

Esperto Universitario

Coordinamento di Studi
Clinici in Infermieristica



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-coordinamento-studi-clinici-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il coordinatore di un progetto di ricerca ha un ruolo fondamentale, in quanto, oltre a essere la persona che organizza il lavoro, è anche l'anello di congiunzione tra le industrie farmaceutiche e il centro di ricerca stesso. Con questo programma, TECH si propone di preparare infermieri fornendo loro le competenze necessarie per svolgere questo lavoro con totale garanzia di successo.



“

*Un corretto coordinamento della ricerca è
essenziale per ottenere risultati efficaci e di qualità.
Non perdere l'opportunità di specializzarti con noi”*

Il ruolo del coordinatore è fondamentale in qualsiasi tipo di ricerca per garantire che tutto il lavoro venga svolto in maniera corretta e nel rispetto delle normative vigenti. Inoltre, è il responsabile della registrazione di tutte le informazioni relative alla ricerca ed è consapevole del fatto che il dossier del ricercatore deve quindi essere conservato in modo appropriato poiché contiene tutta la documentazione relativa al gruppo di ricerca (curriculum vitae e altri documenti pertinenti che attestino le qualifiche dei ricercatori) e al paziente (consensi informati, misure di selezione, visite di controllo), nonché il protocollo dello studio, il manuale del ricercatore, un esemplare di quaderno per la raccolta dei dati e le diverse procedure di laboratorio e di sicurezza.

In considerazione di ciò, questo Esperto Universitario analizza l'importanza del dossier del ricercatore, così come la figura del Coordinatore degli Studi Clinici e le sue principali responsabilità, l'importanza vitale del processo di ricerca e tutto ciò che lo circonda.

Questa specializzazione dispone di un programma di altissimo livello accademico, progettato da specialisti con anni di esperienza professionale e didattica. Un programma multidisciplinare che mira ad ampliare le conoscenze degli infermieri. Il tutto in una modalità 100% online grazie alla quale potrai gestire autonomamente il tuo tempo di studio, decidendo dove e quando studiare. Senza limiti di tempo o necessità di recarsi in uno spazio fisico, con la possibilità di conciliare perfettamente la vita accademica con quella privata e professionale.

Questo **Esperto Universitario in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Coordinamento di Studi Clinici
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Ultime novità sul Coordinamento degli Studi Clinici
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative riguardanti il Coordinamento degli Studi Clinici
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Questo Esperto Universitario in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica ti permetterà di specializzarti grazie e di raggiungere l'eccellenza nel tuo lavoro"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Coordinamento di Studi Clinici, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Sanità, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo del Coordinamento di Studi Clinici, con annoverata esperienza.

Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, ampliando le tue conoscenze in questo ambito.

Non esitare a studiare con noi. Potrai trovare il miglior materiale didattico con lezioni virtuali.

B13 Government assistance for medical, health or disability reasons? No Yes

B14 Any other treatment or therapy?

B15 Do you smoke or have you ever smoked?

B16 Do you consume alcohol?

02 Obiettivi

Il programma in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica ha l'obiettivo di agevolare l'attività dei professionisti della ricerca fornendo loro i progressi i trattamenti più innovativi del settore.





“

Grazie a questo Esperto Universitario potrai specializzarti nel Coordinamento di Studi Clinici e conoscere gli ultimi progressi del settore”



Obiettivi generali

- ♦ Preparare lo studente al trattamento e alla gestione della documentazione del dossier del ricercatore, in conformità con le normative vigenti, le GCP e l'ICH
- ♦ Sviluppare le conoscenze legislative che regolano la documentazione del dossier del ricercatore
- ♦ Analizzare l'importanza del ruolo del coordinatore della sperimentazione nella ricerca clinica
- ♦ Specificare i ruoli principali del team di ricerca e il loro coinvolgimento con il paziente
- ♦ Stabilire le componenti principali di uno studio clinico e di uno studio osservazionale
- ♦ Esaminare il trattamento dei pazienti nel contesto di uno studio clinico, sia in assistenza specialistica che in ricovero
- ♦ Sviluppare competenze nella varietà di compiti che devono svolgere durante lo studio
- ♦ Stabilire strumenti e strategie per affrontare i diversi problemi che sorgono durante lo studio clinico, al fine di ottenere risultati soddisfacenti nel follow-up dei pazienti





