

Esperto Universitario
Infermieristica Preventiva
in Assistenza Primaria



Esperto Universitario Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-infermieristica-preventiva-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'Infermieristica svolge un ruolo attivo nella trasformazione dell'Assistenza Primaria verso un approccio più preventivo, implementando attività incentrate sulla promozione di stili di vita sani, sull'individuazione dei fattori di rischio e sullo sviluppo di programmi di vaccinazione. Allo stesso tempo, i criteri e gli strumenti di lavoro per svolgere queste funzioni vengono continuamente aggiornati, costringendo gli infermieri a ricercare le informazioni scientifiche più recenti in questo campo.

In questo contesto abbiamo creato questa specializzazione in cui, attraverso 3 moduli accademici, gli infermieri potranno sviluppare una preparazione di primo livello sulle strategie di gestione, sulle metodologie di intervento nelle comunità e sull'applicazione di azioni preventive focalizzate su comunità specifiche. Il tutto attraverso la migliore modalità di apprendimento 100% online.



“

Grazie a questo Esperto Universitario approfondirai, in modalità 100% online, diverse azioni preventive che un infermiere può impiegare per promuovere stili di vita sani nelle comunità”

Negli ultimi anni, il campo della prevenzione delle malattie ha subito un significativo cambiamento di approccio. Oggi i servizi sanitari di Assistenza Primaria non svolgono un'attività puramente curativa o assistenziale. Al contrario, si sforzano di indagare, identificare e affrontare i fattori di rischio prima che emergano nelle comunità. L'Infermieristica ha ampliato il suo campo d'azione, partecipando attivamente a questo cambiamento di paradigma. I professionisti di questo settore devono essere sempre più preparati a impegnarsi in attività quali la promozione di stili di vita sani, lo screening e la diagnosi precoce delle patologie, nonché l'attuazione di programmi di vaccinazione e di monitoraggio delle malattie croniche.

Inoltre, è stata posta l'enfasi sull'importanza della partecipazione attiva dei pazienti ai processi decisionali relativi alla loro salute. Queste tendenze innovative hanno permesso un approccio più proattivo. L'Esperto Universitario in Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria di TECH si inserisce proprio in questo contesto. Il programma fornisce agli infermieri gli strumenti necessari per applicare le più recenti ed efficaci strategie di prevenzione nella loro pratica quotidiana. Allo stesso tempo, il programma approfondirà altri argomenti rilevanti come le strategie di vaccinazione e la gestione del rischio sanitario.

Questi contenuti saranno trattati in un programma intensivo composto da 3 moduli accademici. In ognuno di essi, gli studenti rivedranno concetti complessi attraverso la metodologia del *Relearning*, raggiungendo, attraverso la ripetizione, una padronanza globale delle loro applicazioni teoriche e pratiche più avanzate. Questo programma non sarà soggetto a orari rigidi o a programmi di valutazione continua. Si tratta di un'ulteriore opportunità per incoraggiare gli studenti ad autogestire i propri progressi accademici. Per accedere all'aula virtuale in modalità 100% online di TECH, è sufficiente un dispositivo dotato di connessione a internet per studiare il materiale didattico in qualsiasi momento e luogo.

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Infermieristica in Assistenza Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Aggiornati sulle più avanzate attività di prevenzione della salute mentale che un infermiere deve integrare nello sviluppo dei servizi sanitari di Assistenza Primaria"

“

Esaminerai, attraverso questo programma, i calendari e i criteri di vaccinazione più diffusi e che ottimizzeranno la tua prassi professionale come infermiere”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci il quadro teorico della Salutogenesi e degli attivi per la salute attraverso questo approfondito corso di TECH.

La modalità 100% online di TECH basata sul Relearning ti permetterà di sviluppare competenze pratiche di Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria con totale garanzia di successo.



