

# Corso Universitario

Neuroriabilitazione e Trattamento  
Logopedico in Infermieristica





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

### Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/neuroriabilitazione-trattamento-logopedico-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/neuroriabilitazione-trattamento-logopedico-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Attualmente, si stima che l'80% dei pazienti sopravvissuti a un ictus sperimenta qualche tipo di disabilità che richiede intervento logopedico per migliorare la comunicazione e deglutizione. In questo senso, gli infermieri, come parte integrante dei team multidisciplinari, svolgono un ruolo cruciale nell'attuazione di questi programmi di Neuroriabilitazione e Logopedia, garantire un'assistenza continua e olistica che migliora significativamente la qualità della vita dei pazienti. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un ampio programma completamente virtuale, progettato per adattarsi agli orari individuali e professionali degli studenti. Inoltre, si basa sulla metodologia innovativa di apprendimento conosciuta come *Relearning*, pioniera in questa università..



A close-up photograph of a child's hands playing with colorful geometric toys (blue rings, yellow blocks, green blocks) on a wooden table. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

*Questo Corso Universitario, 100% online, ti fornirà le competenze necessarie per affrontare in modo completo ed efficace le complesse esigenze dei pazienti che soffrono di qualche tipo di Danno Cerebrale”*

La Neuroriabilitazione e il Trattamento Logopedico sono diventati componenti essenziali nell'Infermieristica contemporanea, soprattutto per il crescente numero di pazienti con Disturbi Neurologici. Inoltre, i loro trattamenti non si concentrano solo sul recupero fisico, ma anche sulla riabilitazione del linguaggio e della comunicazione, aree in cui il trattamento logopedico svolge un ruolo cruciale.

Così nasce questo Corso Universitario, che abbraccerà le diverse malattie del Danno Cerebrale, fornendo la base necessaria per l'esplorazione neuropsicologica. Attraverso questa conoscenza, gli infermieri identificheranno le funzioni cognitive e concettualizzeranno funzioni cruciali come attenzione, memoria e percezione. Saranno inoltre introdotti ai test di base utilizzati per la valutazione, al fine di individuare le principali alterazioni in queste funzioni.

Inoltre, si affronterà la conoscenza delle Funzioni Esecutive e del linguaggio, fornendo un approccio alla riabilitazione neuropsicologica e le strategie per ogni funzione cognitiva. In questo modo, si approfondirà le diverse Tecniche di Modifica del Comportamento (TMC), offrendo conoscenze teoriche e competenze pratiche applicabili a situazioni reali, gestire le alterazioni comportamentali e le TMC in ambito logopedico per migliorare l'efficacia terapeutica.

Infine, si indagherà sull'implicazione clinica dell'Ergoterapia nella riabilitazione logopedica, stabilendo l'importanza del ruolo delle famiglie durante il processo di riabilitazione. Inoltre, i professionisti acquisiranno strumenti per lavorare in collaborazione con terapisti occupazionali e logopedisti, nonché per coinvolgere le famiglie nel processo di recupero.

In questo modo, TECH ha proposto un programma completo e completamente online, che rende facile per gli studenti l'accesso in qualsiasi momento e luogo, purché abbiano a disposizione un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia di apprendimento *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione dei concetti chiave per ottenere una comprensione ottimale e naturale del contenuto.

Questo **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Acquisirai conoscenze avanzate in valutazione neuropsicologica, tecniche di modifica del comportamento e riabilitazione cognitiva e linguistica, grazie alla migliore università digitale al mondo, secondo Forbes: TECH”*

“

*Integrerai i familiari nelle terapie di riabilitazione, stabilendo un supporto continuo che favorisca il recupero del paziente, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia educativa e tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Identificherai e concettualizzerai le funzioni cognitive di base, come l'attenzione, la memoria e la percezione, grazie all'ampia libreria di risorse multimediali innovative che TECH ti offre.*

*Ti aggiornerai sulle diverse Tecniche di Modifica del Comportamento (TMC) e sulla loro applicazione nel campo logopedico, essenziale per migliorare le prestazioni nelle terapie di riabilitazione. Cosa aspetti ad iscriverti?*



