

Master Privato

Infermieristica nel Servizio di Ematologia





Master Privato Infermieristica nel Servizio di Ematologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 90 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-servizio-ematologia

Indice

01

Presentazione del
programma

02

Perché studiare in TECH?

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 24

05

Opportunità professionali

pag. 30

06

Metodologia di studio

pag. 34

07

Personale docente

pag. 44

08

Titolo

pag. 50

01

Presentazione del programma

L'Infermieristica nei Servizi di Ematologia svolge un ruolo chiave nell'assistenza ai pazienti affetti da disturbi del sangue, tra cui Leucemie, Linfomi e Anemie. L'importanza della loro formazione specifica è stata riconosciuta, a causa del boom delle terapie avanzate come i trattamenti con cellule CAR-T, che richiedono un monitoraggio esperto. Inoltre, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), la crescente domanda di infermieri specializzati in Ematologia risponde all'aumento dell'incidenza delle malattie ematologiche, soprattutto nei Paesi ad alto e medio reddito. In questo contesto, TECH ha sviluppato un programma completamente online, flessibile per adattarsi agli orari di lavoro e personali degli studenti, basato sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, pioniera in questa istituzione.



“

Grazie a questo Master Privato, 100% online, otterrai competenze specialistiche per la gestione di pazienti affetti da malattie ematologiche, applicando le ultime innovazioni tecnologiche e scientifiche"

Il ruolo del personale infermieristico nei Servizi di Ematologia si è evoluto in modo significativo, evidenziando la sua partecipazione nella gestione di terapie come i trattamenti di chemioterapia, immunoterapia e trapianti di cellule staminali ematopoietiche. Infatti, secondo *l'International Society of Hematology (ISH)*, la formazione specializzata in Ematologia per gli infermieri è fondamentale per migliorare i risultati clinici dei pazienti e ridurre al minimo gli effetti avversi del trattamento.

Nasce così questo Master Privato, progettato per fornire ai professionisti le conoscenze e le competenze necessarie per assistere i pazienti con malattie ematologiche in modo efficiente e umanizzato. In questo senso si approfondirà la fisiologia e le patologie del sangue e degli organi ematopoietici, identificando ed affrontando sia le malattie maligne che non maligne nei pazienti pediatrici e adulti.

Inoltre, si distinguerà tra terapie convenzionali e avanzate, acquisendo strumenti per risolvere casi clinici e promuovendo pratiche sicure sia nella somministrazione di farmaci che nella gestione integrale dei pazienti. Saranno inoltre esaminati aspetti quali le cure palliative, affrontando tecniche per il controllo dei sintomi refrattari, la comunicazione efficace in situazioni complesse e l'accompagnamento emotivo per pazienti e famiglie.

Infine, verrà promossa la formazione in etica, trasformazione digitale e ricerca, preparando gli esperti ad affrontare dilemmi etici, incorporando tecnologie innovative come l'Intelligenza Artificiale e l'analisi dei dati nella pratica clinica, e partecipare a prove cliniche e studi scientifici.

In questo modo, TECH ha implementato un curriculum di alta qualità accademica, 100% online, che richiederà solo un dispositivo elettronico con connessione a Internet per accedere a tutti i materiali didattici, evitando problemi come lo spostamento in un centro fisico o l'adeguamento a un orario prestabilito. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, consistente nella ripetizione di concetti chiave per garantire un'assimilazione ottimale e organica dei contenuti.

Questo **Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti con una profonda conoscenza delle tecniche di rilevamento e intervento in Infermieristica Ematologica, che facilitano il lavoro degli infermieri nelle cliniche, ospedali e altri centri assistenziali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo approccio multidimensionale integrerà conoscenze tecniche, competenze interpersonali e una visione aggiornata delle tendenze nell'assistenza ematologica, permettendo di migliorare la qualità della vita dei tuoi pazienti"

“

Sarai in grado di eseguire valutazioni cliniche accurate, interpretare i risultati diagnostici e pianificare cure personalizzate applicando tecniche avanzate come la chemioterapia e i trapianti di midollo osseo"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Svilupperai le competenze per applicare interventi di prevenzione, diagnosi e trattamento in Ematologia, negli adulti e nei bambini, grazie ad una vasta libreria di innovative risorse multimediali.

Padroneggerai strumenti digitali avanzati, come la Cartella Clinica Elettronica e la Telemedicina, migliorando il monitoraggio dei pazienti e facilitando diagnosi più accurate. Cosa aspetti ad iscriverti?



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università online del mondo

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente Internazionale
TOP

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

N°1
al Mondo
La più grande università online del mondo

Il piano
di studi più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

La metodologia più efficace

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.

03

Piano di studi

Questo piano di studi combinerà conoscenze teoriche sulla fisiologia, la patologia e i trattamenti in Ematologia con lo sviluppo di competenze pratiche nella gestione delle tecniche avanzate come la chemioterapia e il trapianto di midollo osseo. Inoltre, saranno incluse aree chiave quali la prevenzione, la diagnosi, le cure palliative e la gestione della sicurezza dei pazienti. Saranno affrontati anche temi relativi all'etica assistenziale, alla ricerca clinica e alla trasformazione digitale, che consentiranno agli infermieri di integrare strumenti tecnologici e partecipare attivamente ai progressi scientifici.



“

Al termine, sarai preparato al meglio per guidare team multidisciplinari, partecipare a ricerche cliniche e contribuire in modo significativo al miglioramento dei risultati della salute in Ematologia”

Modulo 1. Il paziente ematologico in Infermieristica

- 1.1. Malattie ematologiche: Reazioni immunitarie e infiammazione
 - 1.1.1. Malattie ematologiche
 - 1.1.2. Sistema immunitario nelle malattie ematologiche
 - 1.1.3. Processo infiammatorio nelle malattie ematologiche
 - 1.1.4. Reazioni immunitarie nelle malattie ematologiche
 - 1.1.5. Infiammazione nelle malattie ematologiche
- 1.2. Valutazione del sistema ematologico
 - 1.2.1. Fisiologia del sistema ematologico
 - 1.2.2. Gruppi sanguigni
 - 1.2.3. Segni e sintomi chiave in situazioni di urgenza
- 1.3. Alterazione della crescita cellulare: Tumore
 - 1.3.1. Basi molecolari del cancro
 - 1.3.2. Biologia cellulare del cancro
 - 1.3.3. Tecniche di diagnostica molecolare e citogenetica
- 1.4. Disturbi degli eritrociti
 - 1.4.1. Struttura e funzione degli eritrociti
 - 1.4.2. Eritropoiesi
 - 1.4.3. Anemie, policitemia e alterazioni morfologiche e funzionali degli eritrociti
 - 1.4.4. Diagnosi e valutazione degli eritrociti
- 1.5. Disturbi dei leucociti
 - 1.5.1. Fisiologia e funzione dei leucociti
 - 1.5.2. Leucopenia, Leucocitosi e Neoplasie Leucocitarie
 - 1.5.3. Diagnosi e valutazione dei disturbi dei leucociti
- 1.6. Disturbi della coagulazione
 - 1.6.1. Fisiologia della coagulazione
 - 1.6.2. Disturbi emorragici
 - 1.6.3. Disturbi tromboembolici
 - 1.6.4. Diagnosi e valutazione dei disturbi della coagulazione
- 1.7. Infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 1.7.1. Protocollo di trattamento delle malattie ematologiche
 - 1.7.2. Assistenza specialistica in Ematologia
 - 1.7.3. Monitoraggio dei segni e dei sintomi di emergenza nelle malattie ematologiche



