

Master Privato

Infermieristica per la Medicina Integrata



tech università
tecnologica

Master Privato Infermieristica per la Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-medicina-integrata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag.38

01

Presentazione

La Medicina e Salute Integrata inglobano la Medicina Convenzionale e quella Complementare cercando la sinergia tra le varie discipline. Questo tipo di medicina si occupa della totalità degli aspetti dell'individuo: fisiologici, psicologici, nutrizionali e sociali. In questo modo, il paziente partecipa attivamente al suo trattamento mentre lo specialista esercita una forma di ascolto differente, attraverso questa modalità medica.

Questo nuovo modello di assistenza sanitaria offre la possibilità di ridurre l'uso di medicinali tradizionali, incorporando strumenti che permettono di ridurre la iatrogenesi e di migliorare la prognosi delle malattie croniche.





Migliora le tue conoscenze in Medicina Integrata grazie a questo Master Privato, in cui troverai il miglior materiale didattico e casi di studio reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”

Il campo della Medicina e Salute Integrata è un campo emergente delle scienze della salute. In molti Paesi sviluppati la percentuale di popolazione che utilizza la MCA almeno una volta nella vita è già alta: 48% in Australia, 70% in Canada, 42% negli USA, 38% in Belgio e 75% in Francia.

Paesi come il Regno Unito, la Germania, il Belgio, l'Olanda e i Paesi Nordici stanno incorporando la medicina naturale e complementare nelle strutture sanitarie tradizionali, seguendo la linea concettuale di questo stesso Master Privato. Ad esempio, il 90% dei servizi di trattamento del dolore nel Regno Unito, e il 70% in Germania, includono l'agopuntura tra i trattamenti disponibili. L'Agenzia Europea del Farmaco lavora sulla qualità, sicurezza ed efficacia dei prodotti medici a base di piante e nel 1997 ha stabilito una squadra che si occupa di questi ultimi.

Il processo di integrazione di entrambe le discipline mediche ha portato vari organismi ad investire capitale umano ed economico nella ricerca sull'impatto che questo potrebbe avere sull'assistenza sanitaria e sulla sicurezza sociale di molti Paesi. Nel 1998 l'Unione Europea ha portato a termine il progetto COST (Cooperazione Europea nel campo della ricerca Scientifica e Tecnica), relativo alla medicina non convenzionale.

Vi presero parte vari governi, tra i quali la Spagna, con l'obiettivo di dimostrare le possibilità, i limiti e il significato della medicina alternativa, stabilendo un quadro scientifico comune, armonizzando la legge e aiutando a controllare i costi sanitari. In gennaio 2010 fu avviato il progetto CAMBRELLA, una rete di ricerca paneuropea sulle terapie naturali, finanziato con oltre 1,5 milioni di euro dal Settimo Programma Quadro dell'UE. Le squadre di lavoro che compongono CAMBRELLA lavorano sulla terminologia, il quadro legale, le necessità dei pazienti, la funzione dei trattamenti di terapia naturale nei sistemi sanitari e la metodologia di ricerca.

A tale proposito, vale la pena sottolineare anche le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e la volontà esplicita di incorporare la Medicina Tradizionale a livello globale (Strategia 2014-2023, OMS).

Questo **Master Privato di Infermieristica per la Medicina Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Medicina Integrata
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, diagnosi e intervento di Infermieristica in Medicina Integrata
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Iconografia clinica e test di diagnostica per immagine a scopo diagnostico
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche proposte
- ◆ Speciale enfasi sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Medicina Integrata
- ◆ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



In tutto il mondo, la medicina tradizionale è il pilastro principale della fornitura di servizi sanitari o il suo complemento (OMS). Aggiornati su questo campo grazie al Master Privato in Infermieristica per la Medicina Integrata”

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che potrai fare per mantenerti aggiornato sull'Infermieristica in Medicina Integrata. Una serie di conoscenze che potrai provare con il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica”

Il suo corpo docente è composto da prestigiosi e rinomati professionisti spagnoli, con una lunga carriera in campo medico, nell'insegnamento e nella ricerca, che hanno lavorato in diversi ospedali in tutta la Spagna, sviluppando un'esperienza professionale e didattica che applicano in modo straordinario all'interno di questo Master.

