

Master ECM

MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768



Master ECM

MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 60 ECTS + 50 crediti ECM
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master-ecm/master-ecm-mba-direzione-ospedaliera-servizi-sanitari-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Struttura e contenuti

pag. 28

07

Accreditamento ECM

pag. 38

08

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

Guidare un team di professionali richiede capacità di comunicazione e leadership. Non solo per far funzionare perfettamente il reparto infermieristico, ma l'intera direzione di un ospedale, comprendendo in profondità le singolarità che il complesso compito comporta. Questo programma completo è progettato con l'obiettivo di fornire agli infermieri le competenze necessarie a conoscere tutti gli aspetti importanti della pianificazione e della teoria organizzativa, comprendendo l'evoluzione del sistema sanitario e tutti gli aspetti relativi alla direzione e alla gestione di un ospedale.





“

Fai un ulteriore passo avanti nella tua carriera e diventa direttore di prestigiosi ospedali, con questo Master ECM che TECH mette a tua disposizione”

La figura del direttore d'ospedale è essenziale per garantire una corretta organizzazione sanitaria, poiché il funzionamento e lo sviluppo di tutte le aree che danno vita a queste istituzioni dipende da loro. È quindi importante avere grandi capacità di leadership, comunicazione, sensibilità e responsabilità sociale. Quando si lavora come infermiere, queste competenze si sviluppano naturalmente e, grazie a molteplici anni di esperienza, questi professionisti possiedono le competenze necessarie a svolgere una gestione direttiva della migliore qualità.

Tenendo conto di quanto detto sopra, questo programma è stato creato per preparare gli infermieri nello sviluppo e nella gestione ospedaliera. Lo studente apprenderà il meglio della gestione di un centro ospedaliero, imparando aspetti chiave che gli permetteranno di svilupparsi come manager di alto livello e affinare le sue capacità di comunicazione e responsabilità sociale, oltre alla coscienza e alla condotta etica che è richiesta in una posizione di grande responsabilità.

Il carattere prettamente pratico degli argomenti rende più agevole il trasmettere la propria esperienza e il proprio background professionale, rendendo ogni sessione del programma un'opportunità per ampliare le conoscenze e metterle in atto.

Questo programma è orientato ad approfondire tutti gli aspetti che rendono unica la gestione ospedaliera, ma anche a mostrare i punti deboli e le opportunità per il futuro che abbiamo ancora davanti a noi, approfittando delle nuove tecnologie educative. Il programma è presentato in modo rigoroso, con casi pratici per far progredire le conoscenze acquisite, al fine di condividere esperienze e tecniche innovative già sperimentate dai professionisti nei diversi Sistemi Sanitari del mondo.

Questo titolo di studio multidisciplinare offre il miglior contenuto teorico, pratico e complementare, composto da video dettagliati, articoli di ricerca, test di auto-conoscenza, riassunti dinamici e molto altro. La modalità 100% online garantisce flessibilità totale consentendo l'accesso ai materiali in qualsiasi momento, senza orari o lezioni da frequentare. Inoltre, lo studente sarà in grado di incorporare la metà dei crediti accademici accumulati nel suo registro delle Attività di Formazione Continua (ECM).

Questo **Master ECM in MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Oltre 100 casi pratici presentati da esperti in direzione di Ospedali e di Servizi Sanitari in Infermeria
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità in gestione ospedaliera
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi, per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ◆ Con particolare enfasi sull'infermieristica basata su evidenze e metodologie di ricerca in gestione ospedaliera
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Se sei un infermiere, questo programma è perfetto per consentirti di aspirare a una posizione manageriale nella direzione dei centri ospedalieri”

“

Non perdere l'occasione di aggiornarti sugli ultimi progressi in materia di Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica, con l'obiettivo di incorporarli nella tua pratica clinica quotidiana”

Il personale docente è formato da un team di prestigiosi professionisti nella gestione sanitaria che apportano la loro esperienza, così come da riconosciuti specialisti della salute che completano il programma in maniera interdisciplinare.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama e con una grande esperienza nel campo della Direzione di Ospedali e di Servizi Sanitari in Infermieristica.

Potrai frequentare il programma 100% online e adattarlo alle tue esigenze, per farlo combaciare con le tue attività assistenziali a tempo pieno.

Accresci le tue conoscenze con il programma MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di offrire al professionista in infermieristica l'opportunità di apprendere e comprendere i concetti fondamentali per la direzione degli ospedali e dei servizi sanitari. In un ambiente 100% online, sarai in grado così di continuare con il tuo lavoro professionale e personale. Dopo aver completato il programma sarai in grado di rafforzare le tue capacità e abilità manageriali, così come il pensiero critico, e ciò ti permetterà di prendere decisioni imparziali e giuste.



“

Un programma di alta qualità che consentirà una preparazione efficiente su tutti i processi richiesti dalla direzione ospedaliera e dei servizi sanitari come infermiere”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare le teorie e i modelli sull'organizzazione e il funzionamento dei sistemi sanitari, incidendo sulle loro basi politiche, sociali ed economiche e sulla loro struttura organizzativa
- ♦ Migliorare le conoscenze e le competenze professionali nella gestione della salute dal punto di vista della gestione clinica, conoscendo gli strumenti metodologici pratici da applicare nelle aree critiche della gestione e direzione della salute, sia istituzionale che quotidiana
- ♦ Approcciarsi alla gestione clinica secondo i criteri di efficacia, efficienza, funzionalità, equità, rendimento, redditività e la soluzione dei problemi, tramite l'uso appropriato dei sistemi informativi
- ♦ Mostrare e valutare le iniziative e le esperienze avanzate della gestione clinica e sanitaria
- ♦ Formare mediante abilità basiche necessarie per migliorare la risoluzione dei problemi e il processo decisionale nella gestione clinica e assistenziale quotidiane
- ♦ Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sistemi sanitari e organizzazioni per la salute

