

Master Specialistico
Infermieristica Pediatrica
Integrata



Master Specialistico Infermieristica Pediatrica Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master-specialistico/master-specialistico-infermieristica-pediatria-integrata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 18

04

Direzione del corso

pag. 26

05

Struttura e contenuti

pag. 40

06

Metodologia

pag. 54

07

Titolo

pag. 62

01

Presentazione

L'infermieristica pediatrica è in una fase di continuo sviluppo e innovazione ed è essenziale che gli infermieri siano in grado di aggiornarsi per affrontare le sfide odierne. Ad esempio, settori come l'Infermieristica Scolastica, le Vaccinazioni o le Urgenze Pediatriche hanno subito numerose trasformazioni protocollari e tecniche che richiedono un aggiornamento completo e immediato da parte del professionista. In questo programma, quindi, l'infermiere potrà approfondire aspetti quali la rianimazione neonatale, come affrontare le urgenze scolastiche o le più recenti procedure di nutrizione artificiale del neonato. Il piano di studi viene presentato in modalità 100% online, permettendo agli studenti di adattare l'apprendimento alle proprie esigenze ed orari.





“

Aggiornati, in modalità 100% online, sugli ultimi progressi e tecniche dell'Infermieristica Pediatrica Integrata, approfondendo aspetti come la nutrizione nelle patologie non legate all'apparato digerente nei bambini"

Negli ultimi anni l'infermieristica ha subito numerosi progressi e innovazioni, incorporando nuovi strumenti e tecniche in aree come la neonatologia e in campi come la scuola. Per questo motivo, il professionista necessita di un aggiornamento completo e approfondito che gli permetta di padroneggiare le procedure più recenti della disciplina. È in questo contesto che nasce il Master Specialistico in Infermieristica Pediatrica Integrata, un programma accademico che fornisce un aggiornamento completo e immediato allo studente.

L'infermieristica pediatrica è un'area che comprende, tra le sue differenti sottospecialità, l'infermieristica scolastica, l'infermieristica neonatale o le urgenze pediatriche. Grazie a questo Master Specialistico, il professionista avrà l'opportunità di approfondire gli ultimi progressi nelle discipline più importanti dell'Infermieristica, padroneggiando aspetti come il processo di ammissione del neonato nel Servizio di Neonatologia, le urgenze dermatologiche o la somministrazione di vaccini.

Uno dei punti di forza di questo corso di studi è la sua metodologia 100% online, che consente agli studenti di rendere più flessibile la loro esperienza di apprendimento, adattando l'itinerario accademico ai propri orari. Inoltre, l'infermiere avrà accesso a un'ampia gamma di risorse multimediali, come video e video di approfondimento *in focus*, e riassunti interattivi che gli permetteranno di approfondire gli argomenti in modo dinamico.

Questo **Master Specialistico in Infermieristica Pediatrica Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo Master Specialistico
permetterà di aggiornarti in modo
completo e immediato in settori
come l'Infermieristica Scolastica
o le Urgenze Pediatriche"*

“

Grazie a questo programma imparerai a conoscere le procedure infermieristiche più avanzate: dalle ultime tecniche di supporto vitale neonatale alle tecniche di nutrizione artificiale”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti di Infermieristica, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Verrai supportato da un personale docente di grande prestigio in Infermieristica Pediatrica.

Iscriviti ora e aggiorna le tue conoscenze con le risorse multimediali più avanzate: riassunti interattivi, video in-focus e attività pratiche.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Specialistico è quello di fornire una preparazione specializzata e aggiornata nel campo dell'Infermieristica Pediatrica. Questo programma fornisce quindi le conoscenze e le competenze necessarie per rispondere alle sfide attuali in settori quali l'Infermieristica Scolastica e Neonatale. Inoltre, il Master Specialistico in Infermieristica Pediatrica Integrata è volto a promuovere lo sviluppo di competenze interdisciplinari, preparando lo studente a fornire un'assistenza clinica e sanitaria completa di alto livello.





“

Raggiungi tutti i tuoi obiettivi professionali grazie a questo Master Specialistico, con il quale verrai aggiornato su aree come la Nutrizione Clinica Pediatrica o l'Infermieristica Neonatale"



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare le conoscenze necessarie in assistenza infermieristica al paziente pediatrico, per aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica nelle Unità di Terapia Intensiva
- ◆ Aggiornare le conoscenze sull'assistenza infermieristica ai pazienti pediatrici in situazioni di urgenza, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della loro pratica nelle diverse tecniche e procedure infermieristiche utilizzate nelle emergenze pediatriche più frequenti
- ◆ Incorporare le procedure ottimali di assistenza al neonato nella pratica quotidiana
- ◆ Aggiornare le conoscenze del professionista sulle nuove tendenze della Nutrizione umana, sia in salute che in situazioni patologiche, attraverso l'infermieristica basata sull'evidenza
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ◆ Incoraggiare lo stimolo professionale mediante la specializzazione continua e la ricerca
- ◆ Specializzarsi sulla ricerca su pazienti affetti da problemi nutrizionali
- ◆ Aggiornare il professionista sulle tecniche di assistenza neonatale ottimale, consentendo la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che di solito richiedono una terapia intensiva con un approccio attuale e basato sull'evidenza
- ◆ Aggiornare le conoscenze del professionista infermieristico sulle nuove tendenze dell'infermieristica scolastica, nonché imparare a progettare, costruire e implementare programmi educativi, azioni educative specifiche e applicare e risolvere processi di assistenza rivolti alla popolazione scolastica nel suo complesso
- ◆ Aggiornare le conoscenze in relazione al processo di vaccinazione e prevenzione delle malattie e la sua applicabilità nelle persone trattate permettendo al professionista di aumentare le proprie competenze nello svolgimento della propria attività
- ◆ Conoscere in maniera approfondita e applicare la metodologia di ricerca a livello clinico-assistenziale e metodologico nell'ambito del processo di vaccinazione
- ◆ Sviluppare abilità per trasmettere e sensibilizzare le persone sull'importanza e la necessità dei vaccini e del processo di vaccinazione tramite strategie di promozione della salute
- ◆ Preparare a gestire i vaccini e la loro somministrazione, e conoscere strategie di prevenzione di malattie tramite vaccinazione



Aggiornati in modo completo in Infermieristica Pediatrica con TECH e avanza subito nella tua carriera professionale all'interno del settore sanitario"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi e fondamenti dell'infermieristica nell'assistenza del bambino e adolescente

- ◆ Aggiornare i principi dell'infermieristica nella cura del bambino e adolescente
- ◆ Identificare i principali strumenti per l'assistenza ai bambini e agli adolescenti
- ◆ Analizzare i processi infermieristici nelle procedure mediche per il bambino e l'adolescente

Modulo 2. Monitoraggio materno-infantile e assistenza durante il parto

- ◆ Identificare e definire le fasi della gravidanza e del parto, la funzione del personale infermieristico nelle varie tappe
- ◆ Approfondire la procedura post-parto e l'assistenza di prima qualità per il benessere del neonato
- ◆ Approfondire la procedura post-parto e l'assistenza di prima qualità per il benessere della madre
- ◆ Eseguire una breve diagnosi materno-infantile post-parto

Modulo 3. Assistenza Infermieristica al neonato

- ◆ Determinare i test di valutazione del neonato

Modulo 4. Assistenza al bambino sano

- ◆ Descrivere i diversi esami e controlli di salute nel bambino sano nelle diverse fasi di sviluppo
- ◆ Eseguire la procedura di sistemazione del neonato
- ◆ Sviluppare un elenco di vaccini e identificare le tempistiche per la loro implementazione

Modulo 5. Assistenza al bambino con problemi di salute

- ◆ Stabilire il calendario vaccinale e i vaccini in situazioni particolari
- ◆ Identificare le principali complicazioni del neonato

Modulo 6. Metodologia di ricerca in Infermieristica Pediatrica

- ◆ Approfondire gli ultimi aggiornamenti della ricerca infermieristica pediatrica
- ◆ Identificare i migliori strumenti per l'assistenza infermieristica pediatrica
- ◆ Sviluppare confronti per analizzare le diverse metodologie esistenti

Modulo 7. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- ◆ Descrivere le procedure che gli infermieri possono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose

Modulo 8. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- ◆ Identificare il paziente neonato e lo stato del suo cuore
- ◆ Saper prestare il primo soccorso in caso di complicazioni nel paziente pediatrico
- ◆ Sviluppare un piano d'azione per le urgenze cardiovascolari

Modulo 9. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- ◆ Definire una guida al primo soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- ◆ Eseguire esami medici d'urgenza
- ◆ Identificare le principali tecniche invasive

Modulo 10. Urgenze cardiologiche

- ◆ Eseguire un rapido controllo generale delle condizioni del paziente
- ◆ Identificare gli strumenti coinvolti nei processi cardiaci
- ◆ Conoscere le misure da adottare in caso di emergenza di questa portata

Modulo 11. Urgenze respiratorie

- ◆ Sviluppare la corretta sequenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base
- ◆ Sviluppare secondo le più recenti raccomandazioni di supporto vitale, le manovre di rianimazione cardiopolmonare avanzata

Modulo 12. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- ◆ Identificare le principali lesioni osteoarticolari
- ◆ Controllare le articolazioni più soggette a lesioni
- ◆ Identificare le priorità per la valutazione e il trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche specifiche dei pazienti pediatrici

Modulo 13. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

- ◆ Definire una guida di primo soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- ◆ Identificare la lesione e il possibile trattamento
- ◆ Sviluppare una guida preventiva alle lesioni più comuni che possono verificarsi con maggior frequenza
- ◆ Indicare i metodi per la gestione e il trattamento delle ferite e delle ustioni

Modulo 14. Urgenze neurologiche

- ◆ Riconoscere le principali malattie neurologiche
- ◆ Sviluppare una guida preventiva per identificare una buona cura per prevenire le malattie neurologiche
- ◆ Eseguire valutazioni regolari per conoscere la diagnosi del paziente
- ◆ Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le loro manifestazioni cliniche
- ◆ Descrivere il processo diagnostico, la valutazione e l'assistenza al paziente pediatrico con lesioni cerebrali traumatiche

Modulo 15. Urgenze dell'apparato digerente

- ◆ Identificare le principali urgenze dell'apparato digerente
- ◆ Esaminare la dieta del paziente
- ◆ Porre le basi per la gestione del bambino o dell'adolescente con intossicazione acuta
- ◆ Identificare gli alimenti più rischiosi che portano a patologie dell'apparato digerente

Modulo 16. Urgenze endocrino-metaboliche

- ◆ Conoscere l'età del paziente e valutare il suo sviluppo fino in dieta odierna
- ◆ Identificare i principali trattamenti per un corretto sviluppo endocrino
- ◆ Identificare i principali problemi che influenzano il metabolismo del paziente

Modulo 17. Urgenze infettive

- ◆ Identificare le principali infezioni e la loro insorgenza nel giovane paziente
- ◆ Identificare i principali strumenti che contrastano le infezioni quando si verificano
- ◆ Sviluppare una guida d'azione per il trattamento delle infezioni
- ◆ Analizzare i protocolli specifici divisi per età nei pazienti pediatrici con febbre

