

Master Semipresenziale

Infermieristica Avanzata d'Urgenza,
d'Emergenza e delle Catastrofi





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infermieristica-avanzata-urgenza-emergenza-catastrofi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 22

05

Direzione del corso

pag. 26

06

Pianificazione
dell'insegnamento

pag. 32

07

Tirocinio Clinico

pag. 38

08

Dove si può svolgere
Il Tirocinio Clinico?

pag. 44

09

Metodologia

pag. 48

10

Titolo

pag. 56

01

Presentazione

La scienza ha fatto dei passi avanti in materia d'Urgenza, Emergenza e Catastrofi ospedaliera, ma per gli infermieri è una sfida notevole stare al passo con questi nuovi sviluppi. Molti di questi sviluppi richiedono delle competenze specifiche, pertanto gli infermieri non riescono a stargli dietro con facilità. In considerazione del problema, è stato ideato questo corso con il quale l'infermiere potrà ampliare le sue conoscenze in modo teorico e pratico. Ciò è reso possibile grazie a una innovativa metodologia accademica. Prevede una parte di studio teorico 100% online, grazie a una piattaforma di apprendimento con diversi strumenti didattici interattivi e multimediali. Il corso prevede poi un tirocinio clinico esaustivo e coinvolgente, che approfondirà in maniera diretta e professionale i contenuti precedentemente acquisiti.





“

Questo corso costituisce un'opportunità rigorosa di aggiornamento per gli infermieri che vogliono stare al passo con le ultime strategie innovative in materia di Urgenze ed Emergenze ospedaliere”

Semplificare l'uso di medicinali nel momento di rianimazioni cardiopolmonari è uno dei compiti che al giorno d'oggi devono essere in grado di saper fare gli infermieri dedicati alle Urgenze, Emergenze e Catastrofi. Non tutti loro però sono aggiornati in materia. Ci sono difficoltà nell'apprendere conoscenze avanzate sull'uso dei strumenti ecoguidati, per l'incannulamento delle vene e altri di interventi minori. Il problema è relazionato con la carenza di programmi educativi che integrino adeguatamente l'apprendimento teorico con quello pratico.

TECH supera la concorrenza nel mercato educativo sviluppando questo Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi. Il corso si distingue dagli altri per la sua modalità accademica, divisa in due parti. La prima è costituita dallo studio teorico di contenuti innovativi, in una piattaforma di apprendimento interattiva e in modalità 100% online. L'alunno completerà 1.500 ore di insegnamento in cui avrà il supporto di un personale docente prestigioso e rigoroso.

Nella seconda parte, lo studente parteciperà a 3 settimane di tirocinio clinico presenziale. All'interno di un centro di alto livello, potrà applicare le competenze e le conoscenze acquisite nella fase precedente. Gestirà casi reali, sempre sotto la supervisione che si occuperà di farlo progredire e coinvolgerlo in differenti contesti pratici. Grazie all'ampia rete di convenzioni e collaboratori a disposizione di TECH, l'alunno potrà svolgere un tirocinio presenziale intensivo nel centro ospedaliero situato nella luogo che preferisce. Inoltre, lavorerà a stretto contatto con esperti di grande prestigio e sarà supportato da un tutor che chiarirà i dubbi che possono presentarsi nell'esercizio della pratica quotidiana.

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in terapia intensiva in infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Grazie a TECH acquisirai gli ultimi sviluppi Infermieristici sui contagi da coronavirus”

“

Svolgi un tirocinio di 3 settimane in un centro di prestigio e padroneggia le competenze più richieste per l'assistenza ai pazienti vittime di gravi catastrofi”

Il programma di questo Master di specializzazione semipresenziale è orientato all'aggiornamento degli infermieri che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Con questo Master Semipresenziale padroneggerai i criteri da tenere in considerazione per semplificare il numero o le tipologie di farmaci che si usano in rianimazione cardiopolmonari.

Questo corso coinvolgente, esaustivo e intensivo, racchiude i più attuali sviluppi in Urgenze ospedaliere, con lo scopo di farti diventare un infermiere di vasta gamma professionale.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Questo Master Semipresenziale è di vitale importanza per gli infermieri che devono aggiornare le proprie competenze per la gestione di pazienti in situazioni d'Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Il suo programma innovativo comprende i nuovi trattamenti che vengono oggi applicati nell'area di assistenza. Gli infermieri analizzeranno a fondo le tecnologie moderne e precise che permettono di compiere procedure complesse. Il successo di apprendimento teorico e pratico in questo corso è garantito.





“

Con questo corso analizzerai le migliori tecnologie mediche per trattare patologie in casi di Urgenza ed Emergenza ospedaliera”

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Questo Master Semipresenziale offre le applicazioni e le procedure più attuali che utilizzano oggi gli infermieri in casi d'Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Con questo corso gli studenti si metteranno al passo con le moderne tecniche interventiste che favoriscono la qualità di vita dei pazienti attraverso la tecnologia più innovativa.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dai migliori specialisti

Per tutta la durata del corso, lo studente sarà seguito da vari esperti. Durante la parte teorica sarà supportato da un personale docente scelto meticolosamente. Durante il tirocinio verrà a contatto con i migliori professionisti e sarà supervisionato da un tutor di elevata esperienza.

3. Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

Le strutture selezionate da TECH per la fase pratica di questo programma garantiscono al professionista l'accesso ad un ambiente clinico di prestigio nell'ambito della gestione e nell'assistenza in casi critici d'Urgenza, Emergenza e Catastrofi. In questo modo, saranno in grado di analizzare direttamente le dinamiche di lavoro di un settore infermieristico esigente, rigoroso e completo.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Pochi programmi riescono a combinare l'apprendimento teorico e pratico dei contenuti. TECH ha risolto il problema sviluppando questo Master Semipresenziale, grazie al quale l'infermiere acquisirà competenze di alto livello. Ciò sarà possibile grazie ai due cicli didattici ben differenziati, che dedicano un primo momento allo studio dei contenuti in modalità 100% online e che successivamente verranno completati da un tirocinio intensivo presenziale presso un rinomato istituto ospedaliero della durata di 3 settimane.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Per realizzare il tirocinio di questo Master Semipresenziale, TECH offre istituti di portata internazionale. In questo modo, l'infermiere potrà essere aggiornato in materia d'Urgenza, Emergenza e Catastrofi, sotto la supervisione di rinomati esperti. Si tratta senza dubbio di un'opportunità unica che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, potrebbe offrire.

“

*Avrai l'opportunità svolgere
il tirocinio all'interno di un
centro a tua scelta”*

03

Obiettivi

TECH ha ideato questo corso completo con il fine di ampliare le competenze degli infermieri sui metodi più innovativi nell'assistenza al paziente in casi d'Urgenza ed Emergenza. Il corso, oltre a racchiudere la teoria più aggiornata di questo ambito lavorativo, offre lo sviluppo delle competenze specifiche. L'infermiere potrà mettersi al passo sulle ultime evidenze scientifiche con rapidità e flessibilità. In poco più di 1.620 ore, porterà le sue competenze all'avanguardia in un settore sanitario in costante aumento.



