

Master Privato

Ricerca in Infermieristica





tech università
tecnologica

Master Privato Ricerca in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-ricerca-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 26

07

Titolo

pag. 34

01 Presentazione

TECH offre un prodotto educativo di alta qualità. Questo programma, creato per i professionisti del settore infermieristico, offre una specializzazione avanzata incentrata sulla promozione della ricerca nell'ambito delle scienze sanitarie. La ricerca in questo campo mira a far progredire le conoscenze e a migliorare la qualità dell'assistenza fornita ai pazienti, rispondendo allo sviluppo accademico e professionale nel campo dell'infermieristica.



ta Analysis Report



“

Un Master Privato di prim'ordine per la professione infermieristica che ti permetterà di ampliare i tuoi orizzonti professionali”

Luomo ha sempre voluto spiegare i fenomeni che si verificano intorno a sé. All'interno di questo Master Privato imparerai a proporre correttamente l'ipotesi e il dubbio nella ricerca, ad applicare il metodo scientifico necessario per sapere come mettere in relazione gli eventi e confermare la causalità o confutare il caso.

Sarà necessario imparare i diversi metodi di ricerca e, a livello pratico, saper proporre e utilizzare quello più corretto a seconda della situazione. Verranno analizzati i progressi della scienza infermieristica, ciò che conosciamo come "infermieristica basata sull'evidenza". È importante sapere cosa sono le sperimentazioni cliniche e cosa le differenzia da altri studi di ricerca.

Inoltre, è essenziale sapere come dare forma al progetto di ricerca proposto, in quanto imparare il processo di scrittura di un protocollo di ricerca è la lettera di presentazione verso gli altri ricercatori della comunità scientifica. Quando si propone uno studio scientifico, questo si basa su ricerche precedenti che danno forza al lavoro di ricerca, a loro volta basate su affermazioni confermate da autori e ricercatori precedenti, a cui la comunità scientifica ha dato validità. Pertanto, è necessario conoscere il processo di citazione quando si formulano affermazioni in un testo.

Una rassegna molto completa di tutti gli aspetti necessari per realizzare un progetto di ricerca infermieristica completo e di qualità.

Questo programma completo prepara gli specializzandi del ramo infermieristico nell'area della ricerca, offrendo una preparazione teorica e pratica completa in tutte le aree, comprese quelle trasversali.

Questo approccio preparatorio metterà inoltre lo studente di fronte a situazioni simulate ed esperienze pratiche, che gli consentiranno di acquisire un elevato livello di competenza professionale. La preparazione è dinamica e composta da un team di docenti con esperienza nella ricerca e nell'innovazione, che sviluppano un'attività scientifica reale e analitica nell'ambito della loro attività professionale.

Questo **Master Privato in Ricerca in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di elearning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in esercizio
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Un processo completo di crescita professionale che ti permetterà di includere nelle tue capacità le competenze di un ricercatore preparato"

“

Un'opportunità unica per accedere alle banche dati più interessanti e alla comunità didattica più potente del mercato dell'insegnamento online"

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un studio programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni pratiche professionali che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito della Ricerca in Infermieristica, e con un'ampia esperienza didattica.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.

Aggiungi al tuo CV la capacità di intervenire nell'area della ricerca e posizionarti come un professionista competitivo e di interesse per qualsiasi azienda.



02 Obiettivi

Questa preparazione completa consente ai professionisti di sviluppare competenze e di applicare le conoscenze teoriche in progetti di ricerca reali nella pratica infermieristica, dall'ipotesi di ricerca alla pubblicazione dei risultati.





