

Corso Universitario

Parto Patologico, Operativo, Cesareo
e Podalico in Infermieristica





Corso Universitario Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/parto-patologico-operativo-cesareo-podalico-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La patologia della gravidanza è una delle pietre miliari dell'ostetricia e della ricerca. Molti protocolli sono cambiati radicalmente negli ultimi anni a causa dei progressi tecnologici e dei risultati di nuovi studi, in modo che gli studenti siano in grado di incorporare le conoscenze più aggiornate con i migliori risultati nel loro lavoro sanitario.





“

La formazione più completa sul Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in tutto il mercato dell'insegnamento: un Corso Universitario ampio e completo, unico nella sua specialità”

Durante questo Corso Universitario verranno discusse le deviazioni dal parto naturale, sia al suo inizio che alla fine.

Più del 25% dei neonati nasce con parto operativo o cesareo, per cui i migliori riferimenti saranno incorporati qui in modo che lo studente possa fare uno studio esaustivo e incorporare nuove conoscenze integrate.

Sono inclusi anche argomenti come l'induzione del travaglio e la rottura prematura delle membrane, capitoli che vengono costantemente rivisti e i protocolli modificati grazie a nuovi studi.

Verrà studiato anche lo Streptococco di gruppo B positivo nello screening gestazionale e il suo trattamento, un'altra area in cui le ostetriche devono essere completamente formate, poiché sono loro a somministrare i farmaci, a prelevare i campioni e ad accogliere la donna incinta nelle unità di emergenza.

Questo modulo integra, in modo inedito, la sintesi di numerosi protocolli che regolano i diversi ospedali.

È anche una delle materie di studio più importanti negli esami ufficiali come i concorsi.

Questo **Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica** ti offre le caratteristiche di un Corso Universitario di alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Diventa un professionista altamente qualificato con questo esclusivo Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica”

“

Ottieni una qualifica completa e adeguata nel Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica, una formazione altamente efficace per avanzare nel tuo progresso professionale”

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di mantenere le tue conoscenze sempre aggiornate. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del Corso Universitario in le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia dell'impostazione metodologica di questo Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica, creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto di e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua preparazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: Con l'aiuto di un innovativo sistema video interattivo e l'apprendimento da parte di un esperto, si potranno acquisire le conoscenze come se si stesse affrontando lo scenario che si sta imparando in quel momento. Un concetto che permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

Un Corso Universitario che ti permetterà di affrontare le situazioni più complesse con la solvibilità di un professionista di alto livello.

Esperti che apporteranno al Corso Universitario la propria esperienza in quest'area di lavoro, e che renderanno questa preparazione un'occasione unica di crescita professionale.



02

Obiettivi

Il nostro obiettivo è preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Tale scopo si concretizza nel fornire ai professionisti un livello di competenza e controllo nettamente superiore. Un obiettivo che, in soli due mesi, si potrà raggiungere con un Corso Universitario di grande intensità e precisione.





“

Se il tuo obiettivo è quello di orientare le tue capacità verso nuovi percorsi di successo, questo è il posto giusto per te: una specializzazione che aspira all'eccellenza"



Obiettivi generali

- Imparare la gestione e le indicazioni per i parti operativi e cesarei
- Apprendere le considerazioni da tenere in considerazione nei parti con varianti della normalità, come quelli podalici o con precedenti parti cesarei
- Conoscere le diverse modalità di avvio del travaglio, come la rottura prematura delle membrane e l'induzione

“

Un percorso di apprendimento e di crescita professionale che ti garantirà anche una maggiore competitività sul mercato del lavoro"