“

Questo corso ti consente di raggiungere i tuoi obiettivi accademici con la maggiore esigenza e rigore possibili”



Obiettivo generale

- Permettere all'infermiere di acquisire le abilità e le competenze necessarie per svolgere azioni rigorose e prendere decisioni nel suo ambito lavorativo per la cura del paziente critico. L'infermiere potrà esaminare i principali problemi bioetici e riconoscere le variabili fisiologiche nel paziente. Aggiungerà inoltre le sue competenze sui diversi sistemi di classificazione di vittime in qualsiasi ambiente e contesto, tenendo in considerazione i nuovi strumenti di gestione di fronte a eventi di grande portata

“

Con questo esaustivo corso, potrai aggiornare le tue conoscenze infermieristiche su come diagnosticare il ritmo cardiaco del paziente in arresto, applicandogli le piastre del defibrillatore sul petto nudo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gestione e pianificazione dell'assistenza in urgenza, emergenza e nelle catastrofi

- ◆ Conoscere i fondamenti e l'evoluzione storica dell'assistenza sanitaria nelle Urgenze ed Emergenze, nonché i nuovi approcci terapeutici attualmente disponibili
- ◆ Acquisire conoscenze in merito all'epidemiologia nei Servizi d'Urgenza ed Emergenza; plasticità ed elasticità in situazioni di saturazione e relativa ristrutturazione funzionale e strutturale, in situazioni particolari (epidemie e pandemie)
- ◆ Comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria nei casi d'Urgenza ed Emergenza. Ampliare le conoscenze teoriche e la relativa applicabilità clinica
- ◆ Identificare i principali dilemmi etici nei servizi di medicina d'Urgenza e di Emergenza. Conoscere i principi bioetici e la loro priorità in situazioni di pandemia
- ◆ Esaminare l'umanizzazione nei servizi di medicina d'urgenza e le peculiarità della relativa assistenza. Conoscere le caratteristiche del profilo dell'infermieristica d'urgenza e i diversi ruoli professionali
- ◆ Potenziare la conoscenza della gestione dei servizi di medicina d'urgenza, delle peculiarità e delle sfide, nonché della definizione e della valutazione della qualità: criteri e indicatori
- ◆ Conoscere e applicare gli strumenti per la gestione della qualità. Identificare i concetti e i termini più comuni relativi alla gestione della qualità. Applicare i modelli più comunemente utilizzati: ISO 9001, EFQM
- ◆ Approfondire il linguaggio infermieristico standardizzato (NANDA, NOC, interrelazioni NIC) per la sua successiva applicazione nei servizi di medicina d'Urgenza
- ◆ Acquisire nozioni relative alle tipologie di risorse per l'assistenza in medicina d'urgenza e sul loro impatto sul sistema sanitario
- ◆ Rivedere gli aspetti medico-legali relativi alla sicurezza del paziente e il relativo approccio multidisciplinare

- ◆ Acquisire le conoscenze relative alla sicurezza del paziente, nonché le misure per migliorare la suddetta sicurezza del paziente in questo settore, come componente basilare della qualità dell'assistenza sanitaria

Modulo 2. Triage. Approccio avanzato alle catastrofi

- ◆ Approfondimento dei diversi modelli di assistenza e delle peculiarità strutturali e funzionali dei servizi di Medicina d'Urgenza
- ◆ Approfondire la conoscenza del coordinamento tra i diversi servizi del sistema sanitario finalizzato a fornire assistenza ai pazienti affetti da patologie urgenti
- ◆ Approfondire la conoscenza del Supporto Vitale in Infermieristica, del ruolo professionale e delle sfide future per la professione
- ◆ Conoscere le tipologie e le caratteristiche relative agli incidenti con vittime multiple e il loro approccio peculiare
- ◆ Promuovere un atteggiamento di responsabilità nell'affrontare i disastri
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze in merito ai principali tipi di triage sia in ambito ospedaliero che extraospedaliero, e al triage in situazioni particolari, nonché alla definizione delle priorità e all'implementazione delle nuove tecnologie nei sistemi di triage
- ◆ Approfondire i tipi e le caratteristiche degli incidenti NBC: triage, procedure operative, suddivisione in zone sanitarie e preparazione ospedaliera
- ◆ Conoscere la gestione delle vittime in situazioni particolari e l'identificazione e il quadro della risposta alle emergenze
- ◆ Descrivere la varietà di situazioni con cui gli operatori sanitari si devono confrontare
- ◆ Approfondire la conoscenza dei diversi tipi di trasporto medico utilizzati oggi e della loro evoluzione nel corso della storia. Sviluppare la conoscenza delle caratteristiche fondamentali di ogni tipo di trasporto e trasferimento di pazienti

Modulo 3. Supporto vitale avanzato

- ♦ Approfondire la conoscenza del supporto vitale e della gestione dei protocolli d'azione AHA ERC
- ♦ Conoscere e comprendere le catene di sopravvivenza per un'assistenza ottimale del paziente in diverse situazioni di pericolo di vita imminente
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente adulto
- ♦ Approfondire la conoscenza avanzata in merito al supporto vitale nel paziente pediatrico
- ♦ Ottenere una conoscenza avanzata del supporto vitale avanzato in situazioni particolari (gestante, emergenze traumatiche, annegamento, ipotermia e avvelenamento da farmaci)
- ♦ Apprendere conoscenze avanzate sul supporto vitale nel paziente affetto da SARSCoV-2
- ♦ Dimostrare le procedure eseguite sul paziente sottoposto a RCP e la conoscenza delle tecniche più all'avanguardia
- ♦ Approfondire la conoscenza del quadro etico-legale nel contesto del paziente donatore Revisione sull'epidemiologia, l'organizzazione e il coordinamento del sistema dei trapianti
- ♦ Affrontare i principali dilemmi bioetici e legali che gli operatori sanitari si trovano ad affrontare: assenza di RCP e limitazione dell'accanimento terapeutico

Modulo 4. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia cardiaca

- ♦ Approfondire le conoscenze teoriche e pratiche dell'elettrocardiografia avanzata e la sua applicabilità nella pratica clinica infermieristica
- ♦ Identificare e apprendere la gestione delle bradiaritmie Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi e la gestione del paziente
- ♦ Identificare e apprendere la gestione delle tachiaritmie Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi e la gestione del paziente
- ♦ Approfondire la conoscenza in merito ai dispositivi impiantabili (pacemaker, Holter impiantabili e ICD), identificare le indicazioni, gli esiti e le complicanze

- ♦ Potenziare le competenze nella gestione avanzata della cardioversione e della defibrillazione Acquisire le conoscenze e le competenze in merito alle diverse opzioni terapeutiche: cardioversione (elettrica e farmacologica) e/o defibrillazione
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi dispositivi e delle terapie per la gestione dei pazienti affetti da patologia cardiaca
- ♦ Identificare e classificare la malattia aterosclerotica: angina, NSTEMI, STEMI. Affrontare la SCA e identificare la gestione del protocollo d'azione "Codice Infarto"

