

Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica
al Paziente Oncologico:
Nutrizione e Comunicazione





Esperto Universitario Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-assistenza-infermieristica-paziente-oncologico-nutrizione-comunicazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Per alleviare le sofferenze dei pazienti oncologici, l'infermiere deve possedere abilità e competenze professionali specifiche che abbracciano diverse aree di intervento e che fanno la differenza per la qualità di vita fisica ed emotiva del paziente. Questo Esperto Universitario si propone di aggiornare il professionista nel modo più completo in merito a tutti questi aspetti, attraverso un'educazione multidisciplinare presentata in modalità 100% online. In questo modo, il medico avrà la possibilità di aggiornarsi sull'assistenza infermieristica specifica ai pazienti palliativi e terminali con la metodologia più all'avanguardia e il programma audiovisivo più completo del panorama accademico attuale.





“

Una specializzazione completa che ti aiuterà a conoscere i principali strumenti e i nuovi sviluppi della nutrizione in ambito oncologico”

Gli infermieri sono i principali professionisti che forniscono assistenza ai pazienti oncologici. Nella loro sfera professionale, la nutrizione costituisce un pilastro fondamentale, sia riguardo la prevenzione che nel trattamento del cancro, per cui è fondamentale che lo studente acquisisca conoscenze complete e aggiornate in merito all'approccio nutrizionale al paziente oncologico. La malnutrizione è un problema frequente che causa un gran numero di complicazioni nei pazienti oncologici, riducendo la relativa qualità di vita e peggiorando le condizioni generali. Risulta, dunque, essenziale comprendere le cause e i fattori coinvolti e individuare precocemente le manifestazioni cliniche di questi pazienti, al fine di fornire le cure e il supporto nutrizionale adeguati.

Negli ultimi istanti di vita, il paziente presenta una sintomatologia caratteristica, con esigenze specifiche che devono essere conosciute e gestite correttamente. Pertanto, questo programma fornirà agli studenti gli strumenti necessari per individuare i segni e i sintomi più comuni in questa fase della malattia, nonché le strategie per fornire il trattamento più appropriato e alleviare la sofferenza in questa fase.

Per tali ragioni, TECH ha progettato i contenuti aggiornati di questo Esperto Universitario con un approccio integrato che offrirà una visione completa di tutti gli aspetti legati all'infermieristica oncologica. L'esaustivo programma guiderà lo studente in un percorso che tratterà le diverse esigenze dei pazienti oncologici, le cui particolarità richiedono un'assistenza personalizzata.

Il disegno del programma e il materiale didattico permetteranno una facile comprensione dei concetti, e la realizzazione di casi pratici aiuterà ad adattare quanto appreso alla pratica quotidiana. In questo modo, l'Esperto Universitario fornirà un apprendimento coinvolgente per preparare i professionisti ad affrontare le situazioni reali che si presentano nella pratica quotidiana.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Oncologica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità in infermieristica oncologica: tipologie di tumori, cure e somministrazione del trattamento oncologico
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative dell'Infermieristica Oncologica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di studiare nella più grande università privata online del mondo"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento delle tue conoscenze in Infermieristica Oncologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti appartenenti al campo dell'Infermieristica Oncologica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il miglior materiale per una preparazione di alta qualità che faciliterà il tuo apprendimento attraverso un approccio contestuale.

Questo Esperto Universitario in modalità 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, migliorando le tue conoscenze in questo campo.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione è orientato a preparare il professionista a realizzare il suo lavoro quotidiano di assistenza ai pazienti affetti da tumore, seguendo i più alti standard di qualità.