Il disegno metodologico di questo Master, sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning, integra i più recenti progressi nella tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti didattici multimediali, basati fondamentalmente sul metodo scientifico, che permettono al professionista di affrontare la risoluzione di problemi reali nella loro pratica clinica abituale e di avanzare nell'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze che avranno un impatto sul loro futuro lavoro professionale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tal fine, il medico sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della Medicina Integrata e altre discipline affini e con una vasta esperienza di insegnamento.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, il professionista acquisirà un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento coinvolgente programmato per prepararsi alle situazioni reali.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti di Infermieristica per la Medicina Integrata e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma ha come obiettivo l'aggiornamento e l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche di Medicina Integrata, attraverso l'uso di un sistema di apprendimento basato su problemi, che vi collocherà in situazioni reali, creando un ambiente pratico di alta efficacia didattica.





“

Conoscere gli ultimi progressi nella pratica dell'Infermieristica per la Medicina Integrata, progredendo nell'approccio integrale all'accompagnamento e all'ascolto attivo del paziente”



Obiettivi generali

- ◆ Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per valutare l'idoneità di ogni disciplina dell'ambito clinico, al fine di prestare cure di qualità e basate sull'evidenza scientifica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del professionista delle Scienze della Salute nei diversi campi della Medicina Integrata
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrativo e sulla riabilitazione multimodale come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza assistenziale
- ◆ Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- ◆ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca



Cogli l'opportunità e mantieniti aggiornato sulle ultime novità della Medicina Integrata"





Obiettivi specifici

- ◆ Identificare i fattori culturali, socio-economici e storici che modellano le disparità sanitarie nella popolazione
- ◆ Esaminare i modi in cui i professionisti integrativi possono partecipare a programmi sanitari basati sulla comunità, identificare le barriere all'accesso e sviluppare le risorse sanitarie per le popolazioni trascurate
- ◆ Studiare come il macrosistema politico, economico e sociale plasma il sistema sanitario, determina l'accesso alle risorse e influenza il ruolo dei professionisti della salute e dei pazienti
- ◆ Dimostrare la competenza sociale e culturale nel contesto di un piano di assistenza integrale
- ◆ Definire il modello di prassi clinica, una volta determinate la situazione sanitaria della persona e l'appropriata impostazione degli obiettivi
- ◆ Conoscere i diversi sistemi filosofici della Medicina Integrata da una prospettiva antropologica
- ◆ Riconoscere i processi fisiopatologici comuni a tutte le malattie croniche
- ◆ Conoscere gli strumenti diagnostici utili in questi processi
- ◆ Spiegare gli aspetti basici legati ai moduli
- ◆ Eliminare in modo sicuro il carico tossico ed evitare il riaccumulo
- ◆ Analizzare l'efficacia della Medicina Genomica nella pratica clinica, riconoscere i modelli e valutare le reti metaboliche
- ◆ Interpretare la letteratura sulle tematiche del modulo
- ◆ Descrivere l'importanza di isolare i modelli di significato nell'ambito dei segnali complessi e la complessità dell'analisi di grandi serie di dati
- ◆ Sviluppare soluzioni personalizzate, clinicamente significative e basate sulle scienze omiche, prestando attenzione alle soluzioni basate sullo stile di vita e sul benessere
- ◆ Rivedere il contesto legale dell'applicazione della Medicina Integrata, così come valutare il rischio e mitigare i casi di negligenza professionale
- ◆ Comprendere i problemi etici comuni che si presentano nella pratica clinica attuale
- ◆ Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa è necessario per la divulgazione
- ◆ Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale conformemente al quadro normativo di alcuni Paesi europei
- ◆ Discutere del diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrata
- ◆ Rivedere l'accesso alle terapie di medicina complementare nell'ambito ospedaliero
- ◆ Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- ◆ Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della MI
- ◆ Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata
- ◆ Analizzare la relazione tra il sistema nervoso periferico e centrale, il tratto digerente e il sistema immunitario

03

Competenze

Dopo aver superato la valutazione del Master Privato di Infermieristica per la Medicina Integrata, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un esercizio di qualità e aggiornato in base alla metodologia scientifica più innovativa.





