

## Corso Universitario

Principali Patologie del Puerperio  
e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP  
nelle Donne in Gravidanza e nei  
Neonati per Ostetriche





## Corso Universitario

Principali Patologie del Puerperio  
e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP  
nelle Donne in Gravidanza e nei  
Neonati per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/principali-patologie-puerperio-nuovi-aggiornamenti-rcp-donne-gravidanza-neonati-ostetriche](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/principali-patologie-puerperio-nuovi-aggiornamenti-rcp-donne-gravidanza-neonati-ostetriche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La numerosa letteratura scientifica evidenzia i rischi delle donne in gravidanza nel periodo del Puerperio. Le possibili patologie che si verificano durante questi periodi sono frequenti motivi di visite d'emergenza e richiedono cure mediche adeguate per evitare la mortalità materna. Uno scenario a cui si aggiungono le possibili complicazioni cardiorespiratorie del neonato, che richiede un'azione immediata. Di fronte a questa realtà, le ostetriche devono mantenere un aggiornamento continuo delle loro capacità per la rilevazione delle principali patologie del puerperio e gli ultimi protocolli in RCP per gestanti e neonati. Sono queste due linee su cui TECH concentra questa qualifica 100% online, impartita dai migliori professionisti sanitari che hanno elaborato un eccellente materiale didattico multimediale.



“

*Potrai essere aggiornato in sole 6 settimane sui progressi raggiunti nelle Patologie più frequenti diagnosticate e trattate nel Puerperio"*

Le possibili patologie e le loro complicazioni sorte durante il periodo del puerperio sono una delle cause più frequenti di mortalità femminile. Uno scenario che va dalle condizioni più lievi prodotte durante l'allattamento a quelle più gravi come cardiovascolari o infettive.

Essere al corrente degli ultimi studi scientifici che vi si addentrino, incorporare le procedure diagnostiche e terapeutiche più recenti nella pratica quotidiana o le raccomandazioni più recenti sulle tecniche corrette di allattamento al seno segnano il successo delle prestazioni professionali delle ostetriche. Sulla base di questi criteri, TECH ha creato questo Corso Universitario in Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche.

Si tratta di un programma avanzato di 180 ore di insegnamento, distribuite in 6 settimane, che permetterà al professionista di ampliare le sue competenze per affrontare e rilevare le patologie più ricorrenti come l'emorragia post-parto, i problemi psicologici durante questa fase o rianimazione cardiopolmonare in gravidanza e rianimazione cardiopolmonare neonatale.

Il tutto completato da video riassunti, video in focus, letture specialistiche e simulazioni di casi clinici che daranno maggiore dinamismo a questo aggiornamento e fornirà informazioni molto più ampie. Inoltre, gli studenti avranno accesso a *Masterclasses* impartite da due prestigiosi Direttori Ospiti Internazionali, che vantano una notevole esperienza nel settore dell'Ostetricia.

Un Corso Universitario senza lezioni e orari fissi, che si adatta alle reali esigenze delle ostetriche, che vogliono essere aggiornate attraverso una qualifica di qualità e che permette loro di conciliare le loro responsabilità quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ostetricia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo programma prevede la partecipazione di due importanti direttori ospiti internazionali, che vantano una lunga carriera e che conddivideranno le loro conoscenze attraverso Masterclasses"*

“

*Disporrai di casi clinici forniti da esperti nell'approccio alle principali patologie del Puerperio”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Stai per fare un aggiornamento intensivo 6 settimane di RCP per donne in gravidanza e i neonati.*

*Il materiale didattico multimediale ti offre una visione teorico-pratica sulla patologia infettiva in Puerperio.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato progettato per aumentare le competenze e le abilità delle ostetriche nella loro attenzione alle donne e ai neonati durante il Puerperio. Un obiettivo che sarà più facile da raggiungere grazie alle numerose risorse pedagogiche che TECH mette a disposizione degli studenti. Inoltre, la vicinanza del personale docente permetterà agli studenti di ottenere risposte a qualsiasi dubbio che sorga sul tema che compone questo titolo di studio.