- 1.8. Valutazione dei pazienti con malattie croniche: Il dolore
 - 1.8.1. Valutazione del dolore
 - 1.8.2. Impatto del dolore nella qualità di vita
 - 1.8.3. Gestione del dolore
 - 1.8.4. Il ruolo dell'infermiere nella valutazione e nella gestione del dolore
- 1.9. Adattamento e gestione delle malattie ematologiche
 - 1.9.1. Sviluppo di meccanismi di coping positivi
 - 1.9.2. Reti di sostegno e comunicazione efficace
 - 1.9.3. Adattamento ai cambiamenti dello stile di vita
 - 1.9.4. Educazione e responsabilizzazione del paziente
- 1.10. Ematologia Pediatrica: Patologia non maligna e maligna in età pediatrica
 - 1.10.1. Ematologia Pediatrica
 - 1.10.1.1. Diagnosi e test di laboratorio
 - 1.10.1.2. Assistenza infermieristica
 - 1.10.1.3. Ricerca e progressi
 - 1.10.2. Patologia maligna
 - 1.10.2.1. Leucemie infantili
 - 1.10.2.2. Linfomi pediatrici
 - 1.10.2.3. Tumori solidi ematologici
 - 1.10.2.4. Gestione e trattamento della patologia maligna
 - 1.10.3. Patologia non maligna
 - 1.10.3.1. Anemia
 - 1.10.3.2. Disturbi della coagulazione
 - 1.10.3.3. Malattie autoimmuni
 - 1.10.3.4. Disturbi dei globuli bianchi

Modulo 2. Prevenzione, diagnosi e trattamento ematologico in Infermieristica

- 2.1. Prevenzione della malattia ematologica
 - 2.1.1. Fattori ambientali
 - 2.1.2. Stile di vita: Riduzione dello stress, Alimentazione
 - 2.1.3. Vaccinazione e prevenzione delle infezioni
 - 2.1.4. Controllo medico periodico: Individuazione precoce dei sintomi
 - 2.1.5. Educazione e sensibilizzazione
 - 2.1.6. Consulenza genetica e test di screening
 - 2.1.7. Gestione adeguata delle malattie croniche: Popolazioni vulnerabili
- 2.2. Prevenzione della malattia ematologica
 - 2.2.1. Antecedenti personali e familiari
 - 2.2.2. Motivo della consultazione e malattia attuale
 - 2.2.3. Revisione dei sistemi
 - 2.2.4. Trasfusioni e farmaci
 - 2.2.5. Esposizione a fattori di rischio
 - 2.2.6. Esame fisico
- 2.3. Valutazione diagnostica: Esami medici
 - 2.3.1. Prove di laboratorio
 - 2.3.2. Biopsia del midollo osseo
 - 2.3.3. Aspirato di midollo osseo
 - 2.3.4. Studio genetico e molecolare
 - 2.3.5. Diagnostica per immagini
- 2.4. Interventi per i pazienti con disturbi ematologici: Anemia
 - 2.4.1. Anemie ereditarie
 - 2.4.2. Anemie acquisite
 - 2.4.3. Anemie emolitiche
- 2.5. Interventi per i pazienti con disturbi ematologici: Leucemie
 - 2.5.1. Leucemia Linfoblastica Acuta (LLA) in adulti
 - 2.5.2. Leucemia Linfoblastica Cronica (LLC)
 - 2.5.3. Leucemia Mieloide Acuta (LMA)
 - 2.5.4. Leucemia Mieloide Cronica (LMC)
 - 2.5.5. Leucemia a Cellule T dell'Adulto (LLA-T)

- 2.6. Interventi per pazienti ematologici: Disturbi della coagulazione
 - 2.6.1. Disturbi Emorragici (Ipocoagulabilità)
 - 2.6.2. Disturbi Trombotici (Ipercoagulabilità)
 - 2.6.3. Disturbi misti della coagulazione
- 2.7. Gestione del paziente con disturbi emorragici
 - 2.7.1. Valutazione e diagnosi
 - 2.7.2. Gestione dell'emorragia
 - 2.7.3. Trattamenti farmacologici
 - 2.7.4. Assistenza infermieristica nei disturbi emorragici
 - 2.7.5. Intervento in situazioni specifiche
- 2.8. Emoterapia: Trapianto di cellule staminali ematopoietiche in pediatria (allo-HSCT)
 - 2.8.1. Trapianto di cellule staminali ematopoietiche
 - 2.8.2. Processo di donazione e raccolta
 - 2.8.3. Preparazione del paziente al trapianto
 - 2.8.4. Procedura di trapianto
 - 2.8.5. Complicanze e gestione del post-trapianto
 - 2.8.6. Assistenza infermieristica nel trapianto di cellule staminali ematopoietiche allogeniche
- 2.9. Terapie: citostatica, radioterapia, immunoterapia
 - 2.9.1. Citostatici
 - 2.9.1.1. Meccanismi d'azione dei citostatici
 - 2.9.1.2. Effetti collaterali e gestione dei citostatici
 - 2.9.1.3. Protocollo di somministrazione dei citostatici
 - 2.9.1.4. Resistenza ai citostatici
 - 2.9.1.5. Nuovi sviluppi e farmaci emergenti
 - 2.9.2. Radioterapia
 - 2.9.2.1. Pianificazione del trattamento
 - 2.9.2.2. Effetti collaterali della radioterapia
 - 2.9.2.3. Radioterapia in Ematologia
 - 2.9.3. Immunoterapia
 - 2.9.3.1. Tipi di immunoterapia
 - 2.9.3.2. Effetti avversi e gestione
 - 2.9.3.3. Immunoterapia in Ematologia

- 2.10. Ematologia Pediatrica
 - 2.10.1. Ematologia Pediatrica
 - 2.10.2. Malattie ematologiche in Pediatria
 - 2.10.3. Diagnosi e trattamento delle malattie ematologiche
 - 2.10.4. Assistenza infermieristica in Ematologia Pediatrica

Modulo 3. Piani di assistenza in Infermieristica Ematologica

- 3.1. Somministrazione di farmaci
 - 3.1.1. Vie di somministrazione di chemioterapia e immunoterapia
 - 3.1.2. Tipi di chemioterapia e immunoterapia
 - 3.1.3. Reazioni avverse comuni
 - 3.1.4. Gestione degli stravasi nei citostatici
 - 3.1.5. Preparazione e manipolazione sicura dei farmaci
- 3.2. Somministrazione di emoderivati
 - 3.2.1. Tipi di emoderivati
 - 3.2.2. Reazioni trasfusionali acute e tardive
 - 3.2.3. Considerazioni speciali: Pazienti pediatrici, geriatrici e con patologie cardiache
- 3.3. Approccio infermieristico alla nutrizione nei pazienti ematologici
 - 3.3.1. Alterazioni dell'assunzione
 - 3.3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.3.3. Gestione dei disturbi digestivi
 - 3.3.4. Supporto nutrizionale: enterale e parenterale
- 3.4. Cura della cute e delle mucose nel processo di assistenza
 - 3.4.1. Alterazioni della cute e delle mucose cutanee
 - 3.4.2. Prevenzione e gestione
 - 3.4.3. Impatto psicosociale ed estetico dei disturbi cutanei
- 3.5. Situazioni di urgenza nei pazienti ematologici
 - 3.5.1. Complicazioni immunologiche
 - 3.5.2. Sepsi neutropenica
 - 3.5.3. Complicazioni emorragiche
 - 3.5.4. Emorragia maggiore
 - 3.5.5. Trombocitopenia grave
 - 3.5.6. Anemia acuta

- 3.5.7. Complicazioni metaboliche
 - 3.5.7.1. Ipercalcemia
 - 3.5.7.2. Sindrome da lisi tumorale
- 3.5.8. Complicazioni vascolari
 - 3.5.8.1. Iperleucocitosi
 - 3.5.8.2. Complicanze della malattia a cellule falciformi
- 3.6. Trapianto di cellule staminali ematopoietiche (HSCT)
 - 3.6.1. Differenze tra HSCT autologo e allogenico: Tipi e indicazioni
 - 3.6.2. Selezione dei donatori e criteri di inclusione
 - 3.6.3. Prelievo di cellule staminali ematopoietiche: Mobilitazione e aferesi
 - 3.6.4. Condizionamento
 - 3.6.5. Infusione di PH
 - 3.6.6. Fase post-trapianto: monitoraggio e assistenza
- 3.7. Assistenza infermieristica nel trapianto di cellule staminali ematopoietiche (HSCT)
 - 3.7.1. Preparazione e condizionamento pre-trapianto
 - 3.7.2. Assistenza infermieristica durante l'infusione di PH
 - 3.7.3. Gestione dell'aplasia post-trapianto
 - 3.7.4. Complicazioni di HSCT
 - 3.7.5. Malattia del trapianto contro l'ospite (GVHD)
 - 3.7.6. Complicanze derivanti dalla tossicità del trattamento di condizionamento
 - 3.7.7. Complicazioni infettive
 - 3.7.8. Prevenzione delle infezioni da HSCT
- 3.8. Terapia con Cellule CAR-T (CAR-T Cells)
 - 3.8.1. Terapia con Cellule CAR-T: Indicazioni
 - 3.8.2. Processo di terapia: Prelievo di cellule CAR-T
 - 3.8.3. Possibili effetti secondari
 - 3.8.4. Sfide per il futuro
- 3.9. Approccio psicologico alla terapia cellulare CAR-T
 - 3.9.1. Impatto psicologico della diagnosi e del trattamento
 - 3.9.2. Interventi nell'approccio psicologico
 - 3.9.3. L'accompagnamento come parte del processo integrale