“

*Il nostro obiettivo è aiutarti ad acquisire
le competenze per diventare professionista
d'eccellenza”*



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del professionista, permettendo l'acquisizione di competenze avanzate che lo preparino a fornire cure specializzate al paziente oncologico complesso
- ♦ Incorporare i fondamenti teorici e fisiopatologici nella pratica infermieristica, considerando le particolarità del paziente pediatrico, adulto e in età avanzata
- ♦ Definire le competenze specifiche dell'infermiere in ambito oncologico per aumentare l'efficacia e l'efficienza nell'organizzazione e acquisire abilità di coordinazione e gestione di gruppi infermieristici
- ♦ Disegnare piani assistenziali per il paziente e la sua famiglia integrando conoscenze, attitudini e abilità acquisite durante la specializzazione
- ♦ Applicare le conoscenze teoriche acquisite in relazione al paziente oncologico e alla gestione e somministrazione del trattamento, garantendo in ogni momento la sicurezza del paziente
- ♦ Approfondire lo sviluppo di relazioni interpersonali tra il professionista e il paziente e la sua famiglia, così come con il resto dei membri della squadra multidisciplinare
- ♦ Integrare strategie di gestione emotiva nelle diverse tappe del processo della malattia, incorporando l'approccio psicosociale e spirituale nella cura, e considerando la morte come un processo naturale nel paziente terminale
- ♦ Acquisire la preparazione necessaria per agire in autonomia e fornire la migliore assistenza basata sull'evidenza scientifica
- ♦ Implementare la ricerca nella pratica infermieristica abituale come base per lo sviluppo professionale e la gestione efficace ed efficiente di casi complessi





Obiettivi specifici

Modulo 1. Approccio infermieristico alla nutrizione e all'assistenza post-chirurgica del paziente oncologico

- ◆ Approfondire la relazione esistente tra la nutrizione e il tumore
- ◆ Determinare le basi fisiopatologiche della malnutrizione oncologica e le sue cause
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per valutare lo stato nutrizionale del paziente oncologico e prevenire possibili complicazioni
- ◆ Identificare le necessità nutrizionali del paziente oncologico e la gestione
- ◆ Sviluppare abilità per realizzare un approccio terapeutico nutrizionale e farmacologico in caso di assunzione alterata
- ◆ Aggiornare gli aspetti relazionati con le indicazioni, le vie di accesso e le complicazioni della nutrizione artificiale (enterale e parentale)
- ◆ Valutare i bisogni nutrizionali dei pazienti alla fine della vita e affrontarli da una prospettiva etica
- ◆ Descrivere la cura postchirurgica dei più comuni tipi di tumore
- ◆ Mettere in pratica le tecniche e le cure infermieristiche nella riabilitazione polmonare e nella fisioterapia respiratoria
- ◆ Riconoscere i diversi tipi di stomie e le loro caratteristiche al fine di fornire un'assistenza di qualità al paziente stomizzato
- ◆ Dimostrare competenza nella corretta gestione del linfedema come complicazione della chirurgia al seno

Modulo 2. Assistenza infermieristica ai pazienti palliativi e terminali

- ♦ Riconoscere l'importanza delle cure palliative e i suoi antecedenti storici
- ♦ Inquadrare il paziente palliativo e le sue cure all'interno della normativa statale, conoscendo i suoi diritti
- ♦ Identificare i segni e sintomi nel paziente oncologico terminale e sapere come trattarli per fornire il maggior comfort e benessere
- ♦ Rilevare i bisogni del paziente negli ultimi giorni di vita per fornire assistenza completa e di qualità
- ♦ Sviluppare abilità per dare supporto emotivo e psicologico alla famiglia del paziente nei momenti di agonia
- ♦ Familiarizzare con il processo di fine vita a casa, così come il suo contesto storico
- ♦ Distinguere i tipi di lutto e loro fasi
- ♦ Disegnare piani di cure infermieristiche rivolti ai familiari che attraversano un processo di lutto
- ♦ Comprendere le diverse sfere che la bioetica nelle cure palliative
- ♦ Sviluppare piani di cura attraverso il processo di assistenza infermieristica che include diagnosi (NANDA), obiettivi (NOC) e interventi (NIC)

Modulo 3. Comunicazione e approccio psicosociale al paziente oncologico in infermieristica