“

*TECH fornisce strumenti pedagogici che facilitano ulteriormente l'aggiornamento sull'approccio all'Infezione puerperale"*



## Obiettivi generali

---

- Aggiornare le conoscenze sulle patologie più frequenti nel puerperio
- Integrare i protocolli di nuove azioni nella RCP per donne in gravidanza e neonati
- Approfondire il concetto e l'eziologia dell'infezione puerperale
- Approfondire il trauma ostetrico e inversione uterina
- Comprendere i problemi psicologici che riguardano la gravidanza durante il puerperio

“

*Avrai l'opportunità di migliorare le tue capacità di consulenza sull'allattamento in gravidanza e durante il puerperio"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Imparare a conoscere la patologia infettiva nel puerperio, dato che sono le ostetriche che accolgono la donna durante le visite post-parto e il cui invio precoce è essenziale per un esito positivo
- ◆ Educare ai problemi di allattamento al seno, che sono quasi esclusivamente di competenza delle ostetriche
- ◆ Fornire ulteriori informazioni sull'assistenza psicologica, come la depressione post-parto e la psicosi puerperale
- ◆ Conoscere le cause dell'emorragia post-parto, dato che le ostetriche si occupano dei parti eutanasici e del monitoraggio dell'immediato periodo post-parto in tutte le unità di degenza
- ◆ Conoscere il trattamento appropriato in base all'eziologia dell'emorragia e le cure successive
- ◆ Essere aggiornati sulla rianimazione materna e neonatale, poiché le ostetriche sono responsabili della prima valutazione neonatale nella maggior parte dei reparti di maternità e i loro algoritmi vengono aggiornati di volta in volta per offrire la migliore assistenza basata sulle evidenze scientifiche

03

# Direzione del corso

Il personale docente che compone questo titolo universitario possiede anni accumulati esperienza nella cura della donna incinta durante l'intero processo di gravidanza e il puerperio. La sua eccellente conoscenza in questo campo e la sua prassi giornaliera nel centro di riferimento sono una garanzia per lo studente che vuole ottenere un aggiornamento completo dalla mano dei migliori specialisti in Ostetricia e prestazioni professionali delle ostetriche.



“

*Potrai risolvere qualsiasi dubbio con un eccellente team di ostetriche che ha esercitato presso centri ospedalieri di riferimento”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La dott.ssa Leah McCoy è specializzata in infermeria e ostetricia ed è Direttrice del programma di formazione in infermieristica ostetrica presso la Mayo Clinic, nel Minnesota, negli Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un percorso innovativo per seguire una carriera come ostetriche. Con un particolare interesse nel garantire la qualità delle cure, si è dedicato a monitorare la sicurezza delle pazienti.

Dopo una lunga esperienza come infermiera in ostetricia, si è specializzata nella dilatazione cervicale ambulatoriale, nella gestione dell'emorragia postpartum e nelle emergenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata la cura del parto, ma ha anche lavorato per l'assistenza prenatale e la salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

Inoltre, la dott.ssa Leah McCoy ha fatto parte del Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolata con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio al suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del Consiglio di Certificazione di Ostetriche degli Stati Uniti ed è membro dell'American College of Obstetricians Nurses

Nel campo della ricerca, ha lavorato in diversi progetti nell'area dell'ostetricia. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento di peso durante la gravidanza o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'induzione del parto, al fine di ridurre del 10% il soggiorno prima della nascita del bambino.



