

# Master Semipresenziale

## Salute Mentale in Infermieristica





**tech** università  
tecnologica

## Master Semipresenziale Salute Mentale in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

60+ 5 crediti CFU

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-salute-mentale-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-salute-mentale-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Direzione del corso

---

*pag. 22*

06

Pianificazione  
dell'insegnamento

---

*pag. 28*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 40*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 46*

09

Metodologia

---

*pag. 52*

10

Titolo

---

*pag. 60*

# 01

# Presentazione

I problemi di salute mentale sono aumentati notevolmente negli ultimi anni a causa della competitività sul lavoro, dell'ansia e dello stress. Questo aumento ha un impatto diretto sull'assistenza fornita dai professionisti del settore infermieristico sia negli ospedali che nelle strutture di assistenza primaria. Indubbiamente, questa realtà porta gli operatori sanitari ad aggiornare continuamente le proprie competenze per poter affrontare i diversi casi clinici che si presentano quotidianamente. Per questo motivo, TECH ha progettato questo corso che combina perfettamente un quadro teorico 100% online con un tirocinio di 3 settimane in un centro clinico rinomato. In questo modo, questa istituzione offre un aggiornamento completo e conforme alle esigenze del settore.



“

*Aggiornati sulla Salute Mentale in  
Infermieristica attraverso un Master  
Semipresenziale unico nel panorama  
accademico presente”*

La tendenza all'aumento dei tentativi di suicidio, della depressione e dell'ansia negli ultimi anni ha messo a dura prova i sistemi sanitari. In questo senso, gli infermieri si trovano ad affrontare diverse situazioni cliniche che richiedono una competenza assistenziale che va oltre la somministrazione farmacologica e si concentra sulla comprensione dei diversi disturbi mentali e dei più recenti progressi diagnostici e terapeutici.

In questo senso, l'aggiornamento continuo in Salute Mentale è essenziale per gli operatori sanitari. Sulla base di questa esigenza, questo Master Semipresenziale di TECH è stato creato per fornire ai professionisti una comprensione approfondita della gestione dei pazienti affetti da diverse patologie psicologiche, del processo di cura e dei protocolli esistenti. Tutto questo con una fase teorica in modalità online e il miglior materiale didattico multimediale e un tirocinio che pone il culmine di questo aggiornamento.

In questo modo, il professionista sanitario ha maggiore libertà di autogestire il proprio tempo di studio e di conciliare la propria attività lavorativa quotidiana con un'esperienza di aggiornamento unica. Inoltre, una delle caratteristiche distintive di questo programma è il tirocinio di tre settimane in ospedale. In questo contesto, il professionista avrà l'opportunità di vedere in loco i progressi compiuti in questo campo, sia in termini di valutazione che procedurali. Inoltre, non sarà solo in questo percorso, poiché verrà seguito da un eccellente esperto del settore con una carriera consolidata nel campo della Salute Mentale.

Questo **Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di infermieristica esperti in Salute Mentale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione del paziente con disturbi mentali, le ultime raccomandazioni per il suo approccio integrale
- ♦ Piani d'azione e sistematizzati per le principali patologie psicologiche diagnosticate
- ♦ Presentazione di casi clinici relativi a tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente mentalmente disturbato
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Salute Mentale in infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

*TECH ti offre un'opportunità unica di aggiornamento presso uno dei migliori centri ospedalieri in assistenza clinica”*

Il programma di questa proposta di Master di specializzazione è diretto all'aggiornamento di professionisti Infermieri, che svolgono le loro funzioni all'interno delle unità di Salute Mentale, e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica Infermiera, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Si tratta di un programma unico che offre l'opportunità di combinare le attività professionali con un corso di aggiornamento completo.*

*Questo master permette di lavorare non solo in un ambiente simulato, ma anche in un reale, in quanto potrai svolgere uno stage in un prestigioso ospedale.*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

TECH si è impegnata a fondo nell'innovazione pedagogica. Per questo motivo, non solo offre una metodologia didattica digitale, ma risponde anche alle reali esigenze dei professionisti di ogni settore. In questo caso, l'infermiere, in quanto agente fondamentale nella promozione e nella prevenzione della salute della popolazione, è un elemento chiave nella segnalazione di eventuali problemi legati alla Salute Mentale. Pertanto, deve essere aggiornato sui progressi nella diagnosi dei diversi disturbi e sulle procedure di intervento. Perché questo processo sia davvero efficace e completo, è necessario non solo approfondire i concetti, ma anche vederli direttamente nella pratica. Per questo motivo, questo Master Semipresenziale è un'opzione unica e ideale per i professionisti della salute.





“

*TECH è l'unica università che ti offre la possibilità di entrare in ambienti clinici reali e di vedere in loco i progressi nella cura dei pazienti con disturbi psicologici”*

### 1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

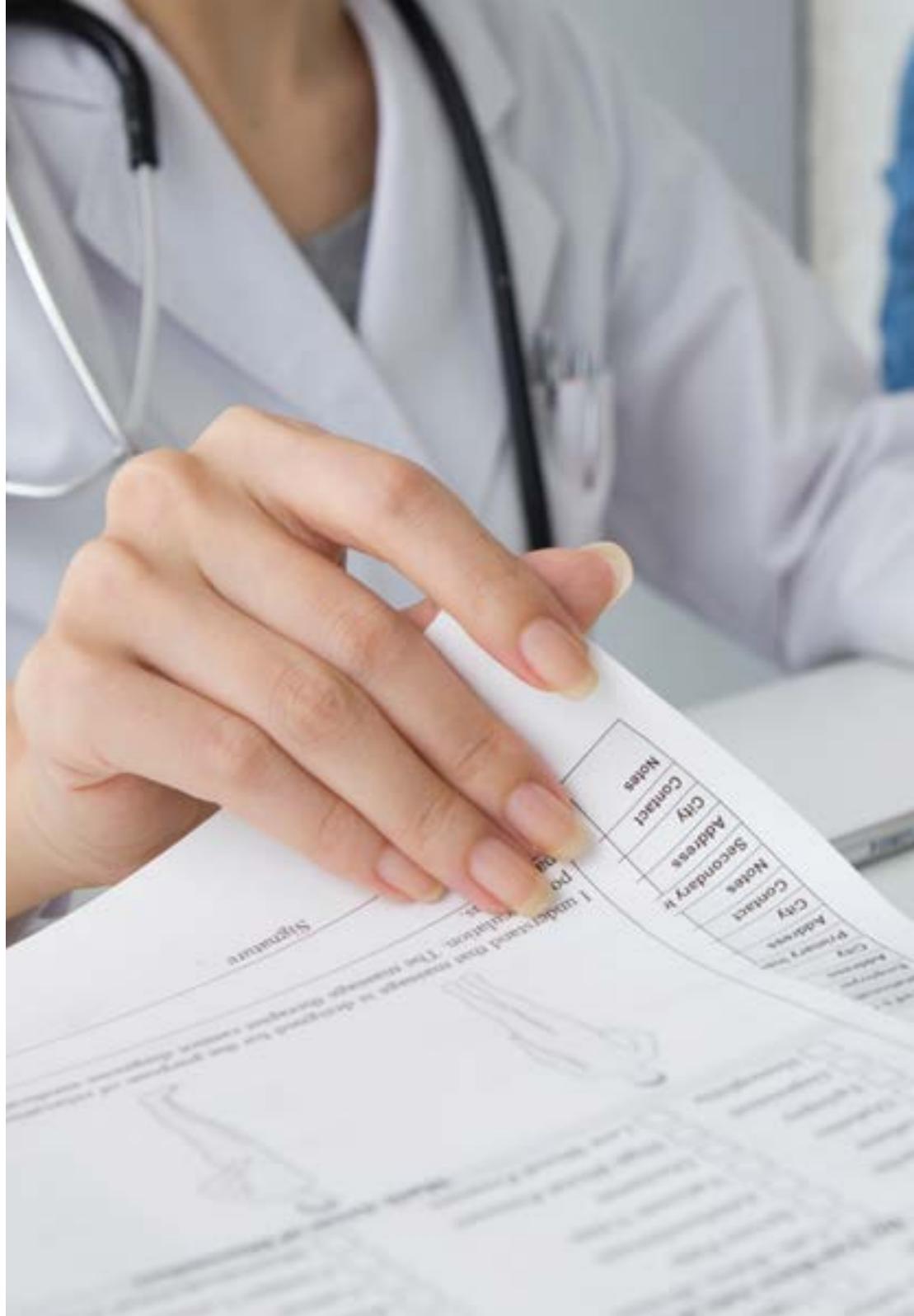
Nel campo della salute mentale, la tecnologia è arrivata a favorire i processi diagnostici. In questo modo, la Realtà Virtuale, la Realtà Aumentata, i dispositivi *indossabili* per un migliore monitoraggio del paziente, tra gli altri progressi, sono stati integrati nelle terapie. In questo percorso accademico, gli operatori sanitari avranno a portata di mano le ultime tecnologie utilizzate dai migliori esperti nella cura dei disturbi psicologici, i loro benefici e limiti, in base a ciascun caso.

