

# Certificat Avancé

Assistance et Soins aux Femmes  
en Accouchement pour Sages-  
Femmes





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 400 h.

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-assistance-soins-femmes-accouchement-sages-femmes](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-assistance-soins-femmes-accouchement-sages-femmes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) considère que la naissance d'un enfant en bonne santé n'est pas, bien que cela puisse paraître, un événement banal. C'est le résultat d'un soin et d'une attention prodigués avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle estime également que les soins à l'accouchement doivent être basés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur. C'est pourquoi elle estime que les protocoles d'assistance pendant le travail et l'accouchement doivent donner la priorité à la sécurité et à la santé de la mère et du nouveau-né. L'objectif ultime est de garantir le bien-être de la mère et du bébé tout au long du processus de naissance.



“

*Le Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché »*

La sage-femme travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en veillant à son hygiène, son confort, son soutien psychologique et ses soins nutritionnels, ainsi qu'à sa propre sécurité, son développement et sa santé complète, comme principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement à faible intervention proposée par le Ministère de la Santé et de la Politique sociale, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte ainsi que les soins du nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc. en contact étroit avec la mère en favorisant le lien maternel-filial.

Le rôle de la sage-femme dans l'évolution de la femme enceinte, de la puériculture et du nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels se consacrant directement aux soins de la femme, car les connaissances conjointes nous permettent de réaliser des soins en faveur des recommandations sur la naissance normale, ainsi que des dernières normes développées dans le Guide Clinique de la naissance normale publié par le Ministère de la Santé et de la Politique Sociale cette année.

Cette ligne de pensée et d'action coïncide avec un fort changement qui doit avoir lieu dans la relation entre les équipes de santé et la femme, pour passer d'une relation technique à une relation dans laquelle le principe bioéthique de l'autonomie et l'attention à l'intégrité de la personne impliquée sont prioritaires. L'objectif est de prendre en charge de manière globale le processus auquel les femmes sont confrontées lors de l'accouchement et d'améliorer ainsi les résultats pour leur santé et celle du produit de la gestation.

L'objectif principal de ce programme est d'actualiser les compétences et les connaissances des sages-femmes, afin de répondre aux exigences de la rigueur scientifique et le haut niveau professionnel, et aux besoins des patientes. Cette formation a été créée en réponse aux multiples besoins du milieu hospitalier pour tous les professionnels, aussi bien ceux qui viennent d'être incorporés que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis un certain temps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Ce **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes domaines de connaissances
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Assistance pendant l'Accouchement
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Développez vos compétences concernat l'Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes grâce à ce programme"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances concernant l'Assistance et les Soins aux Femmes lors de l'Accouchement pour Sages-Femmes, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique”*

Le corps enseignant comprend des experts professionnels en Obstétrie et Gynécologique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel de la sage devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la spécialisation. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Obstétrie et la Gynécologique ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes.*

*Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes afin d'améliorer les soins des patientes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le sage-femme puisse maîtriser l'Assistance et les Soins aux Femmes pendant Accouchement, de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique , ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins obstétricaux.
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de développement grâce à des informations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche.



*Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les derniers développements en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Travail et naissance

- ◆ Expliquer l'importance de faciliter l'accessibilité et la participation de la personne accompagnante tout au long du processus
- ◆ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus
- ◆

### Module 2. Prise en charge et soins de la femme pendant l'accouchement

- ◆ Fournir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel
- ◆ Établir des stratégies pour offrir des consultations (doutes) à la demande
- ◆ Identifier l'état de la femme enceinte et donner la priorité à son bien-être afin de continuer avec le déroulement de son accouchement

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Santé en Obstétrique et Gynécologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez auprès des professionnels de premier plan, les dernières avancées en Soins Infirmiers pendant l'accouchement”*

## Directeur invité international

La Docteure Kellie Thiessen est une sage-femme et une infirmière praticienne de renom, spécialisée dans le domaine clinique des soins de santé maternelle et infantile. Ses compétences ont été reconnues à de multiples occasions, notamment en recevant des prix tels que le Prix de Développement Professionnel du Programme Canadien de Cliniciens-Scientifiques en Santé de l'Enfant (PCCCSE).

