

Master Semipresenziale

Urgenze Ostetriche e
Neonatali in Infermieristica



tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-urgenze-ostetriche-neonatali-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 40

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 46

09

Metodologia

pag. 50

10

Titolo

pag. 58

01

Presentazione

Gli infermieri dispongono di tecnologie all'avanguardia per l'assistenza alle Urgenze Ostetriche e Neonatali, come monitor dei segni vitali, pompe per infusione ed ecografi portatili. Grazie ad essi, il personale è in grado di fornire un'assistenza maggiormente personalizzata e un monitoraggio efficiente della madre e del bambino. Tuttavia, molti professionisti del settore hanno difficoltà a mantenersi aggiornati a causa del pesante carico teorico dei programmi disponibili. In questo contesto, TECH propone una specializzazione che combina l'apprendimento online con un tirocinio clinico di 3 settimane. In primo luogo, gli studenti analizzeranno concetti e protocolli, utilizzando una piattaforma interattiva e numerose risorse didattiche multimediali. Successivamente, durante il tirocinio intensivo presenziale, gli studenti eseguiranno compiti complessi presso un istituto ospedaliero di prima classe sotto la guida del miglior assistente tutor disponibile.





“

Aggiorna le tue competenze per l'assistenza alle pazienti ostetriche e neonatali in situazioni di emergenza grazie a questo esaustivo Master Semipresenziale di TECH"

Al giorno d'oggi, gli infermieri dispongono di nuovi strumenti e tecnologie per l'assistenza alle Urgenze Ostetriche e Neonatali. I monitor per i segni vitali, le pompe per infusione e gli ecografi portatili sono alcune delle apparecchiature che consentono un monitoraggio più efficiente e un'assistenza più personalizzata alle madri e ai neonati.

Tuttavia, dal punto di vista accademico, il personale infermieristico incontra serie difficoltà a tenere il passo con le innovazioni in questo settore. Questo perché la maggior parte dei programmi a loro disposizione ha un carico teorico pesante, che non si adatta ai loro orari e alle esigenze di miglioramento, dove la priorità è l'acquisizione di nuove competenze. In questo contesto, TECH propone una specializzazione con una modalità di studi rivoluzionaria che distribuisce l'apprendimento in due fasi ben distinte. Durante la prima fase, i partecipanti analizzeranno concetti e tendenze in modalità 100% online, mediante una piattaforma interattiva con varie risorse multimediali per consolidare le conoscenze. Inoltre, la metodologia *Relearning* sarà trasversale all'intero processo didattico.

Nella seconda fase, lo studente parteciperà a 3 settimane di tirocinio clinico presenziale. Lo studente avrà accesso ad un'istituzione di prim'ordine, svolgendo compiti complessi, tra cui la valutazione e il monitoraggio di madri e neonati reali. Inoltre, lavorerà a stretto contatto con esperti di grande prestigio in questo campo e sarà supportato da un tutor per chiarire eventuali dubbi relativi alla pratica professionale quotidiana.

Inoltre, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare ad un insieme selezionato di 10 *Master class* di eccellente qualità educativa. Queste sessioni saranno guidate da un rinomato ginecologo specializzato in Ostetricia e Diagnosi Prenatale, riconosciuto a livello internazionale. Queste lezioni aggiuntive offrono agli studenti la possibilità di migliorare le loro competenze e conoscenze pratiche in un settore della Medicina che è costantemente richiesto.

Questo **Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche presentate
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in terapia intensiva in infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Non perdere questa esclusiva opportunità di TECH! Avrai accesso a 10 Master class complementari, tenute da un noto esperto internazionale in Ostetricia e Diagnosi Prenatale"

“

Durante il tirocinio presenziale di 3 settimane, l'infermiere applicherà competenze di alto livello in un ambiente clinico con pazienti reali”

Il programma di questo Master di specializzazione semipresenziale è orientato all'aggiornamento degli infermieri che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Se vuoi offrire alle donne incinte e ai neonati un'assistenza personalizzata ed efficace in qualità di infermiere, questo Master Semipresenziale di TECH ti fornirà tutte le competenze necessarie.

Il tirocinio di questo programma si svolgerà presso un centro ospedaliero di prim'ordine dotato dei migliori strumenti assistenziali.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Questo programma di TECH è la migliore opportunità del mercato educativo per gli infermieri che desiderano aggiornare le proprie competenze per affrontare le emergenze Ostetriche e Neonatali. Grazie alla modalità semipresenziale, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire competenze concrete e di essere aggiornati sugli ultimi protocolli e procedure di assistenza più moderni in questo campo. La combinazione dell'apprendimento in modalità 100% online con un tirocinio clinico presenziale della durata di 3 settimane consentirà loro di analizzare concetti e protocolli in modo interattivo e, successivamente, applicarli all'assistenza di casi reali. Inoltre, in ogni momento, disporranno della guida personalizzata dei migliori esperti di questo settore.





“

Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola poi in un ambiente di lavoro reale”

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Durante la fase presenziale e pratica del Master Semipresenziale, gli infermieri avranno l'opportunità di applicare e migliorare le proprie competenze mediante l'uso di tecnologie moderne come monitor dei segni vitali, pompe per infusione ed ecografi portatili. Applicheranno inoltre queste risorse e le tecniche più sofisticate per la gestione diretta su pazienti reali.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Durante questo programma, l'infermiere beneficerà della guida costante di esperti in Urgenze Ostetriche e Neonatali. Nella fase teorica della specializzazione, lo studente sarà supportato da un personale docente accuratamente selezionato. Nella fase di stage, avrà l'opportunità di lavorare con professionisti di riferimento e sarà supervisionato da un tutor con vasta esperienza.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