Modulo 18. Urgenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- ◆ Conoscere le principali complicazioni oftalmologiche che un paziente può presentare
- ◆ Eseguire una diagnosi corretta dell'apparato otorinolaringoiatrico
- ◆ Definire le tecniche di prevenzione e i trattamenti più comuni

Modulo 19. Urgenze dermatologiche pediatriche

- ◆ Identificare i principali problemi dell'apparato nefrologico-urinario
- ◆ Sviluppare un piano di prevenzione per l'apparato urinario

Modulo 20. Urgenze nefrourologiche

- ◆ Stabilire le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei Servizi di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ◆ Descrivere la preparazione della procedura di sedo-analgesia e il suo sviluppo

Modulo 21. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

- ◆ Definire il concetto di dolore, le sue tipologie e metodi di valutazione
- ◆ Riconoscere le emergenze, da quelle maggiori a quelle minori, che si verificano nei pazienti

Modulo 22. Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale

- ◆ Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale, così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ◆ Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (servizio di infermieristica primaria)
- ◆ Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in Neonatologia
- ◆ Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in NICU, così come gli interventi infermieristici necessari
- ◆ Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- ◆ Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- ◆ Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di NICU

Modulo 23. Rianimazione del neonato

- ◆ Costituire un team di rianimazione e selezionare le attrezzature necessarie per eseguire la rianimazione neonatale
- ◆ Aggiornare le procedure di rianimazione
- ◆ Incorporare i nuovi sviluppi nelle raccomandazioni delle tecniche di rianimazione neonatale, valutare i fattori di rischio neonatale, così come le misure generali nei momenti precedenti al parto
- ◆ Identificare situazioni speciali di rianimazione, così come i principi di base di una rianimazione di successo
- ◆ Descrivere le possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione neonatale

Modulo 24. Principi di somministrazione di farmaci e accesso vascolare in neonatologia

- ◆ Aggiornare le tecniche necessarie per la manutenzione della via di somministrazione, la sua rimozione e il verificarsi di possibili complicazioni
- ◆ Determinare le precauzioni, le controindicazioni, le possibili complicazioni che possono sorgere con forme specifiche di somministrazione di farmaci
- ◆ Descrivere le diverse tecniche per incannulare l'arteria e la vena ombelicale del neonato
- ◆ Valutare le controindicazioni e le complicazioni dell'incannulamento ombelicale
- ◆ Aggiornare la procedura di rimozione del catetere, le precauzioni da prendere, le controindicazioni e relative complicazioni

Modulo 25. Controllo termico e del dolore, sedazione nel neonato

- ◆ Descrivere la gestione termica nel neonato, la sua termoregolazione e l'applicazione dell'ambiente termico neutro
- ◆ Incorporare le linee guida per la valutazione della temperatura neonatale nella pratica infermieristica
- ◆ Applicare l'ipotermia nel neonato con encefalopatia ipossico-ischemica come misura neuroprotettiva, così come i meccanismi neuroprotettivi di azione dell'ipotermia
- ◆ Differenziare le indicazioni e le controindicazioni per l'ipotermia
- ◆ Descrivere i criteri di uscita una volta iniziata l'ipotermia
- ◆ Valutare il controllo del dolore nel neonato, così come le conseguenze a breve e lungo termine del dolore
- ◆ Valutare le diverse tecniche per la misurazione del dolore nel neonato
- ◆ Prevedere l'insorgenza della sindrome da astinenza nel neonato e la sua gestione

Modulo 26. Interventi infermieristici: assistenza alla famiglia, morte perinatale e crescita neonatale

- ◆ Spiegare l'assistenza alla famiglia, così come i mezzi per promuovere e ricostruire il legame familiare
- ◆ Valutare l'importanza della famiglia nel contesto dell'Unità Neonatale e della Terapia Intensiva Neonatale
- ◆ Stabilire le strategie per affrontare la morte perinatale, l'intervento dei professionisti di fronte ad essa, il processo di lutto e le sue fasi
- ◆ Mettere in relazione l'influenza dell'impatto dell'ambiente NICU sullo sviluppo del neonato
- ◆ Puntare su cure neonatali focalizzate sullo sviluppo e su interventi sul macro e microambiente del neonato
- ◆ Aggiornare gli interventi del personale infermieristico al momento della dimissione dall'ospedale

Modulo 27. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera

- ◆ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ◆ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico

Modulo 28. Fisiologia della nutrizione infantile

- ◆ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ◆ Descrivere le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ◆ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ◆ Rivedere la fisiologia dell'allattamento materno
- ◆ Spiegare il funzionamento della banca del latte
- ◆ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ◆ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ◆ Descrivere gli aspetti fisiopatologici delle malattie pediatriche
- ◆ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ◆ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ◆ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle Scienze Sanitarie, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente
- ◆ Aggiornare le conoscenze su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ◆ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ◆ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ◆ Rivedere e aggiornare il ruolo dei grassi nell'alimentazione dei bambini

Modulo 29. Nutrizione artificiale in pediatria

- ◆ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulle nuove formule utilizzate nell'alimentazione del lattante
- ◆ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite artificialmente in materia di valutazione nutrizionale

Modulo 30. Malnutrizione infantile

- ◆ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ◆ Spiegare il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del bambino con allattamento al seno

Modulo 31. Nutrizione e patologie non digestive nell'infanzia

- ◆ Determinare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ◆ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ◆ Comprendere le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ◆ Determinare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle dislipidemie
- ◆ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ◆ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica
- ◆ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ◆ Spiegare la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ◆ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ◆ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico

Modulo 32. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- ◆ Spiegare cosa comporta l'alimentazione del neonato
- ◆ Descrivere le esigenze del neonato e gli obiettivi dell'alimentazione
- ◆ Aggiornare le procedure e i benefici dell'allattamento al seno

Modulo 33. Promozione della salute a scuola: L'integrazione dell'infermiere scolastico

- ◆ Identificare gli aspetti di rischio che possano colpire la salute degli alunni (patologie, alterazioni psicosociali, ecc.), e tracciare piani di azione
- ◆ Identificare le necessità nutrizionali del bambino e dell'adolescente sano, elaborare menù e diete adattate agli alunni con necessità speciali
- ◆ Spiegare concetti base di igiene e ideare strategie di azione nell'insieme della comunità scolastica (pediculosi, ecc.)
- ◆ Descrivere il calendario vaccinale in vigore, applicarlo in maniera corretta e identificare possibili complicazioni relazionate con l'amministrazione dei vaccini

Modulo 34. Prevenzione della tossicodipendenza e di altri comportamenti di dipendenza

- ◆ Identificare le principali strategie per prevenire la tossicodipendenza nell'ambiente scolastico
- ◆ Affrontare il problema del consumo di alcol e delle sue conseguenze

Modulo 35. Igiene ed ergonomia a scuola

- ◆ Comprendere a fondo l'importanza dell'igiene del corpo
- ◆ Spiegare l'ergonomia applicata all'aula

Modulo 36. Prevenzione e assistenza alle situazioni di rischio e alle malattie più frequenti in età scolastica

- ◆ Rivedere il calendario delle vaccinazioni
- ◆ Acquisire le competenze necessarie per prendersi cura di bambini affetti da patologie come il diabete, l'epilessia o le allergie

Modulo 37. Infermieristica nelle scuole di istruzione speciale

- ◆ Padroneggiare le TIC nei bambini con bisogni speciali
- ◆ Conoscere le basi dell'alimentazione e delle abitudini salutari

Modulo 38. Risposta alle emergenze in ambiente scolastico

- ◆ Conoscere i documenti di riferimento delle linee guida più recenti
- ◆ Identificare le emergenze ambientali e infortunistiche

Modulo 39. Metodologia infermieristica nei vaccini

- ◆ Identificare le diverse tappe del processo di assistenza infermieristica per applicarlo poi al processo di vaccinazione
- ◆ Integrare il processo di vaccinazione all'interno del processo di assistenza infermieristica in maniera teorico-pratica
- ◆ Conoscere in maniera approfondita le diagnosi infermieristiche standard più appropriate secondo la metodologia attuale nel processo di vaccinazione
- ◆ Applicare gli interventi infermieristici più adeguati per ogni situazione all'interno del processo di vaccinazione secondo la classificazione NIC
- ◆ Relazionare i diversi tipi di prevenzione esistenti in un contesto comunitario con il processo infermieristico di vaccinazione
- ◆ Integrare il processo di vaccinazione all'interno della specializzazione infermieristica teorica, insieme all'infermieristica di pratica avanzata
- ◆ Determinare l'attualità infermieristica all'interno dell'immunizzazione

Modulo 40. Vaccinazione pediatrica

- ◆ Approfondire i numerosi calendari vaccinali pediatrici esistenti nel nostro ambiente sanitario e le principali differenze tra di loro
- ◆ Integrare le basi che sostengono il concetto di calendario vaccinale pediatrico all'interno delle strategie di prevenzione di malattie e la promozione della salute dei diversi sistemi sanitari
- ◆ Differenziare le fasi di vaccinazione a livello pediatrico, dalla vaccinazione primaria al richiamo
- ◆ Specializzarsi nei principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica dalla nascita ai 12 mesi
- ◆ Approfondire i principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica tra i 12 mesi e i 4 anni
- ◆ Approfondire i principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica tra i 4 e i 14 anni
- ◆ Specializzarsi nei principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione adolescente
- ◆ Conoscere in maniera approfondita le differenze nel processo di vaccinazione in un bebè considerato prematuro secondo gli standard attuali rispetto ai bambini a termine
- ◆ Determinare il concetto di strategia mondiale di immunizzazione GIVS
- ◆ Riconoscere i miti e le false credenze esistenti all'interno del processo di vaccinazione pediatrica

Modulo 41. Il futuro dei vaccini

- ◆ Conoscere i diversi vaccini attualmente in creazione nel mondo e in che punto del processo si trovano
- ◆ Relazionare il processo vaccinale con il modo di esporlo al resto del mondo tramite le diverse vie dei mezzi di comunicazione
- ◆ Stabilire le basi del concetto denominato vaccinazione rovesciata e conoscere il concetto genoma
- ◆ Identificare le diverse strategie di vaccinazione esistenti nel mondo da parte delle diverse organizzazioni esistenti, e le loro differenze più importanti
- ◆ Conoscere in maniera approfondita i movimenti no-vax esistenti attualmente il corretto approccio nella pratica quotidiana
- ◆ Relazionare l'attualità a livello epidemiologico con la situazione del Covid-19 e i vaccini
- ◆ Familiarizzare con le diverse fonti di informazioni affidabili esistenti sul web sui vaccini, per poterle comunicare posteriormente ai pazienti
- ◆ Identificare il concetto di *Vaccine Safety Network* e conoscere le sue basi teoriche
- ◆ Stabilire diversi consigli o tips di base al momento di trovare su internet informazioni affidabili a livello scientifico sui vaccini

03

Competenze

Questo programma intende sviluppare le competenze necessarie per fornire un'assistenza sanitaria completa e aggiornata. Il professionista potrà acquisire, durante il percorso di studi, le tecniche e le procedure più avanzate nel campo dell'Infermieristica, approfondendo aspetti come la Nutrizione Clinica o le Urgenze Pediatriche. Al termine del programma, lo studente sarà quindi in grado di fornire un'assistenza adeguata alle più recenti evidenze scientifiche in specialità come la Neonatologia.



