

Master Privato

Infermieristica Pediatrica





tech università
tecnologica

Master Privato Infermieristica Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Gli interventi del personale di Infermieristica Pediatrica comportano, in molte occasioni, un'esperienza difficile, tanto per il bambino e la famiglia come per lo stesso professionista. Per favorire il successo delle procedure e, allo stesso tempo, facilitare l'appropriata interrelazione con il bambino e la famiglia, è necessario aggiornare il professionista infermieristico in conoscenze, competenze e attitudini specifiche dell'ambito pediatrico.



“

Inoltre, questo programma ti servirà per la preparazione dell'esame di competenze per ottenere il titolo di specializzazione in Infermieristica Pediatrica, recentemente approvato dal Ministero della Salute”

L'Infermieristica Pediatrica è stata differenziata come specialità per la convinzione che i problemi di salute e i bisogni di assistenza richiesti durante l'infanzia e l'adolescenza sono molto diversi da quelli richiesti in età adulta. Effettivamente, l'attenzione alla salute infantile ha sperimentato un evidente miglioramento negli ultimi decenni come conseguenza, tra le altre cose, dell'efficacia dei trattamenti e la qualità delle cure e delle attività vincolate con la promozione sanitaria e la prevenzione delle malattie.

I problemi che sorgono nella società attuale, come i disturbi alimentari o i problemi di salute mentale, insieme all'aumento del numero di nascite dovuto all'immigrazione, implicano una grande sfida per i professionisti della salute in generale, e per gli infermieri pediatrici in particolare, poiché si tratta di rispondere a nuove richieste in contesti complessi, che richiedono professionisti qualificati.

Il professionista di Infermieristica Pediatrica deve essere in grado di fornire assistenza generale al bambino nelle diverse fasi della sua vita, includendo tutti gli aspetti relazionati con la prestazione delle cure esperte per promuovere e proteggere la sua salute, così come prevenire e curare la malattia.

Questo programma facilita l'aggiornamento del professionista infermieristico in modo pratico e adattato alle sue necessità, con l'obiettivo di fornire cure dirette al paziente pediatrico e alla sua famiglia, con la massima qualità e sicurezza e sulla base dell'ultima evidenza scientifica.

Questo **Master Privato in Infermieristica Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 100 casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'aggiornamento delle patologie pediatriche più frequenti, e le cure infermieristiche adeguate ad ogni caso
- ♦ Presentazione di laboratori pratici sulle tecniche infermieristiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate.
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet



L'aggiornamento costante delle conoscenze è un fattore chiave per fornire la migliore assistenza al paziente pediatrico"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze di infermieristica Pediatrica, otterrai un titolo da TECH Università Tecnologica”

Questa proposta di Master Privato è diretta all'aggiornamento di professionisti infermieristici che si occupano di pazienti in età infantili, e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama in Infermieristica Pediatrica, e con una grande esperienza didattica.

Aggiorna le tue conoscenze attraverso il Master Privato in Infermieristica Pediatrica, in modo pratico e adattato alle tue necessità.

Questo programma permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per allenarsi davanti a situazioni reali.



02 Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze del professionista di infermieristica affinché possa fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche e che garantisca la sicurezza del paziente.





“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze necessarie in attenzione infermieristica al paziente pediatrico, per aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica in Unità di Terapia Intensiva



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi e fondamenti dell'infermieristica nella cura del bambino e adolescente

- Aggiornare i principi dell'infermieristica nella cura del bambino e adolescente
- Identificare i principali strumenti per l'assistenza ai bambini e agli adolescenti
- Analizzare i processi infermieristici nelle procedure mediche per bambini e adolescenti

Modulo 2. Monitoraggio materno-infantile e attenzione durante il parto

- Identificare e definire le fasi della gravidanza e del parto, e la funzione del personale infermieristico nelle varie tappe
- Approfondire la procedura post-partum e l'assistenza di qualità per il benessere del neonato
- Approfondire la procedura post-partum e l'assistenza di qualità per il benessere della madre
- Eseguire una breve diagnosi materno-infantile post-partum

Modulo 3. Attenzione infermieristica al neonato

- Determinare i test di valutazione del neonato
- Stabilire i principali problemi di salute del neonato
- Identificare lo stato del neonato dopo il parto
- Sviluppare protocolli di rapido intervento per le emergenze neonatali

