

Master Privato

Ostetricia in Infermieristica





tech università
tecnologica

Master Privato

Ostetricia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-ostetricia-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

La nascita di un bambino sano, anche se può sembrare così, non è un evento casuale. E' il risultato di molteplici cure e attenzioni fornite con generosità e professionalità da diverse categorie di professionisti. Considera inoltre che l'assistenza al parto debba essere basata sui principi di umanizzazione, controllo del feto e alleviamento del dolore. Per questo motivo, si ritiene che i protocolli di cura durante il travaglio e il parto devono dare priorità alla sicurezza e alla salute sia della madre che del neonato. L'obiettivo finale è di garantire, durante tutto il processo di nascita, il benessere sia della madre che del neonato.





“

Migliora le tue conoscenze in Ostetricia grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi in materia di Ostetricia al fine di realizzare una pratica di qualità”

L'ostetrica si occupa della cura e dell'attenzione della donna in gravidanza garantendole igiene, comfort, sostegno psicologico e assistenza nutrizionale, occupandosi della sua sicurezza, del suo sviluppo e della sua completa salute, principi fondamentali per garantire un'assistenza efficace. Grazie all'evoluzione del parto a basso intervento negli ultimi anni, i diversi operatori sanitari che lavorano con la gestante devono fornire un'assistenza adeguata ed efficace, riducendo al minimo gli interventi non necessari e garantendo la privacy della gestante, oltre a favorire l'assistenza al neonato, come la pulizia, l'apposizione di braccialetti identificativi e così via, a stretto contatto con la madre, favorendo il legame materno-familiare.

Il ruolo dell'ostetrica nell'evoluzione della donna, durante la gravidanza e dopo il parto, e del suo neonato è essenziale e viene fornito da professionisti dedicati direttamente alla cura della donna, in quanto la conoscenza congiunta permette di fornire un'assistenza in conformità alle raccomandazioni sul parto normale.

Questa linea di pensiero e azioni coincide con un forte cambio nella relazione tra la squadra sanitaria e la donna, per passare da una relazione di tipo tecnico ad una gerarchizzata nel principio bioetico dell'autonomia e attenzione all'integrità della persona coinvolta. L'obiettivo è partecipare integralmente nel processo che affrontano le donne durante il parto, e in questo modo migliorare la loro salute e quella del frutto della gravidanza.

Lo scopo generale di questa proposta educativa è quello di aggiornare le competenze e le conoscenze delle ostetriche per rispondere ai bisogni di salute delle donne e dei loro futuri figli con rigore scientifico e secondo i più alti standard professionali. Questa specializzazione è una risposta alle molteplici esigenze dell'ambiente ospedaliero. È pensata per tutti i professionisti, sia coloro che hanno appena iniziato sia coloro che lavorano da tempo in questo campo e necessitano di un aggiornamento costante in questo settore pratico molto specifico.

Il **Master Privato in Ostetricia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Ostetricia e Ginecologia
- ◆ I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale
- ◆ Novità su cure e interventi in Ostetricia in Infermieristica
- ◆ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ◆ Speciale enfasi sull'infermieristica basata su evidenze e metodologie di ricerca in ostetricia
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
attraverso il programma del Master
Privato in Ostetricia in Infermieristica*

“

Questo Master Privato è il miglior investimento nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Ostetricia in Infermieristica, otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti nell'ambito dell'Ostetricia, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'ostetrica deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma accademico. A tal fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di fama riconosciuta nel campo dell'Ostetricia e della Ginecologia, dotati di grande esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Ostetricia in Infermieristica, e migliora l'attenzione verso i tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma in Ostetricia in Infermieristica ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dell'ostetrica nell'assistenza a tutte le pazienti in gravidanza o che desiderano una gravidanza.



“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Ostetricia in Infermieristica grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Il programma contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alle cure, al monitoraggio e all'accompagnamento della paziente"



Obiettivi generali

- ◆ Acquisire conoscenze specifiche sulle cure ostetriche
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio olistico al paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ◆ Favorire l'acquisizione di abilità e destrezze tecniche mediante un sistema audiovisivo potente, e possibilità di sviluppo tramite una preparazione specifica
- ◆ Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Ostetricia in Infermieristica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza dell'ostetrica durante le visite

- ♦ Applicare criteri scientifico-tecnici e di cure unificati e aggiornati, che assicurano continuità nell'assistenza
- ♦ Stabilire strategie di coordinazione tra gli specialisti che partecipano al processo

Modulo 2. Tecniche avanzate durante la gravidanza per ostetriche

- ♦ Identificare i bisogni educativi della gestante e dei suoi familiari
- ♦ Attuare strategie di prevenzione e promozione della salute ostetrica e quindi del futuro bambino
- ♦ Descrivere l'evoluzione normale e patologica della paziente in gravidanza

Modulo 3. Programma di educazione alla maternità per ostetriche

- ♦ Sviluppare strategie comunicative per stabilire un legame terapeutico adeguato con la donna e la sua famiglia
- ♦ Elaborare strategie per favorire un clima di fiducia, sicurezza e intimità, rispettando la privacy, la dignità e la riservatezza delle donne

Modulo 4. L'ostetrica durante il travaglio

- ♦ Spiegare l'importanza di facilitare l'accesso e la partecipazione dell'accompagnatore durante tutto il processo
- ♦ Rendere partecipe la donna nel processo decisionale durante tutto il percorso

Modulo 5. Assistenza e cure dell'ostetrica nella paziente durante il parto

- ♦ Offrire un servizio prossimo, rispettoso, empatico e professionale
- ♦ Stabilire strategie per offrire consulenze (dubbi) su richiesta

Modulo 6. Assistenza post-partum per ostetriche

- ♦ Mostrare alle donne tecniche e procedure per promuovere il self-care durante la gravidanza e il periodo post-partum
- ♦ Descrivere l'importanza di fornire un luogo in cui una donna possa allattare il proprio bambino in tutta tranquillità

Modulo 7. Educazione all'allattamento materno

- ♦ Sviluppare protocolli e strategie per promuovere l'allattamento al seno
- ♦ Aiutare le madri ad iniziare l'allattamento materno

Modulo 8. Assistenza al neonato

- ♦ Facilitare il primo contatto con il neonato
- ♦ Assicurare l'identificazione del neonato

Modulo 9. Emergenze ostetriche

- ♦ Identificare le emergenze che possono verificarsi nell'atto ostetrico e attuare le misure appropriate per risolverle
- ♦ Definire i diversi trattamenti e le relative complicazioni che la paziente può richiedere all'ostetrica

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Ostetricia in Infermieristica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità, aggiornata e basata sulle ultime evidenze scientifiche.



