

Master Privato

Neuropsicologia Clinica





tech università
tecnologica

Master Privato Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: Online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-neuropsicologia-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

La crisi sanitaria provocata dal COVID ha peggiorato gravemente la salute mentale dei giovani. Il rapido aumento di certe patologie in età sempre più precoce richiede un personale sanitario al passo con i tempi che si concentri su questo tipo di casi. Negli ultimi anni i disturbi mentali sono stati inoltre responsabili di problemi come le allergie, l'obesità e persino di patologie cardiovascolari, rendendo difficile il trattamento di chi ne soffre. Tenendo conto della necessità di specialisti polivalenti nel settore clinico, TECH offre una specializzazione completa che permette di acquisire conoscenze in campo sanitario con un approccio attuale e tecnologico. Grazie a questo programma, gli studenti potranno approfondire ulteriormente le conoscenze sugli ultimi progressi applicabili alla disciplina neurologica. Perfezionare le proprie competenze professionali sarà possibile grazie a una metodologia 100% online che permetterà di conciliare lo studio con altri impegni professionali e personali.



“

TECH offre questo Master Privato come programma scientificamente rigoroso con cui approfondire i principi della biochimica cerebrale in una modalità 100% online"

A fronte dell'aumento dei disturbi cerebrali negli ultimi anni, la neuropsicologia clinica si è notevolmente evoluta, fornendo una comprensione approfondita dello sviluppo dei disturbi mentali. Fondamentale in questo senso è stato lo studio esaustivo delle relazioni tra il cervello e i comportamenti dei casi clinici. Per rispondere alla forte richiesta professionale dei centri sanitari e per mantenere aggiornati gli infermieri in questo settore, TECH e il proprio team di esperti in Infermieristica e Neurologia hanno messo a punto questo Master Privato in Neuropsicologia Clinica.

Si tratta di una specializzazione multidisciplinare e intensiva che fornirà agli studenti tutte le informazioni necessarie per padroneggiare le nuove tematiche di questa disciplina. Frequentando il Master Privato, l'infermiere approfondirà le basi della Neurologia e i principi della Neuroanatomia, con particolare attenzione alle funzioni cognitive e ai diversi tipi di basi neurobiologiche oggi conosciute.

Verranno inoltre approfonditi i danni cerebrali e l'afasia, l'agrafia e l'alesia, nonché i deficit cognitivi e le malattie neurodegenerative. Ci si soffermerà infine sulle principali tecniche di valutazione e riabilitazione neuropsicologica, concludendo con una rassegna esaustiva dei trattamenti farmacologici più efficaci, delle relative raccomandazioni e dei casi a evitati.

Inoltre, l'infermiere avrà accesso a 10 esclusive *Masterclasses* condotte da un rinomato docente internazionale di Neuropsicologia Clinica. Questo specialista, che vanta una lunga carriera professionale, guiderà i diplomati, tenendoli aggiornati sugli ultimi progressi nella diagnosi e nel trattamento dei pazienti affetti da lesioni cerebrali.

Tutto questo sarà possibile grazie a un programma 100% online, suddiviso in 1.500 ore di materiale teorico, pratico e integrativo, selezionato e realizzato dal personale docente. Le caratteristiche digitali dei contenuti rendono inoltre il corso di specializzazione un'esperienza dinamica e piacevole. Si avvale di contenuti scaricabili per fruire dei quali lo studente deve solo disporre di un dispositivo e di una connessione a Internet.

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Neurologia
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui è concepito forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



TECH ti offre l'opportunità di accedere a 10 Masterclass di altissima qualità! Potrai aggiornare la tua pratica in Neuropsicologia Neuropsicologia clinica da un esperto internazionale in questo campo"

“ *Amplia la tua conoscenza dell'assistenza sanitaria affrontando le origini della neuroanatomia e approfondendo i primi autori per determinare le prospettive future*”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma progettato in relazione ai più recenti progressi scientifici della neuropsicologia, che si occupa delle funzioni cognitive e dei nuovi sviluppi delle diverse basi neurobiologiche.

Potrai approfondire la neuroanatomia funzionale, partendo dalla composizione dei neuroni fino all'asimmetria cerebrale.



02

Obiettivi

La Neuropsicologia Clinica è una scienza in continua evoluzione che richiede competenze professionali adeguate alle più recenti tecnologie di prevenzione e trattamento. L'obiettivo principale di questo programma è che gli infermieri acquisiscano una visione avanzata delle caratteristiche del sistema nervoso e dei comportamenti causati da disturbi mentali. TECH fornirà loro strumenti innovativi grazie a materiali audiovisivi in diversi formati. Il programma rappresenterà quindi un'esperienza accademica estremamente fruttuosa per la crescita dei professionisti specializzati in questa branca dell'Infermieristica.



