

Master Specialistico

Geriatria e Gerontologia in Infermieristica





Master Specialistico Geriatria e Gerontologia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-specialistico/master-specialistico-geriatria-gerontologia-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 36

07

Titolo

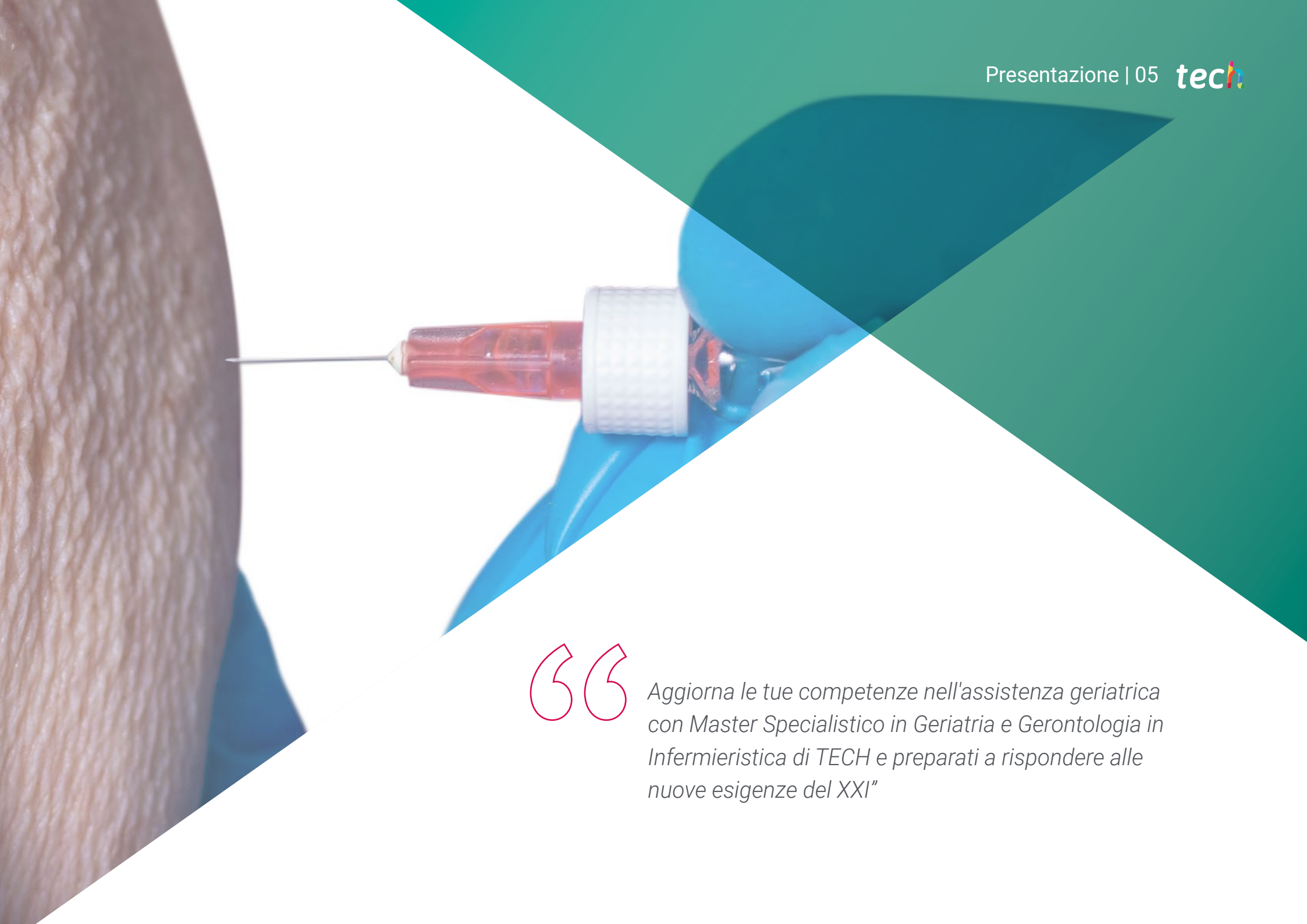
pag. 44

01

Presentazione

La popolazione mondiale sta invecchiando a un ritmo senza precedenti e si prevede che il numero di persone con più di 65 anni raddoppierà nei prossimi decenni. Ciò significa che l'assistenza geriatrica è più necessaria che mai e che i professionisti del settore infermieristico devono essere preparati ad affrontare le nuove richieste e sfide che questa popolazione presenta. Ecco perché TECH ha creato questo programma di specializzazione in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica. L'infermiere troverà argomenti aggiornati sui disturbi neurologici, le cure palliative e la valutazione della salute negli anziani. Tutto questo in un formato in modalità 100% online, senza lezioni frontali o orari fissi.





“

Aggiorna le tue competenze nell'assistenza geriatrica con Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica di TECH e preparati a rispondere alle nuove esigenze del XXI”

L'invecchiamento della popolazione è un fenomeno globale che si sta verificando nella maggior parte dei Paesi e che ha portato a un aumento sia della domanda di professionisti dell'assistenza geriatrica formati sia delle richieste a loro rivolte. In questo contesto, è sempre più importante essere aggiornati con le conoscenze e le competenze necessarie per l'assistenza specialistica della popolazione anziana.

Per questo TECH ha creato il Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica, progettato con l'obiettivo di offrire agli infermieri il necessario aggiornamento su temi vitali come la valutazione nutrizionale e la cute nell'anziano, i disturbi neurologici, le cadute e le cure palliative. Ciò consentirà loro di sviluppare competenze specifiche e di tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi dell'assistenza agli anziani.

Inoltre, l'approccio pratico di tutto il corso di studi prevede l'analisi di casi clinici e l'uso di contenuti multimediali ricchi e variegati, che consentono agli infermieri di applicare immediatamente tutta la teoria in situazioni reali.