“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure terapeutiche e fornire le migliori cure in Ostetricia in Infermieristica”



Competenze generali

- Possedere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze per affrontare la complessità di formulare giudizi basati su informazioni incomplete o limitate
- Comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Sviluppare capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente autonomo

“

Un percorso di preparazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”





Competenze specifiche

- ♦ Partecipare e, in questo caso, dirigere e dinamizzare programmi sanitari materno-infantili e di assistenza alla donna
- ♦ Eseguire un'adeguata educazione per la salute della donna, la famiglia e la comunità, identificando le necessità di apprendimento in relazione alla salute materno-infantile, e portando a termine diversi programmi educativi relazionati con le necessità identificate
- ♦ Promuovere un'esperienza positiva e un atteggiamento responsabile verso il parto e fornire consigli sul post parto e l'allattamento
- ♦ Collaborare nella realizzazione di attività di promozione, prevenzione, assistenza e recupero post-parto della donna
- ♦ Identificare nella donna fattori di rischio e problemi durante il parto
- ♦ Applicare i principi del ragionamento clinico, identificazione di problemi, processo decisionale, piano di attenzione e cure e valutazione adeguata alle varie situazioni cliniche in ambito infermieristico

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Ostetricia e Ginecologia che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del Master, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori professionisti gli
ultimi progressi nelle procedure nel
campo dell'Ostetricia per Infermieristica"*

Direttore Ospite Internazionale

La Dottoressa Kellie Thiessen è un'illustre ostetrica e infermiera professionista, specializzata nel campo clinico della salute materno-infantile. La sua competenza è stata riconosciuta in diverse occasioni, tra cui il premio per lo sviluppo professionale del Canadian Child Health Clinician Scientist Program (CCHCSP).

Grazie alla sua vasta esperienza, è stata scelta come direttrice del programma di ostetricia presso l'Università della British Columbia. In precedenza, ha diretto il percorso accademico presso l'Università di Manitoba per oltre un decennio. Presso quell'istituzione, è stata determinante nella creazione di un Corso di Laurea in Ostetricia incentrato sulla formazione specifica delle future ostetriche.

Il lavoro della Dott.ssa Thiessen è stato messo in risalto anche grazie alla sua nomina a Specialista Senior in Salute Materna e Ostetrica da parte dell'Institute for Global Public Health dell'Università di Manitoba. A sua volta, la sua carriera scientifica è stata collegata al Children's Hospital Research Institute of Manitoba (CHRIM).

D'altra parte, la sua carriera sanitaria ha attraversato i sistemi sanitari di Paesi come gli Stati Uniti, il Brasile e il Canada. Attraverso queste collaborazioni, ha fatto parte di modelli innovativi che gli hanno permesso di offrire ai pazienti migliori cure e garanzie di salute. Ha sviluppato un approccio professionale incentrato sull'ampliamento delle opzioni ostetriche disponibili per le madri e le loro famiglie quando sono vulnerabili. Un esempio è la sua collaborazione diretta con il Centro nascite di Rankin Inlet, la seconda città più grande del Territorio del Nunavut, e con l'Ongomiizwi Indigenous Health and Healing Institute.

La Dott.ssa Thiessen ha anche guidato gruppi di ricerca multidisciplinari, spaziando in aree quali la politica sanitaria, la pianificazione delle risorse umane e l'economia in ambito medico. In questo modo, ha dimostrato un forte impegno per il benessere materno e infantile in diversi contesti e comunità.



Dott.ssa. Thiessen, Kellie

- ♦ Direttrice di Ostetricia per Ostetriche, University of British Columbia, Vancouver, Canada
- ♦ Direttrice del Programma di Formazione Ostetrica presso l'Università di Manitoba
- ♦ Specialista Senior in Salute Materna e Ostetricia presso l'Istituto per la Salute Pubblica Globale dell'Università di Manitoba
- ♦ Ricercatrice associata presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Pediatrico di Manitoba
- ♦ Collaboratrice del Centro Nascite di Rankin Inlet, Territorio di Nunavut
- ♦ Collaboratrice dell'Istituto per la Salute e la Guarigione degli Indigeni Ongomiizwi.
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute Applicate, Università di Manitoba, Canada
- ♦ Master in Scienze Infermieristiche e Ostetricia, Georgetown University, Canada
- ♦ Laurea in Scienze Infermieristiche, Università Mennonita Orientale, USA
- ♦ Membro di:
 - ♦ Rete Canadese delle Risorse Umane per la Salute
 - ♦ Collegio Americano delle Infermiere Ostetriche
 - ♦ Associazione degli Infermieri Regolamentati del Manitoba
 - ♦ Associazione delle Ostetriche del Manitoba

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Rodríguez Díaz, Luciano

- Ostetrico Ospedale Universitario di Ceuta
- Professore Ordinario presso il Centro Universitario di Infermieristica di Ronda
- Docente dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- SEEUE membro del gruppo emergenze ostetrico-ginecologiche
- Responsabile della salute perinatale: Salute sessuale riproduttiva e parto normale di Ingesa
- Membro della Commissione Clinica per la Ricerca e la Formazione Continua dell'Ospedale Universitario di Ceuta.
- Membro titolare dell'Instituto de Estudios Ceutíes
- Membro del comitato editoriale dell'European Journal of Health Reserarch
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Laureato in Infermieristica
- Dottorato presso l'Università di Granada (PhD)



Dott.ssa Vázquez Lara, Juana María

- Infermiera della 061 a Ceuta
- Ostetrica nell'area sanitaria di Ceuta
- Responsabile degli studi dell'unità didattica di ostetricia di Ceuta
- Docente dell'unità didattica di ostetricia di Ceuta
- Coordinatore del gruppo emergenze ostetriche e ginecologiche del SEEUE
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Laureato in Infermieristica

Personale docente

Dott.ssa Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario di Ceuta

Dott.ssa Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infermiera e Coordinatrice di Tirocinio presso il Centro Universitario di Ronda
- ♦ Laureata in Infermieristica