“

*Grazie a questo programma sarai
in grado di padroneggiare le nuove
procedure diagnostiche e terapeutiche di
Infermieristica per la Medicina Integrata”*



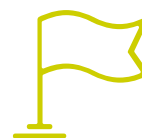
Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem solving in contesti nuovi o poco conosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ◆ Comunicare le conclusioni - così come le conoscenze e le motivazioni che le hanno determinate - a un pubblico specializzato e non in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Cogli l'opportunità e fai il passo avanti per accedere alla medicina più globale con le ultime novità dell'area di Infermieristica per la Medicina Integrata”





Competenze specifiche

- ◆ Formulare strategie e piani sanitari individualizzati
- ◆ Definire i diversi modelli e gli strumenti di derivazione interdisciplinare dentro e al di fuori del Sistema Sanitario Pubblico
- ◆ Elaborare una corretta anamnesi sviluppando una storia clinica completa con un approccio olistico
- ◆ Indicare strategie efficaci per la prevenzione, promozione e ricerca sanitaria
- ◆ Organizzare un sistema di coordinazione in rete che faciliti la gestione terapeutica del paziente
- ◆ Definire l'approccio terapeutico necessario al paziente in base alle diverse tecniche utilizzate
- ◆ Descrivere le molteplici discipline che compongono la Medicina e la Salute Integrata e sapere come prescrivere ciascuna delle discipline correlate
- ◆ Applicare tecniche di diagnosi basate sulla semiologia clinica
- ◆ Analizzare a partire dal modello biologico i diversi meccanismi che sottendono la patologia dell'individuo e determinare il processo fisiopatologico
- ◆ Prescrivere strategie di disintossicazione per diversi percorsi
- ◆ Determinare il coinvolgimento delle catene cinetiche e le diverse implicazioni psico-comportamentali
- ◆ Definire il modello costituzionale e la diatesi dei pazienti
- ◆ Definire le vie metaboliche coinvolte nella patologia del paziente in modo da poter sapere quando, come e quale integrazione può invertire le disfunzioni
- ◆ Descrivere il ruolo dei diversi neurotrasmettitori e l'impatto sull'asse intestino-cervello, nonché il loro coinvolgimento nella clinica
- ◆ Indicare le differenze nelle disfunzioni autoimmuni
- ◆ Segnalare le implicazioni delle alterazioni ghiandolari nella salute globale,
- ◆ Descrivere i sintomi associati alla disfunzione del microbiota e stabilire un approccio diagnostico iniziale
- ◆ Spiegare le diverse tecniche diagnostiche in Medicina e Salute Integrata
- ◆ Determinare la tipologia di analisi e gli esami complementari per una corretta diagnosi del caso

04

Direzione del corso

Il corpo docente del programma include docenti specializzati in Medicina Integrata e altre aree affini, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti
gli ultimi progressi nelle procedure
nel campo della Medicina Integrata"*

Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Chiti Parikh è una figura medica di spicco con una carriera impressionante nel campo della **Medicina Integrata**. Ha iniziato la sua carriera clinica presso il New York Presbyterian Hospital, dove ha presto raggiunto la posizione di **direttrice esecutiva del programma di Salute Integrata e Benessere**. In questo ruolo, la Dott.ssa Parikh supervisiona un team di oltre 30 persone tra personale clinico e non clinico, fornendo una serie completa di servizi tra cui nutrizione, agopuntura, massaggi, health coaching, psicoterapia, pilates, meditazione e yoga. Ha sviluppato e lanciato una borsa di studio clinica in medicina integrata per medici specializzati in medicina di famiglia e medicina interna e ha incorporato l'educazione alla medicina integrata nel curriculum della Weill Cornell Medicine, oltre a stabilire importanti collaborazioni con il dipartimento di oncologia, gestione del dolore e cure palliative per fornire un'esperienza di cura olistica e compassionevole.

La Dott.ssa Parikh ha anche svolto un ruolo di primo piano nel promuovere la conoscenza della medicina integrata, collaborando con le società professionali e fornendo regolarmente contributi a media come il Dott. Oz Show, NBC News e VICE News. Ha dimostrato un **forte impegno nell'insegnamento e nel tutoraggio**, offrendo opportunità di apprendimento e tutoraggio a studenti di medicina, specializzandi, borsisti e medici interessati a saperne di più sulla medicina integrativa.

È inoltre importante sottolineare il **contributo internazionale** della Dott.ssa Parikh nel campo dei diritti umani. In qualità di medico valutatore volontario per Physicians for Human Rights, ha condotto valutazioni mediche forensi per le vittime di tortura che chiedevano asilo in tutto il mondo. Inoltre, ha svolto attività di volontariato e consulenza presso il Weill Cornell Center for Human Rights, dove ha guidato gli studenti nella conduzione di valutazioni mediche e li ha istruiti sulle violazioni dei diritti umani. Questi importanti contributi hanno dato visibilità al suo lavoro in ambito internazionale e rafforzano il suo impegno per la giustizia e il benessere umano.