Questo si aggiunge alla modalità 100% online del programma, senza lezioni frontali o orari fissi. Questo permette all'infermiere una flessibilità totale, potendo decidere in qualsiasi momento come e quando distribuire l'intero carico didattico. Pertanto, lo studio di questo Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica è compatibile con le responsabilità personali o professionali più impegnative.

Questo **Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Geriatrica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative di assistenza agli anziani
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Approfondisci il tema dell'incontinenza e delle cadute come problemi di eliminazione e mobilità, che possono avere gravi conseguenze per gli anziani e richiedono un'assistenza specializzata"

“

Identificherai le cause delle cadute e come prevenirle, essendo una delle maggiori minacce alla salute e all'indipendenza degli anziani"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti in Infermieristica Geriatrica, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Valuterai l'apporto dietetico di un paziente e come pianificare una dieta appropriata per le esigenze nutrizionali degli anziani.

Avrai a disposizione un contenuto multimediale ricco e vario, che comprende videolezioni, letture supplementari e casi di studio da analizzare.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica è quello di istruire il professionista infermieristico sui più recenti postulati scientifici relativi all'assistenza dei pazienti geriatrici e/o gerontologici. Attraverso un insegnamento completo, lo studente acquisirà le conoscenze e le competenze necessarie per valutare, prevenire, trattare e riabilitare le diverse patologie e sindromi che colpiscono questo gruppo di pazienti, garantendo così un'assistenza infermieristica completa e di qualità.



“

Il Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica consente di approfondire l'individuazione e il trattamento delle patologie più comuni nella popolazione geriatrica. Iscriviti subito!”



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare il professionista su procedure e operazioni di infermieristica affinché possa realizzare una corretta assistenza verso il paziente geriatrico nelle unità ospedaliere di medicina interna
- ◆ Acquisire un insieme di competenze volte a migliorare le capacità degli infermieri professionisti che lavorano in ambito geriatrico
- ◆ Disporre dei migliori trattamenti, dal punto di vista infermieristico, per i pazienti geriatrici, tenendo conto delle particolarità di ogni caso
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza dell'infinita complessità della vecchiaia
- ◆ Preparare ad affrontare lo stato psicologico degli anziani
- ◆ Imparare a progettare protocolli di intervento multidisciplinari per la terza età
- ◆ Padroneggiare la valutazione, la diagnosi differenziale e l'intervento in età avanzata
- ◆ Fornire competenze per accompagnare la vecchiaia
- ◆ Descrivere e trasmettere le conoscenze necessarie per affrontare le malattie dell'invecchiamento e il loro rapporto con la vita vissuta

“

Affronta le sfide e le complessità dell'assistenza alla popolazione geriatrica con le conoscenze più aggiornate”





Obiettivi specifici

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- ♦ Gestire le caratteristiche della vecchiaia e le sue conseguenze sul comportamento umano

Modulo 2. Invecchiamento Considerazioni per l'assistenza infermieristica

- ♦ Differenziare quali fattori di rischio possiamo modificare e come
- ♦ Aggiornare le procedure infermieristiche nella valutazione del paziente
- ♦ Spiegare le malattie e le cure più rilevanti nel dipartimento di medicina interna

Modulo 3. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ♦ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ♦ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 4. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento psicosociale tenendo conto del ruolo del paziente nella sua famiglia

Modulo 5. Sfera nutrizionale negli anziani

- ♦ Comprendere l'importanza della nutrizione per le persone anziane
- ♦ Adattare la nutrizione ai diversi pazienti in base alla patologia
- ♦ Aggiornare le complicazioni che possano presentarsi in casi di diabete, per poterle anticipare ed evitare, o saper agire al momento della loro apparizione
- ♦ Incorporare le procedure di azione di fronte alle diverse malattie associate con la sindrome metabolica nella pratica quotidiana

Modulo 6. La pelle degli anziani

- ♦ Sviluppare adeguate cure della pelle degli anziani
- ♦ Conoscere le patologie della pelle più comuni in questi tipi di pazienti

Modulo 7. Sfera funzionale negli anziani

- ♦ Aggiornare l'assistenza infermieristica esperta relazionata con la sicurezza del paziente

Modulo 8. Alterazioni neurologiche Declino cognitivo e demenza

- ♦ Comprendere la complessità dei disturbi neurologici nei pazienti anziani
- ♦ Identificare i problemi di salute più frequenti nei pazienti con malattie croniche
- ♦ Riconoscere i cambiamenti clinici nelle varie situazioni

Modulo 9. Disturbi neurologici e degli organi sensoriali più diffusi negli anziani

- ♦ Rispondere alle alterazioni neurologiche che interessano i sensi
- ♦ Descrivere le cure infermieristiche prima e dopo le procedure e le tecniche diagnostiche nell'unità di ospedalizzazione di medicina interna
- ♦ Valutare l'importanza della corretta applicazione del registro infermieristico nel reparto di medicina interna, e descrivere le procedure di attuazione

Modulo 10. Sfera sociale negli anziani

- ♦ Comprendere le necessità sociali degli anziani
- ♦ Partecipare attivamente alla creazione di abitudini sociali nei pazienti geriatrici

Modulo 11. Invecchiamento e famiglia

- ♦ Comprendere e padroneggiare la situazione terapeutica per diventare un punto di riferimento per la persona anziana
- ♦ Fornire le competenze per comprendere e relazionarsi con la perdita subita dai pazienti, e da lì accompagnarli nella transizione

Modulo 12. Eliminazione intestinale negli anziani

- ♦ Conoscere le principali patologie legate all'apparato escretore in ambito geriatrico
- ♦ Riconoscere le risorse materiali necessarie per la realizzazione delle diverse prove diagnostiche o terapeutiche