“

TECH mira ad ampliare le tue conoscenze di neuroanatomia funzionale in modo che tu possa apprendere le più recenti tecniche di intervento sul cervello"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- ♦ Gestire l'attività cerebrale come mappa dei disturbi mentali
- ♦ Descrivere il rapporto cervello-mente
- ♦ Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- ♦ Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- ♦ Descrivere le principali relazioni tra il sistema nervoso centrale, quello endocrino e quello immunitario
- ♦ Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale

“

Un programma che ti renderà un professionista di spicco grazie ai contenuti specifici del settore”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- ♦ Conoscere gli inizi della neuropsicologia e i suoi primi studi
- ♦ Conoscere e imparare le basi della neurobiologia
- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi dello sviluppo del sistema nervoso centrale

Modulo 2. Principi di neuroanatomia

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo del sistema nervoso
- ♦ Ottenere una panoramica sulla struttura del sistema nervoso
- ♦ Conoscere le basi della Neuroanatomia

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- ♦ Conoscere e comprendere le basi della neuroanatomia funzionale
- ♦ Distinguere le diverse aree cerebrali e il loro funzionamento

Modulo 4. Funzioni cognitive

- ♦ Conoscere le funzioni cognitive più importanti
- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive
- ♦ Conoscere i principi e le origini delle funzioni cognitive

Modulo 5. Danno cerebrale

- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi del danno cerebrale
- ♦ Conoscere e distinguere i diversi tipi di danno cerebrale
- ♦ Imparare a conoscere i diversi disturbi derivanti da un danno cerebrale

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dell'afasia, dell'agrafia e dell'alessia
- ♦ Conoscere la classificazione e le caratteristiche di afasia, agrafia e alessia
- ♦ Conoscere la valutazione e la diagnosi di afasia, agrafia e alessia

Modulo 7. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia

Modulo 8. Malattie neurodegenerative

- ♦ Conoscere e imparare le basi delle malattie neurodegenerative
- ♦ Differenziare e contestualizzare le diverse malattie neurodegenerative
- ♦ Conoscere i diversi tipi di demenza e imparare a distinguerli

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

- ♦ Conoscere le basi della valutazione e della riabilitazione Neuropsicologica
- ♦ Conoscere i diversi strumenti di valutazione esistenti in Neuropsicologia
- ♦ Conoscere le diverse tecniche di riabilitazione Neuropsicologica

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- ♦ Conoscere e apprendere le basi e i fondamenti della terapia psicofarmacologica
- ♦ Conoscere e classificare i diversi tipi di psicofarmaci
- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi usi della terapia psicofarmacologica

03

Competenze

Questo programma è stato ideato in modo che gli specialisti che lo frequentano acquisiscano tutte le competenze che si richiedono a un professionista esperto in Neuropsicologia Clinica. TECH ha quindi impostato il Master Privato in un modo che permetta agli infermieri di completare il loro percorso di studi garantendo le conoscenze più aggiornate in materia di tecniche diagnostiche e farmacologiche. Questo programma contribuirà a velocizzare le attività e gli interventi in materia di depressione, disturbi alimentari, disturbi del sonno e altre patologie.





“

Grazie a questo Master Privato acquisirai competenze multidisciplinari, come ad esempio il trattamento con psicofarmaci, e potrai perfezionare il tuo modo di lavorare”



Competenze generali

- ◆ Riconoscere i modelli e gli indicatori di malattia mentale
- ◆ Affiancare gli studenti durante lo studio delle malattie mentali, informandosi sui processi e sulle modalità con cui si verificano
- ◆ Sostenere e supportare il paziente con malattia mentale e la sua famiglia basandosi su un bagaglio di conoscenze completo

“

Progetta la tua carriera professionale concentrandoti sui pazienti affetti da malattie mentali e applica le tue conoscenze durante gli interventi clinici quotidiani”





