

# Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
allo Sviluppo in Infermieristica





## Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
allo Sviluppo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo-infermeristica](http://www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo-infermeristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Nello sviluppo di progetti socio-umanitari, l'Infermiere svolge un ruolo importante, poiché il suo lavoro in campo sanitario contribuisce a migliorare la qualità della vita delle persone. Attualmente, sono molte le comunità che non ricevono ancora un servizio sanitario di qualità o che si trovano ad affrontare condizioni sfavorevoli perché appartengono ai gruppi meno favoriti. Di conseguenza, sono state create diverse organizzazioni e trattati di Cooperazione Internazionale per lavorare al miglioramento delle condizioni di vita di questi gruppi. A tal fine, è necessario disporre di personale preparato in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica. Nasce così questo esclusivo programma di TECH, che offre un percorso accademico completo per specializzarsi nella materia e che verrà erogato in modalità 100% online e si avvarrà di docenti molto preparati.



“

*Grazie a questo Corso Universitario padroneggerai le metodologie di progettazione e acquisirai competenze tecniche per la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo dall'Infermieristica"*

Realizzare azioni di cooperazione internazionale allo sviluppo è un lavoro complesso, perché richiede la conoscenza della gestione di progetti di natura sociale e umanistica. Dall'Infermieristica, il professionista può apportare tutti i valori etici fondamentali appresi nel corso della sua carriera, e inoltre, deve padroneggiare le tecniche di pianificazione e monitoraggio dei progetti.

In questo contesto, è di estrema importanza disporre di professionisti in grado di svolgere attività di Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale, poiché, senza un buon progetto, è praticamente impossibile raggiungere gli obiettivi prefissati. Gli infermieri sono particolarmente importanti, poiché la salute è uno degli aspetti più importanti dell'azione umanitaria e uno dei settori con il maggior bisogno di assistenza.

Questo Corso Universitario è stato pensato per gli Infermieri che desiderano ampliare la propria conoscenza del lavoro umanitario e realizzare progetti di Cooperazione Internazionale. Per tale ragione, contiene le informazioni che garantiscono il successo di un progetto e gli strumenti che permettono all'operatore dello sviluppo di cercare di migliorare lo svolgimento delle proprie funzioni in quegli ambiti che le persone e i popoli richiedono.

Durante le 12 settimane, lo studente apprenderà in modo approfondito le conoscenze che gli permetteranno di formulare e pianificare il progetto, attraversando tutte le fasi, fino alla fase di valutazione, con un focus sul quadro logico. Verranno inoltre visualizzate le difficoltà nella fase di analisi della partecipazione e di classificazione degli attori coinvolti.

Verrà fornito un aggiornamento sullo stato attuale degli aiuti umanitari e dell'azione umanitaria, evidenziando le differenze tra ciascuno di questi termini, nonché i principi etici e operativi. Un compendio di argomenti preziosi che consentirà un apprendimento di alta qualità in una dinamica didattica moderna. Questo programma sarà sviluppato in modalità 100% online e con la guida dei docenti più esperti.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale dei Popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative della cooperazione internazionale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Se desideri specializzarti in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, dalla prospettiva Infermieristica, questo Corso Universitario è perfetto per te"*

“

*Attraverso questo programma accademico acquisirai la capacità di conoscere in profondità il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario"*

*Comprenderai i principali problemi dei diversi ambiti regionali e internazionali, grazie al contenuto aggiornato che ti presenta questa specializzazione.*

*Avanza in modo progressivo e naturale verso l'obiettivo, grazie allo studio in modalità 100% online e con la metodologia Relearning.*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica, permetterà al professionista di aggiornare le più importanti conoscenze sul ciclo di gestione di un progetto di sviluppo, sulle tecniche, sulle tendenze e sui progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. Inoltre, gli studenti approfondiranno le metodologie di elaborazione dei progetti e padroneggeranno le competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo.