“

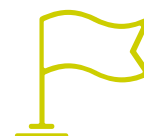
*Grazie a questo Master Specialistico, ha
acquisito le competenze professionali più
utili e richieste in aree come le Urgenze
Pediatriche o il Servizio di Neonatologia”*



Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari), relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove nozioni
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ◆ Realizzare il processo di vaccinazione in maniera sicura, migliorando la qualità delle cure rivolte ai pazienti
- ◆ Consigliare i pazienti sull'educazione alla salute





Competenze specifiche

- ◆ Fornire cure infermieristiche pediatriche specializzate in tutti i livelli di attenzione, includendo la promozione sanitaria, la prevenzione della malattia e l'assistenza al neonato, bambino o adolescente, sano o ammalato, e la sua riabilitazione
- ◆ Realizzare le diverse procedure e tecniche in ambito pediatrico, facilitando una relazione adeguata con il bambino e la famiglia
- ◆ Valutare in maniera integrale e contestualizzata il paziente pediatrico e la sua famiglia, intercettando qualsiasi anomalia e possibili deficit nelle sue necessità
- ◆ Gestire l'assistenza infermieristica orientata alla soddisfazione delle necessità del paziente pediatrico e alla prevenzione di complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- ◆ Prestare cure integrali da un punto di vista etico e legale, con rispetto e tolleranza
- ◆ Pianificare cure al momento delle dimissioni ospedaliere ed elaborare il rapporto sulla continuità dell'assistenza
- ◆ Garantire assistenza professionale adeguata al paziente pediatrico nel domicilio
- ◆ Elaborare protocolli di azione di fronte a situazioni di rischio durante l'infanzia e l'adolescenza
- ◆ Identificare i fondamenti e le attività necessarie per educare ai valori la comunità scolastica
- ◆ Identificare gli aspetti di rischio che possano colpire la salute degli alunni, come le patologie, le alterazioni psicosociali ecc., e tracciare piani di azione
- ◆ Identificare le necessità nutrizionali del bambino e dell'adolescente sano, elaborare menù e diete adattate agli alunni con necessità speciali

- ◆ Spiegare concetti base di igiene e ideare strategie di azione nell'insieme della comunità scolastica
- ◆ Descrivere il calendario vaccinale in vigore, applicarlo in maniera corretta e identificare possibili complicazioni relazionate con l'amministrazione dei vaccini
- ◆ Elaborare un piano di comunicazione fluido ed efficace con i genitori e i professori
- ◆ Descrivere i diversi controlli e gli esami sanitari nel bambino e nell'adolescente sani
- ◆ Rivedere e acquisire abilità per agire di fronte ad incidenti, urgenze ed emergenze nell'ambiente scolastico
- ◆ Svolgere il ruolo infermieristico in situazioni di supporto vitale basico e/o avanzato pediatrico in base alle ultime raccomandazioni ERC
- ◆ Preparare e controllare il trasporto intra e interospedaliero del paziente pediatrico critico
- ◆ Gestire i principali metodi e tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa di applicazioni in ambito pediatrico
- ◆ Conoscere le basi di dati documentali più importanti in Scienze della Salute
- ◆ Acquisire abilità di ricerca documentale tramite gli strumenti elettronici disponibili nel web Ricerca in internet e basi di dati elettroniche
- ◆ Conoscere le caratteristiche dei diversi disegni di ricerca quantitativa e qualitativa
- ◆ Acquisire abilità nella redazione di materiali per la pubblicazione e la presentazione in congressi, così come la lettura critica di pubblicazioni scientifiche
- ◆ Fomentare stili di vita salutari e l'auto-cura, appoggiando il mantenimento di condotte preventive e terapeutiche in ambito infantile e giovanile
- ◆ Basare gli interventi di Infermieristica Pediatrica sull'evidenza scientifica e nei mezzi disponibili
- ◆ Stabilire una comunicazione efficace con pazienti, famiglie, gruppi sociali e compagni, e fomentare l'educazione sanitaria nel campo dell'infermieristica pediatrica ospedaliera
- ◆ Acquisire abilità nell'uso e indicazione dei prodotti sanitari relazionati con le cure di infermieristica pediatrica
- ◆ Approfondire la conoscenza dei diversi gruppi di farmaci utilizzati in ambito infantile e giovanile, i principi di autorizzazione, l'uso e indicazione, e i meccanismi d'azione
- ◆ Conoscere i processi fisiopatologici più frequenti durante l'infanzia e adolescenza, così come le manifestazioni e i fattori di rischio che determinano lo stato di salute e malattie nelle diverse tappe del ciclo vitale
- ◆ Riconoscere le situazioni di rischio vitale più frequenti durante l'infanzia e l'adolescenza
- ◆ Applicare il processo infermieristico per proporzionare e garantire il benessere, la qualità e la sicurezza della popolazione infantile e giovanile (e le loro famiglie)
- ◆ Applicare cure generali durante il processo di maternità per facilitare l'adattamento delle donne e i neonati, le nuove domande e la prevenzione di complicazioni
- ◆ Sviluppare le diverse procedure che l'infermiere può eseguire per risolvere situazioni potenzialmente pericolose in modo sicuro nel dipartimento di urgenza pediatrica
- ◆ Eseguire la rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata sul bambino
- ◆ Descrivere la procedura per la completa liberazione delle vie aeree superiori da un corpo estraneo
- ◆ Eseguire l'assistenza infermieristica nel bambino con urgenze endocrinometaboliche
- ◆ Valutare il grado di dolore nel paziente pediatrico
- ◆ Spiegare la procedura di sedo-analgesia e sapere come preparare i farmaci necessari per essa

- ◆ Applicare i protocolli specifici per i pazienti pediatrici con febbre
- ◆ Mettere in relazione i diversi tipi di danno cerebrale con le loro manifestazioni cliniche
- ◆ Realizzare la valutazione iniziale del trauma cranico
- ◆ Identificare le caratteristiche del bambino traumatizzato, e le priorità per la valutazione e il trattamento
- ◆ Indicare e descrivere le differenze tra meningite virale e batterica
- ◆ Gestire il paziente pediatrico con avvelenamento acuto
- ◆ Rispondere alle emergenze relative ai bambini con bisogni speciali
- ◆ Spiegare e identificare le cause più comuni di un apparente episodio letale
- ◆ Definire l'anafilassi e le sue manifestazioni cliniche per guidare la diagnosi
- ◆ Elencare le situazioni in cui si sospetta un maltrattamento
- ◆ Descrivere la cura delle ustioni, compresa la pulizia, la gestione delle flittene, la copertura e l'analgesia e la profilassi
- ◆ Identificare le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei dipartimenti di medicina d'urgenza pediatrica
- ◆ Adattare il loro processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ◆ Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita durante l'infanzia
- ◆ Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ◆ Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ◆ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- ◆ Spiegare il funzionamento della banca del latte
- ◆ Esaminare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ◆ Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio ai bambini che ricevono un supporto nutritivo
- ◆ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici, e la loro applicazione nella fase pediatrica
- ◆ Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ◆ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- ◆ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- ◆ Determinare il corretto trattamento dietetico del bambino diabetico
- ◆ Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia
- ◆ Descrivere i metodi e i programmi per promuovere la salute dei bambini in età scolare, in coordinamento con altri operatori sanitari
- ◆ Descrivere i metodi per identificare i problemi di salute e le abitudini sanitarie inadeguate
- ◆ Descrivere la metodologia per la preparazione di altri promotori sanitari
- ◆ Integrare e sviluppare metodologie di lavoro nuove e innovative adattate al settore scientifico/di ricerca, tecnologico o professionale della salute dei bambini
- ◆ Spiegare gli usi e le applicazioni degli strumenti tecnologici nel campo dell'infermieristica scolastica
- ◆ Sviluppare interventi educativi e di promozione della salute a scuola e nella comunità

- ◆ Comunicare efficacemente con i bambini, la famiglia, i gruppi sociali e altri agenti educativi per realizzare programmi efficaci di Educazione Sanitaria
- ◆ Definire i principi di base dell'Infermieristica Scolastica e le sue funzioni nell'Unione Europea
- ◆ Descrivere il ruolo dell'infermiere nell'attuale sistema educativo spagnolo
- ◆ Identificare i fondamenti e le attività necessarie per educare ai valori la comunità scolastica
- ◆ Descrivere la crescita e lo sviluppo normale del bambino per individuare i problemi di salute più frequenti in questa fase della vita
- ◆ Descrivere l'implementazione di sistemi per promuovere l'autocura nella comunità scolastica
- ◆ Descrivere metodologie e sistemi basati sulle terapie naturali per la loro applicazione nell'ambiente scolastico
- ◆ Identificare le necessità nutrizionali del bambino e dell'adolescente sano, elaborare menù e diete adattate agli alunni con necessità speciali
- ◆ Spiegare concetti base di igiene e ideare strategie di azione nell'insieme della comunità scolastica
- ◆ Descrivere le misure adeguate da applicare in caso di emergenza a scuola
- ◆ Svolgere una ricerca documentale tramite gli strumenti elettronici disponibili sul web con l'obiettivo di localizzare le informazioni di qualità
- ◆ Identificare le più importanti banche dati documentarie nelle Scienze Sanitarie per effettuare ricerche appropriate e affidabili
- ◆ Descrivere il processo di lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- ◆ Redigere materiali da pubblicare o presentare a congressi
- ◆ Spiegare il ruolo dell'infermiere scolastico nei centri di educazione speciale per identificarne le funzioni e approfondirle
- ◆ Descrivere le principali dipendenze che possono colpire i bambini nell'infanzia e



le loro caratteristiche, al fine di individuarle precocemente e implementare azioni correttive o preventive

- ◆ Realizzare uno studio critico e approfondito su un argomento di interesse scientifico nel campo dell'Infermieristica Scolastica
- ◆ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati
- ◆ Agire con sicurezza nel processo di vaccinazione dei bambini, migliorando la qualità assistenziale
- ◆ Fornire ai pazienti gli strumenti per migliorare le loro cure sanitarie

“*Aggiornati sugli ultimi progressi in settori come la nutrizione artificiale nei pazienti pediatrici o i protocolli per affrontare le urgenze sanitarie nelle scuole*”

04

Direzione del corso

Il personale docente del Master Specialistico in Infermieristica Pediatrica Integrata è composto da un'equipe di esperti del settore, il cui obiettivo è fornire agli studenti un aggiornamento completo. I docenti possiedono ampia esperienza professionale e accademica nel campo dell'infermieristica pediatrica, che consente loro di offrire una visione completa e aggiornata della materia. Inoltre, il personale docente è impegnato nella specializzazione continua e nell'aggiornamento costante dei contenuti per garantire agli studenti una preparazione adeguata alle ultime tendenze e ai progressi nel campo dell'infermieristica pediatrica.