Modulo 5. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria

- ♦ Approfondire le conoscenze teoriche avanzate della fisiologia respiratoria e dei fondamenti della ventilazione meccanica
- ♦ Identificare e riconoscere le principali peculiarità e differenze tra respirazione spontanea e ventilazione meccanica
- ♦ Approfondire i concetti fisiopatologici in merito agli scambi gassosi e alla meccanica respiratoria relativi all'insufficienza respiratoria
- ♦ Identificare i principali modelli ventilatori patologici
- ♦ Illustrare i dispositivi esistenti per la gestione avanzata delle vie aeree (dispositivi sovraglottici, maschera laringea di Fastrach, Combitube, ecc.)
- ♦ Definire le vie aeree difficili, sia anticipate che emergenti, gli aspetti principali della relativa individuazione e la strategia di gestione attraverso gli algoritmi raccomandati
- ♦ Rivedere le fasi dell'Intubazione a Sequenza Rapida (RSI)
- ♦ Acquisire conoscenze avanzate in merito ai diversi metodi di ventilazione meccanica invasiva, nonché sui diversi metodi ventilatori
- ♦ Approfondire la conoscenza avanzata relativa alle modalità di ventilazione meccanica non invasiva, ai parametri e agli allarmi

- ♦ Presentare i nuovi dispositivi e le terapie di ventilazione nel paziente in medicina d'urgenza
- ♦ Identificare le principali complicanze della ventilazione meccanica e la gestione avanzata del paziente affetto da disturbi respiratori
- ♦ Acquisire conoscenze avanzate in materia di assistenza personalizzata e di qualità al paziente affetto da disturbi respiratori come base per l'eccellenza dell'assistenza

Modulo 6. Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi

- ♦ Acquisire conoscenze riguardo la gestione e all'identificazione delle principali emergenze neurologiche Acquisire familiarità con le scale di valutazione neurologica e con i segni e i sintomi dei pazienti affetti da patologie neurologiche urgenti
- ♦ Approfondire la gestione avanzata del paziente colpito da ictus: identificazione precoce dei segni e dei sintomi di allarme e delle loro potenziali ripercussioni sul paziente Approccio e gestione del protocollo d'azione "Codice ICTUS": criteri di inclusione ed esclusione, gestione e piani d'azione
- ♦ Approfondire le conoscenze sulle malattie endocrino-metaboliche con particolare mortalità associata: identificazione precoce e gestione della chetoacidosi diabetica e del coma iperosmolare. Conoscere la fisiopatologia, l'approccio farmacologico e non farmacologico, le principali complicazioni associate
- ♦ Riconoscere e identificare le patologie dell'apparato digerente urgenti, la relativa gestione e trattamento
- ♦ Sviluppare conoscenze teoriche e pratiche sui diversi tipi di shock: valutazione (identificazione precoce, differenze e similitudini), eziopatogenesi della malattia, ripercussioni cliniche e ruolo dell'infermiere
- ♦ Conoscere le ultime raccomandazioni sull'approccio allo shock e sui cambiamenti nella terapia
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita del paziente settico. Prepararsi per l'identificazione e il trattamento di pazienti con infezioni gravi. Approcciarsi e gestire il protocollo di intervento "Codice Sepsis"
- ♦ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni idroelettrolitiche: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni. Acquisire le competenze per l'identificazione, la valutazione e l'approccio
- ♦ Approfondire le conoscenze in merito alle diverse alterazioni acido-base: eziologia, sintomatologia, comorbidità concomitanti e possibili complicazioni. Acquisire competenze per l'identificazione, la valutazione e la gestione Rivedere le conoscenze sull'analisi gasometrica
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla terapia endovenosa: indicazioni e complicanze associate. Descrivere nel dettaglio le incompatibilità della somministrazione di farmaci concomitanti e approfondire la gestione avanzata della terapia endovenosa
- ♦ Analizzare la patologia urgente del paziente sottoposto a trasfusione di emoderivati. Rivedere gli aspetti generali delle trasfusioni: vantaggi, complicanze e ultime raccomandazioni
- ♦ Approfondire le conoscenze e le competenze per la scelta dei diversi tipi di cateteri intravascolari in base alla loro idoneità terapeutica Rivedere le nozioni di manutenzione, inserimento, vantaggi e svantaggi. Presentare le ultime raccomandazioni del CDC sulla gestione dei cateteri e il protocollo "Codice Sepsis"
- ♦ Identificare gli algoritmi per la scelta dell'accesso, la durata e la sospensione secondo le raccomandazioni CDC
- ♦ Identificare i principali rischi legati alle infezioni associate al catetere
- ♦ Apprendere le strategie per la manutenzione degli accessi venosi

Modulo 7. Approccio avanzato alle urgenze traumatologiche

- ♦ Sviluppare l'epidemiologia in relazione al paziente colpito da un trauma grave e alle dimensioni epidemiologiche che comporta
- ♦ Approfondire la valutazione e la stabilizzazione dei pazienti traumatizzati, con procedure e tecniche specifiche nell'intero processo di assistenza sanitaria d'urgenza
- ♦ Conoscere le terapie di rianimazione relative al trauma grave, con particolare attenzione alla rianimazione per il controllo del danno
- ♦ Descrivere il piano d'azione per un "Codice Politrauma"
- ♦ Aggiornare la procedura di mobilitazione e immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata in merito alle ustioni, sia riguardo la loro valutazione che la loro gestione
- ♦ Pianificare l'assistenza infermieristica in base ai problemi identificati
- ♦ Dimostrare le principali tecniche terapeutiche e l'assistenza infermieristica relative a fratture e lussazioni
- ♦ Approfondire la gestione del dolore e acquisire competenze per prestare un'assistenza avanzata

Modulo 8. Malattie rare e infettivo-contagiose

- ♦ Acquisire le conoscenze che facilitano l'assistenza e le competenze nella cura dei pazienti affetti da coagulopatie. Confrontare l'emofilia A e B, analizzare la malattia di Von Willebrand e approfondire i fattori di coagulazione
- ♦ Approfondire la sensibilità chimica e conoscere le raccomandazioni da tenere in considerazione Acquisire le competenze necessarie per trattare questo tipo di pazienti Sensibilizzare i professionisti a questo problema di salute
- ♦ Elencare e dettagliare le principali patologie infettive-contagiose
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie sull'infezione da SARS CoV2, così come la sua gestione
- ♦ Identificare le principali complicanze dell'infezione da SARS CoV2
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per gestire l'isolamento e la prevenzione delle infezioni ospedaliere al fine di fornire un'assistenza sicura e di qualità, con l'obiettivo di ridurre le infezioni nosocomiali Comprendere l'incidenza delle infezioni nosocomiali
- ♦ Comprendere a fondo il quadro normativo e la gestione dei rifiuti Identificare i rischi associati ai cosiddetti farmaci pericolosi
- ♦ Illustrare i componenti dei dispositivi di protezione individuale e approfondire l'educazione necessaria per i professionisti direttamente o indirettamente coinvolti
- ♦ Descrivere l'elasticità che un pronto soccorso deve avere al giorno d'oggi, nonché la sua capacità di adattarsi a situazioni particolari

Modulo 9. Assistenza applicata alle diverse fasi vitali della paziente in medicina d'urgenza