“

Questo Master Privato ti offre il supporto essenziale per raggiungere i tuoi obiettivi educativi, con un sistema di apprendimento creato per facilitare e potenziare il tuo apprendimento"

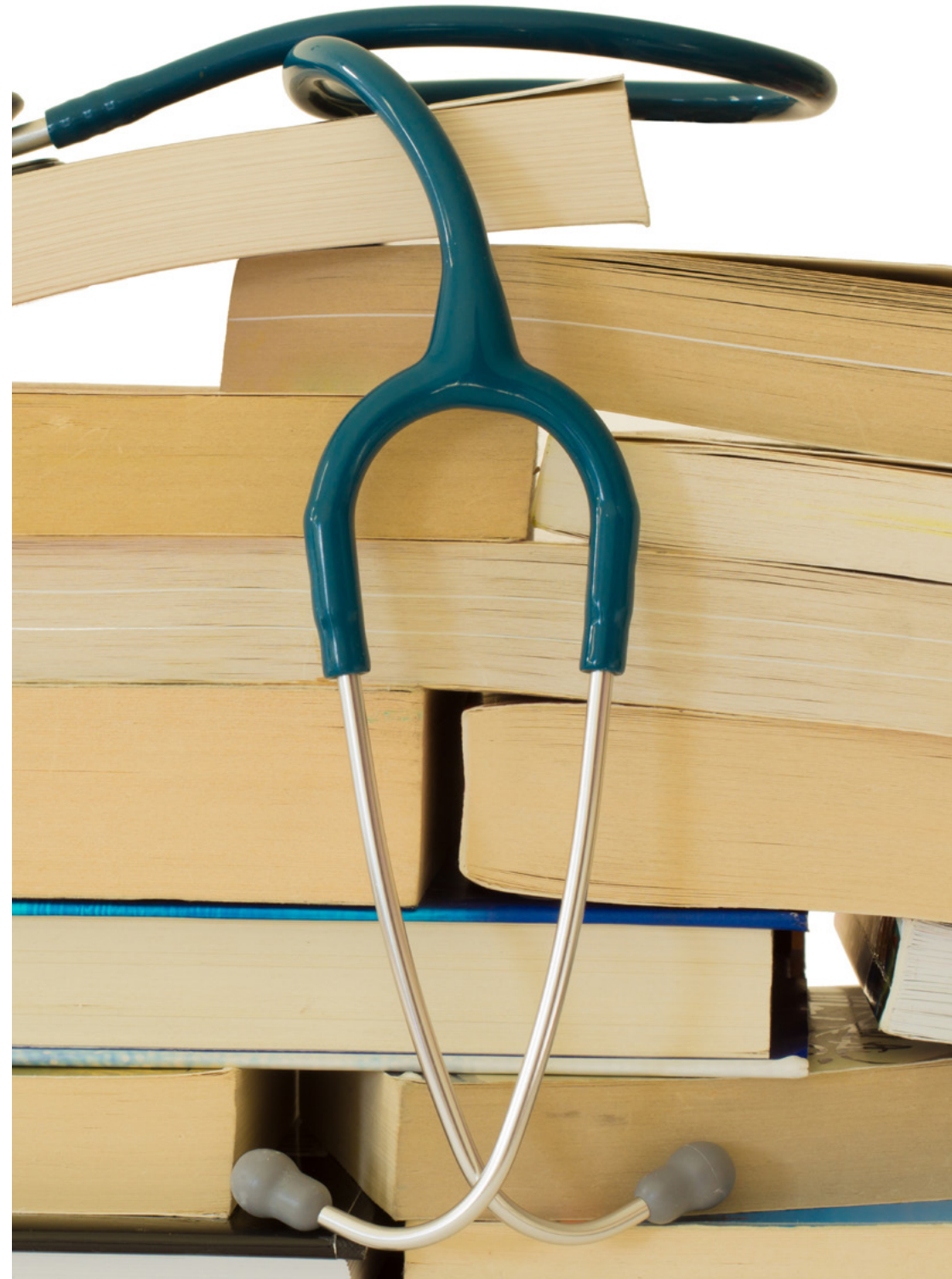


Obiettivi generali

- ◆ Acquisire gli strumenti necessari per realizzare l'idea di ricerca
- ◆ Imparare a gestire il metodo scientifico che ti preparerà come ricercatore e promotore di conoscenza
- ◆ Utilizzare diversi modelli di ricerca a seconda dell'oggetto di studio
- ◆ Effettuare ricerche bibliografiche e accedere agli ultimi risultati della ricerca con capacità critiche e analitiche

“

Obiettivi realistici, ma ad alto impatto didattico, in un programma di altissimo livello”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti di ricerca in Scienze della Salute