Modulo 4. Supporto vitale avanzato neonatale

- ♦ Definire il processo di rianimazione in sala parto, la stabilizzazione post-rianimazione e il trasporto del neonato
- ♦ Sviluppare un piano d'azione per fornire supporto vitale al neonato
- ♦ Identificare gli strumenti per l'assistenza ai neonati

Modulo 5. Attenzione al bambino sano

- ♦ Descrivere i diversi esami e controlli di salute nel bambino sano nelle diverse fasi di sviluppo
- ♦ Eseguire la procedura di sistemazione del neonato
- ♦ Sviluppare un elenco di vaccini e identificare le tempistiche per la loro somministrazione

Modulo 6. Attenzione al bambino con problemi di salute

- ♦ Stabilire il calendario vaccinale e i vaccini in situazioni particolari
- ♦ Identificare le principali complicazioni di salute del neonato

Modulo 7. Urgenze ed emergenze pediatriche

- ♦ Definire l'attenzione infermieristica in urgenza ed emergenza pediatrica
- ♦ Eseguire un protocollo che preveda un'azione rapida e il primo soccorso al neonato
- ♦ Conoscere i principali strumenti medici per il primo soccorso

Modulo 8. Tecniche pediatriche

- ♦ Spiegare l'alimentazione infantile, prescolare, scolastica e adolescenziale
- ♦ Stabilire un piano di cure primarie per il neonato
- ♦ Sviluppare conoscenze sulle principali malattie che colpiscono i neonati, i bambini in età prescolare e gli adolescenti

Modulo 9. Supporto vitale avanzato pediatrico

- ♦ Spiegare i concetti base e le manovre di supporto vitale pediatrico avanzato in base all'età del bambino
- ♦ Identificare le tecniche di primo soccorso prioritarie da implementare in assenza di un medico
- ♦ Analizzare il piano d'azione dei pediatri e le loro tecniche efficaci

Modulo 10. Cure critiche nel paziente pediatrico

- ♦ Descrivere le diverse procedure e tecniche in ambito pediatrico
- ♦ Descrivere le cure relazionate con i diversi problemi di salute nel bambino, così come l'approccio psicosociale in età pediatrica

Modulo 11. Metodologia di ricerca in Infermieristica Pediatrica

- ♦ Approfondire gli ultimi aggiornamenti della ricerca infermieristica pediatrica
- ♦ Identificare i migliori strumenti per l'assistenza infermieristica pediatrica
- ♦ Mettere a confronto e analizzare le diverse metodologie esistenti

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato di Infermieristica Pediatrica, il professionista infermieristico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un esercizio medico di qualità, e aggiornate in base alla metodologia scientifica più innovativa.



“

Tramite questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze in attenzione infermieristica Pediatrica, e sarai in grado di fornire un'attenzione di qualità al paziente critico, basata sulle ultime evidenze scientifiche”



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Fornire cure infermieristiche pediatriche specializzate in tutti i livelli di attenzione, includendo la promozione sanitaria, la prevenzione della malattia e l'assistenza al neonato, bambino o adolescente, sano o ammalato, e la sua riabilitazione
- ♦ Realizzare le diverse procedure e tecniche in ambito pediatrico, facilitando una relazione adeguata con il bambino e la famiglia
- ♦ Valutare in maniera integrale e contestualizzata il paziente pediatrico e la sua famiglia, intercettando qualsiasi anomalia e possibili deficit nelle sua necessità
- ♦ Gestire le cure infermieristiche orientate alla soddisfazione delle necessità del paziente pediatrico e alla prevenzione di complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- ♦ Pianificare cure al momento delle dimissioni ospedaliere ed elaborare il rapporto sulla continuità delle cure
- ♦ Garantire assistenza professionale adeguata al paziente pediatrico nel domicilio
- ♦ Elaborare protocolli di azione di fronte a situazioni di rischio durante l'infanzia e l'adolescenza
- ♦ Identificare i fondamenti e le attività necessarie per educare ai valori la popolazione scolastica
- ♦ Identificare gli aspetti di rischio che possano colpire la salute degli alunni, come le patologie, le alterazioni psicosociali ecc., e tracciare piani di azione
- ♦ Identificare le necessità nutrizionali del bambino e dell'adolescente sano, elaborare menù e diete adattate agli alunni con necessità speciali
- ♦ Spiegare concetti base di igiene e ideare strategie di azione nell'insieme della comunità scolastica
- ♦ Descrivere il calendario vaccinale in vigore, applicarlo in maniera corretta e identificare possibili complicazioni relazionate con l'amministrazione dei vaccini
- ♦ Elaborare un piano di comunicazione fluido ed efficace con i genitori e i professori

