

Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica al
Neonato in Salute e a Rischio





Esperto Universitario Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-assistenza-infermieristica-neonato-salute-rischio

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Risulta fondamentale che l'infermiere/a sia consapevole delle caratteristiche del neonato in salute, nonché di tutti i cambiamenti e gli adattamenti fisiologici che si verificano nelle prime ore e nei primi giorni successivi alla nascita.

L'individuazione precoce di situazioni di rischio nell'adattamento del neonato alla vita extrauterina, lo svolgimento di attività diagnostiche, il controllo, l'invio e il monitoraggio dello stesso, è estremamente importante. Per questo motivo, l'adozione di misure di emergenza adeguate costituisce le fondamenta della preparazione per gli infermieri.





“

Se desideri essere il migliore nella tua professione, non puoi smettere di aggiornarti. Ti offriamo l'Esperto Universitario più completo in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio”

Grazie a questo Esperto Universitario, l'infermiere analizzerà le situazioni che si discostano dalla normalità in relazione al neonato e ai problemi che di frequente possono insorgere con l'allattamento al seno. Risulta importante che, sebbene l'infermiere sia estremamente competente in materia di bambini in salute, possieda altrettante conoscenze riguardo la gravidanza in età avanzata, le tecniche di riproduzione assistita e i comportamenti poco salutari che possono determinare un aumento della patologia fetale e materna, poiché, grazie all'aggiornamento continuo, sarà in grado di prevenire alcune problematiche.

Il binomio madre-bambino è fondamentale per lo sviluppo dell'assistenza nel Puerperio, per cui l'Infermiere deve conoscere a fondo gli aspetti più importanti dell'assistenza al neonato.

Inoltre, l'allattamento al seno costituisce un fattore inscindibile nella fase del Puerperio. Gli Infermieri che svolgono il loro lavoro di assistenza, promozione e prevenzione, sia nell'assistenza ospedaliera che primaria, devono essere aggiornati su tutte le questioni relative all'allattamento al seno per guidare la madre fin dal primo allattamento in sala parto.

Per tali ragioni è pertanto essenziale per tutti gli operatori sanitari che lavorano con la madre e il bambino nel Puerperio.

Questa specializzazione risulterà di grande utilità sia per gli studenti che desiderano una preparazione post-laurea iniziale, una specializzazione relativa all'assistenza ai neonati, o per coloro che stanno sviluppando la propria professione in questo parcella e decidono di rinnovarsi studiando un programma completamente aggiornato, che include tutte le novità in vigore fino alla data del suo lancio e che, inoltre, mantiene il suo impegno di aggiornamento permanente per includere tutti gli sviluppi futuri.

Non si tratta solamente di un titolo di studio, bensì di un vero e proprio strumento di apprendimento per affrontare i temi della specializzazione in modo moderno, obiettivo e perspicace sulla base della letteratura più recente.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in assistenza al neonato
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in assistenza al neonato
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Combina i tuoi studi con il tuo lavoro professionale e allo stesso tempo aumenta le tue conoscenze nel campo del puerperio grazie a questo Esperto Universitario in modalità 100% online”

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito del Puerperio, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito dell'Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio, con annoverata esperienza.

Ti offriamo la migliore metodologia didattica e la più recente tecnologia educativa, in modo che tu possa ampliare la tua preparazione senza complicazioni.

Gli infermieri sono responsabili dell'assistenza al neonato, per questo devono conoscere perfettamente il modo migliore per prendersi cura dei neonati in salute e a rischio.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio ha l'obiettivo di preparare gli infermieri per la pratica professionale nel Puerperio.