Le strutture selezionate da TECH per la fase pratica di questo programma garantiscono al professionista l'accesso ad un ambiente clinico di prestigio nell'ambito della gestione e nell'assistenza critica nelle Urgenze Ostetriche e Neonatali. In questo modo, saranno in grado di analizzare direttamente le dinamiche di lavoro di un settore infermieristico esigente, rigoroso e completo.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Pochi programmi riescono a combinare l'apprendimento teorico e pratico dei contenuti. TECH ha tuttavia superato questa limitazione creando questo Master Semipresenziale grazie al quale l'infermiere acquisirà competenze di alto livello. Ciò sarà possibile grazie ai due cicli didattici ben differenziati, che dedicano un primo momento allo studio dei contenuti in modalità 100% online e che successivamente verranno completati da un tirocinio intensivo presenziale presso un rinomato istituto ospedaliero della durata di 3 settimane.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Per realizzare il tirocinio di questo Master Semipresenziale, TECH mette a disposizione istituti di portata internazionale. In questo modo, l'infermiere potrà essere aggiornato in riferimento alle Urgenze Ostetriche e Neonatali, sotto la supervisione di rinomati esperti. Si tratta senza dubbio di un'opportunità unica che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, potrebbe offrire.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale è quello di fornire agli infermieri competenze avanzate per l'assistenza alle pazienti ostetriche e neonatali in situazioni di emergenza. Per raggiungere questo obiettivo, il programma utilizza strumenti didattici come una piattaforma interattiva e in modalità 100% online, risorse multimediali e l'innovativo metodo di insegnamento *Relearning*. Inoltre, il programma include un tirocinio clinico presenziale di 3 settimane presso un istituto ospedaliero di prim'ordine, dove gli infermieri potranno applicare nuove competenze in un ambiente reale e lavorare insieme con esperti di grande prestigio in questo campo.



“

Grazie a TECH, acquisirai le competenze infermieristiche più all'avanguardia per offrire un'assistenza completa ai tuoi pazienti e migliorare il loro benessere fisico ed emotivo dopo il parto"

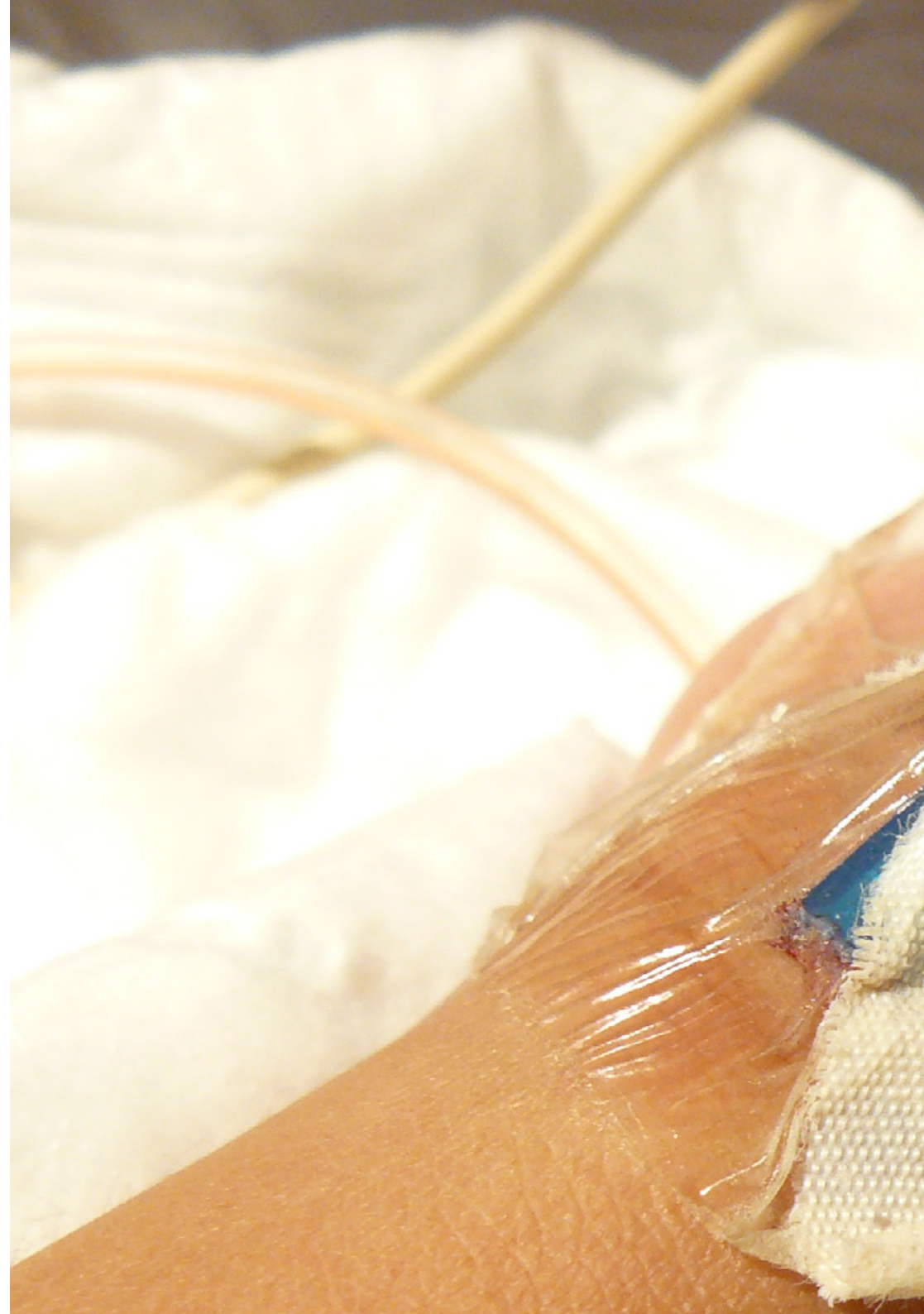


Obiettivo generale

- Questa specializzazione consentirà agli infermieri di individuare le emergenze ostetriche durante periodi critici come la gravidanza, il parto e il puerperio. Queste competenze saranno di vitale importanza per ridurre la morbidità e la mortalità della madre e del neonato. Grazie a questo programma, gli studenti approfondiranno l'assistenza specifica per ogni patologia di emergenza e, con alta qualità, risolveranno diversi problemi di salute

“

Diventa un infermiere aggiornato sulle ultime tendenze e progressi nel campo delle Urgenze Ostetriche e Neonatali grazie a questa qualifica di 1.920 ore di apprendimento”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Urgenze Neonatali

- ♦ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante il periodo neonatale
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica in queste situazioni

Modulo 2. Patologie non ostetriche durante la gravidanza

- ♦ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie più frequenti che possono avere ripercussioni a livello ostetrico
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica per queste patologie
- ♦ Essere in grado di attuare un approccio multidisciplinare a queste patologie, promuovendo la comunicazione e il coordinamento tra i professionisti

Modulo 3. Infezioni in gravidanza

- ♦ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle infezioni più frequenti che possono avere ripercussioni a livello ostetrico
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare le terapie ostetriche in queste infezioni
- ♦ Essere in grado di svolgere un'educazione sanitaria appropriata e specifica per prevenire l'infezione della donna in gravidanza ed evitare di colpire il feto

