

Esperto Universitario

Ecografia Clinica Addominale
e Muscolo-scheletrica per
le Emergenze e la Terapia
Intensiva in Infermieristica



Esperto Universitario Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ecografia-clinica-addominale-muscolo-scheletrica-emergenze-terapia-intensiva-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La Anamnesi ha riscontrato nell'Ecografia Clinica un alleato perfetto per determinare il quadro clinico dei pazienti. In questo senso, l'affidabilità, il dettaglio e la qualità delle immagini ecografiche posizionano questa tecnica come una delle preferite nella diagnosi di condizioni legate all'apparato muscolo-scheletrico o alla regione addominale. Per questo TECH mette a disposizione dell'infermiere una preziosa opportunità di aggiornamento in questa procedura applicata al campo delle Emergenze e della Terapia Intensiva. In questo contesto, lo studente approfondirà l'apparecchiatura essenziale e requisiti tecnici necessari per sviluppare l'ecografia in queste aree del corpo con precisione esperta. Tutto da casa e con ottimi insegnanti al servizio dello studente.





“

Un Esperto Universitario indispensabile per aggiornarti sull'apparecchiatura e sui requisiti tecnici dell'Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica"

I progressi tecnologici hanno permesso di ridurre le dimensioni dell'apparecchiatura medica, rendendola più economica e portatile. I nuovi dispositivi hanno anche contribuito ad aumentare le capacità dell'Ecografia Clinica, portando un notevole aumento delle loro applicazioni. Infatti, una delle più comuni oggi è quella realizzata per Individuazione precoce di patologie legate all'apparato muscolo-scheletrico o la regione addominale. Questo si traduce senza dubbio in un'assistenza più specializzata e specifico per ogni caso, in base ai sintomi che il paziente presenta.

In questo contesto, la domanda di infermieri su un'alta preparazione in questo settore è aumentata in modo esponenziale e TECH fornisce una risposta a questo con questo Esperto Universitario. Infatti, il programma sarà di grande utilità per dare un carattere più completo alla loro metodologia assistenziale. In questo modo, si percorreranno i fondamenti e l'apparecchiatura medica necessaria per sviluppare con garanzie la metodologia Eco-Fast, nonché la procedura per procedere a ecografie nell'apparato digerente.

Allo stesso modo, lo studente metterà l'accento sulla sonoanatomia dell'apparato locomotore e sull'uso dell'ecografia per le lesioni acute più frequenti in questo settore. Tutto questo e molto altro sarà a portata di mano durante un periodo di studio online in cui non dovrai preoccuparti di adattarti agli orari prestabiliti. Invece, TECH gli permetterà di gestire i suoi tempi di studio, che rafforza

la conciliazione dell'Esperto Universitario con l'attività professionale dell'infermiere.

Questo **Esperto Universitario in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Se cercavi una qualifica che approfondisse la sonoanatomia dell'apparato locomotore, con TECH lo farai in linea con le ultime scoperte ecografiche"

“

Lesioni muscolari, tendinose, legamenti, ecc. Padroneggerai una vasta gamma di condizioni dell'apparato muscolo-scheletrico"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Diventerai un riferimento nell'uso della metodologia Eco-Fast per la rilevazione del Versamento Pericardico.

Iscriviti per esaminare l'uso dell'Ecografia Addominale in pazienti con trapianto di rene, fegato o pancreas.



02

Obiettivi

Il presente programma è stato creato per servire come una guida di valore per il professionista. In questo modo, si posiziona come un solido strumento accademico-scientifico che doterà lo studente degli ultimi progressi nelle tecniche ecografiche dell'apparato muscolo-scheletrico e della zona addominale. In questo contesto, l'obiettivo non è altro che quello di perfezionare le proprie competenze e la metodologia di lavoro, il che si tradurrà in un processo decisionale più ottimale a seconda della sintomatologia che presenta ogni paziente.