### 2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

In questo corso di aggiornamento, l'infermiere otterrà le informazioni più rigorose da un eccellente team di docenti con una vasta esperienza nel campo della Salute Mentale, mentre sarà guidato da professionisti sanitari di prim'ordine in un centro ospedaliero di prim'ordine. In questo modo, durante i 12 mesi di questo programma, lo studente sarà seguito dai migliori esperti di salute mentale per l'infermieristica.

### 3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH ha indubbiamente compiuto grandi sforzi per offrire agli operatori sanitari un aggiornamento di qualità. In questo senso, gli studenti avranno l'eccellente opportunità di essere circondati dai migliori professionisti in un ospedale selezionato da questa istituzione per il suo grande prestigio, l'alto livello dei suoi medici, nonché il suo impegno nell'innovazione, senza dimenticare il rigore medico-scientifico che deve esistere in questo settore.





#### 4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

In questo programma, l'istituzione si allontana dal concetto puramente teorico e frontale, per offrire all'infermiere una pedagogia in linea con i tempi accademici. In questo modo, nell'arco di 1.620 ore di insegnamento, riunisce le informazioni più esaustive, accessibili in formato online, con un soggiorno pratico che offre lo studente l'esperienza unica di essere seguito dai maggiori esperti di Salute Mentale, in un centro ospedaliero leader in questo settore.

#### 5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Gli studenti di questo programma avranno l'opportunità ideale non solo di aggiornare le proprie conoscenze, abilità e competenze, ma anche di accrescere tali capacità, grazie ai migliori professionisti del settore sanitario con una consolidata esperienza nazionale e internazionale. Ciò consentirà inoltre agli studenti di ampliare le proprie opportunità di carriera nei migliori ospedali. Un'opportunità unica che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, può offrire.

“

*Avrai l'opportunità svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”*

# 03

## Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica è quello di fornire agli infermieri un aggiornamento sulla Salute Mentale. A tal fine, sarà disponibile in ogni momento materiale didattico multimediali, letture specializzate e casi di studio, da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet. Allo stesso modo, il tirocinio consentirà, fin dal primo giorno, di applicare i concetti trattati in un ospedale o in un centro clinico di rilievo in questo campo. Tutto ciò permetterà di accrescere le proprie competenze in un settore che negli ultimi anni è diventato sempre più rilevante.



“

*Avrai a portata di mano il miglior materiale  
didattico volto a offrirti il più rigoroso  
aggiornamento sulla Salute Mentale in  
Infermieristica"*



## Obiettivo generale

---

- ♦ L'obiettivo generale di Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica è quello di garantire che il professionista riceva un aggiornamento in merito alle procedure diagnostiche e terapeutiche della specialità in modo teorico, attraverso un tirocinio ospedaliero pianificato con rigore clinico e accademico, sotto la guida di professionisti riconosciuti in un centro ospedaliero di altissima qualità scientifica e innovazione tecnologica

“

*Incrementa la tua pratica sanitaria grazie agli insegnamenti che riceverai dai migliori esperti in Salute Mentale in un ospedale di grande prestigio”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Cura psicologica della capacità di apprendimento

- ♦ Spiegare il condizionamento strumentale e il rapporto con l'apprendimento
- ♦ Identificare in cosa consiste il rinforzo nel condizionamento strumentale
- ♦ Approfondire il condizionamento strumentale avversivo
- ♦ Definire l'apprendimento osservazionale e le diverse teorie che lo spiegano
- ♦ Spiegare cos'è il modello e classificarlo in base ai diversi tipi
- ♦ Stabilire gli effetti dell'apprendimento osservazionale
- ♦ Definire il controllo degli stimoli in relazione all'apprendimento

### Modulo 2. Cura psicologica della capacità cognitive superiori

- ♦ Spiegare l'attenzione e i modelli di filtro
- ♦ Descrivere i modelli di risorse limitati
- ♦ Approfondire i processi automatizzati e controllati in relazione all'assistenza
- ♦ Spiegare la psicologia dell'emozione
- ♦ Rilevare l'importanza delle emozioni positive e negative
- ♦ Identificare l'espressione e la regolazione delle emozioni
- ♦ Gestire le strategie per identificare e trattare lo stress
- ♦ Comprensione il rapporto tra la capacità di linguaggio e le competenze di apprendimento
- ♦ Definire le strutture della memoria
- ♦ Comprendere i concetti delle rappresentazioni propositive e delle immagini mentali
- ♦ Assimilare i nuovi approcci sulla memoria
- ♦ Spiegare le basi neurofisiologiche della motivazione

- ♦ Descrivere il rapporto tra capacità di pensiero e apprendimento
- ♦ Analizzare i diversi tipi di ragionamento
- ♦ Comprensione il rapporto tra la capacità di percezione e le competenze di apprendimento

### Modulo 3. Psicopatologia

- ♦ Definire i diversi modelli in Psicopatologia
- ♦ Stabilire i diversi sistemi di classificazione nella Psicopatologia
- ♦ Spiegare i metodi di ricerca in Psicopatologia
- ♦ Padroneggiare la Psicopatologia della coscienza, dell'attenzione e dell'orientamento e della percezione sensoriale
- ♦ Classificare i disturbi percettivi
- ♦ Spiegare la psicopatologia della memoria e del pensiero
- ♦ Definire i disturbi formali del pensiero e i disturbi del contenuto del pensiero
- ♦ Affrontare le disfasie e le dislalie infantili
- ♦ Identificare le alterazioni della affettività
- ♦ Rilevare i diversi disturbi psicomotori

### Modulo 4. Disturbi mentali (I)

- ♦ Spiegare i diversi disturbi mentali dovuti a una causa organica e ai disturbi psicotici
- ♦ Identificare i diversi disturbi dell'umore
- ♦ Rilevare i diversi disturbi di ansia
- ♦ Descrivere i disturbi ossessivi-compulsivi
- ♦ Definire il disturbo da stress e le sue implicazioni sulla salute

### **Modulo 5. Disturbi mentali (II)**

- ♦ Spiegare i diversi disturbi del sonno
- ♦ Definire le diverse caratteristiche dei disturbi del controllo degli impulsi
- ♦ Approfondire l'epidemiologia e la prevalenza dei disturbi adattivi
- ♦ Stabilire le caratteristiche dei disturbi della personalità
- ♦ Padroneggiare gli aspetti generali del trattamento dei diversi disturbi della personalità
- ♦ Identificare i diversi disturbi somatoformi
- ♦ Classificare i diversi disturbi psicosomatici
- ♦ Definire i modelli esplicativi dei disturbi alimentari
- ♦ Rilevare i diversi disturbi sessuali e dell'identità sessuale

### **Modulo 6. Psicologia della personalità**

- ♦ Definire le implicazioni della teoria psicoanalitica per la psicopatologia
- ♦ Padroneggiare la Teoria fenomenologica di Rogers
- ♦ Comprendere la Teoria dei costrutti personali di Kelly
- ♦ Spiegare la Teoria della personalità di Allport
- ♦ Approfondire la Teoria di Catell
- ♦ Comprendere la Teoria della personalità di Eysenck
- ♦ Descrivere le Teorie basate sull'apprendimento sociale
- ♦ Definire il concetto di intelligenza emozionale
- ♦ Rilevare l'identità da una prospettiva cognitiva e sociale