Dott.ssa De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Ceuta

Dott.ssa Díaz Lozano, Paula

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Ostetrica di Assistenza Specializzata presso il Campo di Gibilterra e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infermiera di Assistenza Specializzata
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol di Marbella e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Costa del Sol di Marbella
- ♦ Laurea in Infermieristica





Dott.ssa Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale di Granada

Dott. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Ostetrico di Assistenza Specializzata presso l'Ospedale Materno-Infantile di Malaga
- ♦ Laureato in Infermieristica

Dott.ssa Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Ostetrica in Assistenza Specializzata a Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Ostetrica in Assistenza Specializzata presso il Campo di Gibilterra e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Ostetrica di Assistenza Specializzata a Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Laurea in Scienze Biologiche

Dott.ssa Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infermiera in Attenzione Primaria nel Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire sulla prevenzione, la cura e il controllo della salute ostetrica, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Il Master Privato in Ostetricia in Infermieristica
possiede il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Assistenza dell'ostetrica durante le visite

- 1.1. Necessità di una visita preconcepimento
- 1.2. Contenuto della visita dell'ostetrica
 - 1.2.1. Storia clinica
 - 1.2.2. Esame fisico
 - 1.2.3. Esami diagnostici complementari
- 1.3. Educazione e promozione sanitaria da parte dell'ostetrica
- 1.4. Integrazione farmacologica e raccomandazioni ostetriche

Modulo 2. Tecniche avanzate durante la gravidanza per ostetriche

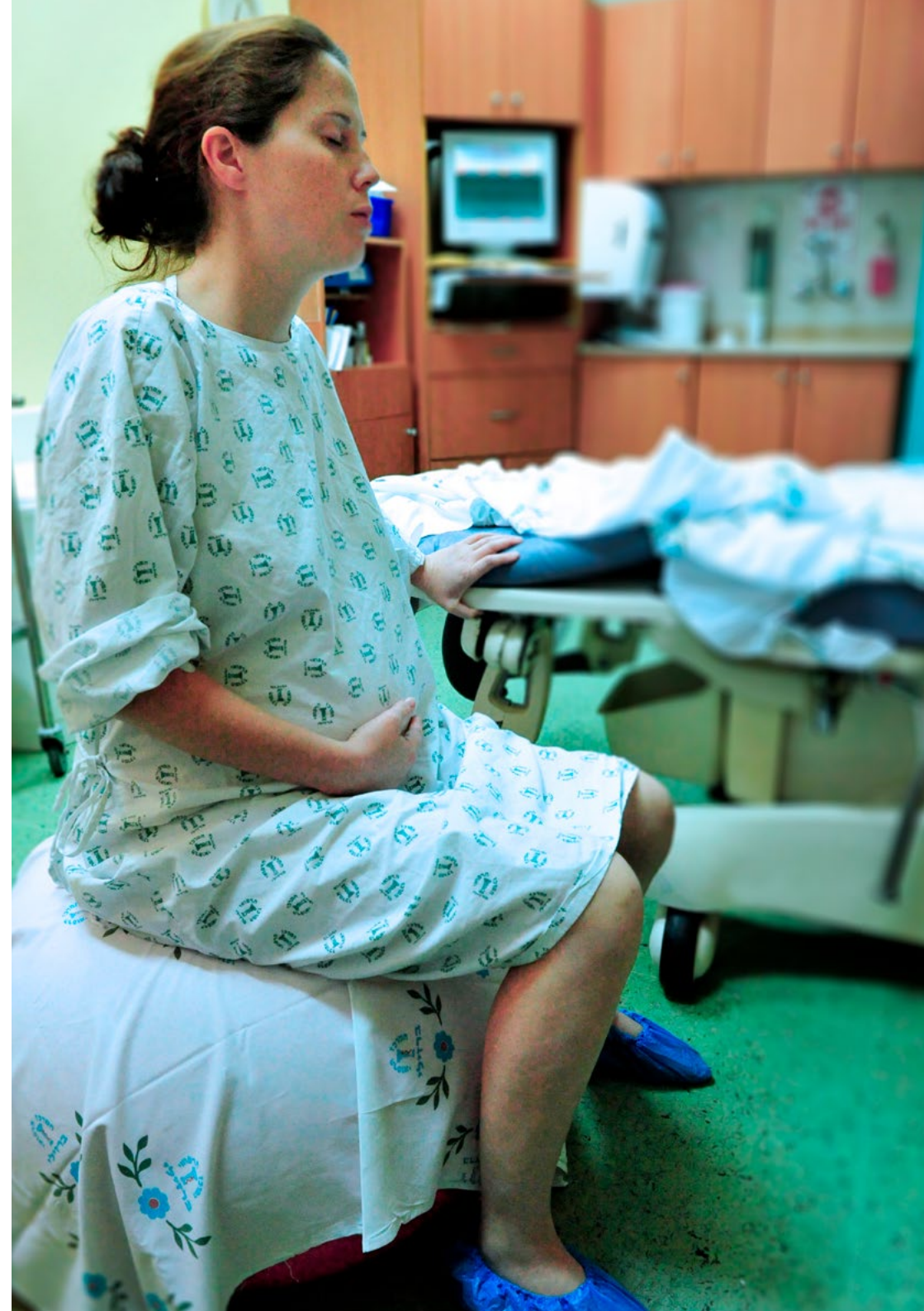
- 2.1. Durata della gravidanza. Nomenclatura
- 2.2. Cambiamenti anatomo-fisiologici
 - 2.2.1. Cambiamenti cardiovascolari e cardiaci
 - 2.2.1.1. Cambiamenti cardiaci
 - 2.2.1.2. Cambiamenti ematologici
 - 2.2.1.3. Cambiamenti vascolari
 - 2.2.2. Cambiamenti respiratori
 - 2.2.2.1. Cambiamenti anatomici
 - 2.2.2.2. Cambiamenti funzionali
 - 2.2.3. Cambiamenti renali e urinari
 - 2.2.3.1. Cambiamenti anatomici
 - 2.2.3.2. Cambiamenti funzionali
 - 2.2.4. Cambiamenti metabolici
 - 2.2.4.1. Aumento di peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basale
 - 2.2.4.3. Metabolismo dei carboidrati
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipidico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilibrio acido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo idrico
 - 2.2.4.8. Minerali e vitamine