“

Un titolo progettato per raggiungere i propri obiettivi incorporando nella metodologia di lavoro le specificità del ricordo anatomico della cavità addominale, del fegato o dei reni"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti le informazioni più recenti relative all'approccio diagnostico alle patologie addominali e muscolo-scheletriche
- ♦ Fornire agli specialisti gli strumenti accademici più innovativi che li aiuteranno a tenersi aggiornati in modo garantito



Attraverso gli obiettivi del titolo, entrerai in un profondo percorso dei tipi di trasduttori più adatti per l'esplorazione addominale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Immagine ecografica

- ◆ Definire i principi fisici coinvolti nell'immagine ecografica
- ◆ Stabilire la sequenza ecografica adeguata per ogni esame
- ◆ Spiegare le modalità ecografiche
- ◆ Definire i diversi tipi di ecografi e le loro applicazioni
- ◆ Descrivere i diversi piani ecografici
- ◆ Spiegare i principi dell'eco-navigazione

Modulo 2. Ecografia clinica addominale

- ◆ Spiegare l'anatomia addominale
- ◆ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia addominale
- ◆ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia addominale
- ◆ Spiegare la metodologia ECO FAST
- ◆ Spiegare i principi dell'ecografia all'apparato digerente
- ◆ Spiegare i principi dell'ecografia genitourinaria

Modulo 3. Ecografia clinica muscolo-scheletrica

- ◆ Spiegare l'anatomia del sistema muscolo-scheletrico
- ◆ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia muscolo-scheletrica
- ◆ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia muscolo-scheletrica
- ◆ Definisci la sonoanatomia del sistema locomotore
- ◆ Spiegare i principi degli ultrasuoni nelle più comuni lesioni acute del sistema dell'apparato locomotore

03

Direzione del corso

In considerazione del fatto che una preparazione di queste caratteristiche suscita sempre maggiore interesse nel settore sanitario, TECH è stata molto meticolosa nella progettazione del personale docente. Ha puntato su grandi esperti che hanno incorporato con solidità alle sue metodologie di lavoro avanzate tecniche ecografiche, essendo l'apparato muscolo-scheletrico o addome alcune delle sue principali aree. Inoltre, saranno a completa disposizione degli studenti per risolvere qualsiasi dubbio attraverso il Campus Virtuale.



“

Il personale docente è uno dei grandi vantaggi del titolo per lanciare la tua carriera professionale nel settore dell'ecografia addominale e muscolo-scheletrica"

Direzione



Dott. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Responsabile medico presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- ♦ Specialista in Medicina Intensiva e Gestione dei pazienti ustionati presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Ricercatore associato nell'area di Neurochimica e Neuroimaging presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Specialista in Medicina dello Sport e Docente Universitario
- ♦ Fondatore e Direttore presso Sportoledo
- ♦ Ricercatore del Laboratorio di Prestazione Sportiva e Riadattamento agli Infortuni presso l'Università di Castilla La Mancha
- ♦ Membro del Servizio Medico presso il Club di Pallacanestro Fuenlabrada
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Presidente della Società Spagnola di Ecografia
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Medicina dello Sport
- ♦ Federazione Europea delle Società di Ecografia in Medicina e Biologia

Dott. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Specialista in Terapia Intensiva
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Medico Collaboratore del gruppo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE) presso l'Università di Murcia.
- ♦ Collaboratore di Ricerca del gruppo WASPSS, il cui obiettivo è l'uso Razionale degli Antibiotici
- ♦ Relatore nella Serie di Conferenze del Centro de Studi Chirurgici, Università Complutense di Madrid

Dott. De la Calle Reviriego, Braulio

- ◆ Responsabile di Terapia Intensiva e Coordinatore dei Trapianti presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Responsabile del Servizio presso l'Ospedale Quirón San José
- ◆ Professore Collaboratore dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Preparatore in Ecografia Cerebrale dell'Organizzazione Nazionale dei Trapianti
- ◆ Membro di: Istituto di Ricerca Sanitaria Gregorio Marañón

Dott. Fumadó Queral, Josep

- ◆ Medico di famiglia del Centro di Assistenza Primaria di Els Muntells
- ◆ Responsabile del Gruppo di Ecografia d'Emergenza della Società Spagnola di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ◆ Laurea in Ecografia Clinica e in Formazione di Formatori presso l'Università di Montpellier
- ◆ Docente presso l'Associació Mediterrània di Medicina Generale
- ◆ Docente presso la Scuola Spagnola di Ecografia della Società Spagnola di Medici Generali e di Famiglia (SEMG)
- ◆ Membro Onorario della Società Canaria di Ecografia (SOCANECO) e relatore al suo Simposio Annuale
- ◆ Docente del Master in Ecografia Clinica per le Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Álvarez González, Manuel