### **Modulo 7. Differenze psicologiche delle persone**

- ♦ Descrivere le caratteristiche della psicologia differenziale
- ♦ Definire le differenze interindividuali: Intelligenza, Creatività e Personalità
- ♦ Spiegare i diversi stili psicologici, gli stili cognitivi e il legame con l'ansia
- ♦ Stabilire le differenze all'interno del gruppo: età, sesso, etnia e classe sociale
- ♦ Ampliare le conoscenze sulla disabilità intellettiva nell'infanzia

### **Modulo 8. Disturbi mentali in età pediatrica**

- ♦ Definire i diversi disturbi della comunicazione nell'infanzia
- ♦ Spiegare i diversi disturbi dell'apprendimento nel bambino
- ♦ Approfondire i diversi disturbi legati alle abilità motorie nell'infanzia
- ♦ Rilevare i principali disturbi emozionali nel bambino
- ♦ Stabilire l'impatto dei maltrattamenti, degli abusi e della negligenza nell'infanzia e nella giovinezza

### **Modulo 9. Approccio psicologico sociale e organizzativo**

- ♦ Definire le tecniche di intervento basate sul controllo dell'attivazione
- ♦ Identificare le prospettive della psicologia sociale
- ♦ Spiegare la cognizione sociale e il processo di attribuzione
- ♦ Stabilire le caratteristiche strutturali e le funzioni degli atteggiamenti
- ♦ Analizzare i fattori che influenzano la percezione delle persone

### **Modulo 10. Terapie psicologiche**

- ♦ Descrivere la psicoanalisi e le terapie di orientamento psicodinamico
- ♦ Definire la relazione terapeutica e il processo terapeutico
- ♦ Spiegare le tappe della psicoterapia psicoanalitica freudiana
- ♦ Approfondire la Psicoanalisi e le terapie di orientamento psicodinamico
- ♦ Conoscere i dettagli delle terapie familiari e dei modelli sistemici

### **Modulo 11. Statistiche, metodo scientifico e psicometria**

- ♦ Definire e controllare le variabili psicologiche
- ♦ Approfondire l'utilizzo della Psicometria nella ricerca nella salute mentale
- ♦ Eseguire l'analisi dei dati quantitativi



## Modulo 12. Fondamenti di Infermieristica nella Salute Mentale

- ♦ Spiegare i modelli e le teorie di Infermieristica in Salute mentale
- ♦ Padroneggiare il processo di Assistenza Infermieristica in persone con disturbi mentali
- ♦ Applicare le tassonomie NANDA-NOC-NIC

# 04 Competenze

Questa opzione accademica consentirà agli infermieri di migliorare le proprie competenze e abilità per l'assistenza a pazienti con patologie psicologiche frequenti come l'autolesionismo, quelle legate alle droghe o al deterioramento mentale dovuto all'invecchiamento. In questo processo, lo studente avrà anche il supporto di personale docente specializzato che risponderà a tutte le domande sui contenuti del programma.





“

*Integra i principali progressi nella promozione della salute e nella riduzione dei problemi di salute mentale nel tuo lavoro quotidiano”*



## Competenze generali

---

- ♦ Sviluppare capacità critica e autocritica, formulando giudizi sulla base di criteri, conoscenze date o riflessioni personali
- ♦ Sviluppare la capacità di adattarsi a nuove situazioni
- ♦ Maturare la capacità di generare nuove idee (creatività)
- ♦ Risolvere problemi
- ♦ Saper prendere decisioni adeguate
- ♦ Saper lavorare in gruppo
- ♦ Sviluppare competenze interpersonali





## Competenze specifiche

---

- ♦ Descrivere gli aspetti fondamentali della diagnosi, dell'eziologia e della prevenzione nella malattia mentale
- ♦ Identificare i fattori di rischio delle malattie mentali e le comorbidità
- ♦ Essere in grado di distinguere tra le alterazioni della salute mentale e le patologie e proporre l'assistenza infermieristica più appropriate per il tipo di patologia diagnosticata
- ♦ Saper promuovere l'automedicazione nel paziente con alterazione della salute mentale
- ♦ Gestire il paziente con alterazione della salute mentale che arriva al pronto soccorso
- ♦ Descrivere i possibili trattamenti applicabili alla persona con alterazione della salute mentale
- ♦ Gestire le cure necessarie al paziente con problemi legati alla salute mentale
- ♦ Affrontare la gestione completa del pazienti, inclusa la salute mentale
- ♦ Identificare i problemi mentali più diffusi e selezionare le raccomandazioni appropriate per il miglioramento della salute in ogni caso
- ♦ Saper intervenire in caso di complicazioni che possono verificarsi nel paziente con problemi legati alla salute mentale
- ♦ Eseguire le tecniche e le procedure di assistenza infermieristica stabilendo una relazione terapeutica con i pazienti e le loro famiglie
- ♦ Gestire il paziente ad alto rischio di suicidio e/o con problemi associati
- ♦ Affrontare la gestione completa del paziente pediatrico con problemi mentali
- ♦ Sapere identificare i problemi psicologici più comuni nei pazienti e sapere come affrontarli in modo tempestivo
- ♦ Sapersi relazionare e comunicare con il paziente e con chi lo accudisce
- ♦ Gestire e sapere utilizzare la metodologia infermieristica nel paziente con alterazione della salute mentale
- ♦ Affrontare l'aspetto psicosociale nei pazienti sottoposti a cure palliative nel fine vita, durante il processo della morte e del lutto
- ♦ Imparare a gestire le diverse metodologie di ricerca nella cura
- ♦ Saper utilizzare le tecniche necessarie per svolgere il proprio lavoro di ricerca, sviluppare un piano di cura o elaborare una guida pratica clinica in relazione legata alla patologia mentale



*Amplia la tua capacità comunicativa con pazienti che sono in uno stato di alterazione per un disturbo psicologico”*

# 05

## Direzione del corso

Nell'impegno di offrire una preparazione di qualità, TECH ha svolto una rigorosa procedura di selezione per ciascuno dei docenti che compongono i suoi programmi. In questo modo, il professionista ha la garanzia di avere accesso a informazioni complete ed esaustive, elaborate dai migliori professionisti della Salute Mentale. In questo modo, nell'arco di 12 mesi, potrà aggiornare le proprie competenze con l'aiuto di veri esperti del settore.



T 02-074-JT EXP 1 FEB 2021

0 mL NDC 0409-7983-02

## 0.9% SODIUM CHLORIDE INJECTION, USP

SACH 100 mL CONTAINS SODIUM  
CHLORIDE 900 mg IN WATER FOR  
INJECTION, ELECTROLYTES PER 1000 mL  
SODIUM 154 mEq, CHLORIDE 154 mEq,  
18 mEq/LITER (CALC)

INSTRUCTIONS FOR  
ADDITIONS MAY BE INCOMPATIBLE  
CONSULT WITH PHARMACIST  
AVAILABLE WHEN INTRODUCING  
ADDITIONS USE ASEPTIC TECHNIQUE  
MIX THOROUGHLY AND DO NOT STORE  
SINGLE-DOSE CONTAINER FOR  
INTRAVENOUS USE USUAL DOSAGE SEE  
INSERT STERILE, NONPYROGENIC USE  
ONLY IF SOLUTION IS CLEAR AND  
CONTAINER IS UNDamaged MUST NOT  
BE USED IN DUAL CONNECTIONS

Rx ONLY



CONTAINS DEHP

09A2004 04-01-15 (S/04)  
MADE IN USA  
B. B. B. INC., LAKE FOREST, IL 60045 USA

“

*Un'esperienza educativa unica, cruciale e  
decisiva per crescere professionalmente”*

## Direzione



### Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Madrid
- Tutor della Salute Mentale EIR nell'Unità Didattica Multidisciplinare dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Professoressa presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- Diploma in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Diploma in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- Specialista in Salute Mentale, Ministero della Salute
- Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid



### **Dott. Lozano Alonso, Raúl**

- Responsabile Infermieristico dell'Unità per i Disturbi da Tossicodipendenza dell'Ospedale Hestia Esquerdo
- Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilenà della Salute Mentale
- Professore ordinario della Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa, Università Autonoma di Madrid
- Formatore per l'esame MIR personalizzato presso il team CEMIR-POE
- Membro della facoltà dell'Agenzia Nus
- Infermiere presso Quirónsalud
- Infermiera di Assistenza comunità nel Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- Professore Assistente Universitario presso l'Università Rey Juan Carlos
- Assistente universitario presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- Laurea in Infermieristica
- Infermiere specialista in Salute Mentale
- Master in Scienze Infermieristiche
- Master in Telemedicina e Servizi Sanitari

## Personale docente

### Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia H.