Grâce à sa vaste expérience, elle a été choisie comme Directrice du Programme des Sages-femmes à l'Université de Colombie Britannique. Auparavant, elle a dirigé le parcours académique de l'Université du Manitoba pendant plus de dix ans. Dans cet établissement, elle a joué un rôle déterminant dans la création d'une Licence en Obstétrique axée sur la formation spécifique des futures sages-femmes.

Les travaux de la Dr Thiessen ont également été mis en lumière par sa nomination en tant que Spécialiste Principale en Santé Maternelle et Obstétricale par l'Institut pour la Santé Publique Mondiale de l'Université du Manitoba. Par ailleurs, sa carrière scientifique est liée à l'Institut de Recherche de l'Hôpital pour Enfants du Manitoba (CHRM).

D'autre part, sa trajectoire en matière de soins de santé a traversé les systèmes de santé de pays tels que les États-Unis, le Brésil et le Canada. Grâce à ces collaborations, elle a participé à des modèles innovants qui offrent aux patients de meilleurs soins et garanties de santé. Elle a développé une approche professionnelle axée sur l'élargissement des options obstétriques disponibles pour les mères et leurs familles lorsqu'elles sont vulnérables. Un exemple en est sa collaboration directe avec le Centre de Naissance de Rankin Inlet, la deuxième plus grande ville du Territoire du Nunavut, et l'Institut de Santé et de Guérison Indigène d'Ongomiizwi.

Elle a également dirigé des équipes de recherche pluridisciplinaires dans des domaines tels que la politique de santé, la planification des ressources humaines et l'économie dans l'environnement médical. Ce faisant, elle a fait preuve d'un engagement fort en faveur du bien-être de la mère et de l'enfant dans différents contextes et communautés.



## Dr. Thiessen, Kellie

---

- ♦ Directrice de l'Obstétrique pour les Sages-femmes à l'Université de British Columbia, Vancouver, Canada
- ♦ Directrice du Programme de Formation des Sages-femmes à l'Université du Manitoba
- ♦ Spécialiste Principal en Santé Maternelle et Sage-femme à l'Institut de Santé Publique Globale, Université du Manitoba
- ♦ Chercheuse Associée à l'Institut de Recherche de l'Hôpital des Enfants du Manitoba
- ♦ Collaboratrice du Centre de Naissance de Rankin Inlet, Territoire du Nunavut
- ♦ Collaboratrice de l'Institut de Santé et de Guérison Indigène d'Ongomiizwi
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé Appliquées, Université du Manitoba, Canada
- ♦ Master en Sciences Infirmières et Sage-femme, Université de Georgetown, Canada
- ♦ Licence en Sciences Infirmières, Université Eastern Mennonite, États-Unis
- ♦ Membre de :
  - ♦ Réseau Canadien des Ressources Humaines en Santé
  - ♦ Collège Américain des Infirmières Sages-femmes
  - ♦ Association Manitobaine des Infirmières Réglementées
  - ♦ Association des Sages-femmes du Manitoba

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Chef d'Études en Enseignement des Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal de Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre : Institut des Études de la Santé, Comité de rédaction de l'European Journal of Health Research, Société Espagnole des Urgences et des Crises, Institut des Études de la Santé, Docteur de l'Université de Grenade, Master en Éducation Physique et Santé Master en Soins Infirmiers Gynécologiques, Université de Grenade Master en Soins Infirmiers Obstétricaux, Université Cardenal Herrera Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux, Université Cardenal Herrera Cours en Soins Infirmiers, Université de Malaga DU en Promotion de la Santé Communautaire, Université de Cadix, Université UNED





### **Dr Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Infirmière de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta, 061
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Sage-femme Interne au Service de Maternité Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nationale de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- ♦ Diplome Universitaire en Promotion de la Santé Communautaire, UNED
- ♦ Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques (sage-femme), Hôpital Costa del Sol de Marbella Ecole Universitaire d'Infirmières et de Sages-Femmes de Malaga, Université de Malaga
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Ecole Universitaire de Soins Infirmiers "Salus Infirmorum", Université de Cádiz

