. Prognosi
 - 3.18.7. Trattamento
 - 3.18.8. Profilassi
- 3.19. Peritonite secondaria
 - 3.19.1. Definizione e classificazione
 - 3.19.2. Microbiologia
 - 3.19.3. Valutazione della gravità
 - 3.19.4. Principi generali di gestione
- 3.20. Ascenso intraperitoneale
 - 3.20.1. Definizione
 - 3.20.2. Epidemiologia
 - 3.20.3. Eziologia e fisiopatologia
 - 3.20.4. Diagnosi
 - 3.20.5. Trattamento

Modulo 4. Infezioni per organo e apparato (IV): cardiovascolare, SNC

- 4.1. Endocardite infettiva
 - 4.1.1. Epidemiologia
 - 4.1.2. Eziologia
 - 4.1.3. Clinica
 - 4.1.4. Diagnosi
 - 4.1.5. Trattamento
 - 4.1.6. Prevenzione
- 4.2. Infezione dei dispositivi intravascolari
 - 4.2.1. Infezione intravascolare associata al catetere
 - 4.2.2. Infezioni legate a dispositivi elettronici cardiovascolari impiantabili
- 4.3. Pericardite acuta
 - 4.3.1. Definizione
 - 4.3.2. Pericardite cronica incessante
 - 4.3.3. Pericardite ricorrente
 - 4.3.4. Miopericardite
- 4.4. Mediastinite
 - 4.4.1. Mediastinite acuta
 - 4.4.2. Mediastinite sclerosante
- 4.5. Meningite
 - 4.5.1. Epidemiologia ed eziopatogenesi
 - 4.5.2. Diagnosi di meningite: clinica e laboratorio
 - 4.5.3. Trattamento antimicrobico
- 4.6. Encefalite
 - 4.6.1. Epidemiologia ed eziopatogenesi
 - 4.6.2. Diagnosi di encefalite: esami clinici e complementari
 - 4.6.3. Trattamento antimicrobico
- 4.7. Mielite
 - 4.7.1. Epidemiologia ed eziopatogenesi
 - 4.7.2. Clinica
 - 4.7.3. Diagnosi
 - 4.7.4. Trattamento
- 4.8. Ascenso cerebrale
 - 4.8.1. Eziopatogenesi
 - 4.8.2. Manifestazioni cliniche e diagnosi
 - 4.8.3. Trattamento
- 4.9. Empiema subdurale, ascesso epidurale, tromboflebite intracranica
 - 4.9.1. Empiema subdurale: eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi e trattamento
 - 4.9.2. Asccesso epidurale: eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi e trattamento
 - 4.9.3. Tromboflebite settica: eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi e trattamento
- 4.10. Infezioni da shunt CSF
 - 4.10.1. Eziopatogenesi
 - 4.10.2. Manifestazioni cliniche
 - 4.10.3. Diagnosi
 - 4.10.4. Trattamento

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

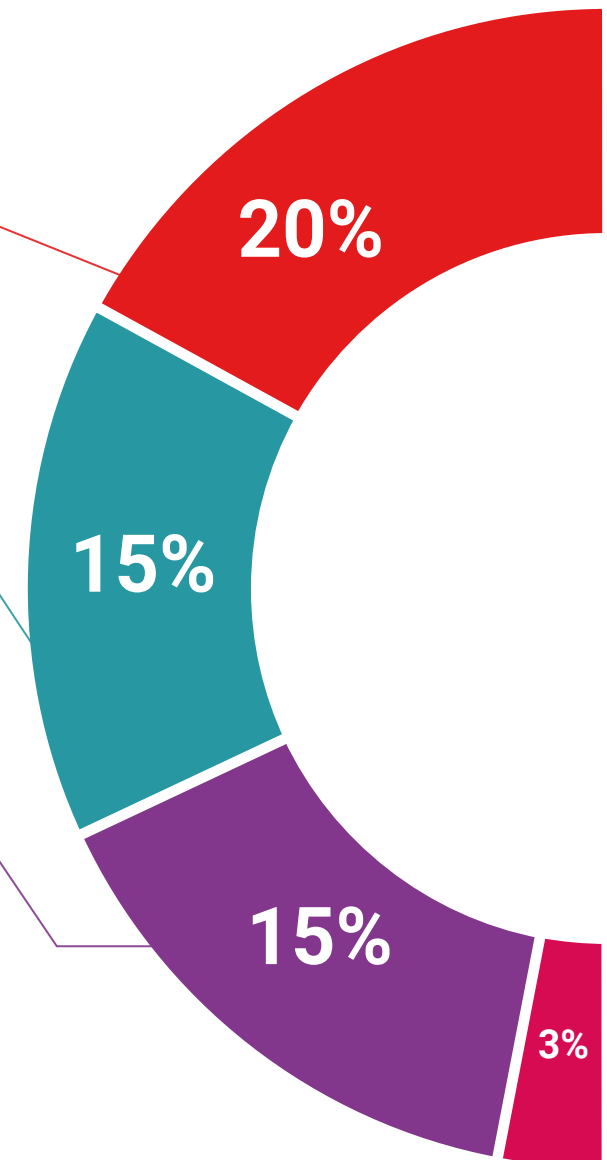
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

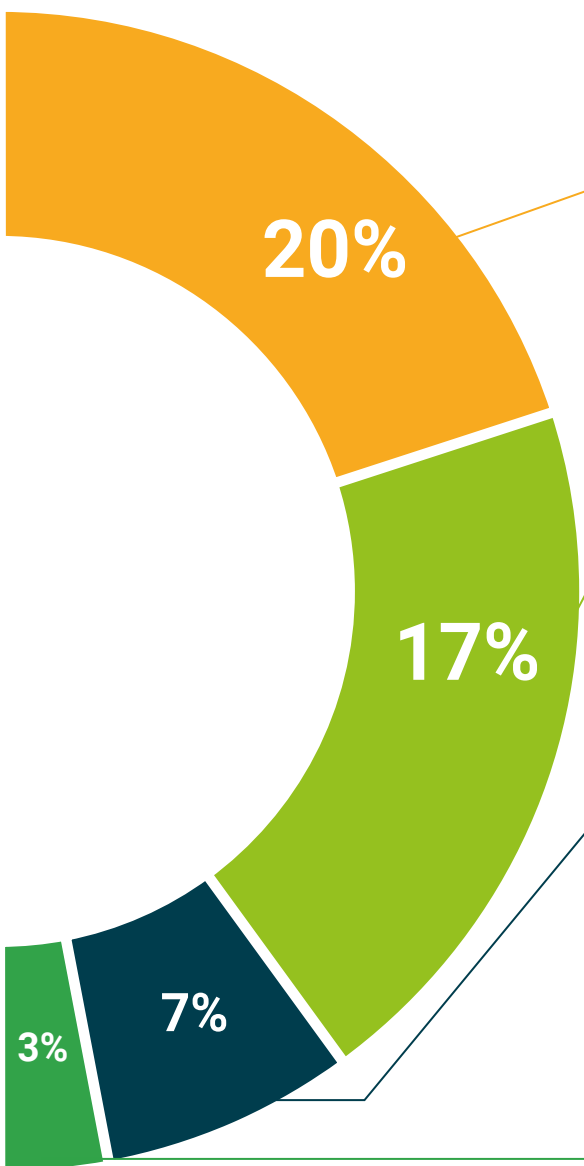
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiose procedure”*

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari nell'Infermieristica d'Urgenza**

N.º Ore Ufficiali: **475 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Infezioni Respiratorie e
Cardiovascolari
nell'Infermieristica
d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
nell'Infermieristica d'Urgenza

