

Master Specialistico Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva





Master Specialistico Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-specialistico/master-specialistico-infermieristica-unita-terapia-intensiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 18

04

Direzione del corso

pag. 22

05

Struttura e contenuti

pag. 36

06

Metodologia

pag. 52

07

Titolo

pag. 60

01

Presentazione

L'Unità di Terapia Intensiva (UTI) pone sfide specializzate e complesse nel settore sanitario, richiedendo un aggiornamento costante per i professionisti del settore infermieristico al fine di soddisfare le esigenze dei pazienti in condizioni critiche. Questo programma nasce in risposta a questa situazione, affrontando aspetti fondamentali come l'ecografia, la pratica avanzata in aree specifiche, la gestione efficace dei servizi sanitari, la ricerca e l'infermieristica basata sull'evidenza, nonché il coordinamento delle équipes di lavoro. Inoltre, la modalità 100% online facilita la compatibilità degli studi con le responsabilità lavorative e personali dei professionisti, garantendo l'acquisizione di competenze fondamentali per affrontare le sfide dell'assistenza ai pazienti critici con efficienza e rigore scientifico.



“

*Aggiornati sull'assistenza ai pazienti critici
e sull'evoluzione scientifica grazie a questo
Master Specialistico, progettato con il
massimo rigore”*

L'assistenza ai pazienti nell'Unità di Terapia Intensiva (UTI) è una delle sfide più complesse e specializzate in ambito sanitario. La costante evoluzione scientifica e tecnologica impone agli infermieri di questo settore di acquisire e aggiornare le proprie conoscenze e competenze per rispondere adeguatamente alle richieste dei pazienti critici. Per tale ragione è fondamentale che questi professionisti si aggiornino continuamente.

In questo contesto, il Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva è nato come una soluzione per soddisfare la necessità degli infermieri di aggiornare le proprie conoscenze in questo campo. In questo modo, l'infermiere affronterà temi fondamentali come l'ecografia e l'eco-navigazione, la gestione delle sindromi maggiori e dei problemi cardiaci, muscolo-scheletrici o addominali, nonché la pratica avanzata in aree come la cardiologia, l'apparato digerente, la chirurgia minore, l'onco-ematologia o la nefrourologia.

Inoltre, il Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva si concentra sull'aggiornamento dettagliato degli infermieri, sottolineando l'importanza dell'infermieristica basata sull'evidenza, la supervisione e il coordinamento delle équipe infermieristiche e la gestione efficiente dei servizi sanitari.

Proprio uno dei vantaggi di questo Master Specialistico è la sua modalità 100% online, che consente agli infermieri di conciliare gli studi con il lavoro e le responsabilità personali. Attraverso il Campus Virtuale, gli studenti avranno accesso a materiale didattico di qualità, video dettagliati, diagrammi interattivi e letture essenziali che permetteranno loro di aggiornare le proprie conoscenze e competenze nell'assistenza ai pazienti in situazioni critiche.

Questo **Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in infermieristica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative nella pratica clinica in medicina d'urgenza e in infermieristica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondisci le pratiche Infermieristiche avanzate nell'Unità di Terapia Intensiva, inclusi i moduli sull'ecodiagnosi, la gestione del paziente e l'approccio a diversi casi"

“

Implementa nella tua pratica clinica nell'unità di terapia intensiva gli ultimi postulati scientifici per l'assistenza ai pazienti critici”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'Infermieristica, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci l'ecografia, l'eco-navigazione e l'approccio alle sindromi complesse nei pazienti critici iscrivendoti a questo Master Specialistico.

Esegui interventi d'urgenza avanzati in aree quali cardiologia, chirurgia minore, onco-ematologia e nefrourologia.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva è quello di fornire agli infermieri una preparazione solida e aggiornata nell'assistenza ai pazienti in condizioni critiche. Attraverso lo studio di aree di pratica avanzata e l'adozione di approcci basati sull'evidenza, gli infermieri svilupperanno competenze nella supervisione e nel coordinamento delle équipe infermieristiche, nonché nella ricerca in terapia intensiva.



“

Affronta le sfide più impegnative delle emergenze sanitarie grazie alle conoscenze più avanzate dell'unità di terapia intensiva e assistenza ai pazienti critici”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze necessarie nell'assistenza infermieristica del malato critico, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per fornire un'assistenza completa al paziente critico con criteri di velocità, efficienza e qualità
- ♦ Rivedere i principi fondamentali dell'assistenza infermieristica critica
- ♦ Completare il percorso educativo rendendo gli infermieri maestri nell'uso degli ultrasuoni in situazioni di emergenza e terapia intensiva, qualunque sia l'ambiente in cui si trovano
- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'imaging a ultrasuoni e sulle sue molteplici possibilità
- ♦ Preparare l'infermiere alla pratica avanzata a livello di ricerca, insegnamento e assistenza
- ♦ Conoscere le procedure specifiche più complesse del lavoro di infermiere
- ♦ Acquisire conoscenze avanzate di anatomia, fisiologia, patologia e farmacologia
- ♦ Adattare il profilo professionale degli infermieri affinché possano occupare ruoli organizzativi e/o assistenziali di alto livello, tutto in relazione alle aree più innovative e in crescita di assistenza infermieristica avanzata





Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione e gestione di un'Unità di Terapia Intensiva

- ◆ Riconoscere l'importanza di una corretta gestione dell'Unità di Terapia Intensiva
- ◆ Fornire un ambiente sicuro per il paziente all'interno dell'Unità di Terapia Intensiva, valutando e correggendo i fattori di rischio presenti

Modulo 2. Valutazione e monitoraggio del paziente critico

- ◆ Descrivere le diverse modalità di monitoraggio invasivo e non invasivo del paziente malato critico, e la loro tecnica corretta
- ◆ Analizzare l'importanza della compilazione dei diversi registri infermieristici utilizzati nell'Unità di Terapia Intensiva e interpretare il loro valore nel processo di riabilitazione del paziente

Modulo 3. Supporto vitale

- ◆ Approfondire la conoscenza del supporto vitale e della gestione dei protocolli d'azione
- ◆ Conoscere e comprendere le catene di sopravvivenza per una cura ottimale del paziente in diverse situazioni di pericolo di vita
- ◆ Acquisire una conoscenza avanzata del supporto vitale nel paziente adulto
- ◆ Ottenere una conoscenza avanzata del supporto vitale in situazioni speciali
- ◆ Dimostrare le procedure eseguite sul paziente sottoposto a RCP e la conoscenza delle tecniche più all'avanguardia

Modulo 4. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi cardiocircolatori

- ◆ Approfondire l'anatomia e la fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- ◆ Identificare le patologie cardiocircolatorie più frequenti in Terapia Intensiva
- ◆ Riconoscere le diverse condizioni e imparare a gestirle in modo approfondito

Modulo 5. Pratica infermieristica avanzata in cardiologia

- ◆ Approfondire l'analisi e la comprensione degli ECG
- ◆ Conoscere dettagliatamente i principali esami diagnostici in cardiologia
- ◆ Conoscere l'anatomia e la fisiologia del sistema cardiovascolare in qualità di esperto
- ◆ Apprendere tutte le tecniche invasive in emodinamica
- ◆ Padroneggiare le linee guida e gli esercizi della riabilitazione cardiaca

Modulo 6 Ecografia cardiaca clinica

- ◆ Spiegare l'anatomia cardiaca
- ◆ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia cardiaca
- ◆ Spiegare la posizione e la visualizzazione delle finestre cardiache
- ◆ Definire la sonoanatomia e l'ecofisiologia nell'ecografia cardiaca
- ◆ Spiegare le diverse alterazioni strutturali da identificare nell'ecografia cardiaca
- ◆ Definire i principi dell'ecografia emodinamica

Modulo 7. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi respiratori

- ◆ Approfondire le conoscenze teoriche avanzate della fisiologia respiratoria e dei fondamenti della ventilazione meccanica
- ◆ Identificare i principali modelli ventilatori patologici
- ◆ Dimostrare i nuovi dispositivi di ventilazione e le nuove terapie al paziente

Modulo 8. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi neurologici

- ◆ Approfondire la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso
- ◆ Riconoscere le patologie neurologiche più comuni in Terapia Intensiva
- ◆ Identificare la malattia cerebrovascolare e approfondirne l'approccio e la gestione
- ◆ Approcciarsi al paziente in coma, valutare il grado di coscienza e fornire cure specifiche



Modulo 9. Patologia digestiva e renale in Terapia Intensiva e altre patologie

- ♦ Esaminare le principali patologie digestive e renali trattate dagli infermieri di Terapia Intensiva
- ♦ Rivedere le procedure per i pazienti stomizzati in ambito digestivo e urologico
- ♦ Approfondire l'assistenza critica ai pazienti intossicati e settici

Modulo 10. Terapia Intensiva nel paziente con traumi gravi

- ♦ Applicare le procedure terapeutiche adeguate al malato critico in condizioni vitali
- ♦ Anticipare le complicazioni più comuni derivanti dai processi patologici del malato critico e il loro trattamento al fine di prevenirle

Modulo 11. Farmacologia in Terapia Intensiva

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso dei farmaci più frequenti nell'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Descrivere l'azione terapeutica e gli effetti collaterali più importanti dei farmaci di uso frequente in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Rivedere gli standard per la somministrazione della terapia farmacologica nell'Unità di Terapia Intensiva

Modulo 12. Salute materno-pediatrica

- ♦ Monitorare una gravidanza normale
- ♦ Imparare a interpretare le registrazioni cardiocografiche
- ♦ Conoscere le procedure e i protocolli per la prevenzione del tumore al collo dell'utero
Realizzare la Citologia su striscio e la citologia in fase liquida
- ♦ Approfondire l'ecografia ostetrica
- ♦ Gestire in maniera completa il bambino in terapia intensiva pediatrica
- ♦ Imparare la rianimazione neonatale in sala parto

Modulo 13 Ecografia clinica pediatrica

- ♦ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia pediatrica
- ♦ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia pediatrica
- ♦ Descrivere la sonoanatomia e la fisiopatologia pediatrica
- ♦ Spiegare applicazione delle dell'ecografia nelle grandi sindromi pediatriche

Modulo 14. Cure critiche nel paziente pediatrico

- ♦ Riconoscere i processi patologici pediatrici e adulti più frequenti in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Adattare l'assistenza infermieristica al paziente pediatrico critico
- ♦ Svolgere l'attività infermieristica in una situazione di supporto vitale di base e/o avanzato pediatrico e dell'adulto secondo le ultime raccomandazioni dell'European Resuscitation Council

Modulo 15. Trasporto ospedaliero

- ♦ Approfondire la conoscenza dei diversi tipi di trasporto medico utilizzati oggi e della loro evoluzione nel corso della storia Sviluppare la conoscenza delle caratteristiche fondamentali di ogni tipo di trasporto e trasferimento di pazienti
- ♦ Preparare e controllare il trasporto intra e interospedaliero del paziente adulto critico

Modulo 16. Anestesia e chirurgia

- ♦ Descrivere le caratteristiche, il processo e il trattamento dell'ipertermia maligna
- ♦ Identificare e saper applicare i diversi tipi di anestesia
- ♦ Prendersi cura del paziente critico post-chirurgico
- ♦ Applicare l'assistenza critica al paziente trapiantato
- ♦ Gestire il carrello di emergenza nell'assistenza infermieristica al paziente anestetizzato
- ♦ Intervenire in caso di possibili complicazioni perioperatorie
- ♦ Gestire il paziente ricoverato in Terapia intensiva post-operatoria e riconoscerne le possibili complicanze

Modulo 17. Metodologia di ricerca in Infermieristica in Terapia Intensiva

- ♦ Imparare a raccogliere informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
- ♦ Gestire diversi responsabili di riferimento
- ♦ Progettare ricerche qualitative e quantitative
- ♦ Conoscere i diversi tipi di strumenti per la lettura critica
- ♦ Imparare a scrivere articoli con una struttura scientifica, nonché a redigere report di casi, recensioni, articoli, tesi e dissertazioni