- ♦ Descrivere i diversi controlli e gli esami sanitari nel bambino e nell'adolescente sani
- ♦ Rivedere e acquisire abilità per agire di fronte ad incidenti, urgenze ed emergenze nell'ambiente scolastico
- ♦ Svolgere il ruolo infermieristico in situazioni di supporto vitale basico e/o avanzato pediatrico in base alle ultime raccomandazioni ERC
- ♦ Preparare e controllare il trasporto intra e interospedaliero del paziente pediatrico critico
- ♦ Gestire i principali metodi e tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa di applicazioni in ambito pediatrico
- ♦ Conoscere le basi di dati documentali più importanti in Scienze della Salute
- ♦ Acquisire abilità di ricerca documentale tramite gli strumenti elettronici disponibili nel web Ricerca in internet e basi di dati elettroniche
- ♦ Conoscere le caratteristiche dei diversi disegni di ricerca quantitativa e qualitativa
- ♦ Acquisire abilità nella redazione di materiali per la pubblicazione e presentazione in congressi, così come la lettura critica di pubblicazioni scientifiche
- ♦ Fomentare stili di vita salutari e l'auto-cura, appoggiando il mantenimento di condotte preventive e terapeutiche in ambito infantile e giovanile
- ♦ Basare gli interventi di Infermieristica Pediatrica sull'evidenza scientifica e nei mezzi disponibili
- ♦ Stabilire una comunicazione efficace con pazienti, famiglie, gruppi sociali e compagni, e fomentare l'educazione sanitaria nel campo dell'infermieristica pediatrica ospedaliera
- ♦ Acquisire abilità nell'uso e indicazione dei prodotti sanitari relazionati con le cure di infermieristica pediatrica



- ◆ Approfondire la conoscenza dei diversi gruppi di farmaci utilizzati in ambito infantile e giovanile, i principi di autorizzazione, l'uso e indicazione, e i meccanismi d'azione
- ◆ Conoscere i processi fisiopatologici più frequenti durante l'infanzia e adolescenza, così come le manifestazioni e i fattori di rischio che determinano lo stato di salute e malattie nelle diverse tappe del ciclo vitale
- ◆ Riconoscere le situazioni di rischio vitale più frequenti durante l'infanzia e l'adolescenza
- ◆ Applicare il processo infermieristico per proporzionare e garantire il benessere, la qualità e la sicurezza della popolazione infantile e giovanile (e le loro famiglie)
- ◆ Applicare cure generali durante il processo di maternità per facilitare l'adattamento delle donne e i neonati, le nuove domande e la prevenzione di complicazioni

“

*Fai questo passo per
aggiornarti sulle ultime novità
in Infermieristica Pediatrica”*

04

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da una squadra di professionisti di riferimento in Infermieristica Pediatrica che svolgono la loro attività professionale nei principali centri ospedalieri e nelle unità di più importanti della Spagna, trasferendo nel programma l'esperienza acquisita durante la loro intera carriera.



“

Impara da professionisti di riferimento le ultime novità in cure intensive di infermieristica”

Direttore Ospite



Dott. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- ◆ Supervisore del Reparto di Emergenze di HCSC
- ◆ Supervisore dell'Unità di Neonati di HCSC
- ◆ Laurea di Infermieristica
- ◆ Master in Gestione dei Servizi e Imprese Sanitarie
- ◆ Esperto in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere dell'Università Europea di Madrid
- ◆ Infermiere collaboratore nello studio "InMEDIATE" di Multipharma pharmaceuticals

Direzione



Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Supervisore di Infermieristica nel Reparto di Pediatria dell'Ospedale 9 de Octubre di Valencia
- ◆ Docente Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale". Università CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valencia
- ◆ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa

Personale docente

Dott. Estevez García, Adolfo

- ◆ Infermiere nel Reparto di Emergenze dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Esperto in Infermieristica di Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Corso in Triage pediatrico presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Tecnico di laboratorio specialista in Anatomia Patologica
- ◆ Infermiere collaboratore di docenza presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid, per l'insegnamento di pratiche cliniche nella Laurea di Infermieristica