- ♦ Comunicare in maniera comprensibile, adeguata alle necessità del paziente e fornendo informazioni vere che aiutino il processo decisionale
- ♦ Sviluppare abilità di comunicazione assertiva, di autoregolazione e tecniche per l'analisi e la risoluzione dei problemi
- ♦ Facilitare il processo di adattamento e motivare i pazienti a cambiare con negazione disadattiva
- ♦ Incrementare le fasi del processo deliberativo come strategia per guidare il paziente nel processo decisionale sulla propria salute
- ♦ Gestire l'emergere della cospirazione del silenzio attraverso la valorizzazione emotiva, l'empatia, l'anticipazione o l'accordo
- ♦ Valutare la capacità decisionale del malato identificare il paziente non competente
- ♦ Riconoscere i fattori esterni, interni e di apprendimento coinvolti dell'apparizione di aggressività nel paziente oncologico
- ♦ Dare supporto e valutare le reazioni emotive derivate dalla possibilità di limitazione dello sforzo terapeutico
- ♦ Anticipare e prevenire la claudicazione familiare mediante l'identificazione di fattori correlati e sviluppare strategie di intervento familiare
- ♦ Identificare manifestazioni e indicatori di rischio nel lutto complicato e incrementare tecniche di supporto alla famiglia
- ♦ Guidare paziente e la famiglia nella pianificazione anticipata delle decisioni sanitarie



Modulo 4. Assistenza infermieristica oncologica al paziente pediatrico e anziano

- ◆ Determinare la prevalenza del tumore in età pediatrica e familiarizzare con i tumori più frequenti
- ◆ Descrivere i principali trattamenti nel paziente infantile e adolescente, e le possibili complicazioni
- ◆ Identificare le necessità del paziente pediatrico con tumore e l'ambiente familiare da un punto di vista olistico per fornire attenzione di qualità
- ◆ Sviluppare abilità per la cura del paziente pediatrico nei suoi ultimi giorni di vita, fornendo appoggio psicologico ed emotivo
- ◆ Valutare lo stato nutrizionale del paziente pediatrico e adattare l'alimentazione per diminuire le complicazioni e aumentare la qualità di vita
- ◆ Fornire un'assistenza psicologica al paziente e al suo ambiente durante le diverse fasi della malattia che favorisca un adattamento efficace e migliori il suo benessere
- ◆ Descrivere i tumori più frequenti nella popolazione anziana
- ◆ Conoscere le caratteristiche specifiche della popolazione anziana e la sua influenza nelle malattie neoplasiche
- ◆ Acquisire preziose conoscenze per realizzare una valutazione geriatrica globale e identificare le necessità del paziente per sviluppare un piano terapeutico
- ◆ Rivedere gli aspetti fondamentali del dolore oncologico nel paziente anziano e il suo approccio multidimensionale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Infermieristica Oncologica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Disponiamo di un eccellente gruppo di professionisti che si sono riuniti per insegnarti gli ultimi progressi in Infermieristica Oncologica”

Direzione



Dott.ssa Morán López, Marina

- ♦ Infermiera nei Reparti di Oncologia Medica, Chirurgia Generale, Digestiva e Traumatologia dell'Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Infermiera presso il Centro Medico Valdemoro e l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Assistente infermiera presso l'Ospedale Universitario La Paz e l'Ospedale Psichiatrico Lafora

Personale docentet

Dott.ssa García Parra, Natalia

- ♦ Coordinatrice dei volontari dell'Associazione Spagnola Contro il Cancro presso l'Ospedale Infanta Elena
- ♦ Psiconcologa presso l'Associazione Spagnola Contro il Cancro
- ♦ Psicologa, Associazione Spagnola dei Pazienti Affetti da Leucemia Mieloide Cronica AELEMIC
- ♦ Psicologa del Servizio di Psicologia per Bambini, Adolescenti e Adulti presso la Clinica DRM



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti di Infermieristica Oncologica, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nel settore, nella revisione di casi studiati e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla sanità.