Modulo 18. Immagine ecografica

- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nell'immagine ecografica
- ♦ Stabilire la sequenza di ultrasuoni adeguata per ogni esame
- ♦ Spiegare le modalità ecografiche
- ♦ Definire i diversi tipi di ecografi e le loro applicazioni
- ♦ Descrivere i diversi piani ecografici
- ♦ Spiegare i principi dell'eco-navigazione

Modulo 19. Ecografia clinica toracica

- ♦ Spiegare l'anatomia cardiaca
- ♦ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia toracica
- ♦ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia toracica
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia della parete toracica, della pleura e del mediastino
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia polmonare
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia diaframmatica

Modulo 20. Ecografia clinica vascolare

- ♦ Spiegare l'anatomia vascolare
- ♦ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia vascolare
- ♦ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia vascolare
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia dei grandi vasi toracoaddominali
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia dei tronchi sovra-aortici
- ♦ Spiegare i principi dell'ecografia della circolazione arteriosa periferica

Modulo 21. Ecografia clinica cerebrale

- ♦ Descrivere l'emodinamica cerebrale
- ♦ Spiegare la posizione e la visualizzazione delle finestre ecografiche nell'ecografia cerebrale
- ♦ Definire le diverse modalità di ultrasuoni nell'ecografia cerebrale
- ♦ Spiegare la tecnica di esame nell'ecografia cerebrale
- ♦ Spiegare le diverse alterazioni strutturali da identificare nell'ecografia cerebrale
- ♦ Spiegare le diverse alterazioni emodinamiche da identificare nell'ecografia cerebrale
- ♦ Descrivere il processo di esecuzione dell'ecografia oculare



Modulo 22. Ecografia clinica addominale

- ◆ Spiegare l'anatomia addominale
- ◆ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia addominale
- ◆ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia addominale
- ◆ Spiegare la metodologia ECO FAST
- ◆ Spiegare i principi dell'ecografia all'apparato digerente
- ◆ Spiegare i principi dell'ecografia genitourinaria

Modulo 23. Ecografia clinica muscolo-scheletrica

- ◆ Spiegare l'anatomia del sistema muscolo-scheletrico
- ◆ Definire i requisiti tecnici nell'ecografia muscolo-scheletrica
- ◆ Spiegare la tecnica d'esame nell'ecografia muscolo-scheletrica
- ◆ Definire la sonoanatomia del sistema locomotore
- ◆ Spiegare i principi degli ultrasuoni nelle più comuni lesioni acute del sistema locomotore

Modulo 24. Approccio ecografico alle sindromi principali

- ◆ Spiegare l'uso degli ultrasuoni nell'arresto cardiaco
- ◆ Definire l'applicazione degli ultrasuoni nello shock
- ◆ Spiegare l'uso degli ultrasuoni nell'insufficienza respiratoria
- ◆ Definire l'applicazione dell'ecografia nella sepsi
- ◆ Spiegare l'uso dell'ecografia nel dolore addominale
- ◆ Definire l'applicazione dell'ecografia nei traumi
- ◆ Spiegare l'uso dell'ecografia in caso di ictus

Modulo 25. Procedure ecoguidate

- ♦ Spiegare il processo di esecuzione dell'intubazione ecoguidata
- ♦ Descrivere la tecnica di incannulamento vascolare mediante ecografia
- ♦ Spiegare il processo di esecuzione della toracentesi mediante ecografia
- ♦ Descrivere la tecnica della pericardiocentesi ecoguidata
- ♦ Spiegare il processo di esecuzione della paracentesi con supporto ecografico
- ♦ Spiega il processo di esecuzione della puntura lombare ecoguidata
- ♦ Descrivere la tecnica di esecuzione di drenaggi e cateterismi ecoguidati

Modulo 26. La pratica infermieristica avanzata

- ♦ Approfondire la ricerca infermieristica avanzata
- ♦ Studiare la gestione infermieristica avanzata
- ♦ Approfondire gli aspetti umani legati ai pazienti
- ♦ Conoscere la storia della pratica infermieristica avanzata
- ♦ Analizzare l'amministrazione e la contabilità clinica

Modulo 27. Fondamenti di pratica infermieristica avanzata

- ♦ Approfondire i fondamenti della professione infermieristica
- ♦ Comprendere le procedure infermieristiche dal punto di vista del professionista
- ♦ Imparare a garantire una corretta assistenza nella pratica infermieristica avanzata
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per la corretta prescrizione dei farmaci da parte degli infermieri



Modulo 28. Pratica infermieristica avanzata in dipartimenti specifici

- ♦ Svolgere con competenza l'attività nei reparti di medicina d'urgenza degli ospedali
- ♦ Conoscere i principali protocolli di intervento nelle emergenze extraospedaliere
- ♦ Essere in grado di gestire e assistere con competenza il personale infermieristico nelle unità di terapia intensiva
- ♦ Conoscere in modo avanzato i respiratori invasivi e non invasivi
- ♦ Padroneggiare i materiali e i farmaci necessari per eseguire i metodi anestetici
- ♦ Interiorizzare le principali linee guida per il supporto vitale di base e avanzato

Modulo 29. Prassi avanzate per l'apparato digerente, endocrinologia e nutrizione

- ♦ Conoscere a fondo l'anatomia e la fisiologia dell'apparato digerente
- ♦ Conoscere a fondo gli ormoni e il metabolismo
- ♦ Gestire con competenza la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Saper offrire consulenza sul diabete

Modulo 30. Chirurgia minore e medicazioni

- ♦ Apprendere tecniche avanzate curare le ferite croniche. Medicazioni e bendaggi sottovuoto
- ♦ Imparare le procedure di chirurgia dermatologica minore, come l'escissione di piccole escrescenze come verruche e condilomi
- ♦ Padroneggiare le diverse tecniche di sutura
- ♦ Professionalizzare l'esecuzione del prelievo bioptico

Modulo 31. Oncoematologia e cure palliative

- ♦ Conoscere i principali farmaci utilizzati in chemioterapia
- ♦ Memorizzare i processi di cancerogenesi
- ♦ Approfondire la conoscenza della radioterapia e dei suoi sottotipi
- ♦ Imparare ad usare i cateteri centrali Sapere come posizionare un PICC
- ♦ Imparare a gestire la famiglia del paziente in fase terminale
- ♦ Saper utilizzare e somministrare i trapianti di cellule staminali ematopoietiche

Modulo 32. Nefrourologia

- ♦ Padroneggiare in modo avanzato l'anatomo-fisiologia nefrourologica
- ♦ Conoscere a fondo i diversi tipi di dialisi
- ♦ Imparare a incannulare l'accesso per la dialisi
- ♦ Conoscere le principali tecniche di riabilitazione dell'incontinenza
- ♦ Conoscere a fondo la rieducazione della vescica
- ♦ Saper interpretare gli esami delle urine e sapere quali richiedere e quando farlo

Modulo 33. Affrontare i problemi di salute mentale in Assistenza Primaria

- ♦ Valutare le principali diagnosi di salute mentale sulla base del manuale DSM-5
- ♦ Imparare a condurre un'analisi dei bisogni del paziente con problemi di salute mentale dal punto di vista dell'assistenza primaria
- ♦ Sviluppare le principali tecniche delle terapie per la salute mentale
- ♦ Eseguire strategie di monitoraggio e riabilitazione per i pazienti psichiatrici
- ♦ Demistificare i tabù e la stigmatizzazione sociale dei pazienti affetti da disturbi psichiatrici
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per gestire un centro diurno per pazienti affetti da disturbi mentali



Consolida la tua prassi clinica incorporando nel tuo lavoro quotidiano le innovazioni più importanti nelle unità di terapie intensive e nella risoluzione di problemi sanitari complessi"

03

Competenze

In questo Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva gli infermieri acquisiranno competenze eccellenti in questo settore. Queste includono la valutazione e il monitoraggio dei pazienti critici, nonché l'identificazione e l'intervento infermieristico basato sulle migliori pratiche, fornite da professionisti con una vasta esperienza in questo campo. Gli studenti saranno inoltre in grado di partecipare a progetti di ricerca e di miglioramento della qualità, contribuendo al progresso dell'assistenza infermieristica in terapia intensiva e ai pazienti critici.





“

Amplia le tue competenze nella supervisione e nel coordinamento della strumentazione infermieristica, nell'assistenza infermieristica basata sull'evidenza e nella ricerca in terapia intensiva”



Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove nozioni
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ◆ Stabilire la differenza tra infermieri specializzati e infermieri di pratica avanzata, riconoscendo la rilevanza e la necessità di implementare questa figura in una società in continua evoluzione, tenendo conto dei cambiamenti nella domanda di assistenza della popolazione odierna
- ◆ Conoscere le opportunità professionali di questa "superspecializzazione" e il suo campo di applicazione
- ◆ Approfondire le aree specialistiche in cui l'infermiere di pratica avanzata ha una grande rilevanza, come l'insegnamento, la ricerca e la pratica di alto livello in tutti i settori dell'assistenza sanitaria
- ◆ Supervisionare e coordinare le équipe infermieristiche stabilendo raccomandazioni che dimostrino i benefici per assistere gli operatori infermieristici nel loro lavoro di assistenza





Competenze specifiche

- ♦ Fornire un'assistenza completa alla persona per risolvere, individualmente o come membro di un team multidisciplinare, i problemi di salute che riguardano il paziente e il suo immediato futuro
- ♦ Dare priorità alle situazioni e prendere decisioni per la cura del paziente critico in situazioni di urgenza
- ♦ Fornire un'assistenza sanitaria tecnica e professionale adeguata al paziente critico, in accordo con le conoscenze scientifiche e lo sviluppo tecnologico di ogni momento e con i livelli di qualità e sicurezza stabiliti dalle norme giuridiche e deontologiche applicabili
- ♦ Pianificare e fornire assistenza infermieristica al paziente gravemente malato, alla sua famiglia e a chi lo assiste, sulla base di standard di qualità
- ♦ Incorporare i principi di sicurezza tra cui l'ergonomia, la corretta gestione e mobilitazione del paziente e il controllo delle infezioni nelle routine di lavoro
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Gestire in maniera sicura e appropriata dei farmaci di uso frequente nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Utilizzare con rigore e sicurezza gli strumenti di supporto diagnostico caratterizzati da una tecnologia complessa
- ♦ Stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni critiche
- ♦ Gestire banche dati scientifiche per effettuare la revisione e la ricerca bibliografica di studi scientifici
- ♦ Formulare, implementare e valutare standard specifici, linee guida di azione e protocolli per la pratica infermieristica nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Realizzare uno studio critico e approfondito su un argomento di interesse scientifico nell'ambito delle terapie intensive
- ♦ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati
- ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ♦ Lavorare come una squadra che fornisce competenze nel campo della terapia intensiva
- ♦ Educare a livello sanitario i pazienti per aiutarli ad acquisire stili di vita sani, al fine di evitare situazioni che potrebbero compromettere la loro salute
- ♦ Eseguire la gestione avanzata di pazienti con patologie croniche
- ♦ Possedere competenze avanzate nella gestione di casi clinici complessi
- ♦ Eseguire una gestione avanzata della valutazione infermieristica, sviluppando un giudizio clinico infermieristico che consenta di ottimizzare l'assistenza
- ♦ Affrontare l'assistenza infermieristica dei pazienti affetti da patologia cronica, conoscendo le raccomandazioni e le precauzioni più attuali da adottare con questo tipo di pazienti
- ♦ Identificare sistemi di triage sia a livello extraospedaliero che ospedaliero, per garantire un'assistenza rapida, efficiente e appropriata caso per caso
- ♦ Sviluppare un'adeguata pratica infermieristica in situazioni dichiarate catastrofiche, così come in qualsiasi altro tipo di scenario in cui siano richieste conoscenze di base sulla gestione della situazione e tecniche specifiche che l'infermiere deve sviluppare
- ♦ Gestire tecniche, procedure e test diagnostici per pazienti affette da patologie cardiache ed emodinamiche
- ♦ Applicare le più comuni manovre e tecniche di rianimazione neonatale, come l'uso di sistemi di ventilazione, in sala parto
- ♦ Gestire in modo avanzato i principali farmaci oppioidi e delle loro diverse vie di somministrazione, nonché dei loro principali effetti negativi
- ♦ Approfondire l'interpretazione dell'esame delle urine attraverso lo studio del sedimento al microscopio e la sua relazione con il quadro clinico del paziente
- ♦ Elaborare un colloquio ottimale per stabilire la diagnosi e il trattamento personalizzato di ogni paziente nell'ambito dei disturbi mentali

04

Direzione del corso

Il personale docente del Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva è composto da rinomati infermieri e specialisti con una vasta esperienza nel settore della terapia intensiva. Questi professionisti contribuiscono con la loro vasta esperienza e le loro conoscenze aggiornate, combinando teoria e pratica nell'insegnamento per offrire un programma di qualità adattato alle attuali esigenze del settore sanitario.