Modulo 4. Urgenze ostetriche del primo trimestre

- ♦ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie che si verificano nel primo trimestre di gravidanza
- ♦ Saper prestare l'assistenza ostetrica adeguata per questo tipo di patologie
- ♦ Promuovere la continuità delle terapie nelle donne che soffrono di patologie nel primo trimestre, sia in caso di ricovero in ospedale sia che vengano dimesse da esso
- ♦ Essere in grado di trasmettere un'educazione sanitaria appropriata e specifica per ciascuna di queste patologie

Modulo 5. Urgenze ostetriche del secondo e terzo trimestre

- ◆ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie che si verificano nel secondo e terzo trimestre di gravidanza
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica per queste patologie
- ◆ Promuovere la continuità delle terapie e la comunicazione con gli altri professionisti che si occuperanno di tali patologie, che generalmente richiedono il ricovero in ospedale

Modulo 6. Urgenze ostetriche durante la fase di dilatazione

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante la fase di dilatazione del parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante la fase di dilatazione del travaglio
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica in queste situazioni

Modulo 7. Urgenze ostetriche durante la fase del travaglio e del parto

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante la fase di espulsione e parto del parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante la fase di espulsione e parto del travaglio
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica in queste situazioni

Modulo 8. Urgenze nel post parto

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante il post parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante il post parto
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica in queste situazioni





Modulo 9. Rianimazione cardiopolmonare

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce di disturbi che possono portare all'arresto cardiaco
- ◆ Dimostrare la capacità di applicazione del supporto vitale di base
- ◆ Riconoscere e gestire l'arresto respiratorio fino al termine della rianimazione o al trasferimento dell'assistenza al paziente
- ◆ Riconoscere l'importanza delle dinamiche di squadra in generale nelle prestazioni
- ◆ Riconoscere e avviare la gestione precoce della rianimazione neonatale fino al completamento della rianimazione o al trasferimento dell'assistenza al paziente

Modulo 10. Situazioni specifiche

- ◆ Riconoscere e identificare situazioni particolari che si verificano meno frequentemente nelle urgenze ostetriche
- ◆ Avviare una gestione precoce di queste situazioni
- ◆ Essere in grado di condurre un'adeguata educazione sanitaria specifica per la situazione
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare assistenza ostetrica in queste situazioni
- ◆ Comprendere a fondo le basi legali del consenso informato in una situazione di emergenza

“

Iscriviti subito e progredisci nel tuo campo di lavoro grazie ad un programma completo che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato"

04

Competenze

Dopo aver superato tutte le fasi di questo Master Semipresenziale, gli infermieri padroneggeranno le competenze specifiche per trattare le Urgenze Ostetriche e Neonatali. In particolare, gli studenti saranno in grado di offrire cure per l'assistenza al puerperio, al parto e alla gravidanza. In questo modo contribuiranno a ridurre le patologie più gravi nella donna e nel bambino.



“

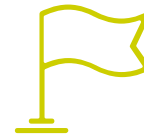
Come studente di questo programma di TECH rivolto agli infermieri sarai pronto ad affrontare situazioni di stress e pressione nell'approccio alle Urgenze Ostetriche”



Competenze generali

- Affrontare tutti i tipi di urgenza neonatale
- Trattare efficacemente le patologie non ostetriche che insorgono durante la gravidanza
- Conoscere i diversi tipi di infezioni che la paziente può contrarre e il relativo impatto sulla gravidanza
- Individuare precocemente le diverse infezioni durante il primo trimestre di gravidanza
- Valutare i fattori socio-demografici che influenzano la paziente durante la gravidanza
- Monitorare il benessere fetale con buoni esiti ostetrici e neonatali
- Eseguire le manovre fondamentali per la risoluzione delle urgenze ostetriche al termine del parto
- Gestire, in generale, le patologie puerperali
- Padroneggiare la rianimazione neonatale aggiornata
- Individuare i segni della violenza di genere nelle donne in gravidanza e nei neonati





Competenze specifiche

- ◆ Trattare le emergenze chirurgiche più comuni nel reparto di ostetricia e ginecologia
- ◆ Affrontare le diverse patologie dell'apparato urinario e le condizioni della pelle durante la gravidanza
- ◆ Discernere le possibili cause di febbre nelle donne in gravidanza
- ◆ Creare un protocollo per le infezioni più frequenti che possono avere ripercussioni ostetriche
- ◆ Conoscere a fondo i criteri di gravità che implicano il rinvio o il lavoro multidisciplinare in caso di complicazioni nel secondo e terzo trimestre
- ◆ Affrontare le emergenze ostetriche che possono comparire nella fase di dilatazione del travaglio
- ◆ Sviluppare un protocollo d'azione per le emergenze ostetriche alla fine del travaglio
- ◆ Risolvere le possibili complicazioni durante l'allattamento
- ◆ Conoscere le particolarità del supporto vitale in gravidanza
- ◆ Comprendere le basi legali applicabili alle urgenze ostetriche

05

Direzione del corso

Il personale docente che impartisce questo Master Semipresenziale di TECH è stato accuratamente selezionato per le sue solide capacità accademiche e la vasta esperienza nell'assistenza alle Urgenze Ostetriche e Neonatali. Questo personale docente utilizza una metodologia innovativa ed efficace, che combina teoria e pratica, per fornire un aggiornamento completo per gli infermieri. Inoltre, questi esperti forniscono una guida costante agli studenti durante il ciclo teorico di questa specializzazione, supportandoli nell'analisi di concetti e tendenze.



“

*Professionisti di alto prestigio
nell'ambito dell'Infermieristica
costituiscono il personale docente di
questo eccellente programma di TECH"*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Olivier Picone è una figura di riferimento a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografia di rilevamento e diagnosi, amniocentesi e biopsia del trofoblasto. In questo senso, ha contribuito significativamente al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha svolto ruoli importanti in organizzazioni leader in ambito sanitario in Francia. In qualità di Presidente della Federazione Francese di Centri di Diagnosi Prenatale del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi di diagnosi prenatale oltre i confini del Paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione di infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità Sanitaria e l'Alto Consiglio della Sanità Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca vi sono Ostetricia, Ginecologia, Chirurgia Ginecologica, Chirurgia Ostetrica, Ecografia Ginecologica, Gravidanza Patologica ed Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a questioni critiche come CMV e Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo come Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), coautore di libri accademici di riferimento, come *Patologie Materne e Gravidanza*, contribuendo significativamente alla conoscenza scientifica in materia. In aggiunta, la leadership nella creazione del Diploma Universitario di Malattie Infettive della Donna Incinta ha dimostrato il suo impegno nella formazione medica e il rafforzamento dell'assistenza perinatale in tutto il mondo.