02 Obiettivi

Questa qualifica rappresenta un'opportunità unica per gli infermieri di sviluppare una pratica professionale più avanzata. Grazie al suo approccio olistico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare le sfide odierne dell'assistenza sanitaria di base. Il processo di studio si basa su un programma completo e strutturato, che spazia dalla pianificazione e gestione dei sistemi sanitari alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie. Attraverso un approccio pratico e applicato, gli studenti svilupperanno le competenze fondamentali per fornire un'assistenza di qualità e contribuire al benessere delle comunità a loro affidate.





“

Iscriviti subito a questa qualifica e avrai a portata di mano un'opportunità senza pari di espandere le tue competenze in Infermieristica Preventiva”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare la conoscenza degli aspetti dell'Assistenza Primaria, sia per gli individui che per le famiglie e i gruppi e le interazioni che si verificano tra loro
- ♦ Ampliare i domini professionali dell'Infermieristica dell'Assistenza Primaria e acquisire conoscenze per una maggiore visibilità, prestigio e un più alto livello di autonomia lavorativa
- ♦ Partecipare attivamente alla comunità in termini di programmi di salute comunitaria
- ♦ Mantenersi aggiornati sulle tendenze della pratica avanzata dell'Infermieristica nell'Assistenza Primaria
- ♦ Promuovere le migliori pratiche, basate sull'evidenza scientifica, in risposta ai progressi della ricerca e della tecnologia dei trattamenti





Obiettivi specifici

Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- ♦ Approfondire le strutture del Sistema Sanitario
- ♦ Differenziare i modelli organizzativi delle équipe di Assistenza Primaria
- ♦ Sistematizzare le conoscenze sul coordinamento e la dinamizzazione delle attività di équipe
- ♦ Incorporare il concetto di qualità, il miglioramento continuo della qualità e le diverse componenti che lo compongono nella pratica professionale degli infermieri
- ♦ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di una guida alla pratica clinica
- ♦ Scoprire le peculiarità del Modello Europeo di Eccellenza
- ♦ Valutare l'uso dei sistemi di segnalazione degli eventi avversi per farmaci e altri dispositivi medici
- ♦ Valutare l'uso della metodologia Analisi dei Modi e degli Effetti dei Guasti (FMEA) per l'analisi dei problemi di sicurezza

Modulo 2. Sanità comunitaria. Promozione della salute

- ♦ Sviluppare conoscenze e competenze nell'uso di strumenti per la promozione della salute
- ♦ Gestire i diversi approcci di lavoro nella promozione della salute e della salute della comunità, dal punto di vista del centro sanitario
- ♦ Registrare e interpretare le risposte della comunità ai problemi di salute
- ♦ Rilevare i fattori che influenzano la salute a livello comunitario
- ♦ Promuovere lo sviluppo della ricerca sulla promozione della salute, identificando i bisogni educativi della comunità su questi temi
- ♦ Migliorare lo sviluppo di piani e programmi di promozione e educazione alla salute. Identificare e registrare le risorse della comunità per soddisfare i bisogni di salute

Modulo 3. Prevenzione della malattia

- ♦ Trattare le misure di protezione dagli infortuni, promuovendo l'autonomia personale e prevenendo la dipendenza
- ♦ Descrivere le complicazioni derivanti da una situazione di salute alterata
- ♦ Distinguere l'esistenza di fattori di rischio per la salute, con particolare attenzione agli stili di vita e ai problemi specifici della comunità
- ♦ Valutare la qualità della vita degli individui in termini di sfera biologica, psicologica e sociale



Aggiornati sui criteri più innovativi per valutare la qualità della vita delle persone nel quadro comunitario e perfeziona la tua prassi professionale come infermiere di Assistenza Primaria grazie ad essi"

03

Direzione del corso

I docenti di questa specializzazione possiedono competenze avanzate nell'ambito dell'Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria. Queste competenze hanno permesso loro di ottenere risultati significativi nella gestione e nella pianificazione dei servizi sanitari e, allo stesso tempo, nello sviluppo di iniziative di promozione della salute nella comunità. Attraverso le conoscenze teoriche e pratiche, gli infermieri svilupperanno competenze di eccellenza, basate sulle più recenti evidenze scientifiche, che saranno in grado di applicare nei più diversi contesti professionali.