Dra. Chiti, Parikh

- Direttrice esecutiva di Salute Integrata e Benessere, New York Presbyterian Hospital
- Direttrice della Medicina Ospedaliera del New York Presbyterian Lower Manhattan
- Direttrice esecutiva presso la Weill Cornell Medicine
- Dottorato di ricerca presso la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grazie a TECH potrai imparare con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- ◆ Medico Interno
- ◆ Presidentessa della Società Sanitaria Spagnola e Medicina Integrativa (SEMSI)
- ◆ Responsabile dell'Unità di Salute Mentale di BCS
- ◆ Psicoanalista e Professoressa della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ◆ Membro della SEMI (Società Spagnola di Medicina Interna)
- ◆ Esperta in ozonoterapia in Medicina Interna presso l'Università de la Habana
- ◆ Master in Valutazione del danno corporeo e psicosociale presso l'Istituto Europeo



Dott. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Dottore in Scienze della Salute
- ◆ Master Ufficiale in Nutrizione Clinica
- ◆ Master Universitario in Salute Mentale
- ◆ Esperto Universitario in Immunonutrizione
- ◆ Specialista Universitario in Infermiere di Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura
- ◆ Fondatore di Medintegra
- ◆ Formatore degli insegnanti di yoga terapeutico e Mindfulness
- ◆ Responsabile della zona sanitaria del CAI Comune di Alicante
- ◆ Professore di g-Se approvato dall'American College of Sport Medicine
- ◆ Tutor clinico presso la Facoltà di Scienze della Salute di Alicante



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università spagnole, che conoscono le implicazioni della specializzazione per poter intervenire nel trattamento e nel monitoraggio del paziente mediante l'uso della Medicina Integrata, e che sono impegnati in un insegnamento di qualità grazie alle nuove tecnologie educative.



“

Questo Master Privato in Infermieristica per la Medicina Integrata possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Introduzione alla Medicina Integrata

- 1.1. Storia della Medicina Integrata
 - 1.1.1. Storia della Medicina Integrata
- 1.2. Basi e indicazioni
 - 1.2.1. Basi della Medicina Integrata
 - 1.2.2. Indicazioni
- 1.3. Come creare un piano di salute per il tuo paziente
 - 1.3.1. Il piano di salute: come formularlo
- 1.4. Sociologia della Salute
 - 1.4.1. Aspetti del macrosistema sociale che influenzano la salute umana
 - 1.4.2. Aspetti sociali che influiscono sull'accesso al sistema
 - 1.4.3. Limiti alla pratica della Medicina Integrale
- 1.5. Anamnesi e valutazione completa della persona
 - 1.5.1. L'anamnesi dal punto di vista della Medicina Integrata
 - 1.5.2. Valutazione integrale: Obiettivi e risultati
- 1.6. Approccio integrativo dal punto di vista del lavoro sociale
 - 1.6.1. Il Lavoro sociale e la Medicina Integrata
 - 1.6.2. Approccio integrativo dalla base del lavoro sociale
- 1.7. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano. Aspetti evolutivi legati all'età
 - 1.7.1. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano
 - 1.7.2. Aspetti evolutivi legati all'età

Modulo 2. Medicina Integrata e prevenzione della salute

- 2.1. Prevenzione, educazione sanitaria e stili di vita
 - 2.1.1. Prevenzione e promozione della salute
 - 2.1.2. Stili di vita e focus integrato
- 2.2. Alimentazione preventiva
 - 2.2.1. Pratica dell'alimentazione preventiva
- 2.3. Attività fisica e sport
 - 2.3.1. Attività fisica e sport
- 2.4. Il paziente come soggetto proattivo

- 2.4.1. Il ruolo dell'infermieristica nella Salute e nella Medicina Integrata
 - 2.4.1.1. Le reti comunitarie come pilastro della prevenzione e della promozione della salute
 - 2.4.1.1.1. Farmacie comunitarie
 - 2.4.1.1.2. Centri Sanitari
 - 2.4.1.1.3. La rete familiare
 - 2.4.1.1.4. GAM