- ◆ Medico Specialista di Area presso l'Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Medico Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Membro Fondatore dell'EcoClub SOMIAMA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott. Igeño Cano, José Carlos

- ◆ Responsabile del Servizio di Terapia Intensiva e Urgenze presso l'Ospedale San Juan de Dios di Cordoba
- ◆ Responsabile dell'Area Benessere del Paziente nel Progetto HUCI, Umanizzazione delle Terapie Intensive
- ◆ Coordinatore del Gruppo di Lavoro Pianificazione e Organizzazione e Gestione della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Critica e Unità Coronarie (SEMICYUC)
- ◆ Direttore Medico dell'Unità di Rianimazione e Assistenza Post-Chirurgica presso l'IDC Salute Ospedale Virgen Guadalupe
- ◆ Medico Assistente di Terapia Intensiva nel Servizio Sanitario di Castilla-La Mancha. Medico Assistente di Terapia Intensiva nel Servizio Sanitario di Castilla-La Mancha
- ◆ Medico Assistente dell'Unità di Medicina e Neurotrauma presso l'Ospedale Nuestra Señora de la Candelaria
- ◆ Responsabile del Servizio di Trasporto di Pazienti Critici presso Ambulancias Juan Manuel SL
- ◆ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro di: Federación Panamericana e Ibérica di Medicina Critica e Terapia Intensiva, Società Spagnola di Medicina Intensiva, Critica e Unità Coronarie

Dott.ssa Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico strutturato presso il servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Autrice di numero pubblicazioni scientifiche
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Pérez Morales, Luis Miguel

- ◆ Medico di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario delle Isole Canarie
- ◆ Medico di famiglia presso il Centro di Assistenza Primaria di Arucas (Gran Canaria, Isole Canarie)
- ◆ Presidente e Docente della Società Canaria di Ecografia (SOCANECO) e relatore al suo Simposio annuale
- ◆ Docente del Master in Ecografia Clinica per le Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto in Ecografia Toracica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Esperto in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-Scheletrica per emergenze e Cure critiche presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in dEcografia in Assistenza Primaria presso l'Università Rovira i Virgili dell'Institut Catalá de la Salut

Dott. Martínez Crespo, Javier

- ◆ Medico Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico Strutturato di Radiodiagnostica presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Collaboratore dell'EcoClub SOMIAMA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

Dott. Núñez Reiz, Antonio

- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Clínico Universitario San Carlos
- ◆ Medico dell'Unità di terapia intensiva presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Specialista nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- ◆ Membro della Società Europea di Medicina di Terapia Intensiva





Dott. Villa Vicente, Gerardo

- ◆ Medico del Comitato Paralimpico Spagnolo
- ◆ Medico Specialista in Scienze Motorie e dello Sport
- ◆ Professore di Educazione Fisica e Sportiva all'Università di León
- ◆ Direttore di quattordici tesi di dottorato, tre dissertazioni e tredici progetti di ricerca dottorale (DEA)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ◆ Specialista in Medicina delle Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Oviedo
- ◆ Esperto in Ecografia MSK (SEMED-FEMEDE)
- ◆ Premio Nazionale di Medicina Sportiva
- ◆ Membro di: Istituto di Biomedicina di León (IBIOMED), Comitato Paralimpico Spagnolo, Commissione Parlamentare sullo Stato dello Sport (Stile di vita sano) del Parlamento di Castiglia e León, Gruppo di Esperti su Attività Fisica e Salute per lo Sviluppo del Piano A+D del Consiglio Superiore degli Sport (CSD).

Dott.ssa López Cuenca, Sonia

- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Ricercatrice del Servizio Sanitario di Madrilenò
- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Los Madroños
- ◆ Medico di Medicina d'Urgenza extraospedaliera presso SUMMA

04

Struttura e contenuti

Con una durata di 540 ore distribuite in 6 mesi, il piano di studi è stato progettato in stretta collaborazione con il personale docente per garantire che il programma contenga tutti gli elementi chiave delle diverse tecniche ecografiche. Attraverso un approccio globale ai contenuti, i materiali avanzati del Campus Virtuale permetteranno che, una volta terminato il corso, lo studente sia in grado di affrontare con sollievo qualsiasi sfida professionale che gli si presenti.