- ♦ Approfondire la conoscenza in merito alle principali alterazioni anatomiche e fisiologiche che si verificano nella paziente in gravidanza, nonché della valutazione, diagnosi e trattamento delle emergenze ostetriche più diffuse e/o complesse
- ♦ Acquisire le conoscenze sul parto, identificando gli algoritmi del processo e l'assistenza associata a ciascuna fase. Con l'obiettivo di identificare l'assistenza necessaria durante il periodo di dilatazione, espulsione e nascita, così come le cure necessarie che richiede il neonato
- ♦ Ottenere le conoscenze delle principali caratteristiche anatomo-fisiologiche del paziente pediatrico, che ne caratterizzano il particolare approccio e trattamento, approfondendo le patologie più urgenti
- ♦ Approfondire la terapia di fasi di vita significative, come la gestione del dosaggio e l'individuazione di incompatibilità e/o controindicazioni
- ♦ Riconoscere i principali elementi da trattare in pazienti particolarmente vulnerabili, come quelli sottoposti a violenza di genere e/o abusi
- ♦ Approfondire le conoscenze necessarie per un approccio olistico al paziente in fin di vita, conoscendo l'importanza della famiglia e dell'aspetto psicosociale. Riconoscere precocemente i segni incipienti di disagio e dolore, con conoscenza pregressa in merito alla gestione del dolore e delle principali scale analgesiche
- ♦ Conoscere gli strumenti di comunicazione per la trasmissione di brutte notizie e approfondire una preparazione adeguata per l'assistenza al processo di lutto

Modulo 10. Tossicologia e approccio avanzato al paziente psichiatrico

- ♦ Approfondire le conoscenze necessarie per la gestione e l'identificazione delle principali emergenze tossicologiche e delle droghe d'abuso
- ♦ Conoscere il protocollo di intervento in caso di "sottomissione chimica"
- ♦ Riconoscere e distinguere le intossicazioni che richiedono un'assistenza immediata, consentendo allo studente di valutarle e trattarle
- ♦ Elencare i principali sieri, la relativa farmacocinetica e farmacodinamica, nonché la loro preparazione e somministrazione
- ♦ Identificare e valutare le necessità del paziente psichiatrico mediante l'osservazione, il colloquio e la relazione terapeutica
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per svolgere l'assistenza infermieristica al paziente affetto da patologia mentale
- ♦ Acquisire le conoscenze basate sull'evidenza in materia di Salute Mentale. Approfondire la conoscenza in merito all'approccio ai pazienti psichiatrici e alle loro condizioni peculiari
- ♦ Acquisire nozioni alle principali patologie psichiatriche, al fine di realizzare un corretto adattamento tra i bisogni del paziente e gli interventi del personale infermieristico
- ♦ Approfondire la conoscenza delle principali cause di tentato suicidio e di ideazione suicidaria, in quanto tali patologie sono in aumento, con alti tassi di mortalità e di incidenza, soprattutto in alcune fasce d'età
- ♦ Possedere un'ampia conoscenza sulle tipologie di contenimento per la gestione del paziente psichiatrico, acquisendo la capacità di sceglierle e attuarle in modo appropriato, in base alle esigenze del paziente
- ♦ Conoscere i principali dati epidemiologici e di morbilità associati alla patologia mentale
- ♦ Conoscere la legislazione vigente in materia di Salute Mentale
- ♦ Comprendere i determinanti e l'epidemiologia dei principali problemi di salute mentale negli operatori del servizio di medicina d'urgenza

Modulo 11. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- ♦ Apprendere la fisica del suono e le proprietà delle onde sonore, nonché gli elementi basilari coinvolti nell'applicazione pratica
- ♦ Distinguere i diversi tipi di trasduttori e la relativa utilità a seconda dell'oggetto dell'esplorazione
- ♦ Distinguere i piani anatomici visibili nell'immagine generata
- ♦ Individuare gli oggetti in esame e conoscere il loro comportamento durante il processo di scansione
- ♦ Identificare i diversi tipi di artefatti nell'immagine necessaria per l'ecografia (patologici e non)
- ♦ Conoscere i vantaggi e gli svantaggi rispetto ad altri tipi di esami radiodiagnostici
- ♦ Approfondire la conoscenza dei diversi materiali che possono essere utilizzati nei cateteri e della loro biocompatibilità
- ♦ Identificare le principali complicanze nell'inserimento di accessi venosi centrali inseriti perifericamente
- ♦ Sviluppare una tecnica adeguata per l'inserimento di cateteri nasogastrici, identificando le strutture che intervengono
- ♦ Conoscere la sequenza e i piani di scansione FAST (*Focused Abdominal Sonography For Trauma*)
- ♦ Sviluppare la tecnica appropriata per la stima e il calcolo del volume della vescica
- ♦ Conoscere le indicazioni della tecnica dell'elettrodo intracavitario come metodo per localizzare l'estremità dei cateteri centrali
- ♦ Comprendere e applicare i diversi paradigmi che supportano la metodologia della simulazione per il miglioramento e lo sviluppo delle équipes di urgenza ed emergenza
- ♦ Incorporare nuove prospettive di educazione clinica attraverso le tecniche di simulazione
- ♦ Acquisire le conoscenze di base in merito alla simulazione come strumento per la sicurezza clinica in medicina d'urgenza





- ◆ Scoprire gli strumenti per la pianificazione, l'implementazione e lo sviluppo di scenari di simulazione innovativi
- ◆ Spiegare gli elementi della comunicazione nella simulazione (*Briefing e Debriefing*) come metodo per aiutare a sviluppare le capacità di comunicazione e di gestione delle emozioni nel contesto clinico

Modulo 12. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ◆ Comprendere la crescita e l'evoluzione del Coronavirus nel mondo
- ◆ Approfondire il caratteristiche microbiologiche della malattia
- ◆ Conoscere i diversi cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da Coronavirus dalla sua scoperta fino ad oggi
- ◆ Approfondire il funzionamento del sistema immunitario durante l'infezione da Coronavirus
- ◆ Comprendere il funzionamento della patogenesi e la fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- ◆ Conoscere i principali gruppi a rischio nelle infezioni da Coronavirus
- ◆ Approfondire i diversi metodi di trasmissione della malattia
- ◆ Conoscere i diversi metodi di biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la gestione dei campioni di Coronavirus
- ◆ Approfondire le sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da Coronavirus



Iscriviti subito e progredisci concretamente nel tuo campo di lavoro"

04

Competenze

Per l'esercizio dell'Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi sono indispensabili le competenze più aggiornate. TECH fornisce all'infermiere queste innovative competenze, in una modalità di studio che, senza precedenti, unisce la parte teorica e quella pratica e approfondisce le procedure proprie di quest'ambito lavorativo.