“

Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Cerchiamo l'eccellenza, e che anche tu possa raggiungerla”

Modulo 1. Approccio infermieristico alla nutrizione e all'assistenza post-chirurgica del paziente oncologico

- 1.1. Alimentazione nella prevenzione del tumore
 - 1.1.1. Carcinogenesi nella dieta
 - 1.1.2. Alimenti e nutrienti
 - 1.1.3. Fattori di rischio ed elementi protettori
 - 1.1.4. Stile di vita
- 1.2. Principi generali della malnutrizione nel paziente oncologico
 - 1.2.1. Epidemiologia della malnutrizione
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. Tipi di malnutrizione
 - 1.2.4. Cause di malnutrizione nel paziente oncologico
 - 1.2.4.1. Relazionate con il tumore
 - 1.2.4.2. Relazionate con il paziente
 - 1.2.4.3. Relazionate con il trattamento
 - 1.2.5. Manifestazioni cliniche della malnutrizione
 - 1.2.5.1. Cachessia tumorale
 - 1.2.5.2. Sarcopenia
- 1.3. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 1.3.1. Storia clinica e valutazione nutrizionale soggettiva
 - 1.3.2. Esami diagnostici
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Misure antropometriche
 - 1.3.4. Misure biochimiche



- 1.4. Approccio nutrizionale e farmacologico
 - 1.4.1. Raccomandazioni generali
 - 1.4.2. Raccomandazioni in situazioni di assunzione alterata
 - 1.4.2.1. Anoressia
 - 1.4.2.2. Nausea e vomito
 - 1.4.2.3. Disfagia
 - 1.4.2.4. Disgeusia
 - 1.4.2.5. Mucosite orale
 - 1.4.2.6. Xerostomia
 - 1.4.2.7. Disfagia ai liquidi e solidi
 - 1.4.3. Integrazioni nutrizionali
 - 1.4.4. Terapia farmacologica
- 1.5. Nutrizione enterale
 - 1.5.1. Indicazioni
 - 1.5.2. Vie di accesso
 - 1.5.3. Formule nutrizionali enterali
 - 1.5.4. Complicazioni
- 1.6. Nutrizione parenterale
 - 1.6.1. Indicazioni
 - 1.6.2. Vie di accesso
 - 1.6.3. Tipi di nutrizione parenterale
 - 1.6.4. Requisiti nutrizionali
 - 1.6.5. Complicazioni
- 1.7. Nutrizione nella fase finale della vita
 - 1.7.1. Intervento nutrizionale
 - 1.7.2. Nutrizione e idratazione assistite
 - 1.7.3. Aspetti etici, culturali e religiosi
- 1.8. Cure postchirurgiche dopo chirurgia toracica
 - 1.8.1. Riabilitazione polmonare
 - 1.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 1.9. Cure del paziente stomizzato
 - 1.9.1. Concetti generali
 - 1.9.2. Classificazione delle stomie
 - 1.9.2.1. Stomia digerente
 - 1.9.2.1.1. Tipi di stomia digerente
 - 1.9.2.1.2. Igiene e cure
 - 1.9.2.1.3. Dieta
 - 1.9.2.1.4. Aspetti psicologici
 - 1.9.2.1.5. Complicazioni
 - 1.9.2.2. Stomia urinaria
 - 1.9.2.2.1. Tipi di stomia urinaria
 - 1.9.2.2.2. Igiene e cure
 - 1.9.2.3. Stomie respiratorie
 - 1.9.2.3.1. Tipi di stomia respiratoria
 - 1.9.2.3.2. Igiene e cure
- 1.10. Cure postchirurgiche dopo chirurgia al seno
 - 1.10.1. Chirurgia del tumore al seno
 - 1.10.1.1. Impatto psicologico
 - 1.10.2. Linfedema
 - 1.10.2.1. Classificazione
 - 1.10.2.2. Epidemiologia
 - 1.10.2.3. Eziologia
 - 1.10.2.4. Manifestazioni cliniche
 - 1.10.2.5. Diagnosi
 - 1.10.2.6. Assistenza infermieristica