Modulo 3. Approcci e strategie di approccio

- 3.1. Modello Biologico
 - 3.1.1. Interrelazione dei sistemi fisiologici
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunzione mitocondriale
 - 3.1.3. Infiammazione cronica e sindromi di permeabilità delle mucose
 - 3.1.4. Coinvolgimento dei disturbi del sistema immunitario nelle patologie croniche
 - 3.1.4.1. Autoimmunità
 - 3.1.5. Ruolo dello stress ossidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia della disintossicazione
- 3.2. Approccio sistemico
 - 3.2.1. Gestaltico
 - 3.2.2. Transgenerazionale
- 3.3. Approccio a partire dalla Psicoanalisi
 - 3.3.1. La psicoanalisi come sistema di lavoro nella Medicina Integrata
- 3.4. Cosmogonia della Medicina Orientale
 - 3.4.1. Aspetti antropologici e filosofici
 - 3.4.1.1. Taoísmo e Confucianesimo
 - 3.4.1.2. Globalità del corpo umano e rapporto con la natura
 - 3.4.1.3. Dualismo e i Cinque Elementi
 - 3.4.1.4. Introduzione ai canali Relazione Viscerale
 - 3.4.1.5. Cineantropometria e relazione con catene cinetiche
 - 3.4.2. Aspetti embriologici relazionati con i punti dell'Agopuntura
 - 3.4.3. Basi scientifiche dell'agopuntura contemporanea



- 3.4.4. Microsistemi
 - 3.4.4.1. Riflessologia plantare
 - 3.4.4.2. Tecnica zona riflessa auricolare
 - 3.4.4.3. Altre discipline
- 3.5. Imago, archetipo e diatesi costituzionale
 - 3.5.1. Imago e archetipo
 - 3.5.2. Diatesi costituzionali

Modulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Reti metaboliche
 - 4.1.1. Principali vie metaboliche e loro coinvolgimento clinico
 - 4.1.1.1. Metabolismo dei carboidrati
 - 4.1.1.2. Metabolismo dei grassi
 - 4.1.1.3. Metabolismo delle proteine
 - 4.1.1.4. Polimorfismi genetici e malattia
- 4.2. Infiammazione
 - 4.2.1. Principali mediatori infiammatori e le loro vie
 - 4.2.2. Microbiota e infiammazione
 - 4.2.3. Infiammazione nelle patologie croniche
- 4.3. Immunità
 - 4.3.1. Immunità innata
 - 4.3.2. Immunità acquisita Autoimmunità Linfociti autoreattivi
 - 4.3.3. Valutazione del profilo linfocitario
- 4.4. Neuropsichiatria e decodifica biologica
 - 4.4.1. Principali neurotrasmettitori e le loro funzioni
 - 4.4.2. Asse intestino-cervello
 - 4.4.3. Interazioni cervello / sistema immunitario
 - 4.4.4. Decodificazione e altre approssimazioni
- 4.5. Endocrinologia
 - 4.5.1. Fisiologia Tiroidea
 - 4.5.2. Fisiologia surrenale
 - 4.5.3. Fisiologia dell'apparato genitale femminile e maschile
 - 4.5.4. Pancreas come ghiandola endocrina
 - 4.5.5. Fisiologia del metabolismo del calcio

Modulo 5. Diagnosi, analisi cliniche e complementari

- 5.1. Esame clinico e primo contatto
 - 5.1.1. Cartella Clinica e anamnesi
 - 5.1.2. Aspetti semiologici della Medicina Integrata
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontoiatria Neurofocale, salute orale e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e catene cinetiche
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
- 5.2. Acidi grassi eritrocitari
 - 5.2.1. Acidi grassi eritrocitari
- 5.3. Metabolismo osseo
 - 5.3.1. Metabolismo osseo
- 5.4. Test per la ricerca dei metalli pesanti
 - 5.4.1. Test per la ricerca dei metalli pesanti, opportunità e realizzazione
 - 5.4.2. Obiettivo del test per la ricerca dei metalli pesanti
- 5.5. Studio sul microbiota e la permeabilità intestinale
 - 5.5.1. Studio sul Microbiota
 - 5.5.2. Permeabilità Intestinale
- 5.6. Test genetici
 - 5.6.1. Esecuzione di test genetici
 - 5.6.2. Pertinenza e utilità nella Medicina Integrata
- 5.7. Intolleranza agli alimenti
 - 5.7.1. Individuazione e approccio
 - 5.7.2. Anamnesi di intolleranze
- 5.8. Allergie IgE, celiachia
 - 5.8.1. Allergie IgE
 - 5.8.2. Celiachia
- 5.9. Tecnologia per la salute
 - 5.9.1. Biorisonanza
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Altre tecniche diagnostiche
 - 5.10.1. Descrizione
 - 5.10.2. Uso di nuove tecniche diagnostiche in Medicina Integrata