- ♦ Descrivere, comparare e interpretare le caratteristiche e i dati di funzionamento dei vari modelli e sistemi sanitari
- ♦ Applicare i concetti e i metodi essenziali della pianificazione, organizzazione e direzione delle istituzioni sanitarie
- ♦ Contestualizzare la divisione assistenziale e sanitaria nella squadra interdisciplinare e conoscere le nuove sfide del settore sanitario

Modulo 2. Gestione clinica ed economica

- ♦ Comprendere, interpretare, trasmettere e applicare gli standard normativi per le attività e le funzioni degli operatori sanitari nella gestione clinica in conformità con il quadro giuridico del settore sanitario
- ♦ Riconoscere e saper applicare e interpretare il diritto sanitario, per contestualizzare la pratica clinica sia a livello di responsabilità professionale e sociale, che negli aspetti etici associati alla prestazione sanitaria
- ♦ Eseguire un'analisi economica del funzionamento delle istituzioni sanitarie e del comportamento economico degli agenti che intervengono nei sistemi sanitari
- ♦ Applicare i concetti fondamentali delle tecniche e degli strumenti di valutazione economica applicati ai sistemi sanitari
- ♦ Determinare le tecniche, gli stili e i metodi per definire, condurre e dirigere le politiche di gestione dei talenti professionali nelle istituzioni sanitarie
- ♦ Riconoscere, applicare e saper valutare l'utilità nel contesto clinico dei vari strumenti di direzione e gestione, che possono applicarsi al contesto della pratica assistenziale

Modulo 3. Gestione della qualità

- ♦ Sviluppare capacità di analizzare le diverse prestazioni nella sanità
- ♦ Condurre sistemi di qualità e sicurezza del paziente, applicati al contesto delle unità di gestione clinica
- ♦ Sviluppare capacità metodologiche e strumentali nella ricerca epidemiologica e nella valutazione di centri sanitari, servizi, tecnologie e programmi
- ♦ Applicare gli approcci sanitari accreditati a diversi tipi di organizzazioni e strutture sanitarie
- ♦ Sviluppare capacità metodologiche e strumentali per usare adeguatamente i diversi sistemi di informazione sanitari nelle decisioni di direzione e gestione delle unità cliniche
- ♦ Comprendere, interpretare e applicare in maniera appropriata gli strumenti più adeguati in ogni contesto per la valutazione e il processo decisionale clinici
- ♦ Disegnare e condurre processi di miglioramento, innovazione e trasformazione nelle unità, servizi e centri

Modulo 4. Processo decisionale e comunicazione

- ♦ Identificare, conoscere e integrare le abilità direttive nei processi quotidiani della gestione sanitaria
- ♦ Gestire banche dati scientifiche per effettuare la revisione e la ricerca bibliografica di studi scientifici
- ♦ Realizzare uno studio critico e approfondito sul trattamento della complessità, della cronicità e sull'assistenza nei sistemi sanitari
- ♦ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master ECM MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica, lo studente avrà acquisito le competenze professionali necessarie per sapere come comunicare le proprie conclusioni e ragioni sulla direzione di un team medico. Potrà eseguire una gestione ospedaliera di qualità e focalizzata sugli ultimi progressi teorici nel campo. In questo modo, il personale infermieristico che frequenta il programma sarà in grado di definire e utilizzare i concetti di base della gestione clinica e assistenziale per l'organizzazione dei vari servizi di ricovero, servizi centrali, servizi speciali e servizi di supporto ospedaliero.



“

Intervieni come esperto in tutti gli ambiti necessari per effettuare una corretta gestione ospedaliera e della struttura sanitaria”



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in contesti nuovi o poco conosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le conclusioni, le conoscenze e le ragioni ultime che le sostengono a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



Competenze specifiche

- ♦ Pianificare i servizi e le strutture sanitarie da un punto di vista clinico, approfondendo le differenze tra i modelli e le esperienze organizzative del Sistema Sanitario Nazionale e di altre entità di proiezione internazionale, e apportando le tendenze e necessità future del sistema sanitario
- ♦ Determinare gli strumenti e le risorse di gestione clinica e sanitaria, favorendo la miglior qualità assistenziale possibile e la gestione ottimale delle risorse assistenziali disponibili, includendo i costi sociali ed economici, con la base di continuità assistenziale
- ♦ Migliorare il trattamento della complessità e della cronicità mediante l'acquisizione dell'informazione necessaria sull'interrelazione e coordinazione con l'area sanitaria
- ♦ Incorporare i nuovi sviluppi dei contratti nell'ambito sanitario, così come stabilire il budget e il successivo controllo delle spese, valutando e interpretando i risultati finanziari e socio-economici dei vari processi clinici
- ♦ Valutare la divisione sanitaria e assistenziale con criteri bioetici e di buon governo della salute, in modo multidisciplinare e interdisciplinare
- ♦ Svolgere le funzioni di manager sanitario, generando una riflessione critica, individuale e collettiva, su ogni stile di lavoro, sia individuale che collettivo, nell'ambito organizzativo sanitario

- ♦ Acquisire i fondamenti e i principi dell'economia sanitaria applicati all'ambito della gestione clinica, nelle aree della gestione clinica, nella direzione di talenti professionisti e nell'amministrazione economica
- ♦ Sviluppare un database aggiornato di utenti, pazienti e clienti, con i principali elementi e sistemi di gestione dell'assistenza di qualità e della sicurezza clinica. Migliorare la soddisfazione e la fedeltà sia delle persone, dei pazienti e dei clienti, sia dei professionisti che li visitano e del loro ambiente di lavoro
- ♦ Definire e usare i concetti di base della gestione clinica e assistenziale per l'organizzazione dei vari servizi di ospedalizzazione, servizi centrali, servizi speciali e servizi di supporto ospedaliero, di attenzione primaria e ambulatoriale, nel contesto della gestione dei pazienti complessi e cronici
- ♦ Nel campo della salute, descrivere gli agenti, le loro relazioni attuali e future, i professionisti, nonché gli aspetti principali del sistema, con i loro sviluppi attuali e le opportunità future
- ♦ Applicare strumenti di gestione della leadership, dei processi decisionali e, in breve, delle competenze manageriali, favorendo anche la generazione di un adeguato "marchio personale", partendo dalla comunicazione e dal marketing, sia esterno che interno all'organizzazione sanitaria



Un'opportunità unica per prepararti al miglior prezzo e con la migliore qualità educativa del mercato online"

04

Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.