## Dott.ssa McCoy, Leah

---

- Direttrice del Programma di Formazione Infermieristica Ostetrica presso la Clinica Mayo, Minnesota USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Istruttrice dell'Area di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso Baylor University
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Infermiere Ostetriche del Corpo di Infermiere della Marina degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa di fama internazionale, che ha lavorato come vice presidentessa del gruppo di ricerca sulle infezioni durante la gravidanza (GRIG) in Francia. Vale la pena di sottolineare, che è stato membro di prestigiose società scientifiche, come la Società europea di virologia clinica, la Società francese di Microbiologia (SFL) e la Società francofona di patologia infettiva (SPILF)

Inoltre, è stata coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le infezioni rubeolari materno-fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e nel miglioramento delle diagnosi relative a questa malattia. Ha anche lavorato come responsabile del Laboratorio nazionale di riferimento dell'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione di infezioni virali che colpiscono le donne in gravidanza e i loro bambini.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della rosolia, è diventato una figura chiave nella diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri di Francia. Il suo lavoro in questo campo le ha permesso di migliorare significativamente la diagnosi e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Inoltre, è un membro attivo di diversi gruppi di lavoro per il Ministero della Salute francese, in cui ha contribuito all'implementazione di protocolli di screening sistematico del citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne in gravidanza.

Nel corso della sua carriera, la dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato temi come il trasferimento transplacentare di anticorpi neutralizzanti anti-immunosoppressori SARS-CoV-2 e la prevalenza della toxoplasmosi materna e congenita. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto nel miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.





## Dott.ssa Vauloup Fellous, Christelle

---

- Vice Presidentessa del Gruppo di ricerca sulle infezioni durante la Gravidanza (GRIG), Francia
- Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le infezioni rubeolari materno-fetali
- Responsabile del Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'OMS per la Rosolia
- Responsabile della Diagnosi Sierologica e Prenatale nei Centri Ospedalieri
- Membro del gruppo di lavoro sulla rilevazione del citomegalovirus nei donatori di gameti ed embrioni (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sulla rilevazione sistematica delle infezioni da CMV durante la gravidanza (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria sulla rosolia (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne in gravidanza (Ministero della Salute francese)
- Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- Master in Scienze, Virologia medica, presso l'Università Denis Didero
- Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- Laureata in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- Membro di: Master in Scienze, Virologia medica, presso l'Università Denis Diderot



*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"*

## Direzione



### Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrica Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiera Esterna Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott. Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale San Carlos, Madrid
- ◆ Docente presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Podologia
- ◆ Master Universitario in Ricerca in Infermieristica

### Dott.ssa De Miguel González, María José

- ◆ Infermiere presso il Reparto di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiere Strutturato presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiere presso l'Università di Salamanca

### Dott.ssa Hernández Lachehab, Sonia

- ◆ Infermiera presso il Servizio di Assistenza Rurale di Madrid
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clínico San Carlos di Madrid
- ◆ Infermiera in Assistenza Primaria presso SERMAS
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Infermiera esperta in Emergenze Extra-ospedaliere
- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia / Ostetrica presso l'Unità Didattica di Madrid
- ◆ Esperto Universitario in Processi di Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Rischio

**Dott.ssa De la Torre Arandilla, Ana**

- ◆ Ostetrica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale San Carlos
- ◆ Specialista in Ostetricia-Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Docente presso l'Accademia CTO
- ◆ Membro del team di ricerca per la tesi di dottorato "Applicazione clinica delle scienze infermieristiche, realtà attuale o compito in sospeso?" presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

