

Esperto Universitario

Gestione Emodinamica
del Paziente in Situazioni
di Urgenza, Emergenza e
Catastrofi. Simulazione Clinica
e Nuovi Aspetti Terapeutici





Esperto Universitario Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-emodinamica-paziente-situazioni-urgenza-emergenze-catastrofi-simulazione-clinica-nuovi-aspetti-terapeutici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le emergenze ospedaliere richiedono sempre più spesso l'intervento di professionisti altamente qualificati in grado di somministrare trattamenti complessi e necessari per preservare la salute dei pazienti. Pertanto, la conoscenza delle corrette modalità di gestione emodinamica costituisce una competenza cruciale nel curriculum del professionista, in quanto la comprensione delle implicazioni della dinamica del sangue e del relativo comportamento all'interno di strutture come arterie, vene, venule, arteriole e capillari è molto importante nell'assistenza a pazienti con diverse sintomatologie. Per questo motivo, questo programma di TECH tratterà tutti gli aspetti legati all'emodinamica e i nuovi aspetti terapeutici relativi a questo ambito.



“

Conoscere il funzionamento dell'Emodinamica costituisce una competenza che arricchisce enormemente il curriculum del professionista e lo posiziona come infermiere di prestigio"

Al giorno d'oggi, uno dei settori lavorativi in ambito sanitario più complesso è il dipartimento di medicina d'urgenza degli ospedali e di tutti i tipi di centri sanitari. I professionisti che vi lavorano, infatti, si imbattono quotidianamente in situazioni critiche di ogni tipo che mettono a dura prova le loro capacità di risposta e le loro conoscenze. Nel campo dell'Infermieristica si verifica la stessa situazione, ed è per questo che i professionisti di TECH hanno ideato questo programma molto completo, che mira a preparare gli Infermieri per lavorare in questi ambienti con una garanzia di successo molto più elevata nei loro interventi.

Pertanto, in questo Esperto Universitario, verrà approfondito l'algoritmo del supporto vitale avanzato, con particolare attenzione a quelle situazioni in cui è necessario adattare l'azione infermieristica. Verranno approfondite inoltre le procedure e le tecniche avanzate che vengono eseguite da prassi in questo contesto, come l'incannulamento intraosseo o l'uso del capnografo. L'obiettivo di questa specializzazione è quello di raggiungere l'eccellenza nella situazione più critiche per il paziente, come ad esempio quando è in arresto cardiorespiratorio, ma anche nelle fasi immediatamente successive.

Questa specializzazione analizzerà inoltre le patologie che necessitano di un'azione tempestiva da parte dell'infermiere, per le quali è necessaria una preventiva specializzazione per poter effettuare una corretta valutazione neurologica del paziente, al fine di individuare patologie come gli incidenti cerebro-vascolari. Verrà approfondito anche il Codice Ictus, un protocollo utilizzato di routine nel dipartimento di medicina d'urgenza e che è stato aggiornato nel corso degli anni.

In sintesi, il programma descriverà i progressi della tecnologia, che sta compiendo enormi passi avanti nella diagnosi di patologie più rapide e specifiche, nonché nella riduzione dei danni causati al paziente durante l'impianto di dispositivi terapeutici temporanei o definitivi.

Tutto questo, in una specializzazione in modalità 100% online che permetterà ai professionisti di studiare dove e quando vogliono, utilizzando semplicemente un dispositivo dotato di connessione ad internet. In questo modo, non dovranno abbandonare i propri obblighi professionali e personali per continuare a diventare infermieri più richiesti.

Questo **Esperto Universitario in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni in merito a problemi di alimentazione di un paziente
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondisci le tue conoscenze in merito alla Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi di reali”

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Emodinamica e nuovi aspetti terapeutici, otterrai una qualifica rilasciata da TECH”