Modulo 2. Assistenza infermieristica ai pazienti palliativi e terminali

- 2.1. Principi e organizzazione delle cure palliative
 - 2.1.1. Definizione di cure palliative
 - 2.1.1.1. Obiettivi delle cure palliative
 - 2.1.1.2. Principi delle cure palliative
 - 2.1.2. Storia delle cure palliative
 - 2.1.3. Qualità di vita
- 2.2. Legislatura e aspetti etici relazionati con l'assistenza palliativa
 - 2.2.1. Legislatura statale
 - 2.2.2. Diritti e doveri dei pazienti
 - 2.2.3. Prevenzione quaternaria
 - 2.2.4. Consenso informativo
- 2.3. Principali segni e sintomi nel paziente terminale
 - 2.3.1. Manifestazioni digerenti
 - 2.3.1.1. Anoressia
 - 2.3.1.2. Stitichezza
 - 2.3.1.3. Nausea e vomito
 - 2.3.1.4. Cachessia
 - 2.3.1.5. Secchezza e lesioni alla bocca
 - 2.3.2. Manifestazioni respiratorie
 - 2.3.2.1. Dispnea
 - 2.3.2.2. Tosse
 - 2.3.2.3. Singhiozzo
 - 2.3.2.4. Rantoli *Premortem*
 - 2.3.3. Manifestazioni neuropsicologiche
 - 2.3.3.1. Stanchezza e fatica
 - 2.3.3.2. Insonnia
 - 2.3.3.3. Depressione
 - 2.3.3.4. *Delirio*
 - 2.3.4. Manifestazioni genitourinarie
 - 2.3.4.1. Ritenzione di urina
- 2.4. Cure infermieristiche
 - 2.4.1. Modello di necessità di Virginia Henderson
 - 2.4.1.1. Necessità 1: respirazione
 - 2.4.1.2. Necessità 2: alimentazione/idratazione
 - 2.4.1.3. Necessità 3: eliminazione
 - 2.4.1.4. Necessità 4: mobilità
 - 2.4.1.5. Necessità 5: riposo/sonno
 - 2.4.1.6. Necessità 6: vestirsi
 - 2.4.1.7. Necessità 7: temperatura
 - 2.4.1.8. Necessità 8: igiene/pelle
 - 2.4.1.9. Necessità 9: sicurezza
 - 2.4.1.10. Necessità 10: comunicazione
 - 2.4.1.11. Necessità 11: religione/credenze
 - 2.4.1.12. Necessità 12: sviluppi
 - 2.4.1.13. Necessità 13: attività ricreative/ozio
 - 2.4.1.14. Necessità 14: imparare/scoprire
- 2.5. La fine della vita
 - 2.5.1. Ultimi giorni
 - 2.5.2. Agonia
 - 2.5.2.1. Caratteristiche della situazione di agonia
 - 2.5.2.2. Cure durante l'agonia

- 2.5.3. Assistenza spirituale
- 2.5.4. Sedazione
 - 2.5.4.1. Sintomi refrattari
 - 2.5.4.2. Tipologie di sedazione
 - 2.5.4.3. Farmaci utilizzati
 - 2.5.4.4. Considerazioni etiche
- 2.6. Assistenza palliativa e cure integrali al paziente oncologico
 - 2.6.1. Il ruolo della squadra multidisciplinare
 - 2.6.2. Modelli di assistenza delle cure
 - 2.6.3. Supporto alla famiglia
 - 2.6.3.1. Sintomi familiari nell'assistenza al paziente terminale
 - 2.6.3.2. Assistenza psicosociale
- 2.7. Assistenza palliativa nel domicilio
 - 2.7.1. Contesto
 - 2.7.2. Processo di assistenza nel domicilio
 - 2.7.3. Morire in casa
- 2.8. Lutto
 - 2.8.1. Definizione
 - 2.8.2. Fasi
 - 2.8.3. Manifestazioni del lutto
 - 2.8.4. Tipologie
 - 2.8.4.1. Lutto non complicato
 - 2.8.4.2. Lutto patologico
 - 2.8.4.3. Lutto anticipato
 - 2.8.4.4. Lutto non complicato o prolungato
 - 2.8.5. Fine del lutto
 - 2.8.6. Intervento infermieristico durante il lutto
 - 2.8.7. Gestione del lutto