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere in modo esaustivo le diverse modalità di avvio di un parto, che può essere spontaneo, indotto o con rottura prematura delle membrane è essenziale per l'ostetrica, poiché tutte le donne in gravidanza attraversano questo processo
- ◆ Imparare a conoscere le nascite che non procedono in modo eutanasico è di estrema importanza affinché l'ostetrica abbia le competenze e le conoscenze per indirizzare le pazienti e consigliare le ostetriche in modo ottimale
- ◆ Istruire sui principali protocolli relativi alle donne incinte portatrici di streptococco di gruppo B durante il terzo trimestre di gravidanza, poiché sono le ostetriche si responsabili della raccolta dei campioni, della somministrazione dei farmaci e della successiva assistenza neonatale

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di mettere a disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono una squadra multidisciplinare completa. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti fornirà l'opportunità di imparare mediante un'esperienza coinvolgente, permettendoti di acquisire i contenuti molto più velocemente e facendoti maturare una visione molto più realistica della realtà: "learning from an expert"

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa riconosciuta a livello internazionale, che ha ricoperto il ruolo di Vice-Presidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG) in Francia. È stata membro di prestigiose società scientifiche, come la Società Europea di Virologia Clinica, la Società Francese di Microbiologia (SFL) e la Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF).

Inoltre, è stata Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Rosolari Materno-Fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e miglioramento delle diagnosi relative a questa malattia. È stato anche Responsabile del Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione delle infezioni virali che colpiscono le donne incinte e i loro figli.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della Rosolia, è diventata una figura chiave nella diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri in Francia. In effetti, il suo lavoro in questo settore ha permesso di migliorare significativamente il rilevamento e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Il suo lavoro come membro attivo di vari gruppi di lavoro per il Ministero della Sanità Francese, in cui ha contribuito all'attuazione di protocolli di screening di Citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne incinte.

Nel corso della sua carriera, la Dottoressa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato argomenti come il trasferimento transplacentario di anticorpi anti-neutralizzanti SARS-CoV-2 e la prevalenza di toxoplasmosi materna e congenita. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto sul miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.



Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous

- Vicepresidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG), Francia
- Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Materno-Fetali dovute alla Rosolia
- Responsabile del laboratorio nazionale di riferimento dell'OMS per la rosolia
- Responsabile della diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione del Citomegalovirus nei Donatori di Gameti ed Embrioni (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione Sistemica dell'Infezione da CMV durante la Gravidanza (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria della rosolia (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne incinte (Ministero Francese della Sanità)
- Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- Master in Scienze, Virologia Medica, presso l'Università Denis Diderot
- Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- Laurea in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- Membro di:
 - Società Francese di Microbiologia (SFL)
 - Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF)
 - Società Europea di Virologia Clinica



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Leah McCoy è specializzata in **Infermieristica** e **Ostetricia** e ricopre la carica di **Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica** della Clínica Mayo, in Minnesota, Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un modo innovativo per intraprendere una carriera come **ostetriche**. Con un particolare interesse nel garantire l'assistenza di qualità, si è dedicata alla supervisione della sicurezza dei pazienti.

Dopo una lunga carriera come Infermiera nell'area di **Ostetricia**, si è specializzata nella **dilatazione cervicale ambulatoriale**, nella gestione dell'emorragia post-partum e delle urgenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata **l'assistenza al parto**, ma è stata anche dedicata alle **cure prenatali** e alla salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

La Dottoressa Leah McCoy ha anche fatto parte del **Corpo Infermieristico della Marina** degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolato con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio per il suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del **Consiglio di Certificazione di Ostetriche degli Stati Uniti** ed è membro del **Collegio Americano di Ostetriche**.

Nel campo della ricerca, ha lavorato a diversi progetti nell'area **Ostetrica**. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento peso durante la gestazione o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'onboarding del parto al fine di ridurre del 10 % il soggiorno prima della nascita del bambino.



