

# Corso Universitario

Terapie Infermieristiche per Disturbi  
dell'Apparato Digerente e Metabolici  
nei Neonati



## Corso Universitario Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-infermieristiche-disturbi-apparato-digerente-metabolici-neonati](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-infermieristiche-disturbi-apparato-digerente-metabolici-neonati)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La neonatologia è una delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati per poter curare adeguatamente il paziente neonato. Per questo motivo, il costante aggiornamento delle conoscenze è essenziale per lo sviluppo del professionista. Questo programma è stato ideato con lo scopo di aggiornare in modo pratico i professionisti dell'assistenza infermieristica neonatale in relazione ai disturbi digestivi e metabolici.



“

*Grazie al Corso dei Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi nell'assistenza infermieristica al neonato critico"*

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi trattamenti farmacologici. In questo contesto, l'aggiornamento delle procedure di assistenza al neonato critico, sia quelle svolte all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria, ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Questo programma tratta l'assistenza infermieristica al paziente neonatale affetto da patologia digestiva e metabolica. Presenta inoltre un aggiornamento in merito alle procedure infermieristiche per il reflusso gastro-esofageo e le infezioni enteriche nel neonato, nonché sulle procedure di ammissione in terapia intensiva neonatale e sull'assistenza infermieristica.

Il Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati è stato progettato per facilitare l'aggiornamento delle procedure più comunemente utilizzate, in modo pratico, per contribuire con qualità e sicurezza alla guarigione dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'assistenza infermieristica e la valutazione del paziente neonato in condizioni critiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Migliora l'assistenza ai dei tuoi pazienti neonati grazie alla preparazione offerta dal Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati”*



“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in merito al Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.*

*Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.







“

*Questo programma di aggiornamento fornirà le competenze necessarie per agire con sicurezza nel campo delle terapie neonatali e aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

- Aggiornare l'infermiere professionista sulle procedure per l'assistenza ottimale del neonato. Queste conoscenze dovrebbero permettere di affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che richiedono abitualmente cure intensive con un approccio attuale e basato sull'evidenza.



*Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia
- ♦ Stabilire la gestione dei fluidi e degli elettroliti nel neonato per mantenere l'equilibrio idrico ed elettrolitico, controllando le perdite insensibili di acqua e di elettroliti (sodio, potassio, calcio)
- ♦ Controllare l'equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Aggiornare le procedure di monitoraggio dei neonati
- ♦ Differenziare quali sono gli obiettivi principali per la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500 g
- ♦ Stabilire procedure per il calcolo del bilancio idrico nel paziente critico
- ♦ Calcolare le perdite insensibili (IP) o i guadagni insensibili (IG) nel neonato che accusa aumento o perdita di peso
- ♦ Distinguere tra grande prematuro e stato iperosmolare
- ♦ Distinguere quando i fluidi devono essere limitati nel grande prematuro
- ♦ Distinguere quando i bisogni di liquidi devono essere aumentati nel grande prematuro
- ♦ Rivedere le informazioni generali sulla gastroenterologia neonatale: embriologia e anatomia dell'apparato digerente
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione dei tubi naso-gastrici e orogastrici
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi del reflusso gastroesofageo
- ♦ Identificare la sintomatologia dell'atresia esofagea
- ♦ Stabilire la gestione dell'enterocolite necrotizzante
- ♦ Incorporare le tecniche di cura della stomia nella pratica infermieristica

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in terapia intensiva neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.







“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi in materia di trattamento dei disturbi digestivi e metabolici nei neonati”*

## Direttrice ospite internazionale

La Dr Roxana Diehl est une néonatalogiste de renommée internationale qui a occupé des postes à haute responsabilité, comme celui de Directrice Adjointe de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN) au Centre Hospitalier Universitaire de Lyon, en France. En effet, cette experte a été un acteur clé dans le domaine de la Néonatalogie, avec une solide formation académique et une carrière professionnelle exemplaire, apportant une contribution significative dans le domaine clinique.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé plusieurs postes importants dans des institutions prestigieuses. Par exemple, elle a travaillé comme Médecin Hospitalier en Néonatalogie, également à l'Hôpital Universitaire de Lyon, et a également excellé pendant son Fellowship en Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord, où elle a été reconnue pour son dévouement aux soins néonataux intensifs. En outre, elle a acquis une expérience en tant que Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, en Roumanie.

Outre sa pratique clinique, la Docteure Roxana Diehl a joué un rôle influent dans l'élaboration de politiques et de protocoles au sein de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN). En tant que médecin référent du Centre de Diagnostic Prénatal et membre du Comité d'Éthique, elle a joué un rôle crucial dans la prise de décisions médicales complexes et dans la promotion de normes éthiques en matière de soins néonataux. En outre, son engagement en faveur de l'amélioration continue des soins médicaux l'a amenée à participer activement à des projets novateurs, notamment en tant que médecin référent pour l'Unité Mobile de Néonatalogie.

