

Corso Universitario

Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza
Infermieristica al Paziente Renale





Corso Universitario

Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/ricerca-uso-tic-assistenza-infermieristica-paziente-renale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Malattia Renale Cronica (CKD) è un problema emergente in tutto il mondo. In Spagna, secondo i risultati dello studio EPIRCE (Epidemiologia dell'Insufficienza Renale in Spagna), è stato stimato che circa il 10% della popolazione adulta soffre di qualche grado di CKD, con il 6,8% per gli stadi 3-5, anche se ci sono differenze significative con l'età (3,3% tra 40-64 anni e 21,4% per quelli oltre i 64 anni).





“

Migliora le tue conoscenze attraverso questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi sviluppi nella specialità per essere in grado di eseguire una prassi infermieristica di qualità”

L'assistenza infermieristica svolge un ruolo decisivo nell'assistenza al paziente affetto da malattia renale cronica, sia all'esordio che nelle fasi successive. Oltre alle competenze nelle tecniche di sostituzione renale e alle specifiche competenze professionali, è necessario saper fornire un'assistenza specifica e di qualità nei diversi stati delle malattie renali.

L'assistenza al paziente nefrologico, comprese le tecniche di sostituzione della funzione renale, ha fatto notevoli progressi negli ultimi anni sia nel trapianto renale che nell'assistenza sanitaria del paziente nefrologico, richiedendo una preparazione specializzata e continua per gli infermieri. I programmi tradizionali di specializzazione in genere non includono una preparazione specialistica, per cui molti infermieri non conoscono aspetti importanti dell'assistenza a questi pazienti. La specializzazione in questo settore è necessaria per garantire una qualità minima dell'assistenza.

Questo **Corso Universitario in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infermieristica Nefrologica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla Ricerca e sull'Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica nel Paziente Renale
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Infermieristica per il paziente affetto da patologia renale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Affina le tue competenze nella gestione della Ricerca e nell'Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale grazie a questo programma"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Ricerca e nell'Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica nel Paziente Renale, otterrai la qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di Infermieristica Nefrologica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il Corso Universitario. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infermieristica Nefrologica, e con grande esperienza didattica.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che l'infermiere possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa della ricerca e dell'uso delle TIC nell'assistenza infermieristica al paziente renale.



“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ◆ Rivedere le procedure, le tecniche e le cure più frequenti nella pratica clinica di routine nell'approccio al paziente renale cronico
- ◆ Ottimizzare la qualità e la cura dei pazienti affetti da patologie renali, fornendo più professionisti sanitari qualificati
- ◆ Sviluppare competenze e abilità per l'approccio globale e la gestione dei pazienti con patologie renali



Cogli l'opportunità di aggiornarti sulle ultime novità in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale"





Obiettivi specifici

- ◆ Apprendere e acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie per la gestione dei pazienti renali cronici
- ◆ Descrivere le diverse risorse didattiche digitali che possiamo consigliare al paziente renale cronico
- ◆ Acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie applicate ai pazienti renali cronici
- ◆ Sviluppare competenze e abilità per responsabilizzare il paziente con rene cronico
- ◆ Conoscere lo stato attuale e i benefici dell'uso delle TIC nel processo della malattia renale cronica
- ◆ Comprendere e gestire il processo di ricerca nel campo dell'assistenza sanitaria e del paziente renale
- ◆ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della ricerca infermieristica
- ◆ Acquisire competenze nelle diverse tecniche di ricerca quantitativa/qualitativa
- ◆ Descrivere le diverse metodologie nella ricerca assistenziale
- ◆ Ampliare la conoscenza della ricerca qualitativa
- ◆ Conoscere le TIC per la ricerca nella cura dei pazienti renali

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito dell'infermieristica nefrologica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Novità diagnostico-terapeutiche sulla Ricerca
e sull'Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica
al Paziente Renale”*