Dott. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri di Diagnosi Prenatale CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in visite pubbliche e private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato alla Direzione della Ricerca (HDR) presso l'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Parigi Cité
- Membro di: Collegio Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF), Fondo per la Salute delle Donne, Fondazione Foch Hospital e Club Francofono di Medicina Fetale presso il Collegio Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael, Madrid
- Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Infermiera del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Clinici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa Madrid
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia, Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- Infermiera Specializzanda in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Clinici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Ávila



Personale docente

Dott.ssa Hernando Alonso, Alba

- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Burgos

Dott. García Jérez, Pablo

- ◆ Infermiere specializzato in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Cristina e l'Ospedale Universitario HLA Moncloa
- ◆ Infermiere specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía, il Centro di Salute La Riera e l'Ospedale Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Infermiere generale presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, l'Ospedale San Rafael, il Centro de Salud Avenida de Aragón e l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila

Dott.ssa Durán Sierra, Sonia

- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Ortigueira, A Coruña
- ◆ Ostetrica presso vari centri sanitari di Ferrol
- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Entrevias
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña
- ◆ Infermiera di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Esperto Universitario in Ostetriche in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila

Dott.ssa Botella Domenech, Pilar

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia, Madrid
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Infermiera Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista di Urgenze Ostetrico-Ginecologiche presso l'Università Cattolica di Ávila

Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica Specializzata in Sessualità e Relazioni di Coppia
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary International: Home ES, un progetto progetto di aiuto umanitario
- ◆ Coach presso la Fondazione Sexpol, conferenze sull'educazione sessuale
- ◆ Relatrice alle conferenze annuali contro la violenza di genere
- ◆ Docente Associata presso l'Università Europea
- ◆ Docente Titolare di Assistenza alle Donne
- ◆ Docente nella materia Assistente in Assistenza agli Adulti II, Assistenza ai Bambini e agli Adolescenti in Infermieristica
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas
- ◆ Master in Aiuto Sanitario Umanitario presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze Accreditato presso l'Università Complutense di Madrid





Dott.ssa De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Infermiera nel Reparto di Nefrologia e Dialisi presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica presso i Centri Sanitari Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz e Buenos Aires
- ◆ Ostetrica nel Servizio di Parto, Emergenze e Ricovero ad Alto Rischio presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Esperto Universitario in Infermieristica Familiare e Comunitaria presso l'Università di Alcalá
- ◆ Esperto Universitario in Infermieristica per la Riproduzione Assistita in Università Rey Juan Carlos
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Martínez Martín, Roxana

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Materno Infantile Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infermiera nei Servizi di Ematologia presso l'Ospedale Generale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Infermiera nei servizi di Fisiopatologia Fetale, Puerperio ed Emergenza Maternità presso l'Ospedale Materno Infantile Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Infermiera nell'Unità di Anestesia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Corso in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Infermiera Specializzata in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza, Emergenze e Trasporto Sanitario presso l'Università CEU San Pablo

06

Struttura e contenuti

Il programma di questa specializzazione si distingue nel mercato dell'istruzione per la sua analisi in materia di procedure e di tecnologie più innovative con cui un infermiere può far fronte alle Urgenze Ostetriche e Neonatali. Il programma si compone di diversi moduli accademici che descriveranno gli usi di strumenti moderni come ecografie per neonati, pompe di infusione di farmaci dopo la nascita. Inoltre, approfondirà i metodi più specifici ed efficienti per ridurre la morbidità e la mortalità della madre e del figlio. Per tutto questo, TECH si basa su una piattaforma di apprendimento in modalità 100% online e interattiva e sull'innovativa metodologia didattica *Relearning*.





“

TECH mette a tua disposizione tutti i vantaggi dell'insegnamento 100% online mediante una piattaforma interattiva con molteplici risorse teoriche, multimediali e interattive”

Modulo 1. Urgenze Neonatali

- 1.1. Isoimmunizzazione Rh
 - 1.1.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 1.1.2. Diagnosi
 - 1.1.3. Ripercussioni fetali
 - 1.1.4. Importanza della prevenzione nelle urgenze ostetriche
- 1.2. Infezione neonatale
- 1.3. Urgenze chirurgiche
 - 1.3.1. Traumatologia
 - 1.3.2. Apparato Digerente: atresia esofagea
 - 1.3.3. Sistema Ombelicale
 - 1.3.4. Sistema Urogenitale
 - 1.3.5. Sistema Neurologico: difetti del tubo neurale, idrocefalia
 - 1.3.6. Ernia diaframmatica
- 1.4. Problemi neurologici
 - 1.4.1. Convulsioni
 - 1.4.2. Asfissia intrapartum: Encefalopatia ipossico-ischemica
- 1.5. Alterazioni metaboliche
 - 1.5.1. Iperglicemia
 - 1.5.2. Ipoglicemia
- 1.6. Errori congeniti metabolici
- 1.7. Anemia: Policitemia, Iperbilirubinemia
- 1.8. Patologie cardiache congenite
- 1.9. Patologia respiratoria
- 1.10. Prematurità

Modulo 2. Patologie non ostetriche durante la gravidanza

- 2.1. Malattie dell'apparato respiratorio
 - 2.1.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.1.2. Patologia nella gestante
- 2.2. Alterazioni ematologiche e circolatorie
 - 2.2.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.2.2. Anemia
 - 2.2.2.1. Microcitica
 - 2.2.2.2. Normocitica
 - 2.2.2.3. Macrocitica
 - 2.2.2.4. Rara
 - 2.2.3. Piastrinopenia/Trombocitopenia
 - 2.2.4. Malattia di von Willebrand
 - 2.2.5. Disturbi circolatori
 - 2.2.5.1. Sindrome antifosfolipidica
 - 2.2.5.2. Trombofilia ereditaria
 - 2.2.5.3. Vene varicose
 - 2.2.5.4. Trombosi venosa profonda
 - 2.2.5.5. Tromboembolia polmonare
- 2.3. Cardiopatie e gestazione
 - 2.3.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.3.2. Classificazione del rischio in gravidanza con cardiopatia
 - 2.3.3. Gestione delle cardiopatie durante la gravidanza
 - 2.3.4. Gestione della cardiopatia durante il parto
 - 2.3.5. Gestione della cardiopatia nel post parto
- 2.4. Malattie del sistema urinario
 - 2.4.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.4.2. Batteriuria asintomatica
 - 2.4.3. Cistite
 - 2.4.4. Pielonefrite acuta
 - 2.4.5. Uropatia ostruttiva (urolitiasi)