“

*Otterrai conoscenze avanzate in relazione ai diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare uno spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del Diritto Internazionale





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- ♦ Conoscere le tecniche, le tendenze e i progetti della Cooperazione internazionale allo Sviluppo
- ♦ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- ♦ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della Cooperazione
- ♦ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ♦ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della cooperazione internazionale allo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ♦ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ♦ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Conoscere approfonditamente il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ♦ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo



*Avrai a disposizione esclusive masterclass progettate appositamente per questo programma, dagli insegnanti di fama internazionale che compongono il personale docente"*

# 03

## Direzione del corso

Grazie all'intervento di esperti in Cooperazione Internazionale e progetti sociali, con una lunga carriera professionale, la qualità del contenuto di questo programma sarà evidente. Grazie alla loro esperienza e conoscenza, forniranno i casi di studio più interessanti e il materiale teorico e pratico sull'azione umanitaria e la cooperazione internazionale allo sviluppo, nonché sulla Pianificazione, il Monitoraggio e la Valutazione di Progetti Medici per la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica. Questo è un altro dei valori offerti da questa specializzazione in modalità 100% online.



“

*Docenti con una vasta esperienza in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo hanno elaborato il contenuto di questo programma orientato al professionista del settore Infermieristico”*

## Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



## Dott. Sasin, Piotr

---

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ♦ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- ♦ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ♦ Specialista in Valutazione educativa presso la OEI
- ♦ Specialista in Indicatori e Statistiche Educative, UNED
- ♦ Specialista in cooperazione allo Sviluppo nel Settore dell'Istruzione presso l'Università di Barcellona

## Direzione



### Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ♦ Docente di formazione per il lavoro
- ♦ Agente di uguaglianza di genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro "*Principeso cara de beso*"
- ♦ Specialista in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

## Personale docente

### Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ◆ Coordinatore generale della Cooperazione spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore generale della cooperazione allo sviluppo spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e laurea in Ecologia animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Creazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione Orientata ai Risultati per lo Sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea

### Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ◆ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Titolo di Studi Superiore in Cooperazione Sud
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità Sociale Aziendale presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione per lo Sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI

### Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice Responsabile del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ◆ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali presso il Museo de América di Madrid

### Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

### Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Ricercatrice nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi di governance democratica e di politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ◆ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ◆ Docente senior di Scienze politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la cooperazione allo sviluppo presso il vicerettore per le relazioni internazionali e la cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

04

# Struttura e contenuti

Grazie alle tecnologie più avanzate e a un'efficace metodologia di studio, TECH ha preparato un percorso accademico elaborato da insegnanti eccellenti. Pertanto, verranno illustrate le informazioni principali per agire efficacemente nella Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica. In una modalità 100% online, lo studente sarà testimone del più alto livello accademico in ogni caso di studio presentato e in ogni materiale di studio disponibile in ogni momento, nel campus virtuale, da un dispositivo digitale a scelta.





“

*Un ampio programma che sarà facile da completare grazie alla metodologia più moderna del mercato pedagogico attuale”*

## Modulo 1. Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 1.1. Conoscenze essenziali per la Progettazione di politiche di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Significato del progetto
  - 1.1.3. Tipi di progetti
  - 1.1.4. Il ciclo del progetto
  - 1.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
  - 1.1.6. Identificazione
  - 1.1.7. Progetto
  - 1.1.8. Implementazione e monitoraggio
  - 1.1.9. Valutazione
  - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. L'approccio del quadro logico
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Cos'è l'approccio del Quadro Logico
  - 1.2.3. Approcci al metodo
  - 1.2.4. Definizioni del metodo
  - 1.2.5. Fasi del metodo
  - 1.2.6. Conclusione
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificazione del progetto secondo AQL I
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Analisi della partecipazione
  - 1.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
  - 1.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
  - 1.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
  - 1.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
  - 1.3.7. Caso pratico
    - 1.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
    - 1.3.7.2. Analisi della partecipazione
  - 1.3.8. Bibliografia