“

Se desideri specializzarti nell'ambito del puerperio, questa è la migliore opzione per conoscere gli ultimi progressi in materia”



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare e ampliare le conoscenze dell'ostetrica nel campo del Puerperio in ospedale, nei centri sanitari e a domicilio
- ◆ Acquisire una visione integrata in merito all'assistenza necessaria alla donna e al suo bambino/bambina nella fase del Puerperio
- ◆ Comprendere la fase del Puerperio da un punto di vista globale e biopsicosociale
- ◆ Facilitare il ruolo dell'ostetrica nell'assistenza alla donna e al neonato durante la fase del Puerperio
- ◆ Contribuire a fornire un'assistenza post-partum di qualità basata sull'evidenza scientifica
- ◆ Contribuire al processo decisionale dell'ostetrica in situazioni che si discostano dalla normalità
- ◆ Fornire gli strumenti per una gestione multidisciplinare del Puerperio
- ◆ Acquisire le competenze professionali necessarie per offrire una pratica assistenziale di qualità e aggiornata
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi che possono sorgere nell'assistenza





Obiettivi specifici

Modulo 1. Neonato

- ♦ Migliorare le conoscenze relative alle diverse classificazioni del neonato in base ai diversi parametri stabiliti
- ♦ Approfondire la conoscenza dell'adattamento dei diversi apparati e sistemi del neonato nella vita extrauterina
- ♦ Migliorare la gestione dei criteri generali di valutazione del neonato sano e identificare le situazioni anomale
- ♦ Conoscere e gestire le cure richieste dal neonato in diverse aree
- ♦ Progettare sessioni rivolte ai genitori in merito alle cure da fornire al neonato
- ♦ Migliorare la gestione dei principali motivi di consultazione dei genitori nell'ambito della consulenza infermieristica in merito ai problemi del neonato
- ♦ Aggiornare gli aspetti relativi alla prevenzione della morte improvvisa del neonato

Modulo 2. Allattamento materno

- ♦ Identificare l'importanza dell'allattamento materno
- ♦ Ampliare la conoscenza dell'anatomia del seno, della conformazione del latte materno e delle sue proprietà
- ♦ Identificare le situazioni in cui l'allattamento al seno è controindicato per evitare situazioni rischiose per il neonato
- ♦ Valutare i normali schemi di un corretto allattamento al seno
- ♦ Consentire alle infermiere di fornire un'educazione sanitaria semplice, efficace e basata sull'evidenza alle madri che desiderano allattare al seno
- ♦ Conoscere la relazione tra il legame e l'inizio dell'allattamento al seno
- ♦ Aggiornare le conoscenze riguardo le diverse tecniche del riflesso di emissione del latte materno e delle linee guida per la conservazione sicura del latte
- ♦ Acquisire un'ampia comprensione degli obiettivi e delle strategie di BFHI all'interno del Sistema Sanitario Nazionale

Modulo 3. Situazioni particolari

- ♦ Acquisire una comprensione approfondita circa le caratteristiche e le cure richieste dai neonati postmaturi
- ♦ Migliorare la conoscenza relativa alle caratteristiche e all'assistenza necessarie per i bambini nati con basso peso alla nascita o con IUGR
- ♦ Identificare le possibili complicazioni a breve e lungo termine dei neonati pretermine, postmaturi, di basso peso alla nascita e con IUGR
- ♦ Approfondire la gestione delle esigenze assistenziali dei neonati con encefalopatia ipossico-ischemica
- ♦ Identificare le situazioni a rischio di EII al fine di prevenirla e fornire un'assistenza precoce ed efficace alla nascita
- ♦ Comprendere le terapie richieste dai neonati con infezione perinatale
- ♦ Approfondire le esigenze specifiche dell'assistenza ai neonati nati da madri che hanno fatto uso di farmaci durante la gravidanza e/o il parto
- ♦ Apprendere le tecniche per offrire un corretto sostegno all'allattamento al seno dei neonati prematuri
- ♦ Identificare e comprendere i problemi più comuni che si presentano nel corso dell'allattamento al seno
- ♦ Aggiornare le conoscenze in merito al trattamento dei problemi legati all'allattamento al seno
- ♦ Conoscere i protocolli basati sull'evidenza scientifica raccomandati per i problemi legati all'allattamento al seno

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti in materia di Puerperio, che apportano la loro vasta esperienza a questo corso. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano anche altri specialisti di rinomata fama, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Disponiamo di un eccellente personale docente che ti aiuterà a essere il migliore nell'Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio”

