

Master Semipresenziale

Infermieristica d'Urgenza-Emergenza
e delle Catastrofi





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Infermieristica
d'Urgenza-Emergenza
e delle Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infermieristica-urgenza-emergenza-catastrofi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 24

06

Struttura e contenuti

pag. 32

07

Tirocinio Clinico

pag. 38

08

Dove posso svolgere
il Tirocinio Clinico?

pag. 44

09

Metodologia

pag. 48

10

Titolo

pag. 56

01

Presentazione

Uno dei contesti più mutevoli all'interno dell'Infermieristica è l'area di Urgenze e Emergenze, che gode di caratteristiche specifiche diverse da quelle del resto dell'area per la volatilità dei casi ai quali possono essere confrontati i professionisti. Il ruolo dei medici nei processi di cura del paziente è fondamentale per mantenere il livello di qualità e sicurezza. In questa linea, TECH ha creato questo programma che facilita un aggiornamento attraverso un quadro teorico 100% online sul supporto vitale, l'assistenza ai traumi gravi adulti e pediatrici o le ultime novità sulle infezioni da coronavirus. Il tutto completato da un tirocinio educativo clinico in un prestigioso ospedale insieme ai migliori professionisti dell'Infermieristica.





“

Questo Master Semipresenziale ti fornisce le informazioni più recenti e utili sulla cura del paziente pediatrico e adulto in situazioni di urgenza, emergenza o catastrofi”

Gli infermieri in pronto soccorso, unità di emergenza o che devono assistere persone in situazioni di catastrofe devono possedere ampie capacità per prendere decisioni adeguate in pochi secondi. Una conoscenza fondamentale alla quale deve inoltre incorporare i progressi nei dispositivi di supporto vitale, nella rilevazione di patologie o nella sicurezza del paziente sia pediatrico che adulto.

Uno scenario che porta con sé professionisti coinvolti e con grande interesse per essere al corrente dei progressi compiuti in questo campo, in modo da poter migliorare ed ampliare le loro competenze nell'attenzione prestata, specialmente nei momenti critici. In questo senso, TECH ha creato un titolo universitario che fornisce agli Infermieri le conoscenze più avanzate e recenti attraverso un programma 100% online e un tirocinio pratico presso un centro ospedaliero di prima categoria.

Quindi, attraverso contenuti multimediali, si introdurrà nei progressi ottenuti nei servizi di emergenza, nel trasporto sanitario, nella cura dei traumi gravi, la farmacologia di emergenza e le principali tecniche diagnostiche e terapeutiche in Urgenza ed Emergenza. Tutto questo, con un programma a cui si può accedere comodamente da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione internet.

Al tempo stesso, il titolo universitario dispone di un prestigioso quadro docente, tra cui spicca uno specialista di rilevanza internazionale. Questo esperto impartisce 10 *Master class* che permetteranno agli studenti di aggiornare le loro competenze e abilità nel modo più rigoroso.

Il culmine di questo titolo arriverà con la realizzazione di un soggiorno clinico di 120 ore di pratica professionale in un centro ospedaliero di primo livello per l'assistenza ai pazienti in Urgenza ed Emergenza. Inoltre, in questo percorso, l'infermiere sarà accompagnato da un professionista specializzato in questo campo, che gli mostrerà gli ultimi progressi raggiunti nella cura dei pazienti che richiedono l'intervento immediato di medici, e le sfide poste dalle infezioni da coronavirus.

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di infermieristica esperti in materia di Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente in emergenze cardiovascolari, respiratorie, neurologiche o digestive
- ♦ Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nell'unità di Medicina d'Urgenza
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente critico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare attenzione alla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in cura e assistenza primaria in Urgenza ed Emergenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

Avrai il lusso di godere di un tirocinio educativo intensivo di 3 settimane, dove acquisirai tutte le conoscenze per crescere personalmente e professionalmente"

In questa proposta di Master, a carattere professionalizzante e modalità semipresenziale, il programma è diretto all'aggiornamento dei professionisti dell'infermeria che svolgono le loro funzioni nei Servizi di Urgenza ed Emergenza e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Master Semipresenziale ti porterà a approfondire le ultime novità sulle sfide nella prevenzione e diagnosi delle infezioni da coronavirus.

Sei a un solo clic di aggiornare le tue conoscenze attraverso il Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi, in modo pratico e adattato alle tue esigenze.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

L'emergere di nuove malattie infettive come il COVID-19 ha messo alla prova i sistemi sanitari in tutto il mondo, così come i professionisti che devono assistere i pazienti in situazioni di Urgenza e di Emergenza. Una realtà che richiede non solo solide conoscenze, ma anche un'efficace azione pratica. Una dualità, teorico-pratica su cui TECH si è basato per progettare questo Master Semipresenziale. In esso, l'infermiere potrà effettuare un aggiornamento sulle urgenze medico-chirurgiche, tecniche diagnostiche o la nuova farmacologia abbinato ad una permanenza clinica in un centro ospedaliero di prima categoria. In questo modo, gli studenti potranno ottenere una visione molto più ampia e completa dell'Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi. Tutto questo, inoltre, in soli 12 mesi e sempre insieme ai migliori specialisti del settore.