“

Gli insegnanti di questo programma sono aggiornati sulle tendenze nello sviluppo di programmi di educazione sanitaria incentrati sulle comunità”

Direzione



Dott. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Capo Reparto di Assistenza Primaria presso il Centro Sanitario A Estrada
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Galizia
- ♦ Direttore Esecutivo presso Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Master in Valutazione Aziendale presso il Centro di Studi di Finanza (CEF)
- ♦ Diploma in Sanità presso il Ministero della Salute e del Consumo.
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela



Personale docente

Dott.ssa Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Coordinatrice di Servizio presso il Centro Sanitario A Estrada
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Lugo

Dott.ssa López García, Salomé

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Catalano
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Neira Varela, Noemi

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario di Galizia
- ◆ Master in Infermieristica Oncologica a Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Povisa

Dott. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Infermiere del Lavoro presso Previlabor
- ◆ Infermiere Aziendale presso NEXGRUP S.A.
- ◆ Infermiere Assistenziale presso l'Ospedale Chirurgico Modelo A Coruña
- ◆ Infermiere Assistenziale presso CUF Infante Santo Hospital di Lisbona
- ◆ Infermiere Assistenziale presso il Complesso Ospedaliero Architetto Marcide
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di A Coruña
- ◆ Specializzazione in Sicurezza sul Lavoro, Igiene, Ergonomia e Psicologia applicata presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Specialista in gestione delle guide Tecniche dei sigilli "Azienda sana" e "Gestione della prevenzione OHSAS 18001"
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña

Dott.ssa Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Infermiera del Lavoro presso Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Professionali presso l'Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela





Dott.ssa García Couceiro, Nuria

- ◆ Infermiera specializzata in Infermieristica di Comunità e Gestione delle Dipendenze
- ◆ Docente presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Dottorato in Scienze della Pratica infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Master in Assistenza e Ricerca Sanitaria presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña Dott.ssa González López, Claudia
- ◆ Infermiera specializzata in Salute Mentale
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Psichiatria Pediatrica CE Argüelles presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice del FUDEN Inclusivo nel Dipartimento di Ricerca
- ◆ Docente presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Pontevedra
- ◆ Master in Assistenza e Ricerca sanitaria presso l'Università di A Coruña
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

“ *Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale*”

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario di TECH è composto da 3 moduli accademici grazie ai quali gli infermieri saranno in grado di affrontare, in primo luogo, la pianificazione, l'organizzazione e la gestione dei sistemi sanitari. Successivamente, analizzeranno le caratteristiche della salute della comunità e le strategie più avanzate per la promozione della salute. Infine, esamineranno le procedure più aggiornate di sorveglianza epidemiologica e prevenzione delle malattie. Attraverso di esse, il programma consentirà agli studenti di sviluppare una prassi più completa e ottimizzata nell'ambito dell'Assistenza Primaria, affidandosi a metodologie dirompenti e originali come il *Relearning*.



“

Questo programma sarà insegnato in un'aula virtuale molto completa, dove avrai a disposizione una serie di risorse multimediali come video, infografiche e riassunti interattivi”

Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- 1.1. Sistemi Sanitari
 - 1.1.1. Funzioni e componenti dei Sistemi Sanitari
 - 1.1.2. Tipi di Sistemi Sanitari
 - 1.1.3. Sistemi Sanitari a confronto
 - 1.1.4. Sistema Sanitario
 - 1.1.5. Le sfide che l'Unione Europea deve affrontare nel campo della Salute
 - 1.1.6. Le sfide del Sistema Sanitario
- 1.2. Assistenza Primaria nella sanità
 - 1.2.1. Definizione di Assistenza Primaria Sanitaria
 - 1.2.2. Attributi dell'Assistenza Sanitaria Primaria
 - 1.2.3. Struttura della Assistenza Sanitaria Primaria nel Sistema Sanitario Nazionale
 - 1.2.4. L'équipe in Assistenza Primaria
 - 1.2.5. Portfolio dei servizi di Assistenza Sanitaria Primaria
- 1.3. Leadership e gestione del team di Assistenza Primaria
 - 1.3.1. L'équipe in Assistenza Primaria
 - 1.3.2. Leadership e capacità di cambiamento
 - 1.3.3. Come costruire un'équipe coesa
 - 1.3.4. Gestione dell'équipe
- 1.4. Nuovi modelli di gestione dei processi
 - 1.4.1. Gestione orizzontale contro gestione verticale
 - 1.4.2. Caratteristiche della gestione dei processi
 - 1.4.3. Tipi di processi
 - 1.4.4. Responsabili dei processi
 - 1.4.5. Ciclo di miglioramento continuo dei processi
- 1.5. Qualità assistenziale
 - 1.5.1. Qualità tecnica
 - 1.5.2. Qualità del servizio
 - 1.5.3. Qualità del personale
 - 1.5.4. Sistemi di gestione della qualità
- 1.6. La qualità dal punto di vista del paziente
 - 1.6.1. Dall'assistenza incentrata sul paziente a quella incentrata sulla persona
 - 1.6.2. Strumenti di misurazione degli esiti ed esperienza: PREM, PROM
 - 1.6.3. Come identificare e selezionare gli strumenti di misurazione più appropriati
 - 1.6.4. Decisione clinica condivisa
- 1.7. Sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.1. Concetti chiave e terminologia
 - 1.7.2. La sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.3. Epidemiologia degli eventi avversi nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.4. Teorie e modelli per l'analisi degli errori
- 1.8. Gestione clinica
 - 1.8.1. Fondamenti di gestione clinica in Infermieristica
 - 1.8.2. Modelli di gestione clinica e loro applicazione nell'Assistenza Primaria
 - 1.8.3. Capacità di leadership e di gestione in Infermieristica
 - 1.8.4. Valutazione della qualità e miglioramento continuo nell'Assistenza Primaria
- 1.9. Innovazione dirompente e strategia degli oceani blu
 - 1.9.1. La teoria degli oceani blu e la sua applicazione nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.2. Innovazione dirompente nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.3. Pianificazione di un modello strategico innovativo nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.4. Nuovi ruoli e competenze dirompenti nell'Assistenza Primaria
- 1.10. L'Assistenza Primaria del futuro
 - 1.10.1. Da porta d'ingresso a spina dorsale
 - 1.10.2. Microsistemi sanitari locali integrati
 - 1.10.3. I pilastri di un'Assistenza Sanitaria primaria orientata al valore del futuro
 - 1.10.4. Nuove tecnologie