- ◆ Infermiera specialista in Salute Mentale
- ◆ Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infermiera dell'Unità di Disturbi di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dottorato Rodríguez Lafora
- ◆ Relatore a congressi e conferenze specializzate in salute mentale
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

### Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Caposala di Infermieristica di Ricovero presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera specializzata in salute mentale presso le Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Infermiera supervisore dell'area di riabilitazione psicosociale della Clinica San Miguel
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'EUE Cruz Roja (Croce Rossa)
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro della Giunta Direttiva dell'Associazione Spagnola di Salute Mentale
- ◆ Commissione consultiva di assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid





**Dott.ssa González Palomar, María Esther**

- ◆ Infermiera specialista in Salute Mentale
- ◆ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatria per Adulti presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- ◆ Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- ◆ Specialista in Infermieristica nell'area di Salute Mentale
- ◆ Laurea in Infermieristica Chirurgica
- ◆ Laurea in Infermieristica in Unità Coronarica
- ◆ Laurea in Infermieristica Psichiatrica

“ *Gli specialisti in infermieristica della salute mentale compongono questo master che si caratterizza per la metodologia innovativa e il rigore dei contenuti*”

# 06

## Strutturazione del programma

Il programma copre tutto ciò che riguarda l'assistenza psicologica nelle capacità di apprendimento, la psicopatologia, i disturbi mentali e le terapie psicologiche più efficaci. Grazie a questi contenuti, l'infermiere sarà in grado di tenersi aggiornato sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche. Per con una biblioteca di risorse pedagogiche, accessibili 24 ore su 24 da qualsiasi computer, cellulare o *Tablet* con connessione a Internet. Inoltre, la fase pratica chiuderà questo processo di aggiornamento, in cui gli studenti lavoreranno in scenari reali e con l'assistenza ai pazienti.





“

*È disponibile materiale didattico aggiuntivo per ampliare ulteriormente le informazioni fornite in questo Master Semipresenziale”*

## Modulo 1. Cura psicologica della capacità di apprendimento

- 1.1. Il condizionamento strumentale
  - 1.1.1. Procedure
  - 1.1.2. Il rinforzo
  - 1.1.3. Il comportamento di scelta
  - 1.1.4. Il condizionamento strumentale aversivo
- 1.2. Apprendimento osservazionale
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Teorie sull'apprendimento osservazionale
  - 1.2.3. Tipi di modellamento
  - 1.2.4. Effetti dell'apprendimento osservazionale
  - 1.2.5. Il rinforzo
- 1.3. Controllo degli stimoli
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Generalizzazione
  - 1.3.3. Discriminazione

## Modulo 2. Cura psicologica della capacità cognitive superiori

- 2.1. Cura psicologica della capacità di attenzione
  - 2.1.1. Introduzione allo studio dell'attenzione. I modelli di filtro
  - 2.1.2. I modelli di risorse limitate
  - 2.1.3. Processi automatici e controllati
- 2.2. Cura psicologica della capacità emotiva
  - 2.2.1. Introduzione alla psicologia dell'emozione
  - 2.2.2. Emozioni positive e negative
  - 2.2.3. Espressione e regolazione delle emozioni
  - 2.2.4. Stress e confronto
- 2.3. Cura psicologica della capacità del linguaggio
  - 2.3.1. Evoluzione storica dell'attenzione al linguaggio nell'ambito psicologico
  - 2.3.2. Introduzione alla psicologia del linguaggio
  - 2.3.3. Comprensione del linguaggio

- 2.4. Cura psicologica della capacità di memoria
  - 2.4.1. Le strutture della memoria
  - 2.4.2. La memoria a breve termine come memoria operativa
  - 2.4.3. Processi della memoria
  - 2.4.4. Rappresentazioni propositive e immagini mentali
  - 2.4.5. Concetti e categorie fondamentali
  - 2.4.6. Nuovi approcci sulla memoria
- 2.5. Cura psicologica della capacità di motivazione
  - 2.5.1. Introduzione ai concetti fondamentali della motivazione
  - 2.5.2. Basi neurofisiologiche della motivazione
  - 2.5.3. Attività cognitiva
  - 2.5.4. Motivi primari e secondari
- 2.6. Cura psicologica della capacità di pensiero
  - 2.6.1. Comprensione: gli schemi
  - 2.6.2. Ragionamento deduttivo
  - 2.6.3. Ragionamento induttivo
  - 2.6.4. Problem solving e processo decisionale
- 2.7. Cura psicologica della capacità di percezione
  - 2.7.1. Psicofisica
  - 2.7.2. Il sistema visivo
  - 2.7.3. Forma, colore e movimento
  - 2.7.4. L'udito
  - 2.7.5. Sistema olfattivo e del gusto
  - 2.7.6. Tocco, temperatura e dolore

## Modulo 3. Psicopatologia

- 3.1. Storia della Psicopatologia
  - 3.1.1. Introduzione
  - 3.1.2. Cultura greca e romana
  - 3.1.3. Il Medioevo
  - 3.1.4. Il Rinascimento
  - 3.1.5. L'Illuminismo

- 3.2. Modelli in Psicopatologia
  - 3.2.1. Introduzione
  - 3.2.2. Nozione di normalità psichica
  - 3.2.3. Modelli principali in psicopatologia
- 3.3. Sistemi di classificazione in psicopatologia
  - 3.3.1. Introduzione
  - 3.3.2. Tipi di classificazione
  - 3.3.3. Modelli di classificazione in psicopatologia
  - 3.3.4. Classificazioni psicopatologiche attuali
  - 3.3.5. Critiche ai sistemi di classificazione in psichiatria
  - 3.3.6. Garanzie psicometriche
- 3.4. Metodi di ricerca in psicopatologia
  - 3.4.1. Introduzione
  - 3.4.2. Livelli di ricerca
  - 3.4.3. Livelli di analisi epidemiologica
  - 3.4.4. Epidemiologia dei disturbi mentali
- 3.5. Psicopatologia della coscienza
  - 3.5.1. Introduzione
  - 3.5.2. Aspetti storici di interesse
  - 3.5.3. Disturbi deficitari della coscienza
  - 3.5.4. Disturbi produttivi della coscienza
  - 3.5.5. Disturbi del restringimento del campo della coscienza
  - 3.5.6. Alterazioni positive
- 3.6. Psicopatologia dell'attenzione e dell'orientamento
  - 3.6.1. Introduzione
  - 3.6.2. Psicopatologia dell'attenzione
  - 3.6.3. Psicopatologia cognitiva della cura
  - 3.6.4. Psicopatologia dell'orientamento
  - 3.6.5. Alterazioni di attenzione in alcuni disturbi mentali
- 3.7. Psicopatologia della sensopercezione
  - 3.7.1. Introduzione
  - 3.7.2. Classificazione dei disturbi percettivi
  - 3.7.3. Distorsioni percettive o sensoriali
  - 3.7.4. Inganni percettivi
  - 3.7.5. Teorie sulle allucinazioni
  - 3.7.6. Allucinazioni e disturbi
  - 3.7.7. Trattamento psicologico delle allucinazioni e del delirio
- 3.8. Psicopatologia della memoria
  - 3.8.1. Introduzione
  - 3.8.2. Amnesia retrograda
  - 3.8.3. Sindrome amnesico
  - 3.8.4. Amnesia e demenza
  - 3.8.5. Amnesie funzionali
  - 3.8.6. Ipermnesi
  - 3.8.7. Paramnesie e paraprassie
  - 3.8.8. Alterazioni mnesiche in altri disturbi
- 3.9. Psicopatologia del pensiero
  - 3.9.1. Introduzione
  - 3.9.2. Disturbi formali del pensiero
  - 3.9.3. Disturbi del contenuto del pensiero
- 3.10. Psicopatologia del linguaggio
  - 3.10.1. Introduzione
  - 3.10.2. Le afasie
  - 3.10.3. Disfasie infantili
  - 3.10.4. Dislalie infantili. Ritardo semplice del linguaggio e della parola
  - 3.10.5. Disfemia o balbuzie
  - 3.10.6. Psicopatologia del linguaggio in altri contesti clinici

