

Esperto Universitario

Sistema Sanitario:

Medicina Clinica e Ricerca



Esperto Universitario

Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-sistema-sanitario-medicina-clinica-ricerca

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le ampie possibilità offerte dalla tecnologia in campo sanitario si riflettono nella nanotecnologia molecolare (MNT). Questa scoperta scientifica consente di mutare strutture complesse e atomicamente specifiche attraverso la meccanosintesi. La conoscenza del comportamento biologico e patologico è essenziale per la diagnosi e la previsione delle malattie. I professionisti che entrano a far parte o lavorano nel mercato della sanità devono conoscere i nuovi strumenti di intervento e i modelli sanitari più efficaci. Per tale ragione, TECH si concentra sui vantaggi della tecnologia applicata alla medicina, in modo che gli Infermieri padroneggino la ricerca scientifica, la comunicazione pubblica e il ruolo di *project manager*, a altri numerosi aspetti. Tutto ciò, attraverso un programma in modalità 100% online che si adatta agli specialisti e al loro orientamento pratico nell'attuale paradigma sanitario.



“

Uno studio in modalità 100% online grazie al quale approfondirai la ricerca sanitaria e i vantaggi della tecnologia nel miglioramento dei processi sanitari”

I progressi emergenti compiuti nelle TIC hanno comportato un beneficio globale nell'assistenza sanitaria. Grazie all'incorporazione della tecnologia, i servizi sanitari si sono convertiti in processi individualizzati e personalizzati. Un esempio è la meccanosintesi, che mira a combattere le malattie infettive. Oggi le malattie infettive sono le più diffuse, e il COVID ha specificato l'applicazione di tecniche di intervento clinico, ma anche di ricerca scientifica e, soprattutto, di comunicazione pubblica per trasmettere i risultati della ricerca in tutto il mondo.

Infatti, la richiesta di specialisti della sanità che sappiano adattarsi all'ambiente 4.0 dall'interno della propria professione è attualmente molto alta. TECH ha individuato questa richiesta da parte dei centri clinici e ha pertanto sviluppato un programma completo e rigoroso grazie al quale gli Infermieri saranno in grado di comprendere le procedure di utilizzo delle risorse bibliografiche, la gestione dei centri sanitari o l'importanza di lavorare sull'etica sanitaria in un ambiente in cui i professionisti influenzeranno il benessere dei pazienti. Questa specializzazione mira ad aggiornare le competenze degli specialisti della salute in modo che siano in grado di interpretare le basi degli studi clinici e di mettere in pratica la metodologia della ricerca scientifica nella loro pratica clinica.

Questo Esperto Universitario si avvale della collaborazione di un personale docente esperto in Scienze della Salute che lavorano a progetti che applicano le tecnologie eHealth. Gli studenti saranno guidati dai docenti mediante un canale di comunicazione diretto attraverso il quale potranno risolvere tutti i dubbi sulla materia. In questo modo, gli specialisti otterranno un programma completo e rigoroso senza doversi spostare o dover rispettare orari rigidi, in modalità 100% online. Si tratta di un'opportunità unica per gli specialisti sanitari di essere all'altezza del contesto digitale che li circonda e di diventare professionisti molto più competenti, una volta completato questo Esperto Universitario.

Questo **Esperto Universitario in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in ricerca clinica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni cliniche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Iscriviti ora a questo Esperto Universitario e diventa un professionista competitivo intervenendo direttamente nella gestione dei centri sanitari e nella loro produzione”

“

Approfondisci la ricerca scientifica e trasmetti le diagnosi mediante strumenti comunicativi che si adattano alla situazione dei tuoi pazienti”

Non disponi di una connessione ad internet illimitata? Scarica la guida di riferimento di TECH e accedi al programma dal tuo dispositivo che ti guiderà per diventare project manager.

In soli 6 mesi padroneggerai il processo di Lean Management e applicherai gli strumenti di semplificazione del lavoro nel settore sanitario.