Dott. Cozar López, Gabriel

- ◆ Infermiere nel Reparto di Emergenze dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva in Infermieristica dell'Università Europea di Madrid
- ◆ Collaboratore presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Membro del corpo docente della Fondazione per lo Sviluppo Infermieristico

Dott.ssa Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina d'Urgenza del paziente adulto e pediatrico presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Diploma in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Fondazione Jiménez
- ◆ Esperto in Urgenze ed Emergenze presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Organizzazione Collegiali di Infermieristica, centro convenzionato con l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso di Infermieristica in Adattamento neonatale alla vita extrauterina

Dott.ssa Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infermiera nel Reparto di Emergenze dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva presso l'Università di Ávila
- ◆ Esperta pediatrica in situazioni di rischio vitale presso CODEM
- ◆ Esperta in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere

Dott.ssa Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Infermieristica in Terapia Intensiva presso l'Università CEU San Pablo
- ◆ Esperta universitaria in Processi e Interventi Infermieristici per pazienti pediatrici in situazioni di pericolo di vita, presso l'Università di Ávila
- ◆ Esperta in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso FUDEN
- ◆ Diploma in Rianimazione cardiopolmonare avanzata pediatrica e neonatale

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Area di Terapia Intensiva Post-chirurgica e Cardiocirurgia (AIP) presso l'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Unità di Terapia Intensiva Coronarica dell'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Master in Cure Critiche presso l'Università Rey Juan Carlos I
- ♦ Laurea in Scienze umanistiche presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Specializzazione in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Apprendimento Continuo presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Tutor di stage per studenti universitari e post-laurea in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid (UEM) e l'Università Juan Carlos I (URJC).
- ♦ Istruttore in SVA dal piano nazionale di rianimazione del SEMICYUC

Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Reparto di Pediatria presso l'Ospedale NISA 9 de Octubre di Valencia
- ♦ Docente universitaria presso il Dipartimento di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera-Moncada
- ♦ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in Infermieristica neonatale e cure intensive neonatali" presso l'Università CEU Cardenal Herrera - Moncada e Fondazione Ospedali NISA



Dott. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Ufficiale in Scienze Infermieristiche
- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche
- ◆ Tutor universitario di pratiche cliniche
- ◆ Esperienza professionale e docente in master universitari e corsi post-laurea
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze in Attenzione Primaria
- ◆ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Diploma universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia
- ◆ Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria dell'Ospedale Nisa 9 de Octubre
- ◆ Docente universitaria del "Diploma in Infermieristica Neonatale e Cure Intensive Neonatali" presso l'Università CEU - Cardenal Herrera, Valencia
- ◆ Docente universitaria del "Corso di Primo Ausilio, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza" presso l'Università CEU - Cardenal Herrera, Valencia

05

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della formazione infermieristica nella gestione del paziente pediatrico, consapevoli dell'importanza attuale della formazione, e impegnati in un insegnamento di qualità grazie alle nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master in Infermieristica Pediatrica
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Basi e fondamenti dell'infermieristica nella cura del bambino e adolescente

- 1.1. Segreto professionale
- 1.2. Profilo dell'infermiere pediatrico
- 1.3. Metodologia delle cure in infermieristica pediatrica
- 1.4. Processo infermieristico NANDA-NIC-NOC
- 1.5. Cure durante l'infanzia
- 1.6. Cure durante l'adolescenza
- 1.7. Maltrattamento di minori
- 1.8. Lezione magistrale

Modulo 2. Monitoraggio materno-infantile e attenzione durante il parto

- 2.1. Visita pre-concepimento. Tecnologie di riproduzione assistita per la gravidanza
- 2.2. Attività fisica durante la gravidanza
- 2.3. Abitudini di vita sane durante la gravidanza
- 2.4. Fasi della gravidanza
- 2.5. Parto
- 2.6. Recupero post-parto
- 2.7. Neonato normale
- 2.8. Neonato patologico
- 2.9. Puerperio
- 2.10. Salute mentale in gravidanza
- 2.11. Lezione magistrale

Modulo 3. Attenzione infermieristica al neonato

- 3.1. Concetti generali di perinatologia
- 3.2. Esplorazione fisica del neonato
- 3.3. Problemi di salute nel neonato
- 3.4. Assistenza infermieristica immediata dopo la nascita
- 3.5. Pulizia e igiene del neonato
- 3.6. Attenzione infermieristica al neonato prematuro
- 3.7. Allattamento materno
- 3.8. Neonato postmaturo
- 3.9. Identificazione e custodia del neonato
- 3.10. Donazione di sangue del cordone ombelicale