- 3.11. Psicopatologia dell'affettività
  - 3.11.1. Introduzione
  - 3.11.2. Componenti e esplorazione dell'affettività
  - 3.11.3. Alterazioni dell'affettività
- 3.12. Disturbi psicomotori
  - 3.12.1. Introduzione
  - 3.12.2. Disturbi psicomotori
  - 3.12.3. Disturbi della mimica

#### Modulo 4. Disturbi mentali (I)

- 4.1. Disturbi mentali dovuti a una causa organica e a disturbi psicotici
  - 4.1.1. Delirio e demenza
  - 4.1.2. Disturbi amnesici e altri disturbi mentali con eziologia organica identificata
  - 4.1.3. Disturbi legati a sostanze
  - 4.1.4. Schizofrenia
  - 4.1.5. Altri disturbi psicotici
- 4.2. Disturbi dell'umore
  - 4.2.1. Introduzione storica
  - 4.2.2. Classificazione dei disturbi dell'umore
  - 4.2.3. Sindromi
  - 4.2.4. Episodi
  - 4.2.5. Disturbi
  - 4.2.6. Specifiche
  - 4.2.7. Epidemiologia
  - 4.2.8. Corso
  - 4.2.9. Diagnosi differenziale
  - 4.2.10. Eziologia
  - 4.2.11. Valutazione
  - 4.2.12. Trattamento

- 4.3. Disturbi d'ansia
  - 4.3.1. Introduzione e concetti di base
  - 4.3.2. Sindrome di ansia
  - 4.3.3. Disturbo da angoscia
  - 4.3.4. Disturbi fobici
  - 4.3.5. Agorafobia senza storia di disturbo di panico
  - 4.3.6. Fobie specifiche
  - 4.3.7. Fobia sociale
  - 4.3.8. Disturbi d'ansia generalizzata
  - 4.3.9. Disturbi d'ansia dovuto a malattia medica
  - 4.3.10. Disturbo d'ansia indotto da sostanze
  - 4.3.11. Disturbi d'ansia non specificata
  - 4.3.12. Modelli esplicativi
  - 4.3.13. Valutazione
  - 4.3.14. Trattamento
- 4.4. Disturbi ossessivo-compulsivi
  - 4.4.1. Introduzione storica
  - 4.4.2. Concetti di base
  - 4.4.3. Evoluzione della classificazione (CIE e DSM)
  - 4.4.4. Classificazione autori
  - 4.4.5. Corso
  - 4.4.6. Epidemiologia
  - 4.4.7. Diagnosi differenziale
  - 4.4.8. Modelli esplicativi
  - 4.4.9. Valutazione
  - 4.4.10. Trattamento
- 4.5. Disturbi da stress
  - 4.5.1. Introduzione storica
  - 4.5.2. Disturbi da stress posttraumatico
  - 4.5.3. Corso
  - 4.5.4. Epidemiologia

- 4.5.5. Diagnosi differenziale
- 4.5.6. Disturbi da stress acuto
- 4.5.7. Modelli esplicativi
- 4.5.8. Valutazione
- 4.5.9. Trattamento

## Modulo 5. Disturbi mentali (II)

- 5.1. Disturbi somatoformi
  - 5.1.1. Introduzione
  - 5.1.2. Antecedenti storici
  - 5.1.3. Classificazioni diagnostiche
  - 5.1.4. Disturbo da somatizzazione
  - 5.1.5. Disturbo di conversione
  - 5.1.6. Disturbo per dolore
  - 5.1.7. Ipocondria
  - 5.1.8. Disturbi da dismorfismo corporeo
  - 5.1.9. Disturbo somatoforme non specificato
  - 5.1.10. Disturbo somatoforme indifferenziato
  - 5.1.11. Disfunzione vegetativa somatoforme
- 5.2. Disturbi fittizi
  - 5.2.1. Classificazione e descrizione
  - 5.2.2. Sindrome di Münchhausen per procura
  - 5.2.3. Corso ed epidemiologia
  - 5.2.4. Diagnosi differenziale con simulazione
  - 5.2.5. Elaborazione psicologica da sintomi somatici
- 5.3. Disturbi dissociativi
  - 5.3.1. Introduzione
  - 5.3.2. Classificazione diagnostica
  - 5.3.3. Altre classificazioni
  - 5.3.4. Modelli esplicativi
  - 5.3.5. Diagnosi differenziale
  - 5.3.6. Quadri clinici nei disturbi dissociativi
- 5.4. Disturbi psicosomatici
  - 5.4.1. Introduzione
  - 5.4.2. Classificazione e descrizione
  - 5.4.3. Teorie psicosomatiche
  - 5.4.4. Prospettiva attuali
  - 5.4.5. Stress e disturbi psicofisiologici
  - 5.4.6. Disturbi associati al sistema immunitario
- 5.5. Disturbi del comportamento alimentare
  - 5.5.1. Introduzione
  - 5.5.2. Classificazione diagnostica
  - 5.5.3. Modelli esplicativi dei disturbi alimentari
  - 5.5.4. Anoressia nervosa
  - 5.5.5. Bulimia nervosa
  - 5.5.6. Disturbo da alimentazione incontrollata
  - 5.5.7. Obesità
- 5.6. Disturbi sessuali e dell'identità sessuale
  - 5.6.1. Introduzione
  - 5.6.2. Classificazione dei disturbi sessuali
  - 5.6.3. Ciclo della risposta sessuale
  - 5.6.4. Disfunzioni sessuali
  - 5.6.5. Parafilie
  - 5.6.6. Disturbi dell'identità sessuale
- 5.7. Disturbi del sonno
  - 5.7.1. Introduzione
  - 5.7.2. Classificazione dei disturbi del sonno
  - 5.7.3. Disonnie
  - 5.7.4. Parasonnie
  - 5.7.5. Altri disturbi del sonno

- 5.8. Disturbi del controllo degli impulsi
  - 5.8.1. Introduzione storica
  - 5.8.2. Definizione e descrizione
  - 5.8.3. Prospettive teoriche
  - 5.8.4. Disturbi esplosivi intermittenti
  - 5.8.5. Cleptomania
  - 5.8.6. Piromania
  - 5.8.7. Gioco patologico
  - 5.8.8. Tricotillomania
- 5.9. Disturbi dell'adattamento
  - 5.9.1. Classificazione
  - 5.9.2. Epidemiologia e prevalenza
  - 5.9.3. Diagnosi differenziale
- 5.10. Disturbi della personalità
  - 5.10.1. Introduzione
  - 5.10.2. Classificazione
  - 5.10.3. Caratteristiche dei disturbi della personalità
  - 5.10.4. Classificazione
  - 5.10.5. Criteri dei diversi disturbi della personalità
  - 5.10.6. Teoria di Millon sui disturbi della personalità
  - 5.10.7. Modelli dei 5 grandi (*big five*) e disturbi della personalità
  - 5.10.8. Psicopatia
  - 5.10.9. Valutazione dei disturbi della personalità
  - 5.10.10. Trattamento dei disturbi della personalità
  - 5.10.11. Aspetti generali del trattamento nella gestione dei diversi disturbi della personalità
- 5.11. Disturbi specifici di alcune culture
- 5.12. Assistenza infermieristica nei disturbi mentali