- ♦ Approfondire il processo di ricerca nel suo insieme
- ♦ Gestire l'evoluzione della ricerca infermieristica
- ♦ Utilizzare i diversi tipi di studi di ricerca infermieristica
- ♦ Sviluppare il ragionamento critico come ricercatore
- ♦ Avere una conoscenza approfondita degli elementi essenziali della progettazione della ricerca
- ♦ Pianificare autonomamente un progetto di ricerca in infermieristica
- ♦ Sviluppare le conoscenze per la stesura di un articolo scientifico

Modulo 2. Ricerca qualitativa

- ♦ Conoscere a fondo la metodologia e la pratica della ricerca qualitativa
- ♦ Saper usare gli strumenti concettuali che consentono un'analisi critica del lavoro di ricerca sanitaria
- ♦ Identificare i concetti più importanti dei diversi paradigmi della ricerca qualitativa
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita delle diverse metodologie di ricerca qualitativa, dei loro campi di applicazione, delle caratteristiche e dei limiti
- ♦ Comprendere l'importanza dell'interpretazione della realtà da parte delle comunità e degli individui al fine di identificare i problemi e creare teorie che possano poi essere studiate con metodi quantitativi
- ♦ Applicare gli strumenti necessari per poter adattare le iniziative sanitarie alla visione della comunità, quando questa ha caratteristiche culturali diverse dal resto della popolazione

Modulo 3. Ricerca quantitativa

- ♦ Definire la ricerca quantitativa, i fondamenti teorici, le caratteristiche generali e i concetti di base della ricerca quantitativa
- ♦ Definire i termini relativi al processo di ricerca quantitativa
- ♦ Confrontare e contrastare l'uso e il controllo nella ricerca quantitativa
- ♦ Descrivere le fasi del processo di ricerca quantitativa
- ♦ Esaminare i diversi tipi di studi di ricerca quantitativa: descrittivi, correlazionali, semi-sperimentali e sperimentali
- ♦ Valorizzare la loro importanza nel generare conoscenza nella pratica infermieristica

Modulo 4. Analisi ed elaborazione dei dati

- ♦ Diventare esperti di software statistici: Excel, SPSS e i software più diffusi tra gli utenti di Windows, utilizzati per l'acquisizione e l'analisi dei dati per creare tabelle e grafici con dati complessi
- ♦ Imparare le tecniche di campionamento, distinguendo chiaramente tra popolazione e campione
- ♦ Sviluppare e progettare tabelle, un insieme di strategie e procedure volte a selezionare un campione da una popolazione di studio target, che soddisfi una serie di caratteristiche statisticamente desiderabili
- ♦ Identificare la differenza tra le variabili Variabili discrete e variabili continue
- ♦ Creare sondaggi per la raccolta di dati di ricerca

Modulo 5. La bioetica nella ricerca in infermieristica

- ♦ Conoscere a fondo i principi bioetici su cui si basa la biomedicina
- ♦ Conoscere in profondità l'etica infermieristica e la bioetica nella nostra professione
- ♦ Studiare la composizione di un Comitato Etico per la Ricerca Clinica e la Medicina, la sua composizione e le sue funzioni
- ♦ Conoscere le pratiche cliniche corrette e la loro utilità nell'attività di ricerca
- ♦ Saper evitare il plagio e l'uso non etico dei dati di ricerca
- ♦ Comprendere i ruoli del ricercatore, del finanziatore dello studio e del paziente
- ♦ Evitare i conflitti di interesse nella conduzione della ricerca

Modulo 6. Tecnologie della comunicazione e dell'informazione

- ♦ Acquisire esperienza nell'uso delle diverse risorse digitali esistenti per ottenere informazioni e gestire bibliografie
- ♦ Analizzare in modo approfondito la ricerca di informazioni scientifiche attraverso i media digitali
- ♦ Effettuare ricerche bibliografiche sulla base della metodologia appresa
- ♦ Effettuare un'efficace divulgazione delle prove sintetizzate
- ♦ Utilizzare gli strumenti digitali per le ricerche di mercato come base per l'analisi nei social network
- ♦ Sviluppare strategie di *Big Data* progettando un piano di contatti e comunicazioni con i pazienti e gli operatori sanitari
- ♦ Prendere decisioni nel contesto di nuove strategie di marketing basate sui media digitali
- ♦ Gestire nuovi modelli telematici e analizzare le possibili soluzioni nell'attuale mondo infermieristico