- 1.4. Identificazione del progetto secondo AQL (II)
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Analisi del problema
  - 1.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
  - 1.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
  - 1.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
  - 1.4.6. Conclusione
    - 1.4.6.1. Analisi degli obiettivi
    - 1.4.6.2. Albero dei problemi
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificazione del progetto secondo AQL (III)
  - 1.5.1. Analisi delle alternative
  - 1.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
  - 1.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
  - 1.5.4. Sequenza di conduzione dell'analisi delle alternative
  - 1.5.5. Conclusione
  - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Matrice di pianificazione
    - 1.6.2.1. Logica verticale
    - 1.6.2.2. Logica orizzontale
  - 1.6.3. Origine della matrice di pianificazione
  - 1.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
  - 1.6.5. Contenuto della matrice di pianificazione
  - 1.6.6. Bibliografia
- 1.7. Indicatori e valutazione dei Progetti di Cooperazione Internazionale per lo sviluppo dei popoli
  - 1.7.1. Introduzione. Fattibilità
  - 1.7.2. Che cos'è la fattibilità?
  - 1.7.3. Fattori di fattibilità
  - 1.7.4. Valutazione
  - 1.7.5. Tipi di valutazione
  - 1.7.6. Criteri di Valutazione
  - 1.7.7. Disegno della valutazione
  - 1.7.8. Indicatori di valutazione
  - 1.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dati
  - 1.7.10. Raccolta delle informazioni
  - 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. Progettazione secondo l'Approccio del Quadro Logico II: Caso pratico
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Presentazione di un caso di studio
    - 1.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
  - 1.8.3. Annessi
  - 1.8.4. Bibliografia

## Modulo 2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 2.1. Azione umanitaria
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Cos'è l'Azione umanitaria
    - 2.1.2.1. Concetti/definizione
  - 2.1.3. Definizione di Umanitaria
  - 2.1.4. A cosa serve l'aiuto Umanitario
  - 2.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
  - 2.1.6. Beneficiari dell'Azione Umanitaria
  - 2.1.7. Il concetto di soccorso
  - 2.1.8. Aiuti di emergenza
    - 2.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
  - 2.1.9. Aiuti umanitari
    - 2.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
  - 2.1.10. Conclusioni
  - 2.1.11. Bibliografia

- 2.2. Azione umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo sviluppo
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Storia dell'Azione Umanitaria
    - 2.2.2.1. L'umanitarismo moderno
    - 2.2.2.2. Evoluzione
  - 2.2.3. Principi etici e operativi dell'Azione Umanitaria
  - 2.2.4. Principi umanitari
    - 2.2.4.1. Dilemmi che comportano
  - 2.2.5. L'umanità
    - 2.2.5.1. Definizione e dilemmi
  - 2.2.6. Imparzialità
    - 2.2.6.1. Definizione e dilemmi
  - 2.2.7. Neutralità
    - 2.2.7.1. Definizione e dilemmi
  - 2.2.8. Indipendenza
    - 2.2.8.1. Definizione e dilemmi
  - 2.2.9. Universalità
    - 2.2.9.1. Definizione e dilemmi
  - 2.2.10. Conclusioni
  - 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Contenuti Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria(I)
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
    - 2.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
    - 2.3.2.2. Collegamento tra emergenza e sviluppo
  - 2.3.3. Approccio VARD
    - 2.3.3.1. Concetto di continuum e contiguum
  - 2.3.4. Azione umanitaria e la VARD
  - 2.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
  - 2.3.6. Riduzione delle vulnerabilità e rafforzamento delle capacità
  - 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Contenuti e Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria (II)
  - 2.4.1. Protezione delle vittime
    - 2.4.1.1. Diritto di asilo e rifugio
    - 2.4.1.2. Interferenza umanitaria
  - 2.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
  - 2.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei Diritti Umani
  - 2.4.4. Lobbying delle ONG
    - 2.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
  - 2.4.5. Azione politica ad alto livello
  - 2.4.6. Codici di condotta
  - 2.4.7. Progetto ESFERA
    - 2.4.7.1. La Carta Umanitaria
    - 2.4.7.2. Gli Standard minimi
    - 2.4.7.3. Lo standard umanitario di base
    - 2.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
    - 2.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
  - 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Protagonisti dell'Azione Umanitaria
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Quali sono gli attori dell'azione Umanitaria?
  - 2.5.3. La popolazione colpita
  - 2.5.4. I Governi coinvolti
  - 2.5.5. Le ONG
  - 2.5.6. Il Movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
  - 2.5.7. Governi donatori
  - 2.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
  - 2.5.9. L'Unione Europea
  - 2.5.10. Altri attori
    - 2.5.10.1. Enti del settore privato
    - 2.5.10.2. Mezzi di comunicazione
    - 2.5.10.3. Forze militari
  - 2.5.11. Bibliografia