## Professeurs

### . **Andrés Núñez, Carmen Patricia**

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Spécialiste à INGESA
- ♦ Unité de Gestion Clinique de Gynécologie Hôpital Universitaire San Cecilio Grenade
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

### . **Carrasco Racero, María Mercedes**

- ♦ Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire de Ronda
- ♦ Licence en Sciences Infirmières

### . **De Dios Pérez, María Isabel**

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

### . **Díaz Lozano, Paula**

- ♦ Sage-femme au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Physiothérapie de Cadix

### . **Revidiego Pérez, María Dolores**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### . **Gilart Cantizano, Patricia**

- ♦ Sages-Femmes en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme , Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Sage-femme Service de Santé Andaluz de Salud
- ♦ Infirmière en Soins Critiques et d'Urgences Service de Santé Andaluz de Salud
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Expert en Nutrition Communautaire Université UNED
- ♦ Expert en Risques Cardio-vasculaires III. Université UNED
- ♦ Expert en Urgences et Crises Université Complutense de Madrid

### . **Llinás Prieto, Lucía**

- ♦ Infirmière en Soins Spécialisés
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### . **Mérida Téllez, Juanma**

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ♦ Coordinatrice des Soins Infirmiers à la Maternité de Malaga
- ♦ Sage-femme Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Sage-femme Hôpital Parque San Antonio
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Maternel et infantile de Málaga
- ♦ Professeur associé au Département des Soins Infirmiers Université de Málaga
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Málaga

### **Márquez Díaz, Antonio**

- ♦ Sage-femme, Hôpital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Sage-femme, Vithas
- ♦ Tuteur du Plan de Soins Infirmiers EIR
- ♦ Tuteur OPOSALUD
- ♦ Infirmière du Service des Urgences, Hôpital El Ángel
- ♦ Infirmière NICU, Unité de Pédiatrie et de Néonatalogie, Hôpital El Ángel
- ♦ Sage-femme Résidente, Junta de Andalucía
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Master en Économie de la Santé, Gestion de la Santé et Utilisation Rationnelle des Médicaments Université de Málaga
- ♦ Master en Nouvelles Tendances de Recherche en Sciences de la Santé Université de Málaga
- ♦ Master en Santé Publique Université de Almería
- ♦ Master en Prescription Infirmière et Surveillance Pharmacothérapeutique Université de Valencia
- ♦ Master en Pharmacothérapie, Université de Valence
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Málaga

### **. Palomo Gómez, Rocío**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ♦ Sage-femme Soins Primaires au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Rodríguez Díaz, David**

- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Vázquez Lara, Francisco José**

- ♦ Spécialiste en Sciences Biologiques
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques

### **. Vázquez Lara, María Dolores**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires aux Femmes Enceintes
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Sage-femme du Service de Santé d'Andalousie
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ♦ Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- ♦ Enseignante
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Physiothérapie de Ceuta et Melilla
- ♦ Membre du Comité Scientifique Journal National de la Santé
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes”*

## Module 1. Travail et naissance

- 1.1. Physiologie de la contraction utérine Activité utérine
  - 1.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
  - 1.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
  - 1.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique
  - 1.1.4. Composantes de l'activité utérine
  - 1.1.5. Musculature abdominale
  - 1.1.6. Causes du début d'accouchement
- 1.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
  - 1.2.1. Le fœtus Tête fœtale
  - 1.2.2. Statique fœtale
  - 1.2.3. Manœuvres de Léopold
  - 1.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
  - 1.2.5. Diagnostic par examen vaginal
  - 1.2.6. Canal de naissance
  - 1.2.7. Axe du bassin
  - 1.2.8. Plans Hodge
  - 1.2.9. Canal souple d'accouchement
  - 1.2.10. Moteur d'accouchement
- 1.3. Évaluation du bien-être du fœtus
  - 1.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
  - 1.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
  - 1.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
  - 1.3.4. Profil biophysique
  - 1.3.5. Amnioscopie
  - 1.3.6. Échographie Étude Doppler
  - 1.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
  - 1.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
  - 1.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
  - 1.3.10. Surveillance biochimique