- 3.10. Complicazioni fisiche ed emotive del paziente e della famiglia nella terapia con cellule CAR-T
 - 3.10.1. Gestione del dolore cronico e stanchezza
 - 3.10.2. Approccio all'alterazione dell'immagine corporea
 - 3.10.3. Prevenzione del burnout del caregiver primario

Modulo 4. Sicurezza del paziente in Infermieristica Ematologica

- 4.1. Contesto e componenti della sicurezza del paziente in Ematologia
 - 4.1.1. Contesto della sicurezza del paziente
 - 4.1.2. Rapporto "Errare è umano"
 - 4.1.3. Tassonomia della sicurezza del paziente
 - 4.1.4. Preoccupazioni internazionali per la sicurezza dei pazienti
 - 4.1.5. Nove soluzioni per la sicurezza dei pazienti secondo l'OMS
 - 4.1.6. Sfide e miglioramento della sicurezza dei pazienti
- 4.2. Prevenzione e segnalazione degli incidenti: Eventi avversi, Seconde vittime
 - 4.2.1. Sistema di segnalazione degli incidenti: Struttura
 - 4.2.2. Errori medici: Gestione delle crisi
 - 4.2.3. Informazione al paziente
 - 4.2.4. Seconde vittime
- 4.3. Pratiche cliniche sicure: Costi della non sicurezza nel Servizio di Ematologia
 - 4.3.1. Pratiche cliniche sicure raccomandate a livello internazionale
 - 4.3.2. Costi della non sicurezza dei pazienti
 - 4.3.3. La cultura della sicurezza del paziente
- 4.4. Sicurezza del paziente nel Servizio di Ematologia: Importanza dell'infermiere
 - 4.4.1. Il personale infermieristico come elemento chiave per la sicurezza del paziente
 - 4.4.2. Eventi avversi nelle pratiche infermieristiche
 - 4.4.3. Sindrome del *burnout* come causa di eventi avversi
 - 4.4.4. Sicurezza nei servizi ospedalieri
- 4.5. Prevenzione delle infezioni nosocomiali nel Servizio di Ematologia
 - 4.5.1. Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA)
 - 4.5.2. Meccanismi di trasmissione delle ICA
 - 4.5.3. Biosicurezza ambientale
 - 4.5.4. Infezioni endemiche ed epidemiche

- 4.6. Igiene delle mani nel Servizio di Ematologia
 - 4.6.1. Pelle sana: Microrganismi, flora cutanea
 - 4.6.2. I 5 momenti dell'OMS
 - 4.6.3. Lavaggio igienico vs. lavaggio per attrito
 - 4.6.4. Raccomandazioni generali: Cura della pelle
 - 4.6.5. Tecnica di igiene delle mani
 - 4.6.6. Uso corretto dei guanti
- 4.7. Resistenza antimicrobica nel Servizio di Ematologia
 - 4.7.1. Uso sicuro di farmaci
 - 4.7.2. Antimicrobici e classificazione
 - 4.7.3. Resistenza antimicrobica
 - 4.7.4. Microrganismi resistenti agli antimicrobici
 - 4.7.5. Resistenza agli antimicrobici: Strategia di controllo
- 4.8. Turni di sicurezza infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 4.8.1. Obiettivi dei turni di sicurezza dei pazienti
 - 4.8.2. Implementazione dei turni di sicurezza del paziente nel Servizio di Ematologia
 - 4.8.3. Metodologia: Programmazione, preparazione della visita e attuazione, *Feedback*
 - 4.8.4. La *checklist* nei turni
- 4.9. Consenso informato nel contesto della protezione dei dati
 - 4.9.1. Componenti del consenso informato: Revoca
 - 4.9.2. Coinvolgimento dell'infermiere nel consenso informato
 - 4.9.3. Situazioni particolari nel consenso informativo
- 4.10. Limiti dello sforzo terapeutico
 - 4.10.1. Ragioni per limitare lo sforzo terapeutico: Difficoltà e processo decisionale
 - 4.10.2. Limiti dello sforzo terapeutico: Professionisti e pazienti
 - 4.10.3. Quadro etico
- 5.2. Recidiva: Opzioni di trattamento nel cancro ematologico
 - 5.2.1. Tipi di recidiva nel cancro ematologico
 - 5.2.2. Opzioni di trattamento per la recidiva nel tumore ematologico
 - 5.2.3. Cure palliative dall'insorgenza della recidiva per gestire i sintomi e migliorare la qualità di vita del paziente onco-ematologico
- 5.3. Piano infermieristico integrale per il paziente palliativo con tumore ematologico
 - 5.3.1. Valutazione dei sintomi fisici: Valutazione, controllo e monitoraggio
 - 5.3.2. Valutazione emotiva
 - 5.3.3. Valutazione socio-familiare, cognitiva, funzionale e spirituale
- 5.4. Fase terminale: Benessere e dignità nel paziente affetto da tumore ematologico dal servizio infermieristico
 - 5.4.1. Differenza tra cure palliative e cure in fase terminale
 - 5.4.2. Assistenza in fase terminale: Accompagnamento compassionevole
 - 5.4.3. Assistenza emotiva e spirituale
 - 5.4.4. Sostegno emotivo e al lutto per la famiglia
- 5.5. Scale di valutazione dei bisogni palliativi in bambini, adolescenti e adulti affetti da tumore ematologico
 - 5.5.1. Scale per la valutazione dei pazienti ematologici in cure palliative
 - 5.5.2. Strumenti specifici per la valutazione dei sintomi
 - 5.5.3. Valutazione adattata alle diverse fasi della vita
- 5.6. Assistenza infermieristica al paziente palliativo con tumore ematologico
 - 5.6.1. Segni e sintomi nel paziente terminale
 - 5.6.2. Approccio farmacologico nelle cure palliative
 - 5.6.3. Approccio non farmacologico
- 5.7. Sintomi refrattari in cure palliative nel paziente con tumore ematologico
 - 5.7.1. Sintomi refrattari e altri sintomi comuni
 - 5.7.2. Interventi e gestione
 - 5.7.3. Assistenza in ambiente ematologico
- 5.8. Assistenza infermieristica durante la fase terminale e la situazione degli ultimi giorni nel paziente oncologico ematologico
 - 5.8.1. Fase di agonia o situazione degli ultimi giorni
 - 5.8.2. Sedazione palliativa e assistenza di *comfort*
 - 5.8.3. Ruolo della squadra multidisciplinare

Modulo 5. Cure palliative nel paziente oncologico ematologico

- 5.9. I servizi di cure palliative nei diversi livelli di assistenza sanitaria
 - 5.9.1. Evoluzione delle équipes di cure palliative
 - 5.9.2. Rete di assistenza: Ricovero ospedaliero e assistenza domiciliare
 - 5.9.3. Integrazione delle cure palliative in Assistenza Primaria, Secondaria e Terziaria
- 5.10. Aspetti psicosociali delle cure palliative nei pazienti affetti da tumore ematologico
 - 5.10.1. Impatto sulla famiglia e su chi assiste il paziente con tumore ematologico
 - 5.10.2. Difficoltà della familiare
 - 5.10.3. Assistenza integrale: Accoglienza, cura e accompagnamento
 - 5.10.4. Aspetti culturali e spirituali
 - 5.10.5. Comunicazione delle cattive notizie: Obiettivi del personale infermieristico