# 02 Obiettivi

Questo programma universitario affronterà le diverse Malattie Neurologiche, nonché le tecniche e i test utilizzati per la loro diagnosi. In questo modo, gli infermieri saranno in grado di identificare e trattare le alterazioni dell'attenzione, della memoria, della percezione e delle Funzioni Esecutive, utilizzando le Tecniche di Modifica del Comportamento (TMC) per migliorare il rendimento terapeutico. Inoltre, i professionisti saranno dotati di competenze pratiche per l'attuazione di strategie di riabilitazione neuropsicologica e logopedica, evidenziando l'importanza della Terapia Occupazionale e il ruolo fondamentale delle famiglie nel processo di riabilitazione.





“

*L'obiettivo principale di questo Corso Universitario sarà quello di prepararti nella gestione integrale dei pazienti con Danno Cerebrale, concentrandosi sulla valutazione, intervento e monitoraggio delle funzioni cognitive e del linguaggio"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del Sistema Nervoso Centrale e periferico
- ◆ Studiare l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ◆ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ◆ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ◆ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ◆ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ◆ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica



*Sarai in grado di offrire cure di qualità e basate sulle più recenti prove scientifiche, migliorando così la qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere le diverse malattie da danno cerebrale come base per l'esplorazione neuropsicologica
- ◆ Identificare le funzioni cognitive di base
- ◆ Saper concettualizzare le funzioni di attenzione, memoria e percezione
- ◆ Acquisire conoscenze di base sulle prove usate per la valutazione
- ◆ Rilevare le principali alterazioni delle funzioni studiate nel tema
- ◆ Avvicinarsi alla conoscenza delle funzioni esecutive e del linguaggio
- ◆ Sapere in cosa consiste la riabilitazione neuropsicologica e come approcciare ogni funzione cognitiva
- ◆ Approfondire le diverse Tecniche di Modifica del Comportamento (TMC)
- ◆ Avere una comprensione di base di come applicare le TMC
- ◆ Acquisire strumenti per agire in caso di disturbo comportamentale
- ◆ Saper applicare le TMC al campo logopedico per ottenere una migliore prestazione
- ◆ Conoscere l'implicazione clinica della Terapia Occupazionale nella riabilitazione logopedica
- ◆ Stabilire il ruolo delle famiglie durante il processo riabilitativo

# 03

## Direzione del corso

Gli insegnanti dietro questo Corso Universitario sono professionisti altamente qualificati ed esperti nei campi di Neuropsicologia, Logopedia e Infermieristica Neurologica. Infatti, questi esperti combinano una solida preparazione accademica con un'ampia esperienza clinica, fornendo un insegnamento basato sull'evidenza e su casi pratici reali. Inoltre, molti di loro sono coinvolti in ricerche avanzate e collaborano con istituzioni sanitarie riconosciute, quindi sono aggiornati sulle ultime innovazioni e tecniche in Neuroresistenza e Trattamento Logopedico.



“

*Gli studenti riceveranno una formazione completa che coprirà gli aspetti teorici e le competenze pratiche necessarie per applicare efficacemente le conoscenze acquisite in ambienti clinici”*

## Direzione



### **Dott.ssa Santacruz García, Estefanía**

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale



### **Dott. Borrás Sanchís, Salvador**

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Laurea in Logopedia

## Personale docente

### **Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ◆ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

### **Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha**

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologo presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa Strutturato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS)





**Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia**

- ◆ Logopedista Ospedaliera
- ◆ Terapista Occupazionale
- ◆ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

**Dott.ssa García Gómez, Andrea**

- ◆ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ◆ Logopedista presso la Clinica UNER
- ◆ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ◆ Logopedista presso Ineuro
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

**Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana**

- ◆ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ◆ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ◆ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

**Dott.ssa López Samper, Belén**

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER-Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

**Dott.ssa Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano dell'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

**Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



**Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura**

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

**Dott.ssa Santacruz García, Raquel**

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro di Danza dell'Andalusia
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

**Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

**Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012



*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"*

# 04

## Struttura e contenuti

Il titolo accademico metterà in risalto le diverse malattie che causano Danni Cerebrali, stabilendo una solida base per l'esplorazione neuropsicologica. In questo modo, le funzioni cognitive di base come attenzione, memoria e percezione saranno identificate e concettualizzate, compresi i test specifici per la loro valutazione. Si approfondirà anche l'analisi delle alterazioni di queste funzioni e si affronteranno le tecniche di riabilitazione neuropsicologica, concentrandosi sul recupero di ogni funzione cognitiva colpita. Inoltre, si indagherà sulle Tecniche di Modificazione del Comportamento (TMC) e la loro applicazione nel campo logopedico, dotando i professionisti con strumenti per migliorare le prestazioni terapeutiche.