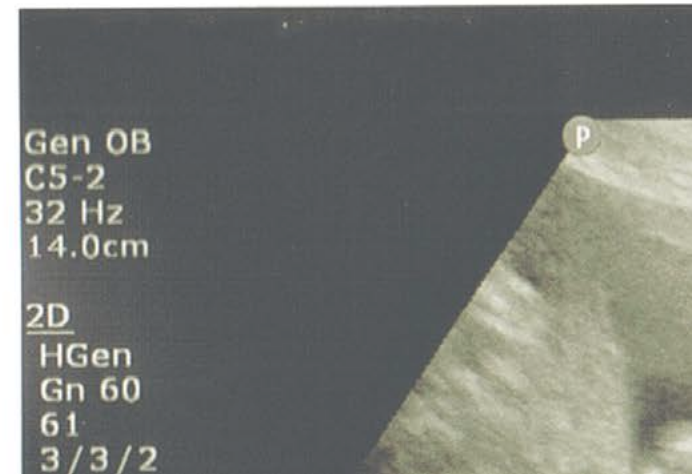
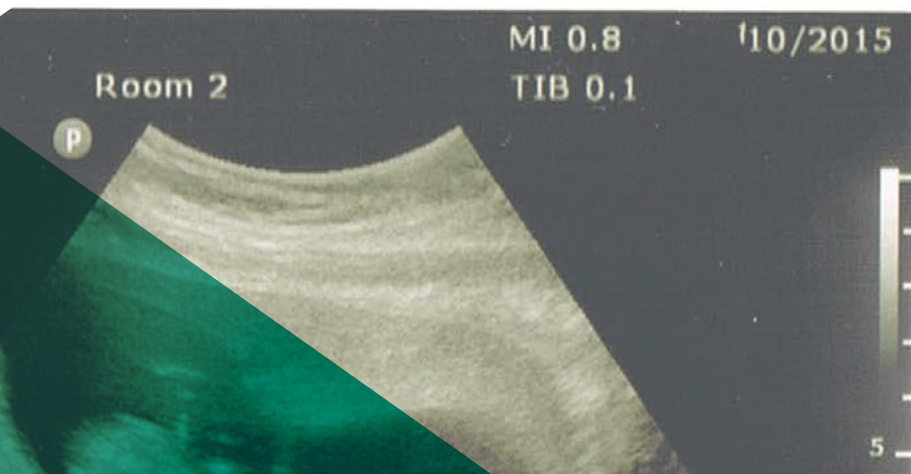
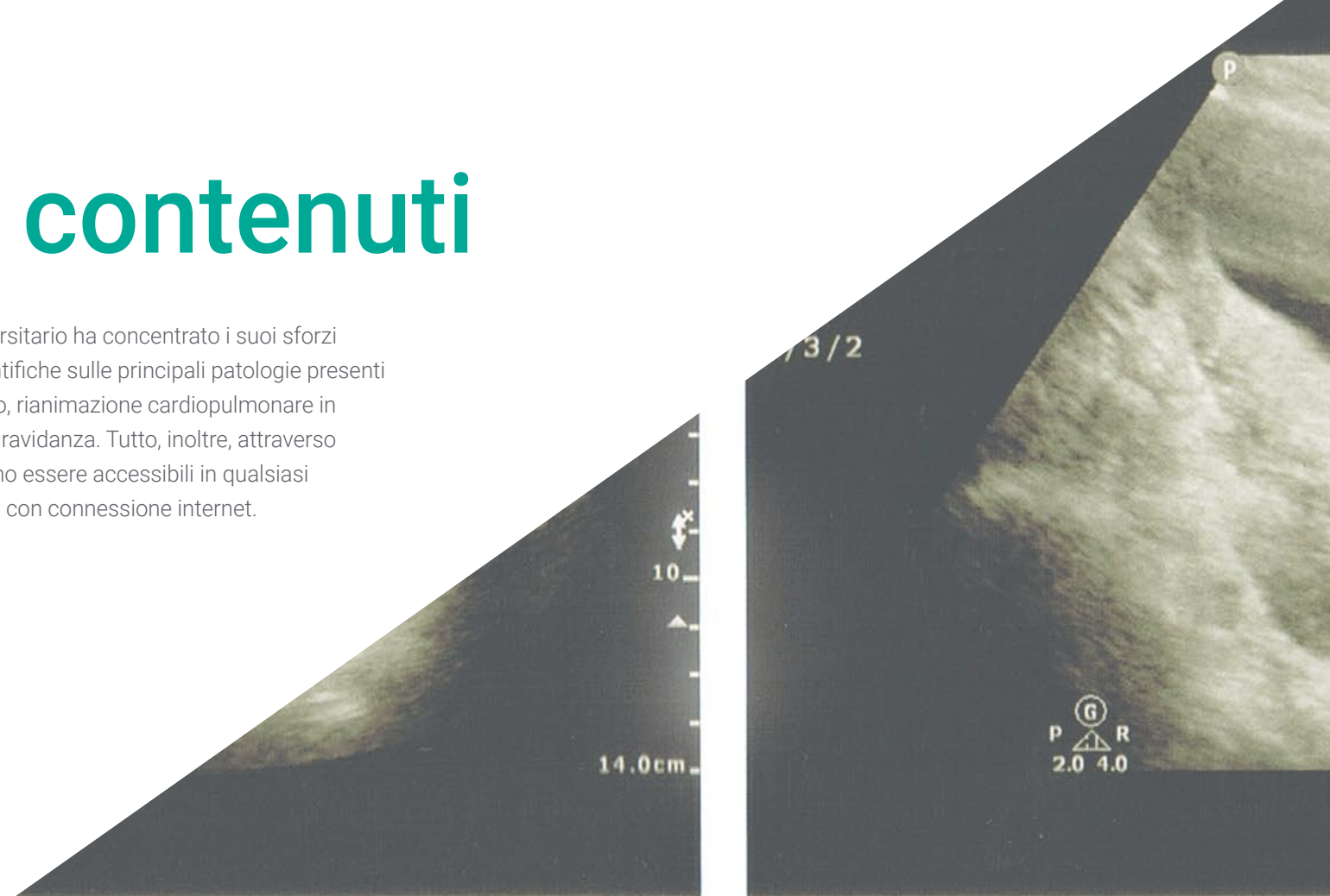
“