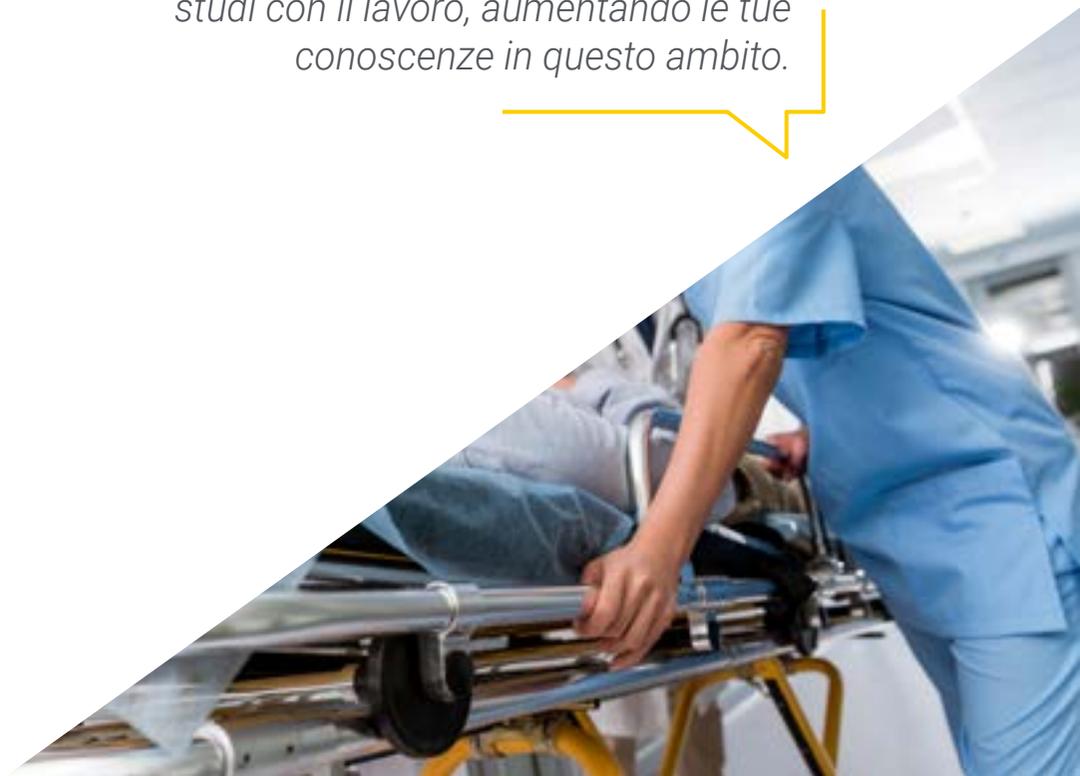
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università di medicina Infermieristica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama infermieristica in medicina d'urgenza.

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in contesti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pensato per affrontare situazioni reali.

L'Esperto Universitario in modalità 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo ambito.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il professionista possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio delle Emergenze e delle Catastrofi nella pratica quotidiana della propria professione. Pertanto, l'Esperto Universitario in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici risponde alla continua richiesta da parte dei professionisti di una specializzazione di qualità in questo ambito, che aiuterà a mettere in pratica i diversi tipi di approcci e trattamenti come strumento preventivo o terapeutico per mantenere la salute dei propri pazienti in medicina d'urgenza.



“

Con questo programma TECH ha un solo obiettivo: guidarti al successo professionale nella tua carriera di infermiere in medicina d'urgenza"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire gli strumenti per un'azione appropriata in situazioni di emergenza vitale secondo protocolli aggiornati e riconosciuti a livello internazionale
- ♦ Fornire le conoscenze teoriche necessarie per comprendere e applicare correttamente le manovre e i trattamenti del supporto vitale di base e del supporto vitale avanzato
- ♦ Padroneggiare gli algoritmi di intervento per il supporto vitale di base e per il supporto vitale avanzato sia nel paziente adulto che in quello pediatrico
- ♦ Conoscere le peculiarità della rianimazione in situazioni particolari
- ♦ Fornire le conoscenze per l'approccio globale ai pazienti affetti da altre patologie gravi o potenzialmente gravi che richiedono un'identificazione precoce e un'assistenza prioritaria, complessa e multidisciplinare
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito alle principali alterazioni idroelettrolitiche e acido-base
- ♦ Rianalizzare la gestione delle infezioni nel dipartimento di emergenza e le raccomandazioni sull'uso dei cateteri
- ♦ Approfondimento delle terapie di sostituzione del volume
- ♦ Approfondire la conoscenza teorica circa il funzionamento degli ultrasuoni e la loro applicazione pratica nell'assistenza in medicina d'urgenza
- ♦ Comprendere gli elementi visualizzati nell'esame ecografico
- ♦ Sviluppare strategie efficaci nella trasmissione delle conoscenze ad altri professionisti attraverso lo sviluppo di scenari realistici, workshop o simulazioni