“

Un piano di studi aggiornato che include tutti i tipi di ecografi, come portatili, consolle o trasduttori”

Modulo 1. Diagnostica per immagini ecografica

- 1.1. Principi fisici
 - 1.1.1. Suoni e ultrasuoni
 - 1.1.2. Natura degli ultrasuoni
 - 1.1.3. Interazione degli ultrasuoni con la materia
 - 1.1.4. Concetto di Ecografia
 - 1.1.5. Sicurezza dell'ecografia
- 1.2. Sequenza dell'ecografia
 - 1.2.1. Emissione di ultrasuoni
 - 1.2.2. Interazione con i tessuti
 - 1.2.3. Formazione degli ultrasuoni
 - 1.2.4. Ricezione degli ultrasuoni
 - 1.2.5. Generazione dell'immagine ecografica
- 1.3. Modalità ecografiche
 - 1.3.1. A-mode
 - 1.3.2. M-mode
 - 1.3.3. B-mode
 - 1.3.4. Doppler a colori
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Doppler spettrale
 - 1.3.7. Modalità combinate
 - 1.3.8. Altre modalità e tecniche
- 1.4. Ecografi
 - 1.4.1. Ecografi con console
 - 1.4.2. Ecografi portatili
 - 1.4.3. Ecografi specializzati
 - 1.4.4. Trasduttori



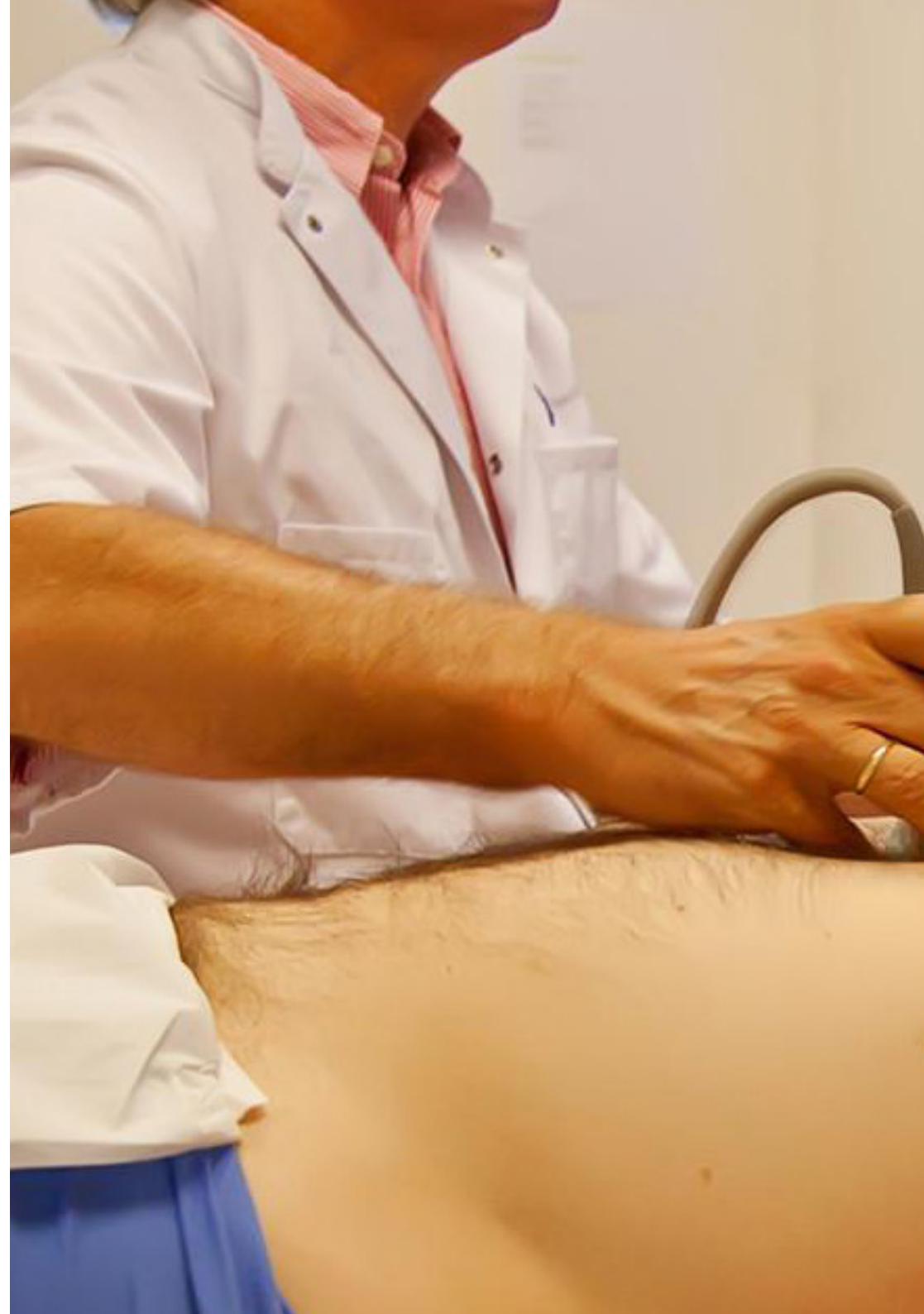
- 1.5. Piani ecografici ed econavigazione
 - 1.5.1. Piano sagittale
 - 1.5.2. Piano trasversale
 - 1.5.3. Piano coronale
 - 1.5.4. Piani obliqui
 - 1.5.5. Marcatore ecografica
 - 1.5.6. Movimenti del trasduttore

