

Esperto Universitario

Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-salute-pubblica-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag.22.

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La valutazione delle politiche di Salute Pubblica è un compito complesso che richiede una profonda conoscenza del sistema sanitario e una visione olistica dei bisogni della popolazione. In questo contesto, gli infermieri svolgono un ruolo importante nella formulazione di strategie e regolamenti che migliorano significativamente sia i risultati sanitari che l'equità nell'accesso ai servizi sanitari. Grazie al loro lavoro diretto con i pazienti, questi professionisti possono identificare in modo efficace le aree prioritarie che richiedono attenzione. Tuttavia, per fare ciò, devono padroneggiare gli aspetti metodologici di valutazione più innovativi. Ecco perché TECH implementa questo rivoluzionario titolo universitario 100% online focalizzato sulla Valutazione dei Programmi di Salute Pubblica.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario,
basato nel Relearning, creerai i programmi
Promozione della salute più efficace
per promuovere stili di vita sani che
prevengono le malattie"*

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, le malattie non trasmissibili uccidono 41 milioni di persone ogni anno. Per questo, l'ente sottolinea che condizioni come il Diabete, il Cancro o le malattie cardiovascolari richiedono una gestione continua e strategie di prevenzione efficaci. In questo contesto, il personale infermieristico svolge un ruolo vitale nell'implementazione e nella gestione dei programmi di Salute Pubblica. Di fronte a questa situazione, questi professionisti devono aggiornare assiduamente le loro conoscenze per implementare le iniziative di promozione sanitaria più efficaci.

In questo scenario, TECH sviluppa un programma innovativo nella gestione della Salute Pubblica. Il percorso accademico approfondisce questioni come l'Agenda 2030 o gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile fino alla progettazione di strategie di comunicazione efficaci nel settore sanitario. Inoltre, l'argomento approfondisce la Valutazione dei Programmi di Salute Pubblica, tenendo conto dei diversi modelli di analisi esistenti. In questa stessa linea, i materiali didattici forniscono agli infermieri gli strumenti più avanzati per misurare il grado di soddisfazione dei pazienti (tra cui spiccano il PROMS e il PREMS). In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per guidare, gestire e migliorare i servizi di Salute Pubblica.

D'altra parte, il percorso accademico si basa sulla metodologia rivoluzionaria *Relearning*, incentrata sulla graduale ripetizione dei concetti in ogni modulo. Inoltre, i contenuti saranno insegnati da un prestigioso personale docente che padroneggia appieno tutte le complessità della Gestione della Salute Pubblica. L'unica cosa di cui gli infermieri avranno bisogno è un dispositivo elettronico con accesso a internet per entrare nel Campus Virtuale, dove troveranno i materiali didattici più completi e aggiornati sul mercato.

Questo **Esperto Universitario** in **Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Sanità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Raggiungerai i tuoi obiettivi con il supporto degli strumenti didattici di TECH, tra cui video esplicativi e riassunti interattivi"

“

Approfondirai la tua Comunicazione in Situazioni di Crisi e sarai in grado di fornire informazioni accurate per ridurre l'Ansia"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Stai cercando di incorporare nella tua pratica gli strumenti più innovativi per misurare la soddisfazione dei pazienti? Ottieni tale obiettivo con questa qualifica con 6 mesi.

La caratteristica metodologia 100% online di questo titolo ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze senza dipendere da orari molto stretti.



02 Obiettivi

Il programma fornirà agli infermieri sia le conoscenze che le competenze necessarie per creare programmi di promozione della salute che promuovono stili di vita migliori. In sintonia con questo, i professionisti avranno una vasta conoscenza delle normative che disciplinano la loro pratica, consentendo loro di garantire la conformità legale in tutte le loro attività. Inoltre, gli studenti saranno altamente qualificati per partecipare attivamente alla formulazione e alla valutazione di Politiche di Salute Pubblica che promuovono l'equità e rispondono alle esigenze esigenze della popolazione nel contesto medico-ospitale.