Obiettivi specifici

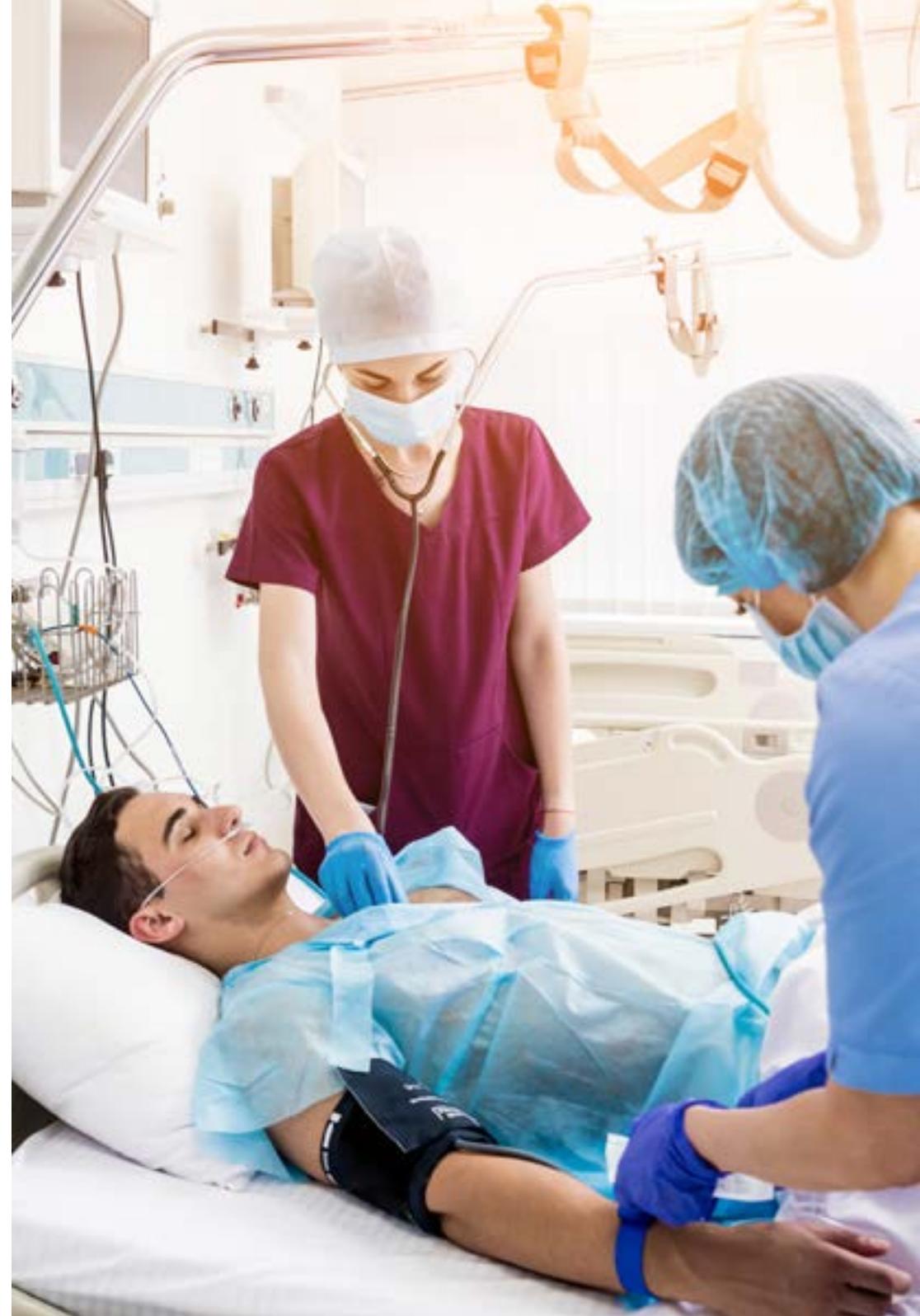
Modulo 1. Supporto vitale avanzato

- ♦ Approfondire la conoscenza del supporto vitale e della gestione dei protocolli d'azione AHA e ERC
- ♦ Conoscere e comprendere le catene di sopravvivenza per un'assistenza ottimale del paziente in diverse situazioni di pericolo di vita imminente
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente adulto
- ♦ Approfondire la conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente pediatrico
- ♦ Ottenere una conoscenza avanzata del supporto vitale avanzato in situazioni particolari (gestante, emergenze traumatiche, annegamento, ipotermia e avvelenamento da farmaci)
- ♦ Apprendere conoscenze avanzate sul supporto vitale avanzato nel paziente affetto da SARS-CoV-2
- ♦ Dimostrare le procedure eseguite sul paziente sottoposto a RCP e la conoscenza delle tecniche più all'avanguardia
- ♦ Approfondire la conoscenza del quadro etico-legale nel contesto del paziente donatore
- ♦ Rivedere epidemiologia, l'organizzazione e il coordinamento del sistema dei trapianti
- ♦ Affrontare i principali dilemmi bioetici e legali che gli operatori sanitari si trovano ad affrontare: assenza di RCP e limitazione dell'accanimento terapeutico

Modulo 2. Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi

- ♦ Acquisire conoscenze riguardo la gestione e all'identificazione delle principali emergenze neurologiche Acquisire familiarità con le scale di valutazione neurologica e con i segni e i sintomi dei pazienti affetti da patologie neurologiche urgenti
- ♦ Approfondire la gestione avanzata del paziente colpito da ictus: identificazione precoce dei segni e dei sintomi di allarme e delle loro potenziali ripercussioni sul paziente Affrontare e gestire il protocollo d'azione "Codice ICTUS": criteri di inclusione ed esclusione, gestione e piani d'azione
- ♦ Approfondire le conoscenze sulle malattie endocrino-metaboliche con particolare mortalità associata: identificazione precoce e gestione della chetoacidosi diabetica e del coma iperosmolare Conoscere la fisiopatologia, l'approccio farmacologico e non farmacologico, le principali complicazioni associate