- 2.5. Disturbi cutanei
 - 2.5.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.5.2. Dermatite specifica da gravidanza
 - 2.5.2.1. Herpes gestazionale o herpes pemfigoide della gravidanza
 - 2.5.2.2. Eruzione polimorfa della gravidanza
 - 2.5.2.3. Pemfigoide gestazionale
 - 2.5.2.4. Follicolite pruriginosa della gravidanza
 - 2.5.3. Impetigine erpetiforme
 - 2.5.4. Diagnosi differenziale del prurito in gravidanza
- 2.6. Malattie del sistema endocrino
 - 2.6.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.6.2. Diabete
 - 2.6.2.1. Tipologie di diabete
 - 2.6.2.2. Ipoglicemia/iperglicemia
 - 2.6.2.3. Chetosi diabetica
 - 2.6.2.4. Complicazioni metaboliche croniche
 - 2.6.3. Disturbi della tiroide
 - 2.6.3.1. Ipotiroidismo e gravidanza
 - 2.6.3.2. Iperitiroidismo e gravidanza
 - 2.6.3.3. Crisi tireotossica
 - 2.6.4. Disturbi della ghiandola surrenale
 - 2.6.4.1. Feocromocitoma
- 2.7. Malattie dell'apparato digerente
 - 2.7.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.7.2. Patologia nella gestante
- 2.8. Malattie del sistema nervoso
 - 2.8.1. Cefalee ed emicranie
 - 2.8.2. Paralisi di Bell
 - 2.8.3. Epilessia
 - 2.8.4. Ictus
 - 2.8.5. Disreflessia autonoma

- 2.9. Malattie autoimmuni e muscolo-scheletriche in gravidanza
 - 2.9.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.9.2. Patologia nella gestante
- 2.10. Disturbi psichiatrici in gravidanza
 - 2.10.1. Cambiamenti fisiologici nella gestante
 - 2.10.2. Patologia nella gestante

Modulo 3. Infezioni in gravidanza

- 3.1. Febbre nella gestante
 - 3.1.1. Febbre, febbre di breve durata, febbre di lunga durata, febbre di origine sconosciuta, febbre batterica, sindrome da risposta infiammatoria sistemica, sepsi
 - 3.1.2. Possibili cause di febbre nelle donne in gravidanza
 - 3.1.3. Diagnosi differenziale
- 3.2. Gastroenterite acuta
 - 3.2.1. Tipi di gastroenterite
 - 3.2.2. Aspetti clinici
 - 3.2.3. Diagnosi
 - 3.2.4. Trattamento durante la gravidanza
- 3.3. Bartolinite
 - 3.3.1. Diagnosi
 - 3.3.2. Fattori di rischio
 - 3.3.3. Trattamento
- 3.4. Vulvovaginite
 - 3.4.1. Vaginosi batterica
 - 3.4.2. Candida
- 3.5. Malattie sessualmente trasmissibili: malattie batteriche e parassitarie
 - 3.5.1. Clamidia
 - 3.5.2. Gonorrea
 - 3.5.3. Tricomoniasi
 - 3.5.4. Sifilide
- 3.6. Malattie virali a trasmissione sessuale
 - 3.6.1. HIV
 - 3.6.2. Herpes genitale

- 3.7. Malattie tropicali
 - 3.7.1. Tripanosomiasi o malattia di Chagas
 - 3.7.2. Zika
 - 3.7.3. Dengue
 - 3.7.4. Malaria
 - 3.7.5. Colera
 - 3.7.6. Leishmaniosi
- 3.8. Toxoplasmosi e citomegalovirus
 - 3.8.1. Toxoplasmosi
 - 3.8.2. Citomegalovirus
- 3.9. Virus di Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosi
 - 3.9.1. Virus Epstein Barr
 - 3.9.2. Parvovirus B19
 - 3.9.3. Listeriosi
- 3.10. Rosolia, varicella e morbillo
 - 3.10.1. Rosolia
 - 3.10.2. Varicella
 - 3.10.3. Morbillo

Modulo 4. Urgenze ostetriche del primo trimestre

- 4.1. Iperemesi gravidica
 - 4.1.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 4.1.2. Aspetti clinici
 - 4.1.3. Diagnosi
 - 4.1.4. Trattamento: Importanza della nutrizione
- 4.2. Dolore addominale-pelvico nelle donne in gravidanza
 - 4.2.1. Eziologia
 - 4.2.2. Importanza della diagnosi differenziale
 - 4.2.3. Esami diagnostici complementari
- 4.3. Metrorragia nella prima metà della gestazione
 - 4.3.1. Minaccia di aborto spontaneo
 - 4.3.2. Ematomi intrauterini: retro-placentari, sub-corionici, subamniotici e sopra-cervicali

- 4.4. Aborto
 - 4.4.1. Tipologie
 - 4.4.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 4.4.3. Diagnosi
- 4.5. Trattamento e complicazioni dell'aborto
 - 4.5.1. Trattamento
 - 4.5.2. Complicazioni
- 4.6. Aborto ripetuto e problemi psico-emozionali
 - 4.6.1. Aborti multipli
 - 4.6.2. Aspetti psico-emozionali
- 4.7. Interruzione volontaria di gravidanza (IVG)
 - 4.7.1. Introduzione
 - 4.7.2. Presupposti legali per l'IVG
 - 4.7.3. Trattamento
 - 4.7.4. Complicazioni
 - 4.7.5. Riduzione o interruzione selettiva del feto
- 4.8. Gravidanza ectopica
 - 4.8.1. Gestazione di ubicazione incerta
 - 4.8.2. Tipi di gravidanza ectopica
 - 4.8.3. Eziologia e fattori di rischio
 - 4.8.4. Diagnosi
 - 4.8.5. Trattamento
- 4.9. Malattia trofoblastica
 - 4.9.1. Mola idatiforme
 - 4.9.2. Tumore trofoblastico gestazionale
- 4.10. HPV e tumore alla cervice in gravidanza
 - 4.10.1. Screening durante la gravidanza
 - 4.10.2. Trattamento