- 1.4. Début du travail et pendant les périodes de l'accouchement
  - 1.4.1. Début du travail Prodromes du travail
  - 1.4.2. Période de la dilatation
  - 1.4.3. Période d'expulsion
  - 1.4.4. Délai de livraison
- 1.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
  - 1.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
  - 1.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
  - 1.5.3. Flexion
  - 1.5.4. Détachement
  - 1.5.5. E. Rotation externe et accouchement de l'épaule
- 1.6. Pharmacologie de l'accouchement
  - 1.6.1. Principes pharmacocinétiques
  - 1.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
  - 1.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

## Module 2. Prise en charge et soins de la femme pendant l'accouchement

- 2.1. Évaluation et soins à la femme
  - 2.1.1. Diagnostic de l'accouchement
  - 2.1.2. Le partogramme
  - 2.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
  - 2.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
  - 2.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
  - 2.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
  - 2.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
  - 2.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical (DSCU)
  - 2.1.9. Protocole d'assistance à accouchement

- 2.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement Physiologie de la douleur lors de l'accouchement Perception de douleur
  - 2.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
  - 2.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
  - 2.2.3. Théorie de la porte
  - 2.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
  - 2.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 2.3. Soins pour un accouchement normal Plan de naissance
  - 2.3.1. Plan de naissance
  - 2.3.2. Biomécanique de accouchement
  - 2.3.3. Positions en faveur du développement du travail
  - 2.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal
- 2.4. Analgésie et anesthésie obstétricales
  - 2.4.1. Oxyde nitreux
  - 2.4.2. Morphine
  - 2.4.3. Anesthésiques locaux
  - 2.4.4. Anesthésie pudendale
  - 2.4.5. Analgésie péridurale
  - 2.4.6. Anesthésie générale
  - 2.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 2.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
  - 2.5.1. Indications pour l'induction
  - 2.5.2. Induction facultative
  - 2.5.3. Contre-indications à l'induction
  - 2.5.4. Risques liés à l'induction
  - 2.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement Prise de décision
  - 2.5.6. Méthodes d'induction
  - 2.5.7. Stimulation de l'accouchement
  - 2.5.8. Assistance et soins à la femme
  - 2.5.9. Information
  - 2.5.10. Techniques et restriction des mouvements
  - 2.5.11. Surveillance de l'analgésie
  - 2.5.12. Hydratation et apport
  - 2.5.13. Positions d'expulsion
- 2.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
  - 2.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
  - 2.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
  - 2.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
  - 2.6.4. Interactions mère-enfant
  - 2.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 2.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
  - 2.7.1. Accouchement à l'hôpital
  - 2.7.2. Centres d'accouchement
  - 2.7.3. Naissance à domicile
  - 2.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage Cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.







“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'Apprentissage Linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH Nursing School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que devrait faire le professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable dans le temps.

*À TECH, l'infirmier expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle des infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au professionnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le cadre hospitalier ou des soins primaires.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le personnel infirmier apprendra par des cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175 000 infirmiers avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

À TECH nous rapprochons l'étudiant des dernières nouveautés technologiques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