Modulo 2. Ecografia clinica addominale

- 2.1. Ripasso anatomico
 - 2.1.1. Cavità addominale
 - 2.1.2. Fegato
 - 2.1.3. Cistifellea e vie biliari
 - 2.1.4. Retroperitoneo e grandi vasi
 - 2.1.5. Pancreas
 - 2.1.6. Milza
 - 2.1.7. Reni
 - 2.1.8. Vescica
 - 2.1.9. Prostata e vescicole seminali
 - 02.1.10. Utero e ovaie
- 2.2. Requisiti tecnici
 - 2.2.1. Strumenti per l'ecografia
 - 2.2.2. Tipi di trasduttori per esplorazione addominale
 - 2.2.3. Impostazioni di base dell'ecografo
 - 2.2.4. Preparazione del paziente
- 2.3. Tecnica d'esame
 - 2.3.1. Piano di studi
 - 2.3.2. Movimenti della sonda
 - 2.3.3. Visualizzazione degli organi secondo le sezioni convenzionali
 - 2.3.4. Studio sistematico
- 2.4. Metodologia Eco-Fast
 - 2.4.1. Strumenti e trasduttori
 - 2.4.2. Eco-Fast I
 - 2.4.3. Eco-Fast II
 - 2.4.4. Eco-Fast III. Versamento perivescicale
 - 2.4.5. Eco-Fast IV. Versamento pericardico
 - 2.4.6. Eco-Fast V: Escludere l'aneurisma aortico ABD
- 2.5. Ecografia dell'apparato digerente
 - 2.5.1. Fegato
 - 2.5.2. Cistifellea e vie biliari
 - 2.5.3. Pancreas
 - 2.5.4. Milza
- 2.6. Ecografia genitourinaria
 - 2.6.1. Rene
 - 2.6.2. Vescica urinaria
 - 2.6.3. Apparato genitale maschile
 - 2.6.4. Apparato genitale femminile
- 2.7. Utilità degli ultrasuoni nei pazienti sottoposti a trapianto renale, epatico e pancreatico
 - 2.7.1. Ecografia normale nel paziente con trapianto renale
 - 2.7.2. Necrosi tubulare acuta (NTA)
 - 2.7.3. Rigetto acuto (AR)
 - 2.7.4. Disfunzione cronica del trapianto
 - 2.7.5. Ecografia normale nel paziente con trapianto di fegato
 - 2.7.6. Ecografia normale nel paziente con trapianto di pancreas