Modulo 13. Cadute negli anziani

- ♦ Rispondere a potenziali lesioni derivanti da cadute e urti
- ♦ Identificare le situazioni di emergenza in pazienti con TEV e aggiornare le procedure di azione a riguardo

Modulo 14. Salute in età avanzata

- ♦ Fornire conoscenze sulle mutazioni e sulle nuove forme di malattia in questa fascia d'età
- ♦ Sviluppare la narrativa personale come obiettivo del trattamento in età avanzata e non come mezzo, come avviene in altre fasce d'età

Modulo 15. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- ♦ Comprendere e conoscere gli aspetti differenziali dei disturbi mentali a questa età
- ♦ Conoscere gli aspetti clinici e prognostici dei diversi disturbi in età avanzata
- ♦ Padroneggiare e gestire le interferenze dell'invecchiamento nei disturbi mentali da trattare
- ♦ Apprendere strumenti di intervento che utilizzano i sensi del paziente come scenario





Modulo 16. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- ◆ Apprendere le dinamiche appropriate per l'intervento in età avanzata
- ◆ Conoscere i processi di invecchiamento cerebrale
- ◆ Orientare la terapia verso una direzione regressiva e non tanto progressiva nel tempo mentale del paziente

Modulo 17. Intervento farmacologico negli anziani

- ◆ Descrivere e progettare protocolli con pazienti che assumono più farmaci per vari disturbi cronici
- ◆ Essere in grado di integrare la terapia occupazionale e le abilità psicomotorie in tutti i protocolli di intervento

Modulo 18. Concetto di stress, risposta umana associata e conseguenze della situazione critica

- ◆ Essere in grado di mediare e negoziare sugli aspetti positivi che vengono sopravvalutati in età avanzata
- ◆ Riconoscere il sequestro emotivo dei pazienti età avanzata e permettere la loro espressione in un ambiente di sostegno

Modulo 19. Cure palliative negli anziani

- ◆ Disporre degli strumenti migliori per offrire i migliori trattamenti palliativi applicati alla geriatria

03

Competenze

Il Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica consentirà agli infermieri di acquisire e aggiornare una serie di competenze fondamentali per un approccio globale al paziente geriatrico. Tra queste, la capacità di eseguire una valutazione geriatrica completa, la conoscenza e l'applicazione delle diverse strategie di intervento nelle sindromi geriatriche e l'individuazione, la prevenzione e il trattamento delle complicanze mediche più comuni nella popolazione geriatrica.



“

Acquisisci le competenze fondamentali per un approccio completo al paziente geriatrico in questo Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica”

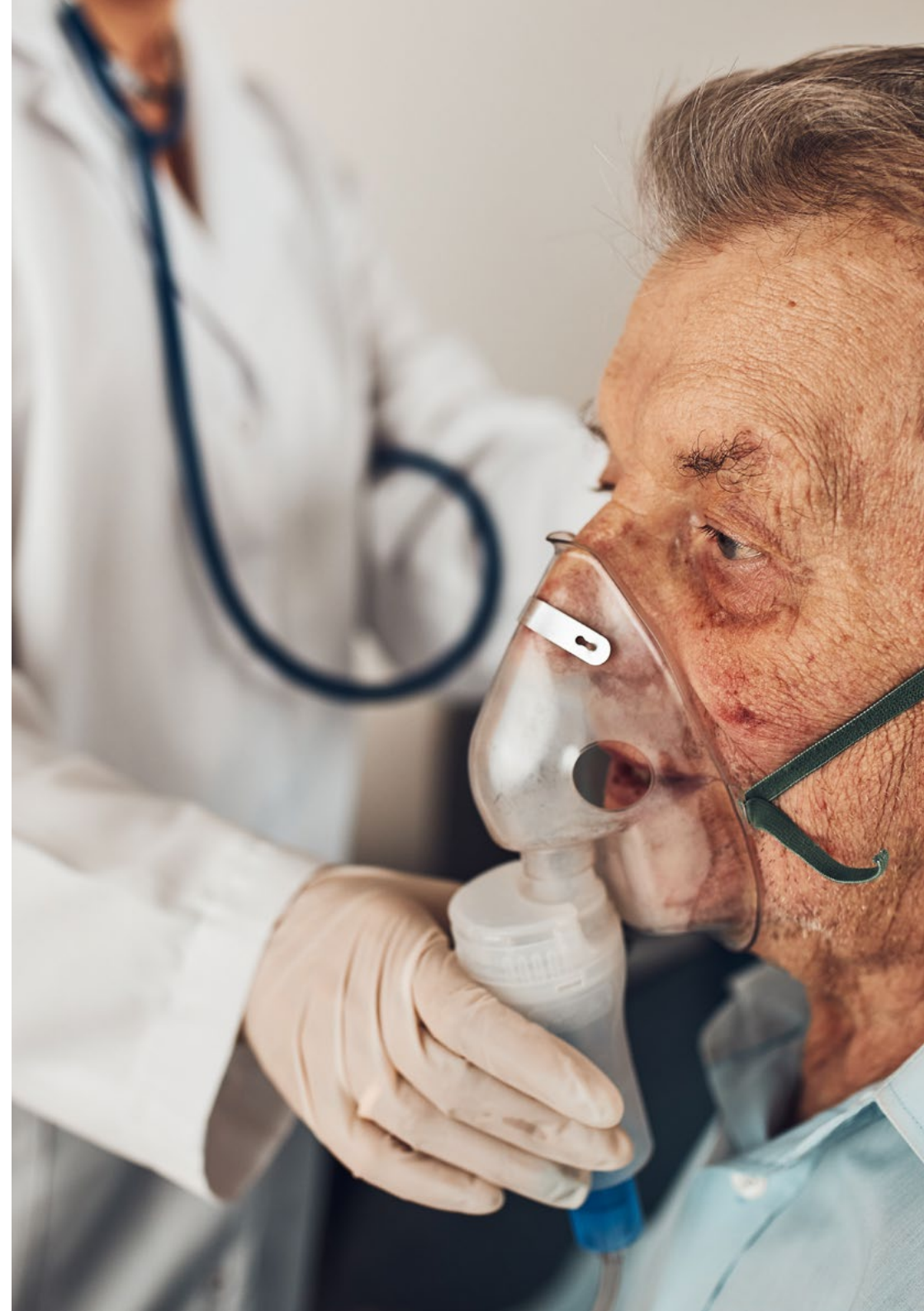


Competenze generali

- ♦ Fornire un'assistenza di primo livello al paziente geriatrico dal punto di vista infermieristico
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione

“

Sviluppa competenze di valutazione, intervento e prevenzione in aree chiave come l'alimentazione, l'eliminazione, le psicoterapie e le patologie neurologiche”





Competenze specifiche

- ♦ Eseguire una valutazione completa del paziente geriatrico
- ♦ Stabilire le linee dell'assistenza al paziente geriatrico pluripatologico
- ♦ Esercitare assistenza infermieristica ai pazienti con sindrome metabolica
- ♦ Svolgere con sicurezza la gestione del paziente affetto da tromboembolismo venoso
- ♦ Eseguire con sicurezza la gestione e l'assistenza del paziente colpito da ictus in fase critica e acuta
- ♦ Intervenire in maniera adeguata in tutti gli aspetti dell'emergenza geriatrica
- ♦ Sapere che l'invecchiamento è il risultato di un processo di infinita complessità
- ♦ Considerare il rispetto come un antidoto ai problemi secondari all'invecchiamento
- ♦ Identificare e valorizzare l'importanza dell'esperienza nella società
- ♦ Identificare e distinguere tra salute e malattia in età avanzata
- ♦ Saper valutare efficacemente le condizioni fisiche dell'anziano
- ♦ Effettuare un'anamnesi clinica dell'anziano in modo appropriato
- ♦ Conoscere le analisi essenziali da eseguire e i loro valori normali e anormali
- ♦ Gestire le manovre e le tecniche essenziali dell'esame neurologico
- ♦ Determinare gli elementi vitali fondamentali in età avanzata
- ♦ Scoprire l'idea che il soggetto ha dell'amicizia e quanti amici ha al momento
- ♦ Determinare quali sono stati i rapporti di amicizia e quanti amici il soggetto ha avuto nella sua vita
- ♦ Accertare la capacità del soggetto di spostarsi da un luogo a un altro
- ♦ Valutare la coordinazione motoria
- ♦ Descrivere il livello di affaticamento o di stanchezza fisica del soggetto
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti negativi e positivi della personalità che si verificano in età avanzata
- ♦ Conoscere l'impatto dei disturbi di personalità sulla vita degli anziani
- ♦ Acquisire una padronanza delle conoscenze sull'incidenza e sulle conseguenze in età avanzata dei disturbi di personalità schizoidi, di dipendenza, ossessivo-compulsivi, narcisistici o paranoidi
- ♦ Ottenere conoscenze sulle dimensioni della salute
- ♦ Comprendere e dominare l'impatto della vecchiaia sul declino cognitivo
- ♦ Scoprire il rapporto con il nucleo familiare
- ♦ Scoprire e descrivere l'organizzazione sociale della famiglia del soggetto
- ♦ Valutare e conoscere il grado di affaticamento nella vita del soggetto
- ♦ Osservare e rilevare il grado di noia nella vita del soggetto, il grado di stress, il grado di impotenza, il grado di solitudine e il grado di pigrizia
- ♦ Valutare e verificare il grado o la probabilità di suicidio del soggetto e i disturbi mentali negli anziani

04

Direzione del corso

Il personale docente del Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica è composto da specialisti e infermieri con una vasta esperienza nell'assistenza ai pazienti geriatrici. Questo personale docente ha apportato le proprie conoscenze pratiche all'intero programma, dando a tutti gli argomenti un approccio guidato dal lavoro quotidiano dell'infermiere nell'unità geriatrica.



“

Impara da specialisti e infermieri con una vasta esperienza nell'assistenza ai pazienti geriatrici, che ti forniranno un approccio pratico e mirato alla realtà dell'assistenza ai pazienti anziani”

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernanz Borrego, Giovanna

- ◆ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Medicina Interna dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ricercatrice principale e collaboratrice di diversi studi
- ◆ Docente in corsi post-laurea relativi all'Infermieristica
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid

Direzione



Dott.ssa Verano de la Torre, Marina

- ◆ Infermiera di continuità assistenziale presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Traumatologia, Urologia e Chirurgia Toracica presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Infermiera presso l'Unità dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Madrid
- ◆ Docente collaboratrice presso seminari sulla Valutazione Geriatrica Completa nell'ambito del corso di Infermieristica Geriatrica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Docente del corso di Aggiornamento in Assistenza Infermieristica Geriatrica presso l'Ospedale Dottor Rodríguez Lafora
- ◆ Docente del corso di Psicogeriatrica presso l'Ospedale Doctor Rodríguez Lafora: Il ruolo dell'infermieristica nell'invecchiamento attivo
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Psicologo presso il suo studio privato
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza presso strutture scolastiche
- ◆ Autore di diversi libri di Psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ◆ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Target di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott.ssa Mendoza Moreno, Virginia