Modulo 7. Statistica

- ♦ Approfondire i fondamenti del pensiero statistico e delle tecniche statistiche di base
- ♦ Comprendere il ruolo degli strumenti statistici nelle diverse fasi della ricerca clinica e nella comprensione delle pubblicazioni scientifiche
- ♦ Fornire le conoscenze necessarie per selezionare le tecniche statistiche più appropriate
- ♦ Interpretare il valore P a livello statistico e la sua importanza nella pratica clinica
- ♦ Comprendere a fondo l'errore casuale e sistematico e le interferenze statistiche
- ♦ Esaminare il concetto di triangolazione e la sua utilità

Modulo 8. Qualità della ricerca

- ♦ Analizzare i diversi indicatori di rigore e/o qualità della ricerca in base al suo contenuto
- ♦ Approfondire gli strumenti e i mezzi che consentono di individuare e riconoscere i documenti scientifici di qualità
- ♦ Approfondire le raccomandazioni per presentare un progetto a un bando o a un concorso competitivo
- ♦ Saper preparare una buona comunicazione, sia orale che scritta
- ♦ Applicare il processo di redazione di una guida alla pratica clinica, nonché di raccomandazioni o di un protocollo

Modulo 9. Principi di ricerca in campo infermieristico

- ♦ Studiare a fondo le esigenze e le richieste di salute
- ♦ Percepire l'importanza nello sviluppo delle attività di promozione della salute
- ♦ Descrivere i diversi modelli e teorie infermieristiche e i loro fenomeni
- ♦ Approfondire l'ambito di una ricerca dedicata al paziente geriatrico
- ♦ Valutare l'importanza della salute mentale a livello sociale e individuale
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dell'esistenza della pratica infermieristica avanzata
- ♦ Riflettere su un futuro sanitario dominato dalle tecnologie e dalla medicina predittiva



03

Competenze

Al termine di questo programma, avrai acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per risolvere situazioni complesse nell'ambito dell'attività professionale richiesta dalla ricerca in infermieristica. Inoltre, conoscerai e saprai gestire gli strumenti che favoriscono l'analisi e la lettura critica delle informazioni scientifiche relative alla salute.



“

Un programma progettato per trasformare gli obiettivi di apprendimento in competenze reali”



Competenze generali

- Definire la ricerca in infermieristica
- Organizzare la struttura della ricerca
- Definire i processi di sviluppo della ricerca
- Sviluppare tutte le fasi della ricerca
- Pubblicare i risultati

“

Impara da professionisti di spicco gli ultimi progressi sulla metodologia di ricerca in scienze della salute”





Competenze specifiche

- ♦ Utilizzare gli elementi di progettazione della ricerca in infermieristica
- ♦ Adattare la metodologia a ogni area di ricerca specifica
- ♦ Esaminare i dati e interpretare la ricerca quantitativa
- ♦ Utilizzare un software informatico appropriato per la ricerca in infermieristica
- ♦ Descrivere i principi bioetici alla base della biomedicina
- ♦ Padroneggiare la deontologia e la bioetica infermieristica
- ♦ Applicare e spiegare la pratica clinica corretta
- ♦ Evitare il plagio e i conflitti di interesse
- ♦ Utilizzare le diverse risorse digitali per organizzare la ricerca di informazioni
- ♦ Utilizzare strategie di marketing
- ♦ Utilizzare strumenti statistici
- ♦ Interpretare il valore P nella pratica clinica
- ♦ Descrivere la triangolazione
- ♦ Avere criterio per riconoscere i progetti di qualità
- ♦ Presentare un progetto a un concorso o una borsa di studio
- ♦ Riconoscere l'importanza della ricerca geriatrica

04

Direzione del corso

Un personale docente specializzato e composto da professionisti di Infermieristica che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Imparare dai migliori è il modo migliore per raggiungere l'eccellenza. Per questo il nostro personale docente è stato scelto tra i migliori professionisti del settore"