Competenze specifiche

- ◆ Descrivere i fondamenti neurologici del comportamento
- ◆ Spiegare i principi della neuroanatomia
- ◆ Conoscere i principi della biochimica cerebrale
- ◆ Descrivere la biochimica dei disturbi mentali
- ◆ Sapere come funziona la neuroanatomia e disturbi mentali
- ◆ Riconoscere la biochimica e la neuroanatomia dei disturbi mentali più noti nella clinica ambulatoriale del professionista
- ◆ Distinguere quali sono i trattamenti farmacologici
- ◆ Sapere quali sono e come funzionano le reti neurocomportamentali
- ◆ Conoscere le linee guida dell'intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress.
- ◆ Conoscere i processi di intervento con psicofarmaci nella depressione, dei disturbi del comportamento alimentare e del sonno

04

Direzione del corso

Gli insegnanti che compongono questo programma sono professionisti impegnati e specializzati nel dipanare il complesso intreccio tra mente e cervello. Questi educatori non solo hanno una vasta esperienza clinica, ma sono anche appassionati nel trasmettere le loro conoscenze in modo chiaro e comprensibile. Il loro approccio pedagogico va oltre la mera trasmissione di informazioni; si concentra sul fornire ai diplomati gli strumenti concettuali e pratici necessari per comprendere i fondamenti neuropsicologici e applicarli efficacemente in ambito clinico.





“

La dedizione del personale docente va di pari passo con un aggiornamento costante e un impegno incrollabile ai progressi dei loro studenti”

Direttore Ospite Internazionale

Steven P. Woods è un importante Neuropsicologo, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento di esiti di salute del mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. Ha costruito una carriera professionale eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di Neuropsicologia Clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può ostacolare e sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le abilità di navigazione in Internet sono anch'esse rilevanti per questo esperto. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca della Dott. Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, sul modo in cui la capacità di *Remember to Remember*, nota come memoria prospettica, influenza i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su *Google Scholar* e *ResearchGate*.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service del Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di Direttore. Qui, il dottor Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un sostegno vitale alle comunità bisognose e comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Fondatore e Direttore del Servizio di Neuropsicologia Clinica del Thomas Street Health Center.
- Collaboratore presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Houston
- Redattore associato in *Neuropsychology* e *The Clinical Neuropsychologist*
- Dottorato in Psicologia Clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

05

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma in Neuropsicologia Clinica è stato elaborato con cura da un gruppo di esperti del settore sanitario. Il personale docente è stato scelto per pianificare i contenuti del programma, garantendone il carattere scientifico e assicurando la corretta preparazione teorica degli specialisti. Seguendo inoltre i criteri di qualità e rilevanza che caratterizzano questa università, la specializzazione si basa sulla metodologia *Relearning*, che consente agli studenti di evitare lunghe ore di studio acquisendo le conoscenze in modo progressivo e costante. Si tratta quindi di un'opportunità per mettersi in pari con un approccio rigoroso e dinamico.



“

Nell'Aula Virtuale è possibile trovare ulteriore materiale di alta qualità da scaricare, in modo da poter approfondire gli aspetti del programma che si ritengono più importanti"

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- 1.1 Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.1. Basi e origini della Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primi approcci alla disciplina
- 1.2. Primi approcci alla Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primi lavori in Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autori e lavori più rilevanti
- 1.3. Ontogenesi e filogenesi del SNC
 - 1.3.1. Concetto di ontogenesi e filogenesi
 - 1.3.2. Ontogenesi e filogenesi del SNC
- 1.4. Neurobiologia cellulare e molecolare
 - 1.4.1. Introduzione alla neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia cellulare e molecolare
- 1.5. Neurobiologia dei sistemi
 - 1.5.1. Concetto di sistema
 - 1.5.2. Strutture e sviluppo
- 1.6. Embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.1. Principi di embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.2. Fasi dell'embriologia del SN
- 1.7. Introduzione all'anatomia strutturale del SNC
 - 1.7.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.7.2. Sviluppo strutturale
- 1.8. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.8.1. Che cos'è l'anatomia funzionale?
 - 1.8.2. Le funzioni più importanti
- 1.9. Tecniche di neuroimmagine
 - 1.9.1. Concetto di neuroimmagine
 - 1.9.2. Le tecniche più utilizzate
 - 1.9.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Principi di neuroanatomia

