

# Corso Universitario

## Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica



## Corso Universitario Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/salute-pubblica-ambientale-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/salute-pubblica-ambientale-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Salute, i focolai di legionellosi sono una preoccupazione globale, con un costante aumento dell'incidenza dei casi segnalati negli ultimi anni. Questo aumento solleva una serie di interrogativi sulle strategie di prevenzione, diagnosi e gestione di questa malattia. In questo senso, gli Infermieri svolgono un ruolo cruciale nella cura dei pazienti affetti. Questi professionisti sono responsabili del monitoraggio continuo degli individui, compresa la sorveglianza dei segni vitali, la somministrazione di farmaci prescritti e la fornitura di cure di supporto. Di fronte a questo, TECH presenta un rivoluzionario programma online focalizzato sulle migliori pratiche per il controllo delle patologie legate all'ambiente.





“

*Grazie a questo Corso Universitario online al 100%, implementerai programmi di prevenzione all'avanguardia volti a ridurre i rischi per la salute legati all'ambiente"*

L'interazione tra ambiente e salute umana è un'area di crescente preoccupazione nel campo dell'Infermieristica. L'esposizione a fattori ambientali (come l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo) o a sostanze chimiche tossiche può avere un impatto significativo sulla salute delle popolazioni, aumentando il rischio di malattie cardiovascolari, respiratorie e Cancro. In questo contesto, gli infermieri svolgono un ruolo cruciale nella promozione della Salute Ambientale e nella prevenzione delle patologie associate all'ambiente. Per questo motivo, è fondamentale che essi siano in prima linea nelle strategie più innovative per sostenere politiche che proteggano l'ambiente e promuovano la Salute Pubblica.

In questo scenario, TECH implementa un pioniere mentre completa il Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica. Progettato da esperti in questa materia, il percorso accademico si concentrerà sull'approccio *One Health*, che consentirà agli studenti di affrontare in modo olistico i problemi sanitari derivanti dall'interconnessione tra salute ambientale, umana e animale. Inoltre, i materiali didattici approfondiranno problematiche come l'inquinamento atmosferico, le malattie trasmesse dai vettori o gli effetti del Cambiamento Climatico. In questo modo, gli infermieri acquisiranno le competenze per progettare misure preventive che riducano il rischio di malattie legate all'ambiente.

Inoltre, la metodologia attuata in questo programma rafforza il suo carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo online al 100%, adattato alle esigenze degli infermieri attivi che cercano di progredire nella loro carriera. Allo stesso modo, utilizza il sistema di insegnamento *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. Pertanto, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto, lo rende altamente accessibile. Inoltre, gli infermieri avranno accesso a una libreria ricca di risorse multimediali in diversi formati audiovisivi, come riassunti interattivi, video esplicativi e infografiche.

Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un piano di studi che ti preparerà a superare tutte le sfide nel campo della Salute Pubblica Ambientale"*

“ *Approfondirai le fonti inquinanti e i rischi per la Salute legati alla Qualità dell'Aria*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Stai cercando di sviluppare competenze per identificare quali gruppi della popolazione sono più sensibili ai rischi ambientali? Raggiungi i tuoi obiettivi con questo programma.*

*Rafforzerai le tue conoscenze chiave attraverso l'innovativa metodologia Relearning per un'efficace assimilazione della materia.*





# 02 Obiettivi

Attraverso questo Corso Universitario, gli Infermieri si distingueranno per la loro profonda comprensione dei principi della Salute Ambientale e del loro impatto sulla salute delle persone. Allo stesso tempo, i professionisti acquisiranno competenze avanzate per promuovere comportamenti e pratiche sani in relazione all'ambiente. In questo modo, gli studenti saranno altamente qualificati per progettare interventi di prevenzione volti a mitigare i rischi per la salute associati all'ambiente.