## Modulo 6. Psicologia della personalità

- 6.1. Introduzione alla psicologia della personalità
  - 6.1.1. Definizione di personalità
  - 6.1.2. Obiettivi della psicologia della personalità
  - 6.1.3. Modelli teorici della psicologia della personalità
  - 6.1.4. Tradizioni di ricerca in psicologia della personalità
- 6.2. Teorie biologiche della personalità
  - 6.2.1. Introduzione
  - 6.2.2. Orientamenti tipologici costituzionalisti
  - 6.2.3. Tipologie ormonali
  - 6.2.4. La tipologia di Pavlov
  - 6.2.5. Teorie frenologiche
- 6.3. Teorie psicoanalitiche della personalità
  - 6.3.1. Introduzione
  - 6.3.2. Proposizioni di base della teoria psicoanalitica
  - 6.3.3. Processi primari e secondari
  - 6.3.4. Struttura della personalità
  - 6.3.5. Dinamica della personalità
  - 6.3.6. Sviluppo evolutivo della personalità
  - 6.3.7. Implicazioni della teoria psicoanalitica per la psicopatologia
  - 6.3.8. La teoria interpersonale di H.H. Sullivan
- 6.4. Teoria fenomenologica di Rogers
  - 6.4.1. Introduzione
  - 6.4.2. Presupposti di base
  - 6.4.3. Struttura della personalità
  - 6.4.4. Dinamica della personalità
  - 6.4.5. Implicazioni nella psicopatologia

- 6.5. Teoria dei costrutti personali di Kelly
  - 6.5.1. Introduzione
  - 6.5.2. Definizione di costruttivismo
  - 6.5.3. Postulato fondamentale e corollari
  - 6.5.4. Struttura della personalità
  - 6.5.5. Dinamica della personalità
  - 6.5.6. Sviluppo evolutivo
  - 6.5.7. Implicazioni della teoria nella psicoanalisi
- 6.6. Teoria della personalità di Allport
  - 6.6.1. Presupposti e metodologia
  - 6.6.2. Struttura della personalità
  - 6.6.3. Determinanti del comportamento
- 6.7. Teoria della personalità di Cattell
  - 6.7.1. Introduzione
  - 6.7.2. Struttura della personalità di Cattell
  - 6.7.3. Stato e ruolo
  - 6.7.4. Cambiamento evolutivo nella personalità
- 6.8. Teoria della personalità di Eysenck
  - 6.8.1. Introduzione
  - 6.8.2. Psicoticismo
  - 6.8.3. Nevroticismo e estroversione
  - 6.8.4. Comportamento e dimensioni della personalità
  - 6.8.5. Dimensioni della personalità e del benessere
- 6.9. I cinque grandi e altri modelli fattoriali
  - 6.9.1. I modelli dei cinque fattori
  - 6.9.2. Sviluppo storico
  - 6.9.3. Altri modelli di fattore
- 6.10. Teorie basate sull'apprendimento sociale
  - 6.10.1. Introduzione
  - 6.10.2. Teoria dell'apprendimento sociale di Rotter
  - 6.10.3. Modello di Bandura del determinismo reciproco
- 6.11. Modelli interazionisti
  - 6.11.1. Introduzione
  - 6.11.2. Il dibattito persona-situazione
  - 6.11.3. La prospettiva interazionista
- 6.12. Costrutti specifici della psicologia della personalità
  - 6.12.1. Introduzione
  - 6.12.2. Concetto di autocontrollo
  - 6.12.3. Il concetto di aspettativa di autoefficacia percepita
  - 6.12.4. Processi di attribuzione
  - 6.12.5. Conseguenze della perdita di controllo sul comportamento
  - 6.12.6. Personalità resistente, senso di coerenza e resilienza
  - 6.12.7. L'intelligenza emotiva
- 6.13. Contributi all'identità dal punto di vista cognitivo e sociale
  - 6.13.1. Contributi all'identità dal punto di vista cognitivo e sociale
  - 6.13.2. Il problema dell'io
  - 6.13.3. Identità personale come identità narrativa
  - 6.13.4. Stabilità e cambiamento
  - 6.13.5. La molteplicità dell'io
  - 6.13.6. L'io sociale Teoria dell'auto osservazione
- 6.14. Teoria dell'individualità di Royce e Powell
  - 6.14.1. Introduzione
  - 6.14.2. Struttura della personalità
  - 6.14.3. Dinamica della personalità
  - 6.14.4. Personalità lungo il ciclo di vita

## Modulo 7. Differenze psicologiche delle persone

- 7.1. Introduzione alla psicologia delle differenze
  - 7.1.1. Introduzione
  - 7.1.2. Ambito della psicologia differenziale
  - 7.1.3. Caratteristiche della psicologia differenziale
  - 7.1.4. Problemi posti dalla psicologia differenziale
  - 7.1.5. Determinanti finali delle differenze di comportamento
  - 7.1.6. Strategie di ricerca
- 7.2. Differenze interindividuali: intelligenza, creatività e personalità
  - 7.2.1. Intelligenza
  - 7.2.2. Creatività
  - 7.2.3. Personalità

- 7.3. Differenze interindividuali: stili psicologici, stili cognitivi e ansia
  - 7.3.1. Introduzione
  - 7.3.2. Stili psicologici
  - 7.3.3. Stili cognitivi
  - 7.3.4. Controlli cognitivi
  - 7.3.5. Ansia
- 7.4. Differenze all'interno del gruppo: età, sesso, etnia e classe sociale
  - 7.4.1. Introduzione
  - 7.4.2. Differenze di età
  - 7.4.3. Differenze di sesso/genere
  - 7.4.4. Differenze a seconda delle razze
  - 7.4.5. Differenze secondo le caratteristiche sociali
  - 7.4.6. Bilinguismo

## Modulo 8. Disturbi mentali in età pediatrica

- 8.1. Introduzione e disturbi globali
  - 8.1.1. Psicologia clinica infantile-giovanile
  - 8.1.2. Disabilità intellettuale
  - 8.1.3. Disturbi generalizzati dello sviluppo
- 8.2. Disturbi delle competenze
  - 8.2.1. Disturbi della comunicazione
  - 8.2.2. Disturbi dell'apprendimento
  - 8.2.3. Disturbi delle competenze motorie
- 8.3. Disturbi nelle abitudini
  - 8.3.1. Disturbo di attenzione e iperattività
  - 8.3.2. Disturbi del comportamento
  - 8.3.3. Disturbi dell'assunzione nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 8.3.4. Disturbi di eliminazione
  - 8.3.5. Disturbi del sonno
  - 8.3.6. Disturbi dell'abitudine motoria
- 8.4. Disturbi emozionali
  - 8.4.1. Ansia generale
  - 8.4.2. Paure e fobie
  - 8.4.3. Disturbi da ossessione e stress
  - 8.4.4. Disturbi dell'umore

- 8.5. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
  - 8.5.1. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
  - 8.5.2. Psicologia della salute infantile-giovanile
  - 8.5.3. Maltrattamenti, abusi e abbandono nell'infanzia e nella giovinezza
  - 8.5.4. Dipendenze nella popolazione infantile-giovanile

## Modulo 9. Approccio psicologico sociale e organizzativo

- 9.1. Modelli teorici
  - 9.1.1. Antecedenti storici
  - 9.1.2. Prospettive della psicologia sociale
  - 9.1.3. Guida psicoanalitica
  - 9.1.4. Scuola del Gestalt
  - 9.1.5. Orientamento cognitivo
  - 9.1.6. Comportamentismo
  - 9.1.7. Interazionismo simbolico
- 9.2. Cognizione sociale e processi di attribuzione
  - 9.2.1. Cognizione sociale
  - 9.2.2. Processi di attribuzione
- 9.3. Gli atteggiamenti
  - 9.3.1. Introduzione
  - 9.3.2. Definizione e distinzioni concettuali
  - 9.3.3. Caratteristiche strutturali degli atteggiamenti
  - 9.3.4. Funzioni degli atteggiamenti
  - 9.3.5. Effetti degli atteggiamenti sul comportamento
  - 9.3.6. Strategie di cambiamento di atteggiamento
  - 9.3.7. Influenza dei social media
- 9.4. Processi di interazione sociale
  - 9.4.1. Fattori che influenzano la percezione delle persone
  - 9.4.2. L'attrazione interpersonale
  - 9.4.3. Potere sociale
  - 9.4.4. Comportamento aggressivo
  - 9.4.5. Il comportamento di aiuto
  - 9.4.6. Comunicazione non verbale "cnv"
  - 9.4.7. Il conflitto