Obiettivi specifici

Modulo 1. Coordinamento di studi clinici I

- ♦ Specificare i documenti e i moduli obbligatori da includere nel dossier del ricercatore
- ♦ Stabilire come gestire al meglio l'archivio all'inizio, durante e alla fine dello studio: conservare, aggiornare e ordinare la documentazione
- ♦ Definire i passi da seguire per compilare i documenti e i moduli per l'archivio del ricercatore

Modulo 2. Coordinamento di studi clinici II

- ♦ Sostanziare le competenze necessarie da sviluppare per svolgere il lavoro del coordinatore del processo
- ♦ Definire l'organizzazione e la preparazione del team di ricerca e del centro per l'inclusione in uno studio clinico, la gestione del CV, le buone pratiche cliniche, l'idoneità delle strutture, ecc.
- ♦ Riprodurre i compiti da eseguire in uno studio clinico e in uno studio di osservazione
- ♦ Analizzare un protocollo di studio clinico attraverso esempi teorici e pratici
- ♦ Determinare il lavoro di un Coordinatore nel suo posto di lavoro nell'ambito di un protocollo di Studio clinico (pazienti, visite, test)
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per l'utilizzo di un quaderno di raccolta dati: l'inserimento dei dati, la risoluzione delle domande e l'elaborazione dei campioni
- ♦ Compilare i diversi tipi di trattamenti farmacologici che possono essere utilizzati in uno studio clinico (placebo, biologico) e la loro gestione

Modulo 3. Follow-up dei pazienti negli studi clinici

- ♦ Specificare le pratiche quotidiane di cura dei pazienti nelle cure specializzate, stabilendo la gestione delle procedure, dei protocolli e delle banche dati degli studi clinici
- ♦ Analizzare i materiali utilizzati durante lo sviluppo degli studi
- ♦ Valutare le cause dell'abbandono dei pazienti all'interno di uno studio e stabilire strategie per il mantenimento dei pazienti
- ♦ Valutare come si verifica la perdita al follow-up nei pazienti all'interno di uno studio, esaminarne le cause ed esplorare le possibilità di ripresa del follow-up
- ♦ Raccogliere i diversi fattori di rischio che possono portare a una scarsa aderenza al trattamento, e implementare strategie per migliorare e monitorare l'aderenza al trattamento
- ♦ Analizzare le diverse presentazioni dei farmaci al fine di gestire i segni e i sintomi così come le reazioni avverse che possono derivare dall'assunzione di farmaci
- ♦ Stabilire i diversi strumenti per calcolare le presenze e monitorare le visite



Un corso intensivo che ti permetterà di diventare un Esperto Universitario in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica in breve tempo e con la massima flessibilità"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del campo della ricerca e della sanità, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.





“

I principali esperti in Coordinamento di Studi Clinici si sono riuniti per offrirti tutte le loro conoscenze del settore"

Direzione



Dott. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Farmacista Militare presso l'HMC Gómez Ulla
- ♦ Studi di dottorato portati a termine con valutazione Eccellente
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid conseguita con il Massimo dei Voti
- ♦ Esame di specializzazione in Farmacia con l'ottenimento del N° 1 in questa prova selettiva
- ♦ Farmacista Specializzando presso il Dipartimento di Farmacia dell'Ospedale 12 de Octubre

Personale docente

Dott.ssa Gómez Abecia, Sara

- ♦ Laurea in Biologia
- ♦ Responsabile di Progetti di Ricerca Clinica
- ♦ Master in Studi Clinici

Dott.ssa Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ Insegnante della Scuola Media per le materie di Biologia e Geologia presso l'Istituto Pubblico Azorín
- ♦ Master in Studi Clinici. Università di Siviglia
- ♦ Master universitario in Ricerca in Assistenza Primaria presso l'Università di Chicago
- ♦ Corso di Formazione per Abilitazione all'Insegnamento. Università di Alicante
- ♦ Laurea in Biologia. Università di Alicante

Dott.ssa Dompablo Tobar, Mónica

- ♦ Ricercatrice presso il Dipartimento di Psichiatria dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid Eccezionale con lode.