Direzione



Dott.ssa Grolimund Sánchez, Verónica

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Dottorato Gregorio Marañón, Madrid. Specializzata in gravidanza e parto ad Alto Rischio
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Scuola di Infermieristica presso la Croce Rossa
- Infermiera specialista in Ostetricia e Ginecologia
- Docente presso l'Unità didattica di Infermieristica specialistica di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón dal 2013
- Collaboratrice docente presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón con funzioni di tutoraggio e supervisione delle rotazioni di Infermieristica per specializzandi in Assistenza Familiare e Comunitaria
- Docente del Corso pratico sulle emergenze ostetriche. Emorragia ostetrica
- Infermiera presso i servizi speciali come Pronto Soccorso, Terapia Intensiva Post-Operatoria, Terapia Intensiva e Terapia Intensiva Neonatale



Dott.ssa Pallarés Jiménez, Noelia

- Ostetrica. Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Saragozza
- Specializzazione in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica) presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna, Università di Barcellona
- Corso Post-laurea in salute sessuale Interventi educativi e comunitari. Fondazione Università di Lérida
- Docente collaboratrice presso l'Unità didattica di specializzazione in Ostetricia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón come esperta nell'area dell'assistenza materna e neonatale
- Ostetrica in Assistenza Primaria a Barcellona Istituto Sanitario della Catalogna
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clinico di Barcellona
- Specialità Ostetrico-Ginecologica presso l'Ospedale Germans Trias i Pujol di Badalona come specializzanda Ostetrica
- Infermiera nel reparto di Puerperio presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza

Personale docente

Dott. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Supervisore del Blocco Chirurgico Materno-Infantile presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica
- ◆ Master Universitario in Gestione Sanitaria
- ◆ Infermiere di sala operatoria: Ostetricia e Ginecologia. HULP
- ◆ Infermiere specialista: Ostetrico HULP
- ◆ Docente collaboratrice presso la UAM
- ◆ Tutor dei tirocini di specializzazione in ostetricia

Dott.ssa García Rodríguez, Laura

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Goya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la E.U.E. La Paz. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperto in Infermieristica in caso di Urgenze ed Emergenze presso la FUDEN. Madrid
- ◆ Infermiera specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid. UD. Docente di Madrid

Dott.ssa Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Ostetrica. Ospedale Infanta Leonora
- ◆ Diploma in infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ◆ Specialista in ostetricia e ginecologia presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Albacete
- ◆ Ostetrica. Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera presso il Centro di Specialità di Argüelles
- ◆ Infermiera in ospedalizzazione di traumatologia e pneumologia. Ospedale Puerta de Hierro

Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos in Emergenza Ostetrica, Sala Parto, Alto Rischio Ostetrico, fisiopatologia fetale e allattamento al seno
- ◆ Specializzanda in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica presso l'Unità didattica di ostetricia dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Infermiera in Consulenze Esterne presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Puerta de Hierro. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Promotrice dell'allattamento al seno presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Collaboratrice nell'implementazione della Guida al dolore Ostetrico presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Autrice del Protocollo per l'Assistenza al parto naturale presso l'Ospedale Clinico San Carlos

Dott.ssa López Collado, Irene

- ◆ Infermiera Ostetrico-Ginecologica

Dott.ssa Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Ostetrica. Ospedale Generale di Segovia
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Infermiera specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Master Universitario in Genere e Salute presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Professionista certificata nel metodo Naces
- ◆ Collaboratrice didattica presso l'Unità Didattica di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Ostetrica in Sala Parto e in Medicina d'Urgenza Ostetrica presso l'Ospedale di Getafe
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Specialista in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica, Unità Didattica di Ostetricia UAM (Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón)
- ◆ Infermiera presso le Unità di Neonatologia e di Satellite Volante Ospedale Infanta Leonora
- ◆ Ostetrica nei servizi di Sala Parto, Pronto Soccorso e Ricovero Ostetrico ad Alto Rischio presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Docente nel corso post-laurea per Infermieri specializzati in Ostetricia e Ginecologia e Infermieri Specializzati in Pediatria