“

TECH è l'unica università che ti offre la possibilità di immergerti in ambienti clinici reali e integrare nella tua pratica quotidiana le più recenti tecniche diagnostiche e terapeutiche in Urgenza ed Emergenza"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie

I nuovi dispositivi tecnologici impiegati per la rianimazione del paziente, di immagine diagnostica o di localizzazione delle persone in situazioni di Catastrofe hanno migliorato l'attività assistenziale dei professionisti dell'Infermieristica. Per questo TECH, in questa qualifica universitaria, introduce gli studenti alla più recente tecnologia all'avanguardia utilizzata nei centri ospedalieri più innovativi.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

In questo titolo universitario TECH ha riunito un eccellente team di professionisti con una vasta esperienza nell'esercizio assistenziale nei servizi di Urgenza e di Emergenza e nella partecipazione alla cura dei pazienti in caso di Catastrofi. Inoltre, gli studenti avranno nella fase pratica un professionista infermieristico con alte qualità che li accompagnerà in ogni momento e mostrerà i progressi più noti in questo campo.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

Questo Master Semipresenziale introduce fin dal primo momento l'Infermiere in situazioni reali, nelle quali dovrà possedere le conoscenze più recenti sulla gestione del paziente in situazione di emergenza. Per questo, TECH mette a disposizione casi di studio clinico e la realizzazione di un tirocinio clinico, che permetterà di applicare tutti i concetti trattati nella fase teorica. Tutto, inoltre, in soli 12 mesi.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

In questo titolo universitario, questa istituzione accademica si allontana dalla metodologia pedagogica basata su lunghe ore di studio e memorizzazione. Questa volta, offre agli Infermieri un concetto di aggiornamento dirompente, basato su una teoria 100% online e una fase pratica 100% in presenza. In questo modo, gli studenti completeranno il programma aumentando la loro capacità di essere al passo con le procedure più impegnative in situazioni di Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Con questo Master Semipresenziale, TECH dà l'opportunità di espandere le frontiere della conoscenza ai professionisti sanitari, che ampliaranno le loro competenze istruendo infermieri con un lungo percorso in centri ospedalieri di prima classe. In questo modo, gli studenti avranno un'opportunità unica di essere al passo con le innovazioni in Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi dalla mano dei migliori esperti.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Il piano di studi di questo programma universitario è stato creato per soddisfare le attuali preoccupazioni di conoscenza degli Infermieri nel campo di Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi. Per poter raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce ai il gruppo studenti gli strumenti didattici più innovative, in cui sono hanno utilizzati le più recenti tecnologie applicate al campo accademico. Inoltre, questo contenuto sarà rafforzato dalla risoluzione dei dubbi da parte degli specialisti sanitari che impartiscono questa qualifica, nonché dagli esperti che saranno tutorati nella fase pratica.



“

Grazie a questo titolo universitario aggiornerai il livello dei tuoi interventi nell'area di emergenze e emergenze con questo completo Master Semipresenziale che TECH mette a tua disposizione"



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale che ha il Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi è quello di ottenere che il professionista aggiorni le procedure diagnostiche e terapeutiche della specialità in modo esclusivamente pratico, attraverso i contenuti teorici più completi del settore e un tirocinio educativo ospedaliero progettato con rigore clinico e accademico, dalla mano di professionisti riconosciuti in un centro ospedaliero di massima qualità scientifica e innovazione tecnologica. In questo Master Semipresenziale il professionista affronterà i principali interventi dello specialista, che gli permetterà di perfezionare e aumentare le sue competenze nell'assistenza medica dei suoi pazienti in situazioni di urgenza e di emergenze

“

Si tratta di un programma coinvolgente che darà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ◆ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ◆ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ◆ Applicare le competenze cliniche e non di chi opera in Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ◆ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza

Modulo 2. I servizi di urgenze ospedaliere

- ◆ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace attraverso il triage
- ◆ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di Medicina d'Urgenza
- ◆ Integrare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato

Modulo 3. I servizi di emergenza e trasporto sanitario

- ◆ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto sanitario, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto utilizzati per le emergenze mediche
- ◆ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli intervenienti
- ◆ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere il concetto di continuità delle cure e di trasferimento ospedaliero
- ◆ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età

Modulo 4. Supporto vitale

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso del defibrillatore esterno automatico
- ♦ Descrivere e applicare le manovre di rianimazione neonatale
- ♦ Aggiornare la procedura ECG
- ♦ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza

Modulo 5. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (I)

- ♦ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ♦ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ♦ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica

Modulo 6. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (II)

- ♦ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ♦ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ♦ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

Modulo 7. Altre urgenze

- ♦ Identificare l'approccio di emergenza al paziente con dispnea
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare cronica ostruttiva
- ♦ Riconoscere le manifestazioni dei principali disturbi vascolari acuti
- ♦ Gestire il paziente con sospetta dissezione aortica
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute a fattori ambientali
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del malato terminale
- ♦ Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti nei confronti delle situazioni di violenza di genere e di abuso sui minori
- ♦ Identificare i principali disturbi neurologici urgenti
- ♦ Descrivere la gestione extraospedaliera dei disturbi vascolari neurologici e il codice dell'ictus

Modulo 8. Assistenza al trauma grave adulto e pediatrico

- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si sposta o si immobilizza un ferito che ha subito un trauma

Modulo 9. Incidenti maggiori di vittime e catastrofi

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi che coinvolgono più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'intervento per le catastrofi
- ♦ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Radiologico, Biologico, Chimico)
- ♦ Spiegare le nuove forme di bioterrorismo
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva
- ♦ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze

Modulo 10. Farmacologia d'urgenza ed emergenza

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente nei casi di emergenza
- ♦ Identificare i diversi gruppi di farmaci antiaritmici
- ♦ Descrivere le principali caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche dei farmaci che li compongono, tenendo conto delle reazioni avverse e degli effetti tossici
- ♦ Conoscere e acquisire competenze sulle diverse modalità di preparazione e somministrazione di questo tipo di farmaci, tenendo conto di dosaggio, diluizione, stabilità e compatibilità

Modulo 11. Tecniche diagnostiche e terapeutiche in urgenze ed emergenze

- ♦ Aggiornare le procedure di azione immediata in caso di sincope, sindrome confusionale acuta, cefalea, coma e sindromi vertiginose
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto
- ♦ Riconoscere le principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Comprendere le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ♦ Capire le principali ripercussioni dei disturbi elettrolitici
- ♦ Descrivere le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmiche
- ♦ Risolvere con successo una crisi di agitazione psicomotoria
- ♦ Categorizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo

Modulo 12. Altri aspetti importanti della cura del paziente critico

- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ♦ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Identificare le priorità d'intervento nelle emergenze e nelle urgenze pediatriche
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

Modulo 13. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

04

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza infermieristica d'emergenza di qualità, aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche.



