

Esperto Universitario
Emergenze Pediatriche
Vitali in Infermieristica





Esperto Universitario Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-pediatriche-vitali-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il paziente pediatrico con patologie che richiedono un intervento d'emergenza presentano alcune differenze rispetto ai pazienti adulti, le quali rendono necessaria la specializzazione dei reparti d'urgenza pediatrica e dei professionisti che vi lavorano, al fine di fornire un'assistenza medica personalizzata in base alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie.





“

È necessario preparare gli infermieri affinché acquisiscano le conoscenze, le competenze e le attitudini che consentano loro di diagnosticare e gestire il bambino in situazioni di emergenza o urgenza in tutti i suoi aspetti e nei diversi i livelli assistenziali”

I bambini rappresentano uno dei gruppi più vulnerabili in termini di morbilità e mortalità, naturalmente a causa delle particolari condizioni in cui si trovano durante la fase perinatale e l'infanzia, legate ai processi biologici di riproduzione, crescita e sviluppo.

Oltre alla prevenzione e all'educazione delle famiglie, l'assistenza medica d'urgenza è fondamentale per garantire uno stato di salute ottimale dei bambini, e sia i servizi di emergenza che i professionisti che vi lavorano svolgono un ruolo chiave nelle cure pediatriche.

Gli infermieri che lavorano nei reparti di emergenza pediatrica devono aver acquisito, oltre a una preparazione generale, le conoscenze e le competenze necessarie per svolgere al meglio la loro pratica quotidiana con i pazienti pediatrici, ed è essenziale che siano aggiornati costantemente mediante programmi di specializzazione adeguati.

Il programma in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica è stato progettato per consentire ai professionisti del settore infermieristico di apprendere i progressi della disciplina, nonché di rivedere gli aspetti più importanti dell'assistenza medica d'urgenza del paziente pediatrico.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche nell'assistenza medica al bambino. Include il triage pediatrico nell'assistenza infermieristica
- Sezioni specifiche in ogni modulo sulle tecniche e le procedure infermieristiche in base all'età del bambino: aspirazione delle vie aeree, cardioversione elettrica, pacemaker transcutaneo, puntura lombare, ecc
- Gestione delle aritmie pediatriche, basata sulle ultime raccomandazioni ILCOR 2015
- Lezioni in video sulle differenti patologie e il relativo approccio
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- Include lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica, otterrai una qualifica universitaria rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente comprende rinomati infermieri e pediatri, oltre a riconosciuti professionisti specializzati nelle diverse aree delle emergenze pediatriche, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso.

Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza di insegnamento in emergenze pediatriche.

Include casi clinici in situazioni di reali per avvicinare al massimo il programma alla pratica infermieristica.

Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sulle emergenze vitali pediatriche, per aumentare la qualità del tuo lavoro assistenziale.



02 Obiettivi

Il programma fornisce una revisione dei principali aspetti delle emergenze pediatriche e della gestione della salute del bambino nel suo insieme, basata sull'evidenza scientifica e sull'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo della pediatria.



“

Questo programma ti fornirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel tuo lavoro assistenziale, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”



Obiettivi generali

- Offrire al personale infermieristico una preparazione aggiornata sulle emergenze pediatriche e sull'approccio alle diverse tecniche e procedure infermieristiche più frequentemente utilizzate in questo tipo di medicina d'urgenza

“

Fai questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni

- ♦ Descrivere le procedure che gli infermieri devono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose

Modulo 2. Emergenze cardiologiche

- ♦ Eseguire un rapido controllo delle condizioni generali del paziente
- ♦ Identificare gli strumenti per intervenire nei processi cardiaci
- ♦ Conoscere le misure da adottare in caso di emergenze di questa portata

Modulo 3. Emergenze respiratorie

- ♦ Sviluppare la corretta sequenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base
- ♦ Sviluppare manovre avanzate di rianimazione cardiopolmonare secondo le ultime raccomandazioni di supporto vitale

Modulo 4. Emergenze neurologiche

- ♦ Riconoscere le principali malattie neurologiche
- ♦ Sviluppare una guida preventiva per una buona assistenza nella prevenzione delle malattie neurologiche
- ♦ Eseguire valutazioni regolari per conoscere la diagnosi del paziente
- ♦ Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le loro manifestazioni cliniche
- ♦ Descrivere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con lesioni cerebrali traumatiche

Modulo 5. Emergenze infettive

- ♦ Identificare le principali infezioni e la loro insorgenza nel paziente giovane
- ♦ Identificare i principali strumenti che combattono l'insorgere delle infezioni
- ♦ Sviluppare una guida d'azione per il trattamento delle infezioni
- ♦ Analizzare i protocolli specifici per età nei pazienti pediatrici con febbre

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'infermieristica e pediatri con esperienza nell'ambito delle emergenze pediatriche, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai professionisti di riferimento ultime novità sulle emergenze pediatriche vitali”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto **pediatra ed epidemiologo clinico**, esperto di **infezioni del tratto respiratorio inferiore** nei bambini, specialmente nel campo della **bronchiolite** e della **polmonite**. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di **biomarcatori** e **analisi predittiva** per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come **Direttore di ricerca in medicina di emergenza** presso il **Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie** di **Chicago**. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il **programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza**, dove ha guidato progetti chiave come lo studio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una ricerca pionieristica sulla **polmonite** acquisita nella comunità e altri studi globali, come il **PERN**, focalizzato sulla comprensione della gravità della **polmonite** e dell'impatto del **COVID-19** sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il **premio per giovani ricercatori**, assegnato dall'**Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association)**; e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il **Centro medico del Cincinnati Children's Hospital**. La sua visione di combinare la **scienza traslazionale** con la **cura clinica** ha portato a progressi significativi nella gestione delle **infezioni respiratorie pediatriche**.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'**Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue** e l'**Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive**. Inoltre, il suo approccio alla **medicina di precisione** ha trasformato il modo in cui le **infezioni respiratorie** nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di **antibiotici**.