“

Specializzati in diverse aree dell'Infermieristica Pediatrica, come quella scolastica e neonatale, grazie a questo Master Specialistico di TECH"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



Dott. Todd, Florin

- Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- Membro di: Academic Pediatric Association, American Academy of Pediatrics, Pediatric Infectious Diseases Society, Society for Academic Emergency Medicine, Society for Pediatric Research

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttrice ospite internazionale

La Dr Roxana Diehl est une néonatalogiste de renommée internationale qui a occupé des postes à haute responsabilité, comme celui de Directrice Adjointe de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN) au Centre Hospitalier Universitaire de Lyon, en France. En effet, cette experte a été un acteur clé dans le domaine de la Néonatalogie, avec une solide formation académique et une carrière professionnelle exemplaire, apportant une contribution significative dans le domaine clinique.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé plusieurs postes importants dans des institutions prestigieuses. Par exemple, elle a travaillé comme Médecin Hospitalier en Néonatalogie, également à l'Hôpital Universitaire de Lyon, et a également excellé pendant son Fellowship en Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord, où elle a été reconnue pour son dévouement aux soins néonataux intensifs. En outre, elle a acquis une expérience en tant que Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, en Roumanie.

Outre sa pratique clinique, la Docteure Roxana Diehl a joué un rôle influent dans l'élaboration de politiques et de protocoles au sein de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN). En tant que médecin référent du Centre de Diagnostic Prénatal et membre du Comité d'Éthique, elle a joué un rôle crucial dans la prise de décisions médicales complexes et dans la promotion de normes éthiques en matière de soins néonataux. En outre, son engagement en faveur de l'amélioration continue des soins médicaux l'a amenée à participer activement à des projets novateurs, notamment en tant que médecin référent pour l'Unité Mobile de Néonatalogie.

En outre, ses mérites académiques sont tout aussi impressionnants, puisqu'elle a obtenu plusieurs diplômes universitaires dans des domaines spécialisés tels que les Soins de Développement Néonatal, la Médecine Fœtale et les Soins Psychopérinataux. Ces réalisations académiques, associées à son expérience clinique, ont fait d'elle une experte dans son domaine, capable d'influencer et d'améliorer les pratiques néonatales à l'échelle mondiale.



Dra. Diehl, Roxana

- Directrice Adjointe des Soins Intensifs Néonataux, Hôpital Universitaire de Lyon, France
- Médecin Hospitalier en Néonatalogie à l'Unité de Soins Intensifs Néonataux du CHU de Lyon
- Stage de Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord
- Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, Roumanie
- Diplôme Universitaire en Soins du Développement Néonatal de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire de Médecine Foetale de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire en Psychopérinatalité de l'Université de Montpellier
- Diplôme Universitaire en Néonatalogie de l'Université de Saint-Étienne
- Résidence en Pédiatrie à l'Université de Saint-Étienne



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo

Direttore Ospite



Dott. García Briñón, Miguel Ángel

- ◆ Infermiere Specialista in Urgenze ed Emergenze
- ◆ Supervisore del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Supervisore dell'Unità Neonatale presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Infermiere Collaboratore nello studio *InMEDIATE* presso Multipharma Pharmaceuticals
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Gestione dei Servizi e Imprese Sanitarie
- ◆ Specialista in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Europea di Madrid

Direzione



Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Infermiera Specialista in Pediatria
- ◆ Supervisore Infermieristico presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Professoressa Universitaria del Corso di studi in Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva Neonatale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente del Corso di Nutrizione Infantile presso la Fondazione Hospitales Nisa
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Valencia



Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infermiera Specialista in Pediatria
- ◆ Infermiera specialista in Pediatria presso l'Unità di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Docente universitario nelle aree dell'Infermieristica Neonatale e della Terapia Intensiva Neonatale, del Primo Soccorso, della Rianimazione Cardiopolmonare e delle Situazioni di Emergenza
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Nuestra Señora de los Desamparados di Valencia



Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ◆ Farmacista e Specialista in Nutrizione Clinica
- ◆ Autrice di un libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica intitolato "Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia (Casa Editrice Medica Panamericana)
- ◆ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ◆ Farmacista titolare di una Farmacia di Valencia
- ◆ Assistente Farmacista presso la catena britannica di farmacie specializzate in salute e bellezza Boots in Regno Unito
- ◆ Laurea in Farmacia, Scienze e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università di Valencia
- ◆ Direttrice del Corso Universitario di Dermocosmetica in Farmacia



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- Dottorato in Medicina Pediatrica
- Supervisore nel Servizio sanitario della comunità autonoma di Castiglia e León (SACYL)
- Coordinatrice di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Docente Universitario di Infermieristica, Medicina e Farmacia, in particolare nelle Aree di: Urgenze Pediatriche, Infermieristica Neonatale, Terapia Intensiva, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza, Tecniche Estetiche Avanzate e Laser
- Coordinatrice di Medicina per i Tirocini di Erasmus presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Tutor personale per studenti internazionali di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Tutor di medicina imprenditoriale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé per la Migliore Comunicazione Orale presso il XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria *Analisi dell'uso di farmaci analgesici-antipiretici nei pazienti pediatrici del Servizio di Medicina d'Urgenza*
- Dottorato *Con Lode* in Medicina conseguito presso Università CEU Cardenal Herrera con la tesi: *Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici di Medicina d'Urgenza* Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
Specialista in Neonatologia: Assistenza al Neonato Prematuro



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola di Istruzione Speciale Virgen de la Luz di Elche
- ♦ Presidentessa della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ♦ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Alicante
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Educazione Sanitaria
- ♦ Specialista in Prevenzione e Tossicodipendenza
- ♦ Tecnico in Promozione Sanitaria
- ♦ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica



Dott.ssa Hernández Solís, Andrea

- ♦ Infermiera di famiglia e di comunità nel Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica di Famiglia e Comunità presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Docente presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Assistenza Infermieristica (FUDEN)
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott. Estevez García, Adolfo

- ◆ Infermiere Specialista in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere
- ◆ Infermiere presso il Servizio di Urgenza dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Tecnico di laboratorio Specialista in Anatomia Patologica
- ◆ Docente Collaboratore Tirocinio presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Specialista in Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Corso di Triage Pediatrico dell'Ospedale Gregorio Marañón

Dott. Cozar López, Gabriel

- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza e Ricercatore
- ◆ Infermiere d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Collaboratore presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Membro Docente della Fondazione per lo Sviluppo Infermieristico

Dott.ssa Antón García, Gema

- ◆ Infermiera nel Servizio di Ostetricia presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Tutor di tirocini di Ostetricia presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- ◆ Esperienza Professionale in Parto e Neonatologia

Dott.ssa Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infermiera Specialista in Urgenze ed Emergenze
- ◆ Infermiera nel Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Specialista in Urgenze ed Emergenze presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Organizzazione dell'Albo degli Infermieri, Centro convenzionato con l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso di Infermieristica in Adattamento Neonatale alla Vita Extrauterina

Dott.ssa Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infermiera Specialista in Terapia Intensiva e Medicina d'Urgenza
- ◆ Infermiera nel Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva presso l'Università di Ávila
- ◆ Specialista in Pediatria nelle Situazioni di Rischio Vitale presso CODEM
- ◆ Specialista in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere
- ◆ Modulo Superiore in Tecnico di Laboratorio Clinico presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro

Dott.ssa Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infermiera Specialista in Terapia Intensiva e Medicina d'Urgenza
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva Infermieristica presso l'Università CEU San Pablo
- ◆ Specializzazione in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita presso l'Università di Ávila
- ◆ Specialista in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso FUDEN
- ◆ Corso di Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva e Cardiologia Interventistica presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva post-chirurgica di cardiocirurgia dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Infermiera presso l'Unità Coronarica di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Cardiologia Interventistica (Emodinamica, Studio Elettrofisiologico e Impianti)
- ◆ Responsabile del programma "#TEAyudamos dell'HUF" e membro del gruppo "#JuntosXEICáncer"
- ◆ Istruttrice in Supporto Vitale Avanzato del Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Terapia Intensiva Unità Coronariche. È Membro di: Sottocommissione Assistenza, Commissione Assistenza, Segreteria del Gruppo di Lavoro su Ulcere e Ferite

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Infermiere Specialista in Urgenze
- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Tutor universitario di Tirocini di Medicina Clinica
- ◆ Esperienza Professionale Docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Universitario in Infermieristica
- ◆ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria
- ◆ Titolo di Trasporto Medico d'Urgenza

Dott.ssa Balboa Navarro, Ana

- ◆ Infermiera presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Docente presso istituzioni accademiche
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e d'Emergenza e dell'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Istruttrice di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale del Gruppo spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ◆ Accreditemento da parte dell'Accademia Americana di Pediatria e dell'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. López Peña, Rafael

- ◆ Specialista in Pediatria e Neonatologia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista in Pediatria Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina con lode presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neonatologia

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ◆ Specialista in Pediatria a Valencia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista presso l'Ambulatorio Pediatrico dell'Ospedale 9 de Octubre di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Specialista in Neonatologia

Dott.ssa Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Professoressa di Farmacologia all'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro onorario dell'Istituto Medico Valenciano
- ◆ Revisore della rivista British Medical Journal Case Reports
- ◆ Dottorato in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Riconoscimenti: 21° Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, assegnato dalla Fondazione Istituto Culturale Domus, 1° Premio nella sezione Distribuzione per il progetto Città Neuroprotette", dal Go Health Awards, Premio dell'Accademia Reale di Medicina e Chirurgia di Valencia
- ◆ Membro del Comitato Scientifico di: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacisti di Comunità, Assistenza Farmaceutica

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Ricercatrice Specialista in Biologia Cellulare
- ◆ Coordinatrice di Dottorato
- ◆ Professoressa Ordinaria presso il Dipartimento di Farmacia della Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautrice di diverse pubblicazioni e del lavoro "Potenziale Medicinale delle nostre piante" Risorse del passato, del presente e del futuro, vincitrice del premio RÖEL conferitole dall'Istituto Medico Valenciano
- ◆ Laurea in Farmacia

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Specialista in Nutrizione e Dietoterapia
- ◆ Docente di Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Collaboratrice regolatrice della Scuola Valenciana per la Salute, in qualità di docente di Corsi post-laurea in Nutrizione
- ◆ Dottorato in Chimica presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Tecnologia degli Alimenti presso il Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica
- ◆ Laurea specialistica in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

Dott.ssa Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ◆ Infermiera presso il Servizio di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ◆ Docente universitaria del Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ◆ Ricercatrice Specialista in Retina e Diabete
- ◆ Docente di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Medico presso il Medical Center dell'Università del Kansas
- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Valenciana per gli Studi Avanzati
- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Premi Rey Juan Carlos I
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare conferitole *con lode* presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Docente di programmi post-universitari in Infermieristica
- ◆ Laurea in Infermeria

Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- ◆ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ◆ Responsabile del Servizio delle Unità di Pediatria, Neuropediatria, Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ◆ Medico strutturato Servizio di Pediatria e Unità di Terapia Intensiva Pediatrica presso NISA
- ◆ Dottorato in Medicina con lode presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ◆ Specialista in Neonatologia