Dott.ssa McCoy, Leah

- Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica della Clínica Mayo, Minnesota, USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Istruttrice delle Aree di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso l'Università Baylor
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Ostetriche e Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos in Emergenza Ostetrica, Sala Parto, Alto Rischio Ostetrico, fisiopatologia fetale e allattamento al seno
- Specializzanda in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica presso l'Unità didattica di ostetricia dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- Infermiera in Consulenze Esterne presso l'Ospedale Universitario la Paz
- Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Puerta de Hierro. Università Autonoma di Madrid
- Promotrice dell'Allattamento Seno presso l'Ospedale Clinico San Carlos Dal 2016
- Collaboratrice nell'implementazione della Guida dolore Ostetrico presso l'Ospedale Clinico San Carlos dal 2019
- Autrice del Protocollo per l'Assistenza al parto naturale presso l'Ospedale Clinico San Carlos



Personale docente

Dott.ssa Hernández Lachehab, Sonia

- ◆ Ostetrica Attualmente infermiera presso SAR Meco

Dott. Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Ostetrico e podologo Attualmente Ostetrico presso l'Ospedale San Carlos

Dott.ssa De Miguel González, María José

- ◆ Ostetrica Attualmente Ostetrica presso l'Ospedale San Carlos

Dott.ssa De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Ostetrica Attualmente è ostetrica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro e l'Ospedale la Milagrosa

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati elaborati da un personale esperto con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di acquisire tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti condurrà ai più alti standard di qualità e successo.



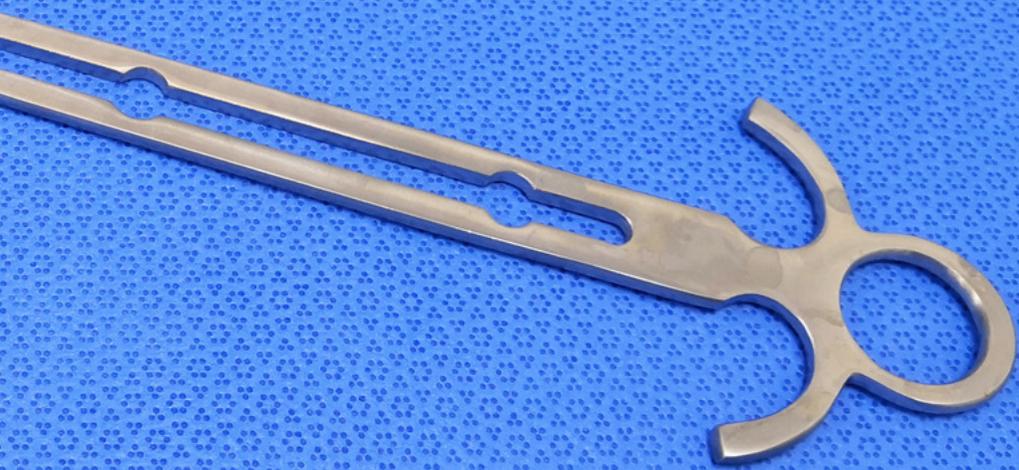
“

Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche molto ben sviluppate, orientate a un apprendimento compatibile con la vita personale e professionale”

Modulo 1. Variazioni nel parto normale e nell'inizio del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B

- 1.1. Parto strumentale
 - 1.1.1. Concetto
 - 1.1.2. Indicazioni
 - 1.1.3. Controindicazioni
 - 1.1.4. Criteri per l'utilizzo dei diversi strumenti
 - 1.1.4.1. Pinze
 - 1.1.4.2. Spatole Thierry
 - 1.1.4.3. Ventosa
- 1.2. Parto podalico
 - 1.2.1. Concetto
 - 1.2.2. Classificazione
 - 1.2.3. Eziologia
 - 1.2.4. Diagnosi
 - 1.2.5. Criteri e gestione del parto vaginale
- 1.3. Parto vaginale dopo cesareo
 - 1.3.1. Scelta del percorso di parto
 - 1.3.2. Controindicazioni al parto vaginale con precedente parto cesareo
 - 1.3.3. Cesareo programmato
 - 1.3.4. Indurre il travaglio
- 1.4. Lesione dello sfintere anale ostetrico
 - 1.4.1. Prevenzione
 - 1.4.2. Classificazione
 - 1.4.2.1. Lacerazione di terzo grado
 - 1.4.2.2. Lacerazione di quarto grado
 - 1.4.3. Riparazione delle lacerazioni perineali
 - 1.4.4. Monitoraggio e parto dopo una lesione dello sfintere anale
- 1.5. Cesareo
 - 1.5.1. Indicazioni
 - 1.5.2. Classificazione
 - 1.5.3. Considerazioni preliminari al parto cesareo
 - 1.5.4. Tecnica chirurgica
 - 1.5.5. Gestione post-operatoria