- 2.9. Bioetica nelle cure palliative
 - 2.9.1. La bioetica
 - 2.9.2. Dignità umana
 - 2.9.3. Qualità di vita
 - 2.9.4. Problemi etici e bioetici alla fine della vita
- 2.10. Piano Assistenziale Individualizzato (PAI) alla fine della vita
 - 2.10.1. Valutazione globale infermieristica
 - 2.10.2. Necessità del PAI in pazienti palliativi
 - 2.10.3. Diagnosi (NANDA)
 - 2.10.4. Risultati infermieristici (NOC)
 - 2.10.5. Interventi (NIC)

Modulo 3. Comunicazione e approccio psicosociale al paziente oncologico in infermieristica

- 3.1. Comunicazione in Oncologia
 - 3.1.1. Il ruolo della comunicazione in Oncologia
 - 3.1.2. Interazione somatico-psicologica
 - 3.1.3. Sostegno bioetico
 - 3.1.4. *Counselling*
 - 3.1.4.1. Conoscenze
 - 3.1.4.2. Attitudini
 - 3.1.4.3. Strategie relazionali
- 3.2. Gestione della negazione. Negazione adattativa e disadattativa
 - 3.2.1. Cause della negazione
 - 3.2.2. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.2.3. Gestione della negazione
 - 3.2.3.1. Fattori coinvolti
 - 3.2.3.2. Intervento infermieristico
- 3.3. Comunicazione di cattive notizie
 - 3.3.1. Come trasmettere cattive notizie
 - 3.3.2. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.3.3. Fattori coinvolti
 - 3.3.4. Strategie di comunicazione di cattive notizie

- 3.4. Processo decisionale
 - 3.4.1. Dalla comunicazione alla deliberazione
 - 3.4.2. Difficoltà nel processo decisionale
 - 3.4.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.4.4. Fattori coinvolti
 - 3.4.5. Il processo deliberativo
 - 3.4.6. Criteri per valutare la capacità di processo decisionale
 - 3.4.7. Problemi nel processo decisionale. Approccio infermieristico
- 3.5. Cospirazione del silenzio
 - 3.5.1. La cospirazione del silenzio
 - 3.5.2. Cause della cospirazione del silenzio
 - 3.5.3. Fattori coinvolti
 - 3.5.4. Approccio infermieristico
- 3.6. Gestione dell'aggressività
 - 3.6.1. Aggressività nel paziente oncologico
 - 3.6.2. Cause di reazioni ostili
 - 3.6.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.6.4. Fattori coinvolti
 - 3.6.5. Gestione di un paziente aggressivo
- 3.7. Limiti dello sforzo terapeutico
 - 3.7.1. I limiti dello sforzo terapeutico
 - 3.7.2. Necessità di limitare lo sforzo terapeutico
 - 3.7.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.7.4. Fattori coinvolti
 - 3.7.5. Approccio e intervento
- 3.8. Difficoltà della familiare
 - 3.8.1. Prevenzione di fronte a difficoltà familiare
 - 3.8.2. Cause della difficoltà
 - 3.8.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.8.4. Fattori coinvolti
 - 3.8.5. Approccio e intervento di fronte a difficoltà familiare

- 3.9. Prevenzione scontri familiari complicati
 - 3.9.1. Scontri familiari complicati
 - 3.9.2. Cause di problemi durante il processo di lutto
 - 3.9.2.1. Fattori personali
 - 3.9.2.2. Fattori circostanziali
 - 3.9.2.3. Fattori interpersonali
 - 3.9.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.9.4. Fattori coinvolti
 - 3.9.5. Approccio
 - 3.9.5.1. Durante la malattia
 - 3.9.5.2. Al momento della morte
- 3.10. Volontà anticipate
 - 3.10.1. Pianificazione anticipata delle decisioni sanitarie
 - 3.10.2. Necessità di volontà anticipate
 - 3.10.3. Obiettivi del professionista di infermieristica
 - 3.10.4. Fattori coinvolti
 - 3.10.5. Approccio
 - 3.10.6. Considerazioni specifiche

