

Master Privato

Psicogeriatria in Infermieristica



tech università
tecnologica

Master Privato Psicogeriatría in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-psicogeriatría-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

Il progressivo invecchiamento della popolazione, sebbene significhi che il livello della qualità di vita sia migliorato e che le persone raggiungano la vecchiaia in condizioni sempre migliori, spesso comporta la nascita di problemi psicologici proprio in questa fase della vita. Pertanto, l'aiuto degli Infermieri gioca un ruolo fondamentale, poiché, in molte occasioni, sono i primi professionisti dell'ambito sanitari ad assistere i pazienti.





“

Le persone anziane richiedono diversi tipi di assistenza sanitaria, il che rende necessario che gli Infermieri possiedano conoscenze di psicogeriatría per essere più efficaci nella loro assistenza”

La maggior parte delle specializzazioni insegna a ridurre le ripercussioni delle malattie o semplicemente ad affiancare il paziente anziano cercando di attenuarne le sofferenze. In questo Master Privato, invece, TECH approfondisce un intervento mirato, basato sulla conoscenza del funzionamento cerebrale dopo i 65 anni, che ha come obiettivo, non tanto quello di fornire delle semplici cure palliative, bensì quello di alleviare le sofferenze dell'anziano e far sì che raggiunga una condizione stabile di serenità. L'obiettivo di questo programma rivolto ai professionisti del settore infermieristico è quello di ampliare la preparazione degli operatori sanitari, in modo che possano integrarla e offrire un'assistenza più completa e personalizzata.

Grazie a questo Master Privato gli studenti impareranno ad analizzare la concezione della vecchiaia nella società attuale e a prepararsi per le esigenze future, poiché nei prossimi decenni, quando i giovani di oggi saranno anziani, saranno necessarie nuove conoscenze e strumenti per garantire la migliore qualità di vita possibile. Per tale ragione, conoscere la storia della persona è fondamentale a prescindere dall'età del paziente, tuttavia in età avanzata è essenziale non solo come mezzo per poter intervenire, ma anche come fine dell'intervento stesso.

Lavorare sulla solitudine, sulla noia, sul dolore fisico e sui deficit cognitivi è essenziale affinché l'infermiere sia efficace nell'intervento in età avanzata, tuttavia è la gestione emotiva a costituire l'elemento differenziale per fare in modo che gli anziani di domani possano continuare a essere padroni della propria vita.

Inoltre, trattandosi di una specializzazione in modalità 100% online, gli infermieri potranno conciliare lo studio di questo programma con il resto dei propri impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che eleverà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Master Privato in Psicogeriatría in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in psicogeriatría in infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di psicogeriatría in infermieristica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in psicogeriatría
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali alla tua pratica quotidiana.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Psicogeriatría e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Psicogeriatría in Infermieristica.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in maniera tale che il professionista possa padroneggiare in maniera pratica e rigorosa le tecniche e le competenze della psicogeriatrica per l'esecuzione delle stesse. Pertanto, gli obiettivi proposti da TECH sono in linea con le esigenze del professionista, in modo che alla fine del programma sia in grado di mettere in pratica tutta la teoria appresa, dando priorità al benessere del paziente.





“

Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Psicogeriatría, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ◆ Fornire allo studente una conoscenza dell'infinita complessità della vecchiaia
- ◆ Preparare ad affrontare lo stato psicologico degli anziani
- ◆ Imparare a progettare protocolli di intervento multidisciplinari per la terza età
- ◆ Padroneggiare la valutazione, la diagnosi differenziale e l'intervento in età avanzata
- ◆ Fornire competenze per accompagnare la vecchiaia
- ◆ Descrivere e trasmettere le conoscenze necessarie per affrontare le malattie dell'invecchiamento e il loro rapporto con la vita vissuta

“

Aggiornati sugli ultimi sviluppi della psicogeriatrica in infermieristica e aumenta le tue competenze nel trattamento dei tuoi pazienti”.