Modulo 2. Sanità comunitaria. Promozione della salute

- 2.1. Salute e malattia: concetto
 - 2.1.1. Demografia sanitaria. Indicatori demografici e loro utilità per il lavoro: natalità, fertilità, mortalità, migrazione, crescita vegetativa
 - 2.1.2. Elementi di prioritizzazione: magnitudine, importanza, vulnerabilità e costo
 - 2.1.3. Determinanti della salute, influenza sulla salute individuale e collettiva, azioni Infermieristiche
 - 2.1.4. Promozione della salute: concetto ed evidenze
- 2.2. Quadro Teorico Salutogenesi e attività per la salute
 - 2.2.1. Patrimonio di salute personale, familiare e comunitario
 - 2.2.2. Analisi del modello salutogenico
 - 2.2.3. Senso di coerenza
 - 2.2.4. Un modello basato sulle risorse
- 2.3. Mappatura delle attività
 - 2.3.1. Mappatura teorica delle attività sanitarie
 - 2.3.2. Progettazione di strategie di intervento basate sulle attività identificate
 - 2.3.3. Analisi e selezione delle risorse rilevanti nella comunità e nell'ambito dell'Assistenza Primaria
 - 2.3.4. Tendenze e sviluppi futuri nell'uso della mappatura delle attività Infermieristiche nell'Assistenza Primaria
- 2.4. Sanità comunitaria. Ambiti d'azione e funzioni
 - 2.4.1. Ambito d'azione
 - 2.4.2. Funzioni
 - 2.4.3. Ruoli e responsabilità dell'Infermiere di comunità nell'ambito dell'Assistenza Primaria
 - 2.4.4. Metodi di valutazione dei bisogni di salute nella comunità.
- 2.5. Strategia di promozione della salute
 - 2.5.1. Profilo dello stato di salute nazionale
 - 2.5.2. Profili guida
 - 2.5.3. Linee strategiche
 - 2.5.3. Principali linee d'azione della Strategia
 - 2.5.4. Interventi da selezionare
 - 2.5.5. Evidenze sulla promozione della salute
- 2.6. Organizzazione e gestione della salute a livello locale
 - 2.6.1. Attività fisica
 - 2.6.2. Alimentazione
 - 2.6.3. Tabacco
 - 2.6.4. Salute orale
- 2.7. Assistenza Primaria orientate alla comunità
 - 2.7.1. Definizione di comunità
 - 2.7.2. Diagnosi di salute
 - 2.7.3. Coordinamento tra Assistenza Primaria e sanità pubblica
 - 2.7.4. Assistenza Primaria online
- 2.8. Piani sanitari locali in un'Assistenza Sanitaria Primaria portante
 - 2.8.1. Quadro concettuale
 - 2.8.2. Diagnosi della situazione
 - 2.8.3. Piani strategici
 - 2.8.4. Assistenza Integrale
- 2.9. Educazione alla salute. Responsabilizzazione della cittadinanza
 - 2.9.1. Principi e approcci dell'educazione sanitaria incentrata sull'empowerment
 - 2.9.2. Comunicazione efficace e competenze didattiche nell'assistenza infermieristica per l'educazione alla salute
 - 2.9.3. Partecipazione dei cittadini e processo decisionale informato
 - 2.9.4. Progettazione e sviluppo di materiali didattici per promuovere l'empowerment del cittadino
- 2.10. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
 - 2.10.1. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
 - 2.10.2. Prassi infermieristiche avanzate nell'assistenza comunitaria
 - 2.10.3. Empowerment del personale
 - 2.10.4. Approccio olistico all'assistenza

Modulo 3. Prevenzione della malattia

- 3.1. Prevenzione della malattia
 - 3.1.1. Livelli di prevenzione
 - 3.1.2. Fattori di rischio nelle diverse fasi della vita
 - 3.1.3. Infanzia
 - 3.1.4. Gioventù
- 3.2. Attività di prevenzione nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 3.2.1. Allattamento al seno nell'Assistenza Primaria
 - 3.2.2. Promozione dell'attività fisica
 - 3.2.3. Prevenzione dei traumi da traffico stradale
 - 3.2.4. Screening della depressione maggiore
- 3.3. Raccomandazioni sullo stile di vita
 - 3.3.1. Tabacco
 - 3.3.2. Alcool
 - 3.3.3. Alimentazione
 - 3.3.4. Attività fisica
 - 3.3.5. Sinistri stradali: Droghe e guida. Anziani e guida
- 3.4. Raccomandazioni per la prevenzione del cancro
 - 3.4.1. Prevenzione primaria
 - 3.4.2. Prevenzione secondaria
 - 3.4.3. La diagnosi precoce
 - 3.4.4. Raccomandazioni in base ai tipi di Cancro
- 3.5. Prevenzione nelle Malattie Infettive
 - 3.5.1. Raccomandazioni generali
 - 3.5.2. Linee guida generali per la somministrazione
 - 3.5.3. Calendario vaccinale
 - 3.5.4. Donne, età fertile e gravidanza
 - 3.5.5. Vaccinazione in pazienti immunocompromessi
 - 3.5.6. Vaccinazione nei viaggiatori
 - 3.5.7. Vaccinazione MPR
 - 3.5.8. Vaccinazione contro la varicella zoster
 - 3.5.9. Vaccinazione contro l'epatite virale
 - 3.5.10. Vaccinazione contro il papillomavirus umano
 - 3.5.11. Vaccinazione contro la DPT