“

*Il Corso Universitario in Neuroriabilitazione e  
Trattamento Logopedico in Infermieristica coprirà una  
vasta gamma di contenuti progettati per fornire una  
preparazione completa e specializzata”*

## Modulo 1. Introduzione alla Neuroriabilitazione: Relazione con il Trattamento Logopedico

- 1.1. Eziologia del danno celebrale
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Disturbi vascolari
    - 1.1.2.1. Sindromi occlusive
    - 1.1.2.2. Tipi di malattia cerebrovascolare
    - 1.1.2.3. Alterazioni neuropsicologiche nell'ictus
  - 1.1.3. Neoplasia intracranica
    - 1.1.3.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.3.2. Classificazione dei tumori
    - 1.1.3.3. Alterazioni Neuropsicologiche da tumore
  - 1.1.4. Trauma cranico (TC)
    - 1.1.4.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.4.2. Tipologie di TC
    - 1.1.4.3. Alterazioni nel TC
  - 1.1.5. Malattie neurodegenerative
    - 1.1.5.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.5.2. Tipologie e alterazioni
  - 1.1.6. Epilessia
    - 1.1.6.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.6.2. Classificazione
  - 1.1.7. Infezioni del sistema nervoso centrale
    - 1.1.7.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.7.2. Classificazione
  - 1.1.8. Circolazione del Liquido Cerebrospinale e alterazioni
    - 1.1.8.1. Caratteristiche generali
    - 1.1.8.2. Disturbi
  - 1.1.9. Riepilogo globale



- 1.2. Funzioni cognitive I: Attenzione, Percezione e memoria
  - 1.2.1. Introduzione alle funzioni cognitive
  - 1.2.2. Sistema di allerta
    - 1.2.2.1. Concetto
    - 1.2.2.2. Valutazione
    - 1.2.2.3. Alterazioni
  - 1.2.3. Attenzione
    - 1.2.3.1. Attenzione focalizzata/selettiva
      - 1.2.3.1.1. Concetto
      - 1.2.3.1.2. Valutazione
      - 1.2.3.1.3. Alterazioni
    - 1.2.3.2. Attenzione sostenuta
      - 1.2.3.2.1. Concetto
      - 1.2.3.2.2. Valutazione
      - 1.2.3.2.2. Alterazioni
    - 1.2.3.3. Attenzione alternante
      - 1.2.3.3.1. Concetto
      - 1.2.3.3.2. Valutazione
      - 1.2.3.3.3. Alterazioni
    - 1.2.3.4. Attenzione divisa
      - 1.2.3.4.1. Concetto
      - 1.2.3.4.2. Valutazione
      - 1.2.3.4.3. Alterazioni
  - 1.2.4. Memoria
    - 1.2.4.1. Concetto
    - 1.2.4.2. Processo
    - 1.2.4.3. Classificazione
    - 1.2.4.4. Valutazione
    - 1.2.4.5. Alterazioni
  - 1.2.5. Percezione
    - 1.2.5.1. Concetto
    - 1.2.5.2. Valutazione
    - 1.2.5.3. Alterazioni
- 1.3. Funzioni cognitive II: Linguaggio e funzioni esecutive
  - 1.3.1. Concettualizzazione delle funzioni esecutive
  - 1.3.2. Valutazione delle funzioni esecutive
  - 1.3.3. Alterazioni delle funzioni esecutive
  - 1.3.4. Sindrome prefrontale dorsolaterale
  - 1.3.5. Sindrome orbitofrontale
  - 1.3.6. Sindrome frontale mediale
  - 1.3.7. Concettualizzazione del linguaggio
  - 1.3.8. Valutazione del linguaggio
  - 1.3.9. Alterazioni del linguaggio
- 1.4. Valutazione Neuropsicologica
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Obiettivi della Valutazione Neuropsicologica
  - 1.4.3. Variabili che influiscono nella valutazione
  - 1.4.4. Danno cerebrale Diffuso vs. Locale
  - 1.4.5. Posizione e dimensione della Lesione
  - 1.4.6. Profondità della Lesione
  - 1.4.7. Effetti a distanza della Lesione
  - 1.4.8. Sindrome da disconnessione
  - 1.4.9. Tempo di evoluzione della Lesione
  - 1.4.10. Variabili intrinseche relazionate con il paziente
  - 1.4.11. Valutazione Quantitativa vs. Qualitativa
  - 1.4.12. Fasi del processo di Valutazione Neuropsicologica
  - 1.4.13. Storia clinica e instaurazione della relazione terapeutica
  - 1.4.14. Somministrazione e correzione delle prove
  - 1.4.15. Analisi e interpretazione dei risultati, elaborazione del rapporto e restituzione delle informazioni
- 1.5. Riabilitazione neuropsicologica e la sua applicazione in logopedia
  - 1.5.1. Riabilitazione neuropsicologica: Funzioni cognitive
    - 1.5.1.1. Introduzione
    - 1.5.2. Attenzione e percezione
      - 1.5.2.1. Allenamento del processo dell'attenzione
      - 1.5.2.2. Effettività
      - 1.5.2.3. Realtà Virtuale