“

Attraverso questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza, e sarai in grado di fornire un'assistenza di altissima qualità"



Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentono di continuare a studiare in modo auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ◆ Gestire l'assistenza sanitaria delle emergenze a livello avanzato e in situazioni critiche, collaborando con altri professionisti e fornendo una risposta adeguata alla società
- ◆ Adottare atteggiamenti conformi al codice etico nel processo decisionale dell'assistenza sanitaria e la sua applicazione
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ◆ Riconoscere e distinguere le situazioni di emergenza, urgenza e catastrofe
- ◆ Pianificare la gestione dell'assistenza sanitaria integrale nel processo di cura e recupero del paziente critico
- ◆ Mettere in relazione i principali aspetti dell'attuale legislazione sanitaria con la cura del paziente critico
- ◆ Dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza
- ◆ Analizzare e interpretare le informazioni scientifiche e trarre conclusioni dai risultati scientifici
- ◆ Fornire un'assistenza completa al paziente, per risolvere individualmente o come membri di un team multidisciplinare i problemi di salute che la riguardano al momento dell'emergenza e nell'immediato futuro

- ♦ Conoscere e gestire diverse strategie che permettono di stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Valutare i rischi ed evitare i problemi associati al trasporto del paziente gravemente malato
- ♦ Risolvere con successo le situazioni di emergenza selezionando il mezzo di trasporto medico più appropriato in base allo stadio di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Assumere efficacemente l'esecuzione di tecniche, protocolli e trattamenti nel campo della rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata, a tutte le età
- ♦ Interpretare il tracciato elettrocardiografico nei disturbi del ritmo, nell'arresto cardiaco e nei processi cardiovascolari legati alla perfusione cardiaca
- ♦ Distinguere i diversi processi patologici urgenti negli adulti e nei bambini
- ♦ Fornire un'assistenza sanitaria di qualità ai pazienti con varie patologie e problemi di salute urgenti che riguardano i diversi organi e sistemi
- ♦ Conoscere e applicare la valutazione primaria e secondaria del paziente politraumatizzato, così come adattare i protocolli di supporto vitale avanzato
- ♦ Dirigere l'organizzazione e la gestione di un incidente con molteplici vittime o di una catastrofe
- ♦ Prevenire i rischi legati agli incidenti NBCR e prendere le precauzioni necessarie per la loro gestione
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un'equipe multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti



- ◆ Usare con sicurezza gli ausili diagnostici caratterizzati da una tecnologia complessa
- ◆ Utilizzare le risorse web e le TIC personalmente e professionalmente
- ◆ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ◆ Lavorare come parte di un team che fornisce competenze nel campo della medicina d'urgenza ed emergenza
- ◆ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ◆ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus

“ *Potenzia la tua carriera professionale con un insegnamento olistico, che ti consenta di progredire sia dal punto di vista teorico che pratico*”

05

Direzione del corso

Questo programma di TECH dispone del miglior personale docente. Tutti i suoi insegnanti sono esperti nella gestione sanitaria di emergenze e catastrofi. Date le loro carriere rilevanti in questo campo, come medici e infermieri, hanno scelto temi dirompenti e innovativi che aiuteranno gli studenti ad acquisire competenze in modo completo ed esaustivo.





“

Iscriviti ora e avanza nel tuo campo di lavoro con un programma completo, che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato una delle figure più importanti al mondo nel campo della **Medicina d'Urgenza**. Da oltre 20 anni lavora instancabilmente in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che deriva dalla sua attività di medico d'urgenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema di assistenza rapida e una struttura che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Questo gli ha consentito di migliorare l'assistenza e di gestire in modo più efficiente i casi **Oncologia** complessi, i **trapianti** e le **malattie congenite**. Il vivo interesse di Salah Issa nel fornire la migliore risposta sanitaria di fronte alle catastrofi, lo ha portato a concentrare i suoi sforzi nel mondo accademico e della ricerca, promuovendo l'apprendimento specialistico e continuo per i professionisti del settore medico.

È il **Direttore della Borsa di studio in Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina Harvard Medici del BIDMC. È co-supervisione della Commissione Europea di Tesi di Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo ambito è stato positivo, contribuendo a migliorare la preparazione dei professionisti sanitari. Il suo interesse per il lavoro umanitario lo ha portato a impegnarsi nella **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, dove è presidente del gruppo di interesse speciale sul terrorismo.

In questa linea rientrano anche i suoi studi scientifici, come l'analisi degli **attacchi alle istituzioni scolastiche**, la prevenzione del disturbo post-traumatico da stress e la promozione della resilienza del personale sanitario di fronte al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** e l'analisi della variabilità nella formazione degli operatori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- Direttore della borsa di studio BIDMC per la medicina catastrofica alla Facoltà di Medicina di Harvard, Boston, USA
- Supervisore del Consiglio europeo di tesi di medicina contro le catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza del King Faisal Consulente Senior Hospital & Research Centre
- Capo squadra e Medico d'Urgenza degli Ospedali delle Forze Armate-Regione Sud, Khamis Mushait, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Medicina e Farmacologia di Craiova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Membro di: Presidente del Gruppo di Interesse Speciale contro il Terrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina di Catastrofi e Emergenze (WADEM), Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere al fianco dei migliori
professionisti del mondo”*

