

# Esperto Universitario Infermieristica Scolastica

Approvato da:



**tech** università  
tecnologica



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Infermieristica Scolastica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-infermieristica-scolastica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-infermieristica-scolastica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Indubbiamente il COVID-19 ha evidenziato il ruolo svolto dagli Infermieri in ambito educativo, motivo per cui questa figura dovrebbe essere implementata in tutti i centri. Oltre a offrire un'assistenza personalizzata in caso di malattia o incidente, hanno il compito di promuovere la salute attraverso linee guida e strategie per prevenire la diffusione di malattie, nonché di sviluppare abitudini adeguate per il corretto sviluppo dell'organismo. Per questo motivo, TECH ha ideato un programma con cui lo studente potrà aggiornarsi sulle tecniche pedagogiche più innovative per svolgere l'attività di Infermieristica Scolastica nel modo più efficace e innovativo. Per fare questo, avrai a disposizione 700 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi che ti permetteranno di mettere in atto strategie moderne per educare ai valori e promuovere uno stile di vita sano.



“

*Il programma perfetto per aggiornarti sugli ultimi sviluppi della promozione della salute sul luogo di ambito dell'educazione al 100% online"*

L'intervento di professionisti Infermieristici nell'ambiente scolastico come ambasciatori della salute è diventato un requisito fondamentale per promuovere l'assistenza sanitaria attraverso la trasmissione di abitudini di prevenzione e cura di alcune malattie. Questi specialisti non solo intervengono in caso di emergenze nell'ambiente scolastico (una caduta, un colpo, i sintomi improvvisi di una patologia, ecc.), ma svolgono anche un ruolo molto importante come precursori per prevenire la tossicodipendenza e altri comportamenti di dipendenza, per promuovere un'alimentazione equilibrata, per aiutare a raggiungere un'igiene posturale ottimale e, in generale, per guidare i bambini e gli adolescenti lungo un percorso sano.

Per questo motivo, TECH ha ritenuto necessario sviluppare un programma attraverso il quale sia i nuovi specialisti che coloro che hanno già esperienza nel settore possano essere aggiornati sugli ultimi sviluppi relativi all'intervento dell'infermiere scolastico per la promozione della salute. Per questo motivo, questo programma diventerà una guida per coloro che cercano di esercitare questa professione sulla base delle strategie più innovative del momento, così come per coloro che cercano di implementare l'uso delle TIC per l'Infermieristica Scolastica nella loro pratica. Inoltre, potranno aggiornare le loro conoscenze in materia di prevenzione e cura nelle situazioni di rischio e nelle patologie più comuni, con particolare attenzione ai metodi di intervento secondo i riferimenti più recenti.

A tal fine, hanno a disposizione 700 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, questi ultimi presentati in diversi formati e tutti attraverso un'esperienza accademica 100% online. I laureati hanno accesso a un Campus Virtuale all'avanguardia dove tutto il materiale sarà ospitato fin dall'inizio del corso, e dal quale potranno scaricarlo su qualsiasi dispositivo dotato di connessione ad internet. Potrà consultarlo ogni volta che lo desidera e ne ha bisogno, e potrà anche organizzare lo svolgimento di questa esperienza accademica in base alle proprie disponibilità e in modo da combinarla con qualsiasi altra attività professionale.

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Scolastica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Che tu sia un principiante o un esperto del settore, questo Esperto Universitario ti fornirà le chiavi per integrarti efficacemente nell'ambiente scolastico di oggi"*

“

*Avrai a disposizione casi simulati basati sulla vita quotidiana di una scuola ordinaria, in modo da poter perfezionare le tue competenze nel percorso del titolo”*

Il programma comprende, professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questo corso, oltre a specialisti riconosciuti provenienti da aziende leader e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Sarai in grado di implementare l'uso delle TIC nei tuoi piani di insegnamento e promozione, così come gli strumenti didattici più innovativi nell'ambiente scolastico.*

*Avrai a disposizione né più né meno di 700 ore di contenuti diversificati (syllabus, materiale audiovisivo, esercizi, articoli di ricerca) per approfondire ogni sezione in modo personalizzato.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di questo programma non è altro che quello di fornire al laureato le informazioni più esaustive e innovative relative all'Infermieristica Scolastica, nonché alla sua pratica nell'attuale ambiente educativo adattato alle diverse fasce d'età, in modo che l'infermiere disponga del miglior materiale teorico, pratico e aggiuntivo, per ottenere i risultati attesi da questa esperienza accademica. Si potrà inoltre lavorare al perfezionamento delle tue competenze, contribuendo a una promozione della salute più efficace e innovativa.