Modulo 6. Approccio delle malattie croniche frequenti in medicina integrata I

- 6.1. Sindrome da sensibilizzazione centrale
 - 6.1.1. Fibromialgia
 - 6.1.2. Affaticamento cronico
 - 6.1.3. Elettrosensibilità
 - 6.1.4. Sensibilità chimica multipla
- 6.2. Dermatologia
 - 6.2.1. Psoriasi
 - 6.2.2. Dermatite atopica
 - 6.2.3. Orticaria
 - 6.2.4. Cancro alla pelle
 - 6.2.4.1. Melanoma
 - 6.2.4.2. Non Melanoma
- 6.3. Sistema digerente
 - 6.3.1. Introduzione: Concetto di disbiosi intestinale
 - 6.3.2. Colon irritabile
 - 6.3.3. Malattia infiammatoria intestinale
 - 6.3.3.1. Crohn
 - 6.3.3.2. Colite ulcerosa
 - 6.3.4. Gastrite
 - 6.3.5. Malattie epatiche
 - 6.3.6. Malattia celiaca degli adulti
- 6.4. Sistema respiratorio
 - 6.4.1. Allergia
 - 6.4.2. Asma
 - 6.4.3. Bronchiite
 - 6.4.4. BPCO
- 6.5. Neurologia
 - 6.5.1. Emicranie
 - 6.5.2. Epilessia
 - 6.5.3. ACV
 - 6.5.4. Neuropatie periferiche

Modulo 7. Approccio delle malattie croniche frequenti in medicina integrata II

- 7.1. Oncologia
 - 7.1.1. Ambiente ed Epigenetica
 - 7.1.2. Meccanismi molecolari
 - 7.1.3. Dietoterapia nel cancro
 - 7.1.3.1. Nutriterapia
 - 7.1.3.2. Nutrigenomica
 - 7.1.4. Tecniche di approccio
 - 7.1.4.1. Ipertermia e Nanotermia
 - 7.1.4.2. Trattamento metabolico
 - 7.1.4.3. Tecniche endovenose
 - 7.1.4.4. Supplementazione e interazioni
 - 7.1.4.5. Aromaterapia
 - 7.1.5. Cure Palliative
 - 7.1.6. Tecniche corpo-mente
- 7.2. Endocrino
 - 7.2.1. Obesità
 - 7.2.2. Patologia tiroidea
 - 7.2.3. Stanchezza Surrenale cronica
 - 7.2.4. Resistenza all'insulina e Diabete
- 7.3. Traumatologia
 - 7.3.1. Patologia osteoarticolare
 - 7.3.2. Patologia del rachide
 - 7.3.2.1. Approccio a partire dalle scienze del movimento
 - 7.3.2.2. Approccio a partire dall'Osteopatia Viscerale
 - 7.3.3. Tecniche analgesiche
 - 7.3.3.1. Artrite
 - 7.3.3.2. Altre lesioni
 - 7.3.3.2.1. Artralgie
 - 7.3.3.2.2. Mialgie
 - 7.3.4. Disfunzioni dell'ATM

- 7.4. Nefrologia
 - 7.4.1. Litiasi renale
 - 7.4.2. Glomerulonefrite
 - 7.4.3. Insufficienza renale cronica
- 7.5. Malattie infettive
 - 7.5.1. Malattia di Lyme
 - 7.5.2. Patologia legata a virus lenti
 - 7.5.2.1. EBV, CMV, VHS, VVZ
- 7.6. Cardiovascolare
 - 7.6.1. Sindrome metabolica
 - 7.6.2. Aterosclerosi Nuove concezioni fisiopatologiche
 - 7.6.3. Nuovi approcci terapeutici
 - 7.6.3.1. Disintossicazione per via endovenosa di metalli pesanti
 - 7.6.3.2. Integrazione