Modulo 5. Urgenze ostetriche del secondo e terzo trimestre

- 5.1. Minaccia di parto prematuro
 - 5.1.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.1.2. Aspetti clinici
 - 5.1.3. Diagnosi
 - 5.1.4. Trattamento
- 5.2. Rottura prematura delle membrane
 - 5.2.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.2.2. Diagnosi
 - 5.2.3. Trattamento
- 5.3. Corioamnionite
 - 5.3.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.3.2. Aspetti clinici
 - 5.3.3. Diagnosi
 - 5.3.4. Trattamento
- 5.4. Insufficienza cervicale
 - 5.4.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.4.2. Diagnosi
 - 5.4.3. Trattamento
- 5.5. Placenta previa: Vasa previa
 - 5.5.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.5.2. Diagnosi
 - 5.5.3. Trattamento
- 5.6. Distacco di una placenta inserita normalmente
 - 5.6.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.6.2. Diagnosi
 - 5.6.3. Intervento in caso di distacco della placenta
- 5.7. Epatopatie in gravidanza
 - 5.7.1. Colestasi intraepatica
 - 5.7.2. Fegato grasso

- 5.8. Stati ipertensivi della gravidanza
 - 5.8.1. Classificazione
 - 5.8.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 5.8.3. Diagnosi
 - 5.8.4. Criteri di gravità
- 5.9. Preeclampsia in gravidanza
 - 5.9.1. Preeclampsia
- 5.10. Eclampsia e sindrome di HELLP
 - 5.10.1. Eclampsia
 - 5.10.2. Sindrome di HELLP

Modulo 6. Urgenze ostetriche durante la fase di dilatazione

- 6.1. Prodromi del parto e del travaglio in corso
 - 6.1.1. Prodromi del parto
 - 6.1.2. Travaglio in corso
 - 6.1.3. Fasi del parto
 - 6.1.4. Criteri di ingresso
- 6.2. Analgesia durante il periodo di dilatazione
 - 6.2.1. Metodi non farmacologici per alleviare il dolore
 - 6.2.2. Metodi farmacologici per alleviare il dolore
 - 6.2.3. Complicazioni
- 6.3. Metodi di monitoraggio del benessere fetale
 - 6.3.1. Monitoraggio fetale esterno
 - 6.3.2. Monitoraggio fetale interno
 - 6.3.3. Parametri di base per l'interpretazione della registrazione cardiocografica
- 6.4. Rischio di perdita del benessere fetale
 - 6.4.1. Parametri patologici per l'interpretazione della registrazione cardiocografica
 - 6.4.2. Interpretazione della registrazione in base ai diversi organismi
 - 6.4.3. Altre prove complementari
 - 6.4.4. Rianimazione intrauterina del feto

- 6.5. Distocia durante il travaglio: Cause materne, Distocia dinamica
 - 6.5.1. Distocia dinamica
 - 6.5.2. Diagnosi di mancata progressione del parto
- 6.6. Distocie del canale del parto
 - 6.6.1. Distocie del canale molle
 - 6.6.2. Distocie del canale osseo
 - 6.6.3. Posizione del travaglio: Discesa fetale
- 6.7. Distocie in travaglio: cause ovariche
 - 6.7.1. Nodi del cordone ombelicale
 - 6.7.2. Cerchi del cordone ombelicale
 - 6.7.3. Prolasso del cordone ombelicale
- 6.8. Distocie nel parto: cause fetali
 - 6.8.1. Tipi di posizione podalica
 - 6.8.2. Parto vaginale in posizione podalica
 - 6.8.3. Complicazioni
- 6.9. Distocia alla nascita: altre presentazioni
 - 6.9.1. Presentazioni anomale: viso, fronte, mento
 - 6.9.2. Presentazioni anomale: situazioni oblique e trasversali
 - 6.9.3. Presentazioni composte
- 6.10. Embolia da liquido amniotico
 - 6.10.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 6.10.2. Diagnosi
 - 6.10.3. Prestazione

Modulo 7. Urgenze ostetriche durante la fase del travaglio e del parto

- 7.1. Distocia delle spalle
 - 7.1.1. Fattori di rischio
 - 7.1.2. Manovre di primo, secondo e terzo livello
 - 7.1.3. Ripercussioni fetali
- 7.2. Parto strumentale
 - 7.2.1. Tipi di parto strumentale
- 7.3. Cesareo urgente
 - 7.3.1. Indicazioni di cesareo urgente
 - 7.3.2. Preparazione della gestante per il cesareo urgente
 - 7.3.3. Analgesia nel cesareo urgente
- 7.4. Situazioni particolari nel parto
 - 7.4.1. Parto pretermine
 - 7.4.2. Parto gemellare
- 7.5. Emorragia associata al parto e al puerperio precoce
 - 7.5.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 7.5.2. Classificazione
 - 7.5.3. Diagnosi e quantificazione dell'emorragia
- 7.6. Atonia uterina e disturbi della coagulazione nell'emorragia associata al parto e al puerperio precoce
 - 7.6.1. Atonia uterina
 - 7.6.1.1. Trattamento farmacologico
 - 7.6.1.2. Trattamento chirurgico
 - 7.6.2. Alterazioni della coagulazione
- 7.7. Trauma del canale del parto
 - 7.7.1. Traumi cervico-vaginali e perineali
- 7.8. Placenta o annessi ovarici trattenuti
 - 7.8.1. Ritenzione della placenta o degli annessi ovarici
 - 7.8.1.1. Diagnosi
 - 7.8.1.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 7.8.1.3. Manovre di parto
 - 7.8.1.4. Interventi e trattamento
 - 7.8.1.5. Rottura del cordone ombelicale
- 7.9. Accreta placentare e inversione uterina
 - 7.9.1. Accreta placentare
 - 7.9.1.1. Diagnosi
 - 7.9.1.2. Eziologia
 - 7.9.1.3. Trattamento

- 7.9.2. Inversione uterina
 - 7.9.2.1. Diagnosi
 - 7.9.2.2. Gradi di inversione uterina
 - 7.9.2.3. Intervento e manovre
- 7.10. Rottura uterina
 - 7.10.1. Classificazione (deiscenza e rottura)
 - 7.10.2. Diagnosi
 - 7.10.3. Trattamento