“

Aggiornati grazie a un rinomato personale docente, composto da infermieri e specialisti con una vasta esperienza nell'assistenza ai pazienti in condizioni critiche”

Direttrice ospite internazionale

Il Dottor Anselmo Caricato è un illustre medico e accademico italiano con una prestigiosa esperienza nel campo dell'Anestesiologia e della Terapia Intensiva. Nel corso della sua carriera, questo esperto ha partecipato continuamente a progetti di ricerca insieme a specialisti di diversi paesi e istituzioni scientifiche europee. È quindi diventato un vero punto di riferimento nella gestione di lesioni traumatiche e altre condizioni neurologiche critiche.

Tra le altre linee di lavoro, ha collaborato a diversi studi clinici, come l'Eurotherm 3235 Trial e il Consorzio europeo per le lesioni cerebrali. Ha inoltre analizzato l'efficacia e la sicurezza di diversi trattamenti innovativi per approfondire lo studio delle contusioni neurologiche.

I suoi risultati sono stati ampiamente avallati dalle più prestigiose pubblicazioni scientifiche. Ne sono la prova gli oltre 60 articoli di peer review che hanno la loro rubrica su riviste ad alto impatto globale come Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research e molte altre. Allo stesso tempo, è membro del comitato editoriale di World Journal of Critical Care Medicine e Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

Per quanto riguarda la sua carriera professionale, questo esperto che ha conseguito il titolo di Medicina e Chirurgia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, è stato collegato all'Ospedale Universitario "A. Gemelli". Da quell'istituzione ha guidato per diversi anni l'Unità di Terapia Intensiva di Trauma, nel Dipartimento di Emergenza.

Ha anche collaborato come medico di terapia intensiva nella Città del Vaticano. D'altra parte, parallelamente al suo lavoro assistenziale, questo specialista ha sostenuto attivamente funzioni accademiche, principalmente d'insieme alla sua anima mater. Dalla sua illustre carriera, è stato selezionato come Direttore del Programma American Trauma Life Support presso l'Ospedale Universitario "A. Gemelli".



Dott. Caricato, Anselmo

- ♦ Direttore della Terapia Intensiva Neurochirurgica presso l'Ospedale Universitario A. Gemelli, Roma
- ♦ Medico di terapia intensiva nella Città del Vaticano
- ♦ Direttore del Programma ATLS (American Trauma Life Support) presso l'Ospedale Universitario "A. Gemelli"
- ♦ Accademico della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore
- ♦ Revisore e collaboratore del Comitato Editoriale delle riviste World Journal of Critical Care Medicine e Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- ♦ Membro di:
 - ♦ Società italiana di anestesia, analgesia, rianimazione e terapia intensiva
 - ♦ Gruppo di Coordinamento dello Studio di Neuroanestesia e Terapia Neurointensiva
 - ♦ Gruppo di Neuroanestesia e Terapia Neurointensiva

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttrice ospite



Dott.ssa Díez Sáenz, Cristina

- Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Coordinatrice Infermieristica dell'Unità di Terapia Intensiva per adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Supervisore infermieristico dell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Gregorio Marañón
- Infermiera in diverse aree di degenza in vari centri sanitari e ospedalieri
- Partecipazione come ricercatrice collaboratrice al progetto multicentrico "Validazione a livello nazionale della scala di soddisfazione per l'assistenza infermieristica dal punto di vista del paziente in stato critico"

Direzione



Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- Infermiera di Terapia Intensiva e Cardiologia Interventistica presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva post-chirurgica di cardiocirurgia dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Infermiera presso l'Unità Coronarica di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Infermiera presso l'Unità di Cardiologia Interventistica (Emodinamica, Studio Elettrofisiologico e Impianti)
- Responsabile del programma "#TEAyudamos dell'HUF" e membro del gruppo "#JuntosXEICáncer"
- Istruttrice in Supporto Vitale Avanzato del Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia Intensiva, Terapia Intensiva e Unità Coronariche (SEMICyUC)
- Membro di: Sottocomitato per le Cure (Ospedale Universitario Fuenlabrada); Commissione per l'Assistenza (Ospedale Universitario Fuenlabrada) Segretaria del Gruppo di Lavoro su Ulcere e Ferite (Ospedale Universitario Fuenlabrada)



Dott. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Responsabile medico presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- ♦ Specialista in Terapia Intensiva e Grandi Ustionati presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Ricercatore associato nell'Area di Neurochimica e Neuroimaging presso l'Università di La Laguna



Dott.ssa Alonso Díaz, Verónica

- ♦ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ♦ Infermiera di Pratica Avanzata della Comunità di Madrid
- ♦ Responsabile Infermieristico presso CAP Santa Isabel
- ♦ Responsabile di Infermieristica presso CAP Cuzco
- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria della Croce Rossa, annessa all'UAM



Dott. Jiménez Vales, Luis

- ◆ Infermiere Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Infermiere nell'Area Donatori e Banca del Sangue dell'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Coordinatore Didattico di Infermieristica in Pediatria nel Gruppo Infermieristico CTO
- ◆ Coordinatore Didattico di Oncoematologia e Dolore in Infermieristica nel Gruppo Infermieristico CTO
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid.
- ◆ Tecnico Superiore Specializzato in Laboratorio di Diagnostica Clinica presso l'IES SIGLO XXI

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di riferimento per la Sicurezza nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di Sala Operatoria presso l'Ospedale Churchill
- ◆ Infermiera in vari servizi ospedalieri e centri sanitari del Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Siviglia
- ◆ Specializzazione in Terapia Intensiva presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. González Palacios, Rubén

- ◆ Infermiere dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiere presso l'Unità di Medicina Interna dell'Ospedale Generale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Infermiere presso diversi centri di Assistenza Primaria della Comunità di Madrid
- ◆ Co-sviluppatore dell'applicazione mobile "Compatibility drugs" per verificare la compatibilità dei farmaci per via endovenosa

Dott. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Responsabile dell'Unità di Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Generale Universitario Puerta del Mar di Cadice
- ♦ Docente associato di Pratica Infermieristica III
- ♦ Docente collaboratore presso la Scuola Internazionale di Scienze della Salute
- ♦ Docente collaboratore dell'Università di Nebrija
- ♦ Insegnante collaboratore Esforem
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Coordinatore del servizio di Angiologia, Chirurgia Vascolare ed Endovascolare in Ospedale
- ♦ Primario di Chirurgia Vascolare presso il Centro Medico Enova
- ♦ Medico strutturato in Chirurgia Vascolare presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ♦ Membro dell'American Society of Surgeons
- ♦ Professore Collaboratore presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia (UCAM)
- ♦ Esaminatore del Board Europeo di Chirurgia Vascolare e Fellow dell'American College of Surgeons
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Master Universitario in Gestione Ospedaliera

Dott.ssa López Rodríguez, Lucía

- ♦ Medico Specialista del Servizio di Terapia Intensiva e Grandi Ustioni presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'UCM
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UCM
- ♦ Membro dell'EcoClub SOMIAMA

Dott. Fumadó Queral, Josep

- ♦ Medico di famiglia del Centro di Assistenza Primaria presso Els Muntells
- ♦ Responsabile del Gruppo di Ecografia in Medicina d'Urgenza presso la Società Spagnola di Medici Generali e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Laurea in Ecografia Clinica e in Formazione di Formatori presso l'Università di Montpellier
- ♦ Docente presso l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente presso la Scuola Spagnola di Ecografia della Società Spagnola di Medici Generali e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Membro Onorario della Società Canaria di Ecografia (SOCANECO) e relatore al suo Simposio Annuale
- ♦ Docente del Master in Ecografia Clinica per le Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Responsabile del Servizio di Terapia Intensiva e Urgenze presso l'Ospedale San Juan de Dios di Cordoba
- ♦ Responsabile dell'Area Benessere del Paziente presso il PROGETTO HU-CI
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Organizzazione, Pianificazione e Gestione della Società Spagnola di Terapia Intensiva, Terapia Critica e Medicina Coronarica
- ♦ Direttore Medico dell'Unità di Rianimazione e Cure Postchirurgiche presso l'Ospedale IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Terapia Intensiva presso SESCAM
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Medicina e Neurotrauma presso l'Ospedale Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Responsabile del Servizio di Trasporto di Pazienti Critici presso Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro di: Federazione Panamericana e Iberica di Medicina Critica e Terapia Intensiva; Società Spagnola di Terapia Intensiva e Unità Coronariche

Dott. Jiménez Díaz, Fernando

- ◆ Specialista in Medicina dello Sport e Docente Universitario
- ◆ Fondatore e Direttore presso Sportoledo
- ◆ Ricercatore del Laboratorio di Prestazione Sportiva e Riabilitazione degli Infortuni presso l'Università di Castilla La Mancha
- ◆ Membro del Servizio Medico presso il Club di Pallacanestro Fuenlabrada
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cordoba
- ◆ Presidente della Società Spagnola di Ecografia
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Medicina dello Sport; Federazione Europea delle Società di Ecografia in Medicina e Biologia

Dott. Martínez Crespo, Javier

- ◆ Medico Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico Strutturato di Radiodiagnostica presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Collaboratore dell'EcoClub SOMIAMA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

Dott. Núñez Reiz, Antonio

- ◆ Primario di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Clinico Universitario San Carlos
- ◆ Medico dell'Unità di terapia intensiva presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Specialista dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Príncipe delle Asturie
- ◆ Membro della Società Europea di Terapia Intensiva

Dott. Pérez Morales, Luis Miguel

- ◆ Medico di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario delle Isole Canarie
- ◆ Medico di famiglia presso il Centro di Assistenza Primaria di Arucas (Gran Canaria, Isole Canarie)
- ◆ Presidente e docente della Società Canaria di Ecografia (SOCANECO) e relatore al suo Simposio annuale
- ◆ Docente del Master in Ecografia Clinica per le Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Specialista in Ecografia Toracica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista in Ecografia Clinica Addominale e Muscolo-scheletrica in Medicina d'Urgenza e Assistenza Critica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diploma del Corso di Ecografia in Assistenza Primaria presso l'Università Rovira i Virgili Institut Català de la Salut

Dott.ssa Osiniri Kippes, María Inés

- ◆ Pediatria, Ecografia Pediatrica e Nefrologia Pediatrica presso la Clinica Bofill di Girona, Spagna
- ◆ Dottorato in Medicina. Ricerca nel laboratorio medico e clinico con eccellenza Con Lode presso l'Università di Girona
- ◆ Master in Promozione della Salute, Università di Girona
- ◆ Laurea in Ecografia Pediatrica presso la Società Spagnola di Ecografia
- ◆ Ecografista Pediatrica. Figueres
- ◆ Pediatra strutturata Responsabile di Ecografia Pediatrica, Fundació Salut Empordà, Ospedale di Figueres

Dott.ssa Colinas Fernández, Laura

- ♦ Medico Strutturato in Terapia Intensiva presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Toledo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Ecografia in Aree Critiche (ECOCRITIC)

Dott. Vollmer Torrubiano, Iván

- ♦ Medico Specialista nel Servizio di Radiologia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- ♦ Assistente coordinatore dell'Unità Funzionale per il Tumore al Polmone presso l'Hospital del Mar
- ♦ Diploma Europeo in Radiologia
- ♦ Specializzazione in Radiodiagnostica presso l'Ospedale del Mar di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Direttore scientifico della Società Spagnola di Imaging Cardioracico (SEICAT)
- ♦ Presidente della Commissione di Oncologia della Società Spagnola di Radiologia Medica (SERAM)
- ♦ Membro del Comitato Scientifico del Congresso Nazionale del SERAM
- ♦ Membro del Comitato Scientifico del Congresso Nazionale dei Radiologi della Catalogna

Dott.ssa Abril Palomares, Elena

- ♦ Medico Specialista del Servizio di Terapia Intensiva e Grandi Ustioni presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Terapia Intensiva e Grandi Ustionati

Dott. Álvarez González, Manuel

- ♦ Primario presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Medico Specialista in Terapia Intensiva
- ♦ Membro Fondatore dell'EcoClub SOMIAMA
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott. Hernández Tejedor, Alberto

- ♦ Specialista in Terapia Intensiva
- ♦ Medico Strutturato in Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Fondazione Alcorcón
- ♦ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autore di decine di pubblicazioni scientifiche

Dott. Vicho Pereira, Raúl

- ♦ Direttore Clinico presso di Terapia Intensiva Clínica Palmaplanas
- ♦ Presidente della Società Spagnola di Ecografia in Pazienti Critici (ECOCRITIC) Istruttore del Piano Nazionale di RCP
- ♦ Medico Specialista in Terapia Intensiva presso l'Ospedale Quirónsalud Palmaplanas Palma de Mallorca
- ♦ Specialista in Terapia Intensiva a Siviglia. Ospedale Virgen de Valme
- ♦ Specialista presso l'Unità di Terapia Intensiva. Ospedale Palmaplanas
- ♦ Specialista presso l'Unità di Terapia Intensiva. Clinica Rotger
- ♦ Responsabile della rotazione didattica dei Medici Specializzandi in Ecografia in Terapia Intensiva
- ♦ Revisore esperto della rivista Terapia Intensiva
- ♦ Più di 150 corsi di ecografia negli ultimi 5 anni in tutte le comunità autonome del Paese per Terapia Intensiva, Anestesia, Medicina d'Urgenza
- ♦ Organizzatore del Primo Congresso ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formatore in Ecografia per l'intero servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale di Donosti
- ♦ Formatore in Ecografia dell'intero Servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale di Manises, Valencia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia. Università di Siviglia
- ♦ Membro di: Comitato editoriale della rivista e-Anestesiari; Società Spagnola di Ecografia in Terapia Intensiva

Dott. De la Calle Reviriego, Braulio

- ◆ Responsabile di Terapia Intensiva e Coordinatore dei Trapianti presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Responsabile del Servizio presso l'Ospedale Quirón San José
- ◆ Professore Collaboratore dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Preparatore in Ecografia Cerebrale dell'Organizzazione Nazionale dei Trapianti
- ◆ Membro di: Istituto di Ricerca Sanitaria Gregorio Marañón
Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico strutturato presso il servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Autrice di numero pubblicazioni scientifiche
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Lamarca Mendoza, María Pilar

- ◆ Medico Strutturato del Servizio in Angiologia, Chirurgia Vascolare ed Endovascolare presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Medico specialista in SESCOCAM (Servizio Sanitario di Castiglia-La Mancia)
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni e studi scientifici a livello nazionale e internazionale
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa López Cuenca, Sonia

- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Ricercatrice del Servizio Sanitario di Madrilenio
- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Los Madroños
- ◆ Medico di Medicina d'Urgenza extraospedaliera presso SUMMA

Dott.ssa Martínez Díaz, Cristina

- ◆ Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Medico presso l'Ospedale Universitario Principe delle Asturie Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Membro dell'EcoClub SOMIAMA

Dott.ssa Mora Rangil, Patricia

- ◆ Specialista in Terapia Intensiva, Ospedale Miguel di Servet, Saragozza
- ◆ Dottorato presso l'Ospedale Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Rovira I Virgili de Tarragona
- ◆ Laurea in Medicina. MIR Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ◆ Membro della Società Spagnola di Ecografia in Aree Critiche, ECOCRITIC
- ◆ Autrice del libro *Paciente crítico: Farmaci, terapia dei fluidi di uso frequente e disturbi idrico-elettrolitici*

Dott. Ortuño Andériz, Francisco

- ◆ Medico della Sezione Neurocritica e Politrauma presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UCM
- ◆ Master in Organizzazione, Gestione e Amministrazione Socio-sanitaria

Dott. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ◆ Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico Strutturato dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Medico Collaboratore del gruppo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE) presso l'Università di Murcia
- ◆ Collaboratore di Ricerca del gruppo WASPSS, il cui obiettivo è l'uso Razionale degli Antibiotici
- ◆ Relatore nella Serie di Conferenze del Centro de Studi Chirurgici, Università Complutense di Madrid

Dott. Phillipps Fuentes, Federico

- ◆ Medico specialista in Pediatria
- ◆ Medico di Guardia Pediatrica del Servizio di Urgenza dell'Ospedale Interzonale di Agudos Specializzato in Pediatria Sor María Ludovica, La Plata
- ◆ Primario del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Materno-Infantile Insulare delle Isole Canarie
- ◆ Responsabile dei Medici Specializzandi in Pediatria presso l'Ospedale Generale Pediatrico Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ◆ Pediatra presso l'Ospedale Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria, Spagna

Dott.ssa Serna Gandía, María

- ◆ Medico Specialista in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale di Dénia Marina Salud, Alicante
- ◆ Segretaria della Società Spagnola di Ecografia in Terapia Intensiva (ECOCRITIC)
- ◆ Relatrice a corsi e seminari sull'uso dell'Ecografia in Terapia Intensiva
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Anestesiologia e Rianimazione
- ◆ Corso sulla gestione degli Ultrasuoni in Terapia Intensiva

Dott.ssa Temprano Vázquez, Susana

- ◆ Medico strutturato del Servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Docente del ciclo presenziale del Corso ECMO
- ◆ Membro fondatore dell'EcoClub di SOMIAMA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Terapia Intensiva

Dott. Villa Vicente, Gerardo

- ◆ Medico del Comitato Paralimpico Spagnolo
- ◆ Medico Specialista in Scienze Motorie e dello Sport
- ◆ Professore di Educazione Fisica e Sportiva all'Università di León
- ◆ Direttore di quattordici tesi di dottorato, tre dissertazioni e tredici progetti di ricerca dottorale (DEA)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ◆ Specialista in Medicina delle Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Oviedo
- ◆ Esperto in Ecografia MSK (SEMED-FEMEDE)
- ◆ Premio Nazionale di Medicina Sportiva
- ◆ Membro di: Istituto di Biomedicina di León (IBIOMED); Comitato Paralimpico Spagnolo; Commissione Parlamentare sullo Stato dello Sport (Stile di vita sano) del Parlamento di Castiglia e León; Gruppo di Esperti su Attività Fisica e Salute per lo Sviluppo del Piano A+D del Consiglio Superiore degli Sport (CSD)

Dott. Yus Teruel, Santiago

- ◆ Coordinatore di trapianti presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Medico Specialista in Terapia Intensiva
- ◆ Medico Strutturato in Terapia Intensiva presso il Complesso Ospedaliero Universitario La Paz- Carlos III
- ◆ Membro dell'EcoClub SOMIAMA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Fernández Rivas, Irene

- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Severo Ochoa di Leganés
- ♦ Infermiera per adulti presso il Centro Medico Peñaprieta
- ♦ Infermiera presso il reparto COVID e di medicina interna dell'Ospedale Rey Juan Carlos di Móstoles
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Assistenza, Procedure e Applicazioni Cliniche in Infermieristica conseguito presso l'Università Cattolica di San Antonio

Dott.ssa Casas Reche, Almudena

- ♦ Infermiera Geriatrica ed Specializzata in Infortuni Sportivi
- ♦ Infermiera presso Forus
- ♦ Infermiera presso la Casa di Cura Nuestra Señora de Montserrat
- ♦ Infermiera presso il Centro di Salute Santa Isabel
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Specialista in Infermieristica d'Urgenza Extraospedaliera presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Specializzazione in Infermieristica dell'attività fisica e dello sport presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Amores Ordóñez, Cristina

- ♦ Infermiera di Assistenza Primaria presso il Centro Medico Santa Isabel
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Traumatologia e Geriatria dell'Ospedale Universitario Severo Ochoa
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Psichiatria e Disturbi Alimentari dell'Ospedale Quirón di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Francisco di Vitoria
- ♦ Specialista in Cooperazione Internazionale e Promozione della Salute proveniente dall'Università Francisco di Vitoria
- ♦ Specialista in Aggiornamento in Infermieristica di Famiglia e di Comunità proveniente dall'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Somoza Jiménez, Isabel

- ♦ Infermiera in Assistenza Primaria
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU San Pablo
- ♦ Specialista in Sviluppo Emotivo ed Educazione del Bambino presso FUDEN e l'Università Cattolica di Ávila
- ♦ Specialista in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni Comuni di Ospedalizzazione proveniente dall'Università Cattolica di Ávila
- ♦ Corso di Leadership del futuro: Pratica Infermieristica Avanzata
- ♦ Certificazione per l'indicazione, l'Uso e l'Autorizzazione alla Dispensazione di Medicinali e Dispositivi Medici da parte del personale Infermieristico
- ♦ Corso di Elettrocardiografia Clinica Infermieristica



05

Struttura e contenuti

Con una struttura e un contenuto pensati per fornire il miglior aggiornamento possibile nel campo della terapia intensiva, questo Master Specialistico contiene un piano di studi completo e una biblioteca multimediale sulla gestione del paziente critico nell'Unità di Terapia Intensiva. Il programma è suddiviso in moduli che affrontano aree di pratica avanzata tra le quali possiamo citare la cardiologia, l'apparato digerente, la chirurgia minore, l'oncoematologia e la nefrourologia. Inoltre, il programma comprende anche argomenti fondamentali come l'insegnamento, la ricerca, la gestione e la supervisione e il coordinamento delle équipes infermieristiche.



“

Aggiornati con moduli interamente dedicati alla cardiologia, all'apparato digerente, alla chirurgia minore, all'oncoematologia e ad altre aree critiche dell'Unità di Terapia Intensiva”

Modulo 1. Organizzazione e gestione di un'Unità di Terapia Intensiva

- 1.1. Panoramica storica
- 1.2. Legislazione
- 1.3. Bioetica e codice etico nell'assistenza infermieristica spagnola
- 1.4. Segreto professionale
- 1.5. Caratteristiche dell'unità di terapia intensiva: Attrezzature e apparecchiature delle Unità di Terapia Intensiva
- 1.6. Infermieristica in terapia intensiva
- 1.7. Profilo dell'infermiere di terapia intensiva: Sindrome da Burnout
- 1.8. Gestione infermieristica in terapia intensiva
- 1.9. Cultura della sicurezza
- 1.10. Umanizzazione nelle unità di terapia intensiva
- 1.11. Diritti e garanzie del paziente: Informazioni ai familiari

Modulo 2. Valutazione e monitoraggio del paziente critico

- 2.1. Fondamenti del monitoraggio del paziente critico
- 2.2. Attività cardiaca e respiratoria
- 2.3. Stato emodinamico
- 2.4. Stato neurologico
- 2.5. Delirio all'interno delle unità di terapia intensiva
- 2.6. Monitoraggio della sedo-analgesia in terapia intensiva
- 2.7. Controlli analitici nelle unità di terapia intensiva
- 2.8. Cartelle infermieristiche in Terapia Intensiva
- 2.9. Esame del sistema arterioso periferico
- 2.10. Monitoraggio della precarica: Ultrasuoni

Modulo 3. Supporto vitale

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Elettrocardiografia di base e aritmie
- 3.3. Supporto vitale base e DAE nell'adulto
- 3.4. Periarresto cardiaco
- 3.5. Gestione delle vie aeree
- 3.6. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 3.7. Vie di somministrazione dei farmaci
- 3.8. Rianimazione in casi speciali
- 3.9. Supporto vitale di base e DAE nel bambino
- 3.10. Riconoscimento e gestione del paziente pediatrico gravemente malato
- 3.11. Gestione avanzata delle vie aeree in pediatria
- 3.12. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
- 3.13. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione cardiopolmonare pediatrica
- 3.14. Algoritmi del Supporto Vitale Avanzato in età pediatrica e gestione delle aritmie
- 3.15. Rianimazione del neonato
- 3.16. Stabilizzazione e trasporto del neonato

Modulo 4. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi cardiocircolatori

- 4.1. Anatomia del sistema cardiocircolatorio
- 4.2. Fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- 4.3. Insufficienza cardiaca e edema polmonare acuto
- 4.4. Cardiopatia ischemica
- 4.5. Aritmie cardiache
- 4.6. Shock cardiogeno
- 4.7. Valvulopatie
- 4.8. Pericardite
- 4.9. Aneurisma e dissezione aortica
- 4.10. Emergenze ipertensive
- 4.11. Elettrocardiografia e monitoraggio
- 4.12. Terapie elettriche: cardioversione e defibrillazione
- 4.13. Fibrinolisi
- 4.14. Intervento coronarico percutaneo
- 4.15. Palloncino di contropulsazione aortica
- 4.16. Pacemaker



Modulo 5. Pratica infermieristica avanzata in Cardiologia

- 5.1. ECG avanzato per l'assistenza infermieristica
- 5.2. Pacemaker e Holter
- 5.3. Gestione del paziente nell'unità coronarica
- 5.4. Il ruolo dell'infermiere in emodinamica
- 5.5. Chirurgia cardiaca
- 5.6. Interventi infermieristici negli esami diagnostici cardiologici
 - 5.6.1. Ecocardiogramma
 - 5.6.2. Ergometria
 - 5.6.3. Letto inclinabile
 - 5.6.4. Doppler ITB
- 5.7. Gestione avanzata dei farmaci in cardiologia
- 5.8. Tecniche e procedure infermieristiche di cardiologia
- 5.9. Infermieristica nella riabilitazione del paziente cardiopatico
- 5.10. Continuità delle terapie per i pazienti affetti da malattie cardiache

Modulo 6. Ecografia cardiaca clinica

- 6.1. Anatomia cardiaca
 - 6.1.1. Anatomia tridimensionale di base
 - 6.1.2. Fisiologia cardiaca di base
- 6.2. Requisiti tecnici
 - 6.2.1. Sonde
 - 6.2.2. Caratteristiche degli strumenti per l'ecografia cardiaca
- 6.3. Finestre cardiache e tecniche d'esame
 - 6.3.1. Finestre e piani applicati in medicina d'urgenza e terapia intensiva
 - 6.3.2. Doppler di base (a colori, pulsato, continuo e tissutale)
- 6.4. Alterazioni strutturali
 - 6.4.1. Misure di base nell'ecografia cardiaca
 - 6.4.2. Trombi
 - 6.4.3. Sospetto di endocardite
 - 6.4.4. Valvulopatie
 - 6.4.5. Pericardio
 - 6.4.6. Come viene riportata un'ecografia in medicina d'urgenza e terapia intensiva?

- 6.5. Alterazioni strutturali I
 - 6.5.1. Ventricolo sinistro
 - 6.5.2. Ventricolo destro
- 6.6. Ecografia emodinamica
 - 6.6.1. Emodinamica ventricolare sinistra
 - 6.6.2. Emodinamica ventricolare destra
 - 6.6.3. Prove dinamiche di precarico
- 6.7. Ecocardiografia transesofagea
 - 6.7.1. Tecnica
 - 6.7.2. Indicazioni in medicina d'urgenza e terapia intensiva
 - 6.7.3. Studio ecoguidato del cardioembolismo

Modulo 7. Terapia intensiva nei pazienti affetti da disturbi respiratori

- 7.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema respiratorio
- 7.2. Insufficienza respiratoria acuta
- 7.3. Sindrome di distress respiratorio dell'adulto
- 7.4. Tromboembolia polmonare
- 7.5. Riaccutizzazione della BPCO
- 7.6. Stato asmatico
- 7.7. Polmonite e broncopolmonite
- 7.8. Disturbi neuromuscolari che influenzano la respirazione
- 7.9. Procedure: ossigenoterapia
- 7.10. Procedure: accesso alle vie aeree
- 7.11. Procedure: aspirazione di secrezioni tracheo-bronchiali
- 7.12. Procedure: toracentesi e drenaggi toracici
- 7.13. Sistema di ossigenazione a membrana extracorporea (ECMO)
- 7.14. Concetto di ventilazione meccanica: Respiratori e parametri
- 7.15. Modalità di ventilazione meccanica
- 7.16. Segnali di allarme del ventilatore
- 7.17. Assistenza infermieristica nella ventilazione meccanica
- 7.18. Rimozione della VM
- 7.19. Ventilazione meccanica non invasiva
- 7.20. Ventilazione meccanica in pazienti tracheostomizzati

Modulo 8. Terapia intensiva nei pazienti affetti da disturbi neurologici

- 8.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema nervoso
- 8.2. Malattia cerebrovascolare: Codice ictus
- 8.3. Ipertensione intracranica
- 8.4. Delirio
- 8.5. Sindrome di Guillain-Barré
- 8.6. Convulsioni e stato convulsivo
- 8.7. Meningite e pratica della puntura lombare
- 8.8. Paziente in coma
- 8.9. Dolore e sedo-analgesia
- 8.10. Valutazione neurologica in Terapia Intensiva: Test diagnostici più comuni

Modulo 9. Patologia digestiva e renale in Terapia Intensiva e altre patologie

- 9.1. Emorragia dell'apparato digerente
- 9.2. Ostruzione intestinale
- 9.3. Malattia infiammatoria intestinale
- 9.4. Ischemia mesenterica
- 9.5. Addome acuto
- 9.6. Insufficienza epatica fulminante
- 9.7. Sistema di sostituzione epatica a base di albumina
- 9.8. Pancreatite acuta
- 9.9. Paziente con stomia digestiva: colostomia
- 9.10. Paziente con stomia digestiva: ileostomia
- 9.11. Coagulazione intravascolare disseminata
- 9.12. Insufficienza multiorgano
- 9.13. Disturbi endocrinometabolici
- 9.14. Insufficienza renale acuta in Terapia Intensiva
- 9.15. Pazienti con stomia urologica
- 9.16. Terapia intensiva nelle intossicazioni
- 9.17. Terapia intensiva nelle patologie dell'apparato digerente
- 9.18. Infezioni nosocomiale in Terapia Intensiva
- 9.19. Sepsis e shock settico
- 9.20. Assistenza infermieristica nel paziente settico

Modulo 10. Terapia Intensiva nel paziente con traumi gravi

- 10.1. Il paziente critico ustionato
- 10.2. Il paziente politraumatizzato
- 10.3. Valutazione iniziale del paziente politraumatizzato
- 10.4. Trauma cranico e vertebrale: Lesione del midollo spinale
- 10.5. Trauma toracico e addominale: Shock ipovolemico
- 10.6. Traumi agli arti
- 10.7. Traumi in situazioni specifiche I
- 10.8. Traumi in situazioni specifiche II

Modulo 11. Farmacologia in terapia intensiva

- 11.1. Concetti base in farmacologia
- 11.2. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 11.3. Farmaci più utilizzati: analgesici, sedativi e miorilassanti
- 11.4. Farmaci più utilizzati: antiaritmici, vasodilatatori e inotropi
- 11.5. Farmaci più utilizzati: sistema respiratorio e antibiotici
- 11.6. Precauzioni nella somministrazione dei farmaci: via orale ed enterale, via parenterale e trasfusione
- 11.7. Precauzioni nella somministrazione di farmaci: citostatici, epidurale, pompe PCA e pompe per insulina
- 11.8. Formule e calcolo delle dosi
- 11.9. Nutrizione enterale a e parenterale
- 11.10. Farmacologia in pediatria

Modulo 12. Salute materno-pediatria

- 12.1. Ecografia ostetrica
- 12.2. Registrazione cardiocografica
- 12.3. Parto extra-ospedaliero
- 12.4. Tecniche diagnostiche in tumori ginecologici
- 12.5. Applicazione di trattamenti contraccettivi
- 12.6. Valutazione neonatale e manovre di rianimazione in sala parto
- 12.7. ECMO neonatale
- 12.8. Ventilazione meccanica neonatale
- 12.9. Terapie intensive pediatriche
- 12.10. Inserimento del catetere in pediatria

Modulo 13. Ecografia clinica pediatrica

- 13.1. Requisiti tecnici
 - 13.1.1. Ecografia nel letto del paziente
 - 13.1.2. Spazio fisico
 - 13.1.3. Strumenti di base
 - 13.1.4. Apparecchiatura per l'ecografia interventistica
 - 13.1.5. Ecografo e sonde
- 13.2. Tecnica d'esame
 - 13.2.1. Preparazione del paziente pediatrico
 - 13.2.2. Esami e sonde
 - 13.2.3. Piani di sezione a ultrasuoni
 - 13.2.4. Esplorazione sistematica
 - 13.2.5. Procedure ecoguidate
 - 13.2.6. Immagini e documentazione
 - 13.2.7. Referto d'esame
- 13.3. Sonoanatomia e fisiopatologia pediatrica
 - 13.3.1. Anatomia normale
 - 13.3.2. Sonoanatomia
 - 13.3.3. Sonofisiologia del bambino nei diversi stadi di sviluppo
 - 13.3.4. Varianti di normalità
 - 13.3.5. Ecografia dinamica
- 13.4. Ecografia nelle principali sindromi pediatriche
 - 13.4.1. Ecografia toracica in urgenza
 - 13.4.2. Addome acuto
 - 13.4.3. Scroto acuto
- 13.5. Procedure ecoguidate in Pediatria
 - 13.5.1. Accesso vascolare
 - 13.5.2. Rimozione di corpi estranei superficiali
 - 13.5.3. Versamento pleurico
- 13.6. Introduzione all'ecografia clinica neonatale
 - 13.6.1. Ecografia transfontanellare in medicina d'urgenza
 - 13.6.2. Indicazioni di analisi più frequenti in urgenza
 - 13.6.3. Patologie più frequenti in urgenza

Modulo 14. Terapia Intensiva nel paziente pediatrico

- 14.1. Alterazioni più comuni nei neonati
- 14.2. Il bambino politraumatizzato
- 14.3. Valutazione dei bisogni e scale di valutazione pediatrica
- 14.4. Triangolo di valutazione pediatrica
- 14.5. Gestione delle vie aeree e della ventilazione nel paziente critico pediatrico
- 14.6. Tecniche infermieristiche nel paziente critico pediatrico
- 14.7. Cure post-operatorie pediatriche
- 14.8. Il dolore in pediatria
- 14.9. Cure del neonato prematuro
- 14.10. Cure alla fine della vita

Modulo 15. Trasporto ospedaliero

- 15.1. Trasferimento intra-ospedaliero del paziente critico
- 15.2. Trasferimento fuori dall'ospedale e ISOBAR
- 15.3. Trasporto intraospedaliero neonatale
- 15.4. Equipaggiamento dell'ambulanza
- 15.5. Carrelli e zaini per la rianimazione cardiopolmonare
- 15.6. Guida e sicurezza stradale
- 15.7. Immobilizzazione e trasferimento

Modulo 16. Anestesia e chirurgia

- 16.1. Ipertermia maligna
- 16.2. Tipi di anestesia
- 16.3. Paziente critico con Covid-19
- 16.4. Chirurgia cardiaca
- 16.5. Terapia Intensiva in pazienti trapiantati
- 16.6. Assistenza infermieristica del paziente anestetizzato: Carrello d'emergenza
- 16.7. Complicazioni perioperatorie
- 16.8. Interventi che possono prevenire le complicanze perioperatorie
- 16.9. Ricovero del paziente nella Sala Risvegli Post-Anestesia
- 16.10. Possibili complicazioni nella Sala Risvegli Post-Anestesia

Modulo 17. Metodologia di ricerca in Infermieristica in Terapia Intensiva

- 17.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 17.1.1. Sviluppo di una ricerca bibliografica
 - 17.1.2. Conoscenza delle diverse fonti informative: ricerche generali (Google Scholar, Scopus), database (PubMed, Embase, Cinahl), e clearinghouse di Guide di Pratica Clinica
 - 17.1.3. Progettazione di strategie complesse di ricerca
 - 17.1.4. Perfezionamento dei risultati della ricerca
 - 17.1.5. Creazione di avvisi bibliografici
- 17.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 17.2.1. Introduzione ai gestori di riferimenti bibliografici
 - 17.2.2. Importazione di riferimenti nel Gestore di riferimenti di Zotero
 - 17.2.3. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 17.2.4. Uso dei tag o meta-etichette per classificare la bibliografia
 - 17.2.5. Inclusione delle referenze nel testo (Word) Stile Vancouver
 - 17.2.6. Web sociale e lavori di gruppo
- 17.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 17.3.1. Introduzione. Lettura critica
 - 17.3.2. Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 17.3.3. Progettazione della ricerca qualitativa
 - 17.3.4. Progettazione della ricerca quantitativa
 - 17.3.5. Strumenti per la lettura critica
- 17.4. Come sviluppare un protocollo di ricerca?
 - 17.4.1. Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 17.4.2. Produrre articoli con una struttura scientifica
 - 17.4.3. Scrivere una relazione di casi, un documento di ricerca qualitativa e una tesi o dissertazione
 - 17.4.4. Lo stile nella comunicazione scientifica
- 17.5. Tesi di Master: Lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca
 - 17.5.1. L'importanza di una tesi di Master
 - 17.5.2. Proposta e fattibilità di una Tesi di Master
 - 17.5.3. Raccomandazioni per la preparazione della Tesi di Master
 - 17.5.4. Sviluppo e valutazione della tesi di Master
 - 17.5.5. Presentazione e difesa della Tesi di Master



Modulo 18. Immagine ecografica

- 18.1. Principi fisici
 - 18.1.1. Suoni e ultrasuoni
 - 18.1.2. Natura degli ultrasuoni
 - 18.1.3. Interazione degli ultrasuoni con la materia
 - 18.1.4. Concetto di ecografia
 - 18.1.5. Sicurezza dell'ecografia
- 18.2. Sequenza dell'ecografia
 - 18.2.1. Emissione di ultrasuoni
 - 18.2.2. Interazione con i tessuti
 - 18.2.3. Formazione degli ultrasuoni
 - 18.2.4. Ricezione degli ultrasuoni
 - 18.2.5. Generazione dell'immagine ecografica
- 18.3. Modalità ecografiche
 - 18.3.1. Modalità A
 - 18.3.2. Modalità M
 - 18.3.3. Modalità B
 - 18.3.4. Doppler a colori
 - 18.3.5. Angio-Doppler
 - 18.3.6. Doppler spettrale
 - 18.3.7. Modalità combinate
 - 18.3.8. Altre modalità e tecniche
- 18.4. Ecografi
 - 18.4.1. Ecografi con console
 - 18.4.2. Ecografi portatili
 - 18.4.3. Ecografi specializzati
 - 18.4.4. Trasduttori
- 18.5. Piani ecografici ed econavigazione
 - 18.5.1. Piano sagittale
 - 18.5.2. Piano trasversale
 - 18.5.3. Piano coronale
 - 18.5.4. Piani obliqui
 - 18.5.5. Marcatura ecografica
 - 18.5.6. Movimenti del trasduttore

Modulo 19. Ecografia clinica toracica

- 19.1. Fondamenti di Ecografia Toracica e ripasso dell'anatomia
 - 19.1.1. Studio del torace normale
 - 19.1.2. Semiologia ecografica polmonare
 - 19.1.3. Semiologia ecografica pleurica
- 19.2. Requisiti tecnici. Tecnica d'esame
 - 19.2.1. Tipologie di sonda utilizzate
 - 19.2.2. Ecografia con contrasto del torace
- 19.3. Ecografia della parete toracica e del mediastino
 - 19.3.1. Esame della patologia polmonare
 - 19.3.2. Esame della patologia pleurica
 - 19.3.3. Indagine sulla patologia del mediastino e della parete toracica
- 19.4. Ecografia della pleura
 - 19.4.1. Versamento pleurico e patologia pleurica solida
 - 19.4.2. Pneumotorace
 - 19.4.3. Interventismo pleurico
 - 19.4.4. Adenopatie e masse mediastiniche
 - 19.4.5. Adenopatie della parete toracica
 - 19.4.6. Patologia muscolo-scheletrica della parete toracica
- 19.5. Ecografia polmonare
 - 19.5.1. Polmonite e atelettasia
 - 19.5.2. Neoplasie polmonari
 - 19.5.3. Patologia polmonare diffusa
 - 19.5.4. Infarto polmonare
- 19.6. Ecografia diaframmatica
 - 19.6.1. Approccio ecografico alla patologia diaframmatica
 - 19.6.2. Utilità dell'ecografia nello studio del diaframma

Modulo 20. Ecografia clinica vascolare

- 20.1. Ripasso anatomico
 - 20.1.1. Anatomia vascolare venosa degli arti superiori
 - 20.1.2. Anatomia vascolare arteriosa degli arti superiori
 - 20.1.3. Anatomia vascolare venosa degli arti inferiori
 - 20.1.4. Anatomia vascolare arteriosa degli arti inferiori
- 20.2. Requisiti tecnici
 - 20.2.1. Ecografi e sonde
 - 20.2.2. Analisi delle curve
 - 20.2.3. Supporti di immagini-colori
 - 20.2.4. Ecocontrasti
- 20.3. Tecnica d'esame
 - 20.3.1. Posizionamento
 - 20.3.2. Insonazione: Tecnica di studio
 - 20.3.3. Studio di curve e velocità normali
- 20.4. Grandi vasi toracico-addominali
 - 20.4.1. Anatomia vascolare venosa addominale
 - 20.4.2. Anatomia vascolare arteriosa addominale
 - 20.4.3. Patologia venosa addomino-pelvica
 - 20.4.4. Patologia arteriosa addomino-pelvica
- 20.5. Tronchi sovraortici
 - 20.5.1. Anatomia vascolare venosa dei tronchi sovraortici
 - 20.5.2. Anatomia vascolare arteriosa dei tronchi sovraortici
 - 20.5.3. Patologia venosa dei tronchi sovraortici
 - 20.5.4. Patologia arteriosa dei tronchi sovraortici
- 20.6. Circolazione periferica arteriosa e venosa
 - 20.6.1. Patologia venosa degli arti inferiori e superiori
 - 20.6.2. Patologia arteriosa degli arti inferiori e superiori

Modulo 21. Ecografia clinica cerebrale

- 21.1. Emodinamica cerebrale
 - 21.1.1. Circolazione carotidea
 - 21.1.2. Circolazione vertebro-basilare
 - 21.1.3. Microcircolazione cerebrale
- 21.2. Modalità ecografiche
 - 21.2.1. Doppler transcranico
 - 21.2.2. Ecografia cerebrale
 - 21.2.3. Esami speciali (reattività vascolare, HITS, ecc.)
- 21.3. Finestre ecografiche e tecniche d'esame
 - 21.3.1. Finestre ecografiche
 - 21.3.2. Posizione dell'operatore
 - 21.3.3. Sequenza di studio
- 21.4. Alterazioni strutturali
 - 21.4.1. Collezioni e masse
 - 21.4.2. Anomalie vascolari
 - 21.4.3. Idrocefalia
 - 21.4.4. Patologia venosa
- 21.5. Alterazioni emodinamiche
 - 21.5.1. Analisi spettrale
 - 21.5.2. Iperdinamie
 - 21.5.3. Ipodinamie
 - 21.5.4. Asistolia cerebrale
- 21.6. Ecografia oculare
 - 21.6.1. Dimensione e reattività pupillare
 - 21.6.2. Diametro della guaina del nervo ottico
- 21.7. Il laboratorio nella diagnosi di morte cerebrale
 - 21.7.1. Diagnosi clinica della morte cerebrale
 - 21.7.2. Condizioni necessarie prima dell'esame Doppler transcranico (TCD) per la diagnosi di arresto circolatorio cerebrale
 - 21.7.3. Tecniche di applicazione del TCD
 - 21.7.4. Vantaggi della TCD
 - 21.7.5. Limitazioni della TCD e relativa interpretazione
 - 21.7.6. Ecografia TCD per la diagnosi di morte cerebrale
 - 21.7.7. Ecografia TCD nella diagnosi di morte cerebrale

Modulo 22. Ecografia clinica addominale

- 22.1. Ripasso anatomico
 - 22.1.1. Cavità addominale
 - 22.1.2. Fegato
 - 22.1.3. Cistifellea e vie biliari
 - 22.1.4. Retroperitoneo e grandi vasi
 - 22.1.5. Pancreas
 - 22.1.6. Milza
 - 22.1.7. Reni
 - 22.1.8. Vescica
 - 22.1.9. Prostata e vescicole seminali
 - 22.1.10. Utero e ovaie
- 22.2. Requisiti tecnici
 - 22.2.1. Strumenti per l'ecografia
 - 22.2.2. Tipi di trasduttori per esplorazione addominale
 - 22.2.3. Impostazioni di base dell'ecografo
 - 22.2.4. Preparazione del paziente
- 22.3. Tecnica d'esame
 - 22.3.1. Piano di studi
 - 22.3.2. Movimenti della sonda
 - 22.3.3. Visualizzazione degli organi secondo le sezioni convenzionali
 - 22.3.4. Studio sistematico
- 22.4. Metodologia ECO-FAST
 - 22.4.1. Strumenti e trasduttori
 - 22.4.2. ECO-FAST I
 - 22.4.3. ECO-FAST II
 - 22.4.4. ECO-FAST III: Versamento perivescicale
 - 22.4.5. ECO-FAST IV: Versamento pericardico
 - 22.4.6. ECO-FAST V: Escludere l'aneurisma aortico ABD
- 22.5. Ecografia dell'apparato digerente
 - 22.5.1. Fegato
 - 22.5.2. Cistifellea e vie biliari
 - 22.5.3. Pancreas
 - 22.5.4. Milza

- 22.6. Ecografia genitourinaria
 - 22.6.1. Rene
 - 22.6.2. Vescica urinaria
 - 22.6.3. Apparato genitale maschile
 - 22.6.4. Apparato genitale femminile
- 22.7. Utilità degli ultrasuoni nei pazienti sottoposti a trapianto renale, epatico e pancreatico
 - 22.7.1. Ecografia normale nel paziente con trapianto renale
 - 22.7.2. Necrosi tubulare acuta (NTA)
 - 22.7.3. Rigetto acuto (AR)
 - 22.7.4. Disfunzione cronica del trapianto
 - 22.7.5. Ecografia normale nel paziente con trapianto di fegato
 - 22.7.6. Ecografia normale nel paziente con trapianto di pancreas

Modulo 23. Ecografia clinica muscolo-scheletrica

- 23.1. Ripasso anatomico
 - 23.1.1. Anatomia della spalla
 - 23.1.2. Anatomia del gomito
 - 23.1.3. Anatomia del polso e della mano
 - 23.1.4. Anatomia dell'anca e della coscia
 - 23.1.5. Anatomia del ginocchio
 - 23.1.6. Anatomia della caviglia, del piede e della gamba
- 23.2. Requisiti tecnici
 - 23.2.1. Attrezzatura per l'Ecografia Muscolo-scheletrica
 - 23.2.2. Metodologia di esecuzione
 - 23.2.3. Diagnostica per immagini ecografica
 - 23.2.4. Convalida, affidabilità e standardizzazione
 - 23.2.5. Procedure ecoguidate
- 23.3. Tecnica d'esame
 - 23.3.1. Concetti di base nell'Ecografia
 - 23.3.2. Standard per una corretta acquisizione delle immagini
 - 23.3.3. Tecnica d'esame nello studio ecografico della spalla
 - 23.3.4. Tecnica d'esame nello studio ecografico del gomito
 - 23.3.5. Tecnica d'esame nello studio ecografico del polso e della mano
 - 23.3.6. Tecnica d'esame nello studio ecografico dell'anca
 - 23.3.7. Tecnica d'esame nello studio ecografico della coscia
 - 23.3.8. Tecnica di esame ecografico del ginocchio
 - 23.3.9. Tecnica d'esame nello studio ecografico della gamba e della caviglia



- 23.4. Sonoanatomia del sistema locomotore: I. Arti superiori
 - 23.4.1. Anatomia ecografica della spalla
 - 23.4.2. Anatomia ecografica del gomito
 - 23.4.3. Anatomia ecografica del polso e della mano
 - 23.5. Sonoanatomia del sistema locomotore: II. Arti inferiori
 - 23.5.1. Anatomia ecografica dell'anca
 - 23.5.2. Anatomia ecografica della coscia
 - 23.5.3. Anatomia ecografica del ginocchio
 - 23.5.4. Anatomia ecografica della gamba e della caviglia
 - 23.6. L'ecografia nelle più frequenti lesioni acute del sistema muscolo-scheletrico
 - 23.6.1. Lesioni muscolari
 - 23.6.2. Lesioni ai tendini
 - 23.6.3. Lesioni dei legamenti
 - 23.6.4. Lesioni del tessuto sottocutaneo
 - 23.6.5. Lesioni ossee
 - 23.6.6. Lesioni articolari
 - 23.6.7. Lesioni dei nervi periferici
- Modulo 24. Approccio ecografico alle sindromi principali**
- 24.1. Ecografia nell'insufficienza renale acuta
 - 24.1.1. Introduzione
 - 24.1.1.1. IRA prerenale
 - 24.1.1.2. IRA renale o intrinseca
 - 24.1.1.3. IRA postrenale o ostruttiva
 - 24.1.2. Idronefrosi
 - 24.1.3. Litiasi
 - 24.1.4. Necrosi tubulare acuta
 - 24.1.5. Ecografia Doppler nell'insufficienza renale acuta
 - 24.1.6. Ecografia della vescica nell'insufficienza renale acuta
 - 24.2. Ecografia nei traumi
 - 24.2.1. FAST ed e-FAST (Emo e Pneumotorace)
 - 24.2.2. Valutazione ecografica in situazioni speciali
 - 24.2.3. Valutazione emodinamica focalizzata sul trauma
 - 24.3. Ecografia nell'ictus
 - 24.3.1. Presentazione
 - 24.3.2. Giustificazione
 - 24.3.3. Valutazione iniziale
 - 24.3.4. Valutazione ecografica
 - 24.3.5. Gestione ecoguidata
 - 24.4. Ecografia nell'arresto cardiaco
 - 24.4.1. Emodinamica cerebrale
 - 24.4.2. Emodinamica nell'arresto cardiaco
 - 24.4.3. Utilità dell'ecografia durante la rianimazione
 - 24.4.4. Utilità dell'ecografia dopo il recupero della circolazione spontanea
 - 24.5. Ecografia nello shock
 - 24.5.1. Definizione, tipi di shock e referti ecografici
 - 24.5.1.1. Definizione
 - 24.5.1.2. Tipi di shock
 - 24.5.1.3. Vantaggi degli ultrasuoni nel riconoscimento e nella gestione delle diverse eziologie di shock
 - 24.5.1.4. Considerazioni nell'Unità di Terapia Intensiva
 - 24.5.1.5. Monitoraggio emodinamico mediante ecografia
 - 24.6. Ecografia in casi di insufficienza respiratoria
 - 24.6.1. Eziologia clinica nella dispnea
 - 24.6.2. Approccio al paziente con dispnea
 - 24.6.3. Utilità dell'ecografia clinica nei pazienti con dispnea
 - 24.6.4. Ecografia polmonare
 - 24.6.5. Ecocardiografia

Modulo 25. Procedure ecoguidate

- 25.1. Via aerea
 - 25.1.1. Vantaggi e indicazioni
 - 25.1.2. Aspetti di base: specifiche ecografiche e anatomia ecografica
 - 25.1.3. Tecnica di intubazione oro-tracheale
 - 25.1.4. Tecnica di tracheostomia percutanea
 - 25.1.5. Problemi comuni, complicazioni e consigli pratici
- 25.2. Incannulamento vascolare
 - 25.2.1. Indicazioni e vantaggi rispetto alla tecnica di riferimento anatomico
 - 25.2.2. Evidenze attuali sull'incannulamento vascolare ecoguidato
 - 25.2.3. Aspetti di base: specifiche ecografiche e anatomia ecografica
 - 25.2.4. Tecnica di incannulamento venoso centrale ecoguidata
 - 25.2.5. Tecnica di incannulamento del catetere periferico semplice e del catetere centrale inserito perifericamente (PICC)
 - 25.2.6. Tecnica di incannulamento arterioso
 - 25.2.7. Implementazione di un protocollo di incannulamento vascolare guidato da ultrasuoni
 - 25.2.8. Problemi comuni, complicazioni e consigli pratici
- 25.3. Toracocentesi e Pericardiocentesi
 - 25.3.1. Indicazioni e vantaggi rispetto alla tecnica di riferimento anatomico
 - 25.3.2. Aspetti di base: specifiche ecografiche e anatomia ecografica
 - 25.3.3. Specifiche ecografiche e tecnica di drenaggio pericardico
 - 25.3.4. Specifiche ecografiche e tecnica di drenaggio toracico
 - 25.3.5. Problemi comuni, complicazioni e consigli pratici
- 25.4. Paracentesi
 - 25.4.1. Indicazioni e vantaggi rispetto alla tecnica di riferimento anatomico
 - 25.4.2. Aspetti di base: specifiche ecografiche e anatomia ecografica
 - 25.4.3. Specifiche ecografiche e tecnica
 - 25.4.4. Problemi comuni, complicazioni e consigli pratici
- 25.5. Puntura lombare
 - 25.5.1. Indicazioni e vantaggi rispetto alla tecnica di riferimento anatomico
 - 25.5.2. Aspetti di base: specifiche ecografiche e anatomia ecografica
 - 25.5.3. Tecnica
 - 25.5.4. Problemi comuni, complicazioni e consigli pratici
- 25.6. Drenaggio e sonde
 - 25.6.1. Sonda sovrapubica
 - 25.6.2. Drenaggio delle raccolte
 - 25.6.3. Rimozione di corpi estranei

Modulo 26. La pratica infermieristica avanzata

- 26.1. La Pratica Infermieristica Avanzata
- 26.2. Sviluppo della pratica infermieristica avanzata
- 26.3. Presente e futuro
- 26.4. Ambito di applicazione
- 26.5. Opportunità di carriera
- 26.6. APN nella ricerca
- 26.7. APN nell'insegnamento Dottorato
- 26.8. APN nella gestione
 - 26.8.1. Gestione clinico-finanziaria
 - 26.8.2. Gestione di un Centro Medico
 - 26.8.3. Gestione ospedaliera
- 26.9. APN nei paesi di lingua spagnola
- 26.10. Applicazione dell'APN nella pratica clinica

Modulo 27. Fondamenti di pratica infermieristica avanzata

- 27.1. Teorie e modelli di APN
 - 27.1.1. Modelli concettuali
 - 27.1.2. Teorie
- 27.2. Infermieristica basata sull'evidenza
 - 27.2.1. Origine ed evoluzione
 - 27.2.2. Quadro teorico
 - 27.2.3. Infermieristica basata sull'evidenza: implicazioni cliniche
 - 27.2.4. Principali fattori che favoriscono l'implementazione dell'infermieristica basata sull'evidenza
 - 27.2.5. Ostacoli all'attuazione dell'infermieristica basata sull'evidenza
- 27.3. Creazione di piani di assistenza avanzati
 - 27.3.1. Processo di Assistenza Infermieristica
 - 27.3.2. Classificazione e creazione di piani di assistenza avanzata di infermieristica
- 27.4. Pratica avanzata nella valutazione del paziente
 - 27.4.1. Processo di Valutazione
 - 27.4.1.1. Raccolta di dati
 - 27.4.1.2. Organizzazione dei dati: Modelli Funzionali di Salute
 - 27.4.1.3. Convalida dei dati

- 27.5. Diagnosi infermieristica
 - 27.5.1. Concetto ed evoluzione della diagnosi infermieristica
 - 27.5.2. Differenze tra diagnosi infermieristica e diagnosi medica
 - 27.5.3. Diagnosi infermieristica
 - 27.5.4. Classificazione delle diagnosi NANDA
 - 27.5.5. Componenti di una diagnosi infermieristica
 - 27.5.6. Tipi di diagnosi infermieristiche
 - 27.5.7. Dichiarazione di diagnosi infermieristica
 - 27.5.8. Gestione delle diagnosi infermieristiche
 - 27.5.9. Precisione diagnostica
 - 27.5.10. Gli errori più frequenti nel formulare un giudizio diagnostico
 - 27.5.11. Raccomandazioni per la corretta formulazione delle diagnosi infermieristiche
- 27.6. Il giudizio terapeutico nell'assistenza infermieristica
 - 27.6.1. Pianificazione
 - 27.6.2. Esecuzione
 - 27.6.3. Valutazione
- 27.7. Pratica avanzata nel paziente affetto da patologia cronica
- 27.8. Infermieristica nella gestione dei casi
 - 27.8.1. Competenze del case manager infermieristico
- 27.9. La prescrizione infermieristica
- 27.10. Supervisione e coordinamento dell'equipe di infermieri
 - 27.10.1. Stili di leadership
 - 27.10.2. Raccomandazioni di supervisione e coordinamento dell'equipe di infermieri

Modulo 28. Pratica infermieristica avanzata in dipartimenti specifici

- 28.1. Sistemi avanzati di triage ospedaliero
- 28.2. Procedimenti e tecniche avanzate in pronto soccorso ospedaliero
- 28.3. Sistemi avanzati di triage extraospedaliera
- 28.4. Trasporto sanitario avanzato
- 28.5. Tecniche e procedure di infermieristica nelle urgenze extraospedaliere
- 28.6. Gestione avanzata del paziente politraumatizzato
- 28.7. Gestione avanzata dei pazienti in caso di gravi catastrofi
- 28.8. Pratica avanzata nel paziente critico
- 28.9. Ventilazione meccanica
- 28.10. Pratica infermieristica avanzata in anestesia e rianimazione

Modulo 29. Prassi avanzate per l'apparato digerente, endocrinologia e nutrizione

- 29.1. Semiologia ed esame dell'apparato digerente
- 29.2. Tubi nasogastrici speciali
- 29.3. Gestione avanzata della nutrizione enterale
- 29.4. Gestione avanzata della nutrizione parenterale
- 29.5. Terapia dietetica avanzata
 - 29.5.1. Valutazione nutrizionale avanzata
- 29.6. Educazione al diabete
 - 29.6.1. Tecnica di iniezione ed errori comuni
 - 29.6.2. Sistemi di monitoraggio continuo del glucosio
- 29.7. Stomie
- 29.8. Pratica infermieristica avanzata in chirurgia dell'apparato digerente
- 29.9. Competenze infermieristiche negli esami diagnostici dell'apparato digerente
- 29.10. Pratiche avanzate di salute orale

Modulo 30. Chirurgia minore e medicazioni

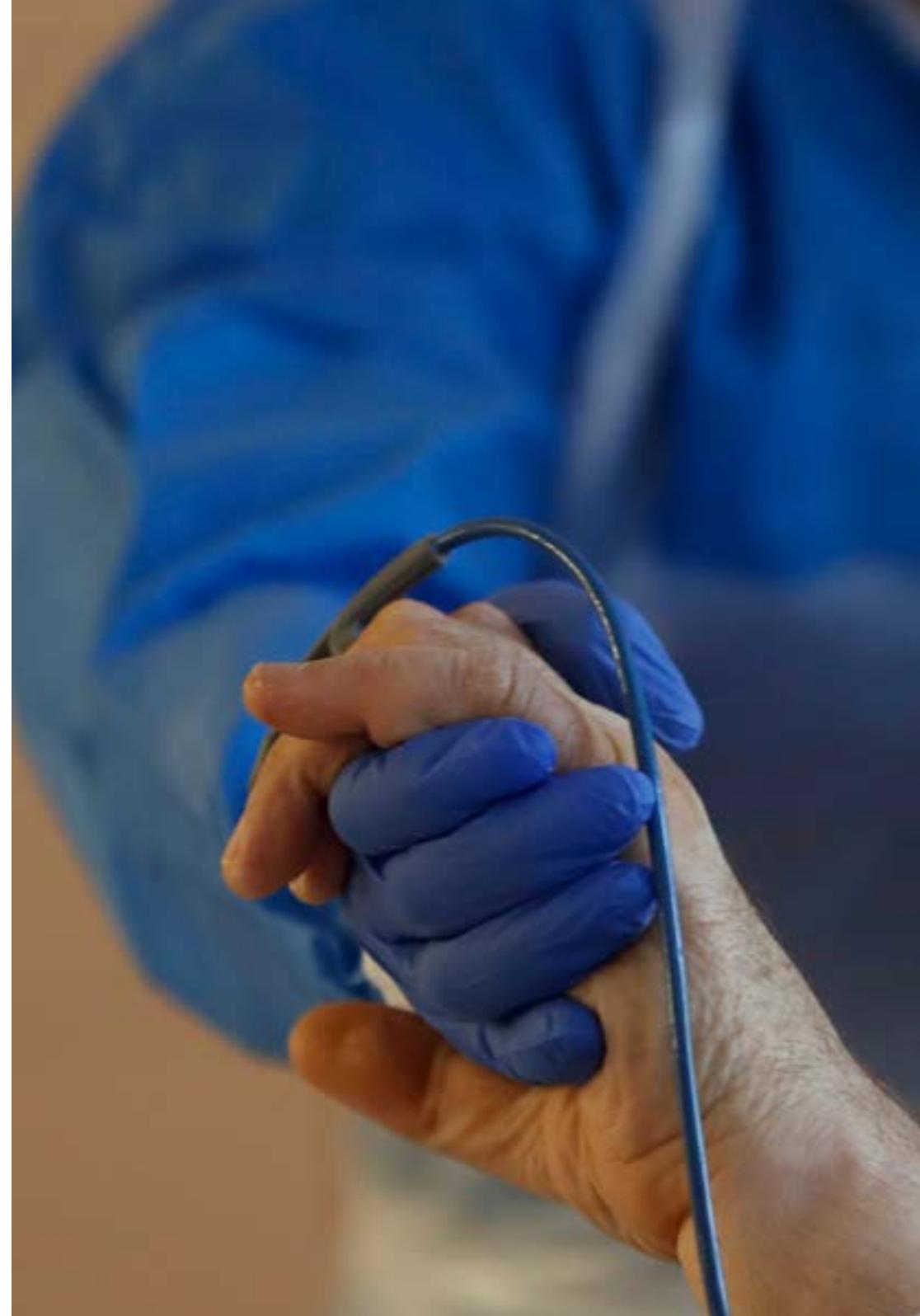
- 30.1. Tipi di ferite
- 30.2. Ferite cronico complesse
- 30.3. Pratica infermieristica avanzata per la medicazione delle ferite croniche complesse
- 30.4. Tecniche di sbrigliamento
- 30.5. Gestione avanzata delle bruciature
- 30.6. Terapia a pressione negativa
- 30.7. Incisione con drenaggio, biopsia della cute e del tessuto sottocutaneo
- 30.8. Trattamento di verruche, mollusco contagioso e papillomi
- 30.9. Estrazione di corpo estraneo
- 30.10. Suture

Modulo 31. Oncoematologia e terapie palliative

- 31.1. Chemioterapia
- 31.2. Radioterapia
 - 31.2.1. Esterna
 - 31.2.2. Brachiterapia e intracavitaria
 - 31.2.3. Sistemica
- 31.3. Catetere centrale con serbatoio sottocutaneo - Catetere di Hickman
- 31.4. Catetere centrale inserito per via periferica (PICC). Catetere sulla linea mediana
- 31.5. Emergenze oncologiche
- 31.6. Assistenza speciale per i pazienti in trattamento oncologico
 - 31.6.1. Effetti avversi generali
 - 31.6.2. Mucosite
 - 31.6.3. Nausea e vomito
 - 31.6.4. Disturbi cutanei e annessiali
- 31.7. Gestione avanzata della farmacoterapia analgesica nel dolore oncologico
- 31.8. Trapianto di cellule staminali ematopoietiche
- 31.9. Emoderivati
- 31.10. Cure palliative avanzate
 - 31.10.1. Accompagnamento alla fase terminale Gestione del lutto
 - 31.10.2. Assistenza alla famiglia

Modulo 32. Nefrourologia

- 32.1. Esame dell'apparato urinario e renale
- 32.2. Tecniche diagnostiche avanzate in nefrourologia
- 32.3. Interpretazione dell'analisi delle urine e del sedimento urinario
- 32.4. Cateterismo vescicale
- 32.5. Applicazione di farmaci e trattamenti invasivi nell'apparato urinario
- 32.6. Incontinenza urinaria
 - 32.6.1. Sforzo
 - 32.6.2. Minzione urgente
 - 32.6.3. Per tracimazione
- 32.7. Tecniche di rieducazione della vescica
- 32.8. Emodialisi
- 32.9. Accesso vascolare per dialisi
- 32.10. Dialisi peritoneale



Modulo 33. Affrontare i problemi di salute mentale in Assistenza Primaria

- 33.1. Prevalenza dei disturbi mentali
- 33.2. Ansia normale VS patologica
- 33.3. Classificazioni, criteri diagnostici e diagnosi differenziale
- 33.4. Trattamento farmacologico
- 33.5. Gestione delle urgenze
- 33.6. Trattamento non farmacologico: psicoterapia e farmaci a base di erbe
- 33.7. ADHD
- 33.8. Intervista semistruutturata e scale
- 33.9. Altri disturbi trattati in Assistenza Primaria Autismo e Disturbi dell'Alimentazione
- 33.10. Consigli per i pazienti e piani di assistenza

“

Approfondisci attraverso casi di studio, video dettagliati, schemi interattivi e letture essenziali negli ultimi postulati scientifici dell'Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

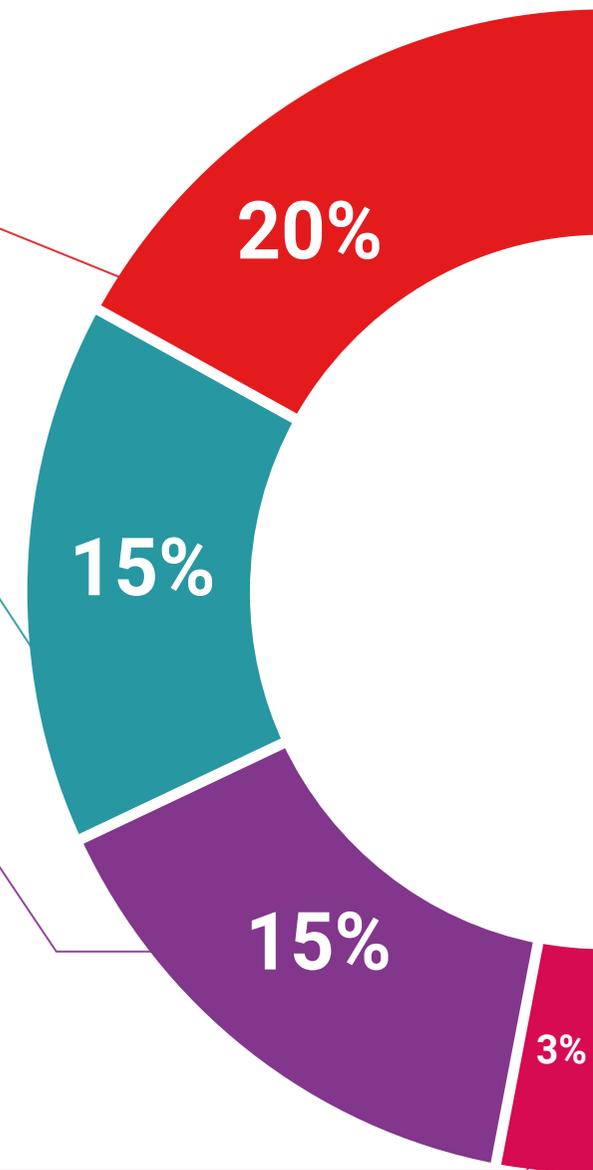
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

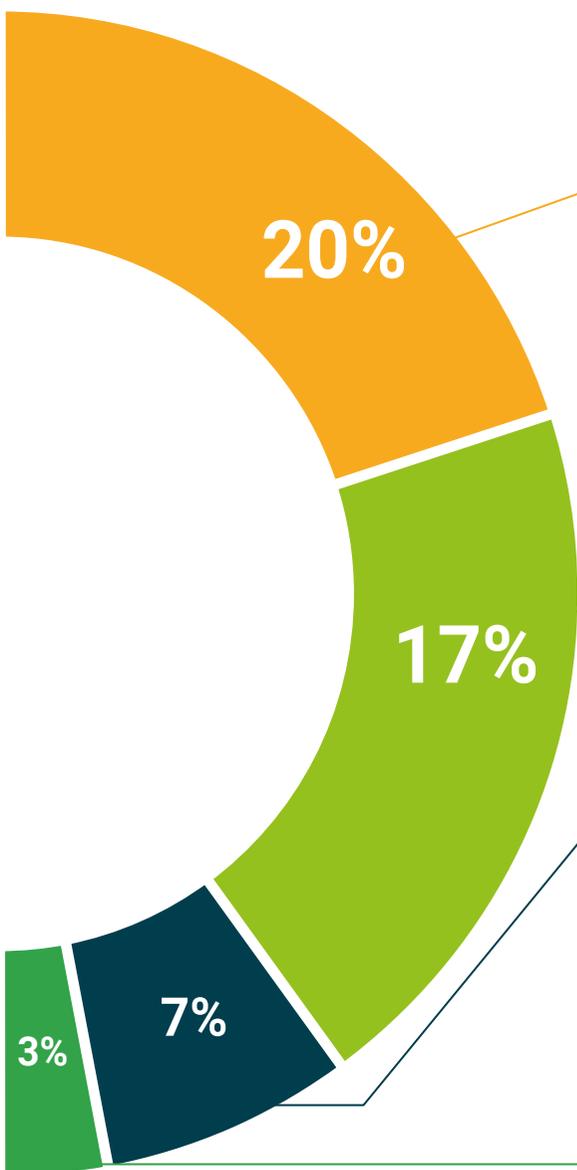
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica..



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva**
 N° Ore Ufficiali: **3.000 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Specialistico Infermieristica nell'Unità di Terapia Intensiva