- ◆ Infermiera specializzata presso l'Unità di Frattura dell'Anca del Dipartimento di Geriatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologica, Orto geriatria, Orto geriatria e Oftalmologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di reparto di Chirurgia Cardiovascolare e Cardiologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ricercatrice-Collaboratrice nello studio multicentrico del Registro Spagnolo di Fratture dell'anca
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ◆ Responsabile dell'Unità di Infermieristica Geriatrica e Servizio di Emergenza Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera in unità di ricovero mediche, chirurgiche, geriatriche e psichiatriche Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Università di León
- ◆ Master Universitario in Assistenza Infermieristica Università Complutense di Madrid
- ◆ Tecnico di Prevenzione di Rischi sul Lavoro Istituto per la Preparazione alla Consulenza sul Lavoro della Comunità di Madrid
- ◆ Partecipazione a poster, conferenze e articoli relativi all'infermieristica
- ◆ Professore associato di programmi in Scienze della Salute

Dott.ssa Valadés Malagón, María Isabel

- ◆ Infermiera presso l'Unità di Geriatria Acuta dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca
Diploma di laurea in Servizio sociale presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Paredes Fernández, Andrea

- ◆ Infermiera presso il Servizio di Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ◆ Master in Integrazione di Assistenza e Risoluzione di Problemi Clinici di infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Anasagasti, Aritz

- ◆ Direttore di Emotional Network e specialista in Malattie Neurodegenerative e Intelligenza Emotiva
- ◆ Psicologo specialista europeo in Psicoterapia presso il centro medico CEP di Bilbao
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicogeriatría
- ◆ Specialista in Malattie Neurodegenerative proveniente dall'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Psicologo Specialista in Psicoterapia come membro dell'EFPA
- ◆ Psicoterapeuta certificato dalla FEAP
- ◆ Certificato Europsy come Psicologo Specialista e Psicoterapeuta Specialista
- ◆ Membro di Zimentarri, IEPTL

Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ◆ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ◆ Psicologo della Salute
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ◆ Autore della tecnica TEN
- ◆ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Dottorato in Medicina

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ◆ Psicologa della salute
- ◆ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in interventi di terapia energetica

Dott.ssa Otero, Verónica

- ◆ Responsabile dell'Area di Intervento Infantile-Adolescenziiale con PTL presso CEP di Bilbao
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Deusto
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Psicologa Specialista in Bambini e Adolescenti
- ◆ Specialista in Terapia dell'Interazione Reciproca
- ◆ Psicologa Specialista in Psicoterapia come membro dell'EFPA
- ◆ Psicoterapeuta certificata dalla FEAP
- ◆ Certificato Europsy come Psicologa Specialista
- ◆ Certificato Europsy come Psicoterapeuta Specialista

Dott. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Specialista in Otorinolaringoiatria e Patologia Cervico-Facciale
- ◆ Responsabile del servizio di ORL dell'Ospedale Generale di Segovia
- ◆ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Rubio Sánchez, Bárbara

- ◆ Infermieristica Geriatrica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Infermieristica presso l'Ospedale Universitario di León
- ◆ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale HM La Regla
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Sierrallana
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di León
- ◆ Esperto universitario in Processi e Interventi Infermieristici nell'Ambito dell'Assistenza Generale

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Primario di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ◆ Medico presso il Dipartimento di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos-Quirón
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Ricercatore esperto sul cancro e sui recettori ormonali
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ◆ Coaching V.E.C
- ◆ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ◆ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ◆ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott.ssa Veras Basora, Mally Franchesca

- ◆ Infermiera di continuità assistenziale-geriatria presso l'Ospedale universitario Fondazione Alcorcón
- ◆ Infermiera presso l'area geriatrica dell'Ospedale Ramón y Cajal
- ◆ Infermiera presso l'area di degenza della Fondazione Istituto San José
- ◆ Infermiera di ambulatorio, nel Pronto Soccorso, in particolare in Pediatria e Ginecologia dell'Ospedale Quirón San José
- ◆ Infermiera specialista in Geriatria dell'Ospedale Ramón y Cajal
- ◆ Premio Innovazione e Creatività al FUDEN per lo studio collaborativo "Modello di coordinamento dell'assistenza ospedale-case di cura"
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Integrazione dell'Assistenza e Risoluzione di Problemi Clinici in Infermieristica

Dott.ssa Aya Rodríguez, Sara

- ◆ Infermiera di continuità assistenziale-geriatria presso l'Ospedale Universitario Fondazione Alcorcón
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Cure Palliative presso la Fondazione Vianorte Laguna
- ◆ Premio Innovazione e Creatività al FUDEN per lo studio collaborativo "Modello di coordinamento dell'assistenza ospedale-case di cura"
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Integrazione dell'Assistenza e Risoluzione di Problemi Clinici in Infermieristica
- ◆ Programma di Formazione della Specialità Infermieristica Geriatrica dell'UDM Geriatria presso il Consorzio Sanitario di L'Anoia (Barcellona)

Dott.ssa Pérez Panizo, Nuria María

- ◆ Infermiera specialista in Geriatria presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Membro del gruppo di ricerca in Geriatria dell'Istituto Ramón y Cajal di Ricerca Sanitaria
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica, Università di Oviedo
- ◆ Infermiera specialista in Geriatria presso il Ministero dell'Educazione della Scienza e Università
- ◆ Specializzazione in Gestione Clinica
- ◆ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale





Dott.ssa Vázquez Prudencio, Carolina

- ◆ Infermiera Geriatrica presso l'Ospedale Universitario del Henares
- ◆ Infermiera di ricovero ospedaliero e ospedalizzazione domiciliare presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- ◆ Infermiera presso la casa di cura Edalia Torrejón de Ardoz
- ◆ Infermiera Geriatrica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Master in Ricerca sull'Assistenza Sanitaria presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott. Álvarez Martín, Javier

- ◆ Infermiere esperto in Fragilità presso il Leicester Royal Infirmary di Leicester, UK
- ◆ Infermiere in Geriatria presso l'Ospedale Centrale della Croce Rossa San José y Santa Adela di Madrid
- ◆ Specializzando in Infermieristica Geriatrica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Specialista in Infermieristica Geriatrica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Master in Advanced Clinical Practice presso De Montfort University di Leicester, UK
- ◆ Master in Ricerca in Assistenza Sanitaria presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia della UCM

05

Struttura e contenuti

Il Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica offre una struttura chiara e completa, affrontando gli argomenti più rilevanti e attuali nel campo dell'assistenza geriatrica. Attraverso i suoi 19 moduli, il programma fornisce una panoramica ampia e approfondita delle dimensioni biologiche, psicologiche e sociali dell'invecchiamento, nonché delle principali patologie e sindromi geriatriche. In questo modo, l'infermiere avrà una guida pratica di riferimento che continuerà a essere utile anche dopo il conseguimento del titolo di studio.