- 1.5.3. Memoria
  - 1.5.3.1. Principi di base
  - 1.5.3.2. Strategie di memoria
  - 1.5.3.3. Realtà Virtuale
- 1.5.4. Prassi
  - 1.5.4.1. Strategie per stimolazione
  - 1.5.4.2. Compiti specifici
- 1.5.5. Linguaggio
  - 1.5.5.1. Consigli generali
  - 1.5.5.2. Compiti specifici
- 1.5.6. Funzioni Esecutive (FE)
  - 1.5.6.1. Consigli generali
  - 1.5.6.2. Stimolazione delle FE
    - 1.5.6.2.1. Sohlberg e Mateer
    - 1.5.6.2.2. Tecniche per il trattamento dei deficit esecutivi
  - 1.5.6.3. Compiti specifici
  - 1.5.6.4. Effettività
- 1.5.7. Riepilogo
- 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Riabilitazione comportamentale e la sua applicazione in logopedia
  - 1.6.1. Introduzione
    - 1.6.1.1. Modello di riferimento ERC
    - 1.6.1.2. Orientamenti/correnti
    - 1.6.1.3. Caratteristiche di modifica del comportamento
    - 1.6.1.4. Tecniche di modifica del comportamento: Uso generale/specifico
  - 1.6.2. Valutazione comportamentale: Osservazione
    - 1.6.2.1. Definire la condotta obiettivo
    - 1.6.2.2. Scegliere il metodo di misurazione
    - 1.6.2.3. Schede di registro
    - 1.6.2.4. Aspetti contestuali di quanto osservato
  - 1.6.3. Tecniche operanti: Sviluppo di comportamenti
    - 1.6.3.1. Introduzione
    - 1.6.3.2. Concetti teorici
    - 1.6.3.3. Programmi di rafforzamento
    - 1.6.3.4. Modellato
    - 1.6.3.5. Incatenamento
    - 1.6.3.6. Dissolvenza
    - 1.6.3.7. Rinforzo negativo
    - 1.6.3.8. Ambiti di applicazione
  - 1.6.4. Tecniche operanti: Riduzione del comportamento
    - 1.6.4.1. Introduzione
    - 1.6.4.2. Estinzione
    - 1.6.4.3. Time out
    - 1.6.4.4. Costo di risposta
    - 1.6.4.5. Ambiti di applicazione
  - 1.6.5. Tecniche operanti: Sistemi di organizzazione di contingenze
    - 1.6.5.1. Introduzione
    - 1.6.5.2. Token economy
    - 1.6.5.3. Contratti comportamentali
    - 1.6.5.4. Ambiti di applicazione
  - 1.6.6. Tecniche di modellazione
    - 1.6.6.1. Introduzione
    - 1.6.6.2. Procedura
    - 1.6.6.3. Tecniche di modellazione
    - 1.6.6.4. Ambiti di applicazione
  - 1.6.7. Condotte frequenti in ambito logopedico
    - 1.6.7.1. Impulsività
    - 1.6.7.2. Apatia
    - 1.6.7.3. Disinibizione
    - 1.6.7.4. Rabbia o aggressività
  - 1.6.8. Conclusioni