- 2.2.5. Cambiamenti nei genitali e nel seno
 - 2.2.5.1. Genitali esterni
 - 2.2.5.2. Genitali interni
 - 2.2.5.3. Cambiamenti nel seno
- 2.2.6. Cambiamenti endocrini
 - 2.2.6.1. Costituzione dell'unità feto-placentare
 - 2.2.6.2. Ipofisi
 - 2.2.6.3. Tiroide
 - 2.2.6.4. Paratiroide
 - 2.2.6.5. Pancreas
 - 2.2.6.6. Ghiandola surrenale
- 2.2.7. Cambiamenti nella pelle e negli occhi
 - 2.2.7.1. Cambiamenti vascolari
 - 2.2.7.2. Cambiamenti nella pigmentazione
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 2.2.7.4. Cambiamenti negli occhi
- 2.2.8. Cambiamenti gastrointestinali
 - 2.2.8.1. Bocca
 - 2.2.8.2. Esofago e stomaco
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Fegato
 - 2.2.8.5. Cistifellea
- 2.2.9. Cambiamenti muscolo-scheletrici
 - 2.2.9.1. Cambiamenti del centro di gravità
 - 2.2.9.2. Bacino
 - 2.2.9.3. Alterazioni muscolo-scheletriche
- 2.3. Diagnosi della gravidanza per ostetriche
 - 2.3.1. Diagnosi della gravidanza
 - 2.3.2. Analisi biochimiche
 - 2.3.2.1. Esami biologici
 - 2.3.2.2. Esami immunologici
 - 2.3.3. Ecografia
 - 2.3.4. Segni e sintomi
 - 2.3.4.1. Segni
 - 2.3.4.2. Sintomi



- 2.4. Assistenza prenatale: Programma di controllo della gravidanza dell'ostetrica
 - 2.4.1. Cure prenatali
 - 2.4.2. Programma di controllo della gravidanza
 - 2.4.2.1. Prima visita di controllo della gravidanza (<10 settimane)
 - 2.4.2.2. Successive visite prenatali
 - 2.4.3. Valutazione del rischio perinatale
 - 2.4.4. Protocolli di controllo prenatale
 - 2.4.4.1. Definizione
 - 2.4.4.2. Obiettivi
 - 2.4.4.3. Personale coinvolto
 - 2.4.4.4. Processo
- 2.5. Diagnosi prenatale
 - 2.5.1. Tecniche non invasive
 - 2.5.2. Tecniche invasive
 - 2.5.3. Consulenza di coppia nella diagnosi prenatale
 - 2.5.3.1. Definizione
 - 2.5.3.2. Obiettivi generali
 - 2.5.3.3. Obiettivi specifici
 - 2.5.3.4. Persone interessate
 - 2.5.3.5. Descrizione del processo
- 2.6. Educazione sanitaria dell'ostetrica alla donna incinta
 - 2.6.1. Educazione sanitaria alla donna incinta
 - 2.6.2. Abitudini salutari
 - 2.6.2.1. Alimentazione
 - 2.6.2.2. Consumo di sostanze nocive
 - 2.6.2.3. Lavoro
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Viaggi
 - 2.6.2.6. Igiene, vestiti e scarpe
 - 2.6.2.7. Violenza durante la gravidanza

- 2.6.3. Sessualità
- 2.6.4. Fastidi comuni durante la gravidanza
 - 2.6.4.1. Cardiovascolari
 - 2.6.4.2. Dermatologici
 - 2.6.4.3. Digerenti
 - 2.6.4.4. Locomotori
 - 2.6.4.5. Respiratori
 - 2.6.4.6. Genitourinari
- 2.6.5. Segnali di allarme
- 2.6.6. Promozione dell'allattamento materno
- 2.6.7. Piano di nascita
- 2.7. Nutrizione della donna incinta
 - 2.7.1. Valutazione della dieta
 - 2.7.1.1. Requisiti energetici
 - 2.7.1.2. Selezione di alimenti
 - 2.7.1.3. Integratori durante la gravidanza
 - 2.7.1.4. Aumento di peso
 - 2.7.2. Situazioni speciali
 - 2.7.2.1. Trattamento farmacologico
 - 2.7.2.2. Vegetariane
 - 2.7.3. Consigli alimentari durante la gravidanza
- 2.8. Farmaci in gravidanza
 - 2.8.1. Farmaci in gravidanza
 - 2.8.2. Farmacologia in gravidanza
 - 2.8.3. Meccanismi d'azione nella madre e nel feto
 - 2.8.3.1. Madre
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Feto
 - 2.8.4. Uso e gestione dei farmaci in gravidanza



- 2.8.5. Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio
 - 2.8.5.1. Antinfiammatori, analgesici e antipiretici
 - 2.8.5.2. Profilattici di reflusso gastroesofageo e antiacidi
 - 2.8.5.3. Anti-coagulanti
 - 2.8.5.4. Lassativi
 - 2.8.5.5. Vitamina E
 - 2.8.5.6. Antianemici
 - 2.8.5.7. Antiaritmici
 - 2.8.5.8. Antipertensivi
 - 2.8.5.9. Ormoni
 - 2.8.5.10. Contraccettivi orali
 - 2.8.5.11. Antidiabetici orali
 - 2.8.5.12. Corticosteroidi
 - 2.8.5.13. Trattamenti dermatologici
 - 2.8.5.14. Trattamenti antivirali
 - 2.8.5.15. Tricomoniassi
 - 2.8.5.16. Antibiotici
 - 2.8.5.17. Antiasmatici
 - 2.8.5.18. Antitussivi
 - 2.8.5.19. Rinologici
 - 2.8.5.20. Antistaminici
 - 2.8.5.21. Antiepilettici
 - 2.8.5.22. Antidepressivi
 - 2.8.5.23. Antipsicotici
- 2.8.6. Annesso. Classificazione FDA dei diversi gruppi di farmaci
- 2.9. Aspetti psicosociali in gravidanza
 - 2.9.1. Aspetti psicosociali in gravidanza
 - 2.9.2. Influenze culturali e religiose
 - 2.9.3. Il significato e l'impatto della gravidanza sulla coppia e sull'ambiente familiare e sociale
 - 2.9.4. Cambiamenti psicologici in gravidanza
 - 2.9.4.1. Il primo trimestre
 - 2.9.4.2. Il secondo trimestre
 - 2.9.4.3. Il terzo trimestre
 - 2.9.5. Legame affettivo