Direzione



Dott.ssa Rodríguez Nogueiras, Amelia

- Laurea in Infermieristica
- Esperta Universitaria in Ricerca
- Master in Ricerca
- Dottorato in Infermieristica



Dott. Redondo Montserrat, Francisco

- Laurea in Infermieristica
- Esperto Universitario in Innovazione
- Nutrizionista
- Infermiere dell'innovazione



Personale docente

Dott. López Paterna, Pedro

- ◆ Infermiere presso il Centro di Assistenza Primaria Lavapiés - Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)

Dott. García, César Alfonso

- ◆ Infermiere scolastico e Coordinatore COVID-19
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master in Integrazione dell'Assistenza e Risoluzione dei Problemi Clinici in Infermieristica presso l'Università di Alcalá

Dott. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ◆ Master in Ricerca in Infermieristica
- ◆ Dottorando in Infermieristica

Dott.ssa Canteli Diez, Alba

- ◆ Specializzanda in Infermieristica Familiare e Comunitaria

Dott.ssa Sánchez Ruano, Raquel

- ◆ Specializzanda in Infermieristica Familiare e Comunitaria

Dott.ssa Rodríguez Casal, Lucia

- ◆ Infermiera Intensivista

Dott.ssa Álvarez Otero, Serafina

- ◆ Infermiera supervisore di farmacia

Dott.ssa Vázquez Campo, Miriam

- ◆ Infermiera responsabile della ricerca e della qualità
- ◆ Dottorato in Psicologia

05

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Master Privato sono stati sviluppati da vari esperti del programma con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di ottenere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.



“

Un programma spettacolare, che ti accompagnerà nel processo di preparazione più entusiasmante, stimolando la tua crescita professionale e personale nel modo più coinvolgente"

Modulo 1. Fondamenti di ricerca in Scienze della Salute

- 1.1. Introduzione alla ricerca: definizione, ricerca in diversi settori
- 1.2. Storia della ricerca nelle scienze della salute: rassegna storica. Le diverse discipline in Scienze della Salute
- 1.3. Storia della ricerca infermieristica: rassegna storica, linea di continuità della ricerca infermieristica, figure della ricerca infermieristica
- 1.4. Infermieristica basata sull'evidenza: risultati della ricerca, applicazione alla pratica infermieristica
- 1.5. Metodologia di ricerca: ipotesi di ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 1.6. Elaborazione di progetti di ricerca: adattamento degli studi alla ipotesi posta, risultati e conclusioni
- 1.7. Sperimentazioni cliniche: quadro teorico, fasi della sperimentazione, figure della sperimentazione clinica
- 1.8. Epidemiologia: quadro teorico, evoluzione dell'epidemiologia e della ricerca
- 1.9. Processo di scrittura di un protocollo di ricerca: schema, struttura, fasi
- 1.10. Citazioni e bibliografia: definizione, importanza della citazione bibliografica, rispetto dell'autore, modelli di elaborazione bibliografica

Modulo 2. Ricerca qualitativa

- 2.1. Introduzione alla ricerca qualitativa: quadro teorico, definizione in diversi ambiti
- 2.2. Metodi e progettazione nella ricerca qualitativa: ipotesi di ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 2.3. Analisi della ricerca qualitativa: risposta all'ipotesi, studio dei risultati, relazione tra risultati e conclusioni, lettura critica
- 2.4. Strumenti della ricerca qualitativa: intervista, focus group, mappatura, altre tecniche
- 2.5. Rappresentazioni dei dati nella ricerca qualitativa
- 2.6. Relazione tra variabili qualitative: analisi di tabelle di dati indipendenti, Chi-quadrato, coefficiente di associazione, test di MacNemar, interpretazione dei dati
- 2.7. Metodi osservazionali: studio completo. Strumenti
- 2.8. Metodi conversazionali: studio completo. Strumenti
- 2.9. Diario di ricerca o diario di bordo
- 2.10. Metasintesi: elaborazione. Lettura critica