En outre, ses mérites académiques sont tout aussi impressionnants, puisqu'elle a obtenu plusieurs diplômes universitaires dans des domaines spécialisés tels que les Soins de Développement Néonatal, la Médecine Fœtale et les Soins Psychopérinataux. Ces réalisations académiques, associées à son expérience clinique, ont fait d'elle une experte dans son domaine, capable d'influencer et d'améliorer les pratiques néonatales à l'échelle mondiale.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Directrice Adjointe des Soins Intensifs Néonataux, Hôpital Universitaire de Lyon, France
- Médecin Hospitalier en Néonatalogie à l'Unité de Soins Intensifs Néonataux du CHU de Lyon
- Stage de Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord
- Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, Roumanie
- Diplôme Universitaire en Soins du Développement Néonatal de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire de Médecine Foetale de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire en Psychopérinatalité de l'Université de Montpellier
- Diplôme Universitaire en Néonatalogie de l'Université de Saint-Étienne
- Résidence en Pédiatrie à l'Université de Saint-Étienne



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo*



## Direzione



### Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Docente Universitaria Infermieristica, Medicina e Farmacia presso la Facoltà di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ♦ Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- ♦ Professoressa del Master Online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professoressa del Master Universitario in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera e Fondazione degli Ospedali NISA
- ♦ Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada
- ♦ Coordinatrice Erasmus per Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano al Servizio di Medicina d'Urgenza"



## Personale docente

### **Dott. López Peña, Rafael**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Rojas Otero, Lucila**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Moreno, Lucrecia**

- ◆ Vicepresidente della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente presso l'Università Cardenal Herrera CEU

### **Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente Universitaria presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia

### **Dott.ssa Iranzo Cobo del Cabo, Rosana**

- ◆ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena**

- ◆ Dipartimento di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardinal Herrera-CEU
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare "Con Lode" presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Roldán del Amo, Adela**

- ◆ Infermiera Pediatrica in Terapia Intensiva Neonatale e PICU nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra**

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laureata in Infermieristica

**Dott.ssa Julve Chover, Natalia**

- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neurologia Infantile
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción**

- ◆ Infermiera Pediatrica nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Supervisore di Infermieristica dell'Ospedale NISA 9 de Octubre





**Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria
- ♦ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Dobón García, Ana María**

- ♦ Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario
- ♦ Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Psicologia Clinica

**Dott. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

**Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Docente Associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Laurea in Chimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Chimica "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- ♦ Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in Terapie vDigerente e Metabolici nei Neonati possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.*

## Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- 1.1. Differenze tra Neonato, Bambino e Adolescente
- 1.2. Stati Neonatali
  - 1.2.1. Stati Neonatali per età gestazionale
  - 1.2.2. Stati Neonatali per peso alla nascita
  - 1.2.3. Neonato prematuro
  - 1.2.4. Neonato postmaturo
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del Neonato in stato di salute
  - 1.3.1. Somatometria Neonatale
  - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
  - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del Neonato
  - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
  - 1.4.2. Osservazione generale
  - 1.4.3. Regione della testa e del collo
  - 1.4.4. Regione del tronco
  - 1.4.5. Regione degli arti
  - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
  - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
  - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
  - 1.5.3. Risorse umane
  - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
    - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
    - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "equipe infermieristica"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (infermieristica di assistenza primaria)







## Modulo 2. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato

- 2.1. Liquidi ed elettroliti nel neonato
  - 2.1.1. Equilibrio idroelettrolitico
  - 2.1.2. Perdite idriche insensibili
  - 2.1.3. Elettroliti
    - 2.1.3.1. Sodio (Na<sup>+</sup>)
    - 2.1.3.2. Potassio (K<sup>+</sup>)
    - 2.1.3.3. Calcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 2.1.4. Glucosio
- 2.2. Equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
  - 2.2.1. Il monitoraggio del paziente
  - 2.2.2. L'equilibrio idrico adeguato
  - 2.2.3. Obiettivi per la gestione dei liquidi nei neonati sotto i 1.500 gr
  - 2.2.4. Fasi durante la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500 gr
  - 2.2.5. Altre modalità di calcolo del bilancio idrico nel paziente neonato critico
    - 2.2.5.1. Calcolo delle perdite insensibili (IP) o dei guadagni insensibili (IG)
    - 2.2.5.2. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con aumento di peso
    - 2.2.5.3. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con perdita di peso
- 2.3. Il grande prematuro e lo stato iperosmolare
  - 2.3.1. Quando limitare i fluidi nel grande neonato prematuro?
  - 2.3.2. Quando aumentare il fabbisogno di fluidi nel neonato prematuro grande?

## Modulo 3. Disturbi digestivi in neonatologia

- 3.1. Nozioni generali di Gastroenterologia Neonatale
  - 3.1.1. Embriologia dell'apparato digerente
  - 3.1.2. Richiamo dell'anatomia dell'apparato digerente
- 3.2. Uso delle sonde nasogastriche e orogastriche
- 3.3. Reflusso gastro-esofageo
- 3.4. Atresia esofagea
- 3.5. Enterocolite necrotizzante
- 3.6. Cura delle stomie

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.





Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

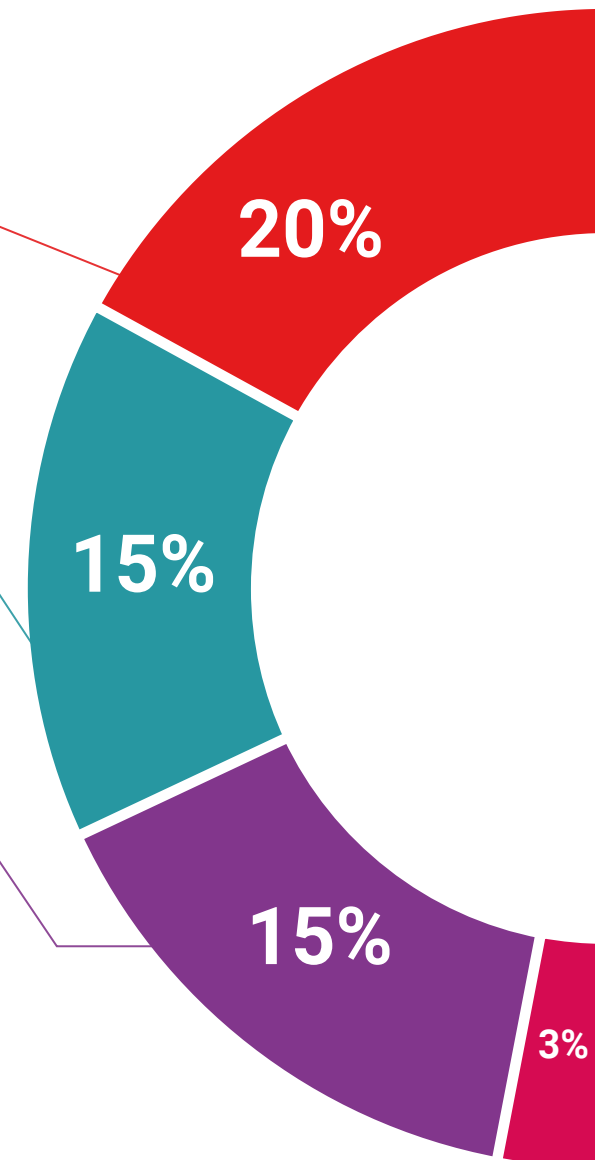
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

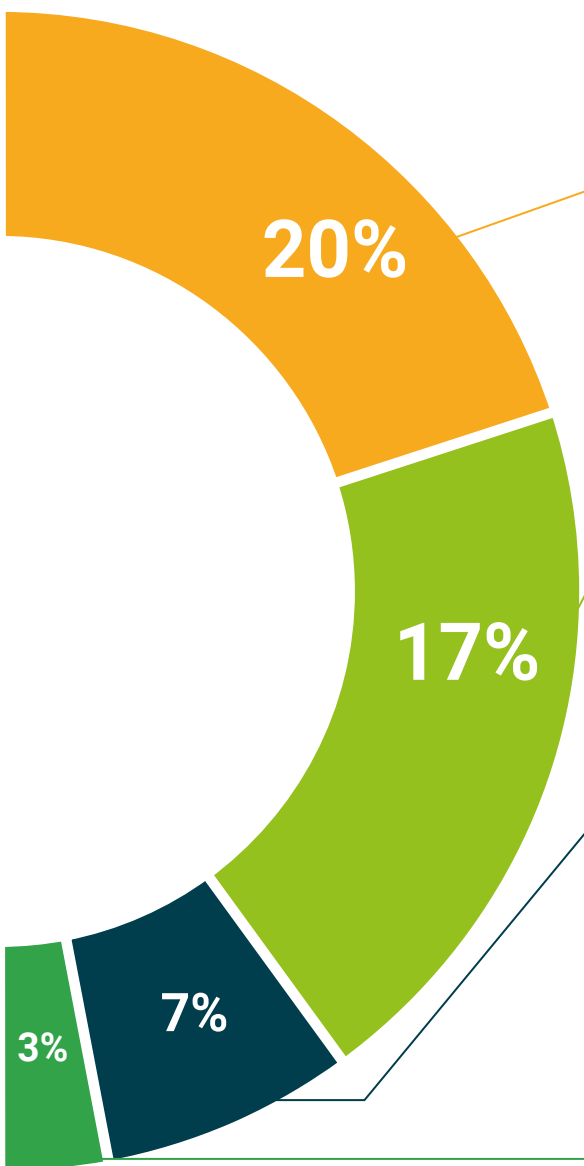
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati**

N. Ore Ufficiali: **200 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Terapie Infermieristiche  
per Disturbi dell'Apparato  
Digerente e Metabolici  
nei Neonati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online



# Corso Universitario

Terapie Infermieristiche per Disturbi dell'Apparato Digerente e Metabolici nei Neonati