Modulo 3. Programma di educazione alla maternità per ostetriche

- 3.1. Storia
- 3.2. Obiettivi
 - 3.2.1. Obiettivo generale
 - 3.2.2. Obiettivi specifici
- 3.3. Contenuto teorico e pratico
 - 3.3.1. Contenuto del corso
 - 3.3.2. Metodologia
- 3.4. L'ostetrica e l'esercizio fisico, esercizio del pavimento pelvico e statica corporea
- 3.5. Tecniche di respirazione
 - 3.5.1. Classificazione delle respirazioni
 - 3.5.2. Tendenze attuali
- 3.6. Esercizi di rilassamento applicati dall'ostetrica
 - 3.6.1. Basi teoriche dell'educazione al parto
 - 3.6.2. Diverse scuole
- 3.7. Uso della palla per il parto
- 3.8. L'ostetrica e l'educazione acquatica in gravidanza
- 3.9. Pilates per donne incinte

Modulo 4. L'ostetrica durante il travaglio

- 4.1. Fisiologia della contrazione uterina. Attività uterina
 - 4.1.1. Aspetti fisiologici di base della contrazione uterina
 - 4.1.2. Biochimica di base nella contrazione uterina
 - 4.1.3. Attività uterina. Breve ripasso storico
 - 4.1.4. Componenti dell'attività uterina
 - 4.1.5. Muscolatura addominale
 - 4.1.6. Cause di inizio del travaglio

- 4.2. Fattori coinvolti nel parto
 - 4.2.1. Il feto. Testa fetale
 - 4.2.2. Posizione fetale
 - 4.2.3. Manovre di Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura ostetrica determinata dalla posizione fetale
 - 4.2.5. Diagnosi tramite esplorazione vaginale
 - 4.2.6. Canale del parto
 - 4.2.7. Asse del bacino
 - 4.2.8. Piani di Hodge
 - 4.2.9. Canale molle del parto
 - 4.2.10. Motore del parto
- 4.3. valutazione del benessere fetale da parte dell'ostetrica
 - 4.3.1. Valutazione dell'attività fetale
 - 4.3.2. Test non stressante (TNS) (TNE o NST)
 - 4.3.3. Test da sforzo o test di tolleranza alle contrazioni
 - 4.3.4. Profilo biofisico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografia Studio Doppler
 - 4.3.7. Monitoraggio bioelettrico durante il parto
 - 4.3.8. Controllo della frequenza cardiaca fetale
 - 4.3.9. Parametri della frequenza cardiaca fetale
 - 4.3.10. Monitoraggio biochimico
- 4.4. Assistenza dell'ostetrica all'inizio e durante le fasi del parto
 - 4.4.1. Inizio del travaglio: Prodromi del parto
 - 4.4.2. Periodo di dilatazione
 - 4.4.3. Periodo di espulsione
 - 4.4.4. Periodo di nascita
- 4.5. Meccanismo del parto in presenza di vertice
 - 4.5.1. Sistemazione e incastro nello stretto superiore
 - 4.5.2. Discesa e rotazione intrapelvica
 - 4.5.3. Flessione
 - 4.5.4. Distacco
 - 4.5.5. Rotazione esterna e parto di spalle





- 4.6. Farmacologia per il parto per ostetriche
 - 4.6.1. Principi farmacocinetici
 - 4.6.2. Meccanismi d'azione nella madre e nel feto
 - 4.6.3. Uso e gestione dei farmaci nel parto

Modulo 5. Assistenza e cure dell'ostetrica nella paziente durante il parto

- 5.1. Valutazione e cure per la donna da parte dell'ostetrica
 - 5.1.1. Diagnosi del parto
 - 5.1.2. Il partogramma
 - 5.1.3. Assistenza e cure alla donna durante la dilatazione
 - 5.1.4. Valutazione dell'evoluzione del parto
 - 5.1.5. Assistenza e cure alla donna durante l'espulsione
 - 5.1.6. Episiotomia ed episiorrafia
 - 5.1.7. Assistenza e cure alla donna durante la nascita
 - 5.1.8. Estrazione e donazione di sangue del cordone ombelicale
 - 5.1.9. Protocollo di assistenza al parto
- 5.2. Sollievo del dolore durante il parto. Fisiologia del dolore durante il parto. Percezione del dolore
 - 5.2.1. Fisiologia del dolore durante il parto
 - 5.2.2. Caratteristiche del dolore durante il parto
 - 5.2.3. Teoria del cancello
 - 5.2.4. Percezione del dolore durante il parto
 - 5.2.5. Tecniche non farmacologiche per il sollievo del dolore durante il parto
- 5.3. Assistenza dell'ostetrica durante le visite. Piano di nascita
 - 5.3.1. Piano di nascita
 - 5.3.2. Biomeccanica del parto
 - 5.3.3. Posizioni che favoriscono l'evoluzione del parto
 - 5.3.4. Protocollo di assistenza al parto naturale
- 5.4. Analgesia e anestesia ostetrica per ostetriche
 - 5.4.1. Ossido nitroso
 - 5.4.2. Morfici
 - 5.4.3. Anestetici locali
 - 5.4.4. Anestesia pudenda
 - 5.4.5. Anestesia epidurale
 - 5.4.6. Anestesia generale
 - 5.4.7. Analisi comparativa delle tecniche di anestesia durante il cesareo

- 5.5. Assistenza e cure alla donna durante il parto indotto
 - 5.5.1. Indicazioni per l'induzione
 - 5.5.2. Induzione elettiva
 - 5.5.3. Controindicazioni per l'induzione
 - 5.5.4. Rischi dell'induzione
 - 5.5.5. Raccomandazioni sull'informazione per l'induzione. Processo decisionale
 - 5.5.6. Metodologia per l'induzione
 - 5.5.7. Stimolazione del parto
 - 5.5.8. Assistenza e cure alla donna
 - 5.5.9. Informazioni
 - 5.5.10. Tecniche e restrizioni di movimento
 - 5.5.11. Sorveglianza dell'analgesia
 - 5.5.12. Idratazione e assunzione di cibo
 - 5.5.13. Posizioni di espulsione
- 5.6. Aspetti psicologici della madre durante il parto
 - 5.6.1. Relazione familiare: Supporto familiare e professionale durante il parto
 - 5.6.2. Fattori psicologici durante la dilatazione
 - 5.6.3. Fattori psicologici durante l'espulsione
 - 5.6.4. Interazione madre-figlio
 - 5.6.5. Dati sul contatto precoce pelle con pelle
- 5.7. Diverse alternative di assistenza ostetrica
 - 5.7.1. Parto ospedaliero
 - 5.7.2. Centri per il parto
 - 5.7.3. Parto domiciliare
 - 5.7.4. Valutazione del rischio materno e perinatale