Direttori Ospiti



Dott. Ruiz López, Daniel

- Infermiere Specializzato in Direzione e Gestione dei Servizi di Infermieristica
- Supervisore di Infermieristica presso il Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti all'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Laureato in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere all'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Competenze Manageriali per Infermieri all'Università Cardenal Herrera di Madrid
- Esperto Universitario in Gestione della Qualità per Infermieri dell'Università Cardenal Herrera di Madrid
- Esperto Universitario in Gestione e Supervisione dei Servizi Infermieristici all'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute in Infermieristica all'Università Cardenal Herrera
- Preparatore di Tutor e Revisori in Triage Manchester nel Gruppo Spagnolo di Triage
- Corso di Sistema di Triage Manchester nel Gruppo Spagnolo di Triage



Dott.ssa Souto Novas, Ana María

- ♦ Infermiera Supervisore di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Infermiera di Ricovero presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Master in Integrazione di Terapie e Risoluzione di Problemi Critici in Infermieristica conseguito presso l'Università di Alcalá
- ♦ Esperta Universitaria in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici presso la Scuola di Scienze della Salute
- ♦ Esperta universitaria in Urgenze ed Emergenze all'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laureata in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ◆ Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- ◆ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- ◆ Tecnico di laboratorio
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica
- ◆ Laurea in Infermieristica Aziendale
- ◆ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ◆ Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- ◆ Infermiera del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita presso FUNDEN e l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Esperta in Sviluppo Emotivo ed Educazione del Bambino presso FUDEN e l'Università Cattolica di Avila
- ◆ Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza presso FMAE
- ◆ Urgenze nell'Assistenza al Paziente Istituzionalizzato presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza presso FUDEN
- ◆ Assistenza Infermieristica per il Neonato in Salute presso FMAE
- ◆ Farmaci Utilizzati di Frequente presso la Diffusione di Progressi in Infermieristica



Dott.ssa Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ Infermiera d'Urgenza di Traumatologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Infermiera della Sezione di Chirurgia Vascolare Toracica dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera di Ospedalizzazione presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Infermiera di Trasporto e Copertura Assistenziale in Infermieristica Mobile Emilio SL
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze Extraospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute

Dott. Vega Vega, Luis

- ♦ Infermiere di Urgenza e di Emergenze
- ♦ Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Infermiere presso l'Ospedale HM
- ♦ Infermiere del Summa 12
- ♦ Referente della formazione in EPI sulle Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laurea in Infermieristica per la Scuola della Croce Rossa
- ♦ Master in Infermieristica d'Urgenza e d'Emergenza conseguito presso l'Università Europea
- ♦ Esperto in Assistenza Infermieristica Extraospedaliere e Master in Infermieristica in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva Da l'Università Europea di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Approccio Globale agli Adulti nei Processi di Cura delle Malattie Infettive in Infermieristica
- ♦ Corso di Ecografia per Infermieristica d'Urgenze e di Emergenze
- ♦ Certificato in ACLS Supporto Vitale Cardiovascolare Avanzato dall'Associazione Americana del Cuore
- ♦ Membro della ERIE Sanitaria della Croce Rossa

Dott. Balaguer Martinez, José Vicente

- ♦ Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Master in Gestione per l'Umanizzazione della Sanità rilasciato dall'EVES e dalla Fondazione Universitaria CEU-San Pablo
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenze e di Emergenze
- ♦ Diploma di Gestione dei Servizi Clinici dall'IVESP
- ♦ Diploma di Gestione delle Risorse Umane nel Settore Sanitario dall'Istituto Valenciano di Studi sulla Salute Pubblica
- ♦ Diploma in Gestione del Marketing Sanitario dall'EVES
- ♦ Diploma di Specializzazione in Unità di breve permanenza dall'EVES

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera Valencia
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato di Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



Combinerai teoria e pratica professionale attraverso un approccio educativo esigente e gratificante"

06

Struttura e contenuti

Il successo e l'efficacia del sistema *Relearning* ha portato questa istituzione accademica a impiegarlo in tutte i suoi titoli. Per questo motivo, gli studenti avranno a disposizione un programma avanzato che potrà essere seguito in modo naturale e progressivo, riducendo così le lunghe ore di studio e memorizzazione. Questo metodo favorisce l'aggiornamento delle conoscenze e consolida i concetti che affronterà sulle tecniche e le procedure utilizzate nell'Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi. Questo piano di studi è completato da un tirocinio educativo di 120 ore di pratica professionale in un ambiente sanitario di prim'ordine e con i migliori specialisti del settore.



“

Accedi quando e come vuoi alla libreria di risorse multimediali che ti offre TECH in questo Master Semipresenziale"

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Funzioni di urgenze e di emergenze
- 1.4. Bioetica e diritto nelle urgenze, emergenze e catastrofi

Modulo 2. I servizi di urgenze ospedaliere

- 2.1. Organizzazione di un reparto di Medicina d'Urgenza
- 2.2. Registri di infermieristica in Medicina d'Urgenza
- 2.3. Sistemi di triage ospedaliero

Modulo 3. I servizi di emergenze e di trasporto sanitario

- 3.1. Organizzazione del reparto di Medicina d'Urgenza
- 3.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 3.3. Sistemi di informazione e comunicazione in situazioni di emergenze
- 3.4. Tipi di trasporto sanitario
 - 3.4.1. Trasporto intraospedaliero
 - 3.4.2. Trasporto interospedaliero
 - 3.4.3. Trasporto sanitario via terra
 - 3.4.4. Trasporto sanitario aereo
- 3.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 3.6. Fisiopatologia del trasporto sanitario e delle posizioni di trasferimento
- 3.7. Trasferimento del paziente: Modelli
- 3.8. Legislazione del trasporto sanitario e di emergenza

Modulo 4. Supporto vitale

- 4.1. Informazioni generali
- 4.2. Supporto vitale di base e DAE per adulti
- 4.3. Supporto vitale di base pediatrico e DAE nel bambino
- 4.4. Elettrocardiografia di base e aritmie