“

Implementerai strategie efficaci per il miglioramento continuo della qualità nei servizi di Salute Pubblica dopo aver completato questo programma completo”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Approfondire i fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- ♦ Costruire la salute come concetto globale e globale e definire i fattori di influenza
- ♦ Stabilire i determinanti sanitari più rilevanti nella situazione attuale, gli sviluppi storici e gettare le basi per il loro sviluppo futuro
- ♦ Analizzare gli attuali modelli di collaborazione internazionale su salute e caratteristiche
- ♦ Esaminare le interazioni tra salute, sistema sanitario, ambiente e il sistema sociale
- ♦ Analizzare le attuali politiche di Salute Pubblica a livello internazionale
- ♦ Rivedere il quadro giuridico, normativo e istituzionale della salute a livello internazionale
- ♦ Riconoscere le funzioni politiche e di governance, di assicurazione e di fornitura dei Servizi Sanitari, in qualsiasi sistema sanitario
- ♦ Determinare l'insieme delle competenze professionali richieste per lavorare nei servizi di Sanità Pubblica
- ♦ Integrare l'ottica organizzativa nelle principali sfide della Salute Pubblica, in particolare il cambiamento climatico e la pandemia
- ♦ Concretizzare gli obiettivi e valutare l'impatto degli interventi sanitari e non sanitari sulla salute

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- ♦ Analizzare i processi di comunicazione e il loro utilizzo nella Salute Pubblica
- ♦ Valutare l'attuale presenza della sanità pubblica nel quadro comunicativo e sviluppare strategie per il suo miglioramento
- ♦ Esaminare i diversi canali di comunicazione disponibili per l'uso nella Salute Pubblica e definirne l'uso

- ♦ Integrare le esigenze di comunicazione specifiche nelle crisi con componenti sanitarie e stabilire i fattori essenziali per una loro migliore attuazione
- ♦ Identificare i punti chiave per l'utilizzo dei social network come strumento di conoscenza e interventi nel settore della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare gli sviluppi tecnologici disponibili per l'uso nella sanità comunitaria
- ♦ Valutare l'uso, l'utilità, i rischi e i benefici delle nuove tecnologie disponibili nella Salute Pubblica
- ♦ Presentare il quadro generale dell'uso e le possibilità future dell'intelligenza artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi della Salute Pubblica

- ♦ Fondare la necessità della valutazione delle politiche di Salute Pubblica come parte essenziale del loro sviluppo
- ♦ Identificare i modelli più adatti per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare e analizzare gli strumenti qualitativi e quantitativi e il loro utilizzo nella valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Stabilire i principi di base, i metodi di misurazione e la valutazione dei risultati in salute
- ♦ Definire gli obiettivi, il metodo e la portata della valutazione dei piani di Salute Pubblica
- ♦ Ottenere una panoramica completa delle fasi di progettazione, decisione, implementazione e analisi delle politiche sanitarie
- ♦ Applicare la metodologia e gli strumenti disponibili per la valutazione di casi specifici di piani e politiche sanitari
- ♦ Avere uno sguardo obiettivo e critico sulla valutazione

03

Direzione del corso

La premessa fondamentale di TECH è quella di offrire le qualifiche più complete e rinnovate del mercato accademico, quindi fa un processo rigoroso per costituire il suo personale docente. Per questo programma, riunisce rinomati specialisti nel campo della Salute Pubblica e della Gestione Sanitaria. Questi professionisti hanno un ampio bagaglio professionale, dove sono stati integrati prestigiosi istituti sanitari. Hanno quindi creato materiali didattici di prim'ordine che contribuiranno a far acquisire agli studenti una visione olistica della materia. Un'esperienza immersiva che eleverà notevolmente gli orizzonti professionali degli infermieri.



“

*Avrai il supporto di un personale docente
formato da illustri specialisti in Salute
Pubblica e Gestione della Sanità”*

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- ♦ Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- ♦ Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- ♦ Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Specialista in Urologia
- ♦ Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

04

Struttura e contenuti

Grazie a questo titolo, gli infermieri analizzeranno la qualità dei programmi di Salute Pubblica con l'obiettivo di migliorare l'assistenza clinica. Il programma approfondirà l'uso di nuove tecnologie (come l'Internet delle Cose o l'Intelligenza Artificiale) per la promozione della salute, lo sviluppo della comunità e l'empowerment delle associazioni comunitarie. Inoltre, l'agenda approfondirà gli strumenti qualitativi e quantitativi più innovativi per la valutazione dei programmi sanitari. Così, gli studenti svilupperanno competenze destinate alla formulazione e alla valutazione di politiche sanitarie che rispondono ai bisogni della popolazione.