Modulo 4. Assistenza infermieristica oncologica al paziente pediatrico e anziano

- 4.1. Contesto generale dell'oncologia pediatrica
 - 4.1.1. Epidemiologia del tumore in età pediatrica
 - 4.1.2. Tumori più frequenti in età pediatrica
 - 4.1.2.1. Leucemia Tipi
 - 4.1.2.2. Linfoma
 - 4.1.2.3. Tumori cerebrali
 - 4.1.2.4. Tumore di Wilms (nefroblastoma)
 - 4.1.2.5. Neuroblastoma
 - 4.1.2.6. Rabbdomiosarcoma
 - 4.1.2.7. Tumori ossei

- 4.2. Trattamenti principali nel paziente pediatrico
 - 4.2.1. Chirurgia
 - 4.2.2. Chemioterapia
 - 4.2.3. Radioterapia
 - 4.2.4. Trapianto di cellule staminali ematopoietiche
 - 4.2.5. Effetti collaterali
- 4.3. Assistenza incentrata nel bambino e nella famiglia
 - 4.3.1. Qualità di vita
 - 4.3.2. Ruolo della famiglia
 - 4.3.3. Impatto emotivo
 - 4.3.4. Valutazione e gestione infermieristica
- 4.4. Nutrizione nel paziente pediatrico
 - 4.4.1. Aspetti generali
 - 4.4.2. Conseguenze di malnutrizione
 - 4.4.3. Valutazione
 - 4.4.4. Supporto nutritivo
- 4.5. Assistenza psicologica nel paziente oncologico infantile
 - 4.5.1. Supporto emotivo durante la diagnosi
 - 4.5.2. Supporto emotivo durante il trattamento
 - 4.5.3. Supporto emotivo dopo il trattamento
- 4.6. Cure palliative nel paziente pediatrico
 - 4.6.1. Sintomi frequenti
 - 4.6.2. Controllo dei sintomi. Gestione del dolore
 - 4.6.3. Sedazione palliativa
 - 4.6.4. Affrontare la morte
 - 4.6.5. Spiritualità
 - 4.6.6. Lutto
- 4.7. Contesto generale dell'oncogeriatría
 - 4.7.1. Epidemiologia del tumore nella popolazione anziana
 - 4.7.2. Caratteristiche specifiche del paziente anziano affetto da tumore
 - 4.7.2.1. Invecchiamento fisiologico
 - 4.7.2.2. Polifarmacia
 - 4.7.2.3. Patologia associata
- 4.8. Particolarità del trattamento oncologico
 - 4.8.1. Chemioterapia
 - 4.8.2. Radioterapia
 - 4.8.3. Chirurgia
 - 4.8.4. Terapia ormonale
- 4.9. Valutazione integrale nel paziente anziano oncologico
 - 4.9.1. Valutazione geriatrica. Metodologia
 - 4.9.2. Screening della fragilità
- 4.10. Dolore oncologico nel paziente anziano
 - 4.10.1. Caratteristiche
 - 4.10.2. Valutazione
 - 4.10.3. Trattamento farmacologico e non farmacologico



Questa specializzazione ti permetterà di avanzare nella tua carriera in modo agevole e flessibile, gestendo il tuo impegno con totale libertà"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