Obiettivi specifici

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- ♦ Gestire le caratteristiche della vecchiaia e le sue conseguenze sul comportamento umano

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ♦ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ♦ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento psicosociale tenendo conto del ruolo del paziente nella sua famiglia

Modulo 4. Salute in età avanzata

- ♦ Fornire conoscenze sulle mutazioni e sulle nuove forme di malattia in questa fascia d'età
- ♦ Sviluppare la narrativa personale come obiettivo del trattamento in età avanzata e non come mezzo, come avviene in altre fasce d'età

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- ♦ Comprendere e padroneggiare la situazione terapeutica per diventare un punto di riferimento per la persona anziana
- ♦ Fornire le competenze per comprendere e relazionarsi con la perdita subita dai pazienti, e da lì accompagnarli nella transizione

Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- ♦ Comprendere e conoscere gli aspetti differenziali dei disturbi mentali a questa età
- ♦ Conoscere gli aspetti clinici e prognostici dei diversi disturbi in età avanzata
- ♦ Padroneggiare e gestire le interferenze dell'invecchiamento nei disturbi mentali da trattare
- ♦ Apprendere strumenti di intervento che utilizzano i sensi del paziente come scenario

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- ♦ Apprendere le dinamiche appropriate per l'intervento in età avanzata
- ♦ Conoscere i processi di invecchiamento cerebrale
- ♦ Orientare la terapia verso una direzione regressiva e non tanto progressiva nel tempo mentale del paziente

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- ♦ Descrivere e progettare protocolli con pazienti che assumono più farmaci per vari disturbi cronici
- ♦ Essere in grado di integrare la terapia occupazionale e le abilità psicomotorie in tutti i protocolli di intervento

Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e ripercussioni della situazione critica

- ♦ Essere in grado di mediare e negoziare sugli aspetti positivi che vengono sopravvalutati in età avanzata
- ♦ Riconoscere il sequestro emotivo dei pazienti età avanzata e permettere la loro espressione in un ambiente di sostegno

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Psicogeriatria in Infermieristica, i professionisti avranno acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alle più recenti evidenze scientifiche.



“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure terapeutiche in Psicogeriatría”



Competenze generali

- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione

“

Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Psicogeriatrica in Infermieristica”





Competenze specifiche

- ♦ Avere una conoscenza globale dell'invecchiamento nell'evoluzione dell'essere umano
- ♦ Sapere che l'invecchiamento è il risultato di un processo di infinita complessità
- ♦ Considerare il rispetto come un antidoto ai problemi secondari all'invecchiamento
- ♦ Essere consapevoli dei valori che comporta invecchiare
- ♦ Identificare e valorizzare l'importanza dell'esperienza nella società
- ♦ Identificare e distinguere tra salute e malattia in età avanzata
- ♦ Saper valutare efficacemente le condizioni fisiche dell'anziano
- ♦ Effettuare un'anamnesi clinica dell'anziano in modo appropriato
- ♦ Conoscere gli elementi fondamentali dell'esame fisico di routine
- ♦ Conoscere le analisi essenziali da eseguire e i loro valori normali e anormali
- ♦ Gestire le manovre e le tecniche essenziali dell'esame neurologico
- ♦ Incorporare l'analisi psichica nella storia clinica dell'anziano
- ♦ Determinare gli elementi vitali fondamentali in età avanzata
- ♦ Conoscere la valutazione cognitiva, di memoria e di attenzione, nonché i comportamenti e i disturbi psicologici più frequentemente riscontrati negli anziani
- ♦ Ottenere l'organigramma sociale che funge da rete per il soggetto
- ♦ Scoprire e valutare l'appartenenza del soggetto ai gruppi
- ♦ Scoprire l'idea che il soggetto ha dell'amicizia e quanti amici ha al momento
- ♦ Determinare quali sono stati i rapporti di amicizia e quanti amici il soggetto ha avuto nella propria vita
- ♦ Identificare e descrivere il background economico del soggetto
- ♦ Valutare e rilevare le relazioni recenti e antiche che il soggetto porta nella sua biografia
- ♦ Determinare il grado di coinvolgimento sociale del soggetto in questo momento
- ♦ Valutare e accertare il livello di invecchiamento fisico del soggetto
- ♦ Ottenere informazioni sull'attività fisica nel corso della vita del soggetto
- ♦ Analizzare l'autonomia nel movimento
- ♦ Accertare la capacità del soggetto di spostarsi da un luogo a un altro
- ♦ Valutare la coordinazione motoria
- ♦ Descrivere il livello di affaticamento o di stanchezza fisica del soggetto
- ♦ Analizzare le attività quotidiane
- ♦ Scoprire quanto tempo dedica il soggetto alla lettura e alla socializzazione
- ♦ Valutare la capacità del soggetto di essere flessibile o la sua rigidità
- ♦ Stabilire il livello di creatività del soggetto
- ♦ Identificare la capacità di sostenere una conversazione, di provare empatia e di risolvere i conflitti
- ♦ Scoprire se ha relazioni win-win
- ♦ Acquisire e padroneggiare la conoscenza degli studi di personalità e dell'impatto dell'invecchiamento sugli studi di personalità
- ♦ Studiare il ruolo degli anziani nella società di oggi
- ♦ Conoscere, scoprire e padroneggiare le attuali linee di ricerca in psicogeriatrica
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti negativi e positivi della personalità che si verificano in età avanzata