“

Un programma che ti renderà un professionista di spicco grazie ai contenuti specifici del settore”

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Leslie K. Breitner è una **specialista di fama internazionale** con una carriera illustre nei settori dell'**amministrazione aziendale, della gestione no-profit e dell'assistenza sanitaria**. La sua carriera professionale e di ricerca si è concentrata sull'analisi dell'impatto delle iniziative che migliorano la qualità dei sistemi **finanziari nelle organizzazioni sanitarie**. A questo proposito, i suoi principali contributi sono stati legati all'**educazione e alla leadership**, collaborando con numerose istituzioni educative nella creazione di programmi di preparazione per manager.

È anche coautrice dei popolari libri di contabilità "*Essentials of Accounting, 10th Edition*" e "*Essentials of Accounting Review*". In questi volumi, riflette la sua vasta conoscenza della **gestione finanziaria, del budget e della misurazione delle prestazioni negli ospedali**. Inoltre, molti degli studi e dei contributi contenuti nelle sue pubblicazioni sono stati sostenuti da sovvenzioni del **Dipartimento della Salute e dei Servizi Umani degli Stati Uniti**.

La Dott.ssa Breitner si è **laureata all'Università di Boston** e si è specializzata alla McGill University di Montreal, in Canada. Alla McGill University, **ha fondato il programma International Masters in Leadership Sanitaria (IMHL nella sua sigla in inglese)** e ha ricoperto il ruolo di **Codirettrice Accademica del Corso Post-laurea in Gestione dell'Assistenza Sanitaria**. Tiene inoltre frequenti conferenze presso l'Università di Harvard, l'Università di Washington e la Seton Hall.

L'esperienza professionale della Dott.ssa Breitner è stata riconosciuta in numerose occasioni, ricevendo premi da enti e istituzioni accademiche di primo piano in tutto il mondo. Tra i numerosi riconoscimenti, ha ricevuto il **Premio Beekhuis** conferito dalla Scuola di Laurea di Management Simmons ed è **membro onorario della divisione di Boston della Società Beta Gamma Sigma**.



Dott.ssa Breitner, Leslie

- Direttrice del Master Internazionale in Leadership Sanitaria
- Codirettrice Accademica del Programma di Laurea in Management Sanitario
- Supervisore del programma di stage di ricerca per laureati Mitacs-Accelerate
- Collaborazione con l'UNICEF nella Preparazione al Bilancio e all'Analisi Fiscale
- Dottorato in Business Administration (DBA) presso la Scuola di Management dell'Università di Boston
- Master in Amministrazione Aziendale (MBA) presso la Scuola Superiore di Management del Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

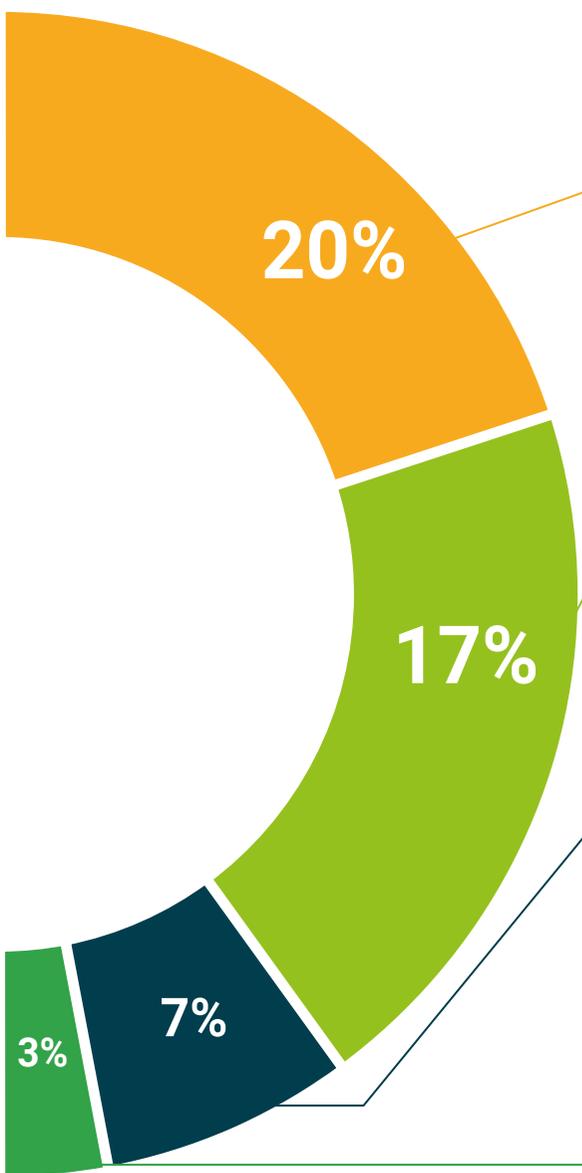
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e innovativa, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative. Tutto ciò dal punto di vista globale, ai fini di una sua applicazione a livello internazionale, incorporando tutti i campi di lavoro che intervengono nello sviluppo del professionista in questo tipo di ambienti di lavoro. Un percorso di studi creato in modo efficiente da professionisti in infermieristica e altri rami correlati, che consentirà allo studente di avanzare gradualmente in modo stimolante e attraente con i contenuti più aggiornati e l'approccio più efficiente.