- 
- 3.5.12. Vaccinazione antinfluenzale
 - 3.5.13. Vaccinazione contro lo pneumococco
 - 3.5.14. Vaccinazione contro il meningococco
 - 3.5.15. Vaccinazione COVID-19
 - 3.6. Raccomandazioni di prevenzione cardiovascolare
 - 3.6.1. Revisione epidemiologica
 - 3.6.2. Grafici del rischio cardiovascolare
 - 3.6.3. Fattori di rischio cardiovascolare
 - 3.6.4. Dieta sana
 - 3.7. Attività di prevenzione per le donne
 - 3.7.1. Gravidanza
 - 3.7.2. Anticoncezionali
 - 3.7.3. Menopausa
 - 3.7.4. Prevenzione del tumore al seno
 - 3.8. Attività di prevenzione in salute mentale
 - 3.8.1. Assistenza alle donne e ai bambini durante la gravidanza
 - 3.8.2. Assistenza alle donne e ai bambini durante il periodo post-partum
 - 3.8.3. Prevenzione dei problemi di salute mentale della gravidanza in età adolescenziale
 - 3.8.4. Fattori di rischio per la disfunzione familiare e la psicopatologia in situazioni di monogenitorialità
 - 3.8.5. Ritardo nella scolarizzazione
 - 3.8.6. Disturbi nello sviluppo del linguaggio
 - 3.8.7. Prevenzione di maltrattamenti infantili
 - 3.8.8. Diagnosi precoce di depressione e disturbi d'ansia
 - 3.9. Attività di prevenzione negli anziani
 - 3.9.1. Ausili per la deambulazione
 - 3.9.2. Malnutrizione
 - 3.9.3. Individuazione e gestione dell'anziano fragile nell'Assistenza Primaria
 - 3.9.4. Declino cognitivo e demenza
 - 3.10. Prevenzione dei rischi sul lavoro in Infermieristica
 - 3.10.1. Identificazione e valutazione dei rischi professionali specifici nel settore Infermieristico nell'Assistenza Primaria
 - 3.10.2. Misure di prevenzione e controllo dei rischi biologici nella pratica infermieristica
 - 3.10.3. Ergonomia e prevenzione delle lesioni muscoloscheletriche nell'attività Infermieristica
 - 3.10.4. Prevenzione dei rischi legati alla movimentazione dei carichi e alla mobilitazione dei pazienti