Modulo 6. Etica nella pratica Infermieristica Ematologica

- 6.1. Bioetica
 - 6.1.1. Il contesto della bioetica
 - 6.1.2. Fondamenti in bioetica
 - 6.1.3. Eventi politici, sociali, economici e culturali del XX secolo che hanno contribuito allo sviluppo della bioetica
- 6.2. Principi etici incentrati sul paziente ematologico
 - 6.2.1. Autonomia
 - 6.2.2. Beneficenza
 - 6.2.3. Giustizia
 - 6.2.4. Non maleficenza
- 6.3. Autonomia del paziente ematologico e processo decisionale condiviso
 - 6.3.1. Convenzione internazionale sui diritti umani e biomedicina
 - 6.3.2. Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali
 - 6.3.3. Leggi internazionali sull'autonomia del paziente
- 6.4. Il diritto del paziente ematologico all'informazione in ambito sanitario
 - 6.4.1. Diritti del paziente
 - 6.4.2. Diritto all'informazione in ambito sanitario
 - 6.4.3. Ruolo del professionista di infermieristica: Riservatezza del paziente
- 6.5. Direttive e volontà anticipate in relazione all'assistenza sanitaria
 - 6.5.1. Direttive e volontà anticipate del paziente ematologico
 - 6.5.2. Testamento in vita e direttive anticipate del paziente ematologico
 - 6.5.3. Dilemmi etici nell'applicazione del testamento in vita

- 6.6. Eutanasia nel paziente ematologico
 - 6.6.1. Eutanasia nel paziente ematologico
 - 6.6.2. Leggi e basi normative internazionali
 - 6.6.3. Diritto all'obiezione di coscienza
- 6.7. Trasfusioni di sangue nel trattamento di pazienti ematologici
 - 6.7.1. Somministrazione di trasfusioni di sangue in pazienti ematologici
 - 6.7.2. Regolamentazione internazionale della somministrazione di trasfusioni di sangue
 - 6.7.3. Credenze religiose e loro impatto sul rifiuto delle trasfusioni di sangue
- 6.8. Rifiuto del trattamento nei pazienti ematologici
 - 6.8.1. Legislazione internazionale sul diritto di rifiutare le cure
 - 6.8.2. Rifiuto delle cure nei pazienti vulnerabili
 - 6.8.3. Implicazioni etiche e legali in situazioni critiche
- 6.9. Comitati etici internazionali per l'assistenza sanitaria e la ricerca clinica
 - 6.9.1. Esperienze internazionali di consulenza clinica
 - 6.9.2. Deliberazione nei comitati etici internazionali per l'assistenza sanitaria: Linee d'azione
 - 6.9.3. Comitati internazionali di ricerca clinica
- 6.10. Responsabilità nell'esercizio della professione infermieristica
 - 6.10.1. Standard internazionali di pratica professionale
 - 6.10.2. Importanza dell'etica e della legislazione infermieristica
 - 6.10.3. Sfide e opportunità della responsabilità infermieristica

Modulo 7. Relazione con il paziente ematologico

- 7.1. Umanizzazione dell'assistenza ai pazienti ematologici in ambito infermieristico
 - 7.1.1. Umanizzazione, relazione terapeutica
 - 7.1.2. Evoluzione della relazione infermiere-paziente
 - 7.1.3. Importanza dell'umanizzazione nell'assistenza infermieristica
- 7.2. Strumenti e tecniche di umanizzazione nella pratica quotidiana degli infermieri
 - 7.2.1. Ascolto attivo
 - 7.2.2. Comunicazione verbale e non
 - 7.2.3. Impatto dell'empatia sulla relazione con il paziente

- 7.3. Modelli di legame e relazione infermiere-paziente
 - 7.3.1. Modelli di Infermieristica
 - 7.3.2. Modello olistico di assistenza
 - 7.3.3. Modelli tradizionali e umanizzati: Confronto
 - 7.3.4. La relazione infermiere-paziente nell'assistenza infermieristica di oggi
- 7.4. Ambienti umanizzati (I): Il lutto e l'accompagnamento dei pazienti ematologici nel Servizio di Infermieristica
 - 7.4.1. Fasi del lutto
 - 7.4.2. Conseguenze fisiche ed emotive
 - 7.4.3. Importanza dell'accompagnamento nel lutto
- 7.5. Ambienti umanizzati (II): Relazione tra l'équipe sanitaria, il paziente e la famiglia
 - 7.5.1. Ruolo del paziente nel processo decisionale condiviso
 - 7.5.2. Impatto della malattia sulla famiglia
 - 7.5.3. La comunicazione tra l'équipe sanitaria, il paziente e la famiglia
- 7.6. Rete di supporto e risorse per il benessere e la soddisfazione del paziente e della famiglia
 - 7.6.1. Terapia familiare e gruppi di sostegno
 - 7.6.2. Strategie di sostegno emotivo alle famiglie
 - 7.6.3. Reti di sostegno e risorse
- 7.7. Relazione tra l'infermiere e il paziente ematologico in fase terminale: Attenzione personalizzata
 - 7.7.1. Relazione tra l'infermiere e il paziente ematologico in fase terminale
 - 7.7.2. Gestione delle necessità del paziente
 - 7.7.3. Assistenza compassionevole e personalizzata
- 7.8. La pressione dell'assistenza e l'impatto sulla relazione infermiere-paziente
 - 7.8.1. Pressione dell'assistenza
 - 7.8.2. Disumanizzazione nei sistemi sanitari
 - 7.8.3. Impatto della pressione dell'assistenza sulla qualità delle cure
- 7.9. L'auto-cura negli infermieri: Gestione dello stress e delle emozioni nei team multidisciplinari
 - 7.9.1. Tecniche di gestione del tempo
 - 7.9.2. Definizione delle priorità dei compiti e dell'assistenza
 - 7.9.3. Promozione del lavoro di squadra e della collaborazione interdisciplinare
 - 7.9.4. Formazione sulle capacità di gestione dello stress



- 7.10. Strategie per l'auto-cura degli infermieri
 - 7.10.1. Strategie di auto-aiuto e auto-cura
 - 7.10.2. Lavorare in ambienti ospedalieri umanizzati
 - 7.10.3. Importanza della supervisione e del supporto
 - 7.10.4. Attuazione di limiti sani

Modulo 8. Trasformazione digitale nel Servizio di Ematologia Infermieristica

- 8.1. Cartella Clinica Elettronica (CCE) per i pazienti ematologici
 - 8.1.1. Implementazione e gestione della Cartella Clinica Elettronica (CCE)
 - 8.1.2. Benefici e sfide della Cartella Clinica Elettronica (CCE) in Ematologia
 - 8.1.3. Sicurezza e privacy dei dati nella Cartella Clinica Elettronica (CCE)
- 8.2. Telemedicina e teleconsulto nel Servizio di Ematologia
 - 8.2.1. Uso della telemedicina nel follow-up dei pazienti ematologici
 - 8.2.2. Strumenti e piattaforme per il teleconsulto
 - 8.2.3. Casi di successo e best practice
- 8.3. Intelligenza Artificiale e *Big Data* nel Servizio di Infermieristica
 - 8.3.1. Applicazioni dell'IA nella diagnosi e nel trattamento delle malattie ematologiche
 - 8.3.2. Analisi di grandi volumi di dati per la ricerca e il miglioramento dei trattamenti
 - 8.3.3. Etica e uso di IA e *Big Data* in ambito sanitario
- 8.4. Monitoraggio remoto dei pazienti ematologici in Infermieristica
 - 8.4.1. Dispositivi e tecnologie per il monitoraggio remoto
 - 8.4.2. Integrazione dei dati di monitoraggio nella pratica clinica
 - 8.4.3. Impatto sulla qualità di vita dei pazienti ematologici
- 8.5. Stampa 3D e modelli di simulazione per la formazione del Servizio di Infermieristica
 - 8.5.1. Bioprinting: Applicazioni attuali e future in Ematologia
 - 8.5.2. Uso della stampa 3D per creare modelli anatomici per la pianificazione del trattamento
 - 8.5.3. Simulazioni virtuali per l'educazione e la formazione del personale infermieristico
- 8.6. Applicazioni mobili e *mHealth* per il monitoraggio dei pazienti ematologici
 - 8.6.1. Sviluppo e utilizzo di applicazioni mobili per il monitoraggio dei pazienti ematologici
 - 8.6.2. Valutazione dell'efficacia delle *app* sanitarie in Ematologia
 - 8.6.3. Promozione della salute ed educazione del paziente attraverso la *mHealth*