“

*Sarai in grado di identificare e valutare i rischi ambientali che possono influire sulla salute delle persone, come l'inquinamento atmosferico o gli effetti del Cambiamento Climatico"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondamenti dei principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Basare l'interrelazione della salute con i suoi determinanti ambientali, per applicare approcci trasversali, come One Health
- ◆ Analizzare i rischi più significativi degli inquinanti nell'acqua di consumo e stabilire le misure fondamentali per garantire il loro contributo alla popolazione
- ◆ Identificare i pericoli derivanti dall'uso delle acque ricreative e analizzare le misure preventive necessarie per l'uso sicuro delle acque ricreative
- ◆ Esaminare le principali misure preventive per evitare le condizioni favorevoli la colonizzazione, la moltiplicazione e la dispersione della *Legionella*
- ◆ Motivare il rischio e l'impatto dei vettori e delle malattie che trasmettono, per sviluppare e stabilire strategie e mezzi di controllo
- ◆ Analizzare l'esposizione alla radioattività naturale, concretizzando le azioni per ridurre l'esposizione al radon



*Amplierai le tue conoscenze  
mediante casi reali e risolverai  
situazioni complesse in contesti  
di apprendimento simulati"*



# 03

## Direzione del corso

Il presente Corso Universitario dispone di un personale docente di primo livello, composto da specialisti in Salute Pubblica Ambientale. Questi professionisti hanno un ampio percorso storia lavorativa, dove hanno svolto il loro lavoro presso le istituzioni sanitarie di riferimento. Grazie a ciò, questi esperti hanno elaborato diversi materiali didattici che si distinguono per la loro alta qualità e per adattarsi alle esigenze del mercato del lavoro attuale. In questo modo, gli infermieri avranno accesso a un'esperienza accademica ad alta intensità che ottimizzerà la loro prassi clinica quotidiana e aumenterà significativamente le loro prospettive di carriera.







“

*Il team di insegnanti, composto da professionisti della Salute Pubblica, ha creato ore di contenuti aggiuntivi per aiutarti ad ampliare ogni sezione dell'agenda in modo personalizzato"*

## Direzione



### Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Cure Specialistiche Infermieristiche di Pronto Soccorso, Area di Pazienti Critici e Post-Terapia presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

## Personale docente

### **Dott.ssa Martínez Domínguez, María Inmaculada**

- ♦ Funzionaria del Corpo Superiore di Chimica nel Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancia
- ♦ Consulente del settore privato, in particolare per le attività relative alla sicurezza alimentare e sviluppo e attuazione del sistema HACCP
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Formazione e Occupazione
- ♦ Laurea in Scienze Chimiche dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità

### **Dott.ssa Columé Díaz, Almudena**

- ♦ Farmaceutica Ufficiale della Salute Pubblica presso il Comune di Castiglia-La Mancia
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca Specializzato in Automazione e Miniaturizzazione delle Tecniche Analitiche, presso l'Università di Cordoba
- ♦ Dottorato in Chimica presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università di Cordoba

### **Dott. Gago Gutiérrez, Roberto**

- ♦ Ispettore della Salute Ambientale nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Responsabile della Sezione per la Valutazione dei Rischi Fisici e Chimici presso il Servizio di Salute Ambientale della Giunta di Castiglia e León
- ♦ Ispettore della Sicurezza Alimentare nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ♦ Farmacista Strutturato in Ufficio di Farmacia
- ♦ Esperto Universitario in Marketing Farmaceutico presso l'UNED
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Salamanca

### **Dott.ssa González Gascón y Marín, María Almudena**

- ♦ Farmacia Ufficiale del Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancia
- ♦ Primo Premio alla "Migliore Comunicazione" della Società Spagnola di Sanità Ambientale dall'articolo "Ocratossina A e residui di prodotti fitosanitari nei vini prodotti nei distretti sanitari di La Roda e Villarrobledo (Albacete)"
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Studi Avanzati in Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Borsa di collaborazione al l'Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare

### **Dott. Montero, Juan Carlos**

- ♦ Responsabile della Sezione di Microbiologia Clinica e Ambientale presso l'Istituto di Scienze della Salute, Castiglia-La Mancia
- ♦ Professoressa di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica e di Immunologia e Microbiologia Medica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Salute Pubblica presso il Centro Universitario di Sanità Pubblica dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Ricerca ecologica di Malaga, Open International University
- ♦ Laurea in Scienze Biologiche presso l'Università Complutense di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

Grazie a questa qualifica, gli infermieri avranno una solida conoscenza dell'interazione tra ambiente e salute. Il piano di studio esaminerà questioni che vanno dalla qualità sanitaria dell'acqua alla presenza di suolo contaminato. I professionisti saranno quindi in grado di identificare i principali problemi di salute legati all'ambiente. In sintonia con questo, il programma approfondirà la gestione ambientale delle malattie trasmesse dai vettori. Inoltre, il programma fornirà agli studenti le tecniche più innovative per controllare aspetti come l'inquinamento fisico e radioattività naturale per proteggere la salute pubblica.








“

*Svilupperai strategie avanzate per prevenire le malattie legate all'ambiente, promuovere stili di vita sani e sostenere politiche che proteggono la Salute Ambientale"*

## Modulo 1. Salute Ambientale

- 1.1. Salute ambientale: valutazione dell'impatto sulla salute: Approccio *One Health*
  - 1.1.1. Salute ambientale attraverso i determinanti ambientali della salute
  - 1.1.2. Interazione tra salute e ambiente con approccio *One Health*
  - 1.1.3. Salute in tutte le politiche: Strumenti di valutazione dell'impatto sulla salute
- 1.2. Qualità delle acque: approvvigionamento
  - 1.2.1. Qualità sanitaria delle acque: fonti di inquinamento e rischi per la salute. Inquinanti emergenti
  - 1.2.2. Infrastrutture di approvvigionamento idrico per il consumo umano
  - 1.2.3. Trattamenti per la potabilizzazione: Prodotti per il trattamento delle acque di consumo
  - 1.2.4. Controllo della qualità delle acque destinate al consumo umano
  - 1.2.5. Sottoprodotti della disinfezione
  - 1.2.6. Comunicazione della qualità delle acque alla popolazione
- 1.3. Qualità delle acque. Acque ricreative: piscina e acque di balneazione
  - 1.3.1. Rischi associati all'uso delle acque ricreative
  - 1.3.2. Requisiti per piscine e parchi acquatici
  - 1.3.3. Trattamenti per garantire la qualità dell'acqua e dell'aria: Prodotti
  - 1.3.4. Controllo della qualità sanitaria dell'acqua e dell'aria
  - 1.3.5. Requisiti di qualità delle acque di balneazione
  - 1.3.6. Misure di prevenzione dell'inquinamento delle acque di balneazione
  - 1.3.7. Sorveglianza e controllo sanitario e ambientale delle acque di balneazione
  - 1.3.8. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 1.4. Gestione ambientale della legionellosi
  - 1.4.1. I batteri dal punto di vista della salute ambientale
  - 1.4.2. Impianti e attrezzature interessati e misure preventive
  - 1.4.3. Strategie di controllo e responsabilità
  - 1.4.4. Esempi di casi e focolai: Apprendimento