“

Il Campus virtuale sarà accessibile 24 ore su 24 nel quale scaricare i contenuti per rivederli dal proprio smartphone o tablet"

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Marañón
- 1.2. L'invecchiamento, un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo" Auber
- 1.4. Antropologia culturale e "rispetto" come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatra e della psicogerontologia

Modulo 2. Invecchiamento Considerazioni per l'assistenza infermieristica

- 2.1. Geriatria e gerontologia
- 2.2. Demografia ed economia associate all'invecchiamento
- 2.3. Invecchiamento: dimensione biologica
- 2.4. Invecchiamento: dimensione psicologica
- 2.5. Invecchiamento: dimensione sociale
- 2.6. Sindrome geriatrica
- 2.7. Farmacologia negli anziani
- 2.8. Valutazione infermieristica geriatrica
- 2.9. Risorse assistenziali per l'anziano
- 2.10. Modalità di convivenza negli anziani

Modulo 3. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 3.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 3.2. Valutazione fisica
 - 3.2.1. Storia clinica
 - 3.2.2. Esame fisico generale
 - 3.2.3. Analisi
 - 3.2.4. Esame neurologico
 - 3.2.5. Altri esami





- 3.3. Valutazione psichica
 - 3.3.1. Storia clinica
 - 3.3.2. Narrativa personale
 - 3.3.3. Valutazione cognitiva
 - 3.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 3.3.5. Valutazione del comportamento
 - 3.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età
- 3.4. Valutazione sociale
 - 3.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 3.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 3.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 3.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 3.4.5. Background economico
 - 3.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 3.4.7. Coinvolgimento sociale
- 3.5. Invecchiamento fisico
- 3.6. Attività fisica
 - 3.6.1. Autonomia nel movimento
 - 3.6.2. Capacità di muoversi
 - 3.6.3. Coordinazione motoria
 - 3.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 3.6.5. Attività quotidiane
- 3.7. Attività mentale
 - 3.7.1. Capacità di leggere
 - 3.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 3.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 3.7.4. Creatività nella terza età
- 3.8. Attività di problem solving
 - 3.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 3.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 3.8.3. Empatizzare
 - 3.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 3.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 4. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- 4.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 4.2. Il ruolo e le dinamiche sociali della persona anziana
- 4.3. Esperienze e ricerche attuali in psicogeriatrica
- 4.4. Cambiamenti negativi della personalità
 - 4.4.1. Egocentrismo
 - 4.4.2. Dipendenza
 - 4.4.3. Dogmatismo
 - 4.4.4. Rigidità
 - 4.4.5. Intolleranza
 - 4.4.6. Disobbedienza
 - 4.4.7. Pessimismo
 - 4.4.8. Impazienza
 - 4.4.9. Mancanza di rispetto
 - 4.4.10. Insicurezza
 - 4.4.11. Spregevolezza
 - 4.4.12. Asocialità
- 4.5. Cambiamenti positivi della personalità
 - 4.5.1. Sincerità
 - 4.5.2. Calma
 - 4.5.3. Mancanza di preoccupazioni
 - 4.5.4. Discrezione
 - 4.5.5. Franchezza
 - 4.5.6. Generosità
 - 4.5.7. Tenerezza
 - 4.5.8. Onestà
 - 4.5.9. Umiltà
 - 4.5.10. Cordialità
 - 4.5.11. Sicurezza
 - 4.5.12. Comprensione
- 4.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?

- 4.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
 - 4.7.1. Disturbo schizoide della personalità
 - 4.7.2. Disturbo della personalità da dipendenza
 - 4.7.3. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 4.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
 - 4.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 4.8. Il processo di invecchiamento aumenta o peggiora i disturbi della personalità
- 4.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità negli anziani in età avanzata

Modulo 5. Sfera nutrizionale negli anziani

- 5.1. Valutazione nutrizionale dell'anziano
- 5.2. Necessità nutrizionali, sovrappeso e obesità
- 5.3. Malnutrizione e integratori alimentari
- 5.4. Sarcopenia
- 5.5. Salute orale: valutazione e raccomandazioni (xerostomia, candida orale)
- 5.6. Dispositivi terapeutici, indicazioni e cure
- 5.7. Disidratazione e alterazioni ioniche nell'anziano
- 5.8. Diabete negli anziani
- 5.9. Diete terapeutiche
- 5.10. Supporti tecnici per l'alimentazione

Modulo 6. La pelle degli anziani

- 6.1. Cambiamenti degli organi cutanei nell'invecchiamento
- 6.2. Lesioni da dipendenza: Ulcere da pressione
- 6.3. Lesioni da dipendenza: Lesioni cutanee associate all'umidità (LECASH)
- 6.4. Ulcera vascolare
- 6.5. Piede diabetico
- 6.6. Ulcera di Kennedy
- 6.7. Scale per la valutazione del rischio di sviluppare lesioni legate alla dipendenza
- 6.8. Trattamento delle lesioni cutanee: Cure
- 6.9. Trattamento delle lesioni cutanee: Superfici di riduzione della pressione
- 6.10. Assistenza all'anziano con perdita dell'integrità cutanea