- 8.7. Gamification nell'educazione e nell'aderenza al trattamento nel Servizio di Ematologia
 - 8.7.1. Uso di tecniche di gamification per migliorare l'aderenza al trattamento
 - 8.7.2. Giochi e applicazioni educative per pazienti e operatori sanitari
 - 8.7.3. Tendenze future della gamification
- 8.8. Realtà Aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR) per il trattamento delle malattie ematologiche nel Dipartimento di Infermieristica
 - 8.8.1. Applicazioni della AR nella formazione infermieristica
 - 8.8.2. Applicazioni della VR nella formazione infermieristica
 - 8.8.3. Uso di AR e VR per la visualizzazione di procedure complesse
- 8.9. Cibersicurezza in ambito sanitario
 - 8.9.1. Principi di cibersicurezza in ambito sanitario
 - 8.9.2. Pratiche di cibersicurezza in ambito sanitario
 - 8.9.3. Protezione delle informazioni sui pazienti e conformità alle normative
- 8.10. Tendenze future della trasformazione digitale nel Servizio di Ematologia
 - 8.10.1. Innovazioni emergenti e loro potenziale impatto
 - 8.10.2. Preparazione del personale infermieristico ad adattarsi alle nuove tecnologie
 - 8.10.3. Automazione dei processi clinici in Ematologia
- 9.4. Regolamentazione internazionale degli studi clinici
 - 9.4.1. Legislazione internazionale specifica ed esistente
 - 9.4.2. Dichiarazione di Helsinki e procedure standardizzate di buona pratica clinica
 - 9.4.3. Quadro normativo internazionale
- 9.5. Gestione degli studi clinici nel Servizio di Ematologia
 - 9.5.1. Origine di uno studio clinico
 - 9.5.2. Screening, reclutamento e inclusione dei pazienti
 - 9.5.3. Rapporto contrattuale tra i soggetti dello studio
 - 9.5.4. Interruzione anticipata o sospensione dello studio clinico
- 9.6. Monitoraggio degli Studi Clinici in Ematologia
 - 9.6.1. Obiettivi del monitoraggio
 - 9.6.2. Deviazioni
 - 9.6.3. Farmacovigilanza negli studi clinici
- 9.7. Monitoraggio dei pazienti coinvolti negli studi clinici in Ematologia
 - 9.7.1. Raccolta e gestione dei dati clinici
 - 9.7.2. Protezione dei dati e riservatezza
 - 9.7.3. Strategie per trattenere i pazienti negli studi clinici

Modulo 9. Ricerca e studi clinici in Infermieristica Ematologica

- 9.1. Fasi dello sviluppo di un farmaco
 - 9.1.1. Scoperta e sviluppo
 - 9.1.2. Fase preclinica e clinica
 - 9.1.3. Registrazione, lancio e monitoraggio
 - 9.1.4. Azioni successive al lancio
- 9.2. Studi clinici in Ematologia
 - 9.2.1. Prove cliniche
 - 9.2.2. Equipe multidisciplinare
 - 9.2.3. Responsabilità del team di ricerca
- 9.3. Classificazione degli studi clinici in Ematologia
 - 9.3.1. Tipi di studi clinici in Ematologia
 - 9.3.2. Fasi dello studio clinico
 - 9.3.3. Rappresentazione della situazione attuale
- 9.8. Studi osservazionali in Ematologia
 - 9.8.1. Studi osservazionali in Ematologia
 - 9.8.2. Situazione attuale degli studi clinici
 - 9.8.3. Studio clinico vs. osservazionale
- 9.9. Implicazioni finanziarie della ricerca clinica
 - 9.9.1. Impatto economico degli studi clinici sul sistema sanitario
 - 9.9.2. Analisi economica degli studi clinici: Costi e benefici
 - 9.9.3. Finanziamento degli studi clinici
- 9.10. Audit e ispezioni: I pilastri dell'integrità degli studi clinici
 - 9.10.1. Comitato etici della ricerca clinica
 - 9.10.2. Differenza tra audit e ispezione
 - 9.10.3. Obiettivi delle ispezioni e degli audit

Modulo 10. Attualità nel Servizio di Ematologia Infermieristica

- 10.1. Attualità del Servizio di Ematologia ed Emoterapia
 - 10.1.1. Struttura di un reparto di Ematologia ed Emoterapia
 - 10.1.1.1. Cappa per la preparazione dei citostatici
 - 10.1.1.2. Unità di trapianto
 - 10.1.1.3. Banca del sangue
 - 10.1.1.4. Abitudini di pressione negativa
 - 10.1.1.5. Area di preparazione dei farmaci
 - 10.1.1.6. Laboratorio
 - 10.1.2. Ruoli e responsabilità dell'équipe multidisciplinare in un'Unità di Ematologia
 - 10.1.3. Strategie innovative di insegnamento e apprendimento in Ematologia
- 10.2. Attuali ruoli dell'Unità di Infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 10.2.1. Funzioni dell'Unità di Infermieristica nel Servizio di Ematologia ed Emoterapia nell'attualità
 - 10.2.2. Tecniche comuni di Infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 10.2.3. Responsabilità degli operatori infermieristici nel Servizio di Ematologia ed Emoterapia
- 10.3. Protocolli standardizzati per le procedure volte a migliorare l'efficienza e la qualità del Servizio di Ematologia
 - 10.3.1. Protocolli per la somministrazione della chemioterapia
 - 10.3.2. Protocolli per la cura dei cateteri centrali e periferici
 - 10.3.3. Protocolli per il prelievo di sangue
 - 10.3.4. Protocolli per l'assistenza post-trapianto di midollo osseo
- 10.4. Importanza dell'approccio infermieristico nell'efficienza e nella qualità del Servizio di Ematologia e le opportunità di miglioramento
 - 10.4.1. Punti critici e margini di miglioramento per l'efficienza e la qualità del Servizio di Ematologia
 - 10.4.2. Sviluppo professionale e responsabilizzazione dell'infermiere di Ematologia
 - 10.4.3. Strategie chiave per la prevenzione delle complicanze nel Servizio di Ematologia ed Emoterapia
- 10.5. Servizi di supporto intraospedaliero interconsultazioni del Servizio infermieristico con altri servizi e specialità
 - 10.5.1. Risoluzione delle interconsultazioni
 - 10.5.2. Supervisione del trattamento e della trasfusione di emoderivati
 - 10.5.3. Risoluzione e formazione nella gestione delle complicanze ematologiche
- 10.6. Lavoro di squadra nel servizio infermieristico ematologico per migliorare l'efficienza e la qualità dell'assistenza e della cura dei pazienti
 - 10.6.1. Il lavoro di squadra nel servizio infermieristico di Ematologia per migliorare l'efficienza e la qualità delle proprie azioni
 - 10.6.2. Strategie per il lavoro di squadra infermieristico nel Servizio di Ematologia
 - 10.6.3. La comunicazione interdisciplinare come elemento chiave del lavoro di squadra degli infermieri
- 10.7. Attualità del Day Hospital Ematologico
 - 10.7.1. Struttura del Day Hospital Ematologico
 - 10.7.2. Funzionamento del Day Hospital Ematologico
 - 10.7.3. Benefici del Day Hospital Ematologico
- 10.8. Sessioni cliniche in Ematologia: Metodologia
 - 10.8.1. Sessioni cliniche in Ematologia
 - 10.8.2. Scopo delle sessioni cliniche in Ematologia
 - 10.8.2.1. Analisi dei casi per ottimizzare le decisioni terapeutiche
 - 10.8.3. Metodologia per la costruzione di una sessione clinica efficace
- 10.9. Collaborazioni di supporto per i pazienti affetti da tumore ematologico
 - 10.9.1. Tipi di associazioni
 - 10.9.2. Funzioni delle associazioni di sostegno al cancro ematologico
 - 10.9.3. Impatto delle associazioni sul paziente e sulla famiglia
- 10.10. Situazione attuale delle consulenze infermieristiche oncoematologiche
 - 10.10.1. Situazione attuale delle consulenze infermieristiche oncoematologiche
 - 10.10.2. Procedure comuni in consulenze infermieristiche oncoematologiche
 - 10.10.3. Educazione per la salute nel Servizio di Ematologia

04

Obiettivi didattici

Il programma universitario svilupperà competenze avanzate in valutazione clinica, interpretazione dei test diagnostici, pianificazione ed esecuzione di cure personalizzate e gestione di trattamenti complessi come la chemioterapia e il trapianto di midollo osseo. Inoltre, si promuoverà la formazione nella prevenzione, l'educazione del paziente e della sua famiglia, e il rafforzamento delle capacità etiche e di comunicazione. I professionisti saranno anche preparati nell'uso delle tecnologie digitali, della ricerca clinica e della leadership in team interdisciplinari, promuovendo un approccio innovativo e basato sull'evidenza che migliora la qualità dell'assistenza e i risultati dell'Ematologia.