*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicarli alla tua pratica quotidiana"*

04

# Struttura e contenuti

Il personale docente che insegna questo grado universitario ha concentrato i suoi sforzi riunire le più recenti esperienze cliniche e prove scientifiche sulle principali patologie presenti nel Puerperio, i problemi psicologici in questo periodo, rianimazione cardiopolmonare in gravidanza e nel neonato e interruzione legale della gravidanza. Tutto, inoltre, attraverso numerose risorse didattiche multimediali che possono essere accessibili in qualsiasi momento della giornata da un dispositivo elettronico con connessione internet.



Gen  
Gn 59  
61  
3/3/2

Room 2 TIB 0.1



Gen OB  
C5-2  
32 Hz  
14.0cm

2D  
HGen  
Gn 60  
61  
3/3/2

Room 2 TIB 0.1

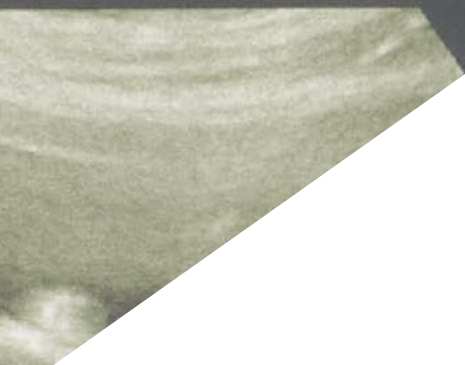
+CRL  
GA(CRL)Hadlock

P  
5.98 cm  
12w3d

Struttura e contenuti | 21 **tech**

Room 2 MI 0.8 TIB 0.1

10/28



“

*Un piano di studi progettato per fornire le informazioni più aggiornate sulle principali patologie mediche durante la gravidanza”*

**Modulo 1.** Patologia del puerperio. Problemi psicologici durante il Puerperio.  
Rianimazione cardiopolmonare nelle donne in gravidanza e nei neonati.  
Interruzione legale della gravidanza