- 2.1. Struttura del sistema nervoso
 - 2.1.1. Organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso
 - 2.1.2. Neuroni
 - 2.1.3. Cellule gliali
 - 2.1.4. Sistema nervoso centrale: cervello e midollo spinale
 - 2.1.5. Strutture principali
 - 2.1.5.1. Prosencefalo
 - 2.1.5.2. Mesencefalo
 - 2.1.5.3. Romboencefalo
- 2.2. Struttura del sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso periferico
 - 2.2.1.1. Sistema nervoso somatico
 - 2.2.2.2. Sistema nervoso autonomo o neurovegetativo
 - 2.2.2.3. Sostanza bianca
 - 2.2.2.4. Sostanza grigia
 - 2.2.2.5. Meningi
 - 2.2.2.6. Liquido cerebrospinale
- 2.3. Neuroni e loro composizione
 - 2.3.1. Introduzione al neurone e al suo funzionamento
 - 2.3.2. Il neurone e la sua composizione
- 2.4. Sinapsi elettriche e chimiche
 - 2.4.1. Che cos'è una sinapsi?
 - 2.4.2. Sinapsi elettriche
 - 2.4.3. Sinapsi chimiche
- 2.5. Neurotrasmettitori
 - 2.5.1. Che cos'è un neurotrasmettitore?
 - 2.5.2. Tipi di neurotrasmettitori e come funzionano

- 2.6 Neuroendocrinologia (relazione ipotalamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introduzione alla neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Basi del funzionamento neuroendocrino
- 2.7 Neuroimmunologia (relazione sistema nervoso-sistema immunitario)
 - 2.7.1. Introduzione alla neuroimmunologia
 - 2.7.2. Basi e fondamenti della neuroimmunologia
- 2.8. Sistema nervoso nell'infanzia-adolescenza
 - 2.8.1. Sviluppo del PBL
 - 2.8.2. Basi e caratteristiche
- 2.9 Sistema nervoso in età adulta
 - 2.9.1. Basi e caratteristiche del SN
- 2.10 Sistema nervoso in età avanzata
 - 2.10.1. Basi e caratteristiche del SN in età avanzata
 - 2.10.2. Principali problemi associati

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- 3.1 Lobo frontale
 - 3.1.1. Introduzione al lobo frontale
 - 3.1.2. Caratteristiche principali
 - 3.1.3. Base del suo funzionamento
- 3.2. Neuropsicologia della corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.2. Caratteristiche principali
 - 3.2.3. Base del suo funzionamento
- 3.3. Neuropsicologia della corteccia orbitofrontale
 - 3.3.1. Introduzione alla corteccia orbitofrontale
 - 3.3.2. Caratteristiche principali
 - 3.3.3. Base del suo funzionamento
- 3.4. Neuropsicologia della corteccia prefrontale mediale
 - 3.4.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.4.2. Caratteristiche principali
 - 3.4.3. Base del suo funzionamento

- 3.5. Corteccia motoria
 - 3.5.1. Introduzione alla corteccia motoria
 - 3.5.2. Caratteristiche principali
 - 3.5.3. Base del suo funzionamento
- 3.6. Lobo temporale
 - 3.6.1. Introduzione alla corteccia del lobo temporale
 - 3.6.2. Caratteristiche principali
 - 3.6.3. Base del suo funzionamento
- 3.7. Lobo parietale
 - 3.7.1. Introduzione alla corteccia del lobo parietale
 - 3.7.2. Caratteristiche principali
 - 3.7.3. Base del suo funzionamento
- 3.8. Lobo occipitale
 - 3.8.1. Introduzione alla corteccia del lobo occipitale
 - 3.8.2. Caratteristiche principali
 - 3.8.3. Base del suo funzionamento
- 3.9. Asimmetria cerebrale
 - 3.9.1. Concetto di asimmetria cerebrale
 - 3.9.2. Caratteristiche e funzionamento

Modulo 4. Funzioni cognitive

- 4.1 Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 4.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 4.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 4.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 4.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 4.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 4.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 4.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 4.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio

- 4.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 4.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 4.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 4.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 4.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 4.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali
- 4.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 4.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 4.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 4.7. Prassi
 - 4.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.8. Agnosie
 - 4.8.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.9. Cognizione sociale
 - 4.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 4.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 5. Danno cerebrale

- 5.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 5.1.1. Introduzione
 - 5.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 5.1.3. Geni e comportamento
- 5.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 5.2.1. Introduzione
 - 5.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 5.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 5.2.4. Psico-sindromi
 - 5.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 5.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento





- 5.3 Disturbi vascolari cerebrali
 - 5.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 5.3.2. Tipi più comuni
 - 5.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.4. Tumori cerebrali
 - 5.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 5.4.2. Tipi più comuni
 - 5.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.5. Trauma cranio-encefalico
 - 5.5.1. Introduzione ai traumi
 - 5.5.2. Tipi più comuni
 - 5.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.6. Infezioni del SN
 - 5.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 5.6.2. Tipi più comuni
 - 5.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.7. Disturbi epilettici
 - 5.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 5.7.2. Tipi più comuni
 - 5.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.2. Tipi più comuni
 - 5.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.9. Danno cerebrale acquisito
 - 5.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 5.9.2. Tipi più comuni
 - 5.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.10. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
 - 5.10.1. Introduzione
 - 5.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- 6.1. Afasia di Broca
 - 6.1.1. Basi e origine dell'afasia di Broca
 - 6.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.1.3. Valutazione e diagnosi
- 6.2. Afasia di Wernicke
 - 6.2.1. Basi e origine dell'afasia di Wernicke
 - 6.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.2.3. Valutazione e diagnosi
- 6.3. Afasia di conduzione
 - 6.3.1. Basi e origine dell'afasia di conduzione
 - 6.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.3.3. Valutazione e diagnosi
- 6.4. Afasia globale
 - 6.4.1. Basi e origine dell'afasia globale
 - 6.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.4.3. Valutazione e diagnosi
- 6.5. Afasia transcorticale sensoriale
 - 6.5.1. Basi e origine dell'afasia di Broca
 - 6.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.5.3. Valutazione e diagnosi
- 6.6. Afasia motoria transcorticale
 - 6.6.1. Basi e origine dell'afasia motoria transcorticale
 - 6.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.6.3. Valutazione e diagnosi
- 6.7. Afasia transcorticale mista
 - 6.7.1. Basi e origine della transcorticale mista
 - 6.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.7.3. Valutazione e diagnosi

- 6.8. Afasia anomica
 - 6.8.1. Basi e origine dell'afasia anomica
 - 6.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.8.3. Valutazione e diagnosi
- 6.9. Agrafie
 - 6.9.1. Basi e origine delle agrafie
 - 6.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.9.3. Valutazione e diagnosi
- 6.10. Alessia
 - 6.10.1. Basi e origine delle alessie
 - 6.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 7. Deficit cognitivi

- 7.1. Disturbi dell'attenzione
 - 7.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 7.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.1.3. Valutazione e diagnosi
- 7.2. Disturbi della memoria
 - 7.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 7.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.2.3. Valutazione e diagnosi
- 7.3. Sindrome disesecutiva
 - 7.3.1. Che cos'è la sindrome disesecutiva?
 - 7.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.3.3. Valutazione e diagnosi
- 7.4. Aprassie I
 - 7.4.1. Concetto di aprassia
 - 7.4.2. Modalità principali
 - 7.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 7.4.2.2. Aprassia ideatoria
 - 7.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 7.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento

- 7.5 Aprassie II
 - 7.5.1. Aprassia motoria
 - 7.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 7.5.3. Aprassia oculare
 - 7.5.4. Aprassia callosa
 - 7.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 7.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 7.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 7.6 Agnosie I
 - 7.6.1. Concetto di agnosia
 - 7.6.2. Agnosie visive
 - 7.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 7.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 7.6.2.5. Altri
 - 7.6.3. Agnosie uditive
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 7.6.3.3. Agnosia verbale
 - 7.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 7.6.4.1. Astereognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tattile
- 7.7 Agnosie II
 - 7.7.1. Agnosie olfattive
 - 7.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 7.7.4. Riabilitazione cognitiva

- 7.8 Deficit nella cognizione sociale
 - 7.8.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 7.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.8.3. Valutazione e diagnosi
- 7.9. Disturbi dello spettro autistico
 - 7.9.1. Introduzione
 - 7.9.2. Diagnosi di ASD
 - 7.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD

Modulo 8. Malattie neurodegenerative

- 8.1. Invecchiamento normale
 - 8.1.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
 - 8.1.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
 - 8.1.3. Attenzione e memoria nei soggetti che invecchiano normalmente
- 8.2. La riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
 - 8.2.1. Riserva cognitiva: definizione e concetti di base
 - 8.2.2. Funzionalità della riserva cognitiva
 - 8.2.3. Variabili che influenzano la riserva cognitiva
 - 8.2.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani
- 8.3. Sclerosi multipla
 - 8.3.1. Concetti e fondamenti biologici della sclerosi multipla
 - 8.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.3.3. Profilo del paziente
 - 8.3.4. Valutazione e diagnosi
- 8.4. Sclerosi laterale amiotrofica
 - 8.4.1. Concetti e fondamenti biologici della sclerosi laterale amiotrofica
 - 8.4.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.4.3. Profilo del paziente
 - 8.4.4. Valutazione e diagnosi

