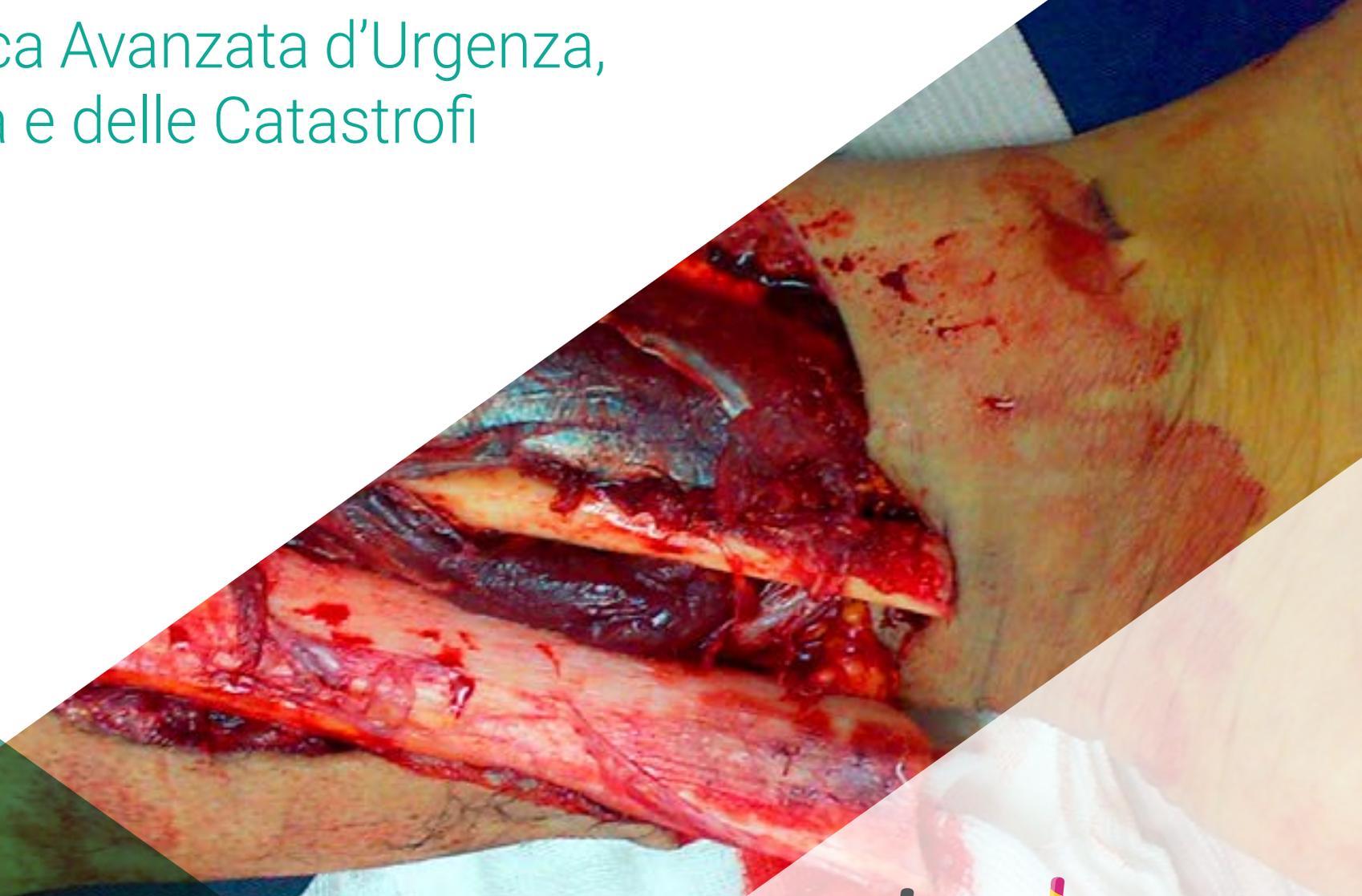


# Master Privato

Infermieristica Avanzata d'Urgenza,  
d'Emergenza e delle Catastrofi





## Master Privato

### Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-avanzata-urgenza-emergenza-catastrofi](http://www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-avanzata-urgenza-emergenza-catastrofi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 18*

04

Direzione del corso

---

*pag. 22*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 28*

06

Metodologia

---

*pag. 34*

07

Titolo

---

*pag. 42*

# 01

# Presentazione

Le emergenze ospedaliere ed extraospedaliere costituiscono contesti sempre più mutevoli che richiedono infermieri preparati per lavorare con successo in situazioni di emergenza e di catastrofi. Per questo motivo, questo programma preparerà gli studenti a fornire un'assistenza avanzata a pazienti multi-patologici che richiedono cure extra-ospedaliere e continuità assistenziale nel dipartimento di Medicina d'Urgenza di un centro sanitario. Il programma tratterà le conoscenze anatomo-fisiologiche e le relative alterazioni nelle principali patologie d'emergenza, ed è completato dai contenuti in merito all'uso di metodi diagnostici come l'ecografia, oltre ad altri criteri che fungono da strumento per la messa in pratica di tecniche terapeutiche.





“

*La preparazione in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi è estremamente richiesta dalle diverse istituzioni sanitarie”*

Al giorno d'oggi, uno dei settori lavorativi in ambito sanitario più complesso è il dipartimento di medicina d'urgenza degli ospedali e di tutti i tipi di centri sanitari. I professionisti che vi lavorano, infatti, si imbattono quotidianamente in situazioni critiche di ogni tipo, che mettono a dura prova le loro capacità di risposta e le loro conoscenze. Nel campo dell'Infermieristica si verifica la stessa situazione, ed è per questo che i professionisti di TECH hanno ideato questo programma molto completo, che mira a preparare gli Infermieri per lavorare in questi ambienti con una garanzia di successo molto più elevata nei loro interventi.

In particolare, la specializzazione nel contesto dell'assistenza in situazioni di emergenza da parte dell'infermiere è di vitale importanza, poiché spesso tale figura costituisce il primo contatto con il paziente che si trova in una situazione generalmente complessa, e si occupa di indirizzare il resto delle cure mediche che vengono intraprese. Per questo motivo, gli infermieri devono essere altamente qualificati per fornire soluzioni all'ampia gamma di patologie che vengono trattate nei dipartimenti di emergenza, soprattutto quelle che richiedono conoscenze approfondite e una preparazione specifica vista la loro gravità, complessità e/o, in molti casi, le relative esigenze.

Pertanto, il Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi si propone di preparare gli studenti ad affrontare una molteplicità di problemi emergenti e di elevata complessità, fornendo loro le conoscenze e gli strumenti necessari per rispondere a una domanda di assistenza sempre più avanzata, nel rispetto del più alto grado di evidenza scientifica.

Questa specializzazione completa rappresenta inoltre un grande valore differenziale nella comprensione della struttura dell'assistenza precoce, nella preparazione al dover affrontare tali situazioni e nell'utilizzo di elementi della pratica assistenziale, particolarmente complessi, e negli scenari che possono presentarsi.

Inoltre, le unità di emergenza sono costituite da una rete di professionisti sanitari che offrono un'assistenza multidisciplinare sempre più complessa, per cui, per garantire il livello di sicurezza, la qualità e l'adeguata efficienza, è necessario mantenere aggiornate le conoscenze in termini di tecniche e trattamenti che garantiscano autonomia e capacità decisionale proattiva.

Questo **Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni in merito a problemi di alimentazione di un paziente
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Migliora le tue conoscenze nell'ambito dell'Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi reali"*

“

*Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università e la medicina Infermieristica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi.

*Il Master Privato consente di esercitarsi in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pianificato per imparare in situazioni reali.*

*Questo Master Privato in modalità 100% online, ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il professionista possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio di Urgenze, Emergenze e Catastrofi nella pratica quotidiana della sua professione. In questo senso, il Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi risponde alla continua richiesta da parte dei professionisti di una specializzazione di qualità in questo ambito, che serva a utilizzare diversi tipi di approcci e trattamenti come strumento preventivo o terapeutico per mantenere la salute dei propri pazienti.





“

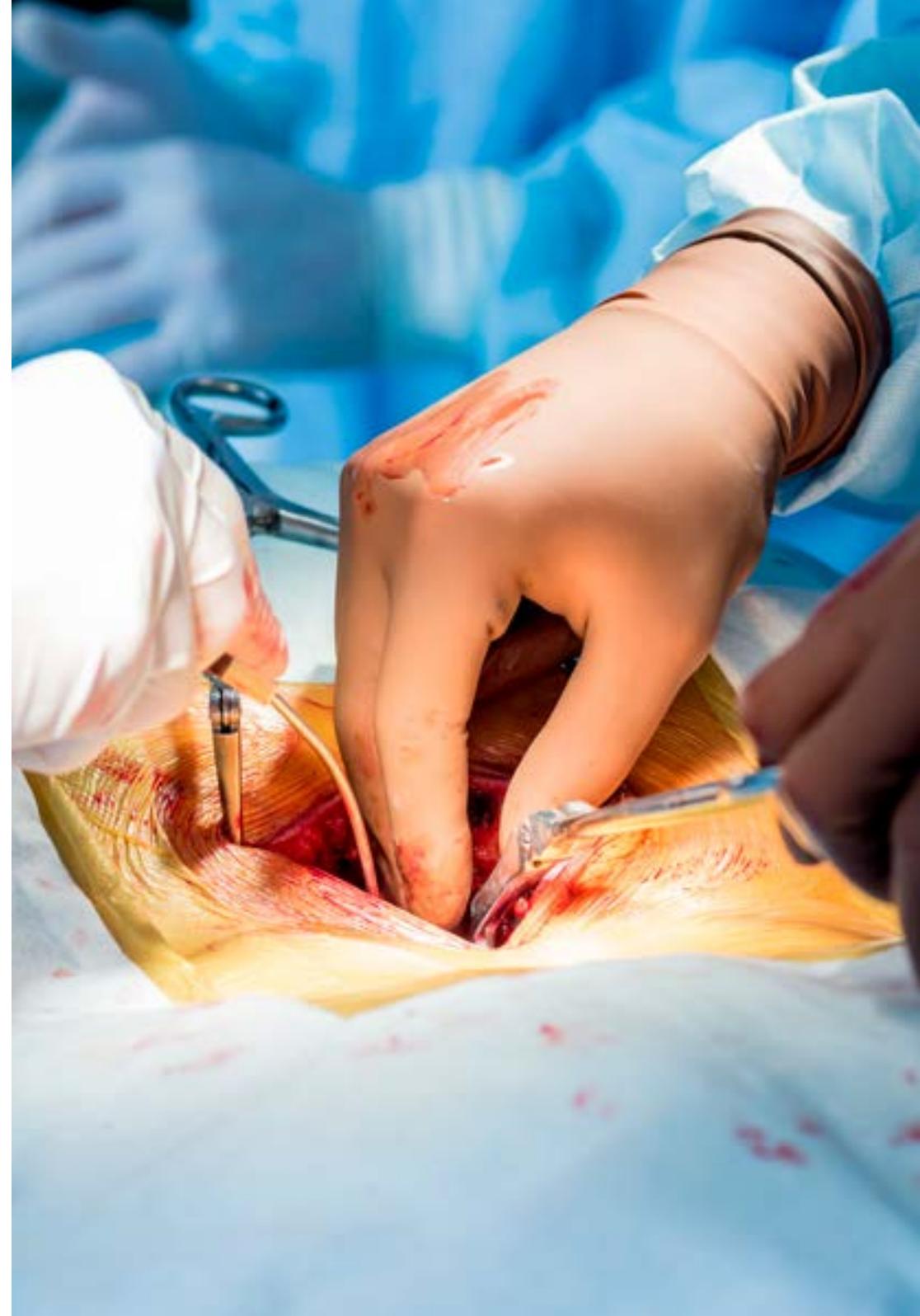
*Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nella pratica quotidiana e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Acquisire le conoscenze, le competenze e gli atteggiamenti necessari nell'ambito della medicina d'urgenza per consentire di prendere decisioni appropriate nei momenti critici in base alle esigenze del paziente
- ◆ Esaminare i principali problemi bioetici ed essere in grado di affrontarli
- ◆ Riconoscere le caratteristiche della saturazione dell'emergenza, al fine di adottare un atteggiamento proattivo, anticipando il processo decisionale
- ◆ Fornire agli studenti le competenze che consentano loro di pianificare obiettivi e strategie in accordo con le linee guida dell'organizzazione sanitaria
- ◆ Identificare le principali risorse coinvolte nell'assistenza sanitaria extraospedaliera
- ◆ Sviluppare i diversi sistemi di classificazione delle vittime in qualsiasi campo o ambiente
- ◆ Descrivere i diversi interventi sviluppati in caso di eventi di grande portata
- ◆ Imparare a gestire le diverse aree di un evento che ha colpito numerose persone
- ◆ Fornire gli strumenti per un'azione appropriata in situazioni di emergenza vitale, secondo protocolli aggiornati e riconosciuti a livello internazionale
- ◆ Fornire le conoscenze teoriche necessarie per comprendere e applicare correttamente le manovre e i trattamenti del supporto vitale di base e del supporto vitale avanzato
- ◆ Padroneggiare gli algoritmi di intervento per il supporto vitale di base e per il supporto vitale avanzato, sia nel paziente adulto che in quello pediatrico
- ◆ Conoscere le peculiarità della rianimazione in situazioni particolari
- ◆ Riconoscere le principali patologie cardiologiche ad alto rischio
- ◆ Distinguere le molteplici terapie e i trattamenti consigliati per la risoluzione di un evento cardiaco
- ◆ Identificare la patologia cardiaca dipendente dal tempo per ottenere una risposta adeguata da parte delle diverse risorse coinvolte



- ♦ Approfondire le conoscenze necessarie per la gestione dei pazienti che richiedono un supporto respiratorio avanzato
- ♦ Comprendere i fondamenti della ventilazione meccanica, le diverse terapie ventilatorie disponibili, nonché le sfide e le complicazioni delle vie aeree artificiali stesse
- ♦ Esaminare le alternative alla ventilazione meccanica convenzionale, attraverso nuovi dispositivi di ventilazione
- ♦ Approfondire le terapie avanzate applicabili a un paziente affetto da patologia respiratoria
- ♦ Fornire le conoscenze per l'approccio globale ai pazienti affetti da altre patologie gravi o potenzialmente gravi che richiedono un'identificazione precoce e un'assistenza prioritaria, complessa e multidisciplinare
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito alle principali alterazioni idroelettrolitiche e acido-base
- ♦ Rianalizzare la gestione delle infezioni nel dipartimento di emergenza e le raccomandazioni sull'uso dei cateteri
- ♦ Approfondire le terapie di sostituzione del volume
- ♦ Approfondire la gestione avanzata del paziente traumatizzato grave, del paziente ustionato grave e delle complicanze associate
- ♦ Esaminare le principali strategie di rianimazione per il controllo del danno e la relativa applicazione nei diversi contesti sanitari
- ♦ Esaminare le strategie più ottimali per il controllo del dolore del paziente da un approccio biopsicosociale
- ♦ Riesaminare le principali patologie rilevanti rare per le emergenze ospedaliere, per la loro gestione avanzata
- ♦ Approfondire la fisiopatologia e il meccanismo di trasmissione della malattia SARS-CoV-2 e delle sue successive conseguenze
- ♦ Fornire la preparazione adeguata all'identificazione e alla gestione delle malattie caratterizzate da febbri emorragiche
- ♦ Sviluppare protocolli relativi ai dispositivi di protezione individuale, alla gestione dei rifiuti e alla sicurezza dei lavoratori
- ♦ Acquisire la conoscenza riguardo i principali cambiamenti anatomici e fisiologici nelle diverse fasi vitali (donne in gravidanza, pazienti pediatriche e pazienti terminali) e, di conseguenza, rivedere le considerazioni più rilevanti da tenere in considerazione al momento della valutazione, della diagnosi e del trattamento
- ♦ Sviluppare strategie per la comunicazione di cattive notizie e l'approccio a pazienti in situazioni di vita complesse, come il paziente vittima di abusi o il paziente sottoposto a cure palliative
- ♦ Riconoscere le necessità principali del paziente in fin di vita e approfondire la gestione adeguata del dolore
- ♦ Preparare alla gestione completa del paziente affetto da intossicazione acuta e delle principali emergenze tossicologiche
- ♦ Sviluppare la conoscenza in merito alle principali droghe d'abuso e ai sieri utilizzati nei reparti di emergenza
- ♦ Rivedere le principali patologie psichiatriche che richiedono il supporto del servizio di medicina d'urgenza e aggiornare l'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia mentale
- ♦ Approfondire la conoscenza riguardo l'epidemiologia, la legislazione e l'assistenza infermieristica ai pazienti psichiatrici
- ♦ Approfondire la conoscenza teorica circa il funzionamento degli ultrasuoni e la loro applicazione pratica nell'assistenza in medicina d'urgenza
- ♦ Comprendere gli elementi visualizzati nell'esame ecografico
- ♦ Sviluppare strategie efficaci nella trasmissione delle conoscenze ad altri professionisti, attraverso lo sviluppo di scenari realistici, workshop o simulazioni



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Gestione e pianificazione dell'assistenza nelle urgenze, nelle emergenze e nelle catastrofi

- ◆ Conoscere i fondamenti e l'evoluzione storica dell'assistenza sanitaria nelle emergenze e nelle urgenze, nonché i nuovi approcci terapeutici attualmente disponibili
- ◆ Acquisire conoscenze in merito all'epidemiologia nei servizi di emergenza; plasticità ed elasticità in situazioni di saturazione e relativa ristrutturazione funzionale e strutturale in situazioni particolari (epidemie e pandemie)
- ◆ Comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria nelle emergenze e nelle urgenze Ampliare le conoscenze teoriche e la relativa applicabilità clinica
- ◆ Identificare i principali dilemmi etici nei servizi di medicina d'urgenza e di emergenza Conoscere i principi bioetici e la loro priorità in situazioni di pandemia
- ◆ Esaminare l'umanizzazione nei servizi di medicina d'urgenza e le peculiarità della relativa assistenza Conoscere le caratteristiche del profilo dell'infermieristica d'urgenza e i diversi ruoli professionali
- ◆ Potenziare la conoscenza della gestione dei servizi di medicina d'urgenza, delle peculiarità e delle sfide, nonché della definizione e della valutazione della qualità: criteri e indicatori
- ◆ Conoscere e applicare gli strumenti per la gestione della qualità Identificare i concetti e i termini più comuni relativi alla gestione della qualità Applicare i modelli più comunemente utilizzati: ISO 9001, EFQM
- ◆ Approfondire il linguaggio infermieristico standardizzato (NANDA, NOC, interrelazioni NIC) per la sua successiva applicazione nei servizi di medicina d'urgenza
- ◆ Acquisire nozioni relative alle tipologie di risorse per l'assistenza in medicina d'urgenza e sul loro impatto sul sistema sanitario
- ◆ Rivedere gli aspetti medico-legali relativi alla sicurezza del paziente e il relativo approccio multidisciplinare
- ◆ Acquisire le conoscenze relative alla sicurezza del paziente, nonché le misure per migliorarla in questo settore, come componente basilare della qualità dell'assistenza sanitaria

### Modulo 2. Triage. Approccio avanzato alle catastrofi

- ◆ Approfondimento dei diversi modelli di assistenza e delle peculiarità strutturali e funzionali dei servizi di emergenza
- ◆ Approfondire la conoscenza del coordinamento tra i diversi servizi del sistema sanitario, finalizzato a fornire assistenza ai pazienti affetti da patologie urgenti
- ◆ Approfondire la conoscenza del Supporto Vitale in Infermieristica, del ruolo professionale e delle sfide future
- ◆ Conoscere le tipologie e le caratteristiche relative agli incidenti con vittime multiple e il loro approccio peculiare
- ◆ Promuovere un atteggiamento di responsabilità nell'affrontare i disastri
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze in merito ai principali tipi di triage, sia in ambito ospedaliero che extraospedaliero, e al triage in situazioni particolari, nonché alla definizione delle priorità e all'implementazione delle nuove tecnologie nei sistemi di triage
- ◆ Approfondire i tipi e le caratteristiche degli incidenti NBC: triage, procedure operative, suddivisione in zone sanitarie e preparazione ospedaliera
- ◆ Conoscere la gestione delle vittime in situazioni particolari e l'identificazione e il quadro della risposta alle emergenze
- ◆ Descrivere la varietà di situazioni con cui gli operatori sanitari si devono confrontare
- ◆ Approfondire la conoscenza in merito ai diversi tipi di trasporto sanitario utilizzati oggi e della loro evoluzione nel corso della storia
- ◆ Sviluppare la conoscenza delle caratteristiche fondamentali di ogni tipo di trasporto e trasferimento di pazienti



### **Modulo 3. Supporto vitale avanzato**

- ◆ Approfondire la conoscenza del supporto vitale e della gestione dei protocolli d'azione AHA e ERC
- ◆ Conoscere e comprendere le catene di sopravvivenza per un'assistenza ottimale del paziente in diverse situazioni di pericolo di vita imminente
- ◆ Acquisire una conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente adulto
- ◆ Approfondire la conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente pediatrico
- ◆ Ottenere una conoscenza avanzata del supporto vitale avanzato in situazioni particolari (gestante, emergenze traumatiche, annegamento, ipotermia e avvelenamento da farmaci)
- ◆ Apprendere conoscenze avanzate sul supporto vitale avanzato nel paziente affetto da SARS-CoV-2
- ◆ Dimostrare le procedure eseguite sul paziente sottoposto a RCP e la conoscenza delle tecniche più all'avanguardia
- ◆ Approfondire la conoscenza del quadro etico-legale nel contesto del paziente donatore
- ◆ Rivedere l'epidemiologia, l'organizzazione e il coordinamento del sistema di trapianto
- ◆ Affrontare i principali dilemmi bioetici e legali che gli operatori sanitari si trovano ad affrontare: assenza di RCP e limitazione dell'accanimento terapeutico

### **Modulo 4. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia cardiaca**

- ◆ Approfondire le conoscenze teoriche e pratiche dell'elettrocardiografia avanzata e la sua applicabilità nella pratica clinica infermieristica
- ◆ Identificare e apprendere la gestione delle bradiaritmie Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi e la gestione del paziente
- ◆ Identificare e apprendere la gestione delle tachiaritmie Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi e la gestione del paziente

- ♦ Approfondire la conoscenza in merito ai dispositivi impiantabili (pacemaker, Holter impiantabili e ICD), identificare le indicazioni, gli esiti e le complicanze
- ♦ Potenziare le competenze nella gestione avanzata della cardioversione e della defibrillazione Acquisire conoscenze e competenze in merito alle diverse opzioni terapeutiche: cardioversione (elettrica e farmacologica) e/o defibrillazione
- ♦ Approfondire la conoscenza in merito ai nuovi dispositivi e alle terapie per la gestione dei pazienti affetti da patologia cardiaca
- ♦ Identificare e classificare la malattia aterosclerotica: angina, NSTEMI, STEMI
- ♦ Affrontare la SCA e identificare la gestione del protocollo d'azione "Codice Infarto"

#### **Modulo 5. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria**

- ♦ Approfondire le conoscenze teoriche avanzate della fisiologia respiratoria e dei fondamenti della ventilazione meccanica
- ♦ Identificare e riconoscere le principali peculiarità e differenze tra respirazione spontanea e ventilazione meccanica
- ♦ Approfondire i concetti fisiopatologici in merito agli scambi gassosi e alla meccanica respiratoria relativi all'insufficienza respiratoria
- ♦ Identificare i principali modelli ventilatori patologici
- ♦ Illustrare i dispositivi esistenti per la gestione avanzata delle vie aeree (dispositivi sovraglottici, maschera laringea di Fastrach, Combitube, ecc.)
- ♦ Definire le vie aeree difficili, sia anticipate che emergenti, gli aspetti principali della relativa individuazione e la strategia di gestione attraverso gli algoritmi raccomandati
- ♦ Rivedere le fasi dell'Intubazione a Sequenza Rapida (RSI)
- ♦ Acquisire conoscenze avanzate in merito ai diversi metodi di ventilazione meccanica invasiva, nonché sui diversi metodi ventilatori
- ♦ Approfondire la conoscenza avanzata relativa alle modalità di ventilazione meccanica non invasiva, ai parametri e agli allarmi
- ♦ Presentare i nuovi dispositivi e le terapie di ventilazione nel paziente in medicina d'urgenza

- ♦ Identificare le principali complicanze della ventilazione meccanica e la gestione avanzata del paziente affetto da disturbi respiratori
- ♦ Acquisire conoscenze avanzate in materia di assistenza personalizzata e di qualità per il paziente affetto da disturbi respiratori come base per l'eccellenza dell'assistenza

#### **Modulo 6. Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi**

- ♦ Acquisire conoscenze riguardo la gestione e all'identificazione delle principali emergenze neurologiche Acquisire familiarità con le scale di valutazione neurologica e con i segni e i sintomi dei pazienti affetti da patologie neurologiche urgenti
- ♦ Approfondire la gestione avanzata del paziente colpito da ictus: identificazione precoce dei segni e dei sintomi di allarme e delle loro potenziali ripercussioni sul paziente Affrontare e gestire il protocollo d'azione "Codice ICTUS": criteri di inclusione ed esclusione, gestione e piani d'azione
- ♦ Approfondire le conoscenze sulle malattie endocrino-metaboliche con particolare mortalità associata: identificazione precoce e gestione della chetoacidosi diabetica e del coma iperosmolare Conoscere la fisiopatologia, l'approccio farmacologico e non farmacologico, le principali complicazioni associate
- ♦ Riconoscere e identificare le patologie dell'apparato digerente urgenti, la relativa gestione e trattamento
- ♦ Sviluppare conoscenze teoriche e pratiche sui diversi tipi di shock: valutazione (identificazione precoce, differenze e similitudini), eziopatogenesi della malattia, ripercussioni cliniche e ruolo dell'infermiere
- ♦ Conoscere le ultime raccomandazioni in merito all'approccio allo shock e ai cambiamenti terapeutici
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita del paziente settico. Prepararsi per l'identificazione e il trattamento di pazienti con infezioni gravi Approcciarsi e gestire il protocollo di intervento "Codice Sepsis"
- ♦ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni idroelettrolitiche: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni Acquisire le competenze per l'identificazione, la valutazione e l'approccio

- ♦ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni acido-base: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni Acquisire competenze per l'identificazione, la valutazione e la gestione Rivedere le conoscenze sull'analisi gasometrica
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla terapia endovenosa: indicazioni e complicanze associate Descrivere nel dettaglio le incompatibilità della somministrazione di farmaci concomitanti e approfondire la gestione avanzata della terapia endovenosa
- ♦ Analizzare la patologia urgente del paziente sottoposto a trasfusione di emoderivati Rivedere gli aspetti generali delle trasfusioni: vantaggi, complicanze e ultime raccomandazioni
- ♦ Approfondire le conoscenze e le competenze per la scelta dei diversi tipi di cateteri intravascolari in base alla loro idoneità terapeutica Rivedere le nozioni di manutenzione, inserimento, vantaggi e svantaggi Presentare le ultime raccomandazioni del CDC sulla gestione dei cateteri e il protocollo "Codice Sepsi"
- ♦ Identificare gli algoritmi per la scelta dell'accesso, la durata e la sospensione secondo le raccomandazioni CDC
- ♦ Identificare i principali rischi legati alle infezioni associate al catetere
- ♦ Apprendere le strategie per la manutenzione degli accessi venosi

### **Modulo 7. Approccio avanzato alle urgenze traumatologiche**

- ♦ Sviluppare l'epidemiologia in relazione al paziente traumatizzato grave e alle dimensioni epidemiologiche
- ♦ Approfondire la valutazione e la stabilizzazione dei pazienti traumatizzati, con procedure e tecniche specifiche nell'intero processo di assistenza sanitaria d'urgenza
- ♦ Conoscere le terapie di rianimazione relative al trauma grave, con particolare attenzione alla rianimazione per il controllo del danno
- ♦ Descrivere il piano d'azione per un "Codice Politrauma"
- ♦ Aggiornare la procedura di mobilitazione e immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito alle ustioni, sia riguardo la loro valutazione che la loro gestione
- ♦ Pianificare l'assistenza infermieristica in base ai problemi identificati

- ♦ Dimostrare le principali tecniche terapeutiche e l'assistenza infermieristica relative a fratture e lussazioni
- ♦ Approfondire la gestione del dolore e acquisire competenze per prestare un'assistenza avanzata

### **Modulo 8. Malattie rare e infettive contagiose**

- ♦ Acquisire conoscenze per facilitare l'assistenza e le competenze nella cura dei pazienti affetti da coagulopatie. Confrontare l'emofilia A e B, analizzare la malattia di Von Willebrand e approfondire i fattori di coagulazione
- ♦ Approfondire la sensibilità chimica e conoscere le raccomandazioni da tenere in considerazione Acquisire le competenze necessarie per trattare questo tipo di pazienti Sensibilizzare i professionisti a questo problema di salute
- ♦ Elencare e dettagliare le principali patologie infettive-contagiose
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie e la gestione dell'infezione da SARS-CoV-2
- ♦ Identificare le principali complicanze dell'infezione da SARS-CoV-2
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per gestire l'isolamento e la prevenzione delle infezioni ospedaliere, al fine di fornire un'assistenza sicura e di qualità, con l'obiettivo di ridurre le infezioni nosocomiali Comprendere l'incidenza delle infezioni nosocomiali
- ♦ Comprendere a fondo il quadro normativo e la gestione dei rifiuti Identificare i rischi associati ai cosiddetti farmaci pericolosi
- ♦ Illustrare i componenti dei dispositivi di protezione individuale e approfondire la preparazione necessaria per i professionisti direttamente o indirettamente coinvolti
- ♦ Descrivere l'elasticità che un pronto soccorso deve avere al giorno d'oggi, nonché la sua capacità di adattarsi a situazioni particolari

### Modulo 9. Assistenza applicata alle diverse fasi vitali della paziente in medicina d'urgenza

- ♦ Approfondire la conoscenza in merito alle principali alterazioni anatomiche e fisiologiche che si verificano nella paziente in gravidanza, nonché della valutazione, diagnosi e trattamento delle emergenze ostetriche più diffuse e/o complesse
- ♦ Acquisire la conoscenza del processo del parto, identificando gli algoritmi del processo e l'assistenza associata a ciascuna fase, con l'obiettivo di individuare l'assistenza da prestare durante i periodi di dilatazione, espulsione e parto, nonché l'assistenza da fornire durante i periodi di dilatazione, espulsione e parto, nonché le cure immediate richieste dal neonato
- ♦ Apprendere le principali caratteristiche anatomo-fisiologiche del paziente pediatrico, che ne caratterizzano il particolare approccio e trattamento, approfondendo le patologie più urgenti
- ♦ Approfondire la terapia di fasi di vita significative, come la gestione del dosaggio e l'individuazione di incompatibilità e/o controindicazioni
- ♦ Riconoscere i principali elementi da trattare in pazienti particolarmente vulnerabili, come quelli sottoposti a violenza di genere e/o abusi
- ♦ Approfondire le conoscenze necessarie per un approccio olistico al paziente in fin di vita, conoscendo l'importanza della famiglia e dell'aspetto psicosociale Riconoscere precocemente i segni incipienti di disagio e dolore, con conoscenza pregressa in merito alla gestione del dolore e delle principali scale analgesiche
- ♦ Acquisire strumenti di comunicazione per la trasmissione di cattive notizie e preparazione per l'assistenza al processo di lutto

### Modulo 10. Tossicologia e approccio avanzato al paziente psichiatrico

- ♦ Approfondire le conoscenze necessarie per la gestione e l'identificazione delle principali emergenze tossicologiche e delle droghe d'abuso
- ♦ Conoscere il protocollo di intervento in caso di "sottomissione chimica"
- ♦ Riconoscere e distinguere le intossicazioni che richiedono un'assistenza immediata, consentendo allo studente di valutarle e trattarle
- ♦ Elencare i principali sieri, la relativa farmacocinetica e farmacodinamica, nonché la loro preparazione e somministrazione

- ♦ Identificare e valutare le necessità del paziente psichiatrico mediante l'osservazione, il colloquio e la relazione terapeutica
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per svolgere l'assistenza infermieristica al paziente affetto da patologia mentale
- ♦ Acquisire le conoscenze basate sull'evidenza in materia di Salute Mentale
- ♦ Approfondire la conoscenza in merito all'approccio ai pazienti psichiatrici e alle loro condizioni peculiari
- ♦ Acquisire nozioni alle principali patologie psichiatriche, al fine di realizzare un corretto adattamento tra i bisogni del paziente e gli interventi del personale infermieristico
- ♦ Approfondire la conoscenza delle principali cause di tentato suicidio e di ideazione suicidaria, in quanto tali patologie sono in aumento, con alti tassi di mortalità e di incidenza, soprattutto in alcune fasce di età
- ♦ Specializzarsi sulle tipologie di contenimento per l'approccio al paziente psichiatrico, acquisendo la capacità di sceglierle e attuarle in modo appropriato, in base alle esigenze del paziente
- ♦ Conoscere i principali dati epidemiologici e di morbilità associati alla patologia mentale
- ♦ Conoscere la legislazione vigente in materia di salute mentale
- ♦ Comprendere i determinanti e l'epidemiologia dei principali problemi di salute mentale negli operatori del servizio di medicina d'urgenza

### Modulo 11. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- ♦ Apprendere la fisica del suono e le proprietà delle onde sonore, nonché gli elementi basilari coinvolti nell'applicazione pratica
- ♦ Distinguere i diversi tipi di trasduttori e la relativa utilità a seconda dell'oggetto dell'esplorazione
- ♦ Distinguere i piani anatomici visibili nell'immagine generata
- ♦ Individuare gli oggetti in esame e conoscere il loro comportamento durante il processo di scansione

- ♦ Identificare i diversi tipi di artefatti nell'immagine necessaria per l'ecografia (patologici e non)
- ♦ Conoscere i vantaggi e gli svantaggi rispetto ad altri tipi di esami radiodiagnostici
- ♦ Approfondire la conoscenza dei diversi materiali che possono essere utilizzati nei cateteri e della loro biocompatibilità
- ♦ Identificare le principali complicanze nell'inserimento di accessi venosi centrali inseriti perifericamente
- ♦ Sviluppare una tecnica adeguata per l'inserimento di cateteri nasogastrici, identificando le strutture che intervengono
- ♦ Conoscere la sequenza e i piani di scansione FAST (*Focused Abdominal Sonography in Trauma*)
- ♦ Sviluppare la tecnica appropriata per stimare e calcolare il volume della vescica
- ♦ Conoscere le indicazioni della tecnica dell'elettrodo intracavitario come metodo per localizzare l'estremità dei cateteri centrali
- ♦ Comprendere e applicare i diversi paradigmi che supportano la metodologia della simulazione per il miglioramento e lo sviluppo delle équipes di urgenza ed emergenza
- ♦ Incorporare nuove prospettive di preparazione clinica attraverso le tecniche di simulazione
- ♦ Acquisire le conoscenze di base in merito alla simulazione come strumento per la sicurezza clinica in medicina d'urgenza
- ♦ Scoprire gli strumenti per la pianificazione, l'implementazione e lo sviluppo di scenari di simulazione innovativi
- ♦ Spiegare gli elementi della comunicazione nella simulazione (*Briefing e Debriefing*) come metodo per aiutare a sviluppare le capacità di comunicazione e di gestione delle emozioni nel contesto clinico
- ♦ Comprendere il funzionamento della patogenesi e la fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- ♦ Conoscere i principali gruppi a rischio nelle infezioni da coronavirus
- ♦ Approfondire i diversi metodi di trasmissione della malattia
- ♦ Conoscere i diversi metodi di Biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la gestione dei campioni di Coronavirus
- ♦ Approfondire le sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus



*Immergiti nello studio di questo programma completo e migliora le tue competenze infermieristiche"*

### **Modulo 12. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus**

- ♦ Comprendere la crescita e l'evoluzione del coronavirus nel mondo
- ♦ Approfondire le caratteristiche microbiologiche della malattia
- ♦ Conoscere i diversi cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da Coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
- ♦ Approfondire il funzionamento del sistema immunitario durante l'infezione da coronavirus

# 03

## Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi, il medico avrà acquisito le competenze necessarie per una pratica di qualità e aggiornata in base alla più recenti evidenze scientifiche. In questo modo, dopo aver completato la specializzazione, il professionista potrà fornire un'assistenza primaria di qualità nei servizi di medicina d'urgenza ed emergenza, e potrà indirizzare con maggiore precisione il paziente a seconda dei casi. Inoltre, oltre a rendere gli studenti degli infermieri maggiormente qualificati, li aiuterà a posizionarsi come professionisti di riferimento nel settore, ottenendo così migliori condizioni di lavoro.





“

*Approfitta di quest'opportunità e aggiornati  
sugli ultimi sviluppi nella gestione di Urgenze,  
Emergenze e Catastrofi dal punto di vista  
infermieristico”*



## Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem solving in ambiti nuovi, o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Essere in grado di integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni, che essendo incomplete o limitate, includano riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e privo di ambiguità
- ♦ Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente autonomo





## Competenze specifiche

- ◆ Comprendere il ruolo dell'assistenza infermieristica in un momento in cui l'umanizzazione sta diventando una componente importante dell'assistenza sanitaria
- ◆ Essere in grado di identificare in modo ottimale i pazienti che si trovano in una situazione più grave e/o di vulnerabilità
- ◆ Saper lavorare in situazioni complesse, in cui non solo dovrà assistere il paziente con qualità, ma anche saper gestire gli aiuti e, in situazioni particolari, avviare manovre di soccorso
- ◆ Comprendere il funzionamento di quelle situazioni particolari in cui le azioni infermieristiche devono essere adattate
- ◆ Essere in grado di applicare le procedure e le tecniche avanzate che vengono eseguite da prassi in questo contesto, come l'incannulamento intraosseo o l'uso del capnografo
- ◆ Raggiungere l'eccellenza nella situazione più critica per il paziente, quando è in arresto cardiorespiratorio, ma anche nelle fasi immediatamente successive all'arresto cardiaco
- ◆ Saper utilizzare l'elettrocardiografia per poter identificare precocemente i disturbi cardiaci e fornire un approccio terapeutico efficace
- ◆ Possedere una conoscenza approfondita in merito alla ventilazione, associata ai dispositivi che dovranno utilizzare nei contesti in cui svolgono la propria professione e alle diverse terapie utilizzate
- ◆ Comprendere come lavorare con i pazienti in stato di shock, con una conoscenza approfondita dell'identificazione e della gestione terapeutica avanzata di ciascuna delle situazioni che possono verificarsi
- ◆ Saper lavorare con le terapie di sostituzione del volume, sia nella gestione della fluidoterapia che delle trasfusioni, sulla base delle più recenti raccomandazioni dell'evidenza scientifica, al fine di condurre una gestione emodinamica di qualità
- ◆ Comprendere le linee guida da seguire per una corretta valutazione e identificazione del paziente, nonché i trattamenti più avanzati e le terapie associate che il personale infermieristico dovrebbe conoscere
- ◆ Comprendere come il SARS-CoV-2 e le febbri emorragiche colpiscono i pazienti
- ◆ Comprendere i cambiamenti anatomico-fisiologici inerenti alla gravidanza, le principali urgenze ostetriche e le considerazioni più importanti che il personale infermieristico deve tenere in considerazione nell'approccio alla donna in gravidanza
- ◆ Sapere come procedere con i pazienti psichiatrici, fornendo al professionista gli strumenti necessari per intervenire in modo sicuro ed efficace in una situazione di emergenza psichiatrica, sia individualmente che come parte di un'équipe
- ◆ Acquisire le competenze tecniche per affrontare la simulazione, nonché per guidare un gruppo di lavoro finalizzato alla pianificazione di piani di preparazione nel proprio reparto o istituto



*Con questo programma vogliamo soddisfare il tuo obiettivo di acquisire un'istruzione superiore in questo campo molto richiesto*

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi e in altre aree correlate, che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare. L'obiettivo di questa specializzazione è quello di fornire agli infermieri le informazioni e i contenuti più completi disponibili nel mercato educativo, in modo che possano esercitare la propria professione con maggiori garanzie di successo.





“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo dell'Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi"*

## Direzione



### **Dott.ssa Souto Novas, Ana María**

- Infermiera Supervisore di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Infermiera di ricovero presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master in Integrazione di Terapie e Risoluzione di Problemi Critici in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- Esperto Universitario in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici presso la Scuola di Scienze della Salute
- Esperto universitario in urgenze ed Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca



### Dott. Ruiz López, Daniel

- ◆ Infermiere specializzato in Direzione e Gestione dei Servizi di Infermieristica
- ◆ Supervisione di Infermieristica presso il servizio di Medicina d'Urgenza per adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Diploma di Laurea Universitaria in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Competenze Direttive per Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Gestione della Qualità per Infermieristica. Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Gestione e Supervisione dei servizi Infermieristici. Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute in Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Preparatore di Tutor e Revisori in Triage Manchester. Gruppo spagnolo di Triage
- ◆ Corso di Sistema di Triage Manchester. Gruppo spagnolo di Triage

## Personale docente

### Dott. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Corso in Applicazione di Tecniche in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza in Infermieristica
- ◆ Corso in Interventi Infermieristici in Situazioni Catastrofiche
- ◆ Corso di Supporto Vitale Strumentalizzato
- ◆ Corso di Terapia Endovenosa e Impianto di PICC

### Dott.ssa Estebanz Santamaría, Cristina

- ◆ Infermiera e ricercatrice
- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Docente Associata di Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Tutor principale per la pratica clinica in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid

**Dott. García Garrido, Miguel Ángel**

- ◆ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Emergenza Sanitaria e Catastrofi presso l'Università di León
- ◆ Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master Universitario in Ricerca Clinica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato nel Trauma
- ◆ Corso in RCP di base e avanzata in Pediatria

**Dott.ssa Gómez Lage, Laura**

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Specialista in Sviluppo Emotivo ed Educazione del Bambino presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Avila
- ◆ Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza presso FMAE
- ◆ Urgenze nell'Assistenza al Paziente Istituzionalizzato presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza presso FUNDEN
- ◆ Assistenza Infermieristica per il Neonato in Salute presso FMAE
- ◆ Farmaci Utilizzati di Frequente presso la Diffusione di Progressi in Infermieristica





**Dott.ssa Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale St Helier (Londra)
- ◆ Infermiera nell'Unità Coronarica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Valutazione e Gestione del Paziente Critico presso l'Università ST George's (Londra)
- ◆ Specialista in Ventilazione Meccanica Avanzata in Infermieristica presso l'Università ST George's (Londra)
- ◆ Specialista in Urgenze, Emergenze e Assistenza Infermieristica nel Paziente Critico presso FUDEN
- ◆ Istruttore BLS/AVLS presso l'American Heart Association

# 05

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un'équipe di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e delle università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della preparazione per poter prevenire, individuare e intervenire su quelle patologie con cui i pazienti possono arrivare al pronto soccorso e che richiedono un'assistenza specifica. Tutto ciò, con l'obiettivo di preparare infermieri molto più competenti e preparati ad assistere pazienti affetti da diverse sintomatologie nei dipartimenti di medicina d'urgenza e d'emergenza, sia in ambito ospedaliero che extra-ospedaliero.





“

*Questo Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Gestione e pianificazione dell'assistenza nelle urgenze, nelle emergenze e nelle catastrofi

- 1.1. Passato, presente e futuro dei Servizi di Urgenza ed Emergenza. Nuovi approcci terapeutici
- 1.2. Epidemiologia e criteri di saturazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- 1.3. Quadro giuridico dell'assistenza in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Quadro etico dell'assistenza Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.5. Umanizzazione. Ruolo dell'Infermieristica
- 1.6. Gestione e qualità
- 1.7. Sistemi di registrazione e linguaggio standardizzato. Piani di emergenza
- 1.8. Risorse finanziarie per l'assistenza sanitaria d'emergenza
- 1.9. Sicurezza del paziente

### Modulo 2. Triage. Approccio Avanzato alle Catastrofi

- 2.1. Strutture dei Servizi di Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 2.2. Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- 2.3. Incidenti con vittime multiple e catastrofi. Tipi e caratteristiche
- 2.4. Sistemi di triage
- 2.5. Piani di emergenza e procedure di intervento
- 2.6. Incidenti NBC
- 2.7. Gestione delle vittime e dei feriti. Aiuto umanitario nei disastri
- 2.8. Soccorso sanitario in situazioni particolari
- 2.9. Trasporto sanitario e trasferimento dei pazienti

### Modulo 3. Supporto vitale avanzato

- 3.1. Introduzione al supporto vitale
- 3.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 3.3. Supporto vitale avanzato pediatrico
- 3.4. Supporto vitale in situazioni particolari
- 3.5. Supporto vitale avanzato nel paziente affetto da SARS-CoV-2
- 3.6. Procedure e tecniche avanzate nella RCP
- 3.7. Assistenza post-rianimazione
- 3.8. Donazione di organi e trapianti
- 3.9. Dilemmi etici e quadro giuridico





#### **Modulo 4.** Approccio avanzato al paziente affetto da patologia cardiaca

- 4.1. Elettrocardiografia
- 4.2. Bradiaritmie
- 4.3. Tachiaritmie
- 4.4. Ulteriori alterazioni della conduttività elettrica
- 4.5. Dispositivi impiantabili
- 4.6. Cardioversione e defibrillazione
- 4.7. Dispositivi meccanici e altre tecniche terapeutiche
- 4.8. Sindrome Coronarica Acuta. Codice Infarto

#### **Modulo 5.** Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria

- 5.1. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria
- 5.2. Alterazioni negli scambi di gas
- 5.3. Gestione avanzata delle vie aeree
- 5.4. Vie respiratorie difficili
- 5.5. Patologia respiratoria potenzialmente grave
- 5.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 5.7. Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 5.8. Aggiornamento delle terapie ventilatorie
- 5.9. Assistenza Infermieristica Avanzata nel paziente affetti da patologie respiratorie

#### **Modulo 6.** Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi

- 6.1. Valutazione del paziente neurologico. Scale
- 6.2. Incidente Cerebrovascolare. Codice ictus
- 6.3. Chetoacidosi e coma iperosmolare
- 6.4. Emorragia nell'apparato digerente
- 6.5. Shock cardiogeno e ipovolemico. Valutazione e gestione emodinamica
- 6.6. Shock ostruttivo e distributivo. Valutazione e gestione emodinamica
- 6.7. Infezioni gravi: Codice SEPSI
- 6.8. Alterazioni del bilancio idroelettrolitico
- 6.9. Disturbi dell'equilibrio acido-base. Interpretazione avanzata dell'emogas
- 6.10. Terapia dei fluidi e trasfusioni
- 6.11. Assistenza Infermieristica avanzata per i cateteri intravascolari. Batteriemia Zero

### Modulo 7. Approccio avanzato alle urgenze traumatologiche

- 7.1. Entità ed epidemiologia del trauma grave
- 7.2. Valutazione e stabilizzazione del paziente traumatologico
- 7.3. Paziente politraumatizzato
- 7.4. Rianimazione con controllo del danno
- 7.5. Ustioni: Valutazione e gestione del paziente gravemente ustionato
- 7.6. Assistenza Infermieristica avanzata nelle lesioni acute e croniche. Suture
- 7.7. Fratture e lussazioni. Posizionamento di stecche e gessi
- 7.8. Il dolore come quinta costante vitale. Valutazione e gestione

### Modulo 8. Malattie rare e infettive contagiose

- 8.1. Coagulopatie congenite
- 8.2. Sensibilità chimica
- 8.3. Principali patologie infettive contagiose
- 8.4. Epidemiologia, patogenesi, fisiopatologia e meccanismi di trasmissione delle infezioni da coronavirus
- 8.5. Diagnosi microbiologica e gestione dell'infezione da SARS-CoV-2
- 8.6. Febbri emorragiche
- 8.7. Isolamento e misure di sicurezza
- 8.8. Gestione dei rifiuti e dei farmaci pericolosi
- 8.9. Dispositivi di protezione individuale (DPI). Formazione e simulazione del personale
- 8.10. Adattamento di un servizio di emergenza a nuove malattie infettive e contagiose

### Modulo 9. Assistenza applicata alle diverse fasi vitali della paziente in medicina d'urgenza

- 9.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
- 9.2. Principali patologie urgenti nella gestante
- 9.3. Assistenza al parto e cure immediate
- 9.4. Caratteristiche anatomo-fisiologiche del paziente pediatrico
- 9.5. Principali patologie pediatriche urgenti
- 9.6. Considerazioni terapeutiche e farmacologiche particolari
- 9.7. Violenza di genere e maltrattamento
- 9.8. Situazione terminale. Sedazione palliativa ed Eutanasia
- 9.9. Comunicazione con la famiglia e gestione del lutto

### Modulo 10. Tossicologia e approccio avanzato al paziente psichiatrico

- 10.1. Droghe d'abuso e intossicazione. Presentazione chimica
- 10.2. Gestione avanzata delle intossicazioni acute. Antidoti
- 10.3. Epidemiologia e quadro giuridico del paziente psichiatrico
- 10.4. Pianificazione e intento autolitico
- 10.5. Disturbi del comportamento
- 10.6. Strategie di comunicazione e contenimento verbale
- 10.7. Contenzione meccanica e sicurezza
- 10.8. Impatto emotivo sul personale che lavora nei servizi di medicina d'urgenza

### Modulo 11. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- 11.1. Fondamenti fisici dell'ecografia, storia e sviluppi
- 11.2. Identificazione di strutture, piani e applicazione degli ultrasuoni nella pratica avanzata della medicina d'urgenza
- 11.3. Limitazioni nell'uso dell'ecografia per la valutazione dei pazienti nei servizi di medicina d'urgenza
- 11.4. Valutazione del capitale venoso e dell'economia vascolare, approccio ecografico all'accesso venoso in medicina d'urgenza
- 11.5. Inserimento di cateteri a lunga durata, fattibilità e alternative alle cannule periferiche corte
- 11.6. Procedure ecoguidate/ecoassistite a supporto della pratica assistenziale (cateterismo vescicale, cateterismo nasogastrico, prelievo di campioni)
- 11.7. Alternative alla radiodiagnostica nella localizzazione della punta del catetere
- 11.8. Insegnamento in medicina d'urgenza, piani educativi e obiettivi per gli studenti
- 11.9. Utilità pratica della simulazione e aggiornamento delle conoscenze
- 11.10. Tecniche di comunicazione nella simulazione clinica. Preparazione degli scenari

### Modulo 12. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 12.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
  - 12.1.1. Scoperta del coronavirus
  - 12.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 12.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
  - 12.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del coronavirus
  - 12.2.2. Genoma virale
  - 12.2.3. Principali fattori di virulenza



- 12.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
  - 12.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 12.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
  - 12.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al coronavirus
  - 12.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
  - 12.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus
- 12.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
  - 12.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
  - 12.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 12.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
  - 12.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
  - 12.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 12.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
  - 12.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 12.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 12.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
  - 12.8.2. PCR e sequenziamento
  - 12.8.3. Test sierologici
  - 12.8.4. Isolamento virale
- 12.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
  - 12.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 12.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 12.10.1. Misure preventive
  - 12.10.2. Trattamento sintomatico
  - 12.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
  - 12.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 12.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
  - 12.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

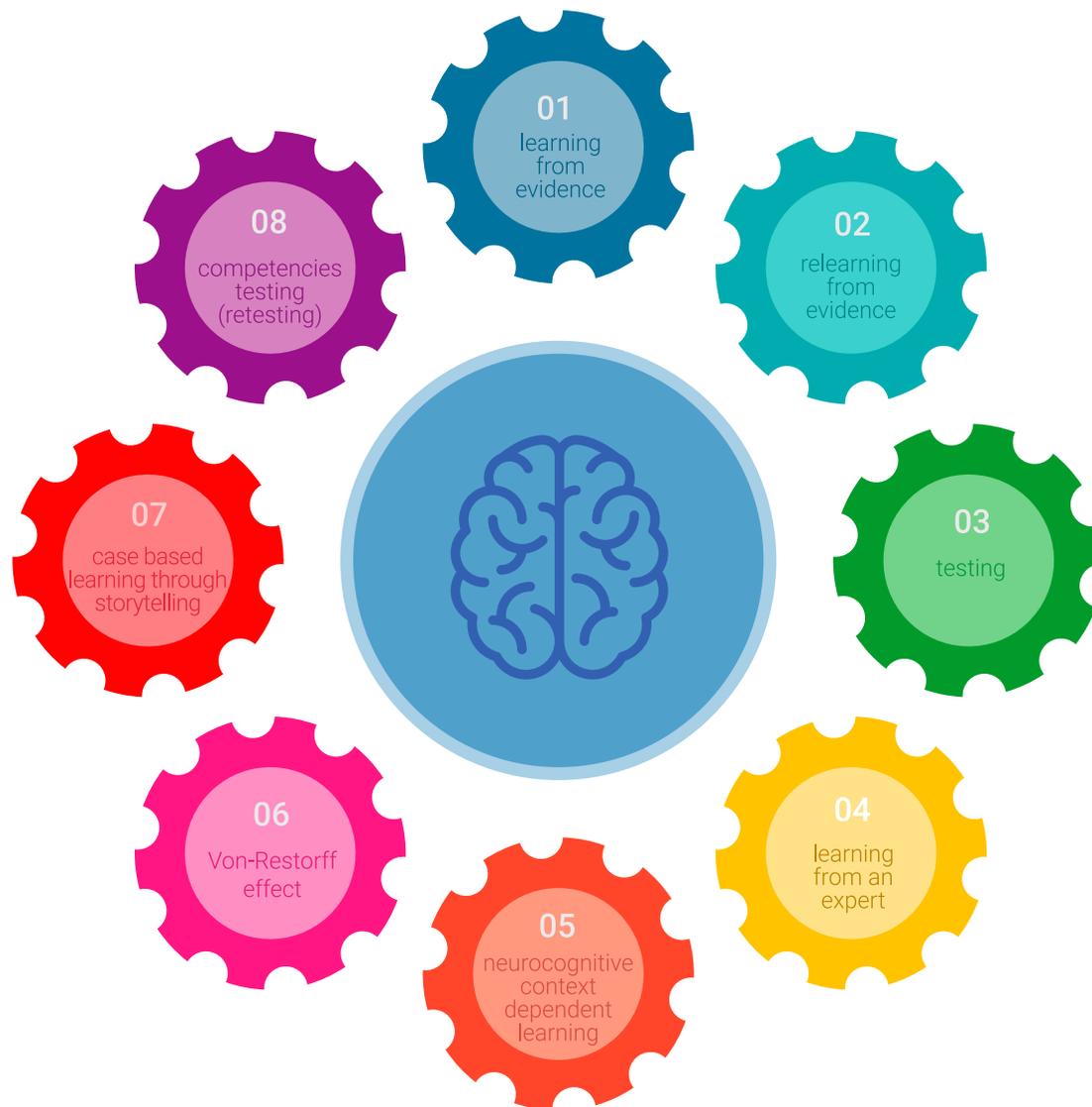
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

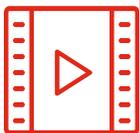
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

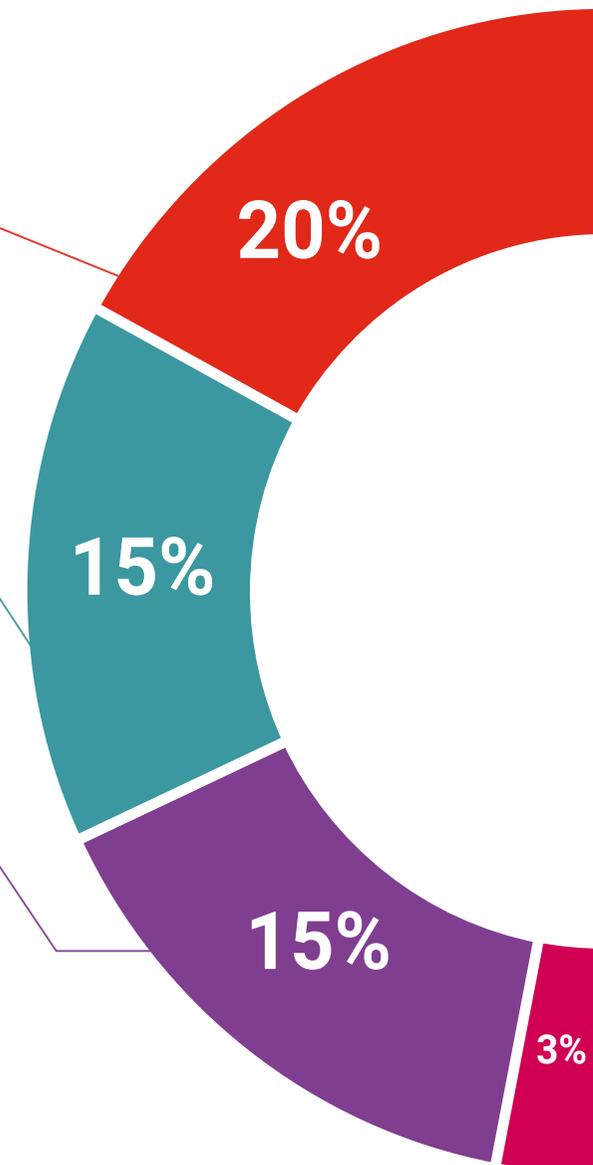
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

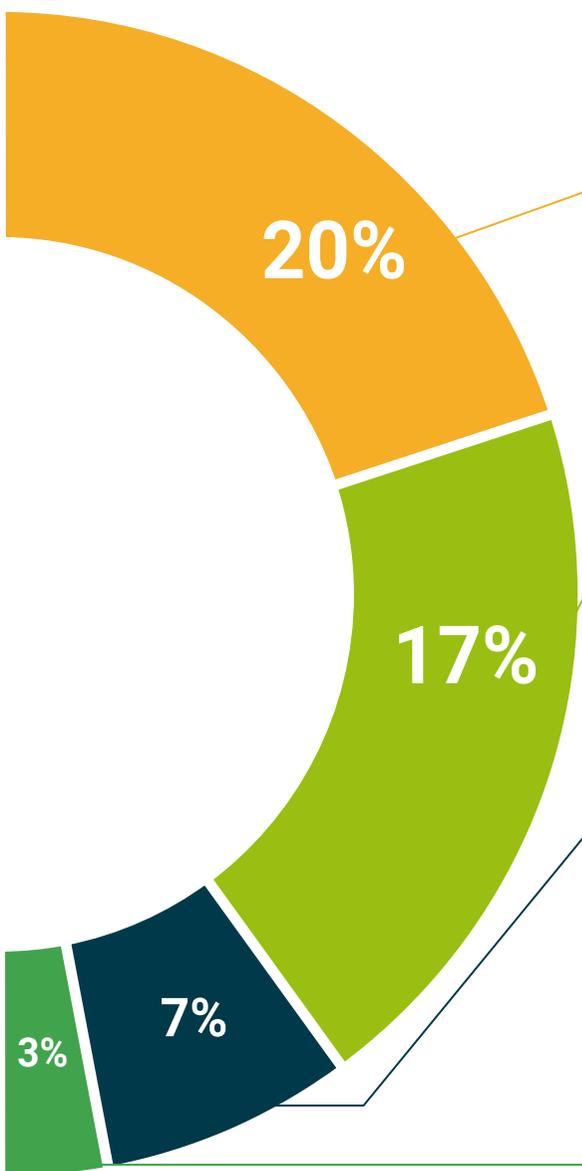
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

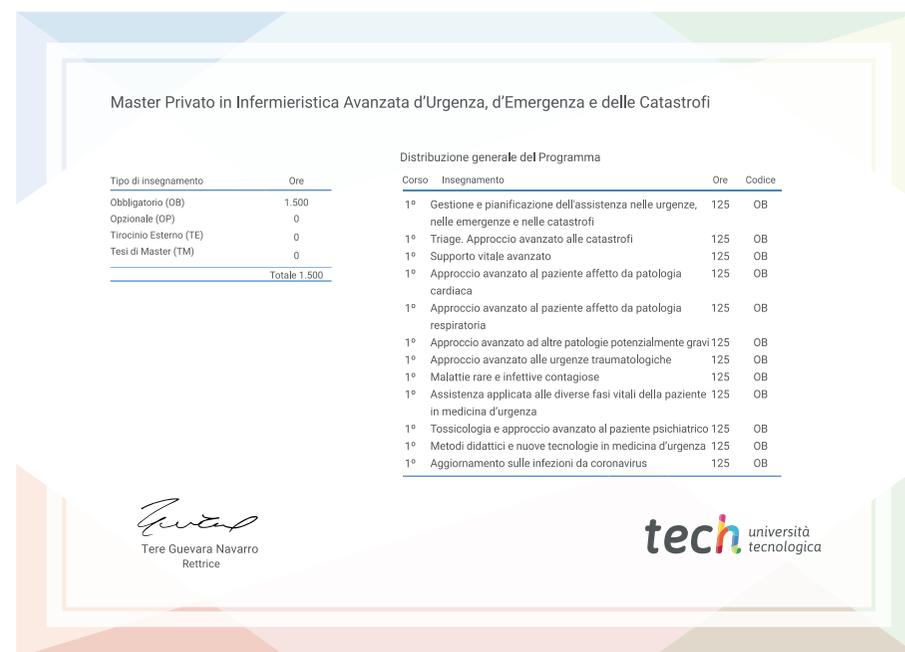
Questo **Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master Privato e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi**

N° Ore Ufficiali: **1.500 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**  
Infermieristica Avanzata  
d'Urgenza, d'Emergenza  
e delle Catastrofi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master Privato

Infermieristica Avanzata d'Urgenza,  
d'Emergenza e delle Catastrofi