- 2.6. Le sfide principali per gli Attori e l'Azione Umanitaria
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Il Vertice Umanitario Mondiale
    - 2.6.2.1. L'agenda per l'umanità
  - 2.6.3. Le principali esigenze per guardare al futuro
  - 2.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
    - 2.6.4.1. Carta del cambiamento
  - 2.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
  - 2.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
  - 2.6.7. Bibliografia
- 2.7. OCHA. L'Ufficio per il coordinamento degli affari umanitari
  - 2.7.1. Obiettivi
  - 2.7.2. Le Nazioni Unite
  - 2.7.3. ONU e l'azione umanitaria
  - 2.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari OCHA
    - 2.7.4.1. Le origini dell'OCHA
    - 2.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
    - 2.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
    - 2.7.4.4. L'approccio dei cluster
    - 2.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
    - 2.7.4.6. La missione dell'OCHA
    - 2.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
  - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. Azione Umanitaria della Cooperazione allo Sviluppo in Spagna
  - 2.8.1. L'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo (AECID)
  - 2.8.2. L'azione umanitaria spagnola
  - 2.8.3. L'AECID e l'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
  - 2.8.4. L'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
  - 2.8.5. Obiettivi e funzioni dell'OAH
    - 2.8.5.1. Il finanziamento dell'OAH
  - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Confronto tra Strategie di Azione Umanitaria per lo Sviluppo
  - 2.9.1. Obiettivi
  - 2.9.2. Introduzione
  - 2.9.3. La partecipazione della Spagna al Vertice Umanitario Mondiale
    - 2.9.3.1. Tendenze del Vertice per l'Ufficio per l'azione umanitaria di AECID
  - 2.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
  - 2.9.5. Il progetto START
    - 2.9.5.1. Obiettivi e finalità del progetto START
    - 2.9.5.2. Il team del progetto START
  - 2.9.6. Conclusione
  - 2.9.7. Bibliografia



*Approfitta di questa esclusiva opportunità per aggiornare le tue conoscenze e abilità grazie a questo Corso Universitario in modalità 100% online di TECH. Otterrai tutto il necessario per raggiungere il tuo obiettivo"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



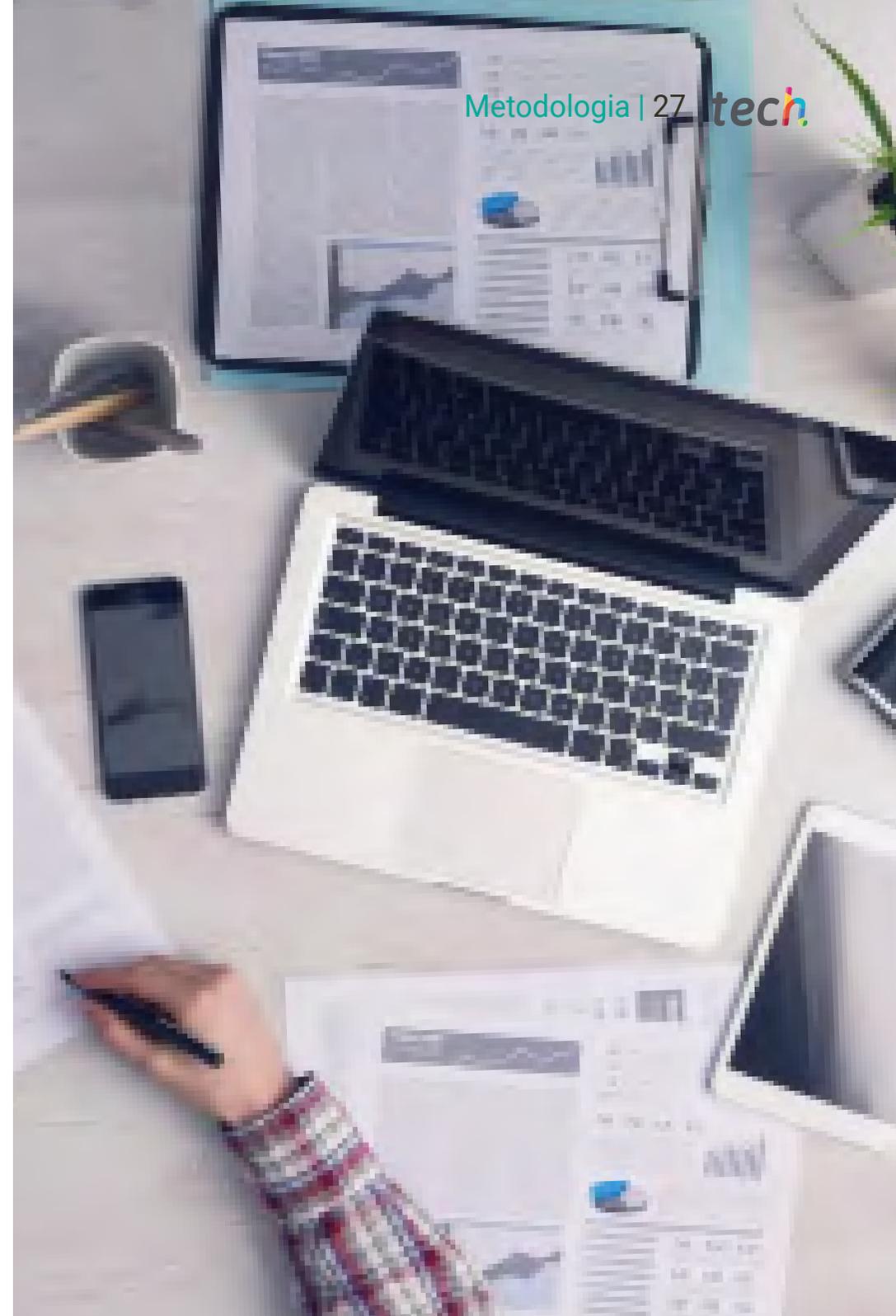
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