Modulo 8. Urgenze nel post parto

- 8.1. Infezione puerperale
 - 8.1.1. Infezioni del tratto genitale ed infezione pelvica
 - 8.1.1.1. Fattori di rischio
 - 8.1.1.2. Segni e sintomi sulla base dell'estensione
 - 8.1.1.2.1. Endometrite
 - 8.1.1.2.2. Salpingite
 - 8.1.1.2.3. Pelvipertonite
 - 8.1.1.2.4. Cellulite pelvica o parametrite
 - 8.1.1.2.5. Tromboflebite pelvica
 - 8.1.1.2.6. Peritonite generalizzata
 - 8.1.1.2.7. Infezione del perineo, della vagina e del collo dell'utero
 - 8.1.1.2.8. Infezione della ferita del cesareo
 - 8.1.1.2.9. Setticemia
 - 8.1.1.3. Trattamento e terapie
 - 8.1.2. Infezione delle vie urinarie
 - 8.1.3. Infezioni respiratorie: Sindrome di Mendelson
- 8.2. Complicazioni nel canale molle del parto
 - 8.2.1. Deiscenza
 - 8.2.1.1. Fattori di rischio
 - 8.2.1.2. Trattamento
 - 8.2.2. Ematoma vulvare/perineale
 - 8.2.2.1. Fattori di rischio
 - 8.2.2.2. Trattamento

- 8.3. Disturbi urinari nel periodo post parto
 - 8.3.1. Disfunzione della vescica e ritenzione urinaria
 - 8.3.2. Incontinenza urinaria
- 8.4. Malattia tromboembolica nel puerperio
 - 8.4.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 8.4.2. Le trombosi più frequenti nel post parto
 - 8.4.3. Diagnosi
 - 8.4.4. Trattamento e prevenzione
- 8.5. Disturbi cardiaci ed endocrini
 - 8.5.1. Ipertensione puerperale
 - 8.5.2. Cardiomiopatia periparto
 - 8.5.3. Tiroidite post parto
 - 8.5.4. Sindrome di Sheehan
- 8.6. Disadattamento psicosociale nel puerperio
 - 8.6.1. Disturbi del legame madre-neonato
 - 8.6.2. Depressione post parto: Maternity Blues
 - 8.6.3. Psicosi puerperale
- 8.7. Patologia della mammella
 - 8.7.1. Lesioni al seno: Screpolature
 - 8.7.2. Candida
 - 8.7.3. Fenomeno di Raynaud
- 8.8. Ingorgo mammario e perle di latte
 - 8.8.1. Ingorgo mammario
 - 8.8.2. Perle di latte
- 8.9. Ostruzione del dotto mammario
 - 8.9.1. Mastite
 - 8.9.2. Ascesso mammario
- 8.10. Cefalea da puntura epidurale
 - 8.10.1. Fattori di rischio
 - 8.10.2. Diagnosi
 - 8.10.3. Aspetti clinici
 - 8.10.4. Trattamento

Modulo 9. Rianimazione cardiopolmonare

- 9.1. Rianimazione cardiopolmonare (RCP) nelle donne in gravidanza
 - 9.1.1. Eziologia in caso di arresto cardio-respiratorio
 - 9.1.2. Incidenza
 - 9.1.3. Sopravvivenza
 - 9.1.4. Fattori di rischio
- 9.2. Rianimazione cardiopolmonare (RCP) di base nelle donne in gravidanza
 - 9.2.1. Valutazione della situazione
 - 9.2.2. Algoritmo della RCP di base
 - 9.2.3. Modifiche della RCP nelle donne in gravidanza
- 9.3. RCP avanzata nelle donne in gravidanza
 - 9.3.1. Algoritmo della RCP avanzata
- 9.4. Trauma nella donna in gravidanza e taglio cesareo perimortem
 - 9.4.1. Modifiche della gravidanza
 - 9.4.2. Gestione del trauma nella donna in gravidanza
 - 9.4.3. Parto cesareo perimortem
- 9.5. Rianimazione del neonato
 - 9.5.1. Adattamento alla vita extrauterina
 - 9.5.2. Incidenza
 - 9.5.3. Anticipazione e preparazione dell'attrezzatura
 - 9.5.4. Fattori di rischio materno e neonatale
- 9.6. I primi passi della rianimazione neonatale
 - 9.6.1. Valutazione iniziale
 - 9.6.2. Stabilizzazione iniziale
 - 9.6.3. Assistenza di routine
 - 9.6.4. Serraggio del cordone ombelicale
- 9.7. Algoritmo d'azione nella RCP neonatale: linee guida cliniche attuali
 - 9.7.1. Valutazione dopo i primi passi
 - 9.7.2. Supporto respiratorio
 - 9.7.3. Supporto circolatorio
 - 9.7.4. Farmaci in rianimazione

- 9.8. Situazioni particolari nella RCP neonatale: meconio intraparto e prematurità
 - 9.8.1. Meconio
 - 9.8.2. Il neonato pretermine
 - 9.8.3. Neonato nato prima delle 32 settimane
- 9.9. Altre situazioni particolari nella RCP neonatale
 - 9.9.1. Pneumotorace
 - 9.9.2. Ernia diaframmatica congenita
 - 9.9.3. Idrope fetale
 - 9.9.4. Atresia delle coane
 - 9.9.5. Sequenza Pierre-Robin
 - 9.9.6. Coinvolgimento del percorso diagnostico prenatale superiore: tecnica EXIT
- 9.10. Assistenza post-rianimazione
 - 9.10.1. Assistenza post-rianimazione nella donna in gravidanza
 - 9.10.2. Assistenza post-rianimazione del neonato
 - 9.10.3. Trasporto materno interospedaliero
 - 9.10.4. Trasporto intraospedaliero neonatale

Modulo 10. Situazioni specifiche

- 10.1. Parto extra-ospedaliero
 - 10.1.1. Prestazione
 - 10.1.2. Strumentazione necessaria per l'assistenza al parto
 - 10.1.3. Precauzioni e raccomandazioni
 - 10.1.4. Assistenza all'arrivo in ospedale
- 10.2. Tossicodipendenza e gravidanza
 - 10.2.1. Gestione durante la gravidanza e il post parto
 - 10.2.2. Ripercussioni fetali
- 10.3. Violenza di genere durante la gravidanza
 - 10.3.1. Concetto di violenza e fattori di rischio in gravidanza
 - 10.3.2. Tipi di violenza
 - 10.3.3. Il ciclo della violenza
 - 10.3.4. Individuazione della violenza di genere
 - 10.3.5. Protocollo per affrontare la violenza di genere