“

*Implementerai politiche di salute pubblica
che promuovono l'equità e rispondono alle
esigenze della comunità"*

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- 1.1. La salute, un bene pubblico globale
 - 1.1.1. Salute: concetto, limiti delle definizioni ed evoluzione
 - 1.1.2. Salute del l'individuo, Salute Pubblica e Salute sociale
 - 1.1.3. La salute in un mondo globalizzato: Opportunità e minaccia
- 1.2. Determinanti Sanitari: passato, presente e futuro
 - 1.2.1. Modelli: campo di salute, determinanti sociali, determinazione sociale
 - 1.2.2. Determinanti strutturali, intermedi e prossimali
 - 1.2.3. Determinanti sanitari nel XXI secolo: nuove prospettive
- 1.3. Cultura della collaborazione a livello Internazionale
 - 1.3.1. Strutture e istituzioni
 - 1.3.2. Lo slancio delle ONG: canali di collaborazione e debolezze
 - 1.3.3. Il ruolo degli operatori privati nella collaborazione sanitaria internazionale
- 1.4. Salute e Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.1. Agenda 2030 e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.2. La salute oltre gli OSS 3
 - 1.4.3. *One Health*: un concetto, una voce, una politica
- 1.5. Nuove profili per la Salute Pubblica (SP): Risorse umane
 - 1.5.1. Dati e comunicazione
 - 1.5.2. Nuovi profili professionali in SP: tecnologici, sociali ed etici
 - 1.5.3. Le pubbliche amministrazioni alla sfida dei nuovi profili
- 1.6. Politiche attuali in materia di Salute Pubblica
 - 1.6.1. Strategie per la Salute Pubblica
 - 1.6.2. La Salute Pubblica e le sfide ambientali
 - 1.6.3. La Salute Pubblica nella società dell'informazione
- 1.7. Interventi di impatto nella Salute Pubblica
 - 1.7.1. Valutazione dell'impatto nella salute
 - 1.7.2. Decisione e priorità degli interventi: aspetti di bilancio, sociali ed etici
 - 1.7.3. Casi di successo





- 1.8. Progetti Internazionali di Salute Pubblica in zone endemiche, focolai ed epidemie
 - 1.8.1. Strategie di sorveglianza sanitaria nel XXI secolo
 - 1.8.2. La pandemia di COVID19: Un prima e un dopo o solo un cambiamento temporaneo
 - 1.8.3. La collaborazione internazionale in questo contesto
- 1.9. Gestione, finanziamento e leadership nella Salute Pubblica
 - 1.9.1. Modelli di gestione della Salute Pubblica: autorità sanitaria e fornitura
 - 1.9.2. Agenzie, Centri e Istituti
 - 1.9.3. Bilancio per la Salute Pubblica: decisione e gestione
- 1.10. Aspetti legali a livello internazionale nel contesto della Salute Pubblica
 - 1.10.1. Norme internazionali
 - 1.10.2. Diritto alla salute: prospettiva e confronto
 - 1.10.3. Regolamento Sanitario Internazionale (RSI)

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- 2.1. Processi di comunicazione: trasparenza, fiducia e strategie di comunicazione nei mass media in Salute Pubblica
 - 2.1.1. Il processo di comunicazione nella Salute Pubblica
 - 2.1.2. Comunicazione nelle salute
 - 2.1.3. Attori del processo di comunicazione
- 2.2. Immagine, reputazione e presenza della Salute Pubblica
 - 2.2.1. Immagine e impatto della Salute Pubblica
 - 2.2.2. Reputazione, fiducia e affidabilità. L'importanza di una comunicazione efficace
 - 2.2.3. Il futuro dell'immagine della Salute Pubblica: Scenario post-COVID 19 e azioni di miglioramento
- 2.3. Elaborazione di strategie di comunicazione efficaci nel campo della Salute Pubblica
 - 2.3.1. La comunicazione come strumento delle politiche, dei programmi e degli interventi di Salute Pubblica
 - 2.3.2. Reazione o proazione: pianificazione della comunicazione
 - 2.3.3. Obiettivo, messaggio, canali e agenti
- 2.4. Canali di comunicazione: analisi, uso e valutazione della salute
 - 2.4.1. Analisi dei canali di comunicazione per la salute
 - 2.4.2. Strategie e modelli di utilizzo dei diversi canali: segmentazione, ambito e uso specifico
 - 2.4.3. Valutazione preventiva dei vari canali e valutazione degli interventi