“

*Se tra i tuoi obiettivi c'è quello di perfezionare le tue capacità di comunicazione per la promozione dell'igiene e dell'ergonomia nell'ambiente scolastico, questo Esperto Universitario è perfetto per te"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire al laureato tutte le informazioni necessarie per sviluppare una conoscenza ampia e aggiornata dell'Infermieristica Scolastica
- ♦ Fornire allo specialista gli strumenti che gli consentano di perfezionare le proprie capacità di comunicazione e di promozione della salute attraverso una varietà di materiali e le tecniche didattiche più innovative



*Quanto più ambiziosi saranno i tuoi obiettivi, tanto più potrai ottenere da questo Esperto Universitario"*



## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Promozione della salute a scuola: L'integrazione dell'infermiere scolastico**

- ♦ Identificare gli aspetti di rischio che possano colpire la salute degli alunni (patologie, alterazioni psicosociali ecc.), e tracciare piani di azione
- ♦ Identificare le necessità nutrizionali del bambino e dell'adolescente sano, elaborare menù e diete adattate agli alunni con necessità speciali
- ♦ Spiegare concetti base di igiene e ideare strategie di azione nell'insieme della comunità scolastica (pediculosi, ecc.)
- ♦ Descrivere il calendario vaccinale in vigore, applicarlo in maniera corretta e identificare possibili complicazioni relazionate con l'amministrazione dei vaccini

### **Modulo 2. Dalla teoria alla pratica: La quotidianità in una scuola normale**

- ♦ Elaborare un piano di comunicazione fluido ed efficace con i genitori e i professori
- ♦ Descrivere i diversi controlli e gli esami sanitari nel bambino e nell'adolescente sani
- ♦ Rivedere e acquisire abilità per agire di fronte ad incidenti, urgenze ed emergenze nell'ambiente scolastico
- ♦ Gestire i principali metodi e tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa di applicazioni in ambito dell'Infermieristica Scolastica
- ♦ Conoscere le basi di dati documentali più importanti in Scienze della Salute

**Modulo 3. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nel settore dell'Infermieristica Scolastica**

- ♦ Conoscere in dettaglio gli strumenti più innovativi per l'Infermieristica Scolastica dal punto di vista delle TIC
- ♦ Implementare l'uso della tecnologia nella pratica professionale per apportare dinamismo e multidisciplinarietà alle esperienze educative.

**Modulo 4. Educare ai valori e alle competenze sociali**

- ♦ Acquisire abilità di ricerca documentale tramite gli strumenti elettronici disponibili nel web, nella ricerca in internet e nei database elettronici
- ♦ Conoscere le caratteristiche dei diversi disegni di ricerca quantitativa e qualitativa
- ♦ Acquisire abilità nella redazione di materiali per la pubblicazione e la presentazione in congressi, così come la lettura critica di pubblicazioni scientifiche

**Modulo 5. Prevenzione della tossicodipendenza e di altri comportamenti di dipendenza**

- ♦ Identificare le principali strategie per prevenire la tossicodipendenza nell'ambiente scolastico
- ♦ Affrontare il problema del consumo di alcol e delle sue conseguenze

**Modulo 6. Come promuovere un'alimentazione sana a scuola**

- ♦ Conoscere le cure specifiche per i bambini affetti da allergie alimentari
- ♦ Padroneggiare le principali tecniche di trattamento dei bambini affetti da disturbi alimentari

**Modulo 7. Igiene ed ergonomia a scuola**

- ♦ Comprendere a fondo l'importanza dell'igiene del corpo
- ♦ Spiegare l'ergonomia applicata all'aula

**Modulo 8. Prevenzione e assistenza alle situazioni di rischio e alle malattie più frequenti in età scolastica**

- ♦ Rivedere il calendario delle vaccinazioni
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per prendersi cura di bambini affetti da patologie come il diabete, l'epilessia o le allergie

**Modulo 9. Infermieristica nelle scuole di istruzione speciale**

- ♦ Padroneggiare le TIC nei bambini con bisogni speciali
- ♦ Conoscere le basi dell'alimentazione e delle abitudini salutari

**Modulo 10. Risposta alle emergenze in ambiente scolastico**

- ♦ Conoscere i documenti di riferimento delle linee guida più recenti
- ♦ Identificare le emergenze ambientali e infortunistiche

# 03

## Direzione del corso

TECH progetta ogni suo titolo tenendo conto del curriculum dei candidati, selezionando sempre i migliori in base alla loro esperienza accademica e professionale. Ne è un buon esempio il team di docenti di questo Esperto Universitario, composto da laureati in Infermieristica con un'ampia e vasta esperienza lavorativa nel campo della scuola e della promozione della salute. In questo modo, i laureati potranno aggiornare le loro conoscenze con l'aiuto di specialisti attivi che saranno anche disponibili a rispondere a qualsiasi domanda che possa sorgere nel corso di questa esperienza accademica.