“

Questo MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Sistemi sanitari e organizzazioni per la salute

- 1.1. Pianificazione e controllo delle organizzazioni sulla salute
 - 1.1.1. Il processo di pianificazione strategica
 - 1.1.1.1. Missione, visione e valori
 - 1.1.1.2. Il ciclo di pianificazione strategica Piano strategico e linee strategiche
 - 1.1.1.3. Pianificazione e miglioramento della qualità Vantaggi della pianificazione
 - 1.1.1.4. Analisi interna e analisi competitiva del contesto *Benchmarking*
 - 1.1.2. Direzione per valori e obiettivi
 - 1.1.2.1. Pianificazione Operativa Ottenere obiettivi dalle linee d'azione strategiche
 - 1.1.2.2. Tipi di obiettivi Mete
 - 1.1.2.3. Gestione per valori e obiettivi: piani di gestione
 - 1.1.2.4. Valutazione del piano strategico e operativo
 - 1.1.3. Teoria organizzativa applicata alla sanità
 - 1.1.3.1. Tipi di organizzazione
 - 1.1.3.2. Comportamento organizzativo Studi
 - 1.1.3.3. Caratteristiche dell'organizzazione pubblica
 - 1.1.3.4. Nuovi modelli organizzativi Organizzazioni liquide e a matrice
 - 1.1.4. Gli attori del Sistema Sanitario Nazionale
 - 1.1.5. L'organizzazione del futuro
 - 1.1.6. Direzione e gestione
 - 1.1.6.1. Il processo di gestione
 - 1.1.6.2. Organi di governo collegiali
 - 1.1.6.3. Stili di direzione
 - 1.1.7. Gli attori del Sistema Sanitario Nazionale
 - 1.1.7.1. Pianificatori, finanziatori, fornitori e gestori, relazioni e differenze
 - 1.1.7.2. Controllo e ispezione
 - 1.1.7.3. Il cittadino: cliente e paziente Associazioni del paziente
 - 1.1.7.4. Professionisti: sindacati e società professionali
 - 1.1.7.5. Attivisti: piattaforme di cittadini e gruppi di pressione



- 1.2. Sistemi e politiche sanitarie
 - 1.2.1. Sistema di salute
 - 1.2.1.1. Principali modelli di sistemi sanitari Comparazione e risultati
 - 1.2.1.2. Sistemi sanitari Modello *Beveridge* SMS: esempi
 - 1.2.1.3. Sistemi sanitari Modello Bismarck di sottoscrizione: esempi
 - 1.2.1.4. Evoluzione dei diversi sistemi sanitari
 - 1.2.2. Evoluzione e altri aspetti dei sistemi di salute
 - 1.2.2.1. Assistenza alla complessità e alla cronicità
 - 1.2.2.2. Le tecnologie dell'informazione come motore della trasformazione dei sistemi sanitari
 - 1.2.2.3. Promozione della salute ed educazione sanitaria Prevenzione
 - 1.2.2.4. La sanità pubblica tradizionale e la sua evoluzione
 - 1.2.2.5. Coordinamento o integrazione nella sanità Il concetto di spazio sociosanitario
 - 1.2.3. Alternative ai modelli di gestione tradizionale
 - 1.2.3.1. Valutazione di nuovi modelli di gestione Risultati ed esperienze
- 1.3. La divisione infermieristica nel sistema sanitario
 - 1.3.1. Direzione medica classica vs Direzione assistenziale
 - 1.3.1.1. Struttura e contenuto degli organi di direzione di un sistema sanitario Organigrammi attuali e futuri alternativi
 - 1.3.1.2. Medici come manager: da membri del consiglio di amministrazione a amministratore delegato, passando dalla direzione generale
 - 1.3.1.3. Preparazione e apporto del valore
 - 1.3.1.4. Divisione medica: aree critiche
 - 1.3.1.5. Diverse strutture organizzative della divisione medica
 - 1.3.2. Sistemi di informazione per la gestione e storia clinica elettronica
 - 1.3.2.1. Scheda di valutazione
 - 1.3.2.2. Storia clinica elettronica
 - 1.3.2.3. Sistemi di prescrizione assistita
 - 1.3.2.4. CMBD, CIE
 - 1.3.2.5. Altri sistemi di informazione utili in gestione sanitaria
 - 1.3.3. Coordinamento territoriale e Continuità assistenziale: integrazione in Assistenza Primaria, Assistenza Ospedaliera e Assistenza Sociosanitaria
 - 1.3.3.1. Coordinamento territoriale e livelli di assistenza
 - 1.3.3.2. Continuità assistenziale nel processo di attenzione Processi assistenziali integrati
 - 1.3.3.3. Progresso verso un modello di attenzione sociosanitaria
 - 1.3.4. La bioetica e umanizzazione nella pratica medica
 - 1.3.4.1. Principi di bioetica
 - 1.3.4.2. I comitati etici nelle organizzazioni sanitarie
 - 1.3.4.3. Umanizzazione dell'assistenza sanitaria
 - 1.3.5. Direzione Medica e Assistenziale: relazioni con la divisione di infermieristica
 - 1.3.5.1. Strumenti per la gestione della conoscenza nella direzione clinica e assistenziale
 - 1.3.5.2. Direzione Medica e Assistenziale: relazioni con la divisione di infermieristica
 - 1.3.6. Salute Pubblica, promozione della salute ed educazione per la salute nella direzione assistenziale
 - 1.3.6.1. Sanità Pubblica: concetto e ambito
 - 1.3.6.2. Promozione della salute ed educazione sanitaria
 - 1.3.6.3. Programmi di prevenzione: tipologie