- 4.5. Supporto vitale avanzato nell'adulto
 - 4.5.1. Azione in caso di bradiaritmie
 - 4.5.2. Azione in caso di tachiaritmie
 - 4.5.3. Periarresto cardiaco
 - 4.5.4. Gestione delle vie aeree
 - 4.5.5. Vie somministrazione dei farmaci
- 4.6. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale
 - 4.6.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
 - 4.6.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 4.6.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 4.6.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 4.6.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 4.7. Rianimazione del neonato
 - 4.7.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 4.8. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 4.9. Rianimazione in casi speciali

Modulo 5. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (I)

- 5.1. Emergenze cardiovascolari
 - 5.1.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema cardiovascolare
 - 5.1.2. Cardiopatia Ischemica
 - 5.1.3. Insufficienza cardiaca acuta
 - 5.1.4. Pericardite, tamponamento cardiaco
 - 5.1.5. Disturbi della contrattilità cardiaca
 - 5.1.6. Insufficienza cardiaca
 - 5.1.7. Emergenze Valvolari
 - 5.1.8. Disturbi infiammatori-infettivi
 - 5.1.9. Dissezione e aneurisma aortico
 - 5.1.10. Emottisi
 - 5.1.11. Edema acuto del polmone
 - 5.1.12. Trombosi Venosa Profonda (TVP)
 - 5.1.13. Tromboembolia polmonare
 - 5.1.14. Ipertensione polmonare
 - 5.1.15. Dissezione aortica

- 5.1.16. Emergenze ipertensive
- 5.1.17. Shock
- 5.1.18. Patologia vascolare periferica acuta
- 5.2. Urgenze respiratorie
 - 5.2.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema respiratorio
 - 5.2.2. Insufficienza respiratoria acuta
 - 5.2.3. ARDS
 - 5.2.4. Emergenze respiratorie
 - 5.2.5. Asma e status asmatico
 - 5.2.6. Bronchite, bronchiolite, polmonite
 - 5.2.7. Polmonite
 - 5.2.8. Esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
 - 5.2.9. Pleurite e versamento pleurico
- 5.3. Urgenze neurologiche
 - 5.3.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema nervoso
 - 5.3.2. Valutazione neurologica del malato critico: Le scale più comuni
 - 5.3.3. Disturbi vascolari, codice ictus
 - 5.3.4. Infezioni del sistema nervoso centrale
 - 5.3.5. Alterazioni del livello di coscienza: sincope, coma, sindrome da confusione acuta
 - 5.3.6. Vertigini
 - 5.3.7. Convulsioni e stato epilettico
 - 5.3.8. HTC
 - 5.3.9. Ictus acuto
 - 5.3.10. Disturbi infiammatori-infettivi: meningite, encefalite, sepsi meningococcica, ecc.
- 5.4. Urgenze digestive
 - 5.4.1. Richiamo anatomo-fisiologica dell'apparato digerente
 - 5.4.2. Dolore addominale acuto
 - 5.4.3. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
 - 5.4.4. Disturbi infiammatori-infettivi
 - 5.4.5. Disturbi meccanici dell'apparato digerente
 - 5.4.6. Pancreatite acuta
 - 5.4.7. Patologia anale acuta

Modulo 6. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (II)

- 6.1. Urgenze nefrourologiche
 - 6.1.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema genitourinario
 - 6.1.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
 - 6.1.3. Ritenzione urinaria
 - 6.1.4. Disturbi infiammatori/infettivi
 - 6.1.5. Insufficienza renale acuta
 - 6.1.6. Ematuria
 - 6.1.7. Sindrome scrotale acuta: torsione testicolare
 - 6.1.8. Patologia uretrale
- 6.2. Emergenze endocrino-metaboliche e idroelettrolitiche
 - 6.2.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
 - 6.2.2. Malattie tiroidee
 - 6.2.3. Disturbi dell'equilibrio acidobase
 - 6.2.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
 - 6.2.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico
- 6.3. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive
 - 6.3.1. Trombopenia
 - 6.3.2. Allergie e reazioni anafilattiche
 - 6.3.3. Sepsi e shock settico
 - 6.3.4. Sindrome febbrile
- 6.4. Intossicazioni
 - 6.4.1. Aspetti generali del paziente intossicato
 - 6.4.2. Avvelenamenti più frequenti
- 6.5. Urgenze ostetrico-ginecologiche
 - 6.5.1. Disturbi infiammatori, infettivi e altre emergenze
 - 6.5.2. Emorragie ginecologiche
 - 6.5.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
 - 6.5.4. Assistenza al parto d'urgenza
 - 6.5.5. Abuso sessuale

- 6.6. Urgenze psichiatriche
 - 6.6.1. Psicopatologia
 - 6.6.2. Agitazione psicomotoria
 - 6.6.3. Patologia alcolica acuta
 - 6.6.4. Tentativo di autolesionismo
 - 6.6.5. Crisi d'ansia
 - 6.6.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 7. Altre urgenze

- 7.1. Urgenze pediatriche
 - 7.1.1. Coliche del neonato
 - 7.1.2. Sindrome febbrile
 - 7.1.3. Convulsioni
 - 7.1.4. Patologia delle vie respiratori
 - 7.1.5. Malattie esantematiche
 - 7.1.6. Patologia digerente
 - 7.1.7. Maltrattamento di minori
 - 7.1.8. Trasporto del paziente critico pediatrico
- 7.2. Urgenze otorinolaringoiatriche
 - 7.2.1. Ricordo anatomo-fisiologico ORL
 - 7.2.2. Urgenze ORL
 - 7.2.3. Urgenze oftalmiche
 - 7.2.4. Urgenze dermatologiche
- 7.3. Il malato terminale in Medicina d'Urgenza
 - 7.3.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
 - 7.3.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
 - 7.3.3. Donazione di organi in urgenze e emergenze