Dott.ssa Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ Coordinatrice degli studi clinici presso il dipartimento di Reumatologia dell'Ospedale 12 Octubre
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Monitoraggio e Gestione degli Studi Clinici conseguito presso l'Università



Autonoma di Madrid

Dott. Bravo Ortega, Carlos

- ◆ Coordinatore di studi clinici presso il dipartimento di Nefrologia Clinica dell'Ospedale 12 Octubre
- ◆ Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Alcalá di Henares
- ◆ Master in Monitoraggio e Gestione degli Studi Clinici conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Rodríguez Jiménez, Roberto

- ◆ Direttore dell'Unità di Degenza, del Day Hospital, del Dipartimento di Emergenza, Programma di Terapia Elettroconvulsiva e del Programma Psicosi
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Laureato in Psicologia
- ◆ Master in Psicoterapia
- ◆ Laureato in Psichiatria
- ◆ Specialista in Alcolismo

Dott.ssa Bermejo Plaza, Laura

- ◆ Coordinatrice di Studi Clinici presso il Dipartimento HIV dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Santacreu Guerrero, Mireia

- ◆ Infermiera Coordinatrice di Studi Clinici presso l'Unità HIV dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica, UCM

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore della ricerca e della salute, con una vasta esperienza e con riconosciuto prestigio nella professione, sostenuta dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie.





“

*Questo Esperto Universitario
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Coordinamento di Studi Clinici I

- 1.1. L'archivio del ricercatore - aspetti generali
 - 1.1.1. Qual è l'archivio del ricercatore? Che tipo di documentazione dovrebbe contenere e perché? Per quanto tempo devono essere conservate le informazioni?
 - 1.1.2. Contratto
 - 1.1.2.1. Copie originali
 - 1.1.2.2. Emendamenti
 - 1.1.3. Comitati etici
 - 1.1.3.1. Approvazioni
 - 1.1.3.2. Emendamenti
 - 1.1.4. Autorità di regolamentazione
 - 1.1.4.1. Approvazioni
 - 1.1.4.2. Modifiche
 - 1.1.4.3. Rapporti di follow-up e finali
 - 1.1.5. Assicurazione di responsabilità civile
- 1.2. Documentazione associata al gruppo di ricerca
 - 1.2.1. CV
 - 1.2.2. Certificato GCP
 - 1.2.3. Certificati di preparazione specifica
 - 1.2.4. Dichiarazione firmata dal ricercatore, "Financial disclosure"
 - 1.2.5. Delega di compiti
- 1.3. Protocollo e monitoraggio dello studio
 - 1.3.1. Versioni del protocollo, riepilogo e guide tascabili
 - 1.3.2. Protocollo
 - 1.3.3. Modifiche al protocollo
 - 1.3.4. Foglio firma del protocollo
- 1.4. Materiale relativo al paziente
 - 1.4.1. Foglio informativo per il paziente e modulo di consenso informato (copie e modelli per la firma)
 - 1.4.2. Modifiche al consenso (copie e modelli per la firma)
 - 1.4.3. Schede di partecipazione allo studio
 - 1.4.4. Informazioni per il medico di base
 - 1.4.5. Questionari
- 1.5. Moduli per i pazienti, visite di controllo
 - 1.5.1. Modulo di (Screening) del paziente
 - 1.5.2. Modulo di reclutamento e identificazione dei pazienti
 - 1.5.3. Modulo per i registri e i rapporti delle visite
- 1.6. Raccolta di dati (QRD)
 - 1.6.1. Tipi
 - 1.6.2. Guida o manuale per l'inserimento dei dati nel QRD
 - 1.6.3. Copia del QRD
- 1.7. Manuale del ricercatore (studi con dispositivi medici) o scheda informativa (studi clinici con farmaci)
 - 1.7.1. Manuale del ricercatore
 - 1.7.2. Schede tecniche dei farmaci in studio (se commercializzati)
 - 1.7.3. Istruzioni per il controllo di parametri specifici (per esempio Ta)
 - 1.7.4. Istruzioni per la restituzione di farmaci o dispositivi medici
- 1.8. Materiale di laboratorio e procedure specifiche
 - 1.8.1. Laboratori centrali e documenti di spedizione dei campioni
 - 1.8.2. Laboratorio locale: certificati di qualificazione e ranghi
 - 1.8.3. Istruzioni per l'acquisizione e/o l'elaborazione di immagini mediche
 - 1.8.4. Spedizione di campioni e materiali
- 1.9. Sicurezza
 - 1.9.1. Eventi avversi ed eventi avversi gravi
 - 1.9.2. Istruzioni per la notifica
 - 1.9.3. Corrispondenza di sicurezza pertinente
- 1.10. Altri
 - 1.10.1. Dati di contatto
 - 1.10.2. "Note to file"
 - 1.10.3. Corrispondenza con il promotore
 - 1.10.4. Riconoscimenti di ricezione
 - 1.10.5. Newsletter

Modulo 2: Coordinamento di Studi Clinici II

- 2.1. Team di ricerca
 - 2.1.1. Componenti di un team di ricerca
 - 2.1.1.1. Ricercatore principale
 - 2.1.1.2. Ricercatore secondario
 - 2.1.1.3. Coordinatore
 - 2.1.1.4. Resto della squadra
 - 2.1.2. Responsabilità del team di ricerca
 - 2.1.2.1. Rispetto della buona pratica clinica e della legislazione vigente
 - 2.1.2.2. Conformità al protocollo dello studio
 - 2.1.2.3. Cura e manutenzione del dossier di ricerca
 - 2.1.3. Delega di compiti
 - 2.1.3.1. Dettagli del documento
 - 2.1.3.2. Esempio
- 2.2. Coordinatore delle sperimentazioni
 - 2.2.1. Responsabilità
 - 2.2.1.1. Principali responsabilità
 - 2.2.1.2. Responsabilità secondarie
 - 2.2.2. Capacità e competenze
 - 2.2.2.1. Formazione accademica
 - 2.2.2.2. Competenze
 - 2.2.3. Studio clinico VS. Studio osservazionale
 - 2.2.3.1. Tipi di studi clinici
 - 2.2.3.2. Tipi di studi osservazionali
- 2.3. Protocollo
 - 2.3.1. Obiettivi primari e secondari
 - 2.3.1.1. Cosa sono e chi li definisce?
 - 2.3.1.2. Importanza nel corso dello studio clinico
 - 2.3.2. Criteri di inclusione ed esclusione
 - 2.3.2.1. Criteri di inclusione
 - 2.3.2.2. Criteri di esclusione
 - 2.3.2.3. Esempio
 - 2.3.3. *Flowchart*
 - 2.3.3.1. Documento e spiegazione
 - 2.3.4. Farmaci concomitanti e farmaci vietati
 - 2.3.4.1. Farmaci concomitanti
 - 2.3.4.2. Farmaci proibiti
 - 2.3.4.3. Periodi di washout
- 2.4. Documentazione necessaria per iniziare uno studio clinico
 - 2.4.1. Curriculum del team di ricerca
 - 2.4.1.1. Nozioni di base di un curriculum di ricerca
 - 2.4.1.2. Esempio GCP
 - 2.4.2. Buona pratica clinica
 - 2.4.2.1. Origine della buona pratica clinica
 - 2.4.2.2. Come ottenere la certificazione?
 - 2.4.2.3. Scadenza
 - 2.4.3. Idoneità del team di ricerca
 - 2.4.3.1. Chi firma il documento?
 - 2.4.3.2. Presentazione al comitato etico
 - 2.4.4. Adeguatezza delle strutture
 - 2.4.4.1. Chi firma il documento?
 - 2.4.4.2. Presentazione comitato etico
 - 2.4.5. Certificati di taratura
 - 2.4.5.1. Calibrazione
 - 2.4.5.2. Strumenti per la taratura
 - 2.4.5.3. Certificazioni valide
 - 2.4.5.4. Scadenza
 - 2.4.6. Altri *Training*
 - 2.4.6.1. Certificazioni necessarie secondo il protocollo
- 2.5. Funzioni principali del coordinatore di studi
 - 2.5.1. Preparazione della documentazione
 - 2.5.1.1. Documentazione necessaria per l'approvazione dello studio presso il centro
 - 2.5.2. *Investigator meetings*
 - 2.5.2.1. Importanza
 - 2.5.2.2. Assistenti

- 2.5.3. Prima visita
 - 2.5.3.1. Funzioni del coordinatore
 - 2.5.3.2. Ruoli del ricercatore principale e dei ricercatori secondari
 - 2.5.3.3. Promotore
 - 2.5.3.4. Monitor
- 2.5.4. Visita di controllo
 - 2.5.4.1. Preparazione prima di una visita di monitoraggio
 - 2.5.4.2. Funzioni durante la visita di monitoraggio
- 2.5.5. Visita di fine studio
 - 2.5.5.1. Conservazione del dossier del ricercatore
- 2.6. Relazione con il paziente
 - 2.6.1. Preparazione delle visite
 - 2.6.1.1. Consensi e modifiche
 - 2.6.1.2. Periodo della visita
 - 2.6.1.3. Identificare le responsabilità del team di ricerca durante la visita
 - 2.6.1.4. Calcolatrice di visite
 - 2.6.1.5. Preparazione della documentazione da utilizzare durante la visita
 - 2.6.2. Esami diagnostici complementari
 - 2.6.2.1. Analisi
 - 2.6.2.2. Radiografie del torace
 - 2.6.2.3. Elettrocardiogramma
 - 2.6.3. Calendario delle visite
 - 2.6.3.1. Esempio
- 2.7. Campioni
 - 2.7.1. Attrezzatura e materiale necessario
 - 2.7.1.1. Centrifuga
 - 2.7.1.2. Incubatrice
 - 2.7.1.3. Frigoriferi
 - 2.7.2. Trattamento dei campioni
 - 2.7.2.1. Procedura generale
 - 2.7.2.2. Esempio
 - 2.7.3. Kit di laboratorio
 - 2.7.3.1. Cosa sono?
 - 2.7.3.2. Scadenza
 - 2.7.4. Invio di campioni
 - 2.7.4.1. Conservazione dei campioni
 - 2.7.4.2. Spedizione a temperatura ambiente
 - 2.7.4.3. Spedizione di campioni congelati
- 2.8. Quaderno di raccolta dati
 - 2.8.1. Che cos'è?
 - 2.8.1.1. Tipi di quaderni
 - 2.8.1.2. Quaderno fisico
 - 2.8.1.3. Quaderno elettronico
 - 2.8.1.4. Quaderni specifici secondo il protocollo
 - 2.8.2. Come completarlo?
 - 2.8.2.1. Esempio
 - 2.8.3. *Query*
 - 2.8.3.1. Cos'è una *query*?
 - 2.8.3.2. Tempo di risoluzione
 - 2.8.3.3. Chi può aprire una *query*?
- 2.9. Sistemi di randomizzazione
 - 2.9.1. Che cos'è?
 - 2.9.2. Tipi di IWRS
 - 2.9.2.1. Telefonici
 - 2.9.2.2. Elettronici
 - 2.9.3. Responsabilità del ricercatore e del team di ricerca
 - 2.9.3.1. *Screening*
 - 2.9.3.2. Randomizzazione
 - 2.9.3.3. Visite programmate
 - 2.9.3.4. *Unscheduled visit*
 - 2.9.3.5. Apertura del cieco
 - 2.9.4. Farmaci
 - 2.9.4.1. Chi riceve il farmaco?
 - 2.9.4.2. Tracciabilità del farmaco
 - 2.9.5. Restituzione dei farmaci
 - 2.9.5.1. Funzioni del team di ricerca nella restituzione dei farmaci

- 2.10. Trattamenti biologici
 - 2.10.1. Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica con biologici 2.10.1.1. Trattamenti biologici
 - 2.10.1.2. Tipi di trattamenti
 - 2.10.2. Tipi di studi
 - 2.10.2.1. Biologico vs Placebo
 - 2.10.2.2. Biologico vs Biologico
 - 2.10.3. Gestione trattamenti biologici
 - 2.10.3.1. Amministrazione
 - 2.10.3.2. Tracciabilità
 - 2.10.4. Malattie reumatiche
 - 2.10.4.1. Artrite reumatoide
 - 2.10.4.2. Artrite psoriasica
 - 2.10.4.3. Lupus
 - 2.10.4.4. Sclerodermia

Modulo 3: Follow-up dei pazienti coinvolti negli Studi Clinici

- 3.1. Cura del paziente in ambulatorio
 - 3.1.1. Visite stabilite nel protocollo
 - 3.1.1.1. Visite e procedure
 - 3.1.1.2. Periodo di realizzazione delle varie visite
 - 3.1.1.3. Considerazioni sui database
- 3.2. Materiali utilizzati nelle diverse visite di studio:
 - 3.2.1. Questionari
 - 3.2.2. Schede di aderenza alla terapia
 - 3.2.3. Schede dei sintomi
 - 3.2.4. Scheda di studio
 - 3.2.5. Dispositivi elettronici
 - 3.2.6. Scale di rischio di suicidio
 - 3.2.7. Attrezzature per il trasporto dei pazienti
 - 3.2.8. Altri

- 3.3. Strategie per mantenere i pazienti
 - 3.3.1. Possibili cause di ritiro da uno studio clinico
 - 3.3.2. Strategie e soluzioni alle possibili cause del ritiro
 - 3.3.3. Follow-up a lungo termine dei pazienti che lasciano prematuramente lo studio
- 3.4. Perdita del follow-up del paziente:
 - 3.4.1. Definizione di perdita del follow-up
 - 3.4.2. Cause di perdita del follow-up
 - 3.4.3. Ripresa del monitoraggio
 - 3.4.3.1. Reintegrazione nel protocollo
- 3.5. Adesione al trattamento farmacologico in studio:
 - 3.5.1. Calcolo dell'aderenza al trattamento farmacologico
 - 3.5.2. Fattori di rischio dell'inosservanza del trattamento
 - 3.5.3. Strategie per rafforzare l'aderenza al trattamento
 - 3.5.4. Abbandono del trattamento
 - 3.5.5. Interazioni con il farmaco oggetto di studio
- 3.6. Monitoraggio delle reazioni avverse e gestione dei sintomi causati dai farmaci oggetto dello Studio:
 - 3.6.1. Farmaco oggetto di studio
 - 3.6.1.1. Diverse presentazioni dei farmaci
 - 3.6.1.2. Procedure e preparazione dei farmaci di studio
 - 3.6.2. Reazioni avverse legate al farmaco
 - 3.6.3. Reazioni avverse non correlate al farmaco
 - 3.6.4. Trattamento delle reazioni avverse
- 3.7. Monitoraggio della frequenza dei pazienti alle visite di studio:
 - 3.7.1. Calcolo delle visite
 - 3.7.2. Controllo delle visite di Studio
 - 3.7.3. Strumenti per l'adempimento e il monitoraggio delle visite
- 3.8. Difficoltà nel follow-up dei pazienti all'interno di uno studio clinico:
 - 3.8.1. Problemi legati agli eventi avversi del paziente
 - 3.8.2. Problemi legati alla situazione lavorativa del paziente
 - 3.8.3. Problemi legati alla residenza del paziente
 - 3.8.4. Problemi legati allo stato giuridico del paziente
 - 3.8.5. Soluzioni e loro trattamento
- 3.9. Follow-up dei pazienti in trattamento con psicofarmaci
- 3.10. Follow-up dei pazienti durante il ricovero

05

Metodologia

Questo programma ti offre un metodo di apprendimento differente. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclica: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento è usato, per esempio, nelle più prestigiose scuole di medicina del mondo ed è stato considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti realizzeranno un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è la presentazione commentata di un paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potere didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o nell'assistenza primaria.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni sorte dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH combina efficacemente la metodologia lo Studio di Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo lo Studio di Casi con il 100% del miglior metodo di insegnamento online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, se combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Tutto questo, in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato per contribuire all'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