“

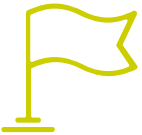
Aggiorna, in modo teorico e pratico, le tue conoscenze sulla gestione avanzata di Catastrofi da un punto di vista infermieristico”



Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere le conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite e le competenze di problem-solving in situazioni nuove, o poco note, all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano, a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Ampliare le capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo autogestito o autonomo





Competenze specifiche

- Comprendere il ruolo dell'assistenza infermieristica in un momento in cui l'umanizzazione sta diventando una componente importante dell'assistenza sanitaria
- Identificare in modo ottimale i pazienti che si trovano in una situazione più grave e/o di vulnerabilità
- Lavorare in situazioni complesse, in cui non solo si dovrà assistere il paziente con qualità, ma anche saper gestire gli aiuti e, in situazioni particolari, avviare manovre di soccorso
- Comprendere il funzionamento di quelle situazioni particolari in cui le azioni infermieristiche devono essere adattate
- Applicare le procedure e le tecniche avanzate che vengono eseguite da prassi in questo contesto, come l'incannulamento intraosseo o l'uso del capnografo
- Raggiungere l'eccellenza nella situazione più critica per il paziente, quando è in arresto cardiorespiratorio, ma anche nelle fasi immediatamente successive all'arresto cardiaco
- Utilizzare l'elettrocardiografia per poter identificare precocemente i disturbi cardiaci e fornire un approccio terapeutico efficace
- Possedere una conoscenza approfondita in merito alla ventilazione, associata ai dispositivi che dovranno utilizzare nei contesti in cui svolgono la propria professione e alle diverse terapie utilizzate
- Comprendere come lavorare con i pazienti in stato di shock, con una conoscenza approfondita dell'identificazione e della gestione terapeutica avanzata di ciascuna delle situazioni che possono verificarsi
- Applicare le terapie di sostituzione del volume, sia nella gestione della fluidoterapia che delle trasfusioni, sulla base delle più recenti raccomandazioni dell'evidenza scientifica, al fine di condurre una gestione emodinamica di qualità
- Assimilare le linee guida da seguire per una corretta valutazione e identificazione del paziente, nonché i trattamenti più avanzati e le terapie associate che il personale infermieristico dovrebbe conoscere
- Comprendere come il SARS- CoV2 e le febbri emorragiche colpiscono i pazienti
- Identificare i cambiamenti anatomico-fisiologici inerenti alla gravidanza, le principali urgenze ostetriche e le considerazioni più importanti che il personale infermieristico deve tenere in considerazione
- Procedere con i pazienti psichiatrici, fornendo al professionista gli strumenti necessari per intervenire in modo sicuro ed efficace in una situazione di emergenza psichiatrica, sia individualmente che come parte di un'equipe
- Acquisire le competenze tecniche per affrontare la simulazione, nonché per guidare un gruppo di lavoro finalizzato alla pianificazione di piani di educazione nel proprio reparto o istituto

05

Direzione del corso

La selezione del personale docente per questo corso è stata minuziosamente svolta da TECH, applicando il maggior rigore possibile. Ciascun esperto scelto possiede una brillante carriera nell'ambito dell'Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi. Possiedono inoltre una vasta esperienza di ricerca, collaborando con società scientifiche e pubblicazioni accademici specializzate. Il personale docente ha avuto l'onere di strutturare il programma di questo Master Semipresenziale, offrendo all'infermiere il piano di studi più completo nel panorama educativo.



“

Approfitta del personale docente di grande prestigio che ti offre TECH con questo corso, e amplia i tuoi orizzonti professionali da infermiere in modo immediato”

Direzione



Dott. Ruiz López, Daniel

- Infermiere Specializzato in Direzione e Gestione dei Servizi di Infermieristica
- Supervisore di Infermieristica presso il Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti all'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Laureato in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere all'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Competenze Manageriali per Infermieri all'Università Cardenal Herrera di Madrid
- Esperto Universitario in Gestione della Qualità per Infermieri dell'Università Cardenal Herrera di Madrid
- Esperto Universitario in Gestione e Supervisione dei Servizi Infermieristici all'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute in Infermieristica all'Università Cardenal Herrera
- Preparatore di Tutor e Revisori in Triage Manchester nel Gruppo Spagnolo di Triage
- Corso di Sistema di Triage Manchester nel Gruppo Spagnolo di Triage



Dott. Souto Novas, Ana María

- Infermiera Supervisore di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Infermiera di Ricovero presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Master in Integrazione di Terapie e Risoluzione di Problemi Critici in Infermieristica conseguito presso l'Università di Alcalá
- Esperta Universitaria in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici presso la Scuola di Scienze della Salute
- Esperta universitaria in Urgenze ed Emergenze all'Università Complutense di Madrid
- Laureata in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

Personale docente

Dott. Galbis Palma, Alejandro

- ♦ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Laureato in Infermieristica
- ♦ Corso in Applicazione di Tecniche in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza in Infermieristica
- ♦ Corso in Interventi Infermieristici in Situazioni Catastrofiche
- ♦ Corso di Supporto Vitale Strumentalizzato
- ♦ Corso di Terapia Endovenosa e Impianto di PICC

Dott.ssa Estebanz Santamaría, Cristina

- ♦ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Docente Associata di Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Tutor Principale per il Tirocinio Clinico in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laureata in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid

Dott. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza per adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laureato in Infermieristica
- ◆ Master in Emergenza Sanitaria e Catastrofi presso l'Università di León
- ◆ Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master Universitario in Ricerca Clinica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Corso in Supporto Vitale Avanzato nel Trauma
- ◆ Corso in RCP di base e avanzata in Pediatria

Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Esperta in Sviluppo Emotivo ed Educazione del Bambino presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Avila
- ◆ Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza presso FMAE
- ◆ Urgenze nell'Assistenza al Paziente Istituzionalizzato presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza presso FUNDEN
- ◆ Assistenza Infermieristica per il Neonato in Salute presso FMAE
- ◆ Farmaci Utilizzati di Frequente presso la Diffusione di Progressi in Infermieristica



Dott.ssa Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale St. Helier di Londra
- ◆ Infermiera di Ricovero presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Infermiere di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Valutazione e Gestione del Paziente Critico presso l'Università ST George's di Londra
- ◆ Specialista in Ventilazione Meccanica Avanzata in Infermieristica presso l'Università St. George's di Londra
- ◆ Specialista in Urgenze, Emergenze e cure Infermieristiche nel Paziente Critico presso FUDEN
- ◆ Istruttore BLS/AVLS presso American Heart Association

“

Il personale docente di questo eccellente corso di TECH è composto da professionisti di alto prestigio nell'ambito dell'Infermieristica”

06

Pianificazione dell'insegnamento

Il Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi possiede un programma accademico esaustivo. I suoi moduli racchiudono i principali progressi tecnologici e terapeutici che facilitano l'assistenza a pazienti in situazioni critiche dopo aver subito incidenti complessi. Esamina i criteri più recenti sul trasporto e la manipolazione di queste vittime. L'infermiere potrà analizzare le diverse tecniche di gestione di adulti e bambini in casi traumatici. Tutto questo attraverso una piattaforma 100% online, senza orari né scadenze prestabilite.