- 2.5. Leadership e stili di comunicazione tra professionisti: *coaching* e *empowerment* in Salute Pubblica
 - 2.5.1. Importanza della comunicazione interna: Fattori, stili e modelli
 - 2.5.2. Modelli di formazione e potenziamento della comunicazione tra e da parte di operatori sanitari
 - 2.5.3. Il professionista sanitario come asse di comunicazione: l'altoparlante del camice bianco e le sue particolarità in Salute Pubblica
- 2.6. Comunicazione in situazioni di crisi per la Salute Pubblica
 - 2.6.1. Comunicazione in crisi e crisi di comunicazione
 - 2.6.2. Fattori chiave della comunicazione in crisi di salute: affrontare all'incertezza
 - 2.6.3. Strategie e agenti. Il ruolo del portavoce
- 2.7. Ricerca sui social media e strategia per migliorare l'accessibilità alle informazioni veritiere e affidabile. Migliorare l'alfabetizzazione sanitaria e aumentare la partecipazione
 - 2.7.1. Salute sui social media: presenza, trattamento e impatto
 - 2.7.2. I social media come elemento di conoscenza e intervento nella salute
 - 2.7.3. Disinformazione e minacce per la salute
- 2.8. Ricerca e uso delle nuove tecnologie per la promozione della salute, lo sviluppo della comunità e la responsabilizzazione dei partenariati comunitari
 - 2.8.1. Le nuove tecnologie come strumento per l'equità sanitaria
 - 2.8.2. Minacce e rischi delle nuove tecnologie sanitarie
 - 2.8.3. Applicazione pratica
- 2.9. Analisi della qualità: il contributo delle nuove tecnologie
 - 2.9.1. Valutazione delle tecnologie: obiettivi, sfide e strumenti
 - 2.9.2. Fattori etici dell'applicazione di nuove tecnologie nella Salute Pubblica
 - 2.9.3. L'accelerazione tecnologica: pianificare l'innovazione
- 2.10. Sviluppo di progetti Internet of Things in epidemiologia e Salute Pubblica e altri progetti emergenti
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio tra conoscenza e privacy
 - 2.10.2. Dati reali e in tempo reale: fonti, analisi, elaborazione e utilizzo per la conoscenza e il processo decisionale
 - 2.10.3. L'intelligenza Artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi della Salute Pubblica

- 3.1. Valutazione delle Politiche della Salute Pubblica
 - 3.1.1. Valutazione della Salute Pubblica: Quadro storico
 - 3.1.2. Quadro normativi internazionale
 - 3.1.3. Valutazione attuale e futura della Salute Pubblica
- 3.2. Aspetti metodologici della valutazione in materia di Salute Pubblica
 - 3.2.1. Dimensioni della valutazione
 - 3.2.2. Obiettivi, concezione e procedura di valutazione
 - 3.2.3. Metodi qualitativi e quantitativi
- 3.3. Sistemi di informazione sanitaria basati su indicatori di gestione: Sviluppo di indicatori
 - 3.3.1. Modelli dei sistemi informativi
 - 3.3.2. Progettazione e costruzione di un sistema informativo utile per la decisione
 - 3.3.3. Il futuro dei SI: aspetti tecnici, etici e di utilizzo
- 3.4. Strumenti qualitativi e quantitativi nella valutazione dei programmi sanitari
 - 3.4.1. Metodi basati sulla qualità
 - 3.4.2. Metodi quantitativi
 - 3.4.3. Scelta, vantaggi e difficoltà
- 3.5. Valutazione e analisi critica dei risultati di salute
 - 3.5.1. Dati: fonti, utilità e fattori etico-legali
 - 3.5.2. Modelli di misura e analisi
 - 3.5.3. Uso e limitazioni dei risultati sanitari
- 3.6. Soddisfazione dei pazienti, del personale, dei fornitori e dell'ambiente. Analisi e cicli di miglioramento
 - 3.6.1. Dimensioni di soddisfazione. Qualità percepita
 - 3.6.2. PROMS e PREMS. Soddisfazione dei clienti interni ed esterni
 - 3.6.3. Cicli di miglioramento: PDCA, DMAIC
- 3.7. Valutazione dei programmi di Salute Pubblica
 - 3.7.1. Obiettivi della valutazione
 - 3.7.2. Modelli di valutazione
 - 3.7.3. Implementazione, riprogettazione e misurazione degli interventi in SP



- 3.8. Valutazione delle politiche sanitarie
 - 3.8.1. La salute in tutte le politiche
 - 3.8.2. Valutazione di impatto nella salute
 - 3.8.3. Esistenza o meno di politiche non sanitarie
- 3.9. Studi dei programmi sanitari
 - 3.9.1. Valutazione dei programmi di vaccinazione
 - 3.9.2. Valutazione dei programmi di screening
 - 3.9.3. Valutazione di una politica ambientale
- 3.10. Analisi dei piani di valutazione
 - 3.10.1. La figura del valutatore
 - 3.10.2. Chi sorveglia i vigilanti
 - 3.10.3. Politiche di valutazione e valutazione delle politiche

“

Se ti sei fissato l'obiettivo di rinnovare le tue conoscenze, TECH ti offre l'opportunità di farlo in combinazione con le tue responsabilità lavorative come infermiere. Iscriviti subito!”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica, oltre allá preparazione piú rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione della Salute
Pubblica in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione della Salute
Pubblica in Infermieristica