Modulo 2. Gestione clinica ed economica

- 2.1. Gestione Clinica
 - 2.1.1. Regolazione della gestione clinica
 - 2.1.1.1. Diverse definizioni e visioni della gestione clinica
 - 2.1.1.2. Livelli di autonomia
 - 2.1.2. Processi e protocolli di gestione clinica Gestione dell'evidenza scientifica
 - 2.1.2.1. Tipi e classificazione dell'evidenza scientifica
 - 2.1.2.2. Protocolli, guide di pratica clinica, vie cliniche: differenze
 - 2.1.2.3. Grado e percorsi di cura

- 2.1.3. Sistemi di classificazione dei pazienti
 - 2.1.3.1. Sistemi di classificazione dei pazienti
 - 2.1.3.2. Analisi della dipendenza dei pazienti Scale e classificazione della dipendenza
 - 2.1.3.3. Calcolo del personale e delle uscite in base alla classificazione dei pazienti Distribuzione dei carichi di lavoro
- 2.1.4. Modelli e unità di gestione clinica: unità intraospedaliere
 - 2.1.4.1. Tipologie di unità di gestione clinica
 - 2.1.4.2. Unità miste in attenzione primaria e specializzata
 - 2.1.4.3. Unità di intraservizi
 - 2.1.4.4. Unità intraospedaliere
- 2.1.5. Prescrizione farmacologica prudente Prescrizione elettronica
 - 2.1.5.1. Prescrizione prudente: Choosing Wisely
 - 2.1.5.2. Strategie "non fare"
- 2.1.6. Prescrizione di prove complementari
 - 2.1.6.1. Prescrizione prudente vs Medicina difensiva
 - 2.1.6.2. Audit di prescrizione e monitoraggio della prescrizione: risultati
- 2.2. Gestione della cronicità e la telemedicina
 - 2.2.1. Gestione del paziente complesso e cronico
 - 2.2.1.1. *Chronic Care Model* e stratificazione della popolazione Kaiser Permanente
 - 2.2.1.2. Gestione dei gruppi di popolazione a rischio Controllo della malattia complessa e/o cronica a domicilio
 - 2.2.1.3. Cronicità e attenzione sociosanitaria
 - 2.2.2. Esperienze di potenziamento del paziente: il paziente attivo, la scuola dei pazienti
 - 2.2.2.1. Modello del paziente attivo Università di Stanford
 - 2.2.2.2. Le scuole dei pazienti
 - 2.2.2.3. La responsabilizzazione del paziente e il contributo dell'infermiere
 - 2.2.3. Telemedicina
 - 2.2.3.1. Servizi attualmente esistenti e prospettive future
- 2.3. Gestione del personale e talento
 - 2.3.1. Professionisti della salute Tipi e relazioni
 - 2.3.1.1. Formazione del personale sanitario con speciale menzione ai medici, alla situazione e alle opportunità di miglioramento
 - 2.3.2. Giornata di lavoro nelle unità e servizi
 - 2.3.2.1. Giornata di lavoro; permessi e licenze del personale statale e dei funzionari
 - 2.3.2.2. Convenzioni collettive nel settore sanitario
 - 2.3.2.3. Sistema di lavoro a turni e guardie Sistemi di pianificazione dei turni Rotazioni Attenzione continua
 - 2.3.2.4. Gestione della forza lavoro basata sulla domanda assistenziale
 - 2.3.3. Strumenti per il collocamento nel settore pubblico e privato
 - 2.3.3.1. Bandi di Lavoro Pubblico Tipi di offerte Barometro dei meriti
 - 2.3.3.2. Sistemi di selezione del personale nel settore privato
 - 2.3.3.3. Le cessazioni o licenziamenti: motivazione, giustificazione e comunicazione
 - 2.3.4. Valutazione del personale e sviluppo del talento Clima sociale e istituzionale
 - 2.3.4.1. Piani di benvenuto, tutoraggio e congedo
 - 2.3.4.2. Rilevamento e sviluppo del talento
 - 2.3.4.3. Clima istituzionale e sociale: misurazione e miglioramento
 - 2.3.5. Visibilità in gestione clinica e assistenziale: blog e reti
 - 2.3.5.1. La rivoluzione digitale nella pratica assistenziale e la gestione clinica Descrizione dei nuovi strumenti digitali Come migliorare la visibilità?
 - 2.3.5.2. Esperienze nelle reti e blog di professionisti sanitari
- 2.4. Gestione e valutazione economica
 - 2.4.1. Calcolo dei costi
 - 2.4.1.1. Ponderazione e calcolo dei costi sanitari
 - 2.4.1.1.1. Costo/Beneficio
 - 2.4.1.1.2. Costo/Utilità
 - 2.4.1.1.3. Costo/Produttività
 - 2.4.2. Preventivo e contabilità
 - 2.4.2.1. Basi generali della contabilità
 - 2.4.2.2. Cos'è un preventivo? Tipi di preventivo e gestione finanziaria
 - 2.4.2.3. Preventivo retrospettivo di entrate e costi
 - 2.4.2.4. Preventivo prospettivo pubblico per capitoli
 - 2.4.2.5. Legislatura pubblica sui preventivi