- 1.1. Infezione puerperale
  - 1.1.1. Concetto ed eziologia
  - 1.1.2. Fattori di rischio
  - 1.1.3. Forme di propagazione
  - 1.1.4. Forme cliniche
  - 1.1.5. Aspetti clinici
  - 1.1.6. Trattamento e profilassi
- 1.2. Emorragia post-partum
  - 1.2.1. Concetto
  - 1.2.2. Eziologia
    - 1.2.2.1. Tono uterino
    - 1.2.2.2. Trauma ostetrico e inversione uterina
    - 1.2.2.3. Tessuto
    - 1.2.2.4. Problemi di coagulazione
  - 1.2.3. Trattamento
- 1.3. Principali problemi nell'allattamento al seno I
  - 1.3.1. Fratture del capezzolo
  - 1.3.2. Ingorgo mammario e ostruzione
  - 1.3.3. Eczema e candidosi del capezzolo
  - 1.3.4. Ipogalattia
- 1.4. Principali problemi dell'allattamento al seno II
  - 1.4.1. Mastite acuta
    - 1.4.1.1. Concetto, eziologia e caratteristiche cliniche
    - 1.4.1.2. Prevenzione
    - 1.4.1.3. Trattamento
    - 1.4.1.4. Complicazioni
- 1.5. Problemi psicologici durante il Puerperio
  - 1.5.1. Maternity Blues o depressione da puerperio
  - 1.5.2. Depressione post-partum
    - 1.5.2.1. Concetto
    - 1.5.2.2. Fattori di rischio
    - 1.5.2.3. Prevenzione
    - 1.5.2.4. Trattamento
  - 1.5.3. Psicosi puerperale
    - 1.5.3.1. Concetto
    - 1.5.3.2. Fattori di rischio
    - 1.5.3.3. Prevenzione
    - 1.5.3.4. Trattamento
- 1.6. Lutto perinatale
  - 1.6.1. Concetto
  - 1.6.2. Manifestazioni cliniche
  - 1.6.3. Tipologie
  - 1.6.4. Fasi del lutto perinatale
  - 1.6.5. Gestione psicologica
- 1.7. Cefalea post-puntura durale
  - 1.7.1. Concetto
  - 1.7.2. Diagnosi differenziale
  - 1.7.3. Trattamento e profilassi
  - 1.7.4. Complicazioni
- 1.8. Rianimazione cardiopolmonare nelle donne in gravidanza
  - 1.8.1. Principali cause di arresto cardiopolmonare nelle donne in gravidanza
  - 1.8.2. Algoritmo per la rianimazione cardiopolmonare
  - 1.8.3. Considerazioni specifiche per la gravidanza
  - 1.8.4. Estrazione del feto



- 1.9. Rianimazione cardiopolmonare neonatale
  - 1.9.1. Principali cause di arresto cardiorespiratorio nei neonati
  - 1.9.2. Algoritmo per la rianimazione cardiopolmonare
  - 1.9.3. Neuroprotezione con l'ipotermia nel neonato
    - 1.9.3.1. Concetto e meccanismo d'azione dell'ipotermia
    - 1.9.3.2. Criteri di inclusione e di esclusione per il trattamento
    - 1.9.3.3. Fasi del trattamento e del raffreddamento
    - 1.9.3.4. Limitazione dello sforzo terapeutico nei neonati con encefalopatia ipossico-ischemica
- 1.10. Interruzione legale della gravidanza
  - 1.10.1. Concetto
  - 1.10.2. Quadro legale
  - 1.10.3. Metodi a seconda delle settimane di gestazione
  - 1.10.4. Feticidio

“

*Approfondisci le principali cause di arresto cardiorespiratorio in gravidanza e l'algoritmo utilizzato per la rianimazione”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