“

*Cosa succede in caso di domande? Potrai consultarlo attraverso il Campus Virtuale con il team di docenti, ottenendo un'attenzione personalizzata e adatta alle tue esigenze"*

## Direzione



### **Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar**

- ♦ Infermiera scolastica presso il Collegio Virgen de la Luz di Elche, Alicante
- ♦ Membro della Società Scientifiche Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ♦ Tecnico in Promozione della Salute
- ♦ Master in Scienze Infermieristiche
- ♦ Specialista universitaria in educazione sanitaria
- ♦ Specialista universitaria in prevenzione delle droghe e tossicodipendenze

## Personale docente

### **Dott. Mora Rivero, Jorge**

- ◆ Tutor universitario di pratiche cliniche
- ◆ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ◆ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria

### **Dott. Sendra Más, Juan Amaro**

- ◆ Medico di Medicina d'Urgenza presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- ◆ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- ◆ Medico di elisoccorso
- ◆ Medico strutturato presso il Pronto Soccorso dell'Ospedale Vega Baja
- ◆ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

### **Dott.ssa Martínez González, María del Carmen**

- ◆ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ◆ Consulente di Risorse Umane
- ◆ Coordinatrice di programmi di Prevenzione di Violenza di Genere
- ◆ Docente e coordinatrice del Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente associata presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Master in Direzione di Risorse Umane

### **Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia**

- ◆ Infermiera in Case di Riposo per Disabilità Psichiche
- ◆ Infermiera Scolastica presso Centri di Scuola Primaria
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro ENSE di Alicante
- ◆ Tutor-Collaboratrice nell'insegnamento pratico per gli studenti della Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Scienze Infermieristiche (UA)
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica (UB)
- ◆ Corso per Esperto Universitario in Comunicazione

### **Dott. Barberán Valero, Sebastián**

- ◆ Pediatra presso Centro Medico Alzira
- ◆ Coordinatore della rivista Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ◆ Rappresentante regionale presso GERCPN
- ◆ Segretario presso IVP
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Specialista in Pediatria

### **Dott. Martín Peñalver, Ricardo**

- ◆ Professore presso l'Università CEU Cardenal Herrera di Elche
- ◆ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ◆ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica

#### **Dott.ssa Marcos, Ángela**

- ◆ Infermiera scolastica presso il Collegio Virgen de la Luz di Elche, Alicante
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica
- ◆ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione

#### **Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia**

- ◆ Infermiera scolastica presso il complesso educativo Mas Camarena di Bétera (Valencia)
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica (UB)
- ◆ Master Universitario in Infermieristica Scolastica (UCV)
- ◆ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica (SCE3)

#### **Dott.ssa Cascales, María Luisa**

- ◆ Specialista in Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Tutor di specializzandi nella specializzazione in Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Docente del corso di preparazione degli infermieri specializzandi
- ◆ Laurea in Infermieristica Università Cattolica San Antonio di Murcia

#### **Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ◆ Infermiera scolastica presso la scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea di Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso per Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU e Aula Salud

#### **Dott. Manrique Martínez, Ignacio**

- ◆ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ◆ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Specialista in Pediatria e aree specifiche

#### **Dott.ssa Neipp López, María del Carmen**

- ◆ Docente in Psicologia Sociale presso il Dipartimento di Psicologia Sanitaria dell'Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Direttrice del gruppo di ricerca Comunicazione e Salute presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

#### **Dott.ssa Pérez Losa, Rosa**

- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Antropologia
- ◆ Master in Educazione per la Salute, Dottoranda in Linguaggio audiovisivo nell'educazione per la salute

#### **Dott. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ◆ Docente ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Pedagogia
- ◆ Master in Promozione e Educazione Sanitaria
- ◆ Master in Gestione di Gruppi



**Dott.ssa Trescastro López, Silvia**

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Universitario Generale di Alicante
- ◆ Specialista Universitaria in Educazione alla Salute
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica (UB)
- ◆ Master Universitario in Infermieristica Scolastica (UCV)
- ◆ Esperienza in progetti di Infermieristica Scolastica in Centri di Educazione Primaria e Secondaria

**Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna**

- ◆ Infermiera scolastica presso il Collegio di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona (UB)
- ◆ Master Universitario in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia (UCV), con stesura di tesi in: "Stili di vita degli adolescenti con disabilità"

**Dott. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ◆ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Sessualità Umana
- ◆ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid

04

# Struttura e contenuti

Sono state selezionate le informazioni più esaustive e innovative, nonché il materiale audiovisivo e aggiuntivo che meglio si adatta alla dinamica dell'esperienza accademica. Sono state selezionate le informazioni più esaustive e innovative, nonché il materiale audiovisivo e aggiuntivo che meglio si adatta alla dinamica dell'esperienza accademica. Così, lo studente che decide di iscriversi a questo titolo ha la garanzia di avere accesso a centinaia di ore di video, articoli di ricerca, letture aggiuntive, notizie e molto altro per approfondire in modo personalizzato e contestualizzare ciascuno dei moduli del programma.