Modulo 3. Ricerca quantitativa

- 3.1. Introduzione alla ricerca quantitativa: quadro teorico, definizione in diversi ambiti
- 3.2. Strumenti della ricerca quantitativa: ipotesi di ricerca, applicazione di modelli nella ricerca
- 3.3. Analisi della ricerca quantitativa: risposta all'ipotesi, studio dei risultati, relazione tra risultati e conclusioni, lettura critica
- 3.4. Relazione tra variabili quantitative: test T, test non parametrici, test di Mann-Whitney, interpretazione dei dati
- 3.5. Analisi con più di due campioni: Anova, test di Kruskal-Wallis, analisi della variazione, test di Friedman
- 3.6. Regressione: diagramma di dispersione e correlazione
- 3.7. Incidenza e prevalenza. Proporzioni, rapporto e tasso
- 3.8. Analisi dei test diagnostici: sensibilità e specificità
- 3.9. Curve Roc
- 3.10. Meta-analisi e revisioni della letteratura: elaborazione. Lettura critica

Modulo 4. Analisi ed elaborazione dei dati

- 4.1. Applicazione di programmi statistici: SPSS. Introduzione, funzionalità e pacchetto statistico
- 4.2. Applicazione di programmi statistici: Excel. Introduzione, funzionalità e pacchetto statistico
- 4.3. Tecniche di campionamento, definizione e tecniche
- 4.4. Dimensione del campione. Introduzione, formule di calcolo e programmi informatici
- 4.5. Analisi dei dati descrittivi: preparazione di tabelle, progettazione di tabelle ed elaborazione dei dati
- 4.6. Tipi di variabili: Classificazione
- 4.7. Sondaggi per la raccolta di dati di ricerca: conduzione di sondaggi, data mining e convalida di sondaggi
- 4.8. Scale per la raccolta dei dati nella ricerca: scale convalidate, punteggi delle scale, validità relativa dei dati
- 4.9. Appunti per la raccolta dei dati: preparazione, correlazione tra le variabili raccolte
- 4.10. Test scientifici: Correlazione dei dati

Modulo 5. La bioetica nella ricerca in infermieristica

- 5.1. Principi fondamentali della bioetica: quadro teorico, quadro storico
- 5.2. Bioetica nell'assistenza infermieristica: quadro teorico. Applicazione della bioetica nell'assistenza infermieristica
- 5.3. Comitato per la ricerca clinica e sui farmaci. Composizione, struttura, regolamenti, funzione nella ricerca
- 5.4. Integrità scientifica. Principi e valori, fattore di impatto, indicizzazione delle riviste, peer review
- 5.5. Pratica clinica corretta, quadro teorico, linee guida e funzionalità
- 5.6. Conflitti di interesse nella ricerca. Conflitti economici e professionali
- 5.7. Frode di ricerca, quadro teorico, ricercatori attivi
- 5.8. Controlli e ispezioni
- 5.9. Il ruolo dello sperimentatore, dello sponsor e del paziente. Ruoli e responsabilità
- 5.10. Plagio e uso etico dell'informazione, quadro teorico e rilevamento del plagio

Modulo 6. Tecnologie della comunicazione e dell'informazione

- 6.1. Database e risorse online, quadro teorico, informazioni indicizzate
- 6.2. Utilizzo di gestori bibliografici, repository, gestori online, collegamento tra motori di ricerca bibliografici e gestori
- 6.3. Come organizzare una ricerca scientifica. Libro, rivista, articolo
- 6.4. Pubblicazione e divulgazione scientifica
- 6.5. Conferenze e congressi virtuali. Relatori, partecipanti al congresso
- 6.6. Webinar
- 6.7. Analisi delle reti sociali e delle risorse online
- 6.8. Infermieristica e reti sociali
- 6.9. Big Data: quadro teorico. Applicazione alla generazione di nuove conoscenze
- 6.10. Implementazione della telematica nelle scienze infermieristiche. Applicazione di assistenza, OMS e Telenursing. Nuovi modelli di assistenza

Modulo 7. Statistica

- 7.1. Biostatistica di base: introduzione. Applicazione alla ricerca
- 7.2. Statistica descrittiva. Quadro teorico. Tecniche descrittive
- 7.3. Statistica analitica o inferenziale
- 7.4. Significatività statistica: Valore P
- 7.5. Errore casuale o errore sistematico: pregiudizi. Errore nella selezione delle variabili da correlare