- ♦ Riconoscere e identificare le patologie dell'apparato digerente urgenti, la relativa gestione e trattamento
- ♦ Sviluppare conoscenze teoriche e pratiche sui diversi tipi di shock: valutazione (identificazione precoce, differenze e similitudini), eziopatogenesi della malattia, ripercussioni cliniche e ruolo dell'infermiere
- ♦ Conoscere le ultime raccomandazioni sull'approccio allo shock e sui cambiamenti nella terapia
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita del paziente settico Prepararsi per l'identificazione e il trattamento di pazienti con infezioni gravi Approcciarsi e gestire il protocollo di intervento "Codice Sepsi"
- ♦ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni idroelettrolitiche: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni Acquisire le competenze per l'identificazione, la valutazione e l'approccio

- ◆ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni acido-base: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni Acquisire competenze per l'identificazione, la valutazione e la gestione Rivedere le conoscenze sull'analisi gasometrica
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulla terapia endovenosa: indicazioni e complicanze associate Descrivere nel dettaglio le incompatibilità della somministrazione di farmaci concomitanti e approfondire la gestione avanzata della terapia endovenosa
- ◆ Analizzare la patologia urgente del paziente sottoposto a trasfusione di emoderivati. Rivedere gli aspetti generali delle trasfusioni: vantaggi, complicanze e ultime raccomandazioni
- ◆ Approfondire le conoscenze e le competenze per la scelta dei diversi tipi di cateteri intravascolari in base alla loro idoneità terapeutica Rivedere le nozioni di manutenzione, inserimento, vantaggi e svantaggi Presentare le ultime raccomandazioni del CDC sulla gestione dei cateteri e il protocollo "Codice Sepsis"
- ◆ Identificare gli algoritmi per la scelta dell'accesso, la durata e la sospensione secondo le raccomandazioni CDC
- ◆ Identificare i principali rischi legati alle infezioni associate al catetere
- ◆ Apprendere le strategie per la manutenzione degli accessi venosi