Modulo 4. Supporto vitale avanzato neonatale

- 4.1. Rianimazione in sala parto
- 4.2. Stabilizzazione post-rianimazione e trasporto neonatale
- 4.3. Rianimazione neonatale avanzata
- 4.4. La sepsi neonatale
- 4.5. Ipoglicemia neonatale
- 4.6. Asfissia neonatale
- 4.7. Ductus arterioso persistente
- 4.8. Convulsioni neonatali
- 4.9. Itterizia neonatale
- 4.10. Screening neonatale

Modulo 5. Attenzione al bambino sano

- 5.1. Esami di salute
- 5.2. Evidenze scientifiche sul contenuto dei controlli sanitari
- 5.3. Sviluppo del bambino
- 5.4. Allattamento materno e artificiale
- 5.5. Alimentazione nel lattante e prescolastica
- 5.6. Alimentazione scolastica e adolescenziale
- 5.7. Vaccinazioni
- 5.8. Quattro idee chiave: salute, promozione, prevenzione ed educazione
- 5.9. Salute scolastica
 - 5.9.1 La salute come tema trasversale a scuola
 - 5.9.2 Ruolo dell'infermiera scolastica
 - 5.9.3 L'infermieristica scolastica come realtà interdisciplinare
- 5.10. L'attività fisica come fonte di salute nei bambini

Modulo 6. Attenzione al bambino con problemi di salute

- 6.1. Cure dermatologiche in età pediatrica
- 6.2. Alterazioni nutrizionali, del metabolismo e endocrine
- 6.3. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato digerente
 - 6.3.1. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato digerente: Reflusso gastro-esofageo
 - 6.3.2. Cure pediatriche nei problemi relazionati con l'apparato digerente: Malattia celiaca
 - 6.3.3. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato digerente: Stitichezza
- 6.4. Approccio psicosociale in età pediatrica. DSA e ADHD
- 6.5. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato cardiovascolare. Patologie cardiache congenite
- 6.6. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato respiratorio
 - 6.6.1. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato respiratorio: Gestione del bambino con la tosse Tosse cronica
 - 6.6.2. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato respiratorio: Cura del bambino con asma
- 6.7. Cefalea acuta nell'infanzia
- 6.8. Patologia palpebrale e lacrimale nei bambini
- 6.9. Cure pediatriche dei problemi relazionati con l'apparato urinario: UTI
- 6.10. Zoppia nel bambino

Modulo 7. Urgenze ed emergenze pediatriche

- 7.1. Emergenze delle vie respiratorie
- 7.2. Episodio febbrile acuto
- 7.3. Disturbi convulsivi
 - 7.3.1. Disturbi convulsivi: Epilessia
 - 7.3.2. Disturbi convulsivi: Convulsioni febbrili
- 7.4. Dolore addominale nel bambino
- 7.5. Eruzioni cutanee
- 7.6. Meningiti virali e batteriche
- 7.7. Anafilassi
- 7.8. Lesioni cerebrali traumatiche (TBI) nel bambino

- 7.9. Intossicazioni
- 7.10. Altre lesioni (morsi, punture, ustioni e ferite)
 - 7.10.1. Altre lesioni: punture e morsi
 - 7.10.2. Altre lesioni: ustioni e ferite

Modulo 8. Tecniche pediatriche

- 8.1. Accessi venosi
 - 8.1.1. Accessi venosi: via venosa periferica
 - 8.1.2. Accessi venosi: via venosa centrale
- 8.2. Pulsossimetria e capnografia
- 8.3. Ossigenoterapia
- 8.4. Sequenza rapida di intubazione
- 8.5. Analgesia e sedazione
- 8.6. Puntura intraossea
- 8.7. Sonde
 - 8.7.1. Sonde: vescicale
 - 8.7.2. Sonde: naso-gastrico
- 8.8. Rimozione di corpi estranei
 - 8.8.1. Rimozione di corpi estranei: naso
 - 8.8.2. Rimozione di corpi estranei: canale uditivo
- 8.9. Lettura rapida dell'ECG
- 8.10. Spirometria forzata