“

L'obiettivo principale del Master Privato sarà quello di preparare professionisti altamente qualificati per fornire un'assistenza specializzata e completa ai pazienti affetti da malattie ematologiche"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare competenze cliniche specifiche nella gestione dei pazienti ematologici
- ♦ Generare conoscenze specialistiche sul paziente ematologico, dalla prevenzione delle patologie alla loro valutazione, diagnosi e trattamento
- ♦ Sviluppare conoscenze avanzate sull'ematologia pediatrica e analizzare le differenze esistenti con l'ematologia negli adulti
- ♦ Determinare la gestione clinica dei pazienti ematologici applicando piani di cura che includono la somministrazione sicura di farmaci, prodotti sanguigni e supporto nutrizionale adeguato
- ♦ Formare il personale infermieristico per rilevare e agire in caso di complicazioni frequenti ed emergenze nei pazienti ematologici
- ♦ Sviluppare un approccio completo e specializzato nella cura dei pazienti sottoposti a trapianto di cellule staminali ematopoietiche, sia allogeniche che autologhe
- ♦ Generare un supporto emotivo e psicologico nella cura dei pazienti ematologici, attraverso l'implementazione di interventi di base e l'accompagnamento
- ♦ Esaminare le strategie internazionali per promuovere la sicurezza dei pazienti
- ♦ Identificare gli elementi della gestione del rischio e della promozione della sicurezza dei pazienti
- ♦ Sviluppare strategie di assistenza per fornire cure palliative di qualità a pazienti ematologici
- ♦ Rafforzare la capacità di valutare e gestire situazioni complesse come i sintomi refrattari o la claudicazione familiare
- ♦ Analizzare lo sviluppo fino ad oggi delle cure palliative e comprendere le diverse opzioni che hanno i pazienti ematologici
- ♦ Fondare i concetti sull'umanizzazione nell'assistenza infermieristica per i pazienti ematologici
- ♦ Specializzare gli infermieri sullo sviluppo di abilità comunicative, emotive ed etiche
- ♦ Stabilire pratiche di cura che collocano il paziente e la sua famiglia al centro del processo di assistenza
- ♦ Identificare le tecnologie chiave e la loro applicazione nel Servizio di Ematologia
- ♦ Specializzarsi nell'esecuzione del ruolo dell'Infermieristica negli studi clinici, sia a livello di ricerca che di assistenza
- ♦ Stabilire le basi di una buona pratica clinica nell'ambito degli studi clinici in Ematologia
- ♦ Esaminare la struttura, il funzionamento e il ruolo del personale infermieristico nelle unità ematologiche
- ♦ Sviluppare competenze per l'assistenza integrale dei pazienti ematologici sia in ambulatorio che in ospedale



Sarai in grado di identificare i fattori di rischio delle patologie ematologiche e applicare misure preventive efficaci, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica e accademica"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Il paziente ematologico in Infermieristica

- ◆ Acquisire conoscenze fondamentali sulla fisiologia e la patologia di sangue e organi ematopoietici
- ◆ Identificare e descrivere le principali malattie ematologiche, sia maligne che non maligne, in pazienti pediatrici e adulti
- ◆ Eseguire valutazioni cliniche complete e accurate di pazienti con disturbi ematologici
- ◆ Interpretare correttamente i risultati dei test diagnostici e di laboratorio relativi all'ematologia
- ◆ Pianificare ed eseguire piani di cura personalizzati per i pazienti con malattie ematologiche
- ◆ Applicare tecniche di infermieristica avanzate per gestire i sintomi e gli effetti collaterali dei trattamenti ematologici, come la chemioterapia e il trapianto di midollo osseo

Modulo 2. Prevenzione, diagnosi e trattamento ematologico in Infermieristica

- ◆ Identificare i fattori di rischio e le misure preventive delle patologie ematologiche per ridurre l'incidenza nella popolazione
- ◆ Applicare tecniche di valutazione clinica e test diagnostici specifici nei pazienti con sospetto di malattie ematologiche
- ◆ Analizzare e confrontare i diversi trattamenti disponibili per le patologie ematologiche, comprese le terapie convenzionali e avanzate
- ◆ Distinguere le caratteristiche specifiche dell'ematologia pediatrica, identificando le differenze chiave con l'ematologia negli adulti per una gestione adeguata in ogni gruppo di età
- ◆ Risolvere dubbi e casi clinici frequenti che sorgono nella pratica quotidiana migliorando il processo decisionale clinico basato sull'evidenza

- ♦ Sviluppare competenze in materia di educazione e sostegno al paziente e alla sua famiglia, fornendo la comprensione della malattia e promuovendo l'aderenza al trattamento
- ♦ Rafforzare il ruolo dell'infermieristica in prevenzione, diagnosi e trattamento delle malattie ematologiche, evidenziando interventi specifici in diversi ambiti clinici
- ♦ Promuovere pratiche sicure e di qualità nella gestione del paziente ematologico, incluse misure per la prevenzione delle infezioni e la somministrazione sicura dei farmaci
- ♦ Aggiornare le conoscenze sui progressi scientifici e tecnologici in ematologia che possono migliorare i risultati clinici e la qualità dell'assistenza
- ♦ Promuovere la collaborazione interdisciplinare, integrando le squadre sanitarie per un approccio globale del paziente ematologico

Modulo 3. Piani di assistenza in Infermieristica Ematologica

- ♦ Sviluppare le competenze per applicare, in modo efficace e sicuro, i vari tipi di chemioterapia ed emoderivati
- ♦ Implementare strategie di cura specifiche in pazienti ematologici con un focus sulla valutazione nutrizionale, gestione delle alterazioni digestive e supporto nutrizionale
- ♦ Rafforzare la capacità di risposta alle emergenze in pazienti ematologici
- ♦ Sviluppare competenze specialistiche per fornire cure complete ai pazienti sottoposti a HSCT
- ♦ Proporre interventi efficaci per affrontare l'impatto emotivo della diagnosi, fornendo supporto e accompagnamento durante le diverse fasi della malattia

Modulo 4. Sicurezza del paziente in Infermieristica Ematologica

- ♦ Standardizzare i concetti e utilizzare lo stesso linguaggio per la sicurezza del paziente
- ♦ Analizzare l'impatto reale della responsabilità sanitaria
- ♦ Esaminare le principali trasformazioni che hanno avuto luogo nella pratica assistenziale
- ♦ Analizzare la portata economica delle conseguenze della non sicurezza del paziente
- ♦ Concretizzare le strategie per la prevenzione e il controllo delle ICA
- ♦ Impostare lo strumento di segnalazione degli incidenti come sistema per conoscere i problemi più frequenti e imparare dagli errori

Modulo 5. Cure palliative nel paziente oncologico ematologico

- ♦ Implementare tecniche di valutazione integrale per identificare e monitorare i principali sintomi refrattari nei pazienti ematologici
- ♦ Stabilire piani di cura personalizzati che includano interventi farmacologici e non farmacologici
- ♦ Sviluppare una comunicazione efficace e compassionevole nella trasmissione di cattive notizie, assicurando che il paziente e la sua famiglia comprendano le opzioni terapeutiche e la prognosi della malattia
- ♦ Attuare strategie di accompagnamento sia per il paziente che per i suoi familiari, offrendo una fine della vita adeguata