Dott.ssa Ramírez Sánchez-Carnero, Rosa María

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Virgen de Altagracia di Manzanares
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Ciudad Real. Università di Castilla La Mancha. (UCLM)
- ◆ Infermieristica Ostetrico-Ginecologica: Ostetrica. Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna
- ◆ Laureata in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Ricerca Sociale e Sanitaria
- ◆ Ostetrica specializzanda presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna presso l'Ospedale Virgen de la Cinta di Tortosa
- ◆ Docente collaboratrice presso l'unità didattica di Ostetricia di Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas di Madrid
- ◆ Master in Aiuti Umanitari Sanitari presso l'Università di Alcalá de Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze accreditato dalla Scuola di Scienze della Salute del Centro Universitario annesso all'Università Complutense di Madrid
- ◆ Docente a contratto presso l'Università Europea come docente della materia Assistenza alle Donne e assistente del corso di laurea in Infermieristica in assistenza agli adulti II ai bambini e agli adolescenti
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary Club in un progetto di aiuto umanitario
- ◆ Sex coaching presso la Fondazione Sexpol (conferenze di educazione sessuale), centri universitari (Università di Alcalá de Henares e Università Europea di Madrid) e centri sanitari (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Relatrice a conferenze annuali contro la violenza di genere per SUMMA

Dott.ssa Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Docente al I Convegno per Ostetriche: approccio e cura del lutto e della perdita nel ciclo di vita della donna, organizzato da FUDEN
- ◆ Insegnante al workshop sul parto fisiologico tenuto dall'équipe di Ostetricia dell'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Docente al workshop accreditato per i professionisti dall'Agenzia Laín Entralgo sul "Supporto al Lutto Perinatale" negli ospedali di Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid e Palma di Maiorca
- ◆ Insegnante presso le Unità Gregorio Marañón e Salamanca

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori specialisti del Puerperio, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nella professione, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla sanità.





“

Questo Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Neonato

- 1.1. Introduzione alla neonatologia. Concetto e classificazione
 - 1.1.1. Fasi della neonatologia
 - 1.1.2. Classificazione del neonato: per peso alla nascita, per durata della gestazione
 - 1.1.3. Classificazione del neonato a rischio
 - 1.1.4. Determinazione dell'età gestazionale. Metodi Farr-Dubowitz. Metodo Capurro e metodo Ballard
- 1.2. Adattamento alla vita extrauterina mediante sistemi
 - 1.2.1. Respiratorio. Primo respiro
 - 1.2.2. Cardiovascolare: circolazione, emoglobina e coagulazione. Chiusura dei dotti e forame ovale pervio
 - 1.2.3. Termoregolazione nel neonato
 - 1.2.4. Gastrointestinale
 - 1.2.5. Renale
 - 1.2.6. Ormonale e immunologico
 - 1.2.7. Epatico e metabolismo del glucosio
- 1.3. Assistenza immediata al neonato. Trattamenti dell'ostetrica nel Puerperio immediato
 - 1.3.1. Valutazione del neonato. Indice di Apgar
 - 1.3.2. Profilassi
 - 1.3.3. Fasi del comportamento (periodi di allerta, adattamento e riposo, ricerca e allattamento consolidato)
 - 1.3.4. Pelle a pelle
 - 1.3.5. Trattamenti dell'ostetrica nel Puerperio immediato
- 1.4. Esplorazione fisica del neonato
 - 1.4.1. Apparato scheletrico
 - 1.4.2. Pelle e tessuto sottocutaneo
 - 1.4.3. Cardiorespiratorio
 - 1.4.4. Addome
 - 1.4.5. Torace
 - 1.4.6. Genitourinario
 - 1.4.7. Arti superiori ed inferiori
 - 1.4.8. Neurologico