- 1.7. Riabilitazione in Terapia Occupazionale e la sua applicazione in logopedia
  - 1.7.1. Terapia occupazionale
  - 1.7.2. Influenza della postura nel trattamento logopedico
  - 1.7.3. Postura corporea
  - 1.7.4. Adattamenti nella postura corporea
  - 1.7.5. Tecniche di Neuroriabilitazione: Bobath, Affolter, Stimolazione basale
  - 1.7.6. Adattamenti/prodotti di supporto utili in riabilitazione logopedica
  - 1.7.7. Obiettivo della terapia occupazionale come mezzo integratore
- 1.8. Neuropsicologia infantile
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Neuropsicologia infantile: Definizione e fondamenti generali
  - 1.8.3. Eziologia
    - 1.8.3.1. Fattori genetici e ambientali
    - 1.8.3.2. Classificazione
      - 1.8.3.2.1. Disturbi del neurosviluppo
      - 1.8.3.2.2. Danno Cerebrale Acquisito
  - 1.8.4. Valutazione Neuropsicologica
    - 1.8.4.1. Aspetti generali e fasi di valutazione
    - 1.8.4.2. Test di valutazione
  - 1.8.5. Intervento neuropsicologico
    - 1.8.5.1. Intervento familiare
    - 1.8.5.2. Intervento in ambito educativo
  - 1.8.6. Sviluppo delle funzioni cognitive
    - 1.8.6.1. Prima infanzia (0-2 anni)
    - 1.8.6.2. Periodo prescolastico (2-6 anni)
    - 1.8.6.3. Periodo scolastico (6-12 anni)
    - 1.8.6.4. Adolescenza (12-20 anni)
  - 1.8.7. Conclusioni
  - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Approccio e terapia familiare
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Attenzione alla famiglia in fase acuta e subacuta
    - 1.9.2.1. Fase acuta Degenza ospedaliera
    - 1.9.2.2. Fase acuta: Il ritorno a casa
    - 1.9.2.3. E dopo la riabilitazione?
  - 1.9.3. La famiglia come parte del processo di riabilitazione
  - 1.9.4. Necessità della famiglia durante il processo di riabilitazione
  - 1.9.5. La squadra riabilitativa
  - 1.9.6. Conclusioni
  - 1.9.7. Bibliografia
- 1.10. Esempio di riabilitazione transdisciplinare: Caso clinico
  - 1.10.1. Caso clinico
  - 1.10.2. Teoriche di un TC
  - 1.10.3. Afasia di Broca: Correlazioni anatomo-patologiche e alterazioni associate all'Afasia di Broca
  - 1.10.4. Valutazione neuropsicologica
  - 1.10.5. Profilo neuropsicologico
  - 1.10.6. Risultati
  - 1.10.7. Deficit e potenziale
  - 1.10.8. Corso e trattamento della lesione
  - 1.10.9. Obiettivi specifici per pazienti con afasia di Broca
  - 1.10.10. Fondamenti di base della riabilitazione



*Un'esperienza di formazione unica,  
chiave e decisiva per promuovere il  
tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