- 8.5. Morbo di Parkinson
 - 8.5.1. Concetti e fondamenti biologici del morbo di Parkinson
 - 8.5.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.5.3. Profilo del paziente
 - 8.5.4. Valutazione e diagnosi
- 8.6. Malattia di Huntington
 - 8.6.1. Concetti e fondamenti biologici della malattia di Huntington
 - 8.6.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.6.3. Profilo del paziente
 - 8.6.4. Valutazione e diagnosi
- 8.7. Demenza di tipo Alzheimer
 - 8.7.1. Concetti e basi biologiche della demenza di tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.7.3. Profilo del paziente
 - 8.7.4. Valutazione e diagnosi
- 8.8. Demenza di Pick
 - 8.8.1. Concetti e basi biologiche della demenza di Pick
 - 8.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.8.3. Profilo del paziente
 - 8.8.4. Valutazione e diagnosi
- 8.9. Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.9.3. Profilo del paziente
 - 8.9.4. Valutazione e diagnosi
- 8.10. Demenza vascolare
 - 8.10.1. Concetti e fondamenti biologici della demenza vascolare
 - 8.10.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.10.3. Profilo del paziente
 - 8.10.4. Valutazione e diagnosi

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

- 9.1. Valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.1. Introduzione alla valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.2. Strumenti principali
- 9.2. Valutazione del linguaggio
 - 9.2.1. Introduzione alla valutazione del linguaggio
 - 9.2.2. Strumenti principali
- 9.3. Valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.1. Introduzione alla valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.2. Strumenti principali
- 9.4. Valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.1. Introduzione alla valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.2. Strumenti principali
- 9.5. Variabili coinvolte nel recupero del paziente
 - 9.5.1. Fattori di rischio
 - 9.5.2. Fattori protettivi
- 9.6. Strategie: ripristino, compensazione e strategie miste
 - 9.6.1. Strategie di ripristino
 - 9.6.2. Strategie di compensazione
 - 9.6.3. Strategie miste
- 9.7. Ripristino dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e delle agnosie
 - 9.7.1. Ripristino dell'attenzione
 - 9.7.2. Ripristino della memoria
 - 9.7.3. Ripristino delle funzioni esecutive
 - 9.7.4. Ripristino delle agnosie
- 9.8. Adattamento all'ambiente e agli ausili esterni
 - 9.8.1. Adattare l'ambiente in base ai vincoli
 - 9.8.2. Come aiutare il paziente dall'esterno?

- 9.9. Tecniche di *Biofeedback* come intervento
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definizione e concetti di base
 - 9.9.2. Tecniche che utilizzano il *Biofeedback*
 - 9.9.3. Il *Biofeedback* come metodo di intervento in Psicologia della Salute
 - 9.9.4. Prove dell'uso del *Biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi
- 9.10. Stimolazione magnetica transcranica (TMS) come intervento
 - 9.10.1. Stimolazione magnetica transcranica: definizione e concetti di base
 - 9.10.2. Aree funzionali considerate obiettivi terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
 - 9.10.3. Risultati dell'intervento con la TMS in Psicologia della Salute

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- 10.1 Introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
 - 10.1.3. Principali applicazioni
- 10.2 Antidepressivi
 - 10.2.1. Introduzione
 - 10.2.2. Tipi di antidepressivi
 - 10.2.3. Meccanismo d'azione
 - 10.2.4. Indicazioni
 - 10.2.5. Farmaci del gruppo
 - 10.2.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.2.7. Effetti collaterali
 - 10.2.8. Controindicazioni
 - 10.2.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.2.10. Informazione al paziente
- 10.3 Antipsicotici
 - 10.3.1. Introduzione
 - 10.3.2. Tipi di antipsicotici
 - 10.3.3. Meccanismo d'azione
 - 10.3.4. Indicazioni
 - 10.3.5. Farmaci del gruppo
 - 10.3.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.3.7. Effetti collaterali
 - 10.3.8. Controindicazioni
 - 10.3.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.3.10. Informazione al paziente
- 10.4 Ansolitici e ipnotici
 - 10.4.1. Introduzione
 - 10.4.2. Tipi di ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.3. Meccanismo d'azione
 - 10.4.4. Indicazioni
 - 10.4.5. Farmaci del gruppo
 - 10.4.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.4.7. Effetti collaterali
 - 10.4.8. Controindicazioni
 - 10.4.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.4.10. Informazione al paziente
- 10.5 Stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.1. Introduzione
 - 10.5.2. Tipi di stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.3. Meccanismo d'azione
 - 10.5.4. Indicazioni
 - 10.5.5. Farmaci del gruppo
 - 10.5.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.5.7. Effetti collaterali
 - 10.5.8. Controindicazioni
 - 10.5.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.5.10. Informazione al paziente