- 1.5. Assistenza al neonato
 - 1.5.1. Igiene e lavaggio
 - 1.5.2. Cordone ombelicale
 - 1.5.3. Minzione e meconio
 - 1.5.4. Abbigliamento
 - 1.5.5. Ciuccio
 - 1.5.6. Visite in ospedale
 - 1.5.7. Nutrizione
- 1.6. Regolazione termica del neonato e ambiente fisico
 - 1.6.1. Regolazione della temperatura nel neonato
 - 1.6.2. Produzione di calore nel neonato
 - 1.6.3. Perdita di calore del neonato
 - 1.6.4. Metodi di riduzione di perdita di calore
 - 1.6.5. Conseguenze dei disturbi termici nel neonato
 - 1.6.6. Importanza dell'ambiente fisico: esposizione alla luce, ritmo giorno-notte, rumore e stimoli tattili
- 1.7. Motivi frequenti di consultazione
 - 1.7.1. Pianto
 - 1.7.2. Allergia al latte
 - 1.7.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 1.7.4. Vomito tardivo
 - 1.7.5. Ernia inguinale
 - 1.7.6. Emangiomi
 - 1.7.7. Stenosi e occlusione del dotto lacrimale
 - 1.7.8. Il sonno
- 1.8. Screening e parametri di crescita e sviluppo del neonato
 - 1.8.1. Screening metabolico, uditivo e visivo
 - 1.8.2. Parametri di crescita (peso, taglia e circonferenza)
 - 1.8.3. Parametri di sviluppo

- 1.9. Problemi frequenti
 - 1.9.1. Disfunzioni metaboliche: ipoglicemia e ipocalcemia
 - 1.9.2. Problemi respiratori: malattia delle membrane ialine, apnea, tachipnea transitoria, sindrome da aspirazione di meconio
 - 1.9.3. Iperbilirubinemia: fisiologica, patologica e kernittero
 - 1.9.4. Reflusso gastro-esofageo. Coliche del neonato
 - 1.9.5. Convulsioni febbrili
- 1.10. Prevenzione degli incidenti nel neonato. Prevenzione della morte improvvisa

Modulo 2. Allattamento materno

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Sviluppo embrionale
 - 2.1.2. Ghiandola mammaria matura
 - 2.1.3. Ghiandola mammaria in gravidanza
 - 2.1.4. Ghiandola mammaria durante l'allattamento
- 2.2. Fisiologia della secrezione lattea
 - 2.2.1. Mammogenesi
 - 2.2.2. Lattogenesi I e II
 - 2.2.3. Lattogenesi III/lattopoiesi
 - 2.2.4. Controllo endocrino della secrezione del latte
- 2.3. Composizione del latte materno
 - 2.3.1. Tipi di latte e la relativa composizione
 - 2.3.2. Confronto tra colostro-latte maturo e latte materno-latte vaccino
- 2.4. Allattamento materno efficace
 - 2.4.1. Segni di un buon attaccamento
 - 2.4.2. Modelli normali del neonato: minzione, feci e aumento di peso
- 2.5. Valutazione di una poppata
 - 2.5.1. Latch Score
 - 2.5.2. Tabella di osservazione dell'assunzione dell'Unione Europea
 - 2.5.3. Posizioni di allattamento
- 2.6. Alimentazione e integrazione
 - 2.6.1. Alimentazione e integrazione materna
 - 2.6.2. Integratori per il neonato. Raccomandazioni delle Linee Guida di Pratica Clinica 2017

- 2.7. Controindicazioni dell'allattamento al seno
 - 2.7.1. Controindicazioni per la madre
 - 2.7.2. Controindicazioni per il neonato
 - 2.7.3. Soppressione farmacologica
- 2.8. Allattamento materno e legame
 - 2.8.1. Pelle a pelle. L'importanza delle prime ore dopo la nascita
 - 2.8.2. Dormire con il genitore
 - 2.8.2.1. Benefici
 - 2.8.2.2. Norme di sicurezza per dormire con il neonato
 - 2.8.3. Allattamento in tandem
- 2.9. Estrazione e conservazione del latte
- 2.10. Svezramento. Iniziativa per l'Umanizzazione e l'Assistenza alle Nascite e all'Allattamento (BFHI)