- ♦ Conoscere l'impatto dei disturbi di personalità sulla vita degli anziani
- ♦ Approfondire le conoscenze riguardo l'incidenza e le conseguenze dei disturbi schizoidi di personalità, di dipendenza, ossessivo compulsivi, narcisistici e paranoidi in età avanzata
- ♦ Conoscere il modo in cui i disturbi di personalità peggiorano o migliorano con l'invecchiamento
- ♦ Ottenere conoscenze sulle dimensioni della salute
- ♦ Valutare l'impatto della vecchiaia sulla conservazione del tempo e dello spazio, sulla memoria a breve termine, sulle abitudini e sullo stile cognitivo
- ♦ Comprendere e dominare l'impatto della vecchiaia sul declino cognitivo
- ♦ Valutare e conoscere la famiglia del nostro soggetto
- ♦ Saper individuare i conflitti intergenerazionali
- ♦ Scoprire il rapporto con il nucleo familiare
- ♦ Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale della famiglia del soggetto
- ♦ Conoscere, comprendere e padroneggiare i processi normativi della vita familiare del soggetto
- ♦ Scoprire la disfunzionalità della famiglia del soggetto
- ♦ Conoscere e padroneggiare gli elementi di base della famiglia funzionale in età avanzata
- ♦ Riconoscere e gestire i limiti nei confronti del soggetto
- ♦ Saper mettere a fuoco i problemi concreti della famiglia del soggetto
- ♦ Tenere in considerazione l'ideologia della famiglia
- ♦ Scoprire e rilevare la capacità di cambiamento della famiglia





- ◆ Valutare la flessibilità delle relazioni tra i componenti della famiglia dell'anziano
- ◆ Descrivere dove si trova il potere nel nucleo familiare del soggetto
- ◆ Scoprire come il soggetto è influenzato dal pensionamento
- ◆ Valutare il grado di dipendenza del soggetto
- ◆ Valutare la possibilità del soggetto di cadere in depressione
- ◆ Individuare la qualità della vita della famiglia e del soggetto
- ◆ Conoscere e descrivere i cambiamenti del sistema nervoso centrale
- ◆ Valutare e conoscere il grado di affaticamento nella vita del soggetto
- ◆ Osservare e rilevare il grado di noia, stress, impotenza, solitudine e di pigrizia del soggetto
- ◆ Valutare e rilevare il grado o la possibilità di suicidio del soggetto e i disturbi mentali in età avanzata
- ◆ Conoscere, comprendere e padroneggiare la psicoterapia di gruppo, la terapia familiare sistemica, le terapie corporee e la psicoterapia limitata nel tempo
- ◆ Conoscere, comprendere e gestire la psicofarmacologia geriatrica
- ◆ Padroneggiare e comprendere i cambiamenti farmacocinetici negli anziani
- ◆ Descrivere e comprendere l'impatto delle benzodiazepine nell'anziano, dei farmaci per la depressione, dei farmaci per il disturbo bipolare e dei farmaci per la demenza

04

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale della specializzazione, TECH è orgogliosa di offrire un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

I nostri insegnanti metteranno la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento a tua disposizione per offrirti un processo di specializzazione stimolante e creativo”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato
- ◆ Psicologo in attività privata.
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Determinato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ◆ Autore di diversi libri di psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei mass media
- ◆ Docente in corsi universitari e studi post-laurea
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Determinato
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Focusing mediante dissociazione selettiva

Personale docente

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ◆ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ◆ Psicologo della Salute
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ◆ Autore della tecnica TEN
- ◆ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Zabala-Baños, María Carmen