Modulo 3. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- ♦ Apprendere la fisica del suono e le proprietà delle onde sonore, nonché gli elementi basilari coinvolti nell'applicazione pratica
 - ♦ Distinguere i diversi tipi di trasduttori e la relativa utilità a seconda dell'oggetto dell'esplorazione
 - ♦ Distinguere i piani anatomici visibili nell'immagine generata
 - ♦ Individuare gli oggetti in esame e conoscere il loro comportamento durante il processo di scansione
 - ♦ Identificare i diversi tipi di artefatti nell'immagine necessaria per l'ecografia (patologici e non)
 - ♦ Conoscere i vantaggi e gli svantaggi rispetto ad altri tipi di esami radiodiagnostici
 - ♦ Approfondire la conoscenza dei diversi materiali che possono essere utilizzati nei cateteri e della loro biocompatibilità
 - ♦ Identificare le principali complicanze nell'inserimento di accessi venosi centrali inseriti perifericamente
 - ♦ Sviluppare una tecnica adeguata per l'inserimento di cateteri nasogastrici, identificando le strutture che intervengono
 - ♦ Conoscere la sequenza e i piani di scansione FAST (*Focused Abdominal Sonography for Trauma*)
 - ♦ Sviluppare la tecnica appropriata per stimare e calcolare il volume della vescica
 - ♦ Conoscere le indicazioni della tecnica dell'elettrodo intracavitario come metodo per localizzare l'estremità dei cateteri centrali
 - ♦ Comprendere e applicare i diversi paradigmi che supportano la metodologia della simulazione per il miglioramento e lo sviluppo delle équipes di urgenza ed emergenza
- ♦ Incorporare nuove prospettive di educazione clinica attraverso le tecniche di simulazione
 - ♦ Acquisire le conoscenze di base in merito alla simulazione come strumento per la sicurezza clinica in medicina d'urgenza
 - ♦ Scoprire gli strumenti per la pianificazione, l'implementazione e lo sviluppo di scenari di simulazione innovativi
 - ♦ Spiegare gli elementi della comunicazione nella simulazione (*Briefing e Debriefing*) come metodo per aiutare a sviluppare le capacità di comunicazione e di gestione delle emozioni nel contesto clinico



Immergiti nello studio di questo programma completo e migliora le tue competenze infermieristiche”

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Infermieristica in Medicina d'Urgenza e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare. L'obiettivo di questa specializzazione è quello di fornire agli infermieri le informazioni e i contenuti più completi disponibili nel mercato educativo, in modo che possano esercitare la propria professione con maggiori garanzie di successo.



“

Impara, da professionisti di spicco, gli ultimi progressi nei nuovi trattamenti terapeutici per i pazienti in medicina d'urgenza"

Direzione



Dott.ssa Souto Novas, Ana María

- ♦ Infermiera Supervisore di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Infermiera di ricovero presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master in Integrazione di Terapie e Risoluzione di Problemi Critici in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ♦ Esperto Universitario in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici presso la Scuola di Scienze della Salute
- ♦ Esperto universitario in urgenze ed Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca



Dott. Ruiz López, Daniel

- ♦ Infermiere specializzato in Direzione e Gestione dei Servizi di Infermieristica
- ♦ Supervisione di Infermieristica presso il servizio di Medicina d'Urgenza per adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diploma di Laurea Universitaria in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- ♦ Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Competenze Direttive per Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Gestione della Qualità per Infermieristica. Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Gestione e Supervisione dei servizi Infermieristici. Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute in Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ♦ Preparatore di Tutor e Revisori in Triage Manchester. Gruppo spagnolo di Triage
- ♦ Corso di Sistema di Triage Manchester. Gruppo spagnolo di Triage



Personale docente

Dott.ssa Estebanz Santamaría, Cristina

- ◆ Infermiera e ricercatrice
- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Docente Associata di Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Tutor principale per la pratica clinica in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid

Dott. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Corso in Applicazione di Tecniche in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza in Infermieristica
- ◆ Corso in Interventi Infermieristici in Situazioni Catastrofiche
- ◆ Corso di Supporto Vitale Strumentalizzato
- ◆ Corso di Terapia Endovenosa e Impianto di PICC

Dott. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Emergenza Sanitaria e Catastrofi presso l'Università di León
- ◆ Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master Universitario in Ricerca Clinica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato nel Trauma
- ◆ Corso in RCP di base e avanzata in Pediatria

Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Specialista in Sviluppo Emotivo ed Educazione del Bambino presso FUDEN e l'Università Cattolica di Avila
- ◆ Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza presso FMAE
- ◆ Urgenze nell'Assistenza al Paziente Istituzionalizzato presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza presso FUDEN
- ◆ Assistenza Infermieristica per il Neonato in Salute presso FMAE
- ◆ Farmaci Utilizzati di Frequente presso la Diffusione di Progressi in Infermieristica





