

# Corso Universitario

Infermieristica nelle Urgenze  
dell'Apparato Digerente in  
Assistenza Primaria





## Corso Universitario Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-urgenze-apparato-digerente-assistenza-primaria](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-urgenze-apparato-digerente-assistenza-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia di studio

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 34*

01

# Presentazione

L'infermiere, nella sua pratica quotidiana in Assistenza Primaria, deve spesso affrontare le urgenze più prevalenti nella comunità. Grazie a questo Corso Universitario, sarà in grado di incorporare nella sua pratica quotidiana le procedure più recenti per affrontare le emergenze neurologiche più comuni in Assistenza Primaria, facilitando l'aggiornamento del loro approccio a queste patologie in modo pratico e adattato alle loro esigenze.



“

*Impara a identificare, fornire un trattamento iniziale e trasferire il paziente che presenta problemi neurologici dall'assistenza sanitaria di base all'ospedale"*



Questo Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria prevede un programma completo che include piani d'azione sistematizzati per le emergenze neurologiche che gli infermieri di Assistenza Primaria devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione.

L'approccio all'ictus, alle convulsioni e alle cefalee, così come alle infezioni del sistema nervoso centrale e alla gestione della sindrome confusionale acuta, sono alcuni degli argomenti trattati in dettaglio in questo Corso Universitario. Inoltre, il programma dedica una sezione approfondita all'aggiornamento delle procedure di gestione dei pazienti in coma.

I contenuti del programma si basano sulle recenti evidenze scientifiche e sull'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria, il che gli conferisce un carattere pratico e di facile applicabilità nella pratica quotidiana.

Inoltre, il programma prevede la partecipazione di due importanti leader internazionali in Urgenze in Assistenza Primaria. Il loro ampio bagaglio ha permesso di dare forma a un'esclusiva Master class, che amplia orizzonti e approfondisce le più recenti innovazioni in questo settore. Questa opportunità garantirà l'aggiornamento delle competenze dei partecipanti, supportato dalla garanzia di qualità di TECH.



*Aggiornerai le tue abilità in Urgenze in Assistenza Primaria attraverso una Master class complementare, diretta da uno specialista di fama internazionale"*

Questo **Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità diagnostiche e terapeutiche su come affrontare le più frequenti emergenze neurologiche nell'ambito dell'assistenza sanitaria di base; gestione del sindrome confusionale, procedure per l'assistenza ai pazienti con convulsioni, ictus o cefalee o ai pazienti in coma
- ◆ Presentazione di procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ◆ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca d'urgenza
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo programma permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi con situazioni reali.*

*Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che l'infermiere possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa nell'approccio al paziente in situazione di urgenza in Assistenza Primaria.







“

*Questo programma di aggiornamento  
darà un senso di sicurezza nella pratica  
infermieristica e ti aiuterà a crescere  
personalmente e professionalmente”*