Modulo 8. Assistenza al trauma grave adulto e pediatrico

- 8.1. Informazioni generali
- 8.2. Biomeccanica degli incidenti
- 8.3. Valutazione primaria e secondaria
- 8.4. Trauma cranico
- 8.5. Trauma toracico
- 8.6. Trauma addominale
- 8.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 8.8. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 8.9. Ferite
- 8.10. Shock ipovolemico
- 8.11. Trauma pediatrico
- 8.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 8.13. Traumi speciali
- 8.14. Lesioni dovute ad agenti fisici, chimici e ambientali
- 8.15. Morsi e punture
- 8.16. Disbarismo
- 8.17. Analgesia e sedazione
- 8.18. Spostamento e immobilizzazione
- 8.19. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

Modulo 9. Incidenti maggiori di vittime e catastrofi

- 9.1. Concetti generali
- 9.2. Incidenti maggiori di vittime e gestione delle catastrofi: Organizzazione
- 9.3. Settorializzazione
- 9.4. Distribuzione e logistica
- 9.5. Triage
- 9.6. Assistenza a molteplici vittime
- 9.7. Evacuazione
- 9.8. La gestione di una strage di massa in ospedale
- 9.9. Incidenti NBCR
- 9.10. Piani di Emergenza

Modulo 10. Farmacologia d'urgenza ed emergenza

- 10.1. Informazioni generali
- 10.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 10.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 10.6. Formule e calcolo delle dosi

Modulo 11. Tecniche diagnostiche e terapeutiche nelle emergenze e nei casi di emergenza

- 11.1. Sonde
- 11.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 11.3. Via intraossea
- 11.4. Intubazione orotracheale (OTI)
- 11.5. Vie respiratorie difficili
- 11.6. Ventilazione meccanica
- 11.7. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- 11.8. Pericardiocentesi
- 11.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 11.10. Ecografia per infermeria. Tecniche ecoguidate
- 11.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 11.12. Monitoraggio dello stato emodinamico
- 11.13. Capnografia e Pulsossimetria
- 11.14. Ossigenoterapia
- 11.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 11.16. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 11.17. Raccolta di campioni analitici
- 11.18. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 11.19. Parametri fisiologici in età adulta e in età pediatrica

Modulo 12. Altri aspetti importanti della cura del paziente critico

- 12.1. Sicurezza del paziente
- 12.2. Lavoro di squadra Comunicazione e leadership
- 12.3. Nuove competenze del medico di medicina d'urgenza
- 12.4. Nuove tecnologie in medicina d'urgenza

Modulo 13. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 13.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 13.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 13.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
- 13.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 13.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 13.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 13.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 13.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 13.9. Attuale Biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 13.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 13.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus



Migliora le tue competenze per gestire situazioni critiche con pazienti con emergenze cardiovascolari grazie a questo programma"

07

Tirocinio Clinico

Una volta conclusa la fase teorica, gli studenti entreranno in una nuova fase altrettanto fruttuosa, che li porterà ad accedere a un centro ospedaliero di riferimento nell'assistenza sanitaria in Urgenze e di Emergenze. In questo modo, gli studenti completeranno magistralmente il loro aggiornamento di conoscenze in questo settore.





“

*Svolgi il tuo stage clinico in uno dei
migliori centri ospedalieri per la cura
di pazienti in Urgenze ed Emergenze"*

Il periodo di Tirocinio di questo programma in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi è costituito da un seminario educativo clinico pratico, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica a fianco di un professionista sanitario con ampie conoscenze in questo settore. Questo tirocinio educativo permetterà di vedere pazienti reali accanto a un team di professionisti di riferimento, applicando le procedure diagnostiche più innovative e intervenendo in modo efficace nelle situazioni di vario tipo con pazienti pediatrici e adulti.

Con tutto questo, questa formazione 100% presenziale e pratica è orientata a ottenere che gli infermieri siano consapevoli dell'incorporazione di nuove tecnologie e progressi scientifici nelle tecniche e nei metodi impiegati con pazienti che richiedono un'attenzione immediata, sia per la gravità delle lesioni o per lo stato in cui si trova la patologia che presenta. Un programma che soddisfa le reali esigenze dei sanitari, che cercano di aggiornarsi in un ambiente all'avanguardia.

Senza dubbio, TECH offre un'opportunità unica per poter perfezionare le competenze in questo settore in uno spazio sanitario ineguagliabile e circondato da autentici esperti che hanno dovuto affrontare situazioni critiche di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. Un'occasione per integrare i progressi più rilevanti delle migliori professionisti.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).





Le seguenti procedure costituiscono la base della formazione e la loro realizzazione è subordinata alla disponibilità, alla normale attività e al carico di lavoro dell'istituto e le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Tecniche del supporto vitale	Impiegare le tecniche efficaci nel supporto vitale di base e nella DEA dell'adulto
	Eseguire azioni sanitarie contro le bradiaritmie o tachiaritmie
	Collaborare nella gestione avanzata della via aerea
	Effettuare il riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato che si reca al pronto soccorso
	Contribuire alla stabilizzazione e al trasporto neonatale
Assistenza medico-chirurgica di emergenza in adulti	Fornire assistenza a pazienti con patologie cardiovascolari che richiedono un intervento immediato
	Collaborare alla realizzazione dei primi test su pazienti con infortunio vascolare acuto
	Aiutare nella diagnosi di pazienti con disturbi dell'apparato digerente
	Fornire supporto nella risoluzione delle principali complicazioni urgenti del paziente in fase terminale
Tecniche diagnostiche e terapeutiche in Urgenze ed Emergenze	Sostenere la realizzazione di raccolta dei campioni analitici
	Collaborare ai test diagnostici ecoguidati
	Eseguire tecniche di intubazione orotracheale, ventilazione meccanica e gestione della ventilazione meccanica non invasiva
	Monitorare il paziente e verificare lo stato neurologico e la sedoanalgesia
Uso di farmacologia in Urgenze ed Emergenze	Utilizzare i farmaci più recenti nei pazienti che richiedono cure urgenti e sono in condizioni critiche
	Collaborare nella via di somministrazione del farmaco nei pazienti in pronto soccorso
	Eseguire calcoli per la somministrazione di dosi
	Controllare le procedure di somministrazione dei farmaci stabilite dai protocolli del centro ospedaliero

Assicurazione di responsabilità civile

La massima preoccupazione di questa istituzione è garantire la sicurezza sia dei tirocinanti che degli altri collaboratori necessari nei processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

L'infermiere potrà svolgere il tirocinio presso un centro sanitario di alto livello e di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale. In questo modo, è possibile aggiornare le vostre conoscenze da professionisti di fama che trasferiranno al professionista gli ultimi progressi nell'infermieristica di emergenza, il tutto attraverso un approccio eminentemente pratico e entrando in contatto con pazienti reali.