Dott. Florin, Todd

- ♦ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ♦ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ♦ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ♦ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ♦ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ♦ Membro di:
 - ♦ *Academic Pediatric Association*
 - ♦ *American Academy of Pediatrics*
 - ♦ *Pediatric Infectious Diseases Society*
 - ♦ *Society for Academic Emergency Medicine*
 - ♦ *Society for Pediatric Research*

“

Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- Diploma Universitario in Infermieristica Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia
- Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria. Ospedale NISA 9 de Octubre
- Docente Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- Docente Universitaria in: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia

Personale docente

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diploma in Infermieristica Università Cattolica di Valencia (UCV)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Supervisore infermieristico del Servizio di Pediatria Ospedale 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Professoressa Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale". Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa

Dott.ssa Antón García, Gema

- ♦ Infermiera e Tutori di pratica clinica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Diploma universitario in infermieristica (D.U.E) conseguito presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- ♦ Esperienza professionale nel Settore Neonatologia e Parto

Dott.ssa Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Emergenza e l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Supervisore di RCP Pediatrica e Neonatale accreditata dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ♦ Corso avanzato in "International Trauma Life Support" presso SEMES-ITLS
- ♦ Certificazione APLS (American Academy of Paediatrics e Collegio Americano dei Medici d'Urgenza)
- ♦ Esperienza professionale docente in Master Universitari e Corsi Post-laurea

Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Valencia
- ♦ Dipartimento di Pediatria Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia
- ♦ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica neonatale e terapie intensive neonatali" presso l'Università CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali Nisa (Valencia)

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infermiera nel Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica (PCU) di Cardiocirurgia Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Unità di Terapia Intensiva Coronarica. Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Master in Terapia Intensiva. Università Rey Juan Carlos I
- ♦ Ricercatrice collaboratrice nello studio multicentrico

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Tutor di pratiche cliniche
- ♦ Esperienza professionale docente in master universitari e post-laurea
- ♦ Esperto Universitario in Emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti dell'infermieristica pediatrica, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per fornire un'assistenza di qualità ai pazienti pediatrici, e impegnati in un insegnamento attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.



“

*Cogli l'opportunità e vieni a conoscere
gli ultimi sviluppi del settore per
applicarli alla tua pratica quotidiana"*

Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nell'Unità Operativa del Pronto Soccorso Pediatrico
 - 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei SUP
 - 1.1.2. Infrastruttura, personale
 - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 2. Emergenze cardiologiche

- 2.1. Aritmie e sincope
 - 2.1.1. Bradiaritmie. Diagnosi e trattamento
 - 2.1.2. Tachiaritmie. Diagnosi e trattamento
- 2.2. Cardiopatie congenite
 - 2.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 2.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
 - 2.2.3. Approccio diagnostico
 - 2.2.4. Trattamento
- 2.3. Crisi ipertensive
 - 2.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
 - 2.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 2.4. Insufficienza cardiaca
 - 2.4.1. Eziologia
 - 2.4.2. Diagnosi
 - 2.4.3. Trattamento. Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 2.5. Lettura rapida dell'ECG
- 2.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 2.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione



Modulo 3. Emergenze respiratorie

- 3.1. Patologia respiratoria del neonato
 - 3.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
 - 3.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
 - 3.1.3. Malattia della membrana ialina
 - 3.1.4. Pneumotorace
 - 3.1.5. Polmonite
 - 3.1.6. Apnea del neonato
- 3.2. Malattie delle vie respiratorie
 - 3.2.1. Faringotonsillite acuta
 - 3.2.2. Laringite o croup
 - 3.2.3. Croup spasmodico
 - 3.2.4. Otite
 - 3.2.5. Sinusite
- 3.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 3.3.1. Diagnosi
 - 3.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
 - 3.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 3.4. Gestione del bambino con la tosse. Tosse cronica
 - 3.4.1. Eziologia
 - 3.4.1.1. Bronchite batterica persistente
 - 3.4.1.2. Asma
 - 3.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo, ecc
 - 3.4.2. Trattamento
- 3.5. Cura del bambino affetto da asma
 - 3.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
 - 3.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
 - 3.5.3. Educazione alla salute
- 3.6. Sistemi di inalazione. Ossigenoterapia
- 3.7. Toracentesi e posizionamento del tubo toracico
- 3.8. Spirometria forzata. Test broncodinamici. PEF

Modulo 4. Emergenze neurologiche

- 4.1. Atassia acuta
- 4.2. Alterazioni della coscienza
- 4.3. Cefalee acute
 - 4.3.1. Emicrania
 - 4.3.2. Cefalea da tensione
 - 4.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 4.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
 - 4.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 4.5. Meningiti batteriche e virali
- 4.6. Convulsioni febbrili
- 4.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
- 4.8. Puntura lombare

Modulo 5. Emergenze infettive

- 5.1. Malattie esantematiche
- 5.2. Pertosse e sindrome da pertosse
 - 5.2.1. Trattamento farmacologico
 - 5.2.2. Misure di controllo
- 5.3. Sindrome febbrile senza focus
- 5.4. Sepsis. Shock settico
- 5.5. Infezioni osteoarticolari
- 5.6. Febbre e neutropenia



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Pediatriche Vitali in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Emergenze Pediatriche
Vitali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Pediatriche

Vitali in Infermieristica

