



Corso Universitario

Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-urgenze-nefrourologiche-endocrine-assistenza-primaria

Indice

 01
 02

 Presentazione
 Obiettivi

 pag. 4
 pag. 8

03
04
05

Direzione del corso

pag. 12 pag. 20

Struttura e contenuti

06

Metodologia di studio

Titolo

pag. 36

pag. 24





tech 06 | Presentazione

Questo Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria comprende un programma completo che include piani integrali di azione sistematizzata per le urgenze di eziologia nefrologica, urologica e endocrinologica che devono affrontare i professionisti dell'Assistenza Primaria nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli nel processo decisionale con agilità e precisione.

L'approccio all'insufficienza renale acuta, la gestione della ritenzione urinaria acuta o la colica nefritica, sono alcuni dei temi in cui questo Corso Universitario si sofferma in dettaglio. Inoltre, dedica in profondità un modulo per aggiornare le procedure di intervento per il paziente con problemi endocrinologici.

Allo stesso modo, il programma include la collaborazione di due eminenti esperti internazionali in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Grazie alla loro vasta esperienza, hanno progettato delle *Master class* esclusive che ampliano gli orizzonti e si immergono nelle più recenti innovazioni in questo campo. Questa opportunità garantirà lo sviluppo delle competenze specifiche degli studenti, con la qualità comprovata di TECH.

I contenuti del programma sono elaborati sulla base delle più recenti prove scientifiche e l'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria, che conferisce un carattere pratico e semplice da trasferire al lavoro clinico abituale.

Questo Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostiche e terapeutiche su come affrontare le più frequenti emergenze nefrologiche, urologiche ed endocrinologiche nell'ambito dell'assistenza sanitaria di base; comprende anche la gestione dell'insufficienza renale acuta, della ritenzione urinaria acuta e della colica nefritica
- Include le procedure per la cura dei pazienti con problemi endocrini, ipoglicemia, crisi addisoniana o coma iperosmolare
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Rinnoverai e perfezionerai le tue abilità in Urgenze in Assistenza Primaria attraverso delle Master class extra, elaborate da due specialisti internazionali riconosciuti"

Presentazione | 07 tech



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pensato per far fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.







tech 10 | Obiettivi

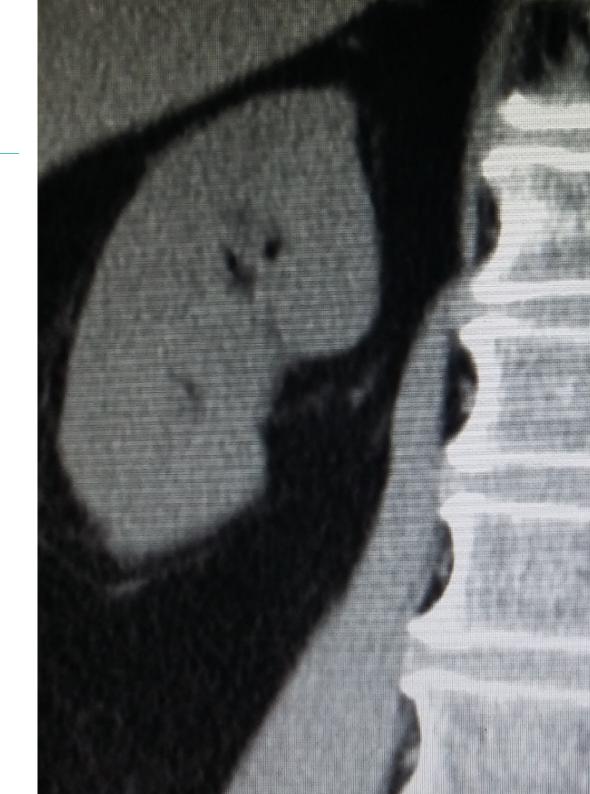


Obiettivo generale

• Fornire linee guida per l'intervento in caso di emergenze nefrologiche, urologiche ed endocrine, che gli infermieri devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione



Approfitta di questa opportunità per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria"







Obiettivi specifici

- Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica reno-ureterale acuta
- Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'Assistenza Primaria sanitaria
- Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario
- Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetosico







Direttore Ospite Internazionale

In qualità di Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, il Dottor Jesse M. Pines è una delle figure più riconosciute nel campo della Medicina d'Urgenza e dei Servizi Sanitari. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria e le Unità di Terapia Intensiva, tra le altre.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il Dottor Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contributo nel Campo della Medicina d' Urgenza. È anche il Presidente del gruppo di lavoro sui Nuovi Modelli di Pratica Professionale dell' American College of Emergency Physicians (ACEP), ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Canton, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania



Direttrice Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un leader di riferimento nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a lottare continuamente per migliorare la qualità nei reparti di Medicina d'Urgenza degli ospedali.

Ha ricoperto ruoli di Direttrice Primaria di Infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. Il suo lavoro è stato quindi fondamentale per sviluppare e implementare programmi di eccellenza in tali servizi, nonché per il monitoraggio della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato tempo e sforzi a collaborare con diverse **associazioni**, tra cui la **Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza **nell'Infermieristica di Emergenza** in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard qualitativi in termini di assistenza e trattamento per i **pazienti di Medicina d'Urgenza**.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per l'eccellenza professionale e il contributo alla ricerca in Infermieristica. In effetti, ha partecipato a numerose presentazioni e ha pubblicato in riviste infermieristiche rinomate, affrontando temi chiave come la qualità nel dipartimento di Medicina d'Urgenz e il rilevamento del traffico sessuale in ambienti clinici. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza sanitaria di emergenza a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice Primaria Infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital di Baltimora, Stati Uniti
- Vice Direttrice di Infermieristica presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center,
 Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Recensione del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Maryland
- Membro di: Associazione di Infermieristica d'Urgenza



Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- Tecnico di laboratorio
- Corso Universitario in Infermieristica.
- Laurea in Infermieristica Aziendale
- Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera
- Medico d'Urgenza
- Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia







tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Urgenze nefrologiche e urologiche

- 1.1. Insufficienza renale acuta
- 1.2. Retenzione acuta di orina
- 1.3. Coliche nefritiche
- 1.4. Scroto acuto
- 1.5. Rabdomiolisi

Modulo 2. Urgenze endocrine

- 2.1. Iperglicemia
- 2.2. Ipoglicemia
- 2.3. Crisi addisoniana
- 2.4. Altre urgenze endocrine







Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



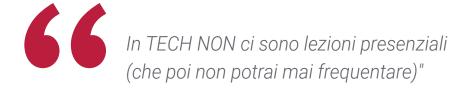




Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.









I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 28 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 30 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.





tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria

Modalità: online

Durata: 6 settimane



Oott./Dott.ssa _____, con documento d'identità no _____ Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pa

odice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/

^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Infermieristica nelle Urgenze

Infermieristica nelle Urgenze Nefrourologiche ed Endocrine in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