- ◆ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ◆ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e del Lavoro in Salute Mentale
- ◆ UCLM, Psicologa Europea Specialista in Psicoterapia. EFPA
- ◆ Specialista in ipnosi clinica e rilassamento

Dott. Anasagasti, Aritz

- ♦ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA e attivo presso il centro medico CEP di Bilbao
- ♦ Presidentessa di Emotional Network
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicogeriatría
- ♦ Creatrice dell'intervento a domicilio
- ♦ Membro dell'Associazione Vasca di Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta di Interazione Reciproca
- ♦ Specialista in Malattie neurodegenerative presso l'Università dei Paesi Baschi
- ♦ Responsabile dello sviluppo informatico della Gestione e del Trattamento delle Emozioni in età avanzata

Dott. Kaiser, Carlos

- ♦ Capo del servizio di ORI dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Medico Specialista in ORI
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Medico specialista in Medicina Nucleare
- ♦ Medico specialista di area di Medicina Nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos-Quirón
- ♦ Soggiorno internazionale presso il Turku PET Center
- ♦ Ospedale Universitario di Turku Finlandia
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista della salute in età pediatrica e adolescenziale

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e Università spagnole, consapevoli della rilevanza della attuale specializzazione innovativa, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Marañón
- 1.2. L'invecchiamento, un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo" Auber
- 1.4. Antropologia culturale e "rispetto" come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatrics per medici e della psicogerontologia

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 2.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 2.2. Valutazione fisica
 - 2.2.1. Storia clinica
 - 2.2.2. Esame fisico generale
 - 2.2.3. Analisi
 - 2.2.4. Esame neurologico
 - 2.2.5. Altri esami
- 2.3. Valutazione psichica
 - 2.3.1. Storia clinica
 - 2.3.2. Narrativa personale
 - 2.3.3. Valutazione cognitiva
 - 2.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 2.3.5. Valutazione del comportamento
 - 2.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età
- 2.4. Valutazione sociale
 - 2.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 2.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 2.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 2.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 2.4.5. Background economico
 - 2.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 2.4.7. Coinvolgimento sociale

- 2.5. Invecchiamento fisico
- 2.6. Attività fisica
 - 2.6.1. Autonomia nel movimento
 - 2.6.2. Capacità di muoversi
 - 2.6.3. Coordinazione motoria
 - 2.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 2.6.5. Attività quotidiane
- 2.7. Attività mentale
 - 2.7.1. Capacità di leggere
 - 2.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 2.7.4. Creatività nella terza età
- 2.8. Attività di problem solving
 - 2.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 2.8.3. Empatizzare
 - 2.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 2.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- 3.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 3.2. Il ruolo e le dinamiche sociali della persona anziana
- 3.3. Esperienze e ricerche attuali in psicogeriatrics
- 3.4. Cambiamenti negativi di personalità:
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dipendenza
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidità
 - 3.4.5. Intolleranza
 - 3.4.6. Disobbedienza
 - 3.4.7. Pessimismo
 - 3.4.8. Impazienza
 - 3.4.9. Mancanza di rispetto
 - 3.4.10. Insicurezza
 - 3.4.11. Spregevolezza
 - 3.4.12. Asocialità

- 3.5. Cambiamenti positivi della personalità
 - 3.5.1. Sincerità
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Mancanza di preoccupazioni
 - 3.5.4. Discrezione
 - 3.5.5. Franchezza
 - 3.5.6. Generosità
 - 3.5.7. Tenerezza
 - 3.5.8. Onestà
 - 3.5.9. Umiltà
 - 3.5.10. Cordialità
 - 3.5.11. Assicurazione
 - 3.5.12. Comprensione
- 3.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?
- 3.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
 - 3.7.1. Disturbo schizoide della personalità
 - 3.7.2. Disturbo della personalità da dipendenza
 - 3.7.3. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 3.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
 - 3.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 3.8. Il processo di invecchiamento aumenta o peggiora i disturbi della personalità
- 3.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità in età avanzata

Modulo 4. Salute in età avanzata

- 4.1. Ripasso sulle dimensioni della salute
- 4.2. Salute mentale ed emotiva
 - 4.2.1. Conservazione della relazione tempo-spazio
 - 4.2.2. Mantenimento della memoria a breve termine
- 4.3. Abitudini e stile cognitivo
- 4.4. Schemi emotivi
- 4.5. Necessità basiche soddisfatte
- 4.6. Resilienza
- 4.7. Conservazione della biografia