- 
- 1.5. Sanità Pubblica e sicurezza chimica
    - 1.5.1. Gestione del rischio chimico a livello internazionale
    - 1.5.2. Classificazione dei pericoli e loro comunicazione: etichettatura e schede di dati di sicurezza
    - 1.5.3. Registri per la protezione della salute umana e dell'ambiente dai rischi chimici: Valutazione, autorizzazione e restrizioni delle sostanze chimiche
    - 1.5.4. Biocidi: Controllo amministrativo sulle attività e sugli utenti
  - 1.6. Gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori
    - 1.6.1. Principali vettori
    - 1.6.2. Impatto sulla salute
    - 1.6.3. Strategia di controllo da vettori
  - 1.7. Impatto della Salute Pubblica dovuto alla presenza di suolo contaminato, rifiuti solidi e acque reflue contaminate
    - 1.7.1. Fonti inquinanti ed emergenti
    - 1.7.2. Misure di prevenzione dell'inquinamento
    - 1.7.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
  - 1.8. Monitoraggio e controllo dell'inquinamento fisico e radioattivo naturale per proteggere la Sanità Pubblica
    - 1.8.1. La radioattività naturale
    - 1.8.2. Percorsi espositivi
    - 1.8.3. Radioattività nell'acqua potabile e relativa regolamentazione
    - 1.8.4. Il Radon come parametro nella qualità dell'aria interna e nella sua gestione
  - 1.9. Protezione della Salute Pubblica. Qualità dell'aria: inquinamento atmosferico
    - 1.9.1. Analisi della qualità dell'aria
    - 1.9.2. Fonti inquinanti e rischi per la salute associati alla qualità dell'aria
    - 1.9.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
    - 1.9.4. Comunicazione dei rischi al pubblico
  - 1.10. Cambiamenti climatici e salute
    - 1.10.1. Cambiamento climatico
    - 1.10.2. Interventi per far fronte ai cambiamenti climatici
    - 1.10.3. Influenza del cambiamento climatico e salute
    - 1.10.4. Cambiamenti climatici e determinanti sociali della salute



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

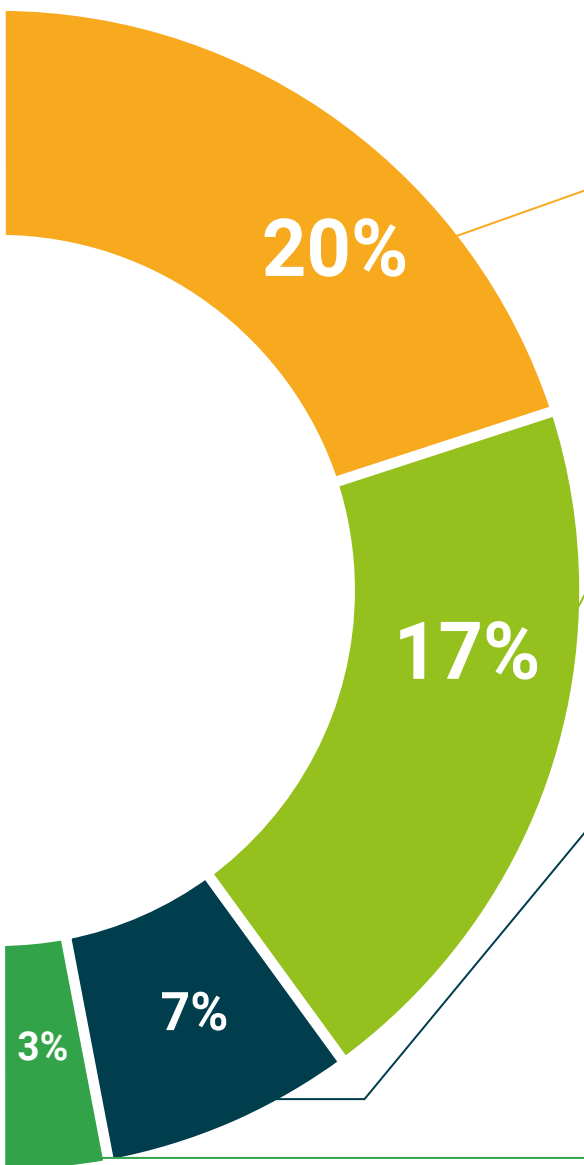
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Salute Pubblica e Ambientale  
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Salute Pubblica e Ambientale in Infermieristica