Modulo 9. Supporto vitale avanzato pediatrico

- 9.1. Episodi apparentemente letali
- 9.2. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
- 9.3. Rianimazione cardiopolmonare basica in pediatria
- 9.4. Gestione avanzata delle vie aeree
- 9.5. Fondamenti di ventilazione meccanica
- 9.6. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione cardiopolmonare
- 9.7. Algoritmi per le aritmie SVA e TTO
- 9.8. Annegamento
- 9.9. Trauma toracico Contusioni e fratture delle costole
- 9.10. Attenzione iniziale al trauma pediatrico

Modulo 10. Cure critiche nel paziente pediatrico

- 10.1. Patologie più diffuse in terapia intensiva: alterazioni più comuni nei neonati
- 10.2. Valutazione del paziente critico pediatrico: il bambino politraumatizzato
- 10.3. Valutazione dei bisogni e scale di valutazione pediatrica
- 10.4. Gestione delle vie aeree e ventilazione nel paziente critico pediatrico
- 10.5. Tecniche infermieristiche nel paziente critico pediatrico
- 10.6. Cure post-operatorie pediatriche
- 10.7. Il dolore in pediatria
- 10.8. Farmacologia in pediatria
- 10.9. Cure del neonato prematuro
- 10.10. Cure alla fine della vita

Modulo 11. Metodologia di ricerca in Infermieristica Pediatrica

- 11.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 11.1.1 Sviluppo di una ricerca bibliografica
 - 11.1.2 Conoscenze delle diverse fonti informative: ricerche generali (Google Scholar, Scopus), basi di dati (PubMed, Embase, Cinahl), e Clearinghouse di guide di pratica clinica
 - 11.1.3 Progettazione di strategie di ricerca complesse
 - 11.1.4 Affinamento dei risultati della ricerca
 - 11.1.5 Creazione di avvisi bibliografici
- 11.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 11.2.1 Introduzione ai gestori di riferimenti bibliografici
 - 11.2.2 Importazione di riferimenti nel gestore di riferimenti Zotero
 - 11.2.3 Estrazione dei metadati nei PDF
 - 11.2.4 Uso dei tag o meta-etichette per classificare la bibliografia
 - 11.2.5 Inclusione delle referenze nel testo (Word) Stile Vancouver
 - 11.2.6 Social web e lavoro di gruppo
- 11.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 11.3.1 Introduzione. La lettura critica
 - 11.3.2 Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 11.3.3 Progettazione di ricerca qualitativa
 - 11.3.4 Progettazione di ricerca quantitativa
 - 11.3.5 Strumenti per la lettura critica

- 11.4. Come sviluppare un protocollo di ricerca?
 - 11.4.1 Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 11.4.2 Scrivere articoli con una struttura scientifica
 - 11.4.3 Scrivere una relazione di casi, un documento di ricerca qualitativa e una tesi o dissertazione
 - 11.4.4 Lo stile nella comunicazione scientifica
- 11.5. Tesi di Laurea: Lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca
 - 11.5.1 L'importanza di una tesi di Master
 - 11.5.2 Proposta e fattibilità di una Tesi di Master
 - 11.5.3 Raccomandazioni per la preparazione della Tesi di Master
 - 11.5.4 Sviluppo e valutazione della tesi di Master
 - 11.5.5 Presentazione e difesa della Tesi di Master