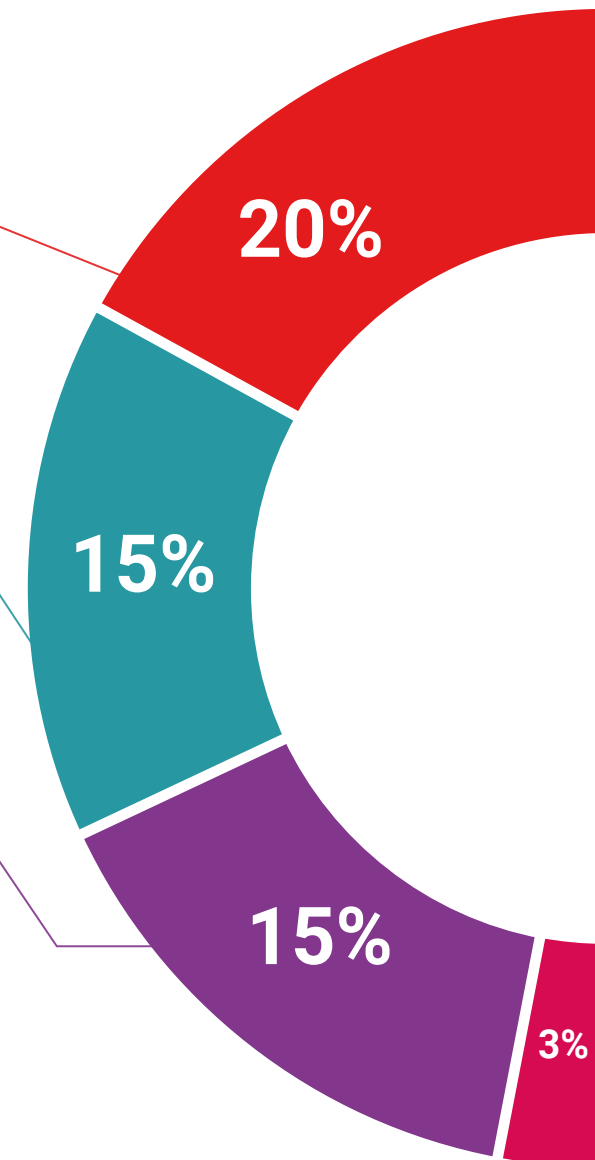
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

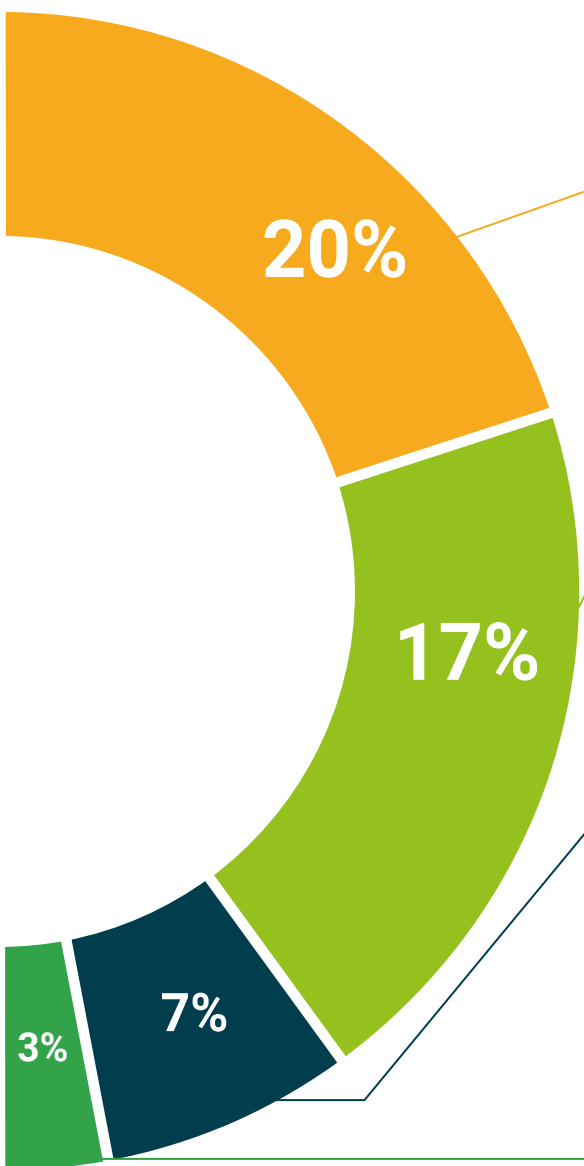


#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

Neuroriabilitazione e Trattamento  
Logopedico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Neuroriabilitazione e Trattamento  
Logopedico in Infermieristica