“

TECH mette a tua disposizione tutti i vantaggi dell'insegnamento 100% online mediante una piattaforma interattiva con molteplici risorse teoriche, multimediali e interattive"

Modulo 1. Gestione e pianificazione dell'assistenza in urgenza, emergenza e nelle catastrofi

- 1.1. Passato, presente e futuro dei Servizi di Urgenza ed Emergenza. Nuovi approcci terapeutici
- 1.2. Epidemiologia e criteri di saturazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- 1.3. Quadro giuridico dell'assistenza in Medicina d'Urgenza
- 1.4. Quadro etico dell'assistenza Medicina d'Urgenza
- 1.5. Umanizzazione. Ruolo dell'Infermieristica
- 1.6. Gestione e Qualità
- 1.7. Sistemi di registrazione e linguaggio standardizzato. Piani di emergenza
- 1.8. Risorse finanziarie per l'assistenza sanitaria d'emergenza
- 1.9. Sicurezza del paziente

Modulo 2. Triage. Approccio avanzato alle catastrofi

- 2.1. Strutture dei Servizi di Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 2.2. Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- 2.3. Incidenti con vittime multiple e catastrofi. Tipi e caratteristiche
- 2.4. Sistemi di triage
- 2.5. Piani di emergenza e procedure di intervento
- 2.6. Incidenti NBC
- 2.7. Gestione delle vittime e dei feriti Aiuto umanitario nei disastri
- 2.8. Soccorso sanitario in situazioni particolari
- 2.9. Trasporto sanitario e trasferimento dei pazienti

Modulo 3. Supporto vitale avanzato

- 3.1. Introduzione al supporto vitale
- 3.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 3.3. Supporto vitale avanzato pediatrico
- 3.4. Supporto vitale in situazioni particolari
- 3.5. Supporto vitale avanzato nel paziente affetto da SARSCoV-2
- 3.6. Procedure e tecniche avanzate nella RCP
- 3.7. Assistenza post-rianimazione
- 3.8. Donazione di organi e trapianti
- 3.9. Dilemmi etici e quadro giuridico





Modulo 4. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia cardiaca

- 4.1. Elettrocardiografia
- 4.2. Bradiaritmie
- 4.3. Tachiaritmie
- 4.4. Ulteriori alterazioni della conduttività elettrica
- 4.5. Dispositivi impiantabili
- 4.6. Cardioversione e defibrillazione
- 4.7. Dispositivi meccanici e altre tecniche terapeutiche
- 4.8. Sindrome Coronarica Acuta. Codice Infarto

Modulo 5. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria

- 5.1. Approccio avanzato al paziente affetto da patologia respiratoria
- 5.2. Alterazioni negli scambi di gas
- 5.3. Gestione avanzata delle vie aeree
- 5.4. Vie respiratorie difficili
- 5.5. Patologia respiratoria potenzialmente grave
- 5.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 5.7. Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 5.8. Aggiornamento delle terapie ventilatorie
- 5.9. Assistenza Infermieristica Avanzata nel paziente affetti da patologie respiratorie

Modulo 6. Approccio avanzato ad altre patologie potenzialmente gravi

- 6.1. Valutazione del paziente neurologico. Scale
- 6.2. Incidente Cerebrovascolare. Codice ictus
- 6.3. Chetoacidosi e coma iperosmolare
- 6.4. Emorragia nell'apparato digerente
- 6.5. Shock cardiogeno e ipovolemico. Valutazione e gestione emodinamica
- 6.6. Shock ostruttivo e distributivo. Valutazione e gestione emodinamica
- 6.7. Infezioni gravi: Codice SEPSI
- 6.8. Alterazioni del bilancio idroelettrolitico
- 6.9. Disturbi dell'equilibrio acido-base. Interpretazione avanzata dell'emogas
- 6.10. Terapia dei fluidi e trasfusioni
- 6.11. Assistenza Infermieristica avanzata per i cateteri intravascolari. Batteriemia Zero

Modulo 7. Approccio avanzato alle urgenze traumatologiche

- 7.1. Entità ed epidemiologia del trauma grave
- 7.2. Valutazione e stabilizzazione del paziente traumatologico
- 7.3. Paziente politraumatizzato
- 7.4. Rianimazione con controllo del danno
- 7.5. Ustioni: Valutazione e gestione del paziente gravemente ustionato
- 7.6. Assistenza Infermieristica avanzata nelle lesioni acute e croniche. Suture
- 7.7. Fratture e lussazioni Posizionamento di stecche e gessi
- 7.8. Il dolore come quinta costante vitale. Valutazione e gestione

Modulo 8. Malattie rare e infettivo-contagiose

- 8.1. Coagulopatie congenite
- 8.2. Sensibilità chimica
- 8.3. Principali patologie infettive contagiose
- 8.4. Epidemiologia, patogenesi, fisiopatologia e meccanismi di trasmissione delle infezioni da coronavirus
- 8.5. Diagnosi microbiologica e gestione dell'infezione da SARS CoV2
- 8.6. Febbri emorragiche
- 8.7. Isolamento e misure di sicurezza
- 8.8. Gestione dei rifiuti e dei farmaci pericolosi
- 8.9. Dispositivi di protezione individuale (DPI). Formazione e simulazione del personale
- 8.10. Adattamento di un servizio di medicina d'urgenza a nuove malattie infettive contagiose

Modulo 9. Assistenza applicata alle diverse fasi vitali della paziente in medicina d'urgenza

- 9.1. Cambiamenti anatomico- fisiologici nella gestante
- 9.2. Principali patologie urgenti nella gestante
- 9.3. Assistenza al parto e cure immediate
- 9.4. Caratteristiche anatomo-fisiologiche del paziente pediatrico
- 9.5. Principali patologie pediatriche urgenti
- 9.6. Considerazioni terapeutiche e farmacologiche particolari
- 9.7. Violenza di genere e maltrattamento
- 9.8. Situazione terminale Sedazione palliativa ed Eutanasia
- 9.9. Comunicazione con la famiglia e gestione del lutto

Modulo 10. Tossicologia e approccio avanzato al paziente psichiatrico

- 10.1. Droghe d'abuso e intossicazione. Presentazione chimica
- 10.2. Gestione avanzata delle intossicazioni acute. Antidoti
- 10.3. Epidemiologia e quadro giuridico del paziente psichiatrico
- 10.4. Pianificazione e intento autolitico
- 10.5. Disturbi del comportamento
- 10.6. Strategie di comunicazione e contenimento verbale
- 10.7. Contenzione meccanica e sicurezza
- 10.8. Impatto emotivo sul personale che lavora nei servizi di medicina d'urgenza

Modulo 11. Metodi didattici e nuove tecnologie in medicina d'urgenza

- 11.1. Fondamenti fisici dell'ecografia, storia e sviluppi
- 11.2. Identificazione di strutture, piani e applicazione degli ultrasuoni nella pratica avanzata della medicina d'urgenza
- 11.3. Limitazioni nell'uso dell'ecografia per la valutazione dei pazienti nei servizi di medicina d'urgenza
- 11.4. Valutazione del capitale venoso e dell'economia vascolare, approccio ecografico all'accesso venoso in medicina d'urgenza
- 11.5. Inserimento di cateteri a lunga durata, fattibilità e alternative alle cannule periferiche corte
- 11.6. Procedure ecoguidate/ecoassistite a supporto della pratica assistenziale (cateterismo vescicale, cateterismo nasogastrico, prelievo di campioni)
- 11.7. Alternative alla radiodiagnostica nella localizzazione della punta del catetere
- 11.8. Insegnamento in medicina d'urgenza, piani educativi e obiettivi per gli studenti
- 11.9. Utilità pratica della simulazione e aggiornamento delle conoscenze
- 11.10. Tecniche di comunicazione nella simulazione clinica. Preparazione degli scenari