Modulo 3. Situazioni particolari

- 3.1. Neonato prematuro
 - 3.1.1. Definizione. Eziologia
 - 3.1.2. Caratteristiche della prematurità e morfologia (test di Dubowitz, test di Ballard)
 - 3.1.3. Complicazioni precoci e tardive relative alla prematurità
 - 3.1.4. Assistenza ai genitori di neonati pretermine. Impatto della prematurità sui genitori
 - 3.1.5. Complicanze precoci e tardive
- 3.2. Neonato postmaturo
 - 3.2.1. Definizione. Eziologia
 - 3.2.2. Aspetti clinici
 - 3.2.3. Complicazioni principali
 - 3.2.4. Terapie generali
- 3.3. Neonato di basso peso alla nascita e (IUGR)
 - 3.3.1. Definizione. Eziologia
 - 3.3.2. Aspetti clinici
 - 3.3.3. Complicazioni principali
 - 3.3.4. Terapie generali

- 3.4. Encefalopatia ipossico-ischemica
 - 3.4.1. Criteri essenziali e specifici per la diagnosi di encefalopatia ipossico-ischemica
 - 3.4.2. Gestione dell'encefalopatia ipossico-ischemica
- 3.5. Infezione perinatale. Sepsi
 - 3.5.1. Infezione precoce o verticale
 - 3.5.2. Infezione tardiva o nosocomiale
 - 3.5.3. Sepsi neonatale
 - 3.5.4. Considerazioni particolari per le infezioni principali: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rosolia, varicella e sifilide
- 3.6. Assistenza ostetrica ai neonati nati da madri tossicodipendenti
 - 3.6.1. Classificazione delle droghe secondo l'OMS (oppio e derivati, barbiturici e alcol, cocaina, anfetamine, LSD e cannabis) e secondo la farmacologia (stimolanti del SNC, depressori del SNC e psichedelici)
 - 3.6.2. Effetti dell'uso di droghe sui neonati durante la gravidanza
 - 3.6.3. Assistenza e sorveglianza neonatale
 - 3.6.4. Sindrome feto-alcolica
- 3.7. Particolarità dell'allattamento nel neonato prematuro
 - 3.7.1. Riflesso di suzione e prematurità
 - 3.7.2. Latte materno, latte di donazione e latte artificiale
 - 3.7.3. Tecniche e posizioni particolari
 - 3.7.4. Uso del DAS
- 3.8. Problemi di allattamento in situazioni particolari
 - 3.8.1. Neonato addormentato
 - 3.8.2. Sciopero dell'allattamento
 - 3.8.3. Anchiloglossia
 - 3.8.4. Patologia fetale: sindrome di Down, sindrome di Pierre-Robin e labiopalatoschisi



- 3.9. Problemi di allattamento legati alla madre I
 - 3.9.1. capezzolo piatto, invertito e pseudo-invertito
 - 3.9.2. Scarso attaccamento al seno
 - 3.9.3. Spaccature del capezzolo e infezioni del capezzolo
 - 3.9.4. Ritardo nella lattogenesi
- 3.10. Problemi di allattamento legati alla madre II
- 3.11. Mastite: estrazione della coltura
- 3.12. Ascesso
- 3.13. Ipogalattia
- 3.14. Ingurgito

“

*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella
tua carriera in modo agevole”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