Direzione



Dott.ssa Molina Fuillerat, Ruth

- Co-creatrice dell'App Diálisis 24 horas
- Infermiera Specialista nell'Unità di Emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud, Granada
- Infermiera Specialista nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves, Granada
- Infermiera Specialista nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Clinico San Cecilio, Granada
- Infermiera Specialista nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Doctor Negrin, Las Palmas de Gran Canaria, Spagna
- Infermiera specialista nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Torrecárdenas, Almería
- Albert Jovell Award 2016 Secondo premio per l'app Diálisis 24 horas per la "Migliore iniziativa che migliora i risultati di salute per i pazienti, sviluppata da operatori sanitari, individualmente o in team"
- 1° Premio Novartis Hinnovar, edizione 2014, Categoria Gestione ospedaliera
- Premio Accesit Professor Barea 2015 "Effetto di uno strumento di supporto sull'aderenza al trattamento, sull'ansia e sulla qualità di vita dei pazienti in dialisi"
- Premio della Fondazione isysCore, che ha nominato Diálisis 24 horas come seconda migliore app in Spagna
- Laurea in infermieristica conseguita presso l'Università di Cadice

Personale docente

Dott.ssa Fraile Bravo, Mercedes

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Laureata in antropologia sociale e culturale
- ♦ Dottorato in Infermieristica
- ♦ Professore Associato dell'Università di Extremadura
- ♦ Coordinatore di terapia
- ♦ Servizio sanitario dell'Extremadura

Dott.ssa Pérez Jiménez, María Teresa

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera nell'unità di psichiatria infantile e adolescenziale
- ♦ Ospedale Universitario Son Espases. Maiorca, Spagna
- ♦ Rebollo Rubi, Ana
- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera all'ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ♦ Infermiera del Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Torrecárdenas di Almeria, in Spagna
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ♦ Infermiere di Dialisi e Trapianto Renale presso il Servizio sanitario andaluso
- ♦ Infermiere di Assistenza Primaria
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Laurea in Infermieristica dell'Università di Siviglia
- ♦ Master in infermieristica nefrologica dell'Università Internazionale dell'Andalusia
- ♦ Esperto Universitario in Emodialisi pediatrica per infermieri dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto universitario in Gestione delle risorse umane in ambito infermieristico dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Premio della Alcer Renal Foundation nell'Area Dialisi e Prevenzione della Malattia Renale Cronica e Avanzata ricevuto nel 2019 per l'iniziativa nazionale #HemodialysisDance
- ♦ Premio di ricerca Baxter rilasciato da EDTNA/ERCA associato a SAS

Dott.ssa Bravo Bazán, Marina

- ♦ Infermiera dell'Unità di Gestione Clinica di Nefrologia presso il Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Virgen de Las Nieves di Granada, Spagna
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. ssa Cruz Gómez, Sandra

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera di sala operatoria
- ♦ Ospedale Santa Ana Motril. Granada, Spagna

Dott. ssa Frasquet Morant, Julia

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera nell'unità di cure palliative
- ♦ Ospedale Universitario Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria, Spagna

Dott.ssa Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Laureata in Psicologia
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Unità di cure palliative
- ♦ Ospedale Tomillar. Siviglia, Spagna

Dott. ssa González Lobo, María Ángeles

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera specializzata in sala operatoria e dialisi
- ♦ Membro dell'équipe di trapianto di organi e impianto di reni a Granada
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott. Granados Camacho, Sergio

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Infermiere dell'Unità di Emodialisi e Cronicità
- ♦ Membro dell'équipe del protocollo di trapianto di rene e pancreas
- ♦ Ospedale Regionale Universitario di Malaga, Spagna

Dott. Guisado Oliva, José

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Unità di emodialisi. UGC Nefrologia
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott. ssa Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Ricercatore e autore di diverse pubblicazioni scientifiche
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specializzazione in Nefrologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Nefrologia

Dott.ssa Laguna Fernández, Clara

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Ospedale Carlos Haya. Malaga, Spagna

Dott. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in nefrologia
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott.ssa Mata Ortega, Olga

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna
- ♦ Manager regionale, monitoraggio emodinamico e lancio del prodotto, Vygon

Dott. ssa Morales García, Ana Isabel

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Ospedale universitario Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott. ssa Muñoz Becerra, Mercedes

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera e coordinatrice delle cure del servizio di emodialisi
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott.ssa Nieto Poyatos, Rosa María

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Unità di emodialisi. UGC Nefrologia
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott. ssa Palomares Bayo, Magdalena

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Responsabile dell'unità di emodialisi
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott.ssa Rebollo Rubio, Ana