Modulo 8. Medicina ambientale

- 8.1. Concetti di base
 - 8.1.1. Principi di Tossicologia
 - 8.1.2. Tossicologia ambientale
 - 8.1.2.1. UNESCO Risoluzione 14/14
 - 8.1.3. Sostanze e prodotti rilevanti dal punto di vista ambientale
 - 8.1.4. Esposizione a sostanze tossiche in casa
- 8.2. Malattie derivanti
 - 8.2.1. Allergie respiratorie
 - 8.2.2. Malattie cardiovascolari e metalli pesanti
 - 8.2.3. Cancro e malattie autoimmuni come malattie ambientali
 - 8.2.4. Sindrome da affaticamento cronico
 - 8.2.5. Sindrome da sensibilizzazione centrale
 - 8.2.6. Fibromialgia
- 8.3. Elettromagnetismo
 - 8.3.1. Elettrosmog

- 8.4. Sensibilità chimica e alimentare
 - 8.4.1. Sensibilità chimica
 - 8.4.2. Sensibilità alimentare
- 8.5. Interferenti endocrini
 - 8.5.1. Definizione
 - 8.5.2. Disruttori endocrini
- 8.6. Creazione di ambienti ottimali per il recupero della salute
 - 8.6.1. Sindrome dell'edificio malato
 - 8.6.2. Strumenti per prevenire e rilevare ambienti malsani

Modulo 9. Aspetti etici e legali

- 9.1. Lavoro e coordinamento in rete
 - 9.1.1. Dinamiche e sistemi di lavoro collaborativo
 - 9.1.2. Controversie attuali
- 9.2. Etica nel processo decisionale clinico
 - 9.2.1. Codice deontologico
- 9.3. Legislazione, ambito di attuazione
 - 9.3.1. Consenso informato
 - 9.3.2. Normativa europea RGPD 2018
 - 9.3.3. Competenze professionali





“

*La qualità di un Master Privato
accreditato dall'esperienza di
docenti esperti e dalle tecnologie
di informazione e comunicazione
più innovatrici e interattive”*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Nursing School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH gli infermieri sperimentano un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli infermieri che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista di infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o nell'assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

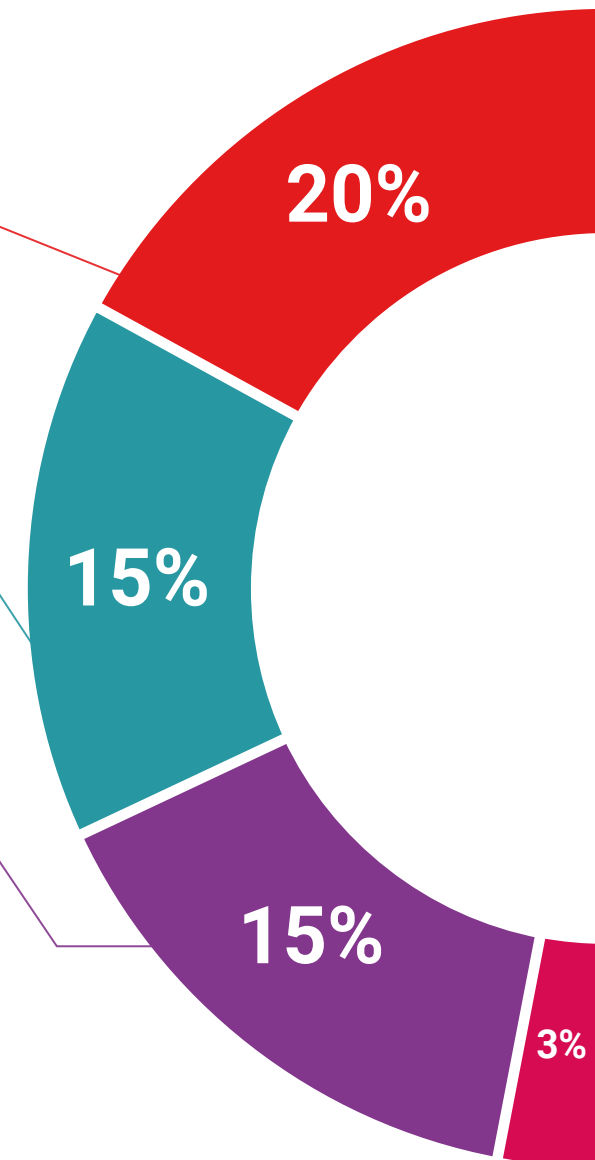
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