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Il presente programma in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca ha l'obiettivo di ampliare e aggiornare le conoscenze degli infermieri, in modo che possano svolgere la propria attività sanitaria applicando gli strumenti più recenti della medicina molecolare e della gestione del sistema sanitario. In questo modo, gli studenti saranno in grado di approfondire le complessità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e di applicarle in modo da ottimizzare il servizio che forniscono come professionisti. A tal fine, il TECH offre agli studenti la conoscenza degli strumenti di gestione dei team e dei progetti utilizzati dai *project manager* nella loro funzione sanitaria, nonché dei modelli sanitari e della ricerca sanitaria di maggior successo. Grazie al dinamismo delle esercitazioni attraverso le quali vengono i contenuti vengono insegnati, lo specialista accederà ad una qualifica di grande dinamismo e qualità, che lo motiverà a ottenere il massimo.



“

Non hai ancora acquisito una padronanza completa in materia di E-Health? L'attuale mercato sanitario richiede professionisti all'altezza degli strumenti tecnologici. Diventa uno di loro con TECH”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare i concetti chiave della medicina come veicolo per la comprensione della medicina clinica
- ◆ Determinare le principali malattie che colpiscono il corpo umano classificate per apparato o sistema, strutturando ogni modulo in un chiaro schema di fisiopatologia, diagnosi e trattamento
- ◆ Determinare come ricavare metriche e strumenti per la gestione della salute
- ◆ Sviluppare le basi della metodologia scientifica di base e traslazionale
- ◆ Esaminare i principi etici e le migliori pratiche che regolano i diversi tipi di ricerca scientifica sulla salute
- ◆ Identificare e generare i mezzi di finanziamento, valutazione e diffusione della ricerca scientifica
- ◆ Identificare le applicazioni cliniche reali di varie tecniche
- ◆ Sviluppare i concetti chiave della scienza e della teoria computazionale
- ◆ Determinare le applicazioni del calcolo e le sue implicazioni nella bioinformatica
- ◆ Fornire le risorse necessarie per avviare lo studente all'applicazione pratica dei concetti del modulo
- ◆ Sviluppare i concetti fondamentali dei database
- ◆ Determinare l'importanza dei database medici
- ◆ Approfondire le tecniche più importanti nella ricerca
- ◆ Identificare le opportunità offerte dall'IoT nel campo dell'E-Health
- ◆ Fornire competenze sulle tecnologie e sulle metodologie utilizzate nella progettazione, nello sviluppo e nella valutazione dei sistemi di telemedicina
- ◆ Determinare i diversi tipi e applicazioni della telemedicina
- ◆ Ottenere una conoscenza approfondita degli aspetti etici e dei quadri normativi più comuni della telemedicina
- ◆ Analizzare l'uso dei dispositivi medici
- ◆ Sviluppare i concetti chiave di imprenditorialità e innovazione nell'E-Health
- ◆ Determinare che cos'è un Modello di Business e le tipologie di modelli di business esistenti
- ◆ Riunire le storie di successo dell'E-Health e le insidie da evitare
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite alla propria idea imprenditoriale



Grazie a questo Esperto Universitario riuscirai ad approfondire i Big Data e comprenderai come questo strumento avvantaggia lo sviluppo sanitario a livello internazionale”



Obiettivi specifici

Modulo 1. Medicina Molecolare e Diagnosi di Patologie

- ◆ Sviluppare le malattie del sistema circolatorio e respiratorio
- ◆ Determinare la patologia generale dell'apparato digerente e urinario, la patologia generale del sistema endocrino e metabolico e la patologia generale del sistema nervoso
- ◆ Generare competenze sulle malattie del sangue e del sistema muscolo-scheletrico e sulle malattie del sistema locomotore

Modulo 2. Sistema sanitario. Gestione e direzione di centri sanitari

- ◆ Determinare cosa sia un sistema sanitario
- ◆ Analizzare i diversi modelli di assistenza sanitaria in Europa
- ◆ Esaminare il funzionamento del mercato sanitario
- ◆ Sviluppare conoscenze chiave sulla progettazione e sull'architettura degli ospedali
- ◆ Generare competenze sulle misure sanitarie
- ◆ Approfondire la comprensione dei metodi di allocazione delle risorse
- ◆ Compilare i metodi di gestione della produttività
- ◆ Stabilire il ruolo del Project Manager