Dott.ssa Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale St Helier (Londra)
- ◆ Infermiera nell'Unità Coronarica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Valutazione e Gestione del Paziente Critico presso l'Università ST George's (Londra)
- ◆ Specialista in Ventilazione Meccanica Avanzata in Infermieristica presso l'Università ST George's (Londra)
- ◆ Specialista in Urgenze, Emergenze e Assistenza Infermieristica nel Paziente Critico presso FUDEN
- ◆ Istruttore BLS/AVLS presso l'American Heart Association

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un'équipe di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e delle università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della specializzazione per poter prevenire, individuare e intervenire su quelle patologie con cui i pazienti possono arrivare al pronto soccorso e che richiedono un'assistenza specifica. Tutto ciò, con l'obiettivo di preparare infermieri molto più competenti e qualificati ad assistere pazienti affetti da diverse sintomatologie nei dipartimenti di medicina d'urgenza sia in ambito ospedaliero che extra-ospedaliero.



“

Questo Esperto Universitario in modalità 100% online in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Supporto vitale avanzato

- 1.1. Introduzione al supporto vitale
- 1.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 1.3. Supporto vitale avanzato pediatrico
- 1.4. Supporto vitale in situazioni particolari
- 1.5. Supporto vitale avanzato nel paziente affetto da SARS-CoV-2
- 1.6. Procedure e tecniche avanzate nella RCP
- 1.7. Assistenza post-rianimazione
- 1.8. Donazione di organi e trapianti
- 1.9. Dilemmi etici e quadro giuridico

Modulo 2. Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi

- 2.1. Valutazione del paziente neurologico. Scale
- 2.2. Accidente Cerebrovascolare. Codice ictus
- 2.3. Chetoacidosi e coma iperosmolare
- 2.4. Emorragia nell'apparato digerente
- 2.5. Shock cardiogeno e ipovolemico. Valutazione e gestione emodinamica
- 2.6. Shock ostruttivo e distributivo. Valutazione e gestione emodinamica
- 2.7. Infezioni gravi: Codice SEPSI
- 2.8. Alterazioni del bilancio idroelettrolitico
- 2.9. Disturbi dell'equilibrio acido-base. Interpretazione avanzata dell'emogas
- 2.10. Terapia dei fluidi e trasfusioni
- 2.11. Assistenza Infermieristica avanzata per i cateteri intravascolari Batteriemia Zero





Modulo 3. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- 3.1. Fondamenti fisici dell'ecografia, storia e sviluppi
- 3.2. Identificazione di strutture, piani e applicazione degli ultrasuoni nella pratica avanzata della medicina d'urgenza
- 3.3. Limitazioni nell'uso dell'ecografia per la valutazione dei pazienti nei servizi di medicina d'urgenza
- 3.4. Valutazione del capitale venoso e dell'economia vascolare, approccio ecografico all'accesso venoso in medicina d'urgenza
- 3.5. Inserimento di cateteri a lunga durata, fattibilità e alternative alle cannule periferiche corte
- 3.6. Procedure ecoguidate/ecoassistite a supporto della pratica assistenziale (cateterismo vescicale, cateterismo nasogastrico, prelievo di campioni)
- 3.7. Alternative alla radiodiagnostica nella localizzazione della punta del catetere
- 3.8. Insegnamento in medicina d'urgenza, piani educativi e obiettivi per gli studenti
- 3.9. Utilità pratica della simulazione e aggiornamento delle conoscenze
- 3.10. Tecniche di comunicazione nella simulazione clinica. Preparazione degli scenari