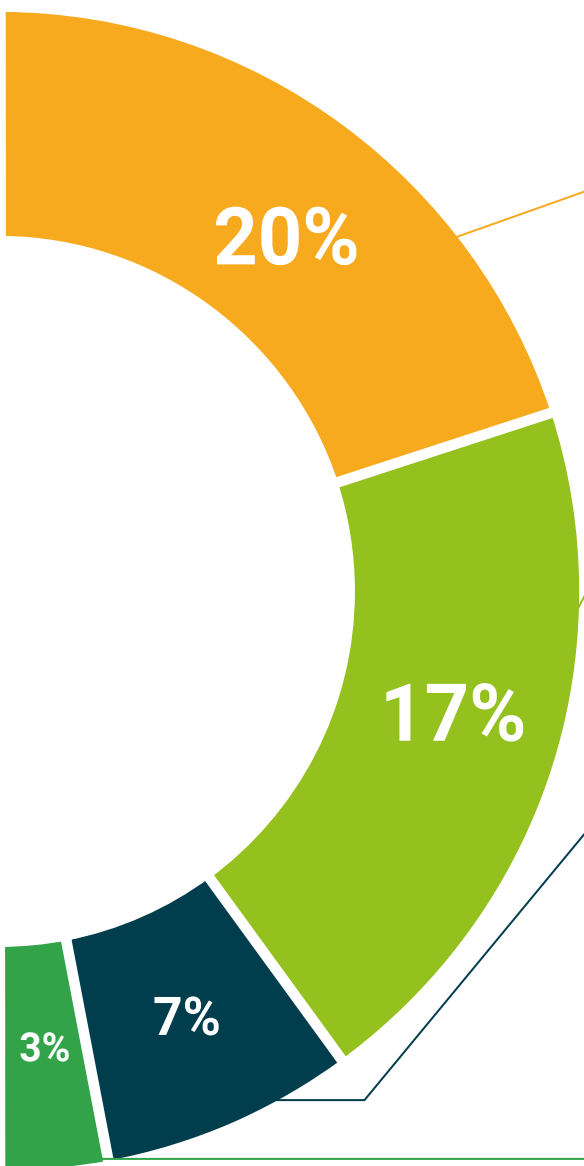
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Vengono valutate e rivalutate periodicamente le conoscenze durante tutto il programma, attraverso attività ed esercizi valutativi e auto valutativi: in questo modo lo studente può verificare come sta raggiungendo i suoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato di Infermieristica per la Medicina Integrata garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Infermieristica per la Medicina Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

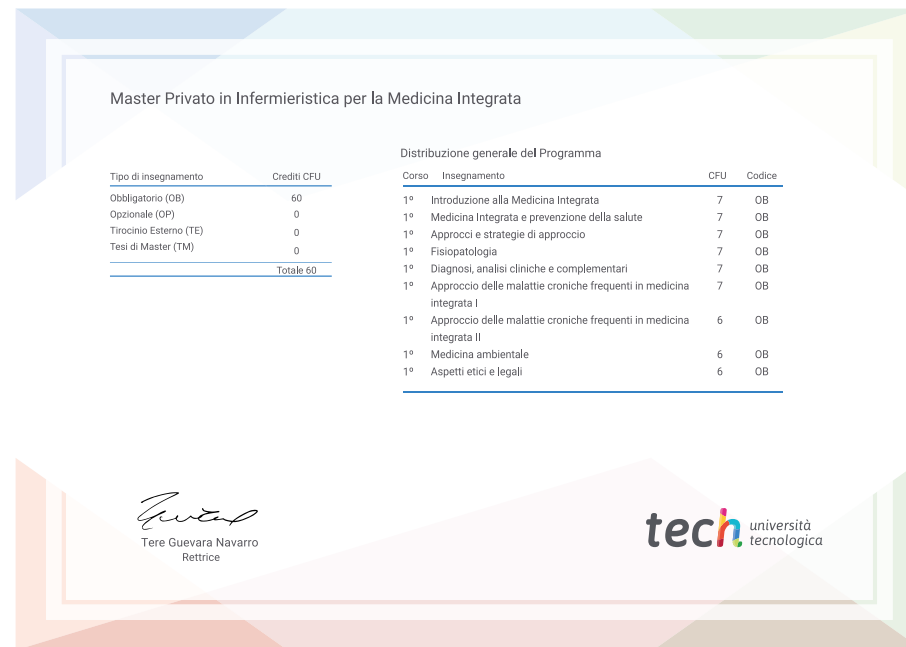
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Master Privato** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica per la Medicina Integrata**

CFU: **60**

N° Ore Ufficiali: **1.500 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi

tech università
tecnologica

Master Privato
Infermieristica per
la Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Infermieristica per la Medicina Integrata