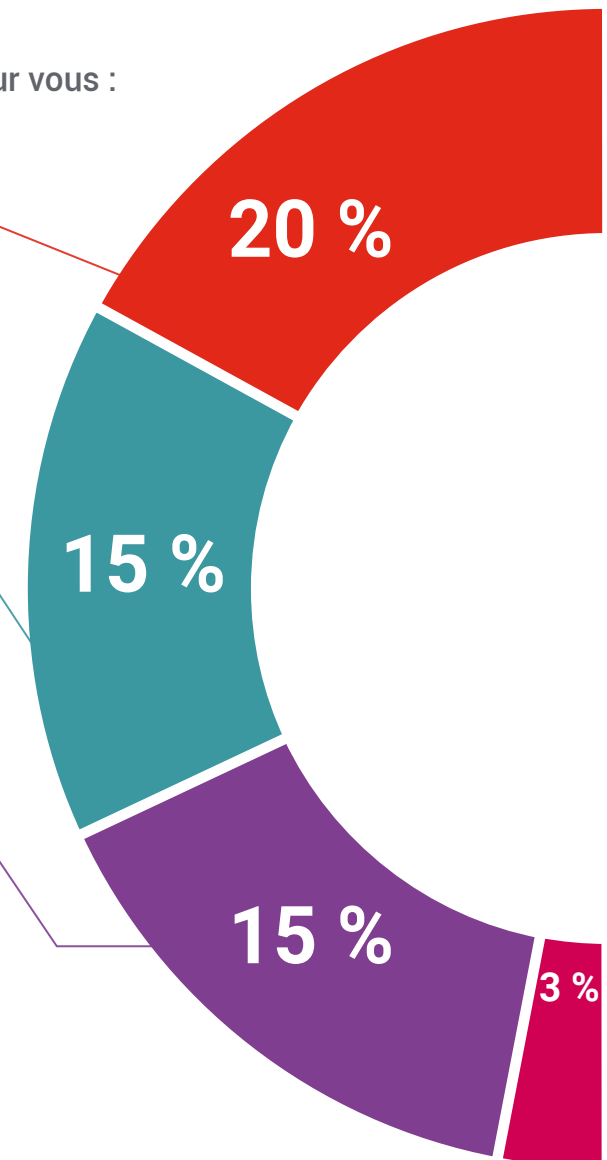
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

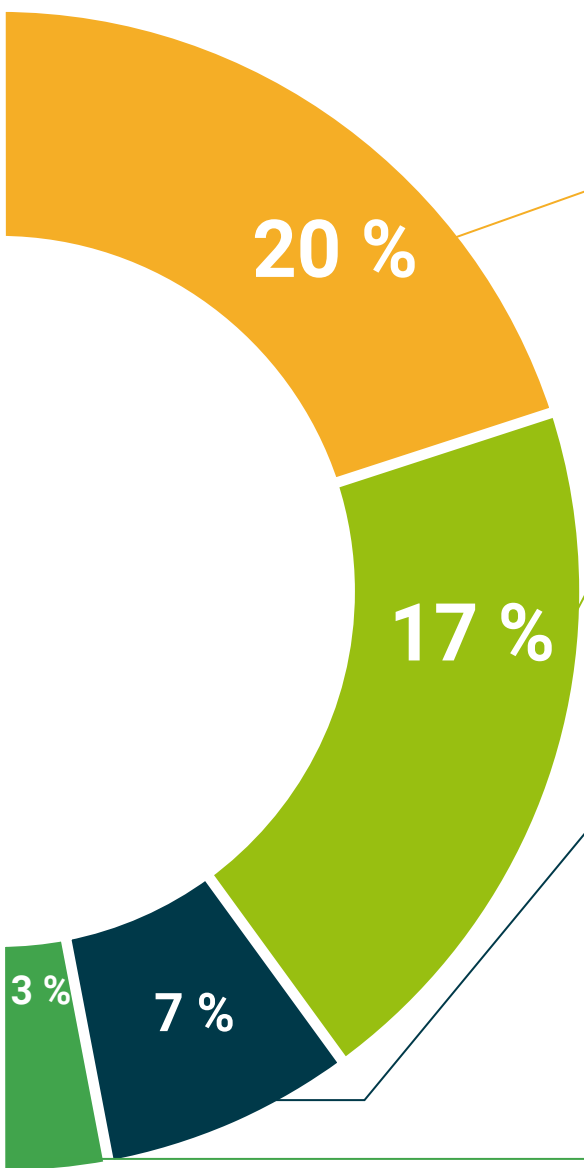
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

Apprendre auprès d'un expert renforce les connaissances et la mémoire, et permet d'être plus sûr de soi lors de la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le cadre du diplôme et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes**

N° d'heures officielles : **400 h.**





## Certificat Avancé

Assistance et Soins aux  
Femmes en Accouchement  
pour Sages-Femmes

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 400 h.

# Certificat Avancé

Assistance et Soins aux Femmes  
en Accouchement pour Sages-  
Femmes