“

Svolgi il tuo tirocinio clinico in uno dei migliori centri ospedalieri per la cura di pazienti di Urgenze ed Emergenze”

tech 46 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia





“

*Combinerai teoria e pratica
professionale attraverso un approccio
educativo esigente e gratificante”*

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

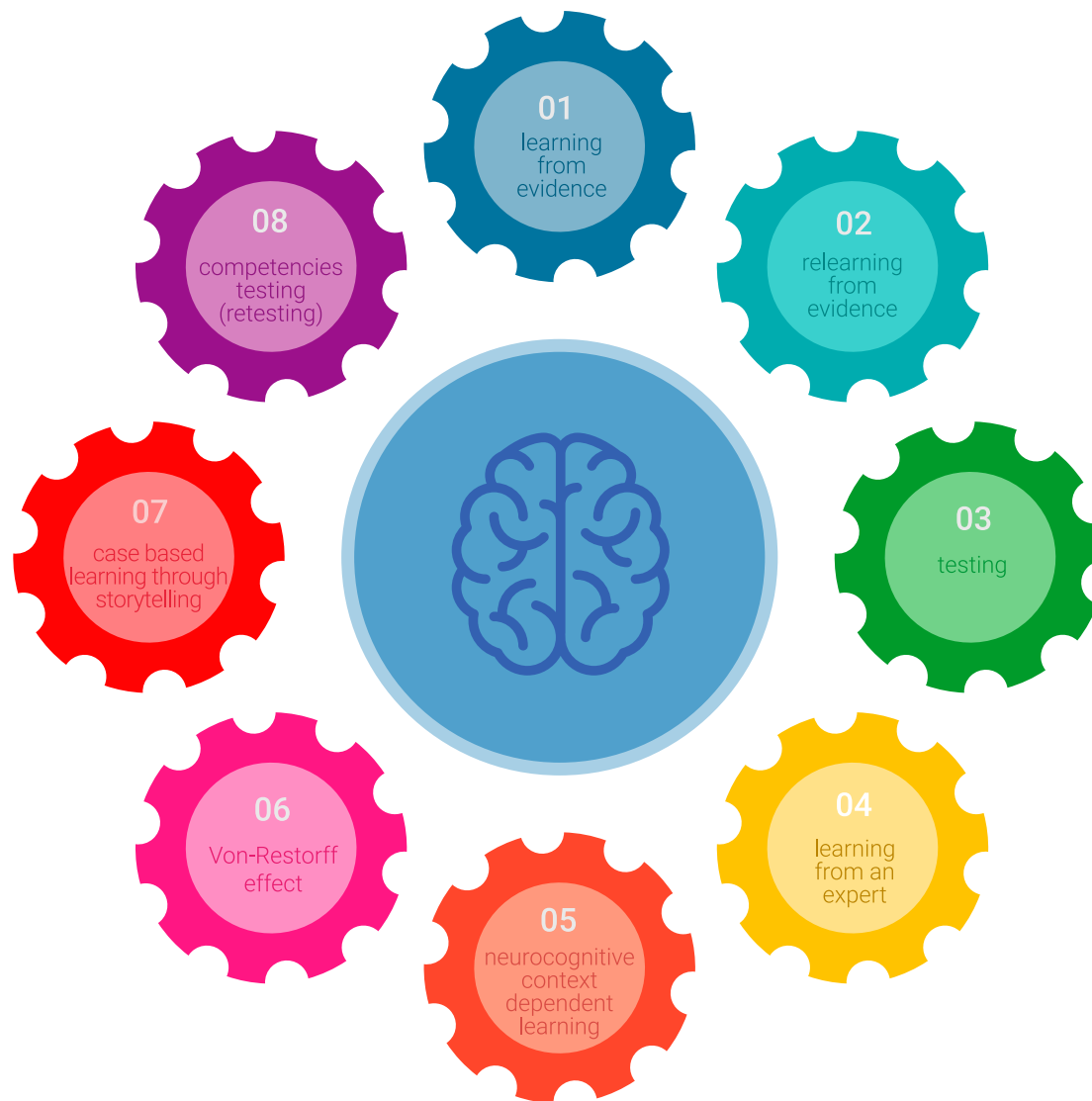
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