## Modulo 10. Terapie psicologiche

- 10.1. Componenti della psicoterapia
  - 10.1.1. Il problema della definizione della psicoterapia
  - 10.1.2. Il cliente o il paziente
  - 10.1.3. Lo psicoterapeuta
  - 10.1.4. La relazione terapeutica
  - 10.1.5. Il processo terapeutico
- 10.2. Approccio storico alle psicoterapie
  - 10.2.1. Introduzione
  - 10.2.2. Percorso storico della psicoterapia
  - 10.2.3. La ricerca dei risultati
  - 10.2.4. Tendenza verso la terapia breve
- 10.3. Psicoanalisi e Freud
  - 10.3.1. Introduzione
  - 10.3.2. Sviluppo storico
  - 10.3.3. Stadi della psicoterapia psicoanalitica freudiana
  - 10.3.4. Modelli proposti da Freud
  - 10.3.5. Meccanismi di difesa
  - 10.3.6. Teoria e applicazione clinica
  - 10.3.7. Risorse tecniche
- 10.4. Psicoanalisi e terapie di orientamento psicodinamico
  - 10.4.1. Sviluppi psicoanalitici: la psicoterapia psicodinamica
  - 10.4.2. Neofreudiani o Neopsicoanalisti
  - 10.4.3. Tradizione psicoanalitica dell'io
  - 10.4.4. Le psicoterapie psicoanalitiche
  - 10.4.5. La teoria lacaniana
- 10.5. Modelli fenomenologici, esistenzialisti ed umanisti
  - 10.5.1. Introduzione
  - 10.5.2. Terapie fenomenologiche esistenziali
  - 10.5.3. Le psicoterapie umaniste
- 10.6. Terapie familiari e modelli sistemici
  - 10.6.1. Introduzione
  - 10.6.2. Modelli di terapia familiare
  - 10.6.3. Sistemici
  - 10.6.4. Sviluppi attuali



- 10.7. Terapia di gruppo
  - 10.7.1. Introduzione
  - 10.7.2. Aspetti specifici della terapia di gruppo
  - 10.7.3. Fasi del processo di gruppo
  - 10.7.4. Caratteristiche del terapeuta di gruppo
  - 10.7.5. Modelli e tipi di gruppo
- 10.8. Terapie comportamentali
  - 10.8.1. Introduzione
  - 10.8.2. Storia e presente della terapia comportamentale
  - 10.8.3. Valutazione nella terapia del comportamento
  - 10.8.4. Tecniche di intervento basate sul controllo dell'attivazione
  - 10.8.5. Tecniche di *biofeedback*
  - 10.8.6. Desensibilizzazione sistematica
  - 10.8.7. Tecniche di esposizione
  - 10.8.8. Tecniche operanti
  - 10.8.9. Tecniche aversive
  - 10.8.10. Tecniche di modellazione (apprendimento osservazionale, imitazione o vicario)
  - 10.8.11. Tecniche di condizionamento occulto
  - 10.8.12. Tecniche di autocontrollo
  - 10.8.13. Addestramento delle abilità sociali
  - 10.8.14. Ipnoterapia
- 10.9. Terapie cognitive
  - 10.9.1. Introduzione
  - 10.9.2. Concetti di base
  - 10.9.3. Modelli cognitivi comportamentali
- 10.10. Modelli integratori
  - 10.10.1. Introduzione
  - 10.10.2. L'integrazione tecnica
  - 10.10.3. L'integrazione teorica
  - 10.10.4. I fattori comuni

## Modulo 11. Statistiche, metodo scientifico e psicometria

- 11.1. Statistica
  - 11.1.1. Introduzione
  - 11.1.2. Statistica descrittiva con una variabile
  - 11.1.3. La correlazione
  - 11.1.4. La regressione
  - 11.1.5. Introduzione alla probabilità
  - 11.1.6. Probabilità
  - 11.1.7. Introduzione alla statistica inferenziale
  - 11.1.8. Analisi quantitativa dei dati: i test parametrici più comuni
  - 11.1.9. Contrasti non parametrici
- 11.2. Metodo scientifico e sperimentale
  - 11.2.1. Introduzione al metodo scientifico
  - 11.2.2. Definizione e controllo delle variabili psicologiche
  - 11.2.3. La progettazione dell'esperimento
  - 11.2.4. Progetti unifattoriali
  - 11.2.5. I progetti fattoriali
  - 11.2.6. Disegni quasi-sperimentali
  - 11.2.7. Modelli di tipo  $n = 1$
  - 11.2.8. Sondaggi
- 11.3. Psicometria
  - 11.3.1. Introduzione
  - 11.3.2. Teoria classica dei test
  - 11.3.3. Teoria della generalizzabilità
  - 11.3.4. Teoria della risposta all'item
  - 11.3.5. Validità

## Modulo 12. Fondamenti di Infermieristica nella Salute Mentale

- 12.1. Modelli e teorie dell'infermieristica in Salute Mentale
- 12.2. Il processo di assistenza infermieristica per persone con disturbi mentali
- 12.3. Tassonomie NANDA, NOC, NIC e loro applicabilità pratica

07

# Tirocinio Clinico

Una volta completata la fase teorica online, questo programma prevede un periodo di tirocinio in un centro clinico di riferimento. In questo scenario, lo studente avrà a disposizione il supporto di un tutor che lo accompagnerà per tutta la durata del soggiorno, sia nella preparazione che nello sviluppo della pratica clinica.



“

*Grazie a questo programma potrai svolgere il tuo tirocinio in un ospedale del futuro, con la migliore tecnologia medica e al fianco di professori rinomati. Incorporerai gli ultimi progressi in materia di salute mentale per gli infermieri nella tua pratica clinica regolare"*

Questo programma prevede un tirocinio di 3 settimane in un importante centro ospedaliero nel campo della Salute Mentale. In questo modo, dal lunedì al venerdì, gli studenti avranno l'opportunità di lavorare in uno scenario clinico reale e saranno seguiti da un professionista con una vasta esperienza in questo settore. In questo modo, il professionista avrà l'opportunità di vedere *in situ*, le più avanzate tecniche e procedure diagnostiche e terapeutiche attualmente applicate in questo settore.

In questa fase del ciclo di specializzazione, di carattere assolutamente pratico, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione dell'assistenza sanitaria in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e che sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e di elevata performance professionale.

TECH ha progettato una fase pratica che porta gli studenti a perfezionare le proprie competenze attraverso un'esperienza ravvicinata, che li prepara alle situazioni cliniche più complesse e permette loro di ampliare il proprio campo d'azione nel settore della Salute Mentale. Il tutto in un ambiente avanzato e all'avanguardia, all'insegna della serietà scientifica e della professionalità.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica infermieristica di aspetti clinici (imparare a essere e imparare a relazionarsi).





Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

<b>Modulo</b>	<b>Attività Pratica</b>
<b>Cura dei disturbi mentali</b>	Eeguire la valutazione iniziale e il follow-up del paziente
	Partecipare a terapie individuali e di gruppo
	Promuovere la prevenzione dei disturbi mentali
	Collaborare nella somministrazione di farmaci
<b>Promozione della salute</b>	Partecipare alle attività di educazione alla salute mentale per il pubblico in generale
	Assistere nella comunicazione preventiva delle dipendenze
	Consigliare i pazienti sulle corrette abitudini di salute
	Collaborare alla pianificazione di azioni volte a migliorare la Salute Mentale dei giovani
<b>Valutazione dei pazienti</b>	Collaborare alla valutazione iniziale dei pazienti con ansia, stress o depressione
	Lavorare in modo interdisciplinare nella cura dei pazienti con disturbi mentali.
	Partecipare alla diagnosi di disturbi mentali gravi
	Assistere nella somministrazione farmacologica iniziale in pazienti che presentano stati alterati
<b>Approccio psicologico</b>	Assistere nella cura di pazienti che presentano disturbi psicologici dovuti a problemi di aggressività
	Collaborare all'assistenza e all'informazione del paziente sulle strategie per migliorare il suo stato di salute mentale.
	Applicare tecniche che favorisca la risoluzione delle controversie

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. ASSENZE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 08

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo programma di Master Semipresenziale comprende stage clinici. In questo senso, TECH ha concentrato i suoi sforzi sulla scelta degli ospedali più prestigiosi, in modo che l'infermiere si aggiorni in un ambiente di prim'ordine. In questo modo, completeranno il corso in compagnia dei migliori professionisti della salute mentale, che offriranno loro un'esperienza unica.