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Specialista in Pediatria presso gli Ospedali Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ◆ Medico strutturato presso il Servizio di Pediatria e Terapia Intensiva Pediatrica Neonatale presso NISA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neonatologia
- ◆ Laurea in Pediatria presso la Scuola Dipartimentale di Puericoltura di Valencia
- ◆ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Specializzazione in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Accreditato dal Gruppo Spagnolo di Rianimazione cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ◆ Specialista in Neonatologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Neonatologia presso SENEQ

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ◆ Avvocata specialista in Diritto Sanitario e Diritto di Famiglia
- ◆ Avvocata professionista presso uno studio privato di Valencia
- ◆ Mediatrice legale presso diversi uffici di Valencia
- ◆ Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ◆ Psicologa clinica in studio privato
- ◆ Docente di Corsi Universitari in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia

Dott. Martínez Dolz, Jesús

- ◆ Infermiere specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Nisa 9
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Virgen del Consuelo
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Valencia

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ◆ Medico strutturato presso il Servizio d'Urgenza dell'Ospedale Vega Baja di Alicante
- ◆ Medico di Pronto Soccorso presso l'Unità Medica Specializzata
- ◆ Medico del Servizio di Assistenza Medica d'Urgenza
- ◆ Medico di soccorso in elicottero
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- ◆ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Dott.ssa Marcos, Ángela

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Virgen de la Luz
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica
- ◆ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ◆ Volontaria presso l'Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante

Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infermiera Scolastica Specialista in Diversità Funzionale
- ◆ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ◆ Infermiera presso il Centro occupazionale e Residenziale di Les Talaies
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Martínez González, María del Carmen

- ◆ Psicologa presso la Fisioclinic Sonia del Río
- ◆ Psicologa e ricercatrice
- ◆ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ◆ Consulente didattica presso Systems Maintenance Services Europe
- ◆ Consulente di Risorse Umane
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández. di Elche
- ◆ Master in Direzione delle Risorse Umane conseguito presso FUNDESEM Business School

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pediatra specialista in Ostruzione Respiratoria e Arresto Cardiocircolatorio Pediatrico
- ◆ Pediatra presso il Centro Medico Pasarela
- ◆ Pediatra presso il Centro Medico Alzira
- ◆ Rappresentante autonomo del Gruppo Spagnolo di Rianimazione Pediatrica e Neonatale
- ◆ Coordinatore della Rivista della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ◆ Segretario della Società Valenciana di Pediatria
- ◆ Membro della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche

Dott. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Specialista in Infermieristica Scolastica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastico presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Assistenza al Paziente Cronico presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista universitario in Gerontologia e Infermieristica Geriatrica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista Universitario in Ricerca Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista Universitario in Servizi di Gestione Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ◆ Membro dell'Albo degli infermieri di Alicante

Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Complesso Educativo Mas Camarena di Bétera
- ◆ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica

Dott.ssa Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infermiera di Assistenza alla Famiglia e di Comunità
- ◆ Infermiera presso diversi centri sanitari della città di Murcia
- ◆ Supervisore di specializzandi in Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Murcia

Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas di Madrid
- ◆ Specializzazione in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU
- ◆ Corso in Supporto Vitale di Base per Operatori Sanitari nell'ambito del programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- ◆ Corso di Supporto Avanzato dell'International Trauma Life Support impartito dall'Illustre Albo Ufficiale dei Medici di Madrid
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica di Assistenza Primaria e Specializzata presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica medico-chirurgica presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica Materno-Infantile presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso di Formazione per Insegnanti di Spagnolo come lingua straniera a cura della Fondazione per la Ricerca e lo Sviluppo della Cultura Spagnola (FIDESCU)

Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ◆ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Responsabile del Servizio d'Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Responsabile dell'Unità di Day Hospital e Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Responsabile del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ◆ Direttore del Corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria
- ◆ Direttore del corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ◆ Direttore nei corsi di Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Pediatria e aree specifiche
- ◆ Accredimento come Specialista in Urgenze Pediatriche conferito dall'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rettrice degli Studi per l'Accreditamento dei Titoli Studio in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia
- ◆ Vice-rettrice di Psicologia presso la Facoltà di Scienze Socio-Sanitarie
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa Pérez Losa, Rosa

- ◆ Coordinatrice delle Emergenze in SEM Catalogna
- ◆ Responsabile della Segreteria della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e D'Emergenza (SEMES)
- ◆ Infermiera Specializzata in Educazione Sanitaria 2.0
- ◆ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi per l'Educazione alla Salute al Blog di Rosa
- ◆ Co-organizzatrice della Conferenza su Comunicazione Audiovisiva e Salute
- ◆ Dottorato in Linguaggio Audiovisivo nell'Educazione Sanitaria
- ◆ Laurea in Antropologia
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Educazione Sanitaria
- ◆ Docente universitario del corso post-laurea in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- ◆ Docente Universitario di Innovazione, Tecnologia e Salute 2.0
- ◆ Membro del Gruppo Innovazione e Tecnologia dell'Albo degli Infermieri di Barcellona

Dott. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Infermiere specialista in Pedagogia della Salute
- ◆ Coautore di *Educazione alla salute. Tecniche di lavoro con piccoli gruppi*
- ◆ Professore ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Coordinatore del Master in Educazione alla Salute presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Pedagogia

Dott.ssa Trescastro López, Silvia

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ◆ Infermiera dedicata all'Alimentazione e alla Dietetica Scolastica
- ◆ Collaboratrice in progetti di Infermieristica Scolastica presso dei Centri di Educazione Primaria e Secondaria
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ◆ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Sessualità Umana

Dott.ssa Rodrigues Fernández, Erica

- ◆ Infermiera Specialista in Pediatria e Neonatologia
- ◆ Infermiera Neonatale presso l'Ospedale Universitario Fondazione di Alcorcón
- ◆ Infermiera Pediatrica presso il Centro Medico La Rivota
- ◆ Infermiera di Radiologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Anula Morales, Irene

- ◆ Infermiera Specialista presso l'Unità di Salute Mentale dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Infermiera Specialista presso l'Unità di Salute Mentale della Fondazione per lo Sviluppo Infermieristico
- ◆ Infermiera specialista nell'Unità di Day Hospital per Adolescenti con Gravi Disturbi Mentali di Casta Salud
- ◆ Infermiera specializzata presso l'Unità di Psichiatria Acuta dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Degenza Breve per Bambini e Adolescenti dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid



Cogli l'opportunità e vieni a conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"

05

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è concepito per fornire una preparazione completa e aggiornata in materia di assistenza sanitaria ai bambini. Il programma è suddiviso in diversi moduli, che coprono aree come l'assistenza neonatale, l'infermieristica scolastica, la nutrizione infantile e l'assistenza ai pazienti con malattie croniche. Inoltre, il programma comprende contenuti trasversali come l'etica nel campo della salute e la ricerca nell'infermieristica pediatrica. Ogni modulo è stato progettato da esperti del settore e dispone di risorse multimediali interattive che consentono agli studenti di acquisire conoscenze in modo dinamico e coinvolgente.





“

Studia con le risorse multimediali più avanzate e approfondisci aspetti come l'assistenza al parto o le metodologie di ricerca clinica in ambito infermieristico"

Modulo 1. Basi e fondamenti dell'infermieristica nell'assistenza del bambino e adolescente

- 1.1. Legislazione
- 1.2. Bioetica e codice etico nell'assistenza infermieristica spagnola
- 1.3. Segreto professionale
- 1.4. Profilo dell'infermiere pediatrico
- 1.5. Metodologia delle cure in Infermieristica Pediatrica
- 1.6. Processo infermieristico NANDA-NIC-NOC
- 1.7. Cure durante l'infanzia
- 1.8. Cure durante l'adolescenza
- 1.9. Maltrattamento di minori
- 1.10. Sessione magistrale

Modulo 2. Monitoraggio materno-infantile e attenzione durante il parto

- 2.1. Visita pre-concepimento Gravidanza attraverso le tecnologie di riproduzione assistita
- 2.2. Attività fisica durante la gravidanza
- 2.3. Abitudini di vita sane durante la gravidanza
- 2.4. Fasi della gravidanza
- 2.5. Parto
- 2.6. Recupero post-parto
- 2.7. Neonato in buono stato di salute
- 2.8. Neonato affetto da patologie
- 2.9. Puerperio
- 2.10. Salute mentale in gravidanza
- 2.11. Sessione magistrale

Modulo 3. Assistenza infermieristica al neonato

- 3.1. Concetti generali di perinatologia
- 3.2. Esplorazione fisica del neonato
- 3.3. Problemi di salute nel neonato
- 3.4. Assistenza infermieristica immediata dopo la nascita
- 3.5. Igiene e pulizia del neonato

- 3.6. Assistenza infermieristica al neonato prematuro
- 3.7. Allattamento materno
- 3.8. Neonato postmaturo
- 3.9. Identificazione e tutela del neonato
- 3.10. Donazione di sangue del cordone ombelicale

Modulo 4. Assistenza al bambino sano

- 4.1. Esami sanitari
- 4.2. Evidenze scientifiche sul contenuto dei controlli sanitari
- 4.3. Sviluppo pediatrico
- 4.4. Allattamento materno e artificiale
- 4.5. Alimentazione nel lattante e prescolastica
- 4.6. Alimentazione scolastica e adolescenziale
- 4.7. Vaccinazioni
- 4.8. Quattro idee chiave: salute, promozione, prevenzione ed educazione
- 4.9. Salute scolastica
 - 4.9.1. Salute come tema trasversale a scuola
 - 4.9.2. Ruolo dell'infermiere scolastico
 - 4.9.3. Infermiera scolastica: una realtà interdisciplinare
- 4.10. L'attività fisica come fonte di salute nei bambini

Modulo 5. Assistenza al bambino con problemi di salute

- 5.1. Cure dermatologiche in età pediatrica
- 5.2. Alterazioni nutrizionali, metabolismo ed endocrino
- 5.3. Cure pediatriche nei problemi relazionati con l'apparato digerente
 - 5.3.1. Cure pediatriche nei problemi relazionati con l'apparato digerente: Reflusso gastro-esofageo
 - 5.3.2. Cure pediatriche nei problemi relazionati con l'apparato digerente: Malattia celiaca
 - 5.3.3. Cure pediatriche nei problemi relazionati con l'apparato digerente: Stitichezza
- 5.4. Approccio psicosociale in età pediatrica. DSA e ADHD
- 5.5. Assistenza pediatrica nei problemi relazionati con l'apparato cardiovascolare. Cardiopatie congenite

- 5.6. Assistenza pediatrica nei problemi relazionati con l'apparato respiratorio
 - 5.6.1. Assistenza pediatrica nei problemi relazionati con l'apparato respiratorio: Gestione del bambino con la tosse. Tosse cronica
 - 5.6.2. Assistenza pediatrica nei problemi relazionati con l'apparato respiratorio: Assistenza al bambino affetto da asma
- 5.7. Cefalea acuta nell'infanzia
- 5.8. Patologia palpebrale e lacrimale nei bambini
- 5.9. Assistenza pediatrica nei problemi relazionati all'apparato urinario: Infezione del Tratto Urinario
- 5.10. Zoppia nel bambino