- 1.6. Versione cefalica esterna
 - 1.6.1. Concetto
 - 1.6.2. Indicazioni
 - 1.6.3. Controindicazioni
 - 1.6.4. Tecnica e procedura completa
 - 1.6.5. Complicazioni
- 1.7. Maturazione cervicale e induzione del travaglio
 - 1.7.1. Concetto
 - 1.7.2. Indicazioni
 - 1.7.3. Controindicazioni
 - 1.7.4. Rischi dell'induzione
 - 1.7.5. Metodi di induzione del travaglio
 - 1.7.5.1. Metodi farmacologici
 - 1.7.5.2. Metodi non farmacologici
- 1.8. Idrope fetale
 - 1.8.1. Concetto
 - 1.8.1.1. Idrope immune
 - 1.8.1.2. Idrope non immune
 - 1.8.2. Fisiopatologia
 - 1.8.3. Diagnosi
 - 1.8.4. Gestione clinica
- 1.9. Madre portatrice di Streptococco di gruppo B (GBS)
 - 1.9.1. Concetto
 - 1.9.2. Campionamento e screening
 - 1.9.3. Trattamento
 - 1.9.4. Neonato di madre portatrice di GBS
- 1.10. Rottura prematura delle membrane
 - 1.10.1. Eziologia
 - 1.10.2. Diagnosi
 - 1.10.3. Rottura prematura della membrana pretermine
 - 1.10.4. Rottura prematura delle membrane a termine

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



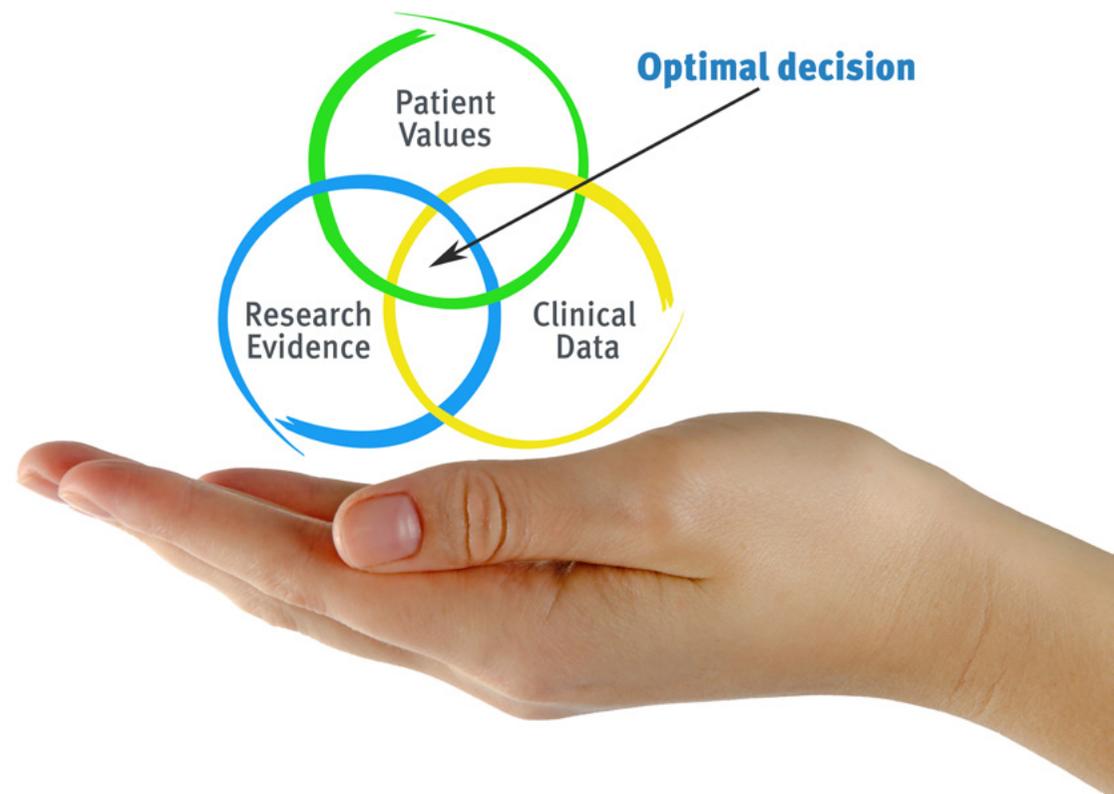
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