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

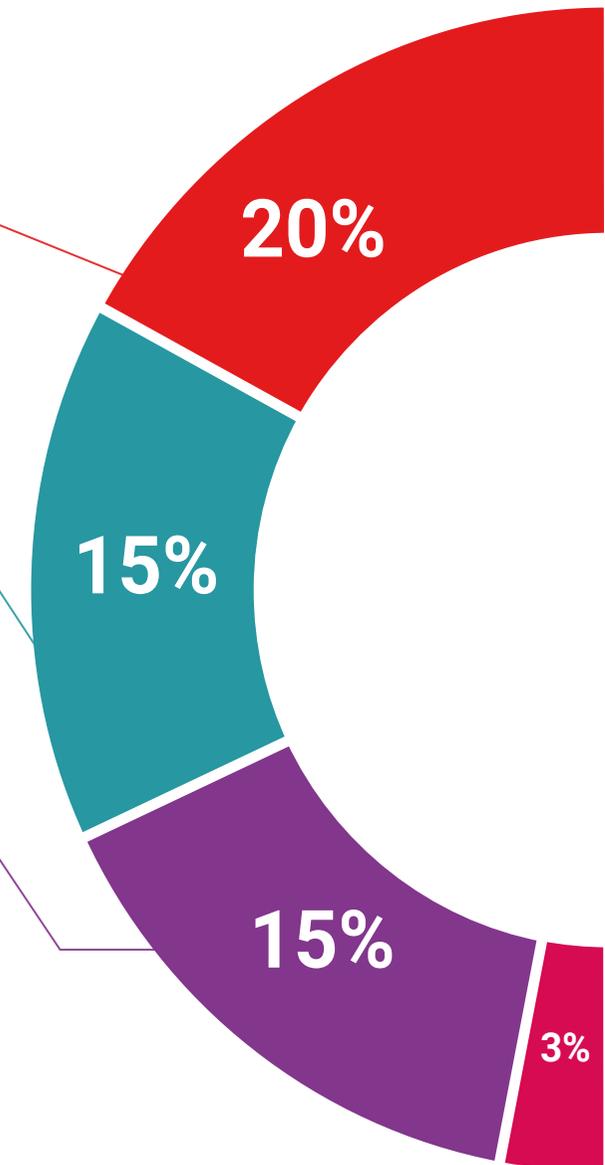
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

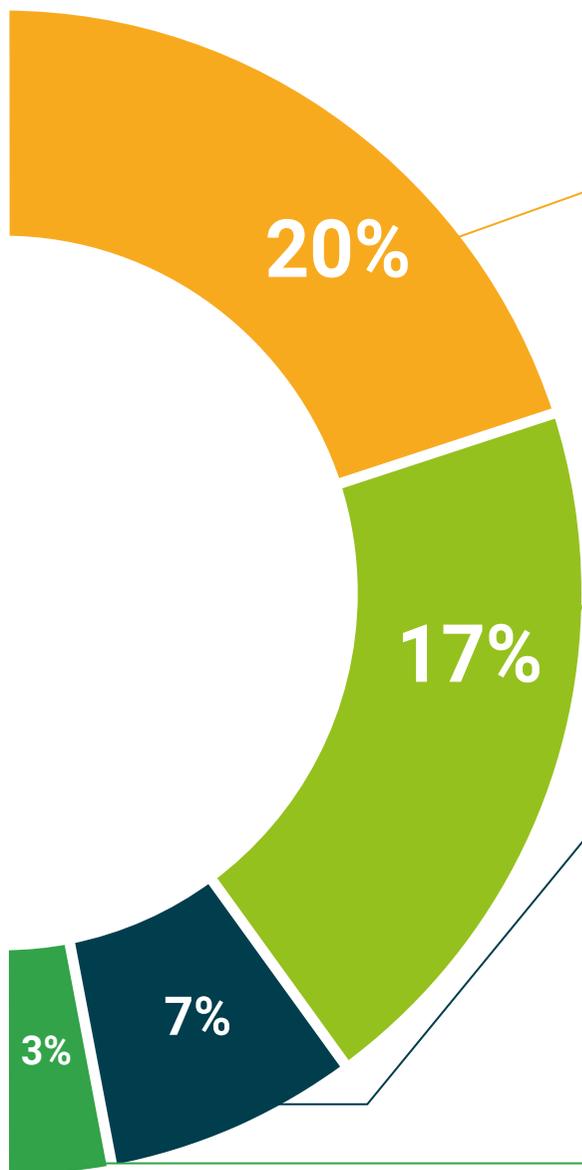
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Questo Esperto Universitario in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**





Esperto Universitario

Gestione Emodinamica del Paziente in Situazioni di Urgenza, Emergenza e Catastrofi.

Simulazione Clinica e Nuovi Aspetti Terapeutici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione Emodinamica
del Paziente in Situazioni
di Urgenza, Emergenza e
Catastrofi. Simulazione Clinica
e Nuovi Aspetti Terapeutici