- 7.6. Validità interna ed esterna dei risultati
- 7.7. Test delle ipotesi
- 7.8. Inferenza statistica
- 7.9. Triangolazione di ricerca quantitativa e qualitativa
- 7.10. Rappresentazione grafica dei risultati

Modulo 8. Qualità della ricerca

- 8.1. Introduzione alla qualità della ricerca. Quadro teorico
- 8.2. Rigore nella ricerca infermieristica
- 8.3. Indicatori di qualità
- 8.4. Lettura critica
- 8.5. Reti e gruppi di ricerca
- 8.6. Competitività nei bandi e nelle borse di ricerca
- 8.7. Diffusione dell'attività scientifica
- 8.8. Elaborazione di una comunicazione orale
- 8.9. Elaborazione di una presentazione multimediale e non
- 8.10. Elaborazione di linee guida e protocolli di pratica clinica

Modulo 9. Principi di ricerca in campo infermieristico

- 9.1. Nuove esigenze di salute. Rassegna storica. Applicazione delle conoscenze
- 9.2. Teorie e modelli dell'assistenza infermieristica. Modelli concettuali
- 9.3. Gli specialisti in infermieristica e la ricerca, le specialità, il quadro teorico, il quadro giuridico, le aspettative nella ricerca
- 9.4. Infermieristica avanzata e ricerca. Quadro teorico, quadro giuridico e aspettative nella ricerca
- 9.5. Principi di ricerca in campo infermieristico. Quadro teorico, quadro storico e team building
- 9.6. Promozione della salute e ricerca. Quadro teorico quadro storico e linee di ricerca sulla promozione della salute
- 9.7. La ricerca nell'assistenza clinica. Applicazione nella pratica sanitaria
- 9.8. Geriatria e ricerca infermieristica. Quadro storico. Geriatria e qualità della vita
- 9.9. La salute mentale nella ricerca. Quadro storico. Linee di ricerca
- 9.10. Le sfide della salute del futuro

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Ricerca in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

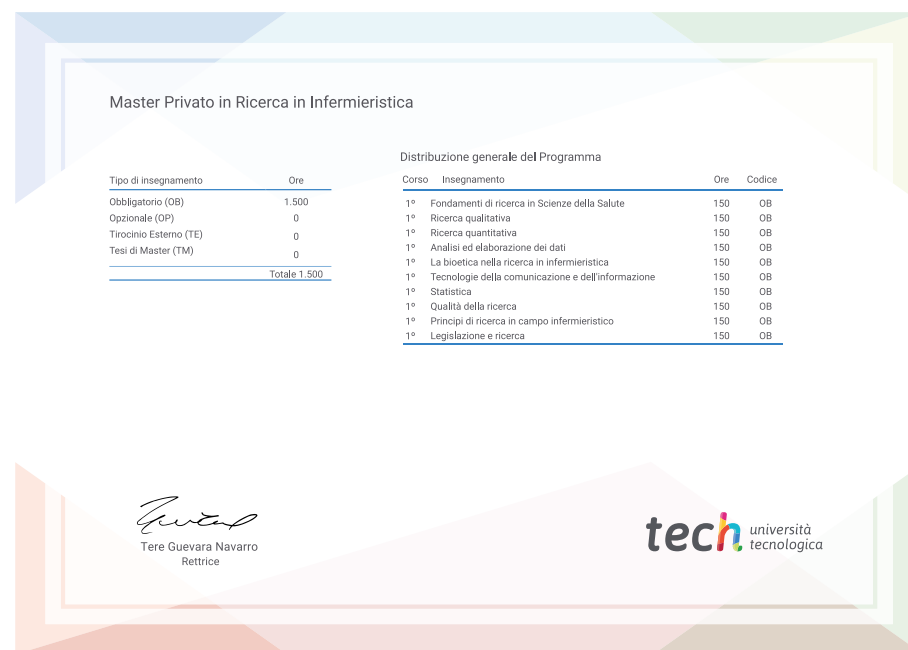
Questo **Master Privato in Ricerca in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Ricerca in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Ricerca in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Ricerca in Infermieristica