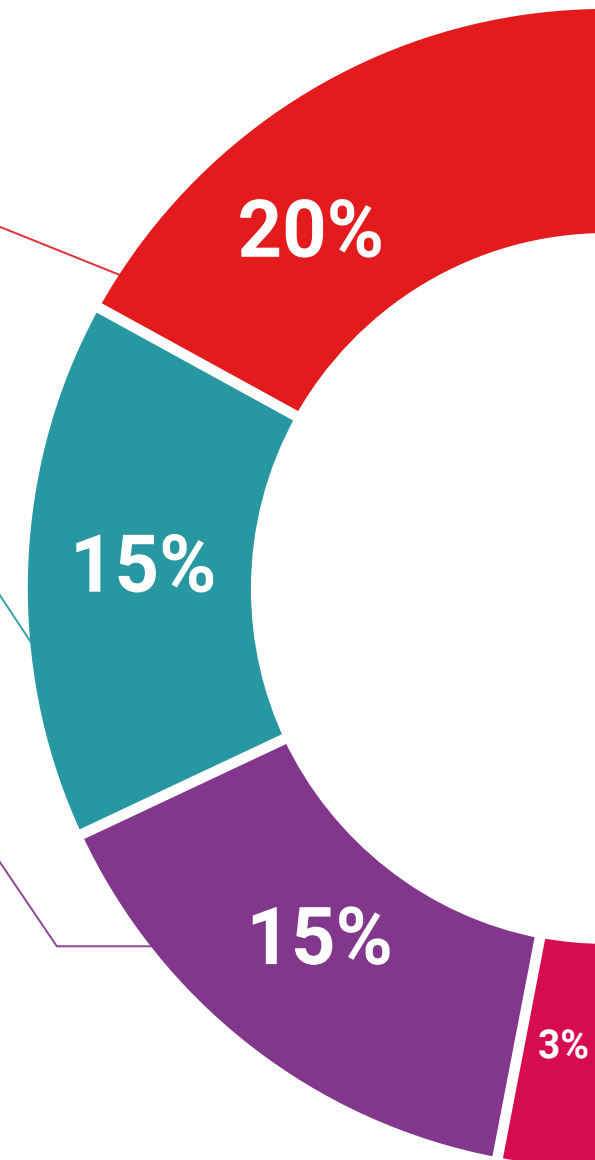
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

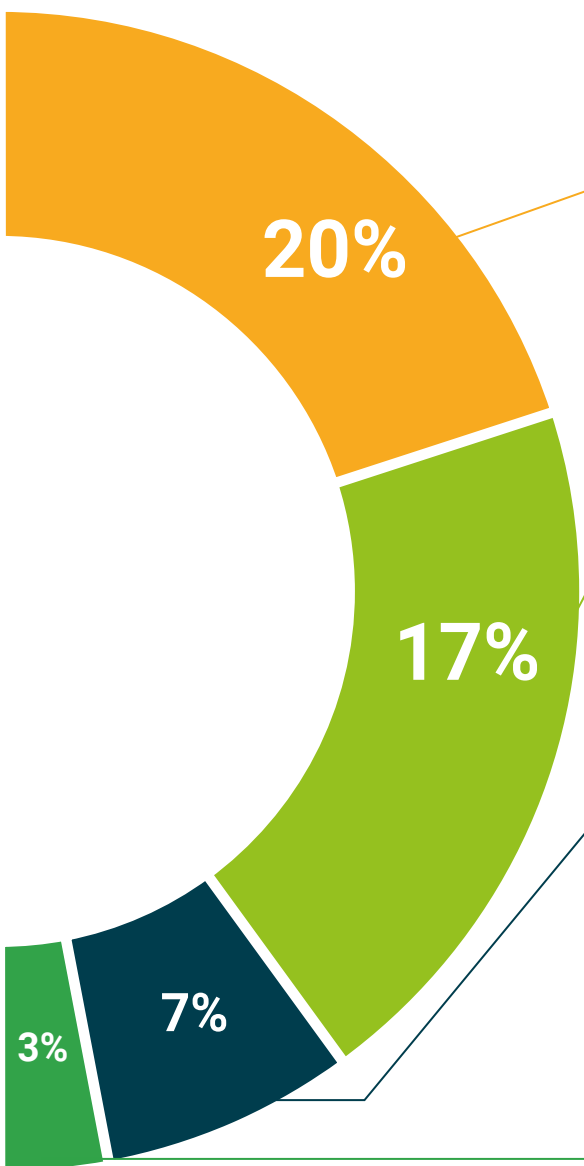
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



### Corso Universitario

Principali Patologie del Puerperio e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP nelle Donne in Gravidanza e nei Neonati per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

## Corso Universitario

Principali Patologie del Puerperio  
e Nuovi Aggiornamenti sulla RCP  
nelle Donne in Gravidanza e nei  
Neonati per Ostetriche