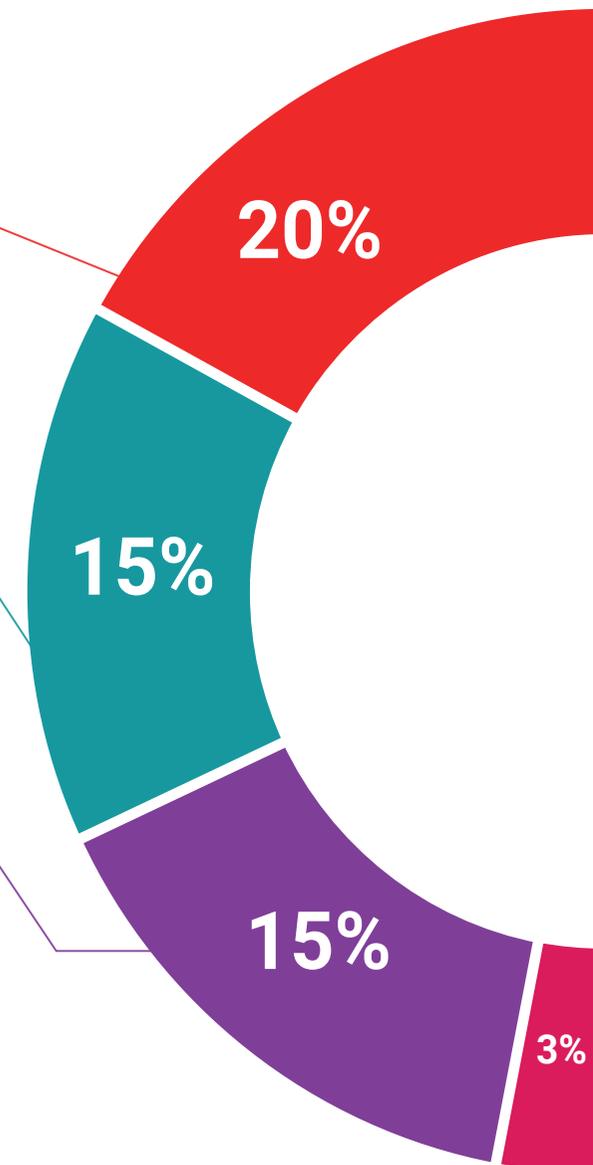
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

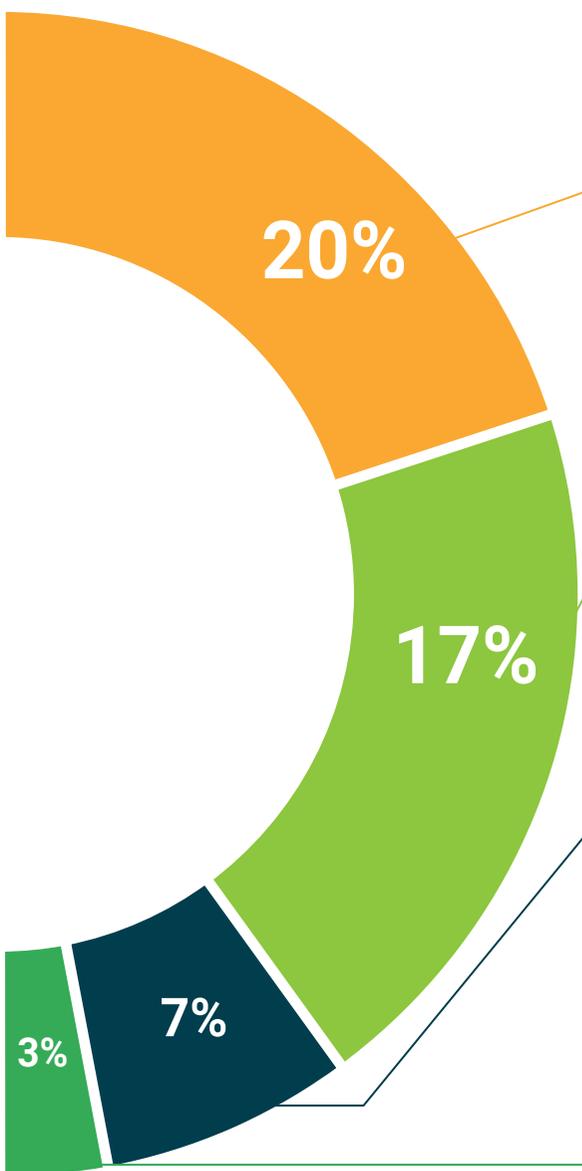
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Oncologico: Nutrizione e Comunicazione**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica
al Paziente Oncologico:
Nutrizione e Comunicazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica
al Paziente Oncologico:
Nutrizione e Comunicazione