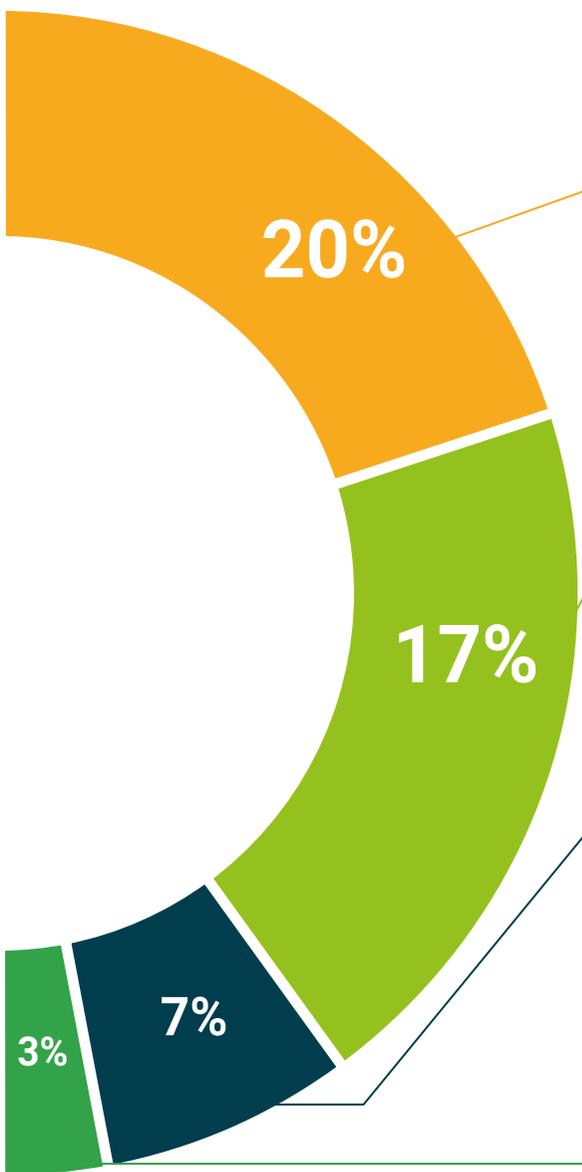
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Attraverso un'esperienza di apprendimento diversa e stimolante, potrai acquisire le competenze necessarie per fare un grande passo avanti nella tua specializzazione. Un'opportunità per progredire, con l'appoggio e l'aiuto di un'università moderna e specializzata, che ti porterà a progredire nel tuo lavoro.



“

Arricchisci il tuo percorso educativo grazie alla qualifica di Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica un valore aggiunto per qualsiasi professionista in questo settore”

Questo **Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Parto Patologico, Operativo, Cesareo e Podalico in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Parto Patologico, Operativo,
Cesareo e Podalico
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Parto Patologico, Operativo, Cesareo
e Podalico in Infermieristica