Modulo 7. Sfera funzionale negli anziani

- 7.1. Cambiamenti del sistema muscolo-scheletrico nell'invecchiamento
- 7.2. Valutazione funzionale
- 7.3. Fragilità
- 7.4. Le più diffuse malattie muscolo-scheletriche degli anziani
- 7.5. Frattura dell'anca
- 7.6. L'immobilità e le sue conseguenze per gli anziani
- 7.7. Deterioramento funzionale in ospedale
- 7.8. Pre-riabilitazione e riabilitazione
- 7.9. Mobilità ed ergonomia
- 7.10. Aiuti tecnici

Modulo 8. Alterazioni neurologiche Declino cognitivo e demenza

- 8.1. Cambiamenti del sistema nervoso nell'invecchiamento
- 8.2. Sindrome confusionale acuta
- 8.3. Declino cognitivo e demenza
- 8.4. Sintomi psico-comportamentali della demenza: definizione e valutazione
- 8.5. Sintomi psico-comportamentali della demenza: trattamento non farmacologico
- 8.6. Immobilizzazione meccanica nell'anziano
- 8.7. Stimolazione cognitiva
- 8.8. Il personale assistenziale del paziente con demenza

Modulo 9. Disturbi neurologici e degli organi sensoriali più diffusi negli anziani

- 9.1. Ictus
- 9.2. Parkinson
- 9.3. Disfagia: definizioni e classificazione
- 9.4. Valutazione della deglutizione
- 9.5. Adattamento della dieta e degli ausili tecnici
- 9.6. Trattamento riabilitativo della disfagia
- 9.7. Disturbi del sonno nell'anziano
- 9.8. Ansia e depressione nell'anziano
- 9.9. Cambiamenti della vista e malattie prevalenti negli anziani
- 9.10. Cambiamenti dell'udito e malattie prevalenti negli anziani

Modulo 10. Sfera sociale negli anziani

- 10.1. Determinanti sociali della salute
- 10.2. Immagine sociale dell'invecchiamento
- 10.3. Il personale assistenziale
- 10.4. Incapacità: tutore legale
- 10.5. La solitudine negli anziani
- 10.6. Svago negli anziani
- 10.7. Maltrattamenti sugli anziani
- 10.8. Sessualità negli anziani

Modulo 11. Invecchiamento e famiglia

- 11.1. Che cos'è la famiglia?
 - 11.1.1. Ciclo di vita familiare
 - 11.1.2. Sociabilità familiare
 - 11.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
 - 11.1.4. Famiglia tradizionale
 - 11.1.5. Famiglia moderna
 - 11.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 11.2. Processi normativi della vita familiare
 - 11.2.1. Temperamento della famiglia
 - 11.2.2. Identità familiare
- 11.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
 - 11.3.1. Generazione sandwich
 - 11.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
 - 11.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 11.4. Famiglia funzionale in età avanzata
 - 11.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
 - 11.4.2. Parentela
 - 11.4.3. Responsabilità filiale
- 11.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità

- 11.6. Invecchiamento in famiglia
 - 11.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
 - 11.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
 - 11.6.3. Struttura
 - 11.6.4. Meccanismi di azione
 - 11.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
 - 11.6.6. Il ruolo odierno della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo
- 11.7. La crisi degli anni '70
 - 11.7.1. Pensionamento
 - 11.7.2. Dipendenza
 - 11.7.3. Depressione
- 11.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 11.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
 - 11.9.1. Società e invecchiamento
 - 11.9.2. Come cambia il nostro corpo in età avanzata?
 - 11.9.3. Psicologia e vecchiaia. Metapsicologia
- 11.10. Invecchiare con soddisfazione
- 11.11. Realizzazione dei bisogni primari in età avanzata

Modulo 12. Eliminazione intestinale negli anziani

- 12.1. Cambiamenti del sistema nervoso nell'invecchiamento
- 12.2. Incontinenza negli anziani
- 12.3. Cura dell'incontinenza: assorbenti per incontinenza, dispositivi terapeutici e ausili tecnici
- 12.4. Riabilitazione dell'incontinenza
- 12.5. Vescica neurogena
- 12.6. Infezione del tratto urinario
- 12.7. Retenzione acuta di urina
- 12.8. Stitichezza e fecaloma
- 12.9. Diarrea negli anziani
- 12.10. Farmacoterapia dei disturbi dell'eliminazione intestinale





Modulo 13. Cadute negli anziani

- 13.1. Assistenza immediata alla caduta
- 13.2. Valutazione della caduta
- 13.3. Conseguenze della caduta
- 13.4. Cause cardiovascolari della caduta
- 13.5. Cause neurologiche della caduta
- 13.6. Cause infettive della caduta
- 13.7. Cause respiratorie e endocrine della caduta
- 13.8. Cause digerenti della caduta
- 13.9. Cause muscolo-scheletriche della caduta
- 13.10. Aspetti esterni della caduta

Modulo 14. Salute in età avanzata

- 14.1. Ripasso sulle dimensioni della salute
- 14.2. Salute mentale ed emotiva
 - 14.2.1. Conservazione della relazione tempo-spazio
 - 14.2.2. Mantenimento della memoria a breve termine
- 14.3. Abitudini e stile cognitivo
- 14.4. Schemi emotivi
- 14.5. Necessità basiche soddisfatte
- 14.6. Resilienza
- 14.7. Conservazione della biografia
- 14.8. Flessibilità mentale e uso dell'umorismo
- 14.9. Salute fisica
 - 14.9.1. Dipendenze
 - 14.9.2. Malattie croniche
 - 14.9.3. Storia clinica
- 14.10. Assistenza sanitaria passata
- 14.11. Livello di stress
- 14.12. Salute sociale