“

*Avrai accesso ad un elenco di domande frequenti e alle relative risposte, in modo da poterne usufruire sempre quando ne avrai bisogno”*

### Modulo 1. Promozione della salute a scuola: l'integrazione dell'infermiere scolastico

- 1.1. Per cominciare, quattro idee chiave: salute, promozione della salute, prevenzione ed Educazione Sanitaria
- 1.2. Il movimento di promozione della salute a scuola
- 1.3. La salute come tema trasversale a scuola
- 1.4. Infermeria Scolastica: una realtà interdisciplinare

### Modulo 2. Dalla teoria alla pratica: la vita quotidiana in una scuola normale

- 2.1. L'infermieristica nel Sistema Educativo della Spagna
- 2.2. Funzione amministrativa e gestionale: implementazione del servizio infermieristico scolastico
- 2.3. Il ruolo assistenziale dell'infermiere scolastico: competenze e sviluppo
- 2.4. Funzione didattica dell'infermiere

### Modulo 3. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in Infermieristica Scolastica

- 3.1. Web 2.0: un cambiamento di paradigma sociale e culturale
- 3.2. Gestione e diffusione delle informazioni: social network e salute
- 3.3. Le TIC nell'educazione sanitaria
- 3.4. Il video in Educazione Sanitaria
- 3.5. Il blog come risorsa educativa

### Modulo 4. Educare ai valori e alle competenze sociali

- 4.1. Quali sono i valori e perché
- 4.2. Come trasmettere i valori a scuola
- 4.3. Cosa sono le life skills
- 4.4. Come promuovere lo sviluppo delle life skills



### Modulo 5. Prevenzione della tossicodipendenza e di altri comportamenti di dipendenza

- 5.1. Fumo e giovani
- 5.2. Consumo di alcool e le sue conseguenze
- 5.3. Droghe illegali
- 5.4. Prevenzione della tossicodipendenza nelle scuole
- 5.5. Dipendenze non da sostanze

### Modulo 6. Come promuovere un'alimentazione sana a scuola

- 6.1. L'alimentazione e il suo impatto sulla salute scolastica
- 6.2. L'alimentazione per la prevenzione dei problemi di salute
- 6.3. La mensa scolastica
- 6.4. Allergie e intolleranze alimentari
- 6.5. Disturbi del comportamento alimentare

### Modulo 7. Igiene ed ergonomia a scuola

- 7.1. Igiene corporale
- 7.1. Ergonomia applicata all'aula

### Modulo 8. Prevenzione e assistenza alle situazioni di rischio e alle malattie più frequenti in età scolastica

- 8.1. Programma di monitoraggio della salute nelle scuole
- 8.2. Vaccinazione
- 8.3. Cura del bambino affetto da asma
- 8.4. Assistenza del bambino affetto da diabete
- 8.5. Assistenza del bambino affetto da epilessia
- 8.6. Assistenza del bambino affetto da allergie
- 8.7. Documentazione complementare
- 8.8. Controllo delle malattie trasmissibili a scuola
- 8.9. Prevenzione e azione di fronte ai problemi di salute mentale nell'ambiente scolastico

### Modulo 9. Infermieristica nelle scuole di istruzione speciale

- 9.1. Il ruolo dell'infermiere nelle scuole di educazione speciale
- 9.2. Sindromi più comuni degli studenti delle scuole di educazione speciale
- 9.3. Multi-disabilità: garantire il benessere fisico e mentale
- 9.4. Disturbi pervasivi dello sviluppo: affrontando il problema comportamentale
- 9.5. Educazione Sanitaria nelle Scuole di Educazione Speciale
- 9.6. Le TIC nei bambini con bisogni speciali
- 9.7. Nutrizione e abitudini salutari

### Modulo 10. Risposta alle emergenze in ambiente scolastico

- 10.1. Documenti di riferimento delle ultime linee guida AHA per la RCP e l'ACE 2015
- 10.2. Riconoscimento e gestione del bambino malato
- 10.3. Supporto vitale di base e DAE nel bambino
- 10.4. Supporto vitale di base e DAE nell'adulto
- 10.5. Emergenze per lesioni: ferite e ustioni
- 10.6. Emergenze ambientali: morsi e punture, avvelenamenti ed emergenze legate alla temperatura



*La possibilità di contribuire alla promozione della salute in modo innovativo e divertente a portata di un solo clic. Hai intenzione di perdere un'occasione del genere?"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



““

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica**

N° Ore Ufficiali: **700 o.**

Titolo: Associazione Catalana di Infermieristica e Salute Scolastica, Associazione Scientifica Spagnola di Infermieristica e Salute Scolastica



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Infermieristica Scolastica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario Infermieristica Scolastica

Approvato da:

