

Esperto Universitario

Competenze Trasversali
nel Puerperio: Psicologia,
Genitorialità e Sessualità
in Infermieristica



Esperto Universitario Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-competenze-trasversali-puerperio-psicologia-genitorialita-sessualita-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'ostetrica è responsabile dell'assistenza alla salute sessuale, riproduttiva e materno-infantile delle donne in tutte le fasi della loro vita, ma è anche importante che acquisisca competenze trasversali nel periodo post-partum legate al campo della psicologia, della genitorialità e della sessualità che le aiutino a offrire un'assistenza più completa e personalizzata alle pazienti.





“

Le ostetriche devono sviluppare competenze trasversali nel periodo post-partum legate alla psicologia, alla genitorialità e alla sessualità”

Oltre all'assistenza comune che l'ostetrica deve fornire sia alla madre che al neonato, esistono altre competenze trasversali per le quali l'operatore sanitario deve essere formato. In questo caso, possiamo parlare di assistenza psicologica, genitoriale e sessuale legata al puerperio.

I cambiamenti psicologici e neurobiologici sono spesso trascurati nella fase puerperale. Il Puerperio costituisce una fase complessa, ricca di nuove esperienze corporee e di una moltitudine di informazioni da integrare, che spesso porta a sottovalutare il cambiamento dal punto di vista psicologico. Tuttavia, comprendere i cambiamenti cerebrali durante la gravidanza e il periodo post-partum, che sono fortemente legati allo sviluppo del legame con il neonato, è fondamentale per un approccio completo e olistico alla paziente.

Da parte sua, la genitorialità positiva diventa un fattore fondamentale dello studio, in quanto è un diritto del bambino e dei genitori, e un obbligo da parte delle istituzioni e dei professionisti di renderla accessibile alle famiglie. L'ostetrica, in quanto testimone essenziale nell'educazione di una famiglia, e grazie al particolare legame di fiducia che si crea nella sua pratica, ha la capacità di valutare fin dal periodo prenatale le risorse e l'adattamento ai nuovi ruoli familiari, nonché l'efficacia delle loro strategie di risoluzione dei conflitti.

A tal fine, questo corso di formazione studierà i diversi modelli di famiglia oggi esistenti e quelli di educazione parentale. Verranno analizzati i concetti e le strategie per la risoluzione dei conflitti e si forniranno modelli di sessioni per la promozione di una genitorialità positiva come aiuto per la relativa implementazione nel lavoro quotidiano e per la progettazione di sessioni di educazione alla salute.

D'altra parte, la sessualità nel periodo post-partum è complessa e spesso sconosciuta, per cui è importante che le ostetriche acquisiscano le nozioni necessarie per trattare le loro pazienti. La sessualità è piena di miti e tabù e viene relegata in secondo piano, mentre le esigenze delle questioni direttamente legate al parto, all'allattamento o al neonato occupano tutto il tempo della coppia. Il periodo post-partum richiede adattamenti nella coppia e molta comprensione reciproca, poiché la donna può avere paure o ricordi spiacevoli del parto che interferiscono con il ritorno alla vita sessuale. A ciò si aggiunge una grande disinformazione sia da parte del professionista che della donna, che rende difficile la consultazione su aspetti legati alla sua sessualità, oppure è il professionista che non sa come affrontare questi temi.

Questo **Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Puerperio
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sulle competenze trasversali che servono nella Il periodo post-partum
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative relative alle Competenze Trasversali fase del Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di studiare nella più grande università privata online del mondo"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica, otterrai un qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito Puerperio, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti, che possiedono un'ampia esperienza in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica

Ti offriamo la migliore metodologia didattica e la più recente tecnologia educativa, in modo che tu possa ampliare la tua preparazione senza complicazioni.

Combina i tuoi studi con il tuo lavoro professionale e allo stesso tempo aumenta le tue conoscenze nel campo del puerperio grazie a questo Esperto Universitario in modalità 100% online.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica ha l'obiettivo di preparare gli infermieri per a pratica professionale nel Puerperio.





“

Se desideri specializzarti nell'ambito del puerperio, questa è la migliore opzione per conoscere gli ultimi progressi in materia”



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare e ampliare le conoscenze dell'ostetrica nel campo del puerperio in ospedale, nei centri sanitari e a domicilio
- ◆ Acquisire una visione integrata in merito all'assistenza necessaria alla donna e al suo bambino/ bambina nella fase del Puerperio
- ◆ Comprendere la fase del Puerperio da un punto di vista globale e biopsicosociale
- ◆ Facilitare il ruolo dell'ostetrica nell'assistenza alla donna e al neonato durante la fase del Puerperio
- ◆ Contribuire a fornire un'assistenza post-partum di qualità basata sull'evidenza scientifica
- ◆ Contribuire al processo decisionale dell'ostetrica in situazioni che si discostano dalla normalità
- ◆ Fornire gli strumenti per una gestione multidisciplinare del puerperio
- ◆ Acquisire le competenze professionali necessarie per offrire una pratica assistenziale di qualità e aggiornata
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi che possono sorgere nell'assistenza

“

Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti psicologici ed emotivi nel puerperio

- ♦ Conoscere i processi neurobiologici della puerpera
- ♦ Comprendere la relazione tra il sistema ormonale della puerpera e l'instaurarsi del legame
- ♦ Comprendere i cambiamenti psichici che si verificano durante il puerperio
- ♦ Identificare i fattori di rischio per l'alterazione del legame
- ♦ Conoscere le raccomandazioni per una buona pratica in una situazione di perdita perinatale
- ♦ Identificare le fasi del lutto e la relativa corretta gestione
- ♦ Identificare i diversi tipi di perdita perinatale
- ♦ Identificare le differenze tra depressione e lutto perinatale
- ♦ Imparare ad utilizzare le diverse scale di valutazione del lutto perinatale

Modulo 2. Genitorialità

- ♦ Conoscere il concetto di "Genitorialità Positiva" e il suo quadro giuridico e istituzionale
- ♦ Conoscere i criteri necessari per una genitorialità positiva
- ♦ Identificare le diverse tipologie di famiglie
- ♦ Imparare a utilizzare gli strumenti per identificare i bisogni della famiglia
- ♦ Identificare i diversi stili educativi dei genitori
- ♦ Comprendere le strategie necessarie per la co-educazione
- ♦ Approfondire la progettazione di laboratori per promuovere la coeducazione
- ♦ Migliorare la conoscenza degli strumenti necessari per una corretta risoluzione dei conflitti intrafamiliari
- ♦ Identificare e promuovere gli elementi necessari per una corretta creazione dell'attaccamento
- ♦ Identificare i tipi di attaccamento

- ♦ Ampliare la conoscenza degli strumenti per la valutazione e la diagnosi dei disturbi dell'attaccamento
- ♦ Approfondire le diverse tipologie di abuso psicologico e i relativi fattori di rischio

Modulo 3. Sessualità e contraccezione nel puerperio

- ♦ Approfondire la conoscenza della fisiologia del sistema riproduttivo femminile
- ♦ Approfondire la conoscenza riguardo il ciclo genitale femminile e della sua influenza ormonale
- ♦ Approfondire la conoscenza del ciclo della risposta sessuale e delle sue diverse fasi
- ♦ Riconoscere i cambiamenti fisici, fisiologici e psicologici di una donna in gravidanza che possono influenzare la sua salute sessuale
- ♦ Imparare a utilizzare gli strumenti per promuovere la salute sessuale nel puerperio
- ♦ Riconoscere e identificare i problemi sessuali più frequenti nel puerperio
- ♦ Aumentare la conoscenza delle disfunzioni sessuali legate al desiderio, all'eccitazione e all'orgasmo femminile
- ♦ Conoscere e identificare l'anorgasmia, le relative cause e trattamento
- ♦ Identificare e differenziare il vaginismo e la dispareunia
- ♦ Migliorare la gestione e il trattamento del vaginismo e della dispareunia nella pratica Infermieristica
- ♦ Migliorare la conoscenza dei diversi tipi di contraccezione che possono essere utilizzati nel puerperio

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti del periodo post-partum, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa formazione. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione e preparazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Disponiamo di un eccellente personale docente che ti aiuterà ad acquisire le competenze necessarie per soddisfare le necessità della donna durante il Puerperio”

Direzione



Dott.ssa Grolimund Sánchez, Verónica

- Ostetrica presso il Dipartimento di Neonatologia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia presso la Scuola di Infermieristica dell'Università della Croce Rossa
- Diploma di Laurea in Infermieristica di l'Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Pallarés Jiménez, Noelia

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrica Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica in Assistenza Primaria a Barcellona Istituto Sanitario della Catalogna
- ◆ Ostetrica Ospedale Clinico di Barcellona
- ◆ Infermiera nel Reparto di Puerperio. Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Docente Collaborare dell'Unità Didattica di Ostetricia. Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Esperto nel Campo dell'Assistenza Materna e Neonatale
- ◆ Laurea in Infermieristica Università di Saragozza
- ◆ Specializzazione in Infermieristica Ginecologica e Ostetrica presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna. Università di Barcellona
- ◆ Corso Post-Laurea in Salute Sessuale, Intervento Educativo e Comunitario. Università di Lleida
- ◆ Specialista in Infermieristica Ginecologia e Ostetrica Ospedale universitario Germans Trias i Pujol

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica Specializzata in Sessualità e Relazioni di Coppia
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary International: Home ES, un progetto progetto di aiuto umanitario
- ◆ Coach presso la Fondazione Sexpol, conferenze sull'educazione sessuale
- ◆ Relatrice alle conferenze annuali contro la violenza di genere
- ◆ Docente Associata presso l'Università Europea
- ◆ Docente Titolare di Assistenza alle Donne
- ◆ Docente nella materia Assistente in Assistenza agli Adulti II, Assistenza ai Bambini e agli Adolescenti in Infermieristica
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas
- ◆ Master in Aiuto Sanitario Umanitario presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze Accreditato presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Docente presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Docente alla I Conferenza FUDEN per Ostetriche. Lutto e assistenza al lutto e perdita nel ciclo di vita delle donne
- ◆ Docente nel laboratorio di Parto Fisiologico tenuto dal team di Ostetricia dell'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid





Dott.ssa Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Ostetrica in Sala Parto e in Medicina d'Urgenza Ostetrica presso l'Ospedale di Getafe
- ◆ Formatrice di Infermieri Specialisti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Docente post-laurea per Infermieri specializzati in Ginecologia e Ostetricia e Infermieri Specializzati in Pediatria
- ◆ Cofondatrice di Materna Yoga, Centro di Yoga e Sostegno alla Maternità e alla Genitorialità
- ◆ Consulente per l'allattamento
- ◆ Infermiera presso le Unità Satellite di Neonatologia e di Volo dell'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Specialista in Infermieristica Ostetrico e Ginecologica, Unità Didattica di Ostetricia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica nei servizi di Sala Parto, Pronto Soccorso e Ricovero Ostetrico ad Alto Rischio dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del Puerperio, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nella professione, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla sanità.



“

Questo Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Aspetti psicologici ed emotivi nel Puerperio

- 1.1. Definizione di bonding. Quadro teorico
- 1.2. Neurobiologia dell'attaccamento
 - 1.2.1. Sistema ormonale materno
 - 1.2.2. Sistema ormonale del neonato
- 1.3. Cambiamenti psichici nella puerpera
 - 1.3.1. Trasparenza psichica
 - 1.3.2. Adattamento psicosociale: Reva Rubin e Mercer
- 1.4. Fattori di rischio nella disgregazione del legame
- 1.5. Perdita perinatale
 - 1.5.1. Definizioni
 - 1.5.2. Situazione attuale della perdita perinatale in Spagna
 - 1.5.3. Fattori di rischio e cause
- 1.6. Tipi di perdita perinatale
 - 1.6.1. Aborto spontaneo, interruzione volontaria della gravidanza (IVG)
 - 1.6.2. Aborto per malformazione fetale o rischio materno
 - 1.6.3. Riduzione selettiva in gestazioni multiple
 - 1.6.4. Perdita intrauterina o in partum di bambini nati morti
- 1.7. Lutto perinatale
 - 1.7.1. Concetto e modalità
 - 1.7.2. Fasi
 - 1.7.3. Differenze tra lutto perinatale e depressione
- 1.8. Concettualizzazione del lutto perinatale
 - 1.8.1. Manifestazioni specifiche
 - 1.8.2. Fattori che influenzano il lutto
 - 1.8.3. Scale di valutazione del lutto perinatale
- 1.9. Esperienze dopo una perdita
 - 1.9.1. Gravidanza successiva alla perdita
 - 1.9.2. Allattamento al seno durante il lutto
 - 1.9.3. Altre persone colpite dal lutto
- 1.10. Il ruolo delle ostetriche nella perdita e nel lutto perinatale

Modulo 2. Genitorialità

- 2.1. Infanzia e genitorialità positiva nel quadro europeo
 - 2.1.1. Il Consiglio d'Europa e i diritti del bambino
 - 2.1.2. La genitorialità positiva: definizione e principi di base
 - 2.1.3. Politiche pubbliche a sostegno della genitorialità positiva
- 2.2. La famiglia come agente di salute
 - 2.2.1. Definizione di famiglia
 - 2.2.2. La famiglia come agente di salute
 - 2.2.3. Fattori protettivi e fattori di stress
 - 2.2.4. Sviluppo delle competenze e della responsabilità dei genitori
- 2.3. La famiglia: struttura e ciclo di vita
 - 2.3.1. Modelli di famiglia
 - 2.3.1.1. Inclusione
 - 2.3.1.2. Fusione
 - 2.3.1.3. Interdipendenza
 - 2.3.2. Tipologie di famiglia
 - 2.3.2.1. Stabile
 - 2.3.2.2. Instabili
 - 2.3.2.3. Genitore unico
 - 2.3.2.4. Ricostituito
 - 2.3.3. Famiglie monoparentali e monoparentali
 - 2.3.4. Valutazione dei bisogni della famiglia
 - 2.3.4.1. Ciclo evolutivo della famiglia
 - 2.3.4.2. Indice di Apgar familiare
 - 2.3.4.3. Questionario Mos
- 2.4. Stili educativi dei genitori
 - 2.4.1. Concetti essenziali
 - 2.4.2. Classificazione degli stili
 - 2.4.2.1. Genitorialità autoritaria
 - 2.4.2.2. Genitori permissivi (indulgenti e trascuranti)
 - 2.4.2.3. Genitori democratici

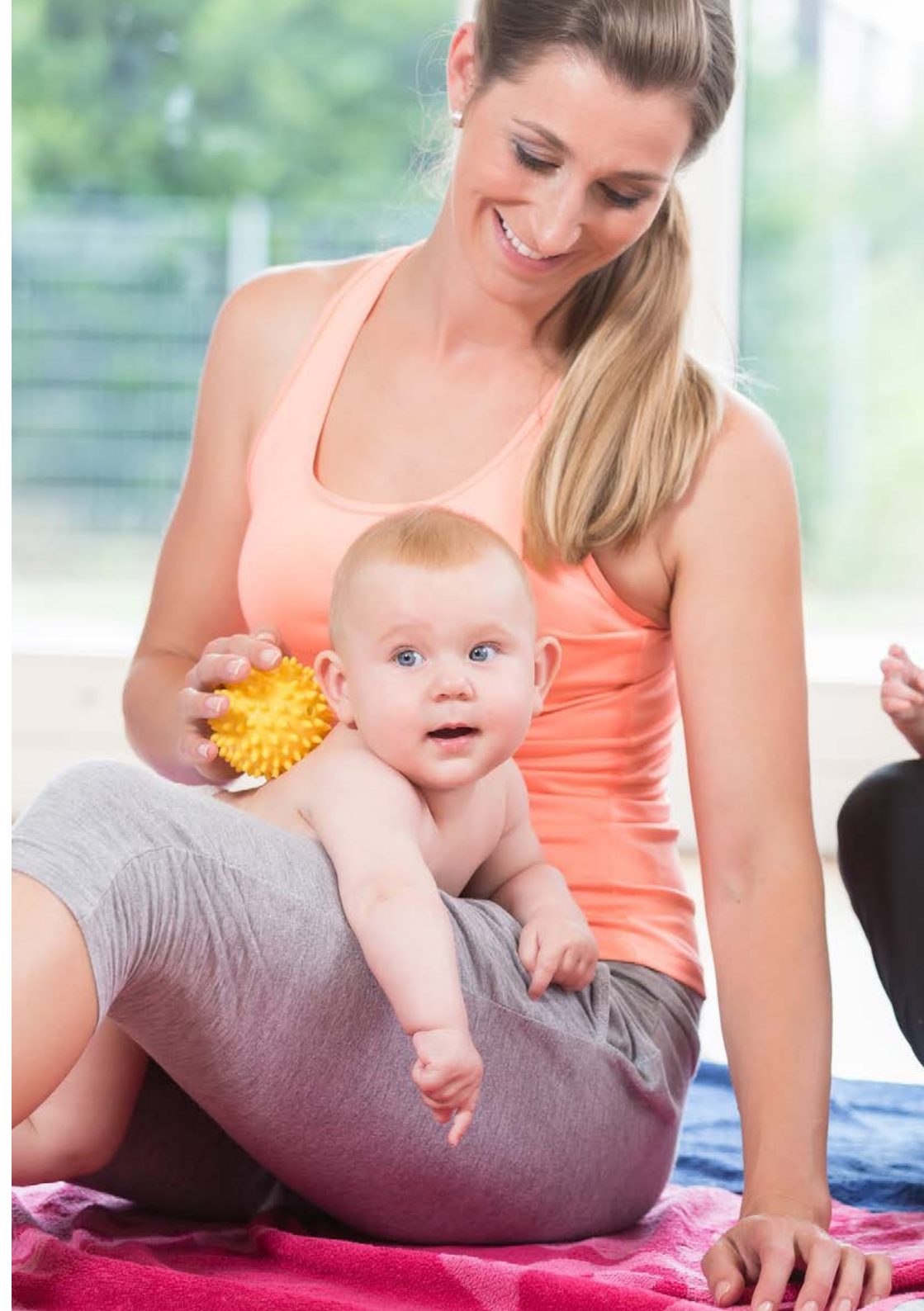
- 2.4.3. Stili familiari
 - 2.4.3.1. Contrattualismo
 - 2.4.3.2. Statuto
 - 2.4.3.3. Maternalista
 - 2.4.3.4. Iperprotettivo
- 2.5. Coeducazione
 - 2.5.1. Introduzione e principi
 - 2.5.2. Strategie di coeducazione
 - 2.5.3. Laboratori per lavorare sulla coeducazione in famiglia (sessioni)
- 2.6. Risoluzione positiva dei conflitti. Comunicazione intrafamiliare
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Tecnica del semaforo intelligente
 - 2.6.3. Comunicazione efficace, ascolto attivo e assertività
 - 2.6.4. Autostima e conoscenza di sé. Autostima nei diversi stadi del bambino
 - 2.6.5. Promuovere l'autonomia
 - 2.6.6. Autocontrollo e tolleranza alla frustrazione
- 2.7. Attaccamento
 - 2.7.1. Introduzione. Funzioni. Finestre di opportunità
 - 2.7.2. Sviluppo dell'attaccamento in base all'età
 - 2.7.3. Tipi di attaccamento: sicuro, ansioso e ambivalente, evitante o elusivo, disorganizzato
 - 2.7.4. Attaccamento parentale
- 2.8. Assistenza ostetrica mirata a stabilire e nutrire l'attaccamento
 - 2.8.1. Metodo canguro
 - 2.8.2. Promozione dell'allattamento materno
 - 2.8.3. Marsupio
 - 2.8.4. Massaggio del neonato
 - 2.8.5. Sessioni modello per la promozione dell'attaccamento
- 2.9. Interruzione del legame madre-bambino
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Criteri diagnostici
 - 2.9.3. Questionari psicomedici
 - 2.9.4. Altre scale di valutazione
 - 2.9.5. Intervista semi-strutturata

- 2.10. Abuso emotivo o psicologico
 - 2.10.1. Introduzione al maltrattamento infantile
 - 2.10.2. Definizione di maltrattamento psicologico
 - 2.10.3. Classificazione: passive e attive
 - 2.10.4. Fattori di rischio
 - 2.10.5. Sintomi e disturbi
 - 2.10.6. Forme che assume l'abuso psicologico

Modulo 3. sessualità e Contraccezione nel Puerperio

- 3.1. Riesaminazione anatomica dell'apparato genitale femminile
 - 3.1.1. Genitali esterni
 - 3.1.2. Genitali interni
 - 3.1.3. Ossa del bacino
 - 3.1.4. Tessuti molli del bacino
 - 3.1.5. Ghiandola mammaria
- 3.2. Riesaminazione della fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Ormoni femminili
 - 3.2.3. Ciclo genitale femminile: ovarico, endometriale, miometriale, tubarico, utero, vaginale e mammario
- 3.3. Ciclo di risposta sessuale femminile
 - 3.3.1. Introduzione: il ciclo di risposta sessuale di Johnson Masters
 - 3.3.2. Desiderio
 - 3.3.3. Eccitazione
 - 3.3.4. Altopiano
 - 3.3.5. Orgasmo
- 3.4. Sessualità nel puerperio
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Cambiamenti anatomici, fisiologici e psicologici nel puerperio
 - 3.4.3. Sessualità nel puerperio
 - 3.4.4. Problemi sessuali durante il puerperio
 - 3.4.5. Promozione della salute sessuale nel puerperio

- 3.5. Disfunzioni del desiderio
 - 3.5.1. Introduzione
 - 3.5.2. Basi biologiche del desiderio sessuale
 - 3.5.3. Considerazioni sul desiderio sessuale
 - 3.5.4. Definizioni in merito al desiderio sessuale
 - 3.5.5. Disfunzioni della fase del desiderio
 - 3.5.6. Eziologia delle disfunzioni del desiderio
 - 3.5.7. Proposte di trattamento
- 3.6. Disfunzioni dell'eccitazione
 - 3.6.1. Definizioni del concetto di eccitazione
 - 3.6.2. Definizione delle disfunzioni dell'eccitazione
 - 3.6.3. Classificazione delle disfunzioni dell'eccitazione
 - 3.6.4. Eziologia delle disfunzioni nella fase di eccitazione
- 3.7. Disfunzioni dell'orgasmo
 - 3.7.1. Cos'è l'orgasmo e come avviene?
 - 3.7.2. Reazioni fisiologiche di risposta sessuale femminile
 - 3.7.3. Il punto G
 - 3.7.4. Il muscolo dell'amore (muscolo pubococcigeo)
 - 3.7.5. Condizioni necessarie per il raggiungimento dell'orgasmo
 - 3.7.6. Classificazione delle disfunzioni dell'orgasmo femminile
 - 3.7.7. Eziologia della anorgasmia
 - 3.7.8. Terapie
- 3.8. Vaginismo e dispareunia
 - 3.8.1. Definizioni
 - 3.8.2. Classificazione
 - 3.8.3. Eziologia
 - 3.8.4. Trattamento
- 3.9. Terapia di coppia
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Aspetti generali della terapia di coppia
 - 3.9.3. Dinamiche di arricchimento sessuale e comunicazione di coppia





- 3.10. Anticoncezionali nel puerperio
 - 3.10.1. Concetti
 - 3.10.2. Tipi di contraccezione
 - 3.10.3. Metodi naturali
 - 3.10.3.1. Metodi naturali con l'allattamento al seno
 - 3.10.3.2. Metodi naturali senza allattamento al seno
 - 3.10.4. Dispositivi intrauterini (IUD)
 - 3.10.5. Metodi ormonali
 - 3.10.5.1. Metodi ormonali con l'allattamento al seno
 - 3.10.5.2. Metodi ormonali senza l'allattamento al seno
 - 3.10.6. Sterilizzazione volontaria
 - 3.10.7. Contraccezione d'emergenza

“

Questa qualifica ti permetterà di progredire nella tua carriera in modo confortevole”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