Modulo 6. Metodologia di ricerca in Infermieristica Pediatrica

- 6.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 6.1.1. Sviluppo di una ricerca bibliografica
 - 6.1.2. Conoscenza delle diverse fonti informative: ricerche generali (Google Scholar, Scopus), database (PubMed, Embase, Cinahl), e clearinghouse di guide di pratica clinica
 - 6.1.3. Progettazione di strategie complesse di ricerca
 - 6.1.4. Perfezionamento dei risultati della ricerca
 - 6.1.5. Creazione di avvisi bibliografici
- 6.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 6.2.1. Introduzione ai gestori di riferimenti bibliografici
 - 6.2.2. Importazione di riferimenti nel Gestore di riferimenti di Zotero
 - 6.2.3. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 6.2.4. Uso dei tag o meta-etichette per classificare la bibliografia
 - 6.2.5. Inclusione delle referenze nel testo (Word) Stile Vancouver
 - 6.2.6. Web sociale e lavori di gruppo
- 6.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 6.3.1. Introduzione. Lettura critica
 - 6.3.2. Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 6.3.3. Progettazione della ricerca qualitativa
 - 6.3.4. Progettazione della ricerca quantitativa
 - 6.3.5. Strumenti per la lettura critica

- 6.4. Come sviluppare un protocollo di ricerca?
 - 6.4.1. Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 6.4.2. Produrre articoli con una struttura scientifica
 - 6.4.3. Scrivere una relazione di casi, un documento di ricerca qualitativa e una tesi o dissertazione
 - 6.4.4. Lo stile nella comunicazione scientifica

Modulo 7. Organizzazione sanitaria di fronte a urgenze pediatriche comuni

- 7.1. Attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica (SUP)
 - 7.1.1. Caratteristiche differenziali dei SUP
 - 7.1.2. Infrastruttura, personale
 - 7.1.3. Materiale
- 7.2. Triage in pediatria
 - 7.2.1. Definizione
 - 7.2.2. Sistemi di classificazione
- 7.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 7.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 8. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- 8.1. Sindromi apparentemente letali
 - 8.1.1. Morte improvvisa del neonato
 - 8.1.2. Trattamento
 - 8.1.3. Monitoraggio a domicilio
- 8.2. Riconoscimento e attuazione di fronte a un bambino gravemente malato
 - 8.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
 - 8.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica e la sua utilità
 - 8.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico
- 8.3. Rianimazione cardiopolmonare basica pediatrica
- 8.4. Rianimazione cardiopolmonare pediatrica avanzata. Gestione delle vie aeree
- 8.5. Fondamenti di ventilazione meccanica
- 8.6. Vie di infusione e farmaci
- 8.7. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 8.8. Rianimazione del neonato
- 8.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale

Modulo 9. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- 9.1. Accesso venoso periferico e centrale
 - 9.1.1. Via periferica
 - 9.1.2. Via centrale
- 9.2. Puntura intraossea
- 9.3. Capnografia. Pulsossimetria
- 9.4. Ossigenoterapia
- 9.5. Analgesia e sedazione
 - 9.5.1. Gestione del dolore
 - 9.5.2. Procedura
 - 9.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 9.6. Protocollo per la morte infantile
- 9.7. Sequenza rapida di intubazione

Modulo 10. Emergenze cardiologiche

- 10.1. Aritmie e sincope
 - 10.1.1. Bradiaritmie: Diagnosi e trattamento
 - 10.1.2. Tachiaritmie. Diagnosi e Trattamento
- 10.2. Patologie cardiache congenite
 - 10.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 10.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
 - 10.2.3. Approccio diagnostico
 - 10.2.4. Trattamento
- 10.3. Crisi ipertensive
 - 10.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
 - 10.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 10.4. Insufficienza cardiaca
 - 10.4.1. Eziologia
 - 10.4.2. Diagnosi
 - 10.4.3. Trattamento. Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)

- 10.5. Lettura rapida dell'ECG
- 10.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 10.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione

Modulo 11. Urgenze respiratorie

- 11.1. Patologia respiratoria del neonato
 - 11.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
 - 11.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
 - 11.1.3. Malattia della membrana ialina
 - 11.1.4. Pneumotorace
 - 11.1.5. Polmonite
 - 11.1.6. Apnea del neonato
- 11.2. Malattie delle vie respiratorie
 - 11.2.1. Faringotonsillite acuta
 - 11.2.2. Laringite o croup
 - 11.2.3. Croup spasmodico
 - 11.2.4. Otite
 - 11.2.5. Sinusite
- 11.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 11.3.1. Diagnosi
 - 11.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
 - 11.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 11.4. Gestione del bambino con la tosse. Tosse cronica
 - 11.4.1. Eziologia
 - 11.4.1.1. Bronchite batterica persistente
 - 11.4.1.2. Asma
 - 11.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 11.4.2. Trattamento
- 11.5. Cura del bambino con asma
 - 11.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
 - 11.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
 - 11.5.3. Educazione alla salute

- 11.6. Sistemi di inalazione. Ossigenoterapia
- 11.7. Toracentesi e posizionamento del tubo toracico
- 11.8. Spirometria forzata. Test broncodinamici. PEF

Modulo 12. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- 12.1. Assistenza iniziale al trauma pediatrico
 - 12.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
 - 12.1.2. Valutazione primaria e secondaria
 - 12.1.3. Lesioni di midollo spinale
- 12.2. Trauma cranico nel bambino
- 12.3. Traumi agli arti inferiori
- 12.4. Traumi agli arti superiori
- 12.5. Trauma toracico. Contusioni e fratture delle costole
- 12.6. Zoppia
 - 12.6.1. Tipi di zoppia
 - 12.6.2. Trattamento
 - 12.6.3. Criteri di riferimento
- 12.7. Classificazione delle fratture pediatriche
- 12.8. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione
- 12.9. Stimolazione attiva della mobilitazione
- 12.10. Iperpronazione
- 12.11. Supinazione-flessione
- 12.12. Sublussazione della testa del radio

Modulo 13. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

- 13.1. Ferite
- 13.2. Ustioni
- 13.3. Annegamento
- 13.4. Punture e morsi
- 13.5. Intossicazioni medicinali e non
- 13.6. Anafilassi
 - 13.6.1. Classificazione della gravità
 - 13.6.2. Procedura diagnostica
 - 13.6.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni

- 13.7. Rimozione di un corpo estraneo nell'orecchio
- 13.8. Rimozione del corpo estraneo dal naso
- 13.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati
- 13.10. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
- 13.11. Riduzione della parafimosi

Modulo 14. Urgenze neurologiche

- 14.1. Atassia acuta
- 14.2. Alterazioni della coscienza
- 14.3. Cefalee acute
 - 14.3.1. Emicrania
 - 14.3.2. Cefalea da tensione
 - 14.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 14.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
 - 14.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 14.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 14.5. Meningiti batteriche e virali
- 14.6. Convulsioni febbrili
- 14.7. Perforazione del serbatoio del ventricolo-peritoneale ventricolo-peritoneale
- 14.8. Puntura lombare

Modulo 15. Urgenze dell'apparato digerente

- 15.1. Il bambino con rifiuto del cibo
- 15.2. Dolore addominale acuto
- 15.3. Disturbi gastrointestinali
- 15.4. Disidratazione acuta
 - 15.4.1. Disidratazione isonatraemica
 - 15.4.2. Disidratazione iponatremica
 - 15.4.3. Disidratazione ipernatremica
- 15.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 15.5.1. Acidosi metabolica. Acidosi respiratoria
 - 15.5.2. Alcalosi metabolica. Alcalosi respiratoria

- 15.6. Malattia celiaca
 - 15.6.1. Algoritmo diagnostico
 - 15.6.2. Trattamento
- 15.7. Reflusso gastro-esofageo (GOR)
- 15.8. Stitichezza
- 15.9. Epatite
 - 15.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 15.9.2. Epatite autoimmune
- 15.10. Emorragie gastrointestinali
- 15.11. Itterizia
- 15.12. Tecniche e procedure. Riduzione dell'ernia inguinale

Modulo 16. Urgenze endocrino-metaboliche

- 16.1. Urgenze nel paziente diabetico
- 16.2. Disturbi dell'acqua e degli elettroliti
- 16.3. Insufficienza surrenale

Modulo 17. Urgenze infettive

- 17.1. Malattie esantematiche
- 17.2. Pertosse e sindrome da pertosse
 - 17.2.1. Trattamento farmacologico
 - 17.2.2. Misure di controllo
- 17.3. Sindrome febbrile senza focus
- 17.4. Sepsi. Shock settico
- 17.5. Infezioni osteoarticolari
- 17.6. Febbre e neutropenia

Modulo 18. Urgenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- 18.1. Congiuntivite e blefarite. Occhio rosso
 - 18.1.1. Patologia infettiva più comune
 - 18.1.2. Patologia non infettiva
 - 18.1.3. Protocollo di urgenze pediatriche oftalmiche

- 18.2. Palpebre e sistema lacrimale
 - 18.2.1. Alterazioni e malformazioni palpebrali
 - 18.2.2. Patologia infiammatoria
 - 18.2.3. Cisti e tumori
 - 18.2.4. Patologia lacrimale nei bambini
 - 18.2.5. Traumatologia palpebrale nell'infanzia
- 18.3. Faringotonsillite acuta. Otite media acuta Sinusite
- 18.4. Rimozione di un corpo estraneo oculare
- 18.5. Esame oftalmologico con fluoresceina
- 18.6. Eversione della palpebra superiore

Modulo 19. Urgenze dermatologiche pediatriche

- 19.1. Infezioni batteriche in pediatria
 - 19.1.1. Impetigine contagiosa
 - 19.1.2. Follicolite, foruncolosi e antrace
 - 19.1.3. Dermatite perianale da streptococco
- 19.2. Infezioni virali in pediatria
 - 19.2.1. Papillomavirus umano
 - 19.2.2. Mollusco contagioso
 - 19.2.3. Herpes simplex
 - 19.2.4. Herpes Zoster
- 19.3. Infezioni micotiche in dermatologia pediatrica
 - 19.3.1. Tinea
 - 19.3.2. Candida
 - 19.3.3. Pityriasi Versicolor
- 19.4. Infestazioni in dermatologia pediatrica
 - 19.4.1. Pediculosi
 - 19.4.2. Escabiosi
- 19.5. Eczema. Dermatite atopica

Modulo 20. Urgenze nefrourologiche

- 20.1. Infezione delle vie urinarie
 - 20.1.1. Criteri diagnostici
 - 20.1.2. Indicazioni per il rinvio
- 20.2. Ematurie
- 20.3. Litiasi renale e colica renale
- 20.4. Scroto acuto
 - 20.4.1. Frequenza in età pediatrica
- 20.5. Puntura sovrapubica
- 20.6. Sondino vescicale
- 20.7. Riduzione della parafrimosi