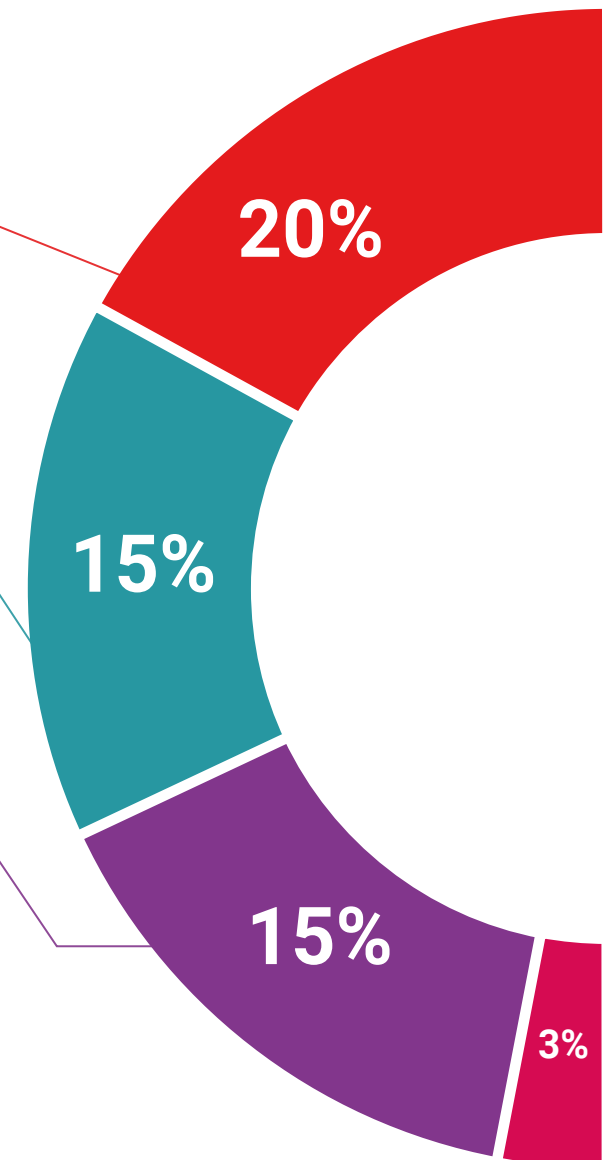
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

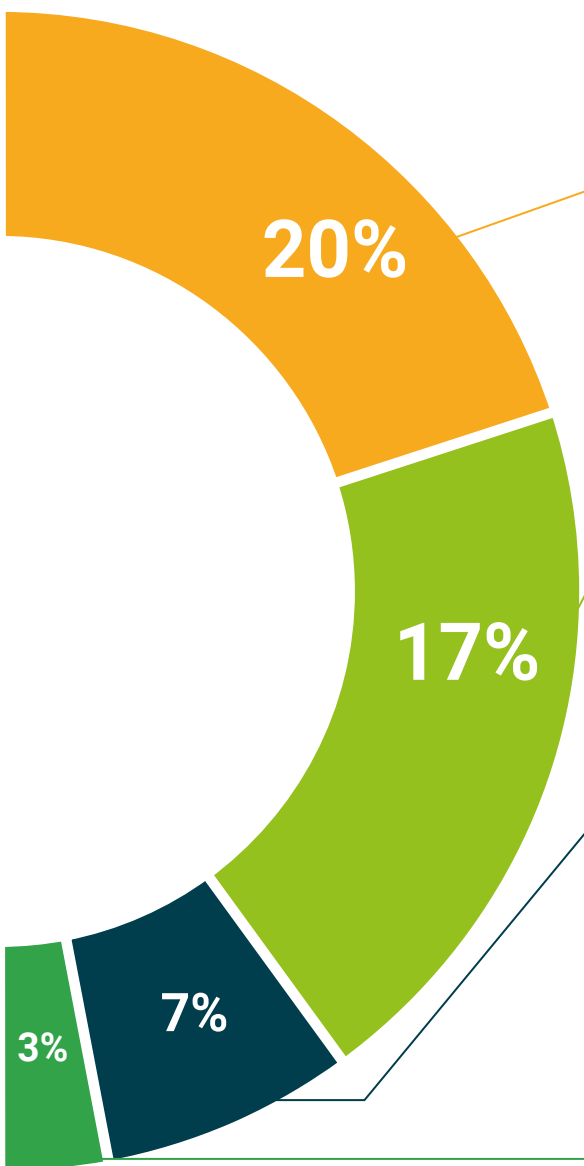
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Neonato in Salute e a Rischio**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Assistenza Infermieristica
al Neonato in Salute
e a Rischio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica al
Neonato in Salute e a Rischio