- 10.6 Psicostimolanti
 - 10.6.1. Introduzione
 - 10.6.2. Meccanismo d'azione
 - 10.6.3. Indicazioni
 - 10.6.4. Farmaci del gruppo
 - 10.6.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.6.6. Effetti collaterali
 - 10.6.7. Controindicazioni
 - 10.6.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.6.9. Informazione al paziente
- 10.7 Farmaci antidemenza
 - 10.7.1. Introduzione
 - 10.7.2. Meccanismo d'azione
 - 10.7.3. Indicazioni
 - 10.7.4. Farmaci del gruppo
 - 10.7.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.7.6. Effetti collaterali
 - 10.7.7. Controindicazioni
 - 10.7.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.7.9. Informazione al paziente
- 10.8 Farmaci per il trattamento delle dipendenze
 - 10.8.1. Introduzione
 - 10.8.2. Tipi e meccanismo d'azione
 - 10.8.3. Indicazioni
 - 10.8.4. Farmaci del gruppo
 - 10.8.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.8.6. Effetti collaterali
 - 10.8.7. Controindicazioni
 - 10.8.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.8.9. Informazione al paziente





- 10.9 Farmaci antiepilettici
 - 10.9.1. Introduzione
 - 10.9.2. Meccanismo d'azione
 - 10.9.3. Indicazioni
 - 10.9.4. Farmaci del gruppo
 - 10.9.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.9.6. Effetti collaterali
 - 10.9.7. Controindicazioni
 - 10.9.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.9.9. Informazione al paziente
- 10.10 Altri farmaci: guanfacina
 - 10.10.1. Introduzione
 - 10.10.2. Meccanismo d'azione
 - 10.10.3. Indicazioni
 - 10.10.4. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.10.5. Effetti collaterali
 - 10.10.6. Controindicazioni
 - 10.10.7. Interazioni tra farmaci
 - 10.10.8. Informazione al paziente



Tra le competenze che acquisirai in questo programma figurano le strategie di recupero e di compensazione utilizzate nella valutazione e nella riabilitazione del paziente neuropsicologico”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

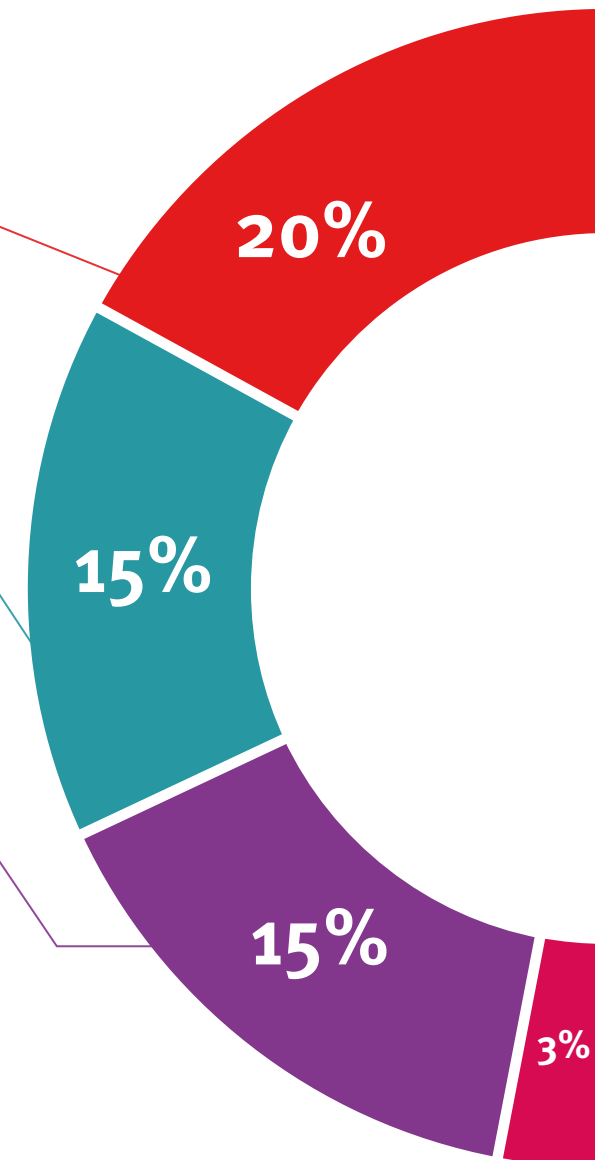
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