- 4.8. Flessibilità mentale e uso dell'umorismo
- 4.9. Salute fisica
 - 4.9.1. Dipendenze
 - 4.9.2. Malattie croniche
 - 4.9.3. Storia clinica
- 4.10. Assistenza sanitaria passata
- 4.11. Livello di stress
- 4.12. Salute sociale

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- 5.1. Che cos'è la famiglia?
 - 5.1.1. Ciclo di vita familiare
 - 5.1.2. Sociabilità familiare
 - 5.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
 - 5.1.4. Famiglia tradizionale
 - 5.1.5. Famiglia moderna
 - 5.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 5.2. Processi normativi della vita familiare
 - 5.2.1. Temperamento della famiglia
 - 5.2.2. Identità familiare
- 5.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
 - 5.3.1. Generazione sandwich
 - 5.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
 - 5.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 5.4. Famiglia funzionale in età avanzata
 - 5.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
 - 5.4.2. Genitorialità
 - 5.4.3. Responsabilità filiale
- 5.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità

- 5.6. Invecchiamento in famiglia
 - 5.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
 - 5.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
 - 5.6.3. Struttura
 - 5.6.4. Meccanismi di azione
 - 5.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
 - 5.6.6. Il ruolo odierno della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo
- 5.7. La crisi degli anni 70
 - 5.7.1. Pensionamento
 - 5.7.2. Dipendenza
 - 5.7.3. Depressione
- 5.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 5.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
 - 5.9.1. Società e invecchiamento
 - 5.9.2. Come cambia il nostro corpo in età avanzata?
 - 5.9.3. Psicologia e vecchiaia. Metapsicologia
- 5.10. Invecchiare con soddisfazione
- 5.11. Realizzazione dei bisogni primari in età avanzata

Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- 6.1. Cambiamenti del sistema nervoso centrale
 - 6.1.1. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in età avanzata
 - 6.1.2. Caratteristiche dell'età avanzata che influenzano l'intervento con i farmaci
- 6.2. Psicopatologia e neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
 - 6.2.1. Fattori biopsicosociali nella stanchezza della vita
 - 6.2.2. Stress della vita quotidiana negli anziani
 - 6.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
 - 6.2.4. Incapacità di difendersi
 - 6.2.5. Isolamento
 - 6.2.6. Solitudine
 - 6.2.7. Noia
 - 6.2.8. Pigrizia
 - 6.2.9. Il suicidio in età avanzata

- 6.3. I disturbi affettivi nella terza età
- 6.4. Disturbi del sonno nella terza età

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- 7.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 7.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 7.3. Scenari possibili e colloqui motivazionali
- 7.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 7.5. Analisi funzionale
- 7.6. Terapia sistemica
- 7.7. MRI: terapia breve incentrata sul problema
- 7.8. BFTC: terapia breve incentrata sulle soluzioni
- 7.9. Scultura familiare
- 7.10. Narrazione di racconti metaforici
- 7.11. Prescrizioni: rituali di cura
- 7.12. Ricette originali
- 7.13. Terapia strategica e costruttivismo
 - 7.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- 8.1. Psicofarmacologia geriatrica (Dott. Luis F. Agüera Ortiz)
- 8.2. Fragilità/vulnerabilità dell'anziano
- 8.3. Polifarmacoterapia negli anziani
- 8.4. Cambiamenti farmacocinetici
 - 8.4.1. Diminuzione dell'acqua corporea
 - 8.4.2. Diminuzione del legame con le proteine
 - 8.4.3. Tempo più lungo per raggiungere i livelli plasmatici di picco
 - 8.4.4. Maggiore variabilità nel raggiungimento di livelli plasmatici stabili
 - 8.4.5. Riduzione del metabolismo epatico
 - 8.4.6. Riduzione della depurazione renale
 - 8.4.7. Rischio di interazioni
 - 8.4.8. La nuova farmacodinamica

- 8.5. Trattamento farmacologico dell'ansia negli anziani
 - 8.5.1. Benzodiazepine
 - 8.5.2. SSRI
 - 8.5.3. NL atipici
- 8.6. Trattamento farmacologico della depressione negli anziani
 - 8.6.1. SSRI
 - 8.6.2. Antidepressivi non triciclici
 - 8.6.3. Antidepressivi doppi
- 8.7. Trattamento farmacologico del disturbo bipolare negli anziani
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anticonvulsivanti
- 8.8. Anticonvulsivi
- 8.9. Farmaci per l'agitazione negli anziani
- 8.10. Farmacologia della confusione
- 8.11. Farmaci per la demenza
- 8.12. Farmaci per la deficienza
- 8.13. Intervento farmacologico nella somatizzazione

Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e conseguenze della situazione critica

- 9.1. Cos'è lo stress?
- 9.2. Biologia della risposta allo stress
- 9.3. Biochimica dello stress
- 9.4. Emozioni di base
- 9.5. La biologia dello stress in una situazione critica
- 9.6. Sviluppo della risposta allo stress
- 9.7. Meccanismi di difesa psicologica associati alla situazione critica
- 9.8. Self-management, gestione delle proprie emozioni
- 9.9. Proattività
- 9.10. Creare un clima di fiducia
 - 9.10.1. L'importanza della fiducia
 - 9.10.2. I quattro pilastri della fiducia
- 9.11. Ascolto empatico

- 9.12. Capacità di comunicazione applicate
 - 9.12.1. Il processo di comunicazione
 - 9.12.2. Linee guida per la comunicazione efficace
 - 9.12.3. Errori comuni nella trasmissione di informazioni
 - 9.12.4. Errori comuni nella ricezione di informazioni
- 9.13. Sistemi di rappresentazione
- 9.14. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 9.14.1. Introduzione
 - 9.14.2. Conversazione su: chi ha ragione?
 - 9.14.3. Conversazioni emotive
 - 9.14.4. Conversazione sull'identità
- 9.15. Uso efficace delle domande
- 9.16. Parafrasare
- 9.17. Tecniche di influenza per superare le resistenze
 - 9.17.1. Gestione della motivazione
 - 9.17.2. Strategie per facilitare il cambiamento
- 9.18. Ottenere un piccolo "sì"
- 9.19. Parlare di presente e futuro
- 9.20. Esprimersi con i messaggi "io"
- 9.21. Accompagnamento e guida
- 9.22. Far fare qualcosa alla persona



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Psicogeriatra in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Psicogeriatría in Infermieristica** possiede il programma scientifico piú completo e aggiornato del mercato.

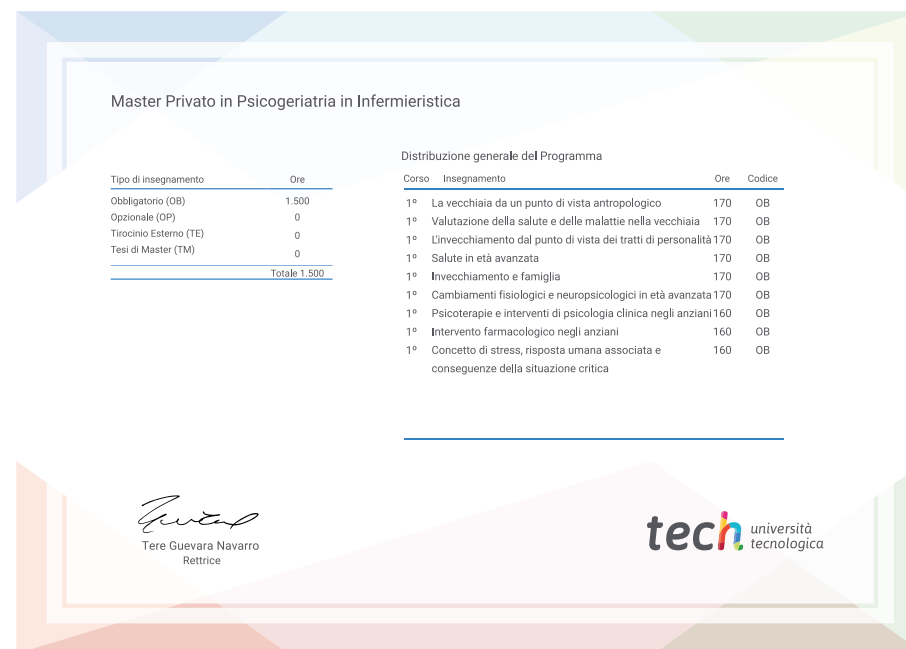
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Psicogeriatría in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Psicogeriatría in
Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Psicogeriatria in Infermieristica