Un'esperienza formativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

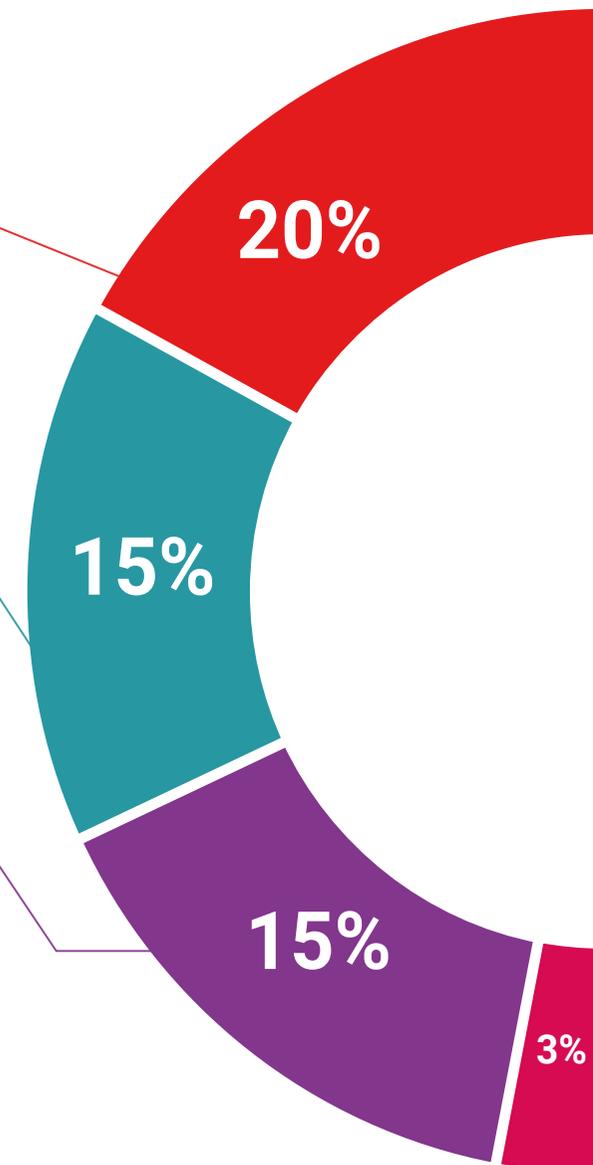
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

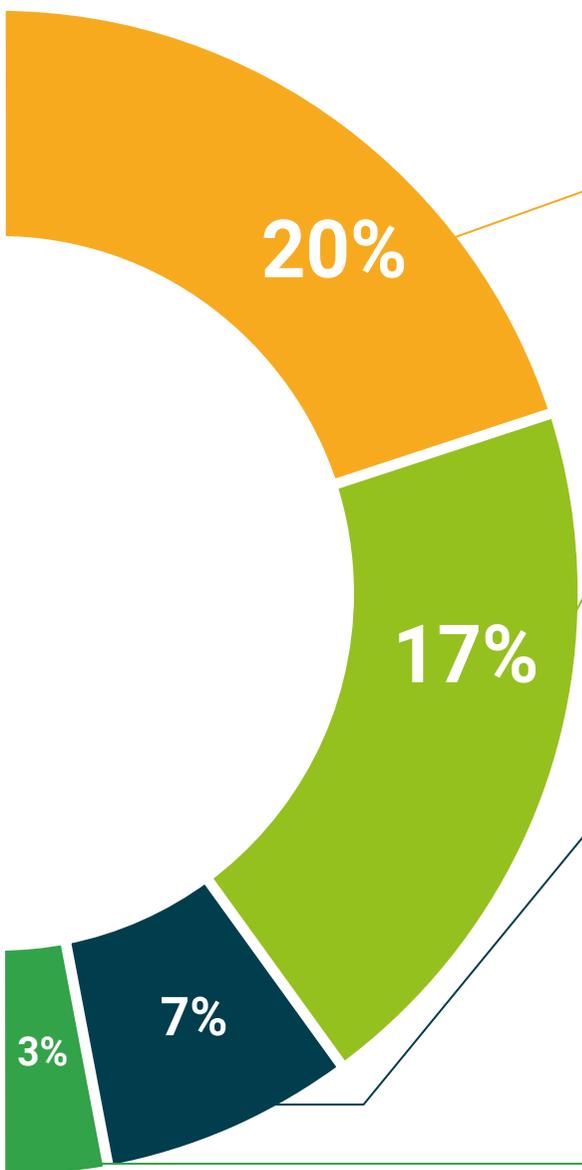
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Infermieristica Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Infermieristica Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica Pediatrica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



Master Privato in Infermieristica Pediatrica

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale 1.500	

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Basi e fondamenti dell'infermieristica nella cura del bambino e adolescente	136	OB
1°	Monitoraggio materno-infantile e attenzione durante il parto	136	OB
1°	Attenzione infermieristica al neonato	136	OB
1°	Supporto vitale avanzato neonatale	136	OB
1°	Attenzione al bambino sano	136	OB
1°	Attenzione al bambino con problemi di salute	136	OB
1°	Urgenze ed emergenze pediatriche	136	OB
1°	Tecniche pediatriche	137	OB
1°	Supporto vitale avanzato pediatrico	137	OB
1°	Cure critiche nel paziente pediatrico	137	OB
1°	Metodologia di ricerca in Infermieristica Pediatrica	137	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Infermieristica Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Infermieristica Pediatrica