Modulo 3. Ricerca in scienze della salute

- ◆ Determinare la necessità di una ricerca scientifica
- ◆ Interpretare la metodologia scientifica
- ◆ Specificare le esigenze dei tipi di ricerca nelle scienze della salute, nel suo contesto
- ◆ Stabilire i principi della medicina basata sull'evidenza
- ◆ Esaminare le esigenze di interpretazione dei risultati scientifici
- ◆ Sviluppare e interpretare le basi degli studi clinici
- ◆ Esaminare la metodologia di divulgazione dei risultati della ricerca scientifica e i principi etici e legislativi che la regolano

03

Direzione del corso

Nella sua linea di ricerca dell'eccellenza e di selezione delle conoscenze accademiche più rigorose per i suoi studenti, TECH ha fatto ricorso a un team di esperti in Scienze della Salute per insegnare e sviluppare i contenuti di questo Esperto Universitario. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti non solo avranno a disposizione un programma esaustivo sulla medicina clinica e sulla ricerca, ma potranno anche contare sull'esperienza professionale dei docenti nel proprio campo di azione clinica. Si tratta di un personale docente con conoscenze in biomedicina, radiologia, chirurgia vascolare e stampa 3D che aumenterà l'istruzione teorico-pratica degli studenti e servirà loro da esempio nella pratica attraverso simulazioni di casi. Inoltre, gli studenti avranno a disposizione un mezzo di comunicazione diretto attraverso il quale potranno risolvere le loro domande sull'argomento.



“

Beneficia del supporto di professionisti che hanno partecipato ad importanti progetti della disciplina biomedica, affinché tu acquisisca tutte le conoscenze e possa servirtene nel tuo sviluppo professionale”

Direzione



Dott.ssa Sirera Pérez, Ángela

- Ingegnera Biomedica specializzata in Medicina Nucleare e progettazione di esoscheletri
- Progettista di parti specifiche per la stampa 3D presso Technadi
- Tecnico nell'area di Medicina Nucleare della Clinica universitaria della Navarra
- Laurea in Ingegneria biomedica presso l'Università della Navarra
- MBA e Leadership in Aziende di Tecnologia Medica e Sanitaria



Personale docente

Dott. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingegnere Biomedico esperto in Scienza dei Dati
- ◆ Data Scientist, Istituto di Scienze Matematiche (ICMAT)
- ◆ Ingegnere Biomedico presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Ingegneria Biomedica presso l'Università Politecnica di Madrid
- ◆ Tirocinio professionale presso l'Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Master in Technological Innovation in Health, UPM e Istituto Superiore Tecnico di Lisbona
- ◆ Master in Ingegneria Biomedica, Università Politecnica di Madrid

Dott. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Specialista in Ortopedia e Medicina dello Sport presso l'Ospedale Dott. Sulaiman al Habib, Dubai
- ◆ Consulente medico per diversi club di baseball boxe e ciclismo
- ◆ Specialista in Ortopedia e Traumatologia
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Tirocinio in Medicina Sportiva presso Sportsmed
- ◆ Membro dell'American Academy of Orthopaedic Surgeons

04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Esperto Universitario in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca è stato progettato dai professionisti che insegnano al Perito Universitario per certificare l'apprendimento ottimale della materia. In questo modo, l'Infermiere acquisirà le conoscenze più rigorose sul sistema sanitario e sulla sua gestione, nonché sulla medicina molecolare e sulla diagnosi delle patologie. Tutto questo sarà possibile grazie alla metodologia del *Relearning* che TECH incorpora in tutti i suoi programmi. Questo sistema di insegnamento consentirà allo specialista di non passare lunghe ore a memorizzare i contenuti, che verranno trasmessi in modo costante, graduale e semplice. Inoltre, TECH dispone di un'ampia collezione di materiali didattici in vari formati: video riassuntivi, attività interattive, scenari simulati e molto altro ancora.