Modulo 3. Ecografia clinica muscolo-scheletrica

- 3.1. Ripasso anatomico
 - 3.1.1. Anatomia della spalla
 - 3.1.2. Anatomia del gomito
 - 3.1.3. Anatomia del polso e della mano
 - 3.1.4. Anatomia dell'anca e della coscia
 - 3.1.5. Anatomia del ginocchio
 - 3.1.6. Anatomia della caviglia, del piede e della gamba
- 3.2. Requisiti tecnici
 - 3.2.1. Attrezzatura per l'Ecografia Muscolo-scheletrica
 - 3.2.2. Metodologia di esecuzione
 - 3.2.3. Diagnostica per immagini ecografica
 - 3.2.4. Convalida, affidabilità e standardizzazione
 - 3.2.5. Procedure ecoguidate
- 3.3. Tecnica d'esame
 - 3.3.1. Concetti di base nell'Ecografia
 - 3.3.2. Standard per una corretta acquisizione delle immagini
 - 3.3.3. Tecnica d'esame nello studio ecografico della spalla
 - 3.3.4. Tecnica d'esame nello studio ecografico del gomito
 - 3.3.5. Tecnica d'esame nello studio ecografico del polso e della mano
 - 3.3.6. Tecnica d'esame nello studio ecografico dell'anca
 - 3.3.7. Tecnica d'esame nello studio ecografico della coscia
 - 3.3.8. Tecnica di esame ecografico del ginocchio
 - 3.3.9. Tecnica d'esame nello studio ecografico della gamba e della caviglia
- 3.4. Sonoanatomia del sistema locomotore: I. Arti superiori
 - 3.4.1. Anatomia ecografica della spalla
 - 3.4.2. Anatomia ecografica del gomito
 - 3.4.3. Anatomia ecografica del polso e della mano





- 3.5. Sonoanatomia del sistema locomotore: II. Arti inferiori
 - 3.5.1. Anatomia ecografica dell'anca
 - 3.5.2. Anatomia ecografica della coscia
 - 3.5.3. Anatomia ecografica del ginocchio
 - 3.5.4. Anatomia ecografica della gamba e della caviglia
- 3.6. L'ecografia nelle più frequenti lesioni acute del sistema muscolo-scheletrico
 - 3.6.1. Lesioni muscolari
 - 3.6.2. Lesioni ai tendini
 - 3.6.3. Lesioni dei legamenti
 - 3.6.4. Lesioni del tessuto sottocutaneo
 - 3.6.5. Lesioni ossee
 - 3.6.6. Lesioni articolari
 - 3.6.7. Lesioni dei nervi periferici

“ Con TECH, la flessibilità è la chiave: accedi dal tuo computer o tablet a contenuti con un approccio globale che ti permetterà di affrontare qualsiasi sfida professionale in questo campo”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

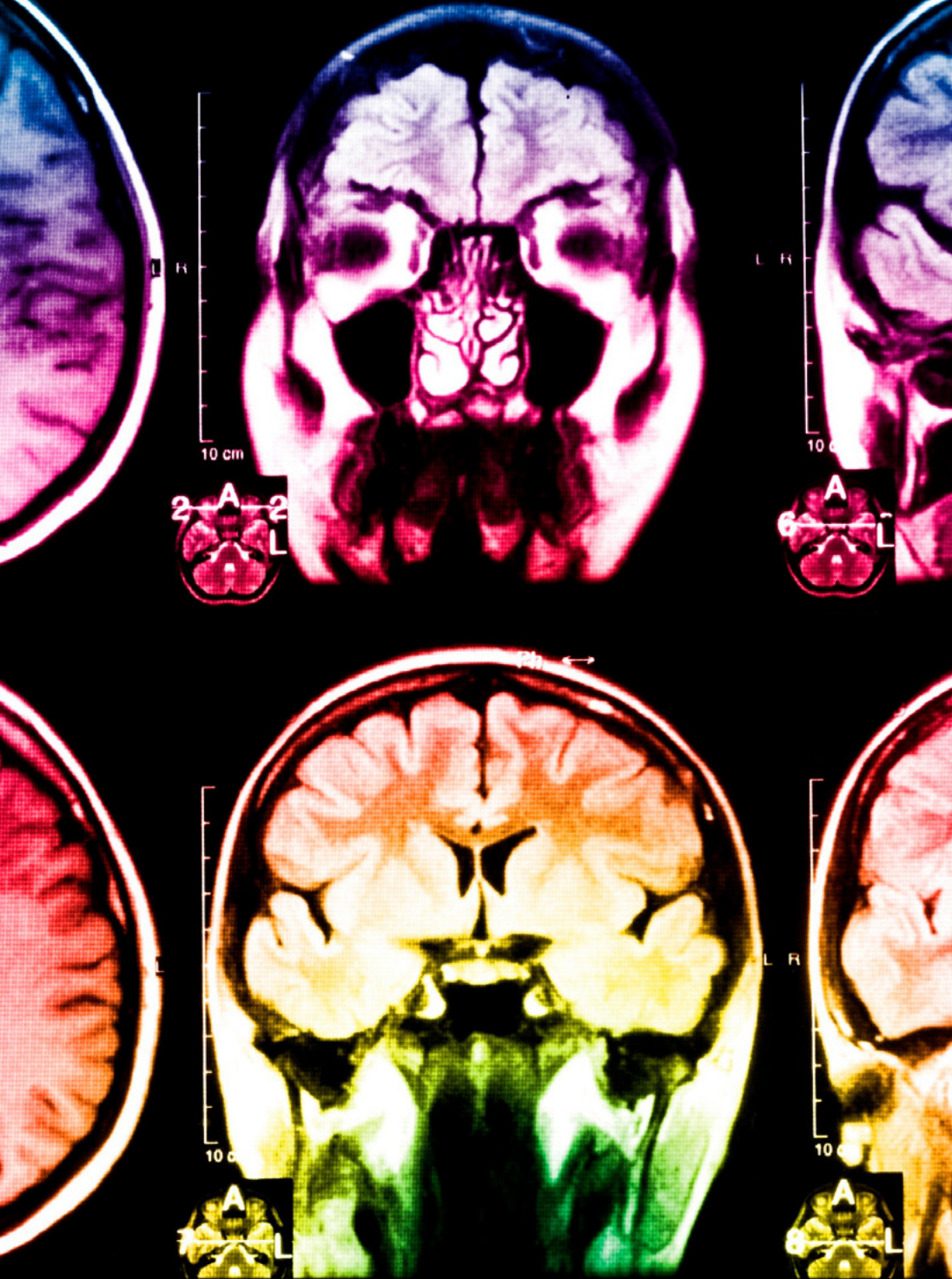
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