Modulo 6. Etica nella pratica Infermieristica Ematologica

- ♦ Comprendere e applicare i principi etici fondamentali (autonomia, beneficenza, non maleficenza e giustizia) nella cura dei pazienti con malattie ematologiche
- ♦ Sviluppare competenze per la gestione del consenso informato, assicurando che i pazienti comprendano chiaramente i rischi, i benefici e le alternative dei trattamenti
- ♦ Gestire i dilemmi etici legati all'uso di trattamenti avanzati e sperimentali, come trapianti di midollo osseo, immunoterapia o terapie geniche
- ♦ Specializzarsi nella risoluzione dei conflitti etici tra i team multidisciplinari, i pazienti e loro famiglie
- ♦ Fornire una formazione concreta sul funzionamento dei comitati etici di assistenza e ricerca clinica, conoscendo le loro funzioni e processi

Modulo 7. Relazione con il paziente ematologico

- ♦ Approfondire le competenze interpersonali per stabilire una comunicazione efficace e completa con i pazienti ematologici, i familiari e il team multidisciplinare
- ♦ Riconoscere i bisogni emotivi e psicologici del paziente ematologico e la sua famiglia e offrire strategie per accompagnarli durante i momenti difficili
- ♦ Generare competenze per la gestione dello stress e della pressione assistenziale, promuovendo la conoscenza delle tecniche di auto-cura e il benessere del personale infermieristico
- ♦ Approfondire l'evoluzione dei modelli di umanizzazione nel sistema sanitario e creare ambienti di lavoro che consentano la valutazione del paziente da una visione olistica
- ♦ Analizzare le fasi e le manifestazioni delle situazioni critiche in pazienti vulnerabili, formando il personale infermieristico a fornire supporto, interventi e gruppi di sostegno

Modulo 8. Trasformazione digitale nel Servizio di Ematologia Infermieristica

- ♦ Specializzarsi nell'uso e nella gestione delle tecnologie digitali avanzate, come Cartella Clinica Elettronica (CCE), Telemedicina e dispositivi di monitoraggio a distanza
- ♦ Promuovere l'integrazione degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) e dell'analisi dei *Big Data* nella pratica clinica, facilitando diagnosi più accurate e trattamenti personalizzati
- ♦ Utilizzare modelli di stampa 3D e simulazioni virtuali per la pianificazione dei trattamenti e la formazione continua
- ♦ Istruire sulle migliori pratiche in materia di cibersecurity, garantendo la protezione dei dati del paziente e la conformità con le normative vigenti

Modulo 9. Ricerca e studi clinici in Infermieristica Ematologica

- ♦ Specializzarsi per progettare, eseguire e coordinare gli studi clinici in Ematologia
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per eseguire il monitoraggio e il controllo di uno studio clinico in Ematologia
- ♦ Valutare come le normative internazionali influenzano il processo, lo sviluppo, l'approvazione e la commercializzazione di nuovi trattamenti e terapie
- ♦ Promuovere l'integrazione della ricerca nella pratica assistenziale

Modulo 10. Attualità nel Servizio di Ematologia Infermieristica

- ♦ Acquisire autonomia nella gestione dei pazienti ematologici e nel processo decisionale clinico
- ♦ Promuovere un'educazione sanitaria nel paziente e nella famiglia sull'assistenza necessaria per la cura del paziente ematologico
- ♦ Implementare e mantenere aggiornati i protocolli di cura basati sulle tecniche più comuni di un'Unità Ematologica

05

Opportunità professionali

I professionisti potranno accedere a posizioni specialistiche in ospedali e centri sanitari, dove lavorare come infermieri nelle Unità di Ematologia, guidare i gruppi di lavoro come coordinatori di infermieristica o assumere ruoli in cure palliative per pazienti affetti da malattie ematologiche avanzate. Inoltre, avranno la possibilità di essere coinvolti nella ricerca clinica, partecipando a prove e studi relativi a trattamenti innovativi. Potranno anche lavorare nell'educazione e nel supporto ai pazienti e alle famiglie, nonché nelle aree di qualità e sicurezza del paziente, contribuendo alla progettazione e all'implementazione di protocolli e migliori pratiche per il trattamento dei disturbi ematologici.



“

Le opportunità professionali del Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia saranno diversi e ti offriranno ampie possibilità nel settore sanitario"

Profilo dello studente

Lo studente avrà una conoscenza approfondita della fisiologia e della patologia del sangue e degli organi ematopoietici, nonché nella gestione di trattamenti complessi come la chemioterapia, i trapianti di midollo osseo e altri approcci terapeutici avanzati. Avrà anche la capacità di eseguire valutazioni cliniche accurate, interpretare i risultati dei test diagnostici e progettare piani di cura personalizzati. Inoltre, il suo profilo includerà competenze nella comunicazione efficace con i pazienti e le famiglie, la gestione di situazioni emotive ed etiche, e la capacità di lavorare in team interdisciplinari.

Sarai in grado di partecipare a studi innovativi su nuove terapie, trattamenti e approcci nella gestione delle malattie ematologiche, contribuendo al progresso della conoscenza in questo campo.

- ♦ **Capacità di lavoro di squadra interdisciplinare:** Collaborare efficacemente con professionisti di diverse discipline (ematologi, oncologi, nutrizionisti, psicologi, tra gli altri) per offrire un'assistenza completa e coordinata al paziente ematologico, migliorando i risultati clinici e la qualità dell'assistenza
- ♦ **Gestione di una comunicazione efficace:** Sviluppare le capacità di stabilire una comunicazione chiara, empatica ed efficace con i pazienti e le loro famiglie, facilitando la comprensione dei trattamenti e della gestione della malattia, nonché di lavorare in modo fluido con altri membri del team sanitario
- ♦ **Processo decisionale basato sull'evidenza:** Acquisire la capacità di applicare il pensiero critico e la ricerca scientifica nel processo decisionale clinico, utilizzando le migliori pratiche e gli ultimi progressi in Ematologia per personalizzare l'assistenza e migliorare i risultati sanitari dei pazienti
- ♦ **Adattamento alle nuove tecnologie nella salute:** Integrare strumenti tecnologici avanzati, come la Cartella Clinica Digitale, la Telemedicina e l'analisi di *Big Data*, ottimizzando i processi di diagnosi, trattamento e monitoraggio dei pazienti ematologici





Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Infermiere Esperto in Ematologia:** Infermiere con una formazione avanzata nella cura di pazienti con disturbi ematologici, che lavora in Unità di Ematologia, sia negli ospedali che nei centri specializzati.
- 2. Supervisore di Infermieristica nel Servizio di Ematologia:** Leader all'interno del team di Infermieristica in un Servizio di Ematologia, incaricato di sorvegliare e coordinare le attività del personale nell'assistenza ai pazienti ematologici.
- 3. Infermiere di Ricerca Clinica in Ematologia:** Infermiere che collabora all'esecuzione di studi clinici e di ricerca nel campo dell'Ematologia.
- 4. Educatore in Salute e Supporto al Paziente Ematologico:** Infermiere esperto nell'educare i pazienti e le loro famiglie sulla gestione delle malattie ematologiche e sul monitoraggio dei trattamenti complessi.
- 5. Infermiere di Cure Palliative in Ematologia:** Infermiere esperto in assistenza ai pazienti ematologici in fasi avanzate della malattia, concentrandosi sul miglioramento della qualità di vita e il controllo dei sintomi.
- 6. Responsabile di Qualità e Sicurezza del Paziente in Ematologia:** Infermiere incaricato di garantire che gli standard di qualità e sicurezza siano mantenuti nel trattamento dei pazienti ematologici, per rispettare le normative e le linee guida istituzionali.