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Infermiera presso l'ospedale Carlos Haya di Malaga, Spagna

Dott. ssa Sánchez García, Belén

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera all'ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott. ssa Torres Colomera, Inmaculada

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera, Nefrologia CMU, Dipartimento di emodialisi
- ♦ Responsabile infermieristico dell'unità di dialisi peritoneale
- ♦ Ospedale Torrecárdenas. Almeria, Spagna

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni di questo programma nella pratica quotidiana relativa all'emodialisi e consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire sui pazienti affetti da patologie renali, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale, possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- 1.1. Uso della tecnologia
 - 1.1.1. Uso della tecnologia sanitaria applicata
- 1.2. La comunicazione nell'era digitale
 - 1.2.1. Social Network
- 1.3. Paziente attivo
 - 1.3.1. Definizione
 - 1.3.2. Caratteristiche
 - 1.3.3. Responsabilizzazione
 - 1.3.4. Iniziative attive per i pazienti
- 1.4. Risorse digitali per i pazienti con reni cronici
 - 1.4.1. *Blog*
 - 1.4.2. *Siti web* didattici
 - 1.4.3. *App* per la salute

Modulo 2. Ricerca nella cura del paziente renale

- 2.1. Ricerca nel paziente renale
 - 2.1.1. Ricerca quantitativa
 - 2.1.2. Ricerca qualitativa
 - 2.1.2.1. Fasi e stadi della ricerca qualitativa
 - 2.1.2.2. Tecniche di indagine qualitativa
 - 2.1.2.2.1. Analisi dei dati
 - 2.1.2.2.2. Preparare il referto
 - 2.1.3. Risorse
 - 2.1.4. TICS per la ricerca nella cura del paziente renale





“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

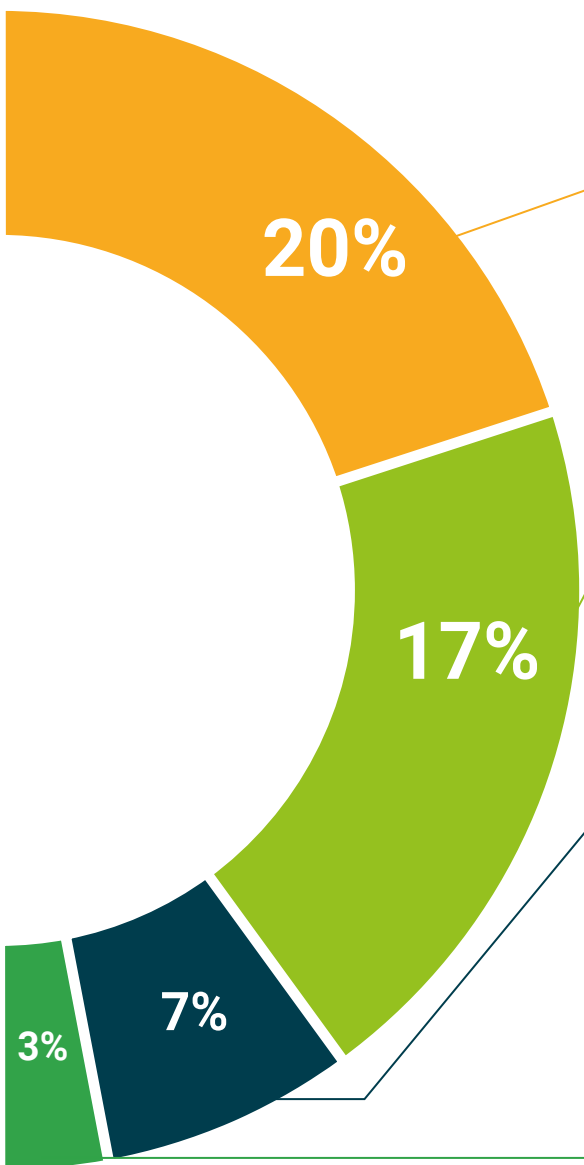
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale**

N. Ore Ufficiali: **125 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Ricerca e Uso delle TIC
nell'Assistenza Infermieristica
al Paziente Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Ricerca e Uso delle TIC nell'Assistenza Infermieristica al Paziente Renale