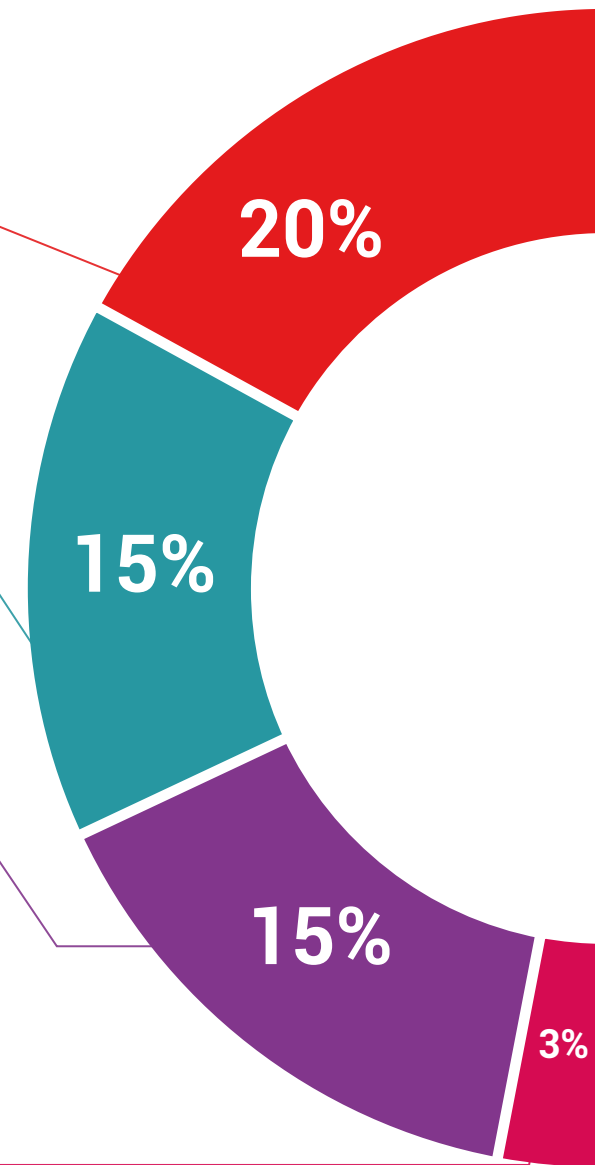
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

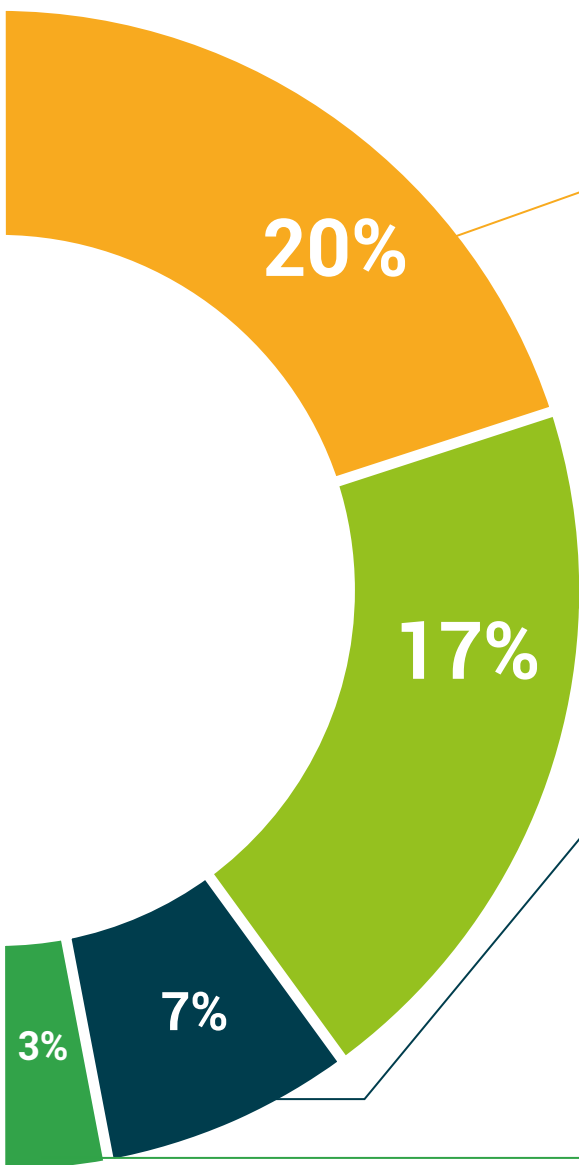
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Competenze Trasversali nel Puerperio: Psicologia, Genitorialità e Sessualità in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Competenze Trasversali
nel Puerperio: Psicologia,
Genitorialità e Sessualità
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Competenze Trasversali
nel Puerperio: Psicologia,
Genitorialità e Sessualità
in Infermieristica