Diventerai un professionista altamente qualificato e specializzato nell'assistenza ai pazienti affetti da malattie ematologiche, sempre con il supporto della migliore università digitale del mondo, secondo Forbes: TECH"

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

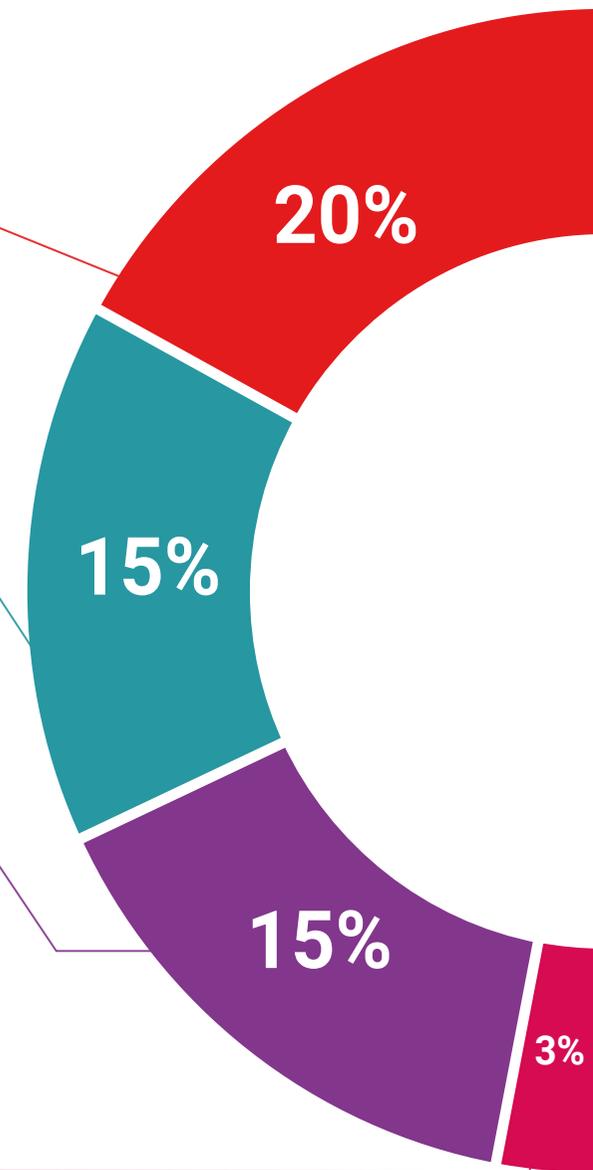
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



07

Personale docente

Tra i membri del personale docente ci sono infermieri esperti in Ematologia, ricercatori e professionisti di aree complementari come la sicurezza dei pazienti e le tecnologie digitali applicate alla salute. Quindi, questi mentori non solo forniranno conoscenze aggiornate e basate sulle ultime prove, ma anche una prospettiva pratica basata sulla loro esperienza in Unità di Ematologia di alta complessità. Inoltre, la loro partecipazione a progetti di ricerca e allo sviluppo di innovazioni terapeutiche garantirà agli studenti una preparazione in linea con i più recenti progressi nell'assistenza ai pazienti ematologici.



“

Il personale docente del Master Privato è composto da un gruppo multidisciplinare di esperti che combinano esperienza clinica, investigativa e accademica nel campo dell'Ematologia"

Direzione



Dott.ssa Moreno Rivera, Nerea

- Direttrice di Infermieristica presso l'Ospedale Universitario Ruber Juan Bravo
- Direttrice di Infermieristica presso HLA Ospedale Universitario Inmaculada
- Responsabile di Qualità e Ambiente presso HLA Ospedale Universitario Inmaculada
- Responsabile di Ambiente presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di Farmacia presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di TI presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di QX presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Master in Gestione e Innovazione Digitale in Assistenza Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- Specialista in Urgenze ed Emergenze Extra-ospedaliere presso FUDEN
- Esperto Universitario in Gestione delle Risorse Umane Infermieristica presso la UNED
- Esperto Universitario in Infermieristica Forense e Giuridica presso la UNED
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

Personale docente

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisore di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Riber Juan Bravo
- ◆ Infermiera Specialista in Salute Mentale presso Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisore di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale presso la Clinica San Miguel
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- ◆ Corso in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso EUE Cruz Roja
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale e Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid

Dott.ssa Castillo Gallardo, Vanessa

- ◆ Supervisore di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Riber Juan Bravo
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Nuestra Señora de America
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Tecnico Superiore di Laboratorio di Diagnosi Clinica
- ◆ Esperto Universitario in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Adulti in Situazioni di Pericolo di Vita presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Facoltà di Infermieristica e Fisioterapia "Salus Infirmorum"

Dott.ssa Sánchez Monedero, Tamara

- ◆ Supervisore di Infermieristica in Ospedalizzazione presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- ◆ Infermiera presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- ◆ Infermiera di Estrazioni in Analisi Cliniche presso Nueva Segovia S.L.
- ◆ Infermiera di Medicina d'Urgenza, Pneumologia e Neurologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ◆ Esperto Universitario in Infermieristica in Terapia Intensiva presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa González Reyes, Saray

- ◆ Rappresentante e Responsabile della Sicurezza dei Pazienti
- ◆ Infermiera di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Riber Juan Bravo
- ◆ Infermiera delle Unità di Chirurgia ed Ematologia presso la Clinica Cemtro
- ◆ Infermiera dell'Unità di Neurochirurgia, Neurologia e Codice Ictus presso Ospedale de la Princesa
- ◆ Infermiera dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di Medicina d'Urgenza e Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de América
- ◆ Infermiera delle Unità di Chirurgia Generale, Traumatologia, Cardiologia, Maternità e Medicina Interna presso l'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Infermiera di Estrazioni e Unità di Chirurgia presso l'Ospedale Generale di Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Corso Universitario in Sala Operatoria presso CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Europea di Valencia

Dott.ssa Bouza Nebrera, Irene

- ◆ Supervisore di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera Assistenziale di Ospedalizzazione presso l'Ospedale del Sureste
- ◆ Infermiera Assistenziale presso l'Ospedale Moncloa (ASISA)
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute presso CEU
- ◆ Esperto Universitario in Gestione e Direzione Infermieristica presso CEU
- ◆ Corso in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Direttrice di Qualità, Sicurezza ed Esperienza del Paziente presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera di Sicurezza del Paziente presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera di Sala Operatoria, TI e Rianimazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera di Ospedalizzazione in Oncologia, Ematologia e Pediatria presso l'Ospedale Juan Ramón Jiménez
- ◆ Master in Sicurezza del Paziente presso l'Università de la Rioja
- ◆ Master in Gestione Infermieristica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Master in Direzione delle Risorse Umane presso EFEM Grupo Gates
- ◆ Laurea in infermieristica presso l'Università di Huelva





Dott.ssa Rial Zabala, María

- ◆ Infermiera dell'Unità di Ospedalizzazione di Oncoematologia presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera di Day Hospital Oncologico presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Programma *Talent Beats* presso Ospedali Quirónsalud
- ◆ Corso Universitario in Elettrocardiografia Avanzata presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Corso Universitario in Supporto Vitale di Base e Avanzato presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Francisco de Vitoria

Dott.ssa Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Infermiera di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera presso FREMAP
- ◆ Infermiera di Visite Mediche in Cliniche
- ◆ Infermiera presso la Clinica Moncloa
- ◆ Infermiera del Servizio Medico presso la UNED
- ◆ Infermiera del Servizio Medico di El Corte Inglés
- ◆ Esperto Universitario in Prescrizione Infermieristica
- ◆ Corso Universitario in Basi di Infermieristica in Urgenze ed Emergenze
- ◆ Corso Universitario in Assistenza Clinica delle Ferite Croniche
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid

08

Titolo

Il Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **90 ECTS**



Dott. _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 2700 ore di durata equivalente a 90 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



Dott. Pedro Navarro Illana
 Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código único TECH: AFWOR233. techinstitute.com/titulos



Master Privato in Infermieristica nel Servizio di Ematologia

Tipo di insegnamento	ECTS	Distribuzione generale del Programma			
		Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
Obbligatorio (OB)	90	1°	Il paziente ematologico in Infermieristica	9	OB
Opzionale (OP)	0	1°	Prevenzione, diagnosi e trattamento ematologico in Infermieristica	9	OB
Tirocinio Esterno (TE)	0	1°	Piani di assistenza in Infermieristica Ematologica	9	OB
Tesi di Master (TM)	0	1°	Sicurezza del paziente in Infermieristica Ematologica	9	OB
		1°	Cure palliative nel paziente oncologico ematologico	9	OB
		1°	Etica nella pratica Infermieristica Ematologica	9	OB
		1°	Relazione con il paziente ematologico	9	OB
		1°	Trasformazione digitale nel Servizio di Ematologia Infermieristica	9	OB
		1°	Ricerca e studi clinici in Infermieristica Ematologica	9	OB
		1°	Attualità nel Servizio di Ematologia Infermieristica	9	OB
	Totale 90				



Dott. Pedro Navarro Illana
 Rettore



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Master Privato
Infermieristica nel Servizio
di Ematologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 90 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Infermieristica nel Servizio di Ematologia