Modulo 6. Assistenza post-partum per ostetriche

- 6.1. Assistenza dell'ostetrica e cure alla donna durante il puerperio
 - 6.1.1. Puerperio: adattamenti e modifiche
 - 6.1.2. Assistenza e cure durante puerperio
 - 6.1.3. Analisi generale
 - 6.1.4. Identificazione e prevenzione di problemi
 - 6.1.5. Consulenza per dimissione

- 6.2. Aspetti psicosociali nel puerperio
 - 6.2.1. Adattamento psicosociale della puerpera
 - 6.2.2. Cambiamenti psicologici
 - 6.2.3. Valutazione dello stato emotivo: identificazione della depressione post parto
 - 6.2.4. Legami della relazione madre/coppia/neonato
 - 6.2.5. Adattamento familiare
- 6.3. Farmaci durante il puerperio
 - 6.3.1. Farmaci durante il puerperio
 - 6.3.2. Uso e gestione dei farmaci nel puerperio: Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio
- 6.4. Assistenza domiciliare dell'ostetrica nel puerperio
 - 6.4.1. Caratteristiche dell'assistenza domiciliare della madre e del neonato nel puerperio
 - 6.4.2. Assistenza domiciliare della madre e del neonato nel puerperio
- 6.5. Assistenza dell'ostetrica nel post-parto
 - 6.5.1. Programma del post parto
 - 6.5.2. Consulenza ed educazione sanitaria al binomio madre-figlio
 - 6.5.3. Recupero materno: Gruppi post parto
 - 6.5.4. Esercizio fisico durante il post parto
 - 6.5.5. Recupero del pavimento pelvico

Modulo 7. Educazione all'allattamento materno

- 7.1. Fisiologia
 - 7.1.1. Secrezione latte
 - 7.1.2. Fisiologia della secrezione latte
 - 7.1.3. Inibizione della secrezione latte
- 7.2. Allattamento materno per ostetriche
 - 7.2.1. Definizione di allattamento materno
 - 7.2.2. Pratiche di allattamento materno
 - 7.2.3. Posizioni per allattare
 - 7.2.4. Estrazione manuale del latte materno
 - 7.2.5. Iniziativa dell'ospedale amico dei bambini
 - 7.2.6. Vantaggi dell'allattamento materno
 - 7.2.7. Problemi dell'allattamento materno: Situazioni particolari. L'allattamento materno nei neonati con problemi di salute
 - 7.2.8. Gruppi di Supporto per l'Allattamento Materno

- 7.3. Farmaci durante l'allattamento
 - 7.3.1. Meccanismi d'azione nella madre e nel neonato
 - 7.3.2. Uso e gestione dei farmaci durante l'allattamento Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio

Modulo 8. Assistenza al neonato

- 8.1. Adattamento alla vita extrauterina
 - 8.1.1. Definizione di neonato
 - 8.1.2. Richiamo anatomo-fisiologico della fase fetale
 - 8.1.3. Cambiamenti dopo la nascita
- 8.2. Valutazione dello stato di salute del neonato
 - 8.2.1. Valutazione dello stato di salute del neonato: indice di Apgar
 - 8.2.2. Valutazione delle caratteristiche fisiche
 - 8.2.3. Analisi fisica del neonato
 - 8.2.4. Valutazione del peso e dell'età gestazionale
 - 8.2.5. Classificazione dei neonati in base al peso e all'età gestazionale
- 8.3. Attenzione immediata al neonato
 - 8.3.1. Introduzione
 - 8.3.2. Attenzione immediata al neonato
 - 8.3.3. Cure immediate al neonato
 - 8.3.4. Rianimazione neonatale: livelli
- 8.4. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 8.4.1. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 8.4.2. Regolazione termica
 - 8.4.3. Apparato respiratorio
 - 8.4.4. Apparato circolatorio
 - 8.4.5. Apparato digerente
 - 8.4.6. Apparato urinario
 - 8.4.7. Cambiamenti ormonali e immunitari
 - 8.4.8. Valutazione dello stato neurologico

- 8.5. Attenzione e cure generali al neonato
 - 8.5.1. Attenzione al neonato: Cure generali
 - 8.5.2. Igiene, temperatura, cure del cordone ombelicale
 - 8.5.3. Importanza della misura della sepsi nel neonato
 - 8.5.4. Storia del neonato
 - 8.5.5. Esplorazione fisica: Controllo dei segni vitali
 - 8.5.6. Tecniche di somatometria
 - 8.5.7. Interazioni madre-figlio e legame della relazione madre-coppia
- 8.6. Alimentazione del neonato
 - 8.6.1. Alimentazione del neonato
 - 8.6.2. Necessità nutrizionali del neonato
 - 8.6.3. Tipi di allattamento
 - 8.6.4. Allattamento artificiale. Concetto. Alimentazione con formule latte
 - 8.6.5. Tecniche di allattamento artificiale
- 8.7. Consulenza per dimissione
 - 8.7.1. Consulenza per la dimissione: Importanza della consulenza ai genitori per la dimissione del neonato
 - 8.7.2. Test di screening
 - 8.7.3. Segnali di salute/malattia
 - 8.7.4. Vaccinazioni: calendario
 - 8.7.5. Prevenzione degli incidenti neonatali
 - 8.7.6. Programma di monitoraggio del bambino sano

Modulo 9. Emergenze ostetriche

- 9.1. Emorragia ginecologica
- 9.2. Minaccia di parto pretermine
- 9.3. Stati ipertensivi della gravidanza
- 9.4. Emorragia ostetrica