- 2.4.3. Acquisti, contrattazione e somministrazione
 - 2.4.3.1. Gestione degli acquisti Commissioni di acquisti e acquisizione di beni
 - 2.4.3.2. Sistemi di approvvigionamento integrato Centralizzazione degli acquisti
 - 2.4.3.3. Gestione della contrattazione dei servizi pubblici: concorsi e appalti
 - 2.4.3.4. Contrattazione nel settore privato
 - 2.4.3.5. Logistica delle somministrazioni
- 2.4.4. Efficacia e sostenibilità del sistema sanitario
 - 2.4.4.1. Situazione finanziaria del sistema sanitario pubblico: la crisi di sostenibilità
 - 2.4.4.2. Costo per guadagnare in salute Comparazione degli investimenti per guadagnare di più in salute
 - 2.4.4.3. Controllo del costo nel sistema sanitario pubblico
- 2.4.5. Modelli di finanziamento
 - 2.4.5.1. Finanziamento in base al preventivo storico e all'attività
 - 2.4.5.2. Finanziamento a capitalizzazione
 - 2.4.5.3. Finanziamento per GRD e processi, pagamento per atto
 - 2.4.5.4. Incentivi ai professionisti in base al finanziamento
- 2.4.6. Accordi e contratti di gestione clinica ed economica
 - 2.4.6.1. Accordi di gestione Definizione e modelli
 - 2.4.6.2. Evoluzione e valutazione di un accordo di gestione

Modulo 3. Gestione della qualità

- 3.1. Gestione della qualità
 - 3.1.1. La qualità sanitaria
 - 3.1.1.1. Definizioni della qualità ed evoluzione storica del concetto Dimensioni della qualità
 - 3.1.1.2. Ciclo di valutazione e miglioramento della qualità
 - 3.1.1.3. Modello EFQM di miglioramento della qualità Implementazione
 - 3.1.1.4. Norme ISO e modelli di accreditamento esterno di qualità
 - 3.1.2. Programmi di qualità assistenziale Cicli di miglioramento
 - 3.1.2.1. Circoli della qualità
 - 3.1.2.2. Strategie di miglioramento della qualità
 - 3.1.2.3. *LEAN*

- 3.2. Gestione dei processi *Learn-Healthcare*
- 3.3. Gestione basata sulle competenze
 - 3.3.1. Valutazione dell'impegno Gestione basata sulle competenze
 - 3.3.1.1. Definizione delle competenze
 - 3.3.1.2. Procedura di valutazione dell'impegno Implementazione
 - 3.3.1.3. Feedback delle professioni per migliorare l'impegno e l'autovalutazione
 - 3.3.1.4. Progettazione di un itinerario formativo per lo sviluppo delle competenze
 - 3.3.2. Metodi e tecniche
 - 3.3.2.1. Il colloquio di valutazione Istruzioni per la valutazione
 - 3.3.2.2. Principali errori comuni e barriere nella valutazione
 - 3.3.2.3. Il colloquio motivazionale
 - 3.3.2.4. La piramide di Miller
- 3.4. Sicurezza del paziente
 - 3.4.1. Sicurezza del paziente. Sviluppi storici
 - 3.4.1.1. Introduzione e definizione. Antecedenti e situazione attuale
 - 3.4.1.2. Studi base sulla sicurezza del paziente
 - 3.4.2. Infezione nosocomiale
 - 3.4.2.1. Definizione e classificazione Evoluzione degli studi EPINE
 - 3.4.2.2. Reti e programmi di controllo dell'infezione ospedaliera
 - 3.4.2.3. Asepsi, disinfezione e sterilizzazione
 - 3.4.3. Prevenzione di effetti collaterali in attenzione sanitaria
 - 3.4.3.1. Prevenzione e individuazione di eventi collaterali in assistenza sanitaria
 - 3.4.3.2. AMFE (Analisi modale dei guasti e degli effetti). Analisi causa/radice
 - 3.4.4. Sistemi di notifica e registro
 - 3.4.4.1. Sistemi di notifica e registro degli eventi avversi
 - 3.4.5. Seconde e terze vittime
 - 3.4.5.1. I professionisti sanitari davanti agli effetti collaterali
 - 3.4.5.2. La traiettoria di recupero e l'appoggio emotivo
 - 3.4.5.3. L'impatto nell'immagine aziendale
- 3.5. Accredimento della qualità della salute
 - 3.5.1. L'accredimento sanitaria
 - 3.5.1.1. Peculiarità dell'accredimento dei servizi sanitari
 - 3.5.1.2. Il valore dell'accredimento Benefici sull'organizzazione e per i pazienti
 - 3.5.1.3. L'accredimento sanitario nei servizi clinici



- 3.5.2. Joint Commission International
 - 3.5.2.1. Criteri e fasi del processo
- 3.5.3. Modello EFQM.
 - 3.5.3.1. Concetto di autovalutazione
 - 3.5.3.2. I piani di miglioramento
 - 3.5.3.3. Esempi di impianto del modello EFQM in un ospedale e in un'area sanitaria
- 3.5.4. Accredimento ISO
 - 3.5.4.1. Definizione e criteri generali
 - 3.5.4.2. ISO 9001
 - 3.5.4.3. ISO 14001
 - 3.5.4.4. Altri tipi di ISO rilevanti nel settore sanitario