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

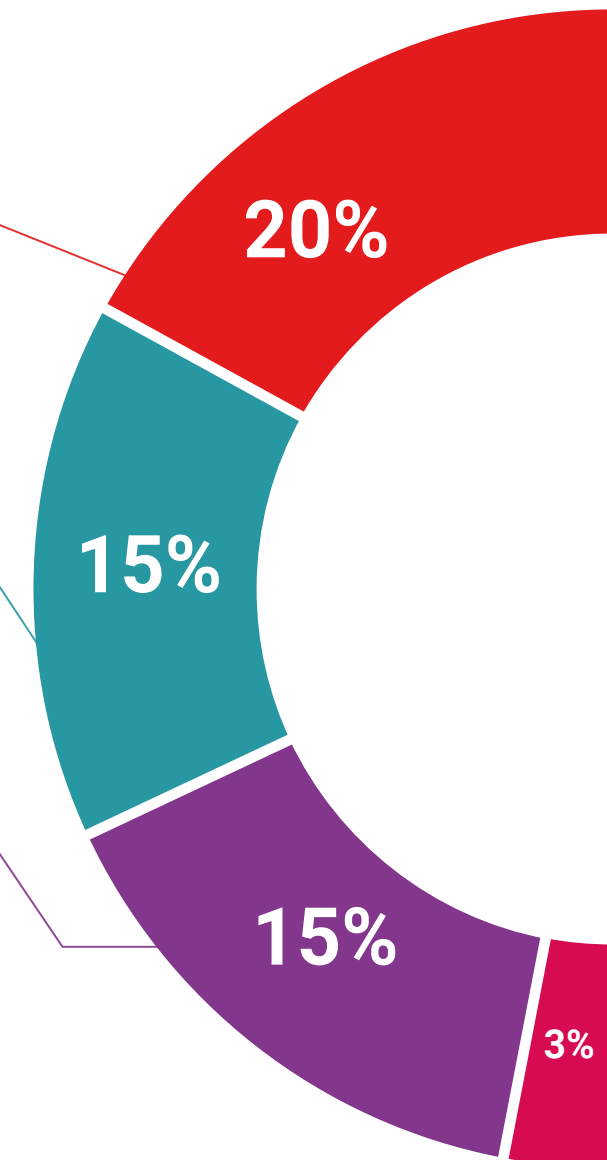
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

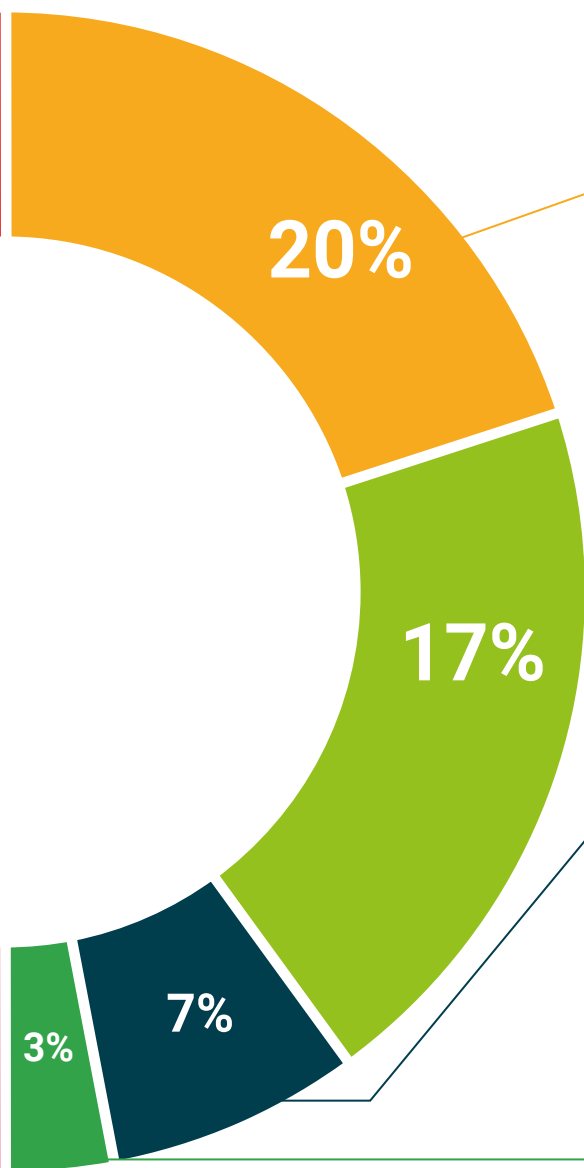
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infermieristica Preventiva in Assistenza Primaria**

N. Ore Ufficiali: **450**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Infermieristica Preventiva
in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Infermieristica Preventiva
in Assistenza Primaria