Modulo 12. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 12.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
 - 12.1.1. Scoperta del coronavirus
 - 12.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 12.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
 - 12.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del coronavirus
 - 12.2.2. Genoma virale
 - 12.2.3. Principali fattori di virulenza



- 12.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
 - 12.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 12.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
 - 12.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al coronavirus
 - 12.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
 - 12.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus
- 12.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
 - 12.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
 - 12.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 12.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
 - 12.4.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
 - 12.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 12.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
 - 12.5.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 12.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 12.6.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 12.8.2. PCR e sequenziamento
 - 12.8.3. Test sierologici
 - 12.8.4. Isolamento virale
- 12.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
 - 12.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 12.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 12.10.1. Misure preventive
 - 12.10.2. Trattamento sintomatico
 - 12.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
 - 12.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 12.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
 - 12.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver terminato la parte teorica di questo Master Semipresenziale, l'infermiere svolgerà un tirocinio presenziale intensivo in un centro di rilevanza internazionale, nell'ambito delle Urgenze, Emergenze e Catastrofi sanitarie. Questo corso è stato pensato per offrire le competenze più innovative nell'utilizzare gli strumenti più complessi e moderni.



“

TECH seleziona con cura i centri sanitari per lo svolgimento del tirocinio clinico di questo intensivo Master Semipresenziale”

Il tirocinio clinico, che costituisce la seconda parte di questo corso, ha una durata di 120 ore. L'infermiere verrà accolto in un centro ospedaliero dal lunedì al venerdì, per un totale di 3 settimane. Presso l'istituto scelto, in base ai propri interessi accademici e alla posizione geografica, l'infermiere avrà a disposizione moderne attrezzature che si adattano ai protocolli terapeutici di ultima generazione. In questo modo, acquisirà una panoramica olistica in merito ai principali i progressi del settore e perfezionerà le proprie competenze.

Svilupperà nuove esperienze insieme a esperti con una brillante carriera. Avrà anche il supporto e la guida di un tutor che lo aiuterà ad apprendere in modo rapido e flessibile, raggiungendo con successo gli obiettivi pedagogici.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica infermieristica clinica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:



Specializzati grazie a un corso innovativo e a professionisti che ti aiuteranno a crescere professionalmente"



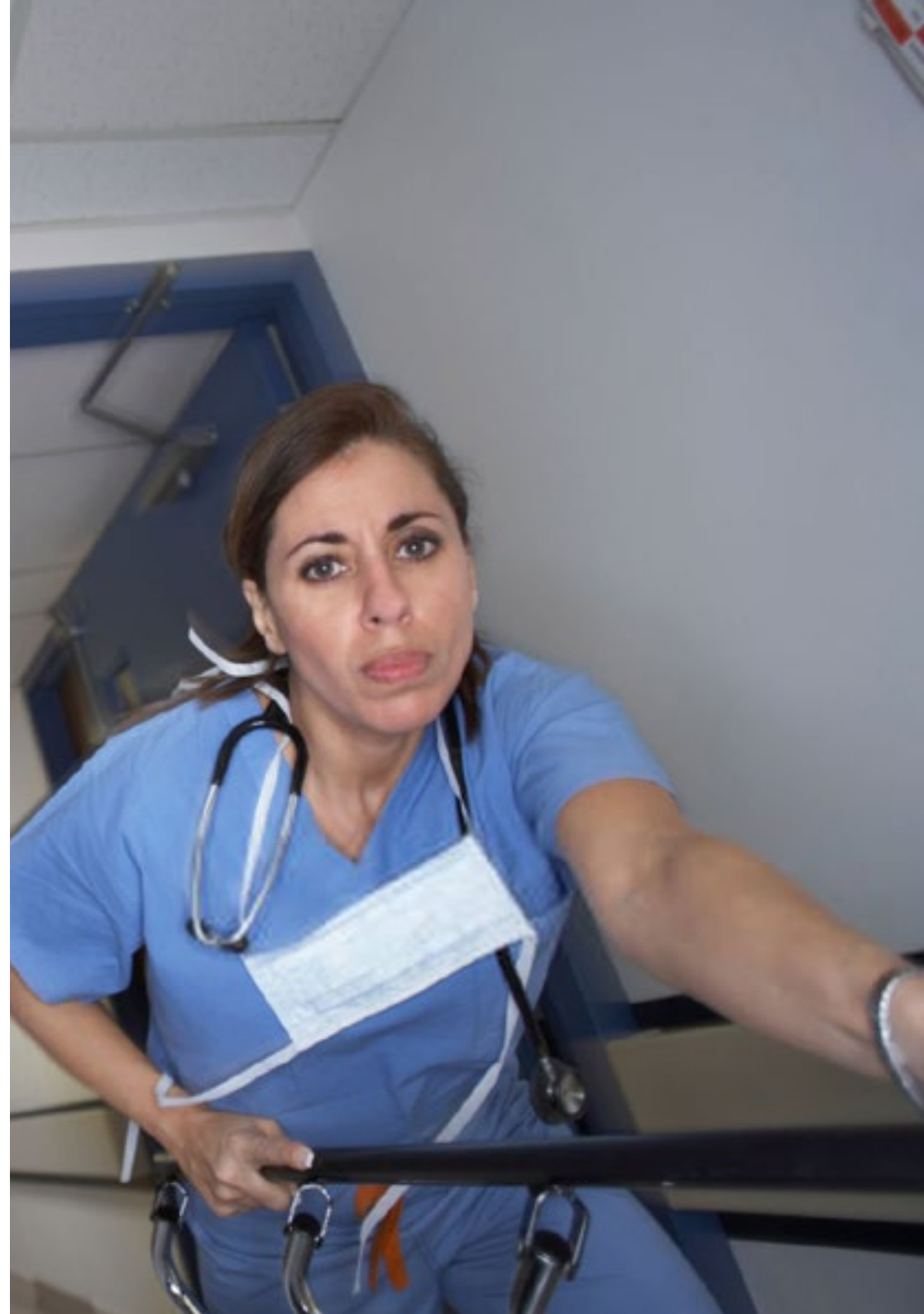
Modulo	Attività Pratica
Nuove tecnologie in Medicina d'Urgenza per il personale Infermieristico	Trovare attraverso gli strumenti ecografici gli accessi venosi in casi d'Urgenza
	Immettere cateteri a lunga durata, fattibilità e alternative alle cannule periferiche corte
	Realizzare sondaggi vescicali, nasogastrici e per la raccolta di campioni attraverso le tecniche ecoguidate
Gestione avanzata di Catastrofi dal punto di vista Infermieristico	Coordinare l'organizzazione e il funzionamento del trasposto sanitario, ponendo attenzione alla comunicazione con l'equipe di assistenza intensiva
	Attuare differenti piani di emergenza e procedure di intervento, in casi di situazioni catastrofiche
	Classificare i pazienti in base ai recenti sistemi di triage e ai criteri clinici specifici
	Effettuare la rianimazione con una sequenza di 30 pressioni toraciche per 2 ventilazioni (SVB) come parte dei protocolli di Supporto Vitale Avanzato
	Considerare l'applicazione di un colpo precordiale dopo un arresto presenziato, quando il defibrillatore non è disponibile
	Diagnosticare il ritmo cardiaco del paziente in arresto attraverso l'applicazione delle placche del defibrillatore nel petto nudo
Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza nell'adulto	Semplificare il numero o le tipologie di farmaci usati in rianimazione cardiopolmonare (RCP)
	Valutare le diverse condizioni di salute del paziente dopo un politraumatismo e informare il medico
	Somministrare farmaci analgesici o sedativi in base ai criteri del medico del paziente a carico
Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza nel paziente pediatrico	Utilizzare le tecniche di Ventilazione Meccanica Invasiva e non Invasiva in base alle raccomandazioni del medico responsabile
	Trattare le vie aeree di difficile accesso con strumenti specializzati
	Accedere al sistema venereo periferico e centrale con le moderne tecniche di canalizzazione
Ruolo avanzato dell'Infermieristica nei contagi da Coronavirus	Usare difesi strumenti psicologici per comunicare brutte notizie ai familiari e offrire un supporto durante il lutto
	Determinare lo stato di respirazione del paziente ricoverato nel Reparto d'Urgenza, tenendo presente se veloce, lenta o con difficoltà
	Misurare l'ossigenazione del sangue dei pazienti e osservare le comorbidità come una possibile alta pressione arteriosa
	Utilizzare differenti dispositivi di protezione individuale per prevenire il contagio del virus