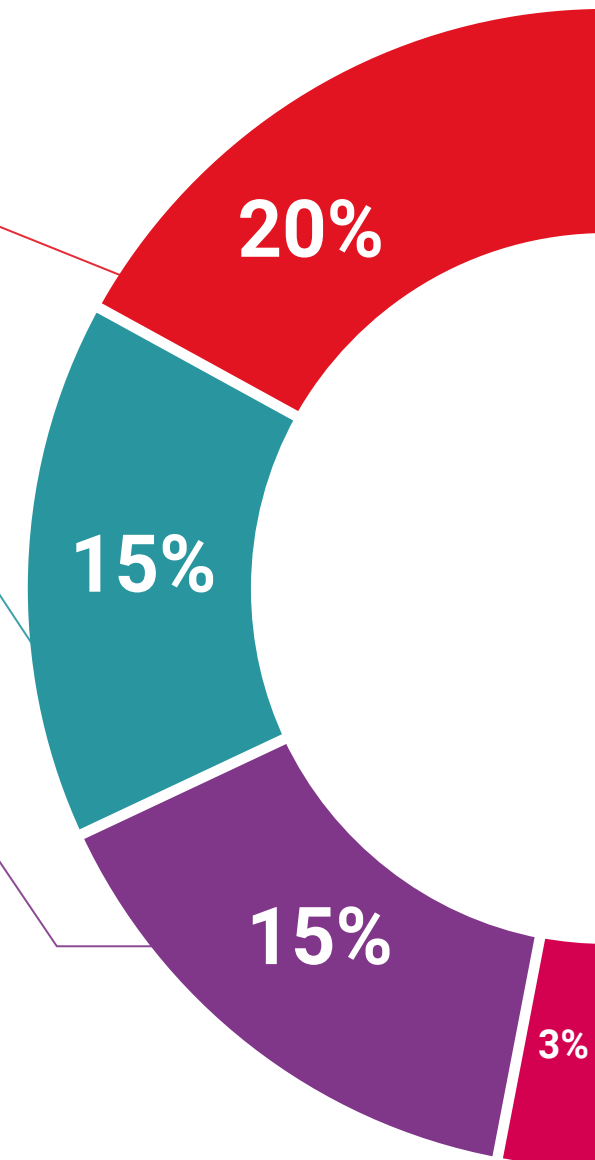
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

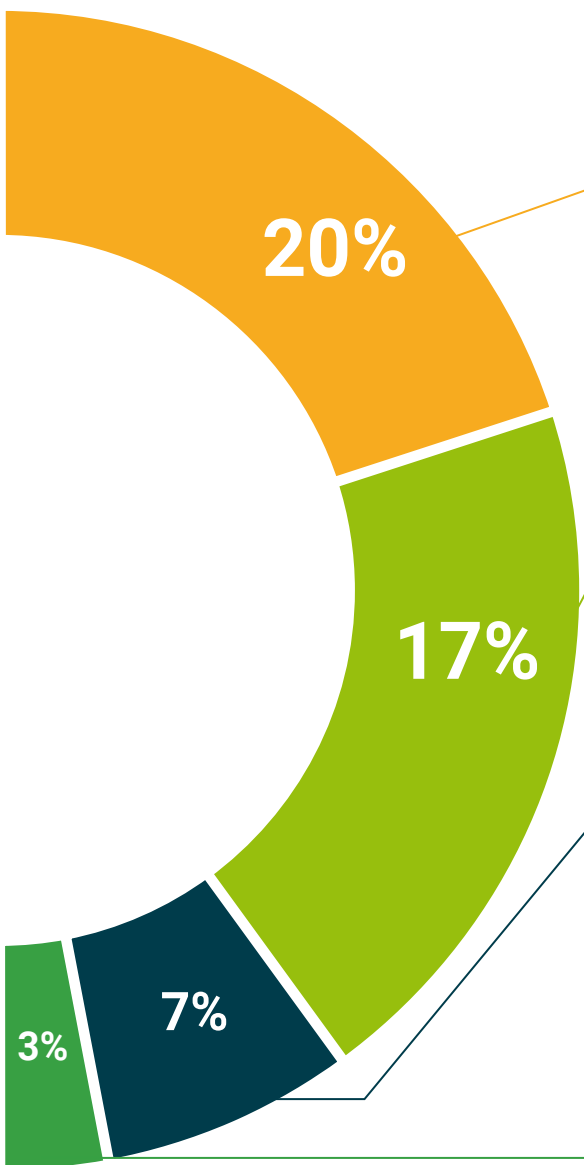
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

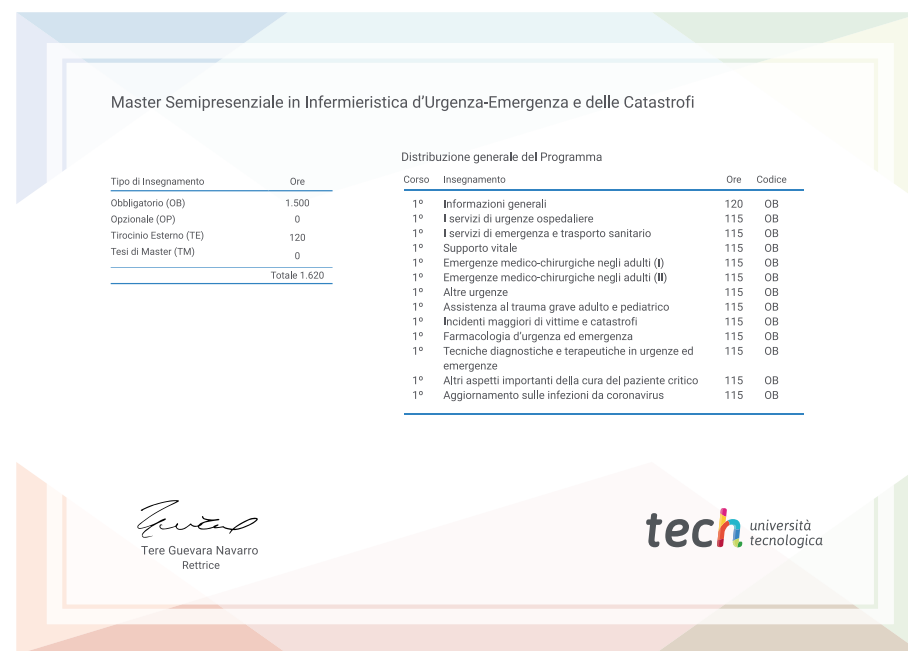
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente quantità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale line

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Infermieristica
d'Urgenza-Emergenza
e delle Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Master Semipresenziale

Infermieristica d'Urgenza-Emergenza
e delle Catastrofi