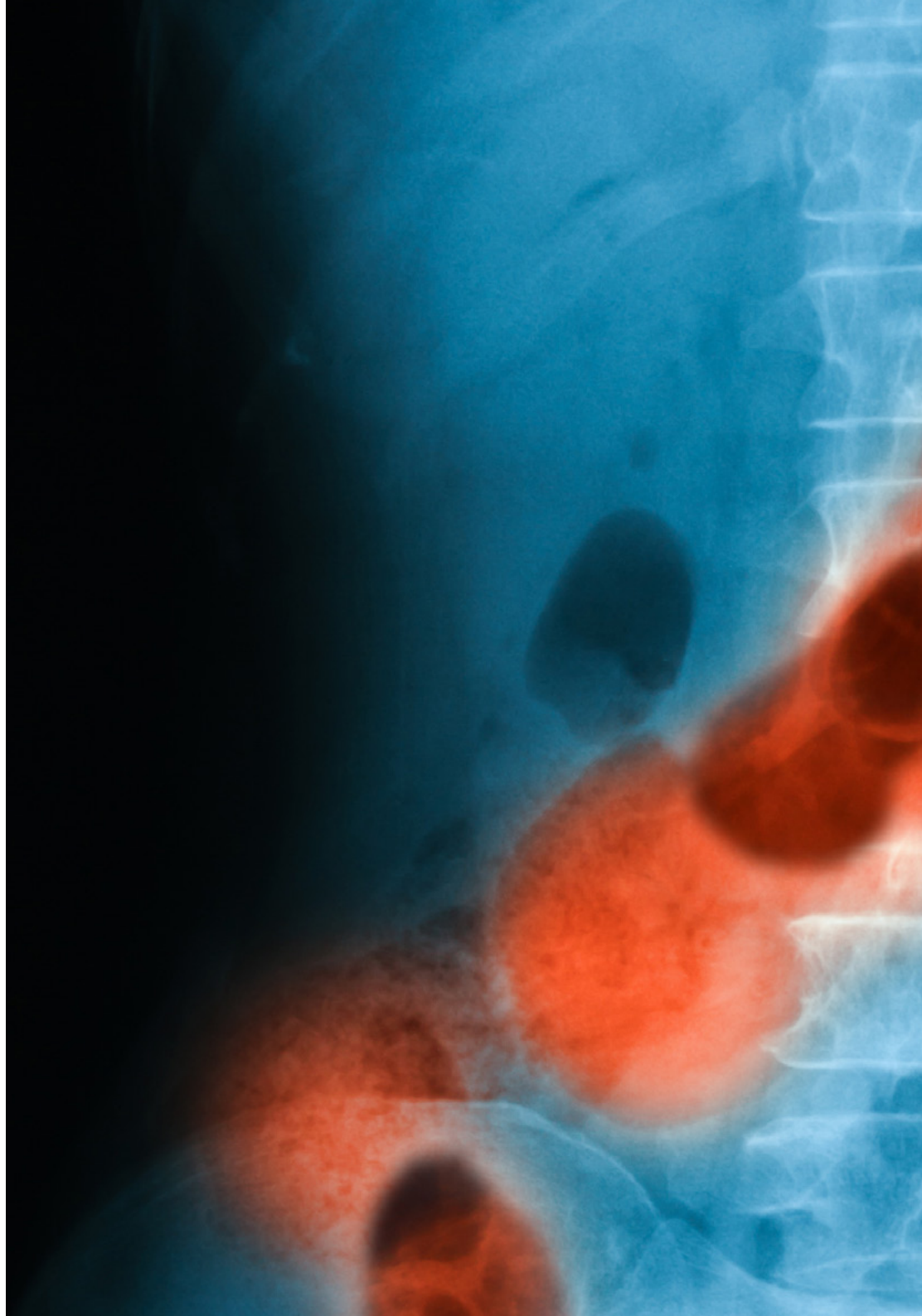
## Obiettivo generale

---

- ♦ Fornire linee guida per l'intervento in caso di emergenze neurologiche più frequenti, che i medici di famiglia devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione

“

*Aggiornati sulle ultime novità in materia di Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in Assistenza Primaria
- ♦ Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- ♦ Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- ♦ Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- ♦ Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito



03

# Direzione del corso

Questo programma include nel suo personale docente professionisti della salute di riconosciuto prestigio, che appartengono al campo della cura del paziente infettivo o con processi oncologici nel campo dell'Assistenza Primaria e che versano in questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.







“

*Approfitta di questa opportunità  
per aggiornarti sugli ultimi sviluppi  
delle Urgenze Neurologiche in  
Assistenza Primaria”*

## Direttore Ospite Internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** presso US Acute Care Solutions, il **Dottor Jesse M. Pines** è una delle figure più riconosciute nel **campo della Medicina d'Urgenza** e dei **Servizi Sanitari**. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria e le Unità di Terapia Intensiva, tra le altre.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il **Dottor Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contribuito nel **Campo della Medicina d' Urgenza**. È anche il **Presidente** del gruppo di lavoro sui **Nuovi Modelli di Pratica Professionale** dell' **American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



## Dott. Pines, Jesse M.

---

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania

“

*Grazie a TECH potrai apprendere dai migliori professionisti del mondo”*



## Direttrice Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un leader di riferimento nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a lottare continuamente per migliorare la qualità nei reparti di **Medicina d'Urgenza** degli ospedali.

Ha ricoperto ruoli di **Direttrice Primaria di Infermieristica** presso il **Johns Hopkins Hospital** e il **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di **Medicina d'Urgenza** e **Trasporto in Terapia Intensiva**, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. Il suo lavoro è stato quindi fondamentale per sviluppare e implementare programmi di eccellenza in tali servizi, nonché per il monitoraggio della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato tempo e sforzi a collaborare con diverse associazioni, tra cui la **Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'**Infermieristica di Emergenza** in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard qualitativi in termini di assistenza e trattamento per i **pazienti di Medicina d'Urgenza**.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per l'eccellenza professionale e il contributo alla ricerca in Infermieristica. In effetti, ha partecipato a numerose presentazioni e ha pubblicato in riviste infermieristiche rinomate, affrontando temi chiave come la qualità nel dipartimento di **Medicina d'Urgenza** e il rilevamento del traffico sessuale in ambienti clinici. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza sanitaria di emergenza a livello internazionale.





## Dott.ssa Maliszewski, Barbara

---

- Direttrice Primaria Infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital di Baltimora, Stati Uniti
- Vice Direttrice di Infermieristica presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Recensione del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Maryland
- Membro di: Associazione di Infermieristica d'Urgenza

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica, fondamentale e decisiva  
per potenziare il tuo sviluppo  
professionale"*

## Direzione



### Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

## Personale docente

### Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ♦ Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- ♦ Tecnico di laboratorio
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica Aziendale
- ♦ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ♦ Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

### Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni della formazione nella pratica infermieristica quotidiana in cura delle emergenze neurologiche nell'Assistenza Primaria, consapevoli dell'importanza della formazione per poter agire di fronte al paziente con patologia urgente e impegnati a un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.







“

*Questo Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Urgenze dell'apparato digerente

- 1.1. Pancreatite acuta
- 1.2. Emorragia gastrointestinale acuta
- 1.3. Dolore addominale acuto
- 1.4. Ostruzione intestinale
- 1.5. Gastroenterite acuta
- 1.6. Patologia biliare acuta
- 1.7. Emergenze in proctologia







“

*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*



05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*



## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*





## I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*





## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di 'Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infermieristica nelle Urgenze dell'Apparato Digerente in Assistenza Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Infermieristica nelle Urgenze  
dell'Apparato Digerente in  
Assistenza Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Infermieristica nelle Urgenze  
dell'Apparato Digerente in  
Assistenza Primaria