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



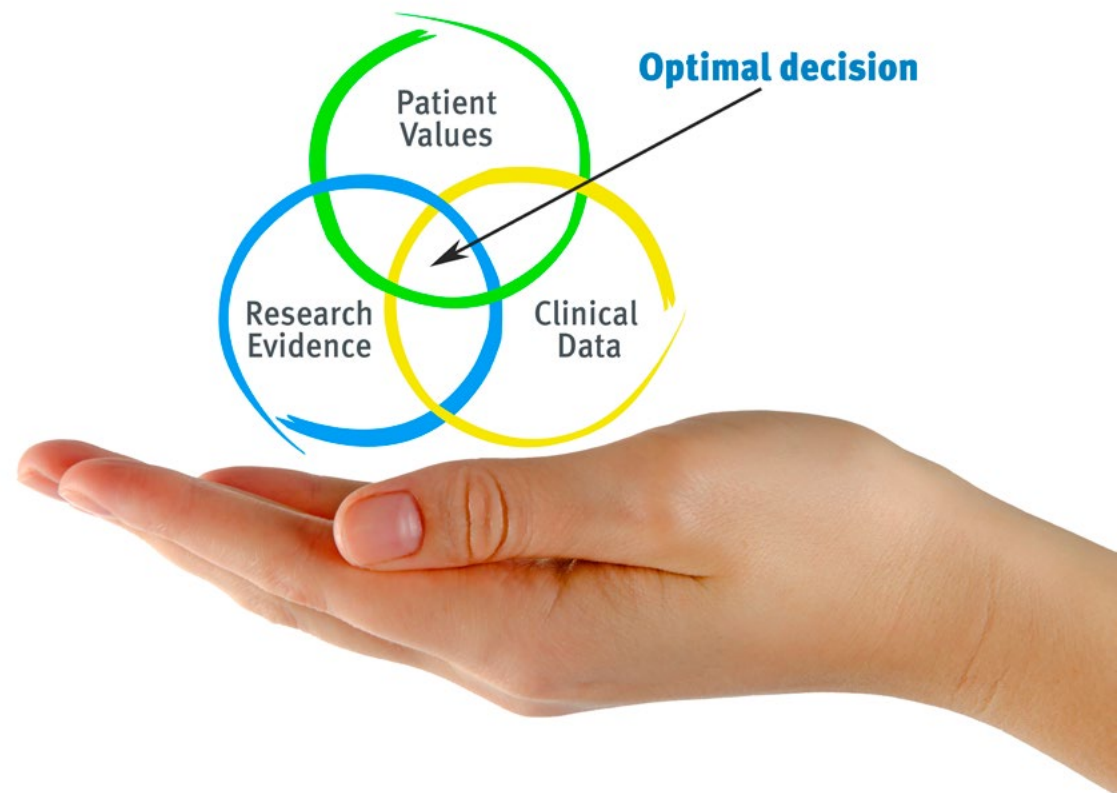
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

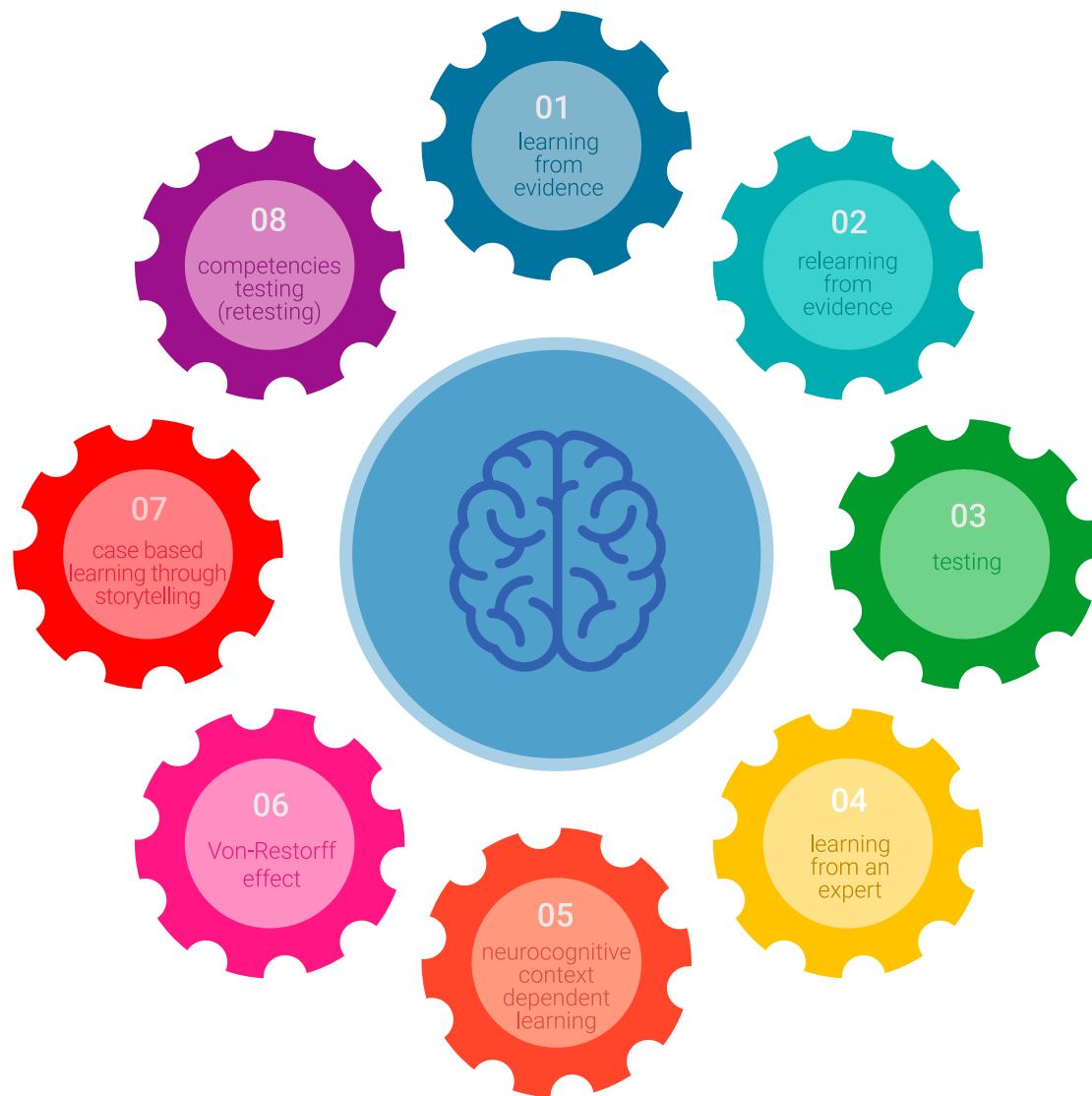
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