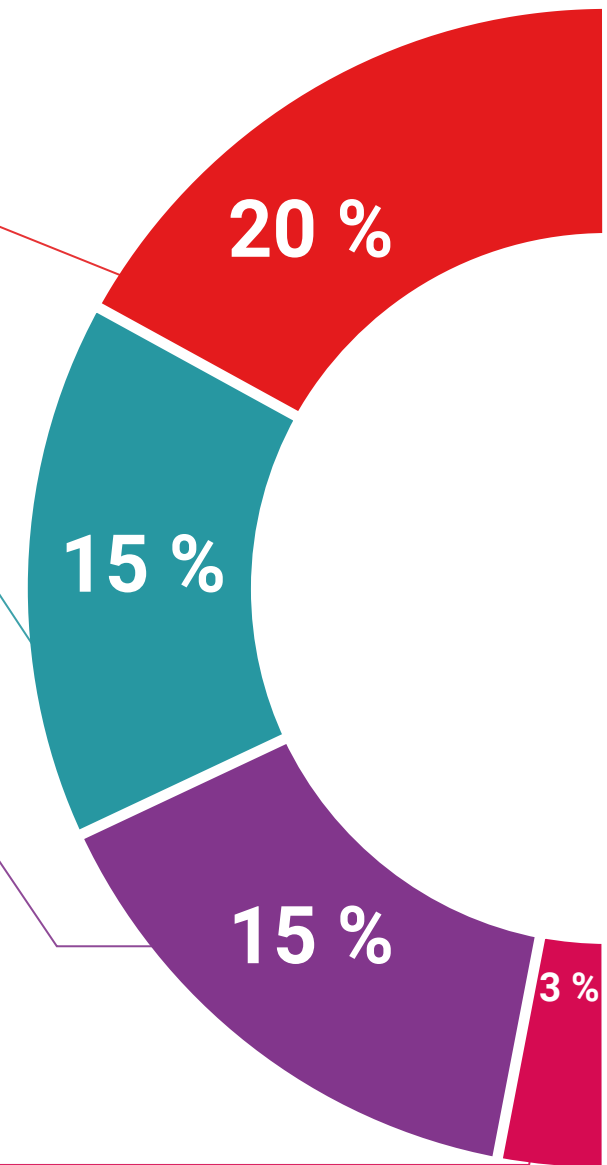
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

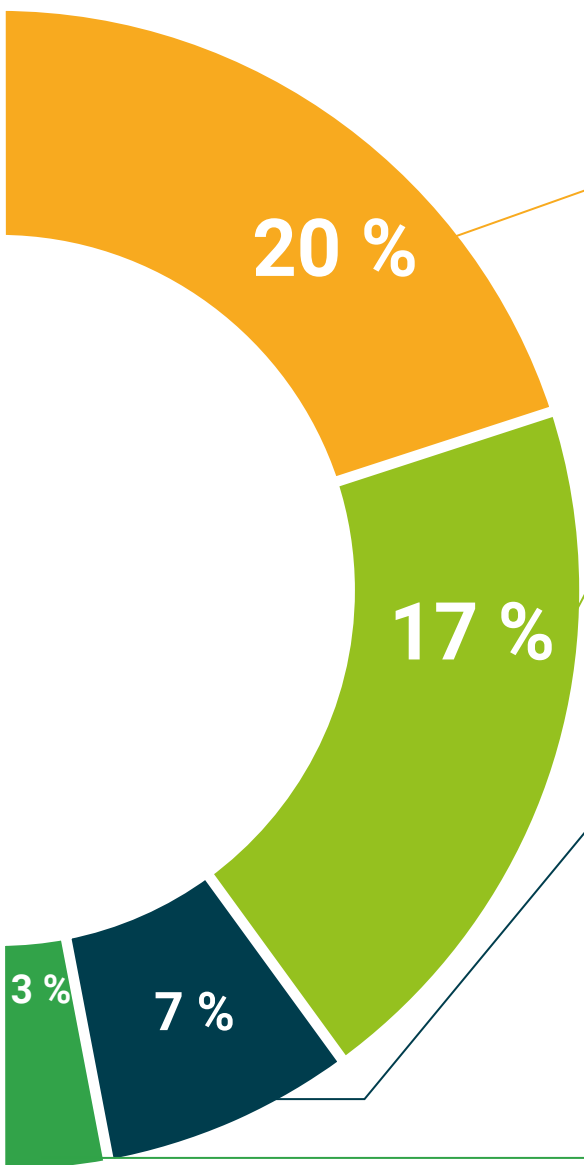
Questo esclusivo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. TECH presenta lo sviluppo di casi reali, per risolvere i quali lo studente sarà assistito da un esperto, che lo guiderà affinché potenzi la sua attenzione e le sue capacità di soluzione delle varie situazioni: una modalità chiara e diretta per ottenere il livello più elevato di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario In Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Coordinamento di Studi Clinici in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **450**





Esperto Universitario in
Coordinamento di Studi
Clinici in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in
Coordinamento di Studi Clinici
in Infermieristica