“

Iscriviti ad una specializzazione digitale che, in concreto, vuole offrirti una specializzazione in E-Health adattandosi alla tua disponibilità”

Modulo 1. Medicina Molecolare e Diagnosi di Patologie

- 1.1. Medicina Molecolare
 - 1.1.1. Biologia cellulare e molecolare. Lesioni e morte cellulare. Invecchiamento
 - 1.1.2. Malattie causate da microrganismi e difesa dell'ospite
 - 1.1.3. Malattie autoimmuni
 - 1.1.4. Malattie tossicologiche
 - 1.1.5. Malattie da ipossia
 - 1.1.6. Malattie legate all'ambiente
 - 1.1.7. Malattie genetiche ed epigenetica
 - 1.1.8. Malattie oncologiche
- 1.2. Apparato Circolatorio
 - 1.2.1. Anatomia e funzione
 - 1.2.2. Malattie del miocardio e insufficienza cardiaca
 - 1.2.3. Malattie del ritmo cardiaco
 - 1.2.4. Malattie valvolari e pericardiche
 - 1.2.5. Aterosclerosi e ipertensione arteriosa
 - 1.2.6. Malattie arteriose e venose periferiche
 - 1.2.7. Malattie linfatiche (patologie trascurate)
- 1.3. Malattie dell'Apparato Respiratorio
 - 1.3.1. Anatomia e funzione
 - 1.3.2. Malattie polmonari ostruttive acute e croniche
 - 1.3.3. Malattie della pleura e del mediastino
 - 1.3.4. Malattie infettive del parenchima polmonare e dei bronchi
 - 1.3.5. Malattie della circolazione polmonare
- 1.4. Malattie dell'Apparato Digerente
 - 1.4.1. Anatomia e funzione
 - 1.4.2. Apparato digerente, nutrizione e scambio idrico-elettrolitico
 - 1.4.3. Malattie gastro-esofagee
 - 1.4.4. Malattie infettive gastrointestinali
 - 1.4.5. Malattie del fegato e delle vie biliari
 - 1.4.6. Malattie del pancreas
 - 1.4.7. Malattie del Colon
- 1.5. Malattie Renali e delle vie urinarie
 - 1.5.1. Anatomia e funzione
 - 1.5.2. Insufficienza renale (prerenale, renale e postrenale): come si scatenano
 - 1.5.3. Malattie ostruttive delle vie urinarie
 - 1.5.4. Insufficienza sfinterica del tratto urinario
 - 1.5.5. Sindrome nefrosica e sindrome nefritica
- 1.6. Malattie del Sistema Endocrino
 - 1.6.1. Anatomia e funzione
 - 1.6.2. Il ciclo mestruale e i disturbi relazionati
 - 1.6.3. Malattia della tiroide
 - 1.6.4. Malattie delle ghiandole surrenali
 - 1.6.5. Malattie delle gonadi e della differenziazione sessuale
 - 1.6.6. Asse ipotalamo-ipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D e suoi effetti sulla crescita e sul sistema osseo
- 1.7. Metabolismo e nutrizione
 - 1.7.1. Nutrienti essenziali e non essenziali (chiarimento delle definizioni)
 - 1.7.2. Metabolismo dei carboidrati e suoi disturbi
 - 1.7.3. Metabolismo delle proteine e sue alterazioni
 - 1.7.4. Metabolismo lipidico e sue alterazioni
 - 1.7.5. Metabolismo del ferro e sue alterazioni
 - 1.7.6. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 1.7.7. Metabolismo del sodio e del potassio e sue alterazioni
 - 1.7.8. Patologie nutrizionali (iper caloriche e ipocaloriche)
- 1.8. Malattie Ematologiche
 - 1.8.1. Anatomia e funzione
 - 1.8.2. Malattie della serie rossa
 - 1.8.3. Malattie della serie bianca, dei linfonodi e della milza
 - 1.8.4. Malattie dell'emostasi e della coagulazione