Modulo 4. Processo decisionale e comunicazione

- 4.1. Gestione della leadership
 - 4.1.1. Leadership della squadra
 - 4.1.1.1. Teorie sulla natura e l'origine dell'autorità: Concezione tradizionale o istituzionale Concezione funzionale Concezione della condotta Concezione integratrice
 - 4.1.1.2. Autorità e potere, tipi di potere
 - 4.1.1.3. La Leadership: competenze e tipologie
 - 4.1.1.4. Come creare un leader
 - 4.1.1.5. Modelli di leadership nuovi Coach situazionale e leader
 - 4.1.1.6. Il termine staff, schema gerarchico funzionale, vari tipi di staff, concetti di linea e staff, teorie, influenza delle culture nella leadership
 - 4.1.2. Motivazione
 - 4.1.2.1. Gli agenti motivanti Motivazione intrinseca ed estrinseca
 - 4.1.2.2. Differenze tra motivazione, soddisfazione e le diverse teorie
 - 4.1.2.3. Evidenza disponibile su come motivare i professionisti
 - 4.1.3. La delegazione
 - 4.1.3.1. Cosa significa delegare? Forme di delega, modi di valutare la delega, compiti e funzioni non delegabili
 - 4.1.3.2. Atteggiamenti personali di fronte alla delega Linee guida per una delega efficace
- 4.1.4. *Coaching* direttivo
 - 4.1.4.1. Il *Coaching* Tipi di *Coaching*
 - 4.1.4.2. Benefici in ambito organizzativo e applicazioni al settore sanitario Esempi
- 4.2. Presa di decisioni nella gestione
 - 4.2.1. Gestione del cambiamento
 - 4.2.1.1. Gestione del cambiamento nelle organizzazioni: cambiamenti culturali, strutturali e scientifici
 - 4.2.1.2. Crescita, transizione o trasformazione Nel mondo sanitario il cambiamento è permanente?
 - 4.2.1.3. Resistenza al cambiamento: Come vincerla e convincere?
 - 4.2.2. Processo decisionale
 - 4.2.2.1. Processo decisionale centralizzato, individuale o di gruppo
 - 4.2.2.2. Principio del fattore limitante Efficacia ed efficienza nei costi del processo decisionale
 - 4.2.2.3. Decisione della miglior soluzione Priorità Albero decisionale
 - 4.2.3. Gestione del tempo, dello stress e della felicità personale e professionale
 - 4.2.3.1. Tecniche per la gestione del tempo, dell'agenda personale e della compatibilità con la vita personale
 - 4.2.3.2. Tecniche di controllo dello stress e per favorire felicità personale e professionale
- 4.3. La comunicazione interna nella gestione
 - 4.3.1. La comunicazione
 - 4.3.1.1. Comunicazione e informazione Processo di comunicazione Elementi della comunicazione Requisiti per la comunicazione Barriere della comunicazione
 - 4.3.1.2. Forme e strumenti della comunicazione Comunicazione verbale. Comunicazione non verbale. Comunicazione scritta
 - 4.3.2. Le riunioni
 - 4.3.2.1. Tecniche per realizzare riunioni di successo La preparazione delle riunioni e la tipologia Selezione dei partecipanti
 - 4.3.2.2. Comitati e commissioni assistenziali e tecniche in ospedali, centri e aree sanitarie
 - 4.3.2.3. La negoziazione Tipi di strategie Assertività Strategia Win-Win
 - 4.3.3. Gestione dei conflitti
 - 4.3.3.1. Conflitti possibili nelle organizzazioni sanitarie Strategie preventive
 - 4.3.3.2. Gestione dei conflitti Mediazione

- 4.4. Creazione di una marca personale
 - 4.4.1. Il profilo pubblico
 - 4.4.1.1. Presentarci al mondo La nostra impronta digitale
 - 4.4.1.2. Profilo professionale nelle reti sociali professionali
 - 4.4.1.3. Reputazione digitale Le referenze positive
 - 4.4.1.4. La lettera di presentazione
 - 4.4.2. Il colloquio per il posto di direttore
 - 4.4.2.1. Come affrontare un colloquio?
 - 4.4.2.2. Messaggi del nostro corpo durante un colloquio La chinesiterapia
- 4.5. Comunicazione e marketing sanitari
 - 4.5.1. Marketing
 - 4.5.1.1. Definizione del termine Le dimensioni del marketing Missione e cicli di marketing Strumenti di Marketing
 - 4.5.1.2. Paziente, cliente, utente? Il marketing focalizzato sugli utenti della sanità pubblica
 - 4.5.1.3. Pianificazione di marketing esterno in un centro privato
 - 4.5.1.4. Il cliente interno Piano di marketing e comunicazione interna nelle istituzioni sanitarie
 - 4.5.1.5. Gestione della presenza istituzionale nelle reti Facebook
 - 4.5.1.6. Uso aziendale di Twitter
 - 4.5.1.7. Uso di LinkedIn aziendale e a livello professionale
 - 4.5.1.8. Uso di altre reti: Instagram, Tumblr
 - 4.5.2. La comunicazione nelle imprese
 - 4.5.2.1. Sistemi di comunicazione nelle organizzazioni Intranet/Internet
 - 4.5.2.2. La comunicazione specifica nelle istituzioni sanitarie Ospedali
 - 4.5.2.3. Premi sanitari Presentazione delle candidature
 - 4.5.2.4. Organizzazione di giornate, congressi e altri eventi didattici
 - 4.5.2.5. Gestione della comunicazione locale: stampa
 - 4.5.2.6. Gestione della comunicazione locale: radio
 - 4.5.2.7. Gestione della comunicazione locale: televisione
 - 4.5.2.8. Gestione della comunicazione nazionale: stampa sanitaria specializzata
 - 4.5.2.9. Conflitti esterni Crisi informativa per cattive notizie e come gestirla
 - 4.5.3. Relazioni con agenti sociali, utenti e fornitori
 - 4.5.3.1. La comunicazione con la cittadinanza, associazioni di pazienti e di consumatori-utenti
 - 4.5.3.2. La comunicazione con i dirigenti politici, i proprietari-azionisti e i fornitori
 - 4.5.3.3. Collaborazione con l'industria farmaceutica
 - 4.5.3.4. Internazionalizzazione del settore sanitario Turismo sanitario
 - 4.5.4. Responsabilità Sociale Aziendale (RSC) e buon governo sanitario
 - 4.5.4.1. La RSC nella sanità Piani strategici della RSC nelle organizzazioni Buona governance sanitaria: trasparenza dell'impresa pubblica e privata
 - 4.5.4.2. Gestione ambientale ed efficacia energetica nelle istituzioni sanitarie
 - 4.5.4.3. Cooperazione allo sviluppo tramite istituzioni sanitarie
 - 4.5.4.4. Il lavoro in rete Alleanze strategiche
 - 4.5.4.5. Il portale del paziente Promozione sanitaria e prevenzione della malattia tramite internet
- 4.6. Gestione della docenza, ricerca e innovazione: Ricerca, Sviluppo e Innovazione in ambiente sanitario
 - 4.6.1. Principi base della metodologia di ricerca applicata alle scienze sanitarie
 - 4.6.2. Ricerca di fonti di informazione e strategie di ricerca
 - 4.6.3. Lettura critica di articoli
 - 4.6.4. Epidemiologia e progettazione degli studi di ricerca
 - 4.6.5. Analisi di database
 - 4.6.6. Comunicazione e diffusione della ricerca