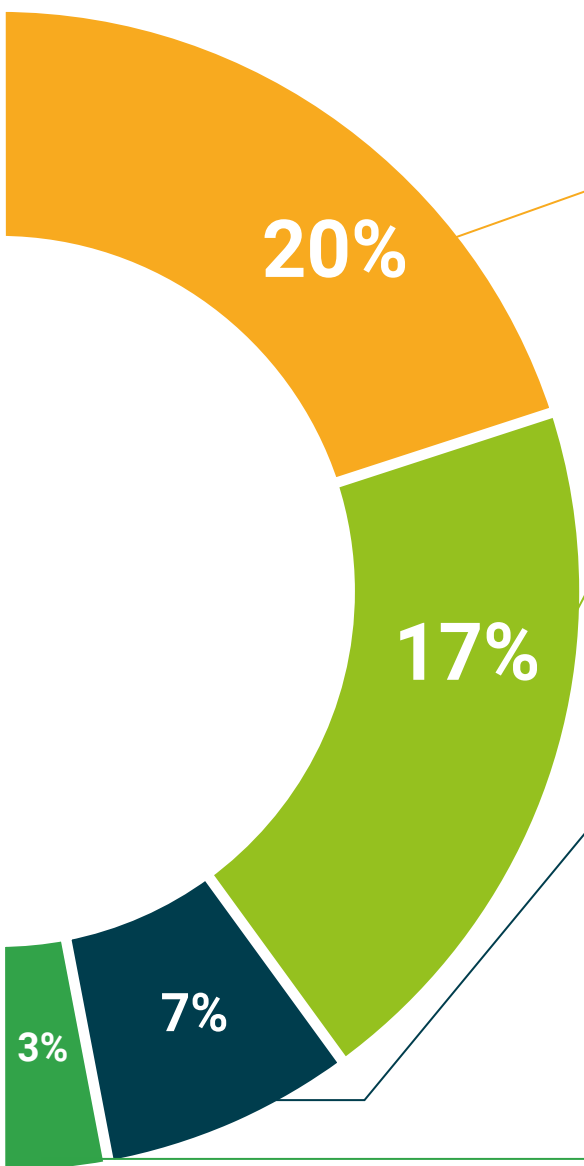
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica per le Emergenze e la Terapia Intensiva in Infermieristica**

Modalità **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Università Tecnologica effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo



Esperto Universitario

Ecografia Clinica Addominale
e Muscolo-scheletrica per
le Emergenze e la Terapia
Intensiva in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Ecografia Clinica Addominale
e Muscolo-scheletrica per
le Emergenze e la Terapia
Intensiva in Infermieristica