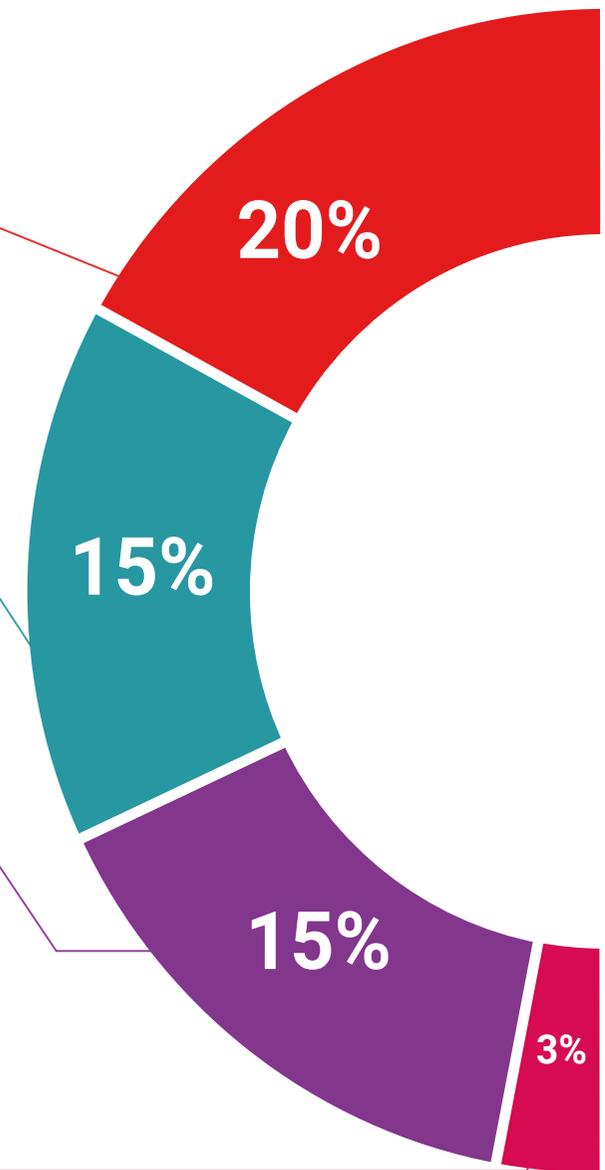
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
allo Sviluppo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio  
e Valutazione di Progetti di  
Cooperazione Internazionale  
allo Sviluppo in Infermieristica