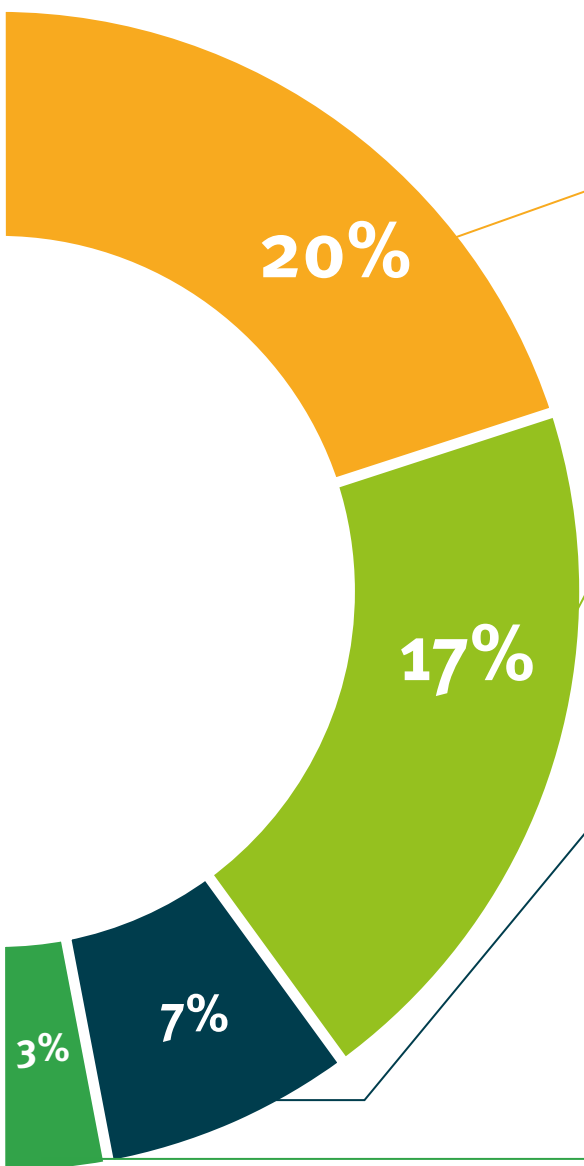
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Neuropsicologia Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

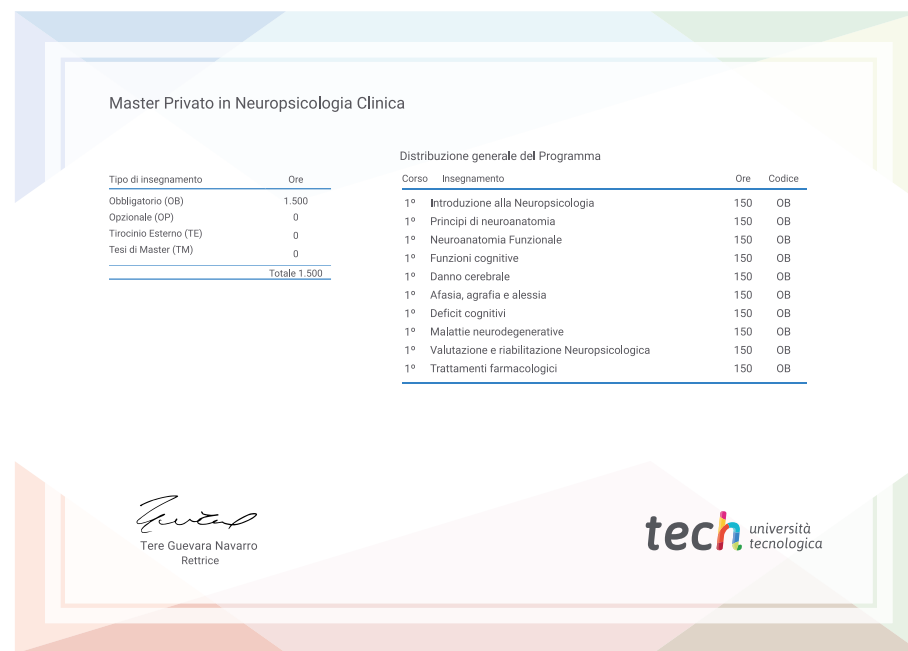
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Neuropsicologia Clinica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Neuropsicologia Clinica