Modulo 21. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

- 21.1. Bambini con bisogni speciali
 - 21.1.1. Tracheostomia e ventilazione meccanica a domicilio
 - 21.1.2. Gastrostomie e tubi di alimentazione
 - 21.1.3. Valvole di shunt ventricolo-peritoneale
 - 21.1.4. Cateteri centrali e accessi vascolari protesici
- 21.2. Farmaci in età pediatrica
- 21.3. Psichiatria in Urgenza
 - 21.3.1. Valutazione e trattamento iniziale
 - 21.3.2. Agitazione psicomotoria e violenza
 - 21.3.3. Comportamento suicida
 - 21.3.4. Disturbi psicotici
- 21.4. Maltrattamento di minori
 - 21.4.1. Atteggiamento in urgenza
 - 21.4.2. Assistenza in caso di abuso
- 21.5. Tecniche e procedure. Contenimento meccanico del bambino agitato o aggressivo

Modulo 22. Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale

- 22.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
 - 22.1.1. Criteri di ammissione
 - 22.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 22.1.3. Intervento infermieristico
 - 22.1.4. Esame fisico del neonato
- 22.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
 - 22.2.1. Criteri di ammissione
 - 22.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 22.2.3. Intervento infermieristico
 - 22.2.4. Esame fisico del neonato
- 22.3. Trasporto del neonato
 - 22.3.1. Trasferimento della gestante
 - 22.3.2. Trasferimento del neonato
 - 22.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 22.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato

Modulo 23. Rianimazione del neonato

- 23.1. Rianimazione del neonato
 - 23.1.1. Fattori di rischio neonatale
 - 23.1.2. Misure generali in vista previa al parto
- 23.2. Team di rianimazione
- 23.3. Attrezzatura di rianimazione neonatale
- 23.4. Procedure di rianimazione
- 23.5. Modalità di assistenza respiratoria
- 23.6. Massaggio cardiaco
- 23.7. Somministrazione di medicinali: farmaci e fluidi
- 23.8. Assistenza in caso di arresto cardiorespiratorio neonatale
- 23.9. Situazioni speciali di rianimazione
- 23.10. Principi di base per una rianimazione di successo e possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione

Modulo 24. Principi di somministrazione di farmaci e accesso vascolare in neonatologia

- 24.1. Principi di somministrazione dei farmaci nell'Unità di Neonatologia
 - 24.1.1. Via enterale
 - 24.1.2. Via rettale
 - 24.1.3. Via intramuscolare
 - 24.1.4. Via sottocutanea
 - 24.1.5. Via endovenosa
- 24.2. Forme specifiche di somministrazione dei medicinali I: via endovenosa rapida
- 24.3. Forme specifiche di somministrazione di farmaci II: via endovenosa con velocità di infusione specifica
- 24.4. Forme specifiche di somministrazione di farmaci III: via endovenosa continua
- 24.5. Forme specifiche di somministrazione di farmaci IV: Via venosa periferica
 - 24.5.1. Attrezzatura necessaria
 - 24.5.2. Procedura
 - 24.5.3. Manutenzione della via
 - 24.5.4. Rimozione della via
 - 24.5.5. Comparsa di eventuali complicazioni
- 24.6. Forme specifiche di somministrazione di farmaci V: via venosa percutanea
 - 24.6.1. Indicazioni
 - 24.6.2. Attrezzatura necessaria
 - 24.6.3. Procedura
 - 24.6.4. Precauzioni
 - 24.6.5. Controindicazioni
 - 24.6.6. Complicazioni
- 24.7. Forme specifiche di somministrazione di farmaci VI: incannulamento dell'arteria ombelicale e della vena
 - 24.7.1. Indicazioni
 - 24.7.2. Attrezzatura necessaria
 - 24.7.3. Preparazione
 - 24.7.4. Procedura comune per l'arteria e la vena ombelicale
 - 24.7.5. Controindicazioni
 - 24.7.6. Complicazioni



- 24.8. Forme specifiche di somministrazione di farmaci VII: incannulamento di un'arteria periferica
 - 24.8.1. Indicazioni
 - 24.8.2. Attrezzatura necessaria
 - 24.8.3. Procedura
 - 24.8.4. Estrazione del catetere
 - 24.8.5. Precauzioni
 - 24.8.6. Controindicazioni
 - 24.8.7. Complicazioni

Modulo 25. Controllo termico, del dolore e sedazione nel neonato

- 25.1. Controllo termico del neonato
 - 25.1.1. Introduzione alla termoregolazione
 - 25.1.2. L'ambiente termico neutro
 - 25.1.3. Le prime ore di vita
 - 25.1.4. Effetti dell'ambiente termico sul neonato
 - 25.1.5. Regole per la valutazione della temperatura di un neonato
 - 25.1.6. Ipotermia nel neonato con encefalopatia ipossico-ischemica come misura neuroprotettiva
 - 25.1.6.1. Meccanismi di azione dell'ipoteremia
 - 25.1.6.2. Neuroprotezione con ipotermia cerebrale dopo insulto ipossico ischemico
 - 25.1.6.3. Indicazioni per l'ipoteremia
 - 25.1.6.4. Controindicazioni per l'ipoteremia
 - 25.1.6.5. Criteri di uscita una volta iniziata l'ipoteremia
- 25.2. Controllo del dolore nel neonato
 - 25.2.1. Fisiologia del dolore nel neonato
 - 25.2.2. Conseguenze a breve e lungo termine del dolore
 - 25.2.3. Misurazione del dolore nel neonato
 - 25.2.4. Trattamento del dolore nel neonato
 - 25.2.5. Gestione del dolore in alcune procedure comuni in NICU
- 25.3. Sedazione nel neonato
 - 25.3.1. Farmaci anestetici
 - 25.3.2. Farmaci ipnotici/sedativi
 - 25.3.3. Sindrome da astinenza del neonato



Modulo 26. Interventi infermieristici: assistenza alla famiglia, morte perinatale e crescita neonatale

- 26.1. Cure incentrate sulla famiglia: mezzi per promuovere e ricostruire il legame familiare
- 26.2. La famiglia nel contesto dell'unità di Neonatologia e NICU
- 26.3. Interventi infermieristici nell'unità di Neonatologia e NICU
- 26.4. La morte perinatale: il lutto e le sue fasi
- 26.5. L'intervento dei professionisti della NICU nella morte perinatale
- 26.6. Impatto dell'ambiente NICU sullo sviluppo
- 26.7. Terapie neonatali focalizzate allo sviluppo
- 26.8. Interventi sul macroambiente del neonato
- 26.9. Interventi sul microambiente del neonato
- 26.10. Interventi infermieristici al momento delle dimissioni dall'ospedale

Modulo 27. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera

- 27.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Pediatrica
 - 27.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
 - 27.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
 - 27.1.3. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere. Codice delle Diete
- 27.2. Diete basali ospedaliere
 - 27.2.1. Dieta basale pediatrica
 - 27.2.2. Dieta ovolactovegetariana e vegana
 - 27.2.3. Dieta adattata a modalità culturali
- 27.3. Diete terapeutiche ospedaliere
 - 27.3.1. Unificazione delle diete
 - 27.3.2. Menu personalizzati
- 27.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

Modulo 28. Fisiologia della nutrizione infantile

- 28.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 28.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 28.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 28.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 28.5. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 28.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro

- 28.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 28.8. Alimentazione del neonato con ritardo di crescita intrauterina
- 28.9. Allattamento materno
 - 28.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
 - 28.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
 - 28.9.3. Basi per la sua promozione
- 28.10. Banche del latte umano
 - 28.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 28.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 28.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 28.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 28.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 28.15. L'alimentazione nell'adolescenza. Fattori di rischio nutrizionali
- 28.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 28.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 28.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia. Obiettivi e linee guida

Modulo 29. Nutrizione artificiale in pediatria

- 29.1. Concetto di terapia nutrizionale in pediatria
 - 29.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
 - 29.1.2. Indicazioni
- 29.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
 - 29.2.1. Nutrizione enterale a pediatrica
 - 29.2.2. Nutrizione parenterale pediatrica
- 29.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 29.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
 - 29.4.1. Paziente critico
 - 29.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 29.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 29.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 29.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

Modulo 30. Malnutrizione infantile

- 30.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
 - 30.1.1. Aspetti psicosociali
 - 30.1.2. Valutazione pediatrica
 - 30.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 30.2. Anemie nutrizionali
 - 30.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 30.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
 - 30.3.1. Vitamine
 - 30.3.2. Oligoelementi
 - 30.3.3. Individuazione e trattamento
- 30.4. I grassi nell'alimentazione infantile
 - 30.4.1. Acidi grassi essenziali
- 30.5. Obesità infantile
 - 30.5.1. Prevenzione
 - 30.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
 - 30.5.3. Trattamento nutrizionale

Modulo 31. Nutrizione e patologie non digestive nell'infanzia

- 31.1. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
 - 31.1.1. Aspetti fisiologici
 - 31.1.2. Aspetti psicologici
- 31.2. Disturbi del comportamento alimentare
 - 31.2.1. Anoressia
 - 31.2.2. Bulimia
 - 31.2.3. Altri
- 31.3. Errori congeniti del metabolismo
 - 31.3.1. Basi per il trattamento dietetico
- 31.4. Nutrizione nelle dislipidemie
 - 31.4.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire dislipidemie
 - 31.4.2. Meccanismi nutrizionali per trattare dislipidemie
- 31.5. Nutrizione nel bambino diabetico
 - 31.5.1. Impatto del diabete sulla nutrizione infantile
 - 31.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata

- 31.6. Nutrizione nel bambino autistico
 - 31.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 31.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 31.7. Nutrizione nel bambino oncologico
 - 31.7.1. Impatto della malattia e i trattamenti sulla nutrizione infantile
 - 31.7.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 31.8. La nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
 - 31.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 31.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 31.9. La nutrizione del bambino con nefropatia
 - 31.9.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 31.9.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
 - 31.9.3. Diete speciali
- 31.10. La nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
 - 31.10.1. Diete speciali
- 31.11. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea
 - 31.11.1. Meccanismi per una buona salute delle ossa nell'infanzia

Modulo 32. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- 32.1. Informazioni generali sull'alimentazione del neonato
- 32.2. Esigenze dei neonati e obiettivi dell'alimentazione
- 32.3. Allattamento materno
- 32.4. Nutrizione enterale
 - 32.4.1. Indicazioni per l'alimentazione enterale
 - 32.4.2. Controindicazioni per l'alimentazione enterale
 - 32.4.3. Metodi di alimentazione enterale
- 32.5. Nutrizione parenterale
 - 32.5.1. Indicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 32.5.2. Controindicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 32.5.3. Vie di somministrazione venosa
 - 32.5.4. Raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione
 - 32.5.5. Componenti della nutrizione parenterale
 - 32.5.6. Preparazione e somministrazione della nutrizione parenterale

- 32.5.7. Controller
- 32.5.8. Complicazioni
- 32.5.9. Ritiro della nutrizione parenterale