Modulo 15. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- 15.1. Cambiamenti del sistema nervoso centrale
 - 15.1.1. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in età avanzata
 - 15.1.2. Caratteristiche dell'età avanzata che influenzano l'intervento con i farmaci
- 15.2. Psicopatologia e neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
 - 15.2.1. Fattori biopsicosociali nella stanchezza della vita
 - 15.2.2. Stress della vita quotidiana negli anziani
 - 15.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
 - 15.2.4. Incapacità di difendersi
 - 15.2.5. Isolamento
 - 15.2.6. Solitudine
 - 15.2.7. Noia
 - 15.2.8. Pigrizia
 - 15.2.9. Il suicidio in età avanzata
- 15.3. I disturbi affettivi della terza età
- 15.4. Disturbi del sonno nella terza età

Modulo 16. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- 16.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 16.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 16.3. Scenari possibili e colloqui motivazionali
- 16.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 16.5. Analisi funzionale
- 16.6. Terapia Sistemica
- 16.7. MRI: terapia breve incentrata sul problema
- 16.8. BFTC: terapia breve incentrata sulle soluzioni
- 16.9. Scultura familiare
- 16.10. Narrazione di racconti metaforici
- 16.11. Prescrizioni: rituali di cura
- 16.12. Ricette originali
- 16.13. Terapia strategica e costruttivismo
 - 16.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia

Modulo 17. Intervento farmacologico negli anziani

- 17.1. Psicofarmacologia geriatrica
- 17.2. Fragilità/vulnerabilità dell'anziano
- 17.3. Polifarmacoterapia negli anziani
- 17.4. Cambiamenti farmacocinetici
 - 17.4.1. Diminuzione dell'acqua corporea
 - 17.4.2. Diminuzione del legame con le proteine
 - 17.4.3. Tempo più lungo per raggiungere i livelli plasmatici di picco
 - 17.4.4. Maggiore variabilità nel raggiungimento di livelli plasmatici stabili
 - 17.4.5. Riduzione del metabolismo epatico
 - 17.4.6. Riduzione della depurazione renale
 - 17.4.7. Rischio di interazioni
 - 17.4.8. La nuova farmacodinamica
- 17.5. Trattamento farmacologico dell'ansia negli anziani
 - 17.5.1. Benzodiazepine
 - 17.5.2. SSRI
 - 17.5.3. NL atipici
- 17.6. Trattamento farmacologico della depressione negli anziani
 - 17.6.1. SSRI
 - 17.6.2. Antidepressivi non tricyclici
 - 17.6.3. Antidepressivi doppi
- 17.7. Trattamento farmacologico del disturbo bipolare negli anziani
 - 17.7.1. Litio
 - 17.7.2. Anti-convulsivanti
- 17.8. Anti-convulsivi
- 17.9. Farmaci per l'agitazione negli anziani
- 17.10. Farmacologia della confusione
- 17.11. Farmaci per la demenza
- 17.12. Farmaci anti-carezza
- 17.13. Intervento farmacologico nella somatizzazione

Modulo 18. Concetto di stress, risposta umana associata e conseguenze della situazione critica

- 18.1. Cos'è lo stress?
- 18.2. Biologia della risposta allo stress
- 18.3. Biochimica dello stress
- 18.4. Emozioni di base
- 18.5. La biologia dello stress in una situazione critica
- 18.6. Sviluppo della risposta allo stress
- 18.7. Meccanismi di difesa psicologica associati alla situazione critica
- 18.8. Gestione dell'autonomia e delle proprie emozioni
- 18.9. Proattività
- 18.10. Creare un clima di fiducia
 - 18.10.1. L'importanza della fiducia
 - 18.10.2. I quattro pilastri della fiducia
- 18.11. Ascolto empatico
- 18.12. Capacità di comunicazione applicate
 - 18.12.1. Il processo di comunicazione
 - 18.12.2. Linee guida per la comunicazione efficace
 - 18.12.3. Errori comuni nella trasmissione di informazioni
 - 18.12.4. Errori comuni nella ricezione di informazioni
- 18.13. Sistemi di rappresentazione
- 18.14. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 18.14.1. Introduzione
 - 18.14.2. Conversazione su: chi ha ragione?
 - 18.14.3. Conversazioni emotive
 - 18.14.4. Conversazione sull'identità
- 18.15. Uso efficace delle domande
- 18.16. Parafrasare
- 18.17. Tecniche di influenza per superare le resistenze
 - 18.17.1. Gestione della motivazione
 - 18.17.2. Strategie per facilitare il cambiamento
- 18.18. Ottenere un piccolo "sì"
- 18.19. Parlare di presente e futuro
- 18.20. Esprimersi con i messaggi "io"
- 18.21. Accompagnamento e guida
- 18.22. Far fare qualcosa alla persona

Modulo 19. Cure palliative negli anziani

- 19.1. Introduzione alle cure palliative
- 19.2. Complessità: Criteri di assistenza palliativa
- 19.3. Principali sintomi delle cure palliative I
- 19.4. Principali sintomi delle cure palliative II
- 19.5. Vie di somministrazione del trattamento farmacologico
- 19.6. Assistenza psicologica durante le cure palliative: Famiglia e lutto
- 19.7. Progettazione anticipata delle cure
- 19.8. Situazione negli ultimi giorni, limiti dello sforzo terapeutico e sedazione palliativa
- 19.9. Eutanasia e suicidio assistito
- 19.10. Conflitti etici nelle cure palliative



Un piano di studi specifico sulle emergenze infermieristiche che sarà fondamentale per il tuo sviluppo professionale"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Geriatria e Geriatria e Gerontologia in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Geriatria e Gerontologia in Infermieristica**

N.° Ore Ufficiali: **3.000 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Specialistico Geriatra e Gerontologia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico Geriatria e Gerontologia in Infermieristica