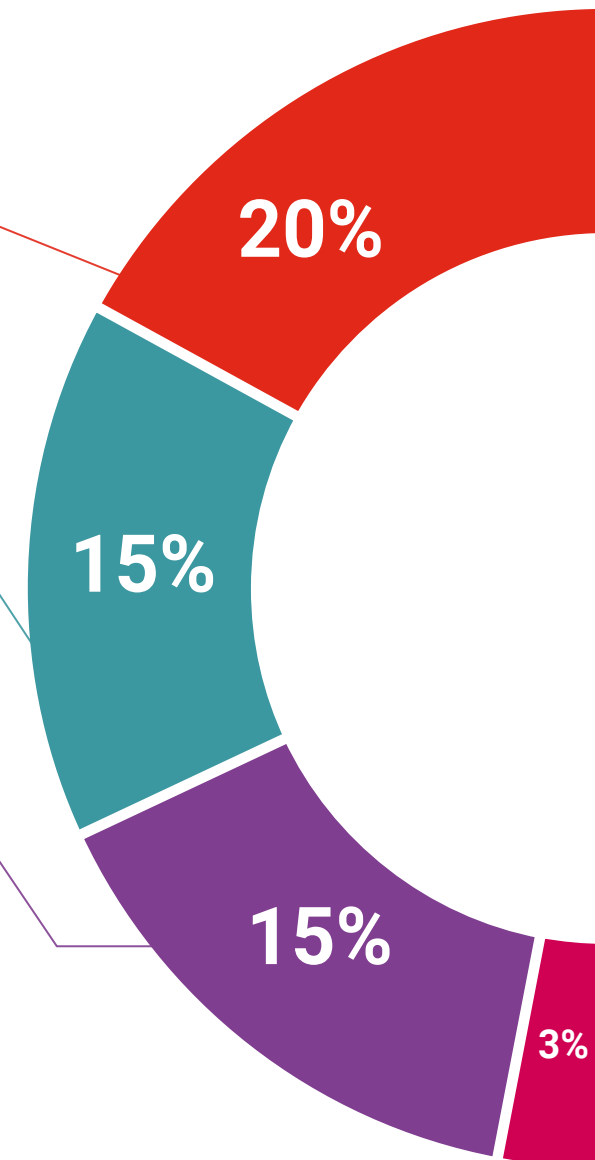
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

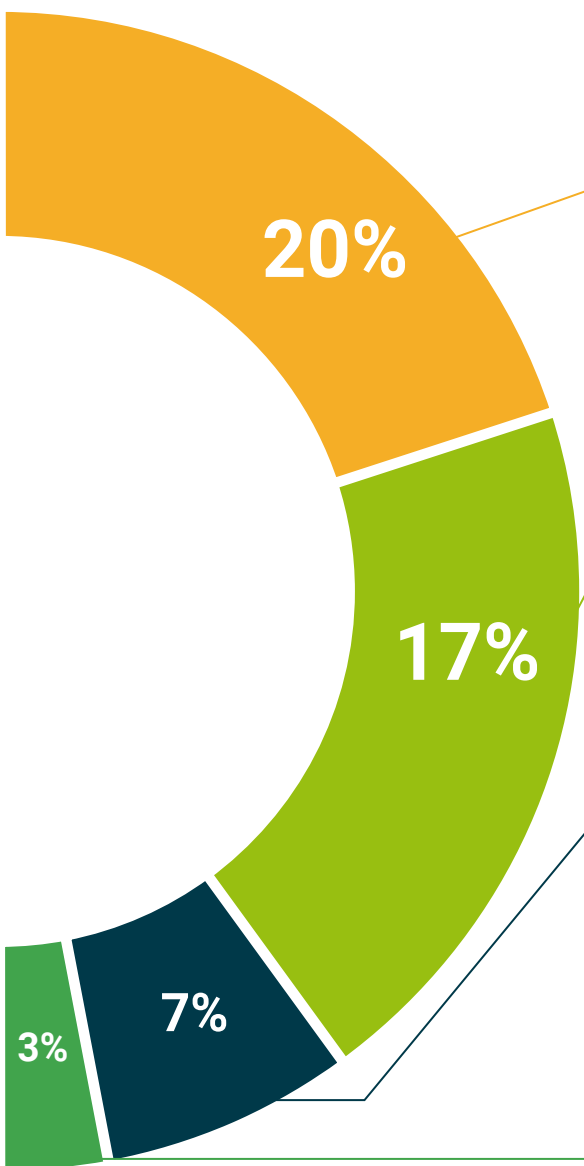
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Ostetricia in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

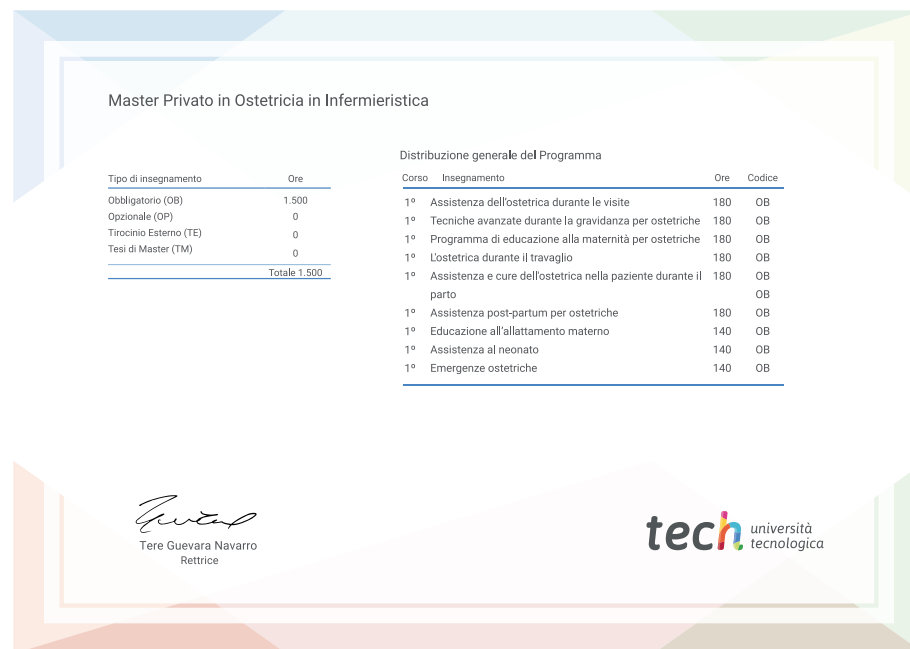
Questo **Master Privato in Ostetricia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Ostetricia in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Master Privato

Ostetricia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Ostetricia in Infermieristica