- 1.9. Malattie dell'apparato muscolo-scheletrico
 - 1.9.1. Anatomia e funzione
 - 1.9.2. Articolazioni, tipi e funzioni
 - 1.9.3. Rigenerazione ossea
 - 1.9.4. Sviluppo normale e patologico del sistema scheletrico
 - 1.9.5. Deformità degli arti superiori e inferiori
 - 1.9.6. Patologia articolare, cartilagine e analisi del liquido sinoviale
 - 1.9.7. Malattie articolari di origine immunologica
- 1.10. Malattie del Sistema Nervoso
 - 1.10.1. Anatomia e funzione
 - 1.10.2. Sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico
 - 1.10.3. Sviluppo della colonna vertebrale e dei suoi componenti
 - 1.10.4. Disturbi cerebellari e propriocettivi
 - 1.10.5. Malattie specifiche del cervello (sistema nervoso centrale)
 - 1.10.6. Malattie del midollo spinale e del liquido cerebrospinale
 - 1.10.7. Malattie stenotiche del sistema nervoso periferico
 - 1.10.8. Malattie infettive del sistema nervoso centrale
 - 1.10.9. Malattie cerebrovascolari (stenotiche ed emorragiche)

Modulo 2. Sistema sanitario. Gestione e direzione di centri sanitari

- 2.1. Sistemi sanitari
 - 2.1.1. I sistemi sanitari
 - 2.1.2. I sistemi sanitari secondo l'OMS
 - 2.1.3. Contesto sanitario
- 2.2. Modelli di assistenza sanitaria I. Modello Bismark vs. Beveridge
 - 2.2.1. Modello Bismark
 - 2.2.2. Modello Beveridge
 - 2.2.3. Modello Bismark vs. Modello Beveridge
- 2.3. Modelli assistenza sanitaria II. Modello Semashko, privato e misto
 - 2.3.1. Modello Semashko
 - 2.3.2. Modello privato
 - 2.3.3. Modello misto
- 2.4. Il mercato della salute
 - 2.4.1. Il mercato della salute
 - 2.4.2. Regolazione e limiti del mercato sanitario
 - 2.4.3. Modalità di pagamento di medici e ospedali
 - 2.4.4. L'ingegnere clinico
- 2.5. Ospedali. Tipologia
 - 2.5.1. Architettura dell'ospedale
 - 2.5.2. Tipi di ospedali
 - 2.5.3. Organizzazione ospedaliera
- 2.6. Metriche nella sanità
 - 2.6.1. Mortalità
 - 2.6.2. Morbosità
 - 2.6.3. Anni di vita in salute
- 2.7. Metodi di allocazione delle risorse sanitarie
 - 2.7.1. Programmazione lineare
 - 2.7.2. Modelli di massimizzazione
 - 2.7.3. Modelli di minimizzazione
- 2.8. Misurare la produttività nella sanità
 - 2.8.1. Misure di produttività sanitaria
 - 2.8.2. Indici di produttività
 - 2.8.3. Aggiustamento degli input
 - 2.8.4. Aggiustamento della produzione
- 2.9. Miglioramento dei processi in ambito sanitario
 - 2.9.1. Processo di Lean Management
 - 2.9.2. Strumenti di semplificazione del lavoro
 - 2.9.3. Strumenti di indagine dei problemi
- 2.10. Gestione dei progetti in ambito sanitario
 - 2.10.1. Ruolo del Project Manager
 - 2.10.2. Strumenti di gestione del team e del progetto
 - 2.10.3. Gestione dei tempi e delle scadenze

Modulo 3. Ricerca in scienze della salute

- 3.1. La Ricerca Scientifica I. Il metodo scientifico
 - 3.1.1. Ricerca scientifica
 - 3.1.2. Ricerca in scienze della salute
 - 3.1.3. Il metodo scientifico
- 3.2. La Ricerca Scientifica II. Tipologia
 - 3.2.1. Ricerca di base
 - 3.2.2. Ricerca clinica
 - 3.2.3. La ricerca traslazionale
- 3.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.1. Medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.2. Principi della medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.3. Metodologia della medicina basata sull'evidenza
- 3.4. Etica e legislazione della ricerca scientifica. La dichiarazione di Helsinki
 - 3.4.1. Il comitato etico
 - 3.4.2. La dichiarazione di Helsinki
 - 3.4.3. L'etica nelle scienze della salute
- 3.5. Risultati della ricerca scientifica
 - 3.5.1. Metodi
 - 3.5.2. Rigore e potenza statistica
 - 3.5.3. Validità dei risultati scientifici
- 3.6. Comunicazione pubblica
 - 3.6.1. Società scientifiche
 - 3.6.2. Il congresso scientifico
 - 3.6.3. Strutture di comunicazione
- 3.7. Il finanziamento della ricerca scientifica
 - 3.7.1. Struttura di un progetto scientifico
 - 3.7.2. Finanziamenti pubblici
 - 3.7.3. Finanziamenti privati e industriali
- 3.8. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica. Banche dati di scienze della salute I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS e JCR
 - 3.8.4. Scopus e Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBESCS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Banche dati CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDNF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Banche dati dell'NCBI (OMIM, TOXNET) e del NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica. Banche dati delle scienze della salute II
 - 3.9.1. NARIC-REHABDATA
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indici-CSIC
 - 3.9.6. Basi di dati del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registro internazionale prospettico di revisioni sistematiche)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops

- 3.10. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica III. Motori di ricerca e piattaforme
 - 3.10.1. Motori di ricerca e motori multiseach
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Piattaforma del registro internazionale degli Studi Clinici dell'OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Raccoglitore di scienza aperta (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Motori di ricerca per tesi di dottorato
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Tesi di dottorato
 - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 3.10.3.4. TDR (Tesi di dottorato in rete)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestori bibliografici
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Reti sociali digitali per ricercatori
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate
 - 3.10.6. Risorse del Web sociale 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blog di Scienze della Salute
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
 - 3.10.7. Portali di editori e aggregatori di riviste scientifiche
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central



Una specializzazione progettata per gli specialisti che mirano al progresso scientifico applicando la tecnologia per il miglioramento dei pazienti, per qualcuno come te”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

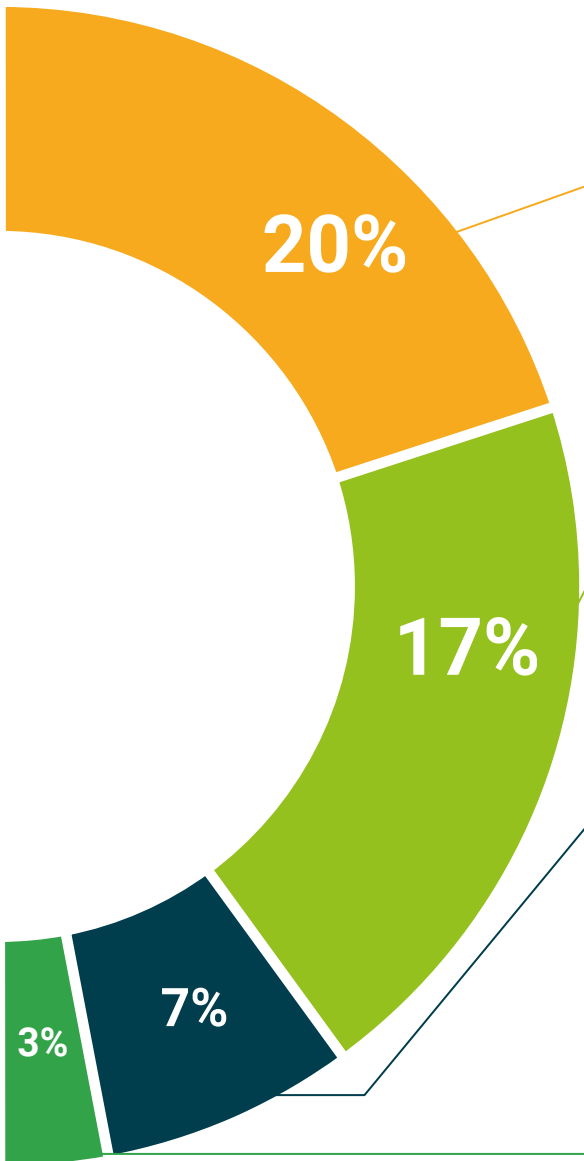
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sistema Sanitario: Medicina Clinica e Ricerca**
N°. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Sistema Sanitario:
Medicina Clinica e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sistema Sanitario:
Medicina Clinica e Ricerca



tech università
tecnologica