Modulo 33. Promozione della salute a scuola: L'integrazione dell'infermiere scolastico

- 33.1. Per cominciare, quattro idee chiave: salute, promozione della salute, prevenzione ed Educazione Sanitaria
- 33.2. Il movimento di promozione della salute a scuola
- 33.3. La salute come tema trasversale a scuola
- 33.4. Infermeria Scolastica: una realtà interdisciplinare

Modulo 34. Prevenzione della tossicodipendenza e di altri comportamenti di dipendenza

- 34.1. Fumo e giovani
- 34.2. Consumo di alcool e le sue conseguenze
- 34.3. Droghe illegali
- 34.4. Prevenzione della tossicodipendenza nelle scuole
- 34.5. Dipendenze non da sostanze

Modulo 35. Igiene ed ergonomia a scuola

- 35.1. Igiene corporale
- 35.2. Ergonomia applicata all'aula

Modulo 36. Prevenzione e attenzione alle situazioni di rischio e alle malattie più frequenti in età scolastica

- 36.1. Programma di monitoraggio della salute nelle scuole
- 36.2. Vaccinazione
- 36.3. Assistenza al bambino con asma
- 36.4. Assistenza al bambino affetto da diabete
- 36.5. Assistenza al bambino affetto da epilessia
- 36.6. Assistenza al bambino affetto da allergie
- 36.7. Documentazione complementare
- 36.8. Controllo delle malattie trasmissibili a scuola
- 36.9. Prevenzione e azione di fronte ai problemi di salute mentale nell'ambiente scolastico

Modulo 37. Infermeria nelle scuole di educazione speciale

- 37.1. Il ruolo dell'infermiere nelle scuole di educazione speciale
- 37.2. Sindromi più comuni degli studenti delle scuole di educazione speciale
- 37.3. Multi-disabilità: garantire il benessere fisico e mentale
- 37.4. Disturbi pervasivi dello sviluppo: affrontando il problema comportamentale
- 37.5. Educazione Sanitaria nelle Scuole di Educazione Speciale
- 37.6. Le TIC nei bambini con bisogni speciali
- 37.7. Nutrizione e abitudini salutari

Modulo 38. Risposta alle emergenze in ambiente scolastico

- 38.1. Documenti di riferimento delle ultime linee guida AHA per la RCP e l'ACE 2015
- 38.2. Riconoscimento e gestione del bambino malato
- 38.3. Supporto vitale di base e DAE nel bambino
- 38.4. Supporto vitale di base e DAE nell'adulto
- 38.5. Emergenze per lesioni: ferite e ustioni
- 38.6. Emergenze ambientali: morsi e punture, avvelenamenti ed emergenze legate alla temperatura

Modulo 39. Metodologia infermieristica nei vaccini

- 39.1. Storia dell'infermieristica nell'immunizzazione
- 39.2. Il processo di assistenza infermieristica
 - 39.2.1. Fasi del processo di assistenza infermieristica
- 39.3. La vaccinazione all'interno del processo di assistenza infermieristica
- 39.4. Diagnosi infermieristiche più comunemente utilizzate nelle vaccinazioni
 - 39.4.1. Diagnosi NANDA più usate nel processo di vaccinazione
- 39.5. Intervento infermieristico durante il processo di vaccinazione
 - 39.5.1. NIC più usati nel processo di vaccinazione
- 39.6. Tipologie di prevenzione e applicazione nel processo di vaccinazione
 - 39.6.1. Prevenzione primaria nel processo di vaccinazione
 - 39.6.2. Prevenzione secondaria nel processo di vaccinazione
 - 39.6.3. Prevenzione terziaria nel processo di vaccinazione
 - 39.6.4. Prevenzione quaternaria nel processo di vaccinazione
- 39.7. L'immunizzazione nella specialità infermieristica
- 39.8. Attualità infermieristica nell'immunizzazione

Modulo 40. Vaccinazione pediatrica

- 40.1. Visione e strategia mondiale di immunizzazione (GIVS)
- 40.2. Calendario vaccinale pediatrico
 - 40.2.1. Caratteristiche di un calendario vaccinale
 - 40.2.2. I calendari vaccinali pediatrici
- 40.3. Vaccinazione tra 0-12 mesi
 - 40.3.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra i mesi 0 e 12
- 40.4. Vaccinazione tra il 12° mese e i 4 anni
 - 40.4.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra il 12° mese e i 4 anni
- 40.5. Vaccinazione tra 4-14 anni
 - 40.5.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra i 4 e 14 anni
- 40.6. Vaccinazione nell'adolescente
 - 40.6.1. Vaccini raccomandati per gli adolescenti
- 40.7. Vaccinazione del bebè prematuro
 - 40.7.1. Caratteristiche proprie della vaccinazione del bebè prematuro
 - 40.7.2. Vaccini raccomandati per la popolazione pediatrica prematura
- 40.8. Metodi non farmacologici per il controllo del dolore
 - 40.8.1. Allattamento materno come metodo non farmacologico per il dolore della vaccinazione
- 40.9. Adattamento vaccinale nella popolazione pediatrica
 - 40.9.1. Correzione del calendario nella popolazione pediatrica
 - 40.9.2. Correzione del calendario nella popolazione pediatrica immigrante
- 40.10. Miti e false credenze sull'immunizzazione pediatrica

Modulo 41. Il futuro dei vaccini

- 41.1. Vaccini in fase di sviluppo
 - 41.1.1. Diversi vaccini attualmente in fase di sviluppo
- 41.2. Vaccini e mezzi di comunicazione
- 41.3. Vaccinologia rovesciata: genoma
 - 41.3.1. Cos'è il genoma
 - 41.3.2. Concetto di vaccinologia rovesciata
- 41.4. Strategie di vaccinazione a livello mondiale
- 41.5. Movimenti no-vax: Situazione e approccio
- 41.6. Vaccini e Covid-19
 - 41.6.1. Attualità nei vaccini e il Covid-19
- 41.7. *Vaccine Safety Network*
- 41.8. Consultare internet riguardo ai vaccini
- 41.9. Credibilità dei siti web sui vaccini
 - 41.9.1. Consigli per verificare l'affidabilità di un sito web sui vaccini
- 41.10. Consigli per trovare informazioni affidabili online
 - 41.10.1. Consigli pratici per trovare informazioni sanitarie affidabili online



Non esitare più e fai un passo in avanti nella tua carriera per diventare un infermiere specializzato nell'assistenza integrata ai pazienti pediatrici"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

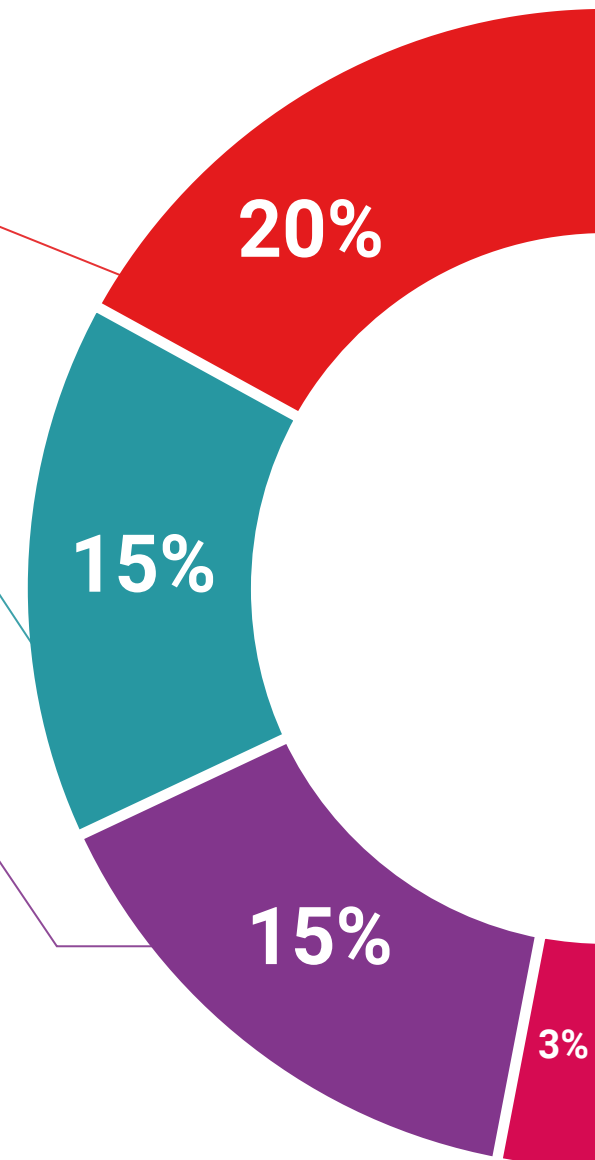
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

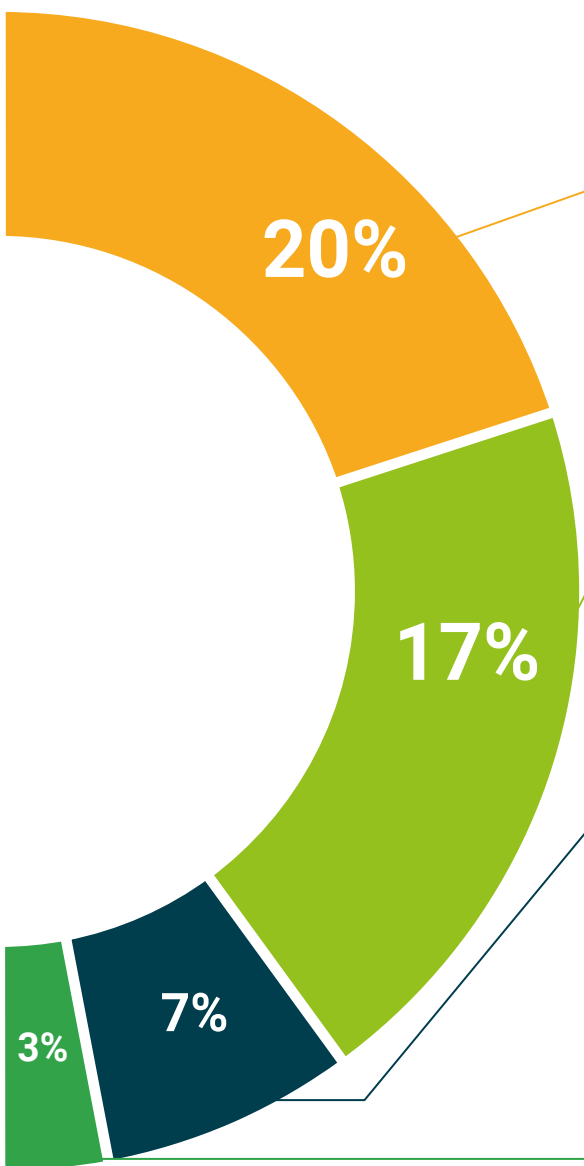
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Specialistico in Infermieristica Pediatrica Integrata garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Infermieristica Pediatrica Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico Infermieristica Pediatrica Integrata