“

*TECH ha selezionato per te ospedali di grande rilievo nazionale e internazionale”*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

### Hospital HM Modelo

Paese                      Città  
Spagna                    La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

### Hospital HM Rosaleda

Paese                      Città  
Spagna                    La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Infermieristica

### Hospital HM La Esperanza

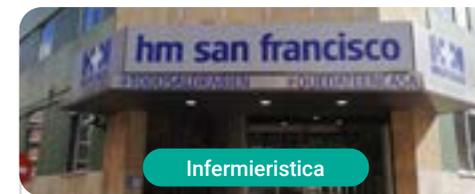
Paese                      Città  
Spagna                    La Coruña

Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Infermieristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Infermieristica

### Hospital HM San Francisco

Paese                      Città  
Spagna                    León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Infermieristica

### Hospital HM Regla

Paese                      Città  
Spagna                    León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Aggiornamento in Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni



Infermieristica

### Hospital HM Nou Delfos

Paese                      Città  
Spagna                    Barcellona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Infermieristica

### Hospital HM Madrid

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Cure Palliative
- Anestesiologia e Rianimazione



Infermieristica

### Hospital HM Montepíncipe

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Cure Palliative
- Medicina Estetica





Infermieristica

### Hospital HM Nuevo Belén

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- Nutrizione Clinica in Medicina



Infermieristica

### Policlinico HM La Paloma

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Calle Hilados, 9, 28850,  
Torrejón de Ardoz, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale





09

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

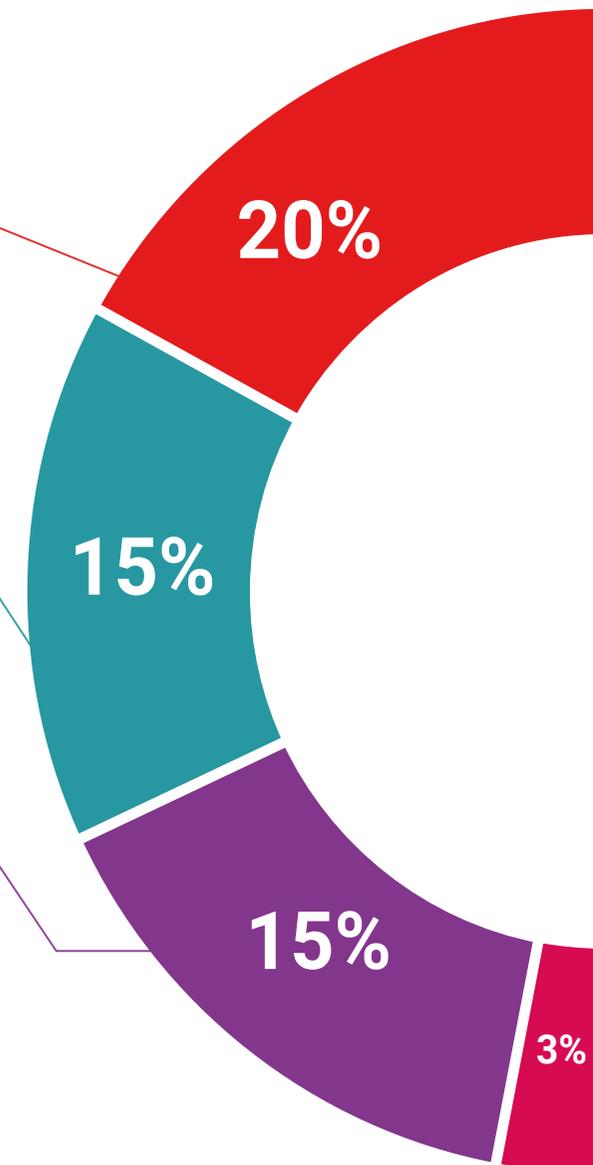
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

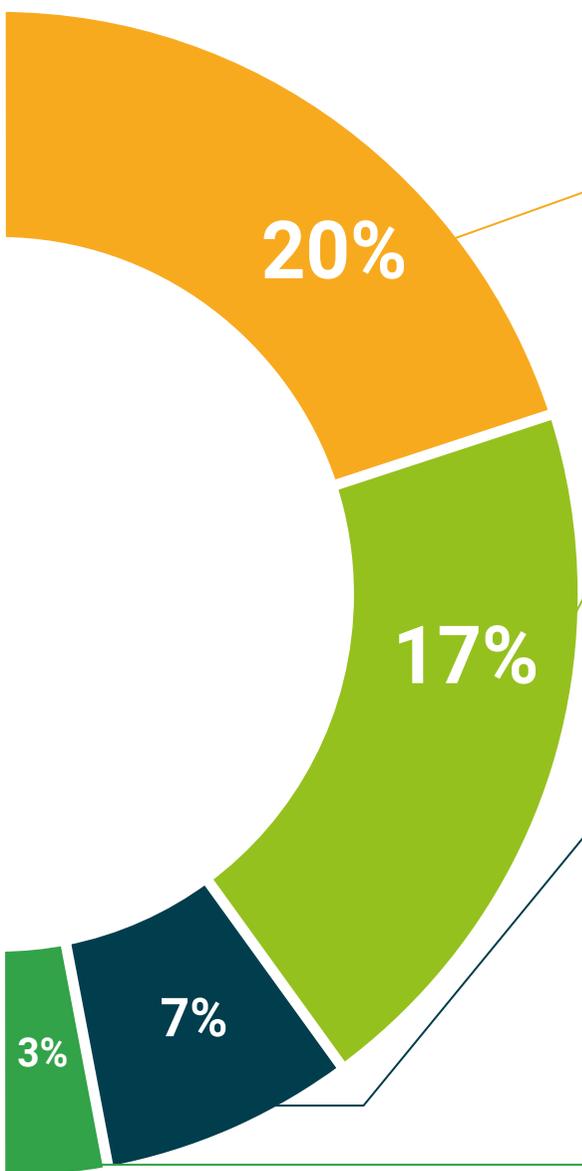
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica garantisce, oltre la preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Riconoscimento: **60+ 5 crediti CFU**

Ore teoriche: **1.620**



Master Semipresenziale in Salute Mentale in Infermieristica		Distribuzione generale del Programma			
Tipo di Insegnamento	Ore	Corso	Insegnamento	Ore	Codice
Obbligatorio (OB)	1.500	1°	Cura psicologica della capacità di apprendimento	125	OB
Opzionale (OP)	0	1°	Cura psicologica della capacità cognitive superiori	125	OB
Tirocinio Esterno (TE)	120	1°	Psicopatologia	125	OB
Tesi di Master (TM)	0	1°	Disturbi mentali (I)	125	OB
		1°	Disturbi mentali (II)	125	OB
		1°	Psicologia della personalità	125	OB
		1°	Differenze psicologiche delle persone	125	OB
		1°	Disturbi mentali in età pediatrica	125	OB
		1°	Approccio psicologico sociale e organizzativo	125	OB
		1°	Terapie psicologiche	125	OB
		1°	Statistiche, metodo scientifico e psicomelia	125	OB
		1°	Fondamenti di Infermieristica nella Salute Mentale	125	OB
	<b>Totale 1.620</b>				

*Tere Guevara Navarro*  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

tech università tecnologica



## Master Semipresenziale Salute Mentale in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

60+ 5 crediti CFU

Ore teoriche: 1.620

**Master Semipresenziale**

Salute Mentale in  
Infermieristica