“

*Un'esperienza unica, chiave
e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale”*

07

Accreditamento ECM

Per operatori sanitari

TECH Education Italia ritiene che la formazione continua non solo debba essere arricchente, ma anche riconosciuta e valorizzata in ambito sanitario. Per questo motivo, nel suo impegno verso i professionisti e la società, è sempre stato orientato a fornire un servizio pubblico che genera un impatto reale sulla salute e sul benessere delle persone. La sua configurazione istituzionale ha perseguito, fin dalla sua creazione, di raggiungere un livello di rigore e di qualità accademica nei suoi programmi sufficiente a soddisfare gli standard di eccellenza e a ottenere il riconoscimento dell'Amministrazione.



“

In qualità di operatori sanitari, è necessario tenersi aggiornati. Questo programma di TECH ti permette di farlo in modo comodo ed efficace”

La Commissione Nazionale di Educazione Continua del Ministero della Sanità Italiano ha rilasciato **l'accreditamento come Provider ufficiale di educazione continua a TECH Education Italia.**, dopo aver deliberato in seduta ordinaria l'8 novembre 2023, attribuendogli il numero identificativo 7768, in conformità all'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017.

TECH è accreditato come Provider dalla Commissione Nazionale di Educazione Continua con il numero di identificazione 7768.

L'accreditamento conferma l'impegno di TECH verso elevati standard educativi e convalida l'eccellenza di questo programma, sostenendo la fiducia degli studenti nella qualità dell'istruzione ricevuta. TECH offre solo contenuti aggiornati e rilevanti per i professionisti della sanità che vogliono tenersi aggiornati in un ambiente altamente specializzato e in rapida evoluzione.

L'**Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S** regola l'acquisizione dei crediti ECM per l'aggiornamento professionale ed educazione continua per gli operatori sanitari in Italia. Per obbligo normativo, devono conseguire un minimo di 150 crediti di educazione continua ECM ogni 3 anni, dimostrando il loro impegno nello sviluppo e nell'aggiornamento professionale.



Aggiornati e guadagna 50 crediti ECM con questo programma"

AGE.NA.S consente, attraverso questo riconoscimento, che superando i programmi di aggiornamento professionale e di educazione continua di **TECH Education** denominati **Corsi FAD ECM**, gli studenti possono ottenere crediti ECM per l'educazione continua richiesta agli operatori sanitari a livello nazionale. Con questi crediti ECM, gli operatori sanitari italiani premiano il loro impegno nello sviluppo professionale continuo e ottengono un riconoscimento dalla Pubblica Amministrazione per soddisfare i requisiti di accreditamento dell'educazione continua obbligatoria, facendo progredire la loro carriera professionale.

I **Corsi FAD ECM** di TECH sono programmi completi e aggiornati, si svolgono 100% online e soddisfano tutte le caratteristiche richieste dall' AGE.NA.S per ottenere crediti ECM, che il professionista otterrà superando tutti i test di valutazione proposti durante lo svolgimento dei programmi.

I corsi ECM FAD sono in modalità 100% online e facilitano il processo di aggiornamento del professionista in modo pratico, senza rinunciare agli impegni quotidiani.

TECH offre, inoltre, **pacchetti formativi** per ottimizzare l'ottenimento di crediti ECM e facilitare il raggiungimento degli obiettivi professionali di accreditamento di educazione continua più velocemente. Per maggiori informazioni, contatta il tuo consulente accademico cliccando [qui](#).

“ *Se hai bisogno di ottenere crediti ECM, contattaci e ottienili attraverso il programma più adatto ai tuoi interessi*”

08 Titolo

Il Master ECM in MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, lo studio di due programmi con i quali ottenere una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Global University e i crediti ECM dal Ministero della Salute.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose procedure”*

Questo **Master ECM in MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica** possiede i contenuti scientifici più completi e aggiornati del panorama accademico della formazione continua attraverso due programmi simultanei.

Da una parte, studierai il programma di **Master Privato in MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica** di **TECH Global University**, un'università appartenente allo Spazio europeo dell'istruzione superiore, e contemporaneamente il **Corso FAD ECM in Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica** riconosciuto dal Ministero della Salute Italiano.

Dopo aver superato le valutazioni di entrambi i programmi, oltre a ricevere il titolo di Master ECM dall'alto valore curricolare, lo studente otterrà una qualifica di Corso FAD ECM con un riconoscimento di 50 crediti dall'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S, per completare la sua formazione medica continua e crescere professionalmente.

Questo doppio merito accademico ti posizionerà come professionista altamente qualificato e preparato ad affrontare le sfide e le richieste della tua area professionale.

Titolo: **Master Privato in MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica + Corso FAD ECM in Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica**

Accreditamento: **60 ECTS + 50 crediti ECM**

Durata: **fino a 1 ann**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Master ECM

MBA in Direzione Ospedaliera
e dei Servizi Sanitari per
l'Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 60 ECTS + 50 crediti ECM
- » Esami: online

Master ECM

MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari per l'Infermieristica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768



tech global
university