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro medico.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni Generali di Tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Tirocinio agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, lo studente disporrà anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e aiutando a risolvere qualsiasi problema durante l'intero percorso. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Tirocinio, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Tirocinio riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Tirocinio non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Tirocinio. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Tirocinio non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Con la premessa di garantire il miglior aggiornamento possibile, TECH propone agli infermieri la realizzazione di un tirocinio presso un prestigioso istituto sanitario. All'interno delle suddette strutture, avranno accesso a risorse e tecnologie all'avanguardia per la realizzazione di procedure avanzate nell'assistenza alle pazienti in Emergenza Emergenza e Neontale. In questo modo, riusciranno ad ampliare la propria visione in questo ambito, sviluppando le abilità indispensabili per il loro corretto svolgimento della pratica professionale.






“

Aggiornati con i progressi infermieristici più avanzati sull'assistenza ai servizi d'Urgenza, insieme a esperti rinomati”

tech 46 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia





“

Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale”

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

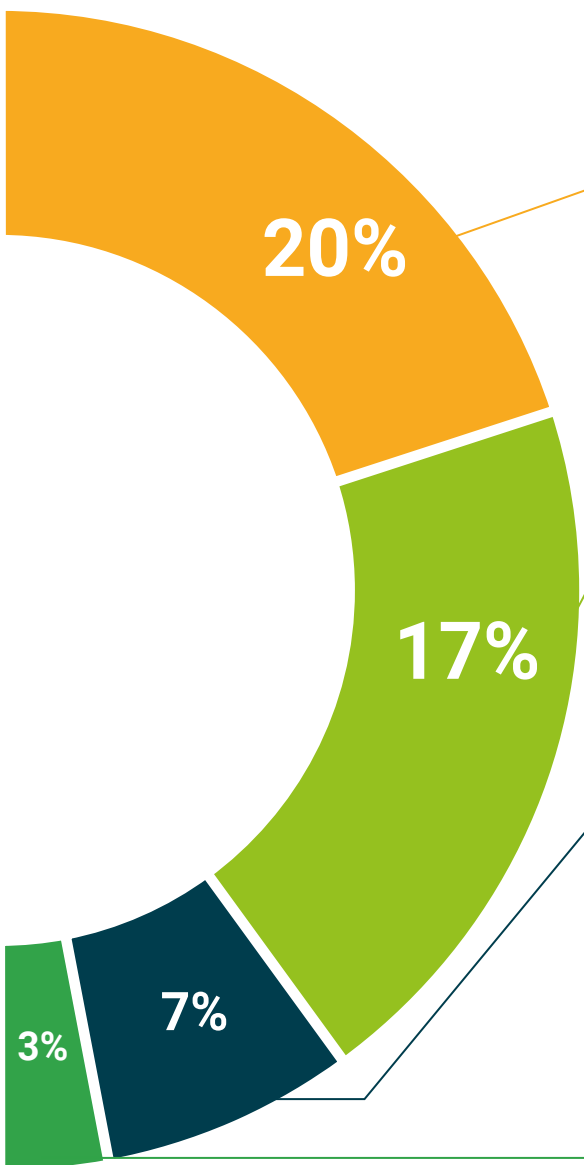
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

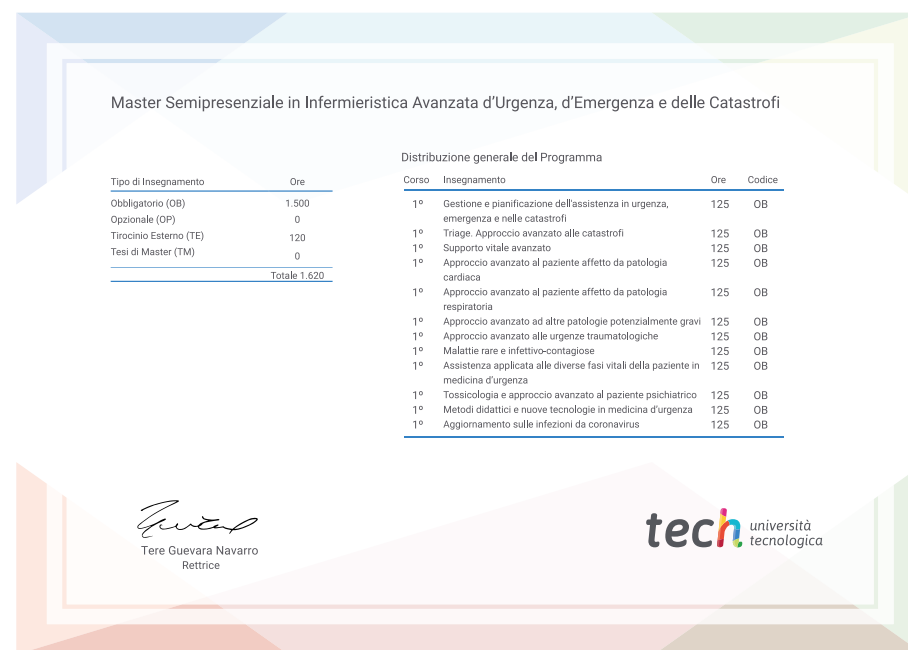
Titolo: **Master Semipresenziale in Infermieristica Avanzata d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Master Semipresenziale

Infermieristica Avanzata d'Urgenza,
d'Emergenza e delle Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Master Semipresenziale

Infermieristica Avanzata d'Urgenza,
d'Emergenza e delle Catastrofi