- 10.4. Violenza sessuale durante la gravidanza
 - 10.4.1. Tipi di reati sessuali basati sul codice penale
 - 10.4.2. Protocollo d'azione
- 10.5. Pseudociesi
 - 10.5.1. Prevalenza ed epidemiologia
 - 10.5.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 10.5.3. Diagnosi
 - 10.5.4. Trattamento
- 10.6. Morte del feto prima del parto
 - 10.6.1. Cause e fattori di rischio
 - 10.6.2. Protocollo d'azione
 - 10.6.3. Assistenza nel lutto
- 10.7. Tumore e gravidanza: Farmaci chemioterapici in gravidanza
- 10.8. Trapianti e gravidanza
- 10.9. Infezione da SARS CoV2 e gravidanza
- 10.10. Il consenso informato nell'assistenza d'urgenza
 - 10.10.1. Tipi di consenso
 - 10.10.2. Revoca del consenso informato
 - 10.10.3. Considerazioni speciali nell'assistenza d'emergenza dei minori
 - 10.10.4. Considerazioni speciali nell'assistenza urgente di persone sotto tutela

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver superato il ciclo teorico in modalità 100% online, il programma prevede un periodo di istruzione pratica presso un centro clinico di riferimento per il settore infermieristico. In questa fase, gli studenti saranno supportati da un tutor che monitorerà i loro progressi accademici e implementerà compiti dinamici e complessi nell'apprendimento.



“

Non esitare ad iscriverti a questa specializzazione che ti offrirà un'esperienza pratica di 3 settimane presso un'istituzione ospedaliera di prestigio internazionale"

La seconda fase di questo Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica di TECH consiste in una pratica clinica di 120 ore educative. Per 3 settimane, il professionista frequenterà un centro ospedaliero dal lunedì al venerdì per completare l'aggiornamento delle proprie competenze.

Presso l'istituto scelto, in base ai propri interessi accademici e alla posizione geografica, sarà affiancato da medici interventisti aggiornati che seguono protocolli terapeutici all'avanguardia. In questo modo, acquisirà una panoramica completa in merito ai principali progressi del settore e perfezionerà le proprie competenze. Inoltre, lavorerà con annoverata esperienza e sarà affiancati da un tutor per assimilare rapidamente i compiti di questa formazione pratica.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli docenti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Nuove Tecnologie applicate nelle Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica	Utilizzare i monitor dei segni vitali per monitorare i valori che indicano le condizioni di salute della madre e del neonato
	Regolare le impostazioni della ventilazione meccanica in base alle difficoltà respiratorie dei pazienti e monitorare la loro risposta fisiologica
	Somministrare farmaci e liquidi prescritti dai medici utilizzando pompe di infusione
	Eseguire scansioni guidate da ultrasuoni per assistere il posizionamento di cateteri ed esplorare le patologie interne dei pazienti neonatali
	Controllare i valori di ossigeno nel sangue utilizzando specifici monitor di saturazione
Ultime tendenze Infermieristiche nelle Urgenze Ostetriche	Monitorare l'andamento del travaglio, fornendo supporto fisico ed emotivo alla madre
	Saper eseguire le manovre per posizionare correttamente il bambino nel canale del parto
	Valutare lo stato fetale e rilevare eventuali segni di sofferenza che possono interessare il bambino
	Eseguire la compressione uterina per controllare un'eventuale emorragia interna in una donna incinta nel post parto
	Somministrare ossigeno a pazienti con segni di sofferenza fetale, ipossia materna o complicazioni respiratorie
	Applicare le manovre di rianimazione neonatale e materna con ventilazione con sacco e maschera o intubazione endotracheale
	Gestire il dolore, le infezioni e ridurre la pressione arteriosa materna utilizzando i farmaci prescritti dal personale medico
Ultime strategie in Infermieristica per gestire le Urgenze Neonatali	Stabilizzare le vie aeree del neonato con tecniche quali l'aspirazione delle vie aeree o il posizionamento di un tubo endotracheale
	Controllare la saturazione di ossigeno nel sangue nei neonati che manifestano segni di ipossia e altre complicazioni respiratorie
	Monitorare i segni vitali del neonato utilizzando strumenti di precisione per valutare la frequenza cardiaca e altri segni di deterioramento
	Posizionare cateteri secondo necessità per somministrare fluidi e farmaci al neonato gravemente malato
	Eseguire la rianimazione neonatale con tecniche specifiche o utilizzando la ventilazione con sacco e maschera

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali relative alla stipulazione del contratto di tirocinio del suddetto programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale allo studente verranno assegnati due tutor che lo seguiranno per tutta la durata del tirocinio, rispondendo a eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, disporrà di un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà una certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce un rapporto di lavoro di alcun tipo.

6. STUDI PRECEDENTI: Alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle condizioni presenti. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Con la premessa di garantire il miglior aggiornamento possibile, TECH propone agli infermieri la realizzazione di un tirocinio presso un prestigioso istituto sanitario. All'interno delle suddette strutture, avranno accesso a risorse e tecnologie all'avanguardia per la realizzazione di procedure avanzate nell'assistenza alle pazienti in situazioni di Urgenza Ostetrica e Neonatale. In questo modo, riusciranno ad ampliare la propria visione in questo ambito, sviluppando le abilità indispensabili per il loro corretto svolgimento della pratica professionale.






“

TECH seleziona con cura i centri sanitari per lo svolgimento del tirocinio clinico di questo Master Semipresenziale intensivo"

tech 48 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia





“

*Approfondisci la teoria più rilevante
in questo campo, applicandola
successivamente in un ambiente di
lavoro reale”*

09

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di **'Corso Universitario'** rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Esperto Universitario rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente
DIPLOMA
a
Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n° _____
Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER SEMIPRESENZIALE
in
Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.620 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: APW0R0235 tech@universitàtecnologica.it

Master Semipresenziale in Urgenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica

Tipo di Insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	120
Tesi di Master (TM)	0
Totale 1.620	

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Urgenze Neonatali	150	OB
1°	Patologie non ostetriche durante la gravidanza	150	OB
1°	Infezioni in gravidanza	150	OB
1°	Urgenze ostetriche del primo trimestre	150	OB
1°	Urgenze ostetriche del secondo e terzo trimestre	150	OB
1°	Urgenze ostetriche durante la fase di dilatazione	150	OB
1°	Urgenze ostetriche durante la fase del travaglio e del parto	150	OB
1°	Urgenze nel post parto	150	OB
1°	Rianimazione cardiopolmonare	150	OB
1°	Situazioni specifiche	150	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lin

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Urgenze Ostetriche e Neonatali
in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale

Urgenze Ostetriche e
Neonatali